

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर
– द्वितीय वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 2nd Year

(विषय कोड / Subject Code: 02ASDTI

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-08 : थिरेप्युटिक्स एवं ए एस डी में अंतराक्षेपण
Paper –VIII: Therapeutics & Interventions in ASD

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

1. ए ए सी / AAC
2. ए डी एल / ADL
3. ए डी एच डी / ADHD
4. जी एफ सी एफ / GFCF
5. एस आई टी / SIT

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

5X2=10

1. संवेदी एकीकरण थिरेपी (सेंसरी इंटीग्रेशन थिरेपी)
Sensory integration therapy.
2. संगीत थिरेपी (म्युजिक थिरेपी)
Music therapy.
3. ऑडिटरी इंटीग्रेशन थिरेपी
Auditory integration therapy.
4. ए एस डी की टीम अप्रोच के भाग के कुछ मेडिकल व्यावसायिकों के नाम बताइये।
Name some medical professionals who are part of team approach in ASD.
5. वाक् एवं भाषा की परिभाषा दीजिये।
Define speech and language.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. भाषा के विकास को स्पष्ट कीजिये।
Explain development of language.
2. बचपन से स्कूल जाने तक के व्यावसायिक चिकित्सक (आक्यूपेशनल थिरैपिस्ट) की भूमिका की व्याख्या कीजिये।
Explain role of occupational therapist from childhood to school years.
3. पशु थिरपी (अनिमल थिरपी) पर एक नोट लिखिये।
Write a note on Animal Therapy.
4. खेल थिरपी (प्ले थिरपी) क्या है? खेल थिरपी के एक तकनीक को स्पष्ट कीजिये।
What is play therapy? Explain one technique of play therapy.
5. ए एस डी में सेंसरी डिसफंक्शन के विभिन्न प्रकारों को लिखिये।
Write different types of sensory dysfunction in ASD.
6. ए एस डी के लिए फ़ैमिली काँसिलिंग के महत्व को स्पष्ट कीजिये।
Explain importance of family counseling for ASD.
7. औषधि-प्रयोग (मेडिकेशन) में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिये।
Discuss the role of teachers in medication.

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type)

10X2=20

1. ए ए सी क्या है? ए एस डी से ग्रस्त बच्चों के लिये ए ए सी की आवश्यकता एवं विभिन्न प्रकारों पर चर्चा कीजिये।
What is AAC? Discuss different types and need of AAC for children with ASD.
2. एस आई टी के सिद्धांत एवं पद्धति पर चर्चा कीजिये। किस प्रकार के विभिन्न सेंसरी इंटीग्रेशन उपकरणों का प्रयोग किया जाता है।
Discuss principles and method of SIT. What are different types of sensory integration equipment's used?
3. ज्ञानात्मक व्यवहार प्रबंधन (कॉग्नेटिव बिहेवियर मैनेजमेंट) क्या है? ए एस डी से ग्रस्त बच्चों के लिए टीम अप्रोच के महत्व पर चर्चा कीजिये।
What is Cognitive Behavior Management? Discuss importance of team approach for children with ASD.

Reg. No.

MANIPAL UNIVERSITY

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2009

SUBJECT: DA 002: HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Tuesday, May 26, 2009

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

✍ **Answer any TWO of the following in detail:**

1. Discuss the principles of growth and development.
2. What are the deviances in language and social skills in children with autism?
3. Define perception. Discuss the difficulties that children with ASD have with attention and perception.
4. What are the different approaches to psychology? Briefly discuss three such approaches.

(12×2 = 24 marks)

✍ **Write short notes on any FIVE of the following:**

5. Generalization.
6. Intelligence testing in India.
7. Factors affecting learning.
8. Case history method.
9. Learned helplessness in children.
10. Bruner's theory of intelligence.
11. What are the different types of intelligence tests?

(4×5 = 20 marks)

✍ **Answer in one or two sentences:**

12. Decode TOT phenomenon.
13. Define Rods and cones.
14. Define Hyperlexia.
15. What is social intelligence?
16. What is a reinforcer?

(1×5 = 5 marks)

✍ **State whether TRUE or FALSE:**

17. Positive reinforcement decreases the likelihood of the response. *False*
18. The pre operational stage is from two to seven years. *True*
19. A variable ratio schedule is based on time. *False*
20. Respondent conditioning is also called Pavlovian conditioning. *True*
21. A prompt is an additional stimulus that facilitates responding. *True*
22. The sense organs for equilibrium are located in the inner ear. *True*

(1/2×6 = 3 marks)

✍ **Fill in the blanks:**

23. Timeout is the Penalty of reinforcing stimuli.
24. The difficulty of understanding emotions in children with autism is often called a difficulty in Communication.
25. _____ developed the Cognitive Developmental Theory. Jean Piaget
26. _____ was developed by Skinner. operant conditioning.
27. Things that are naturally reinforcing are called Secondary reinforcers.
28. Positive reinforcement is when something pleasant/unpleasant is taken away from a situation to increase behaviour.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | |
|----------------------------------|--|
| 29. Episodic memory | a) Differential reinforcement of other behaviour <u>32</u> |
| 30. Vygotsky | b) Long term memories of specific things <u>9</u> |
| 31. Stages of Perspective taking | c) Socio cultural theory <u>30</u> |
| 32. Extinction | d) Robert Selman <u>31</u> |
| 33. DRO | e) Removal of all reinforcement <u>32</u> |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple choice questions:**

34. Pragmatics can be defined as
- Repeating words or phrases heard a day or two before.
 - Little awareness of self.
 - Ability to modify the form and use of language for different types of interactions.
 - None of the above
35. The sensorimotor stage is from
- 3 - 7 years
 - 2 - 3 years
 - 0 - 2 years
 - 7 - 10 years
36. Form perception is
- The way we perceive our bodies in space.
 - Recognition of a figure on a ground.
 - Long term memory.
 - Short term memory.
37. Response cost can be defined as
- Presentation of an unpleasant stimulus.
 - Systematic reduction of intensity of prompt.
 - Withdrawal of some favourite stimulus.
 - None of the above.
38. Short term memory can be defined as
- Permanent memory storage
 - Can hold information for upto 30 seconds.
 - Process of receiving sensory input and transforming it into a code.
 - Presentation of an unpleasant stimulus.

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



Reg. No.

✓

MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010
SUBJECT: DA 002: HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Tuesday, May 25, 2010

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

✍ **Answer any TWO of the following questions in detail:**

1. Compare between sensation and perception. Write down the factors of perceptual organizations with suitable example.
(4+8 = 12 marks)
2. Define learning according to Skinner. Discuss the role of negative reinforcement in learning.
(4+8 = 12 marks)
3. Define Intelligence. What are the different tests used for measuring I.Q? Discuss Gardner's theory of multiple intelligence.
(2+4+6 = 12 marks)
4. "Adolescence is the period of storm and stress". Discuss.
(12 marks)

✍ **Write short notes on any FIVE of the following:**

5. Shaping
6. Span of attention
7. Object permanence
8. Echolalia
9. Reflexes and their adaptive values
10. Insight learning
11. Depth perception

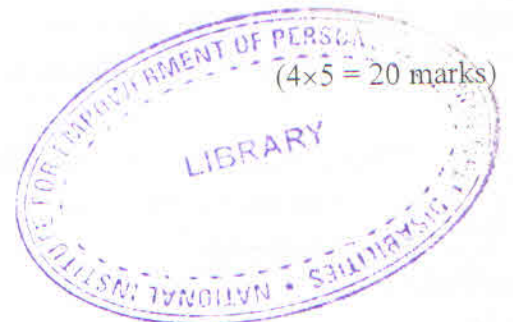
✍ **Answer in one or two sentences:**

12. What do you mean by Neologism?
13. What is working memory?
14. What is the 2nd stage of psychosexual development?
15. Write the formula of I.Q.
16. What is joint attention?

(1×5 = 5 marks)

✍ **State whether True or False.**

17. A variable Schedule, which is based on time, is called Variable- interval schedule.
18. Sensory-motor stage starts from birth to 2 years.
19. Amygdala lies in the temporal lobe.



20. Sucking is a permanent reflex.
21. Head to tail sequence of motor development is called proximodistal trend.
22. Punishment increases the likelihood of occurrence of a response.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Fill in the blanks:**

23. Theory of instrumental conditioning is proposed by _____.
24. According to Piaget the 3rd stage is named as _____ stage.
25. _____ is the formation of grammatical rules for assembling sentences.
26. The law of _____ is a tendency to organize things to make a symmetrical figure that includes all the parts.
27. The formula of S.Q. is _____.
28. Full form of M.A. is _____.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 29. Kohler | a) Conditioned Response |
| 30. Gestalt | b) Instrumental conditioning |
| 31. Learning by imitation | c) Insight learning |
| 32. Skinner | d) Organized whole |
| 33. Conditioned stimulus | e) Bandura |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple Choice Questions:**

34. Vocabulary test is
a) Verbal b) Non verbal c) Paper pencil d) Performance test
35. Bodily kinesthetic intelligence is more required in
a) Dancers b) Psychotherapist c) Engineers d) Clerk
36. When previously learned materials disrupt the acquisition of new knowledge it is called
a) Retroactive inhibition b) Fluctuation
c) Distraction d) Proactive inhibition
37. _____ is responsible for language production.
a) Brocas area b) Wernicks area
c) Limbic system d) Frontal lobe
38. _____ involves noticing whether a stimulus is identical or similar to one previously experienced.
a) Recall b) Recognition c) Retention d) Relearning

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



✍ **Fill in the blanks.**

23. The term Autism was coined by Dr. Leo Kanner.
24. The Sally Ann experiment explains the limitation in _____.
25. Genetic disorder is one of the associated conditions with autism.
26. Cerebellum is a structural and functional unit of the brain.
27. 'Emergence Labelled Autistic' is a book written by Tamble Cronelin.
28. Individuals with Autism are different thinkers.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following.**

- | | |
|-------------------------|--|
| 29. Synapse | a) Exceptional Reading Abilities \rightarrow |
| 30. Rets Disorder | b) Coined by Samuel Kirk \rightarrow |
| 31. Hyperlexia | c) Found in girls \rightarrow |
| 32. Learning Disability | d) Motor and Vocal Tics \rightarrow |
| 33. Tourette's Syndrome | e) Junction between nerves \rightarrow |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple Choice Questions:**

34. Autism typically appears by
a) 3 years b) 5 years c) \checkmark 18 months d) 7 years
35. Autism is caused by
a) Chromosomal aberrations b) Infection
c) \checkmark Combination of causes d) Bad parenting
36. The Term 'Mind Blindness' has been given by
a) Temple Grandin b) Leo Kanner
c) \checkmark Simon Baron Cohen. d) Bleuler
37. Temple Grandin is
a) A high functioning person with autism
b) A well known psychologist
c) Mother of a child with Autism
d) Sibling of a person with Autism
38. Persons with Autism have
a) No speech b) Adequate speech
c) Meaningless speech d) \checkmark Speech deviances

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 2nd Year

Subject Code: 02ASDFC

(Course Code: DSEASD)

Paper – X: Adulthood Family & Community needs

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Answer all the questions:

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-

Explain the following in one line:

एक पंक्ति में वर्णन करें-

1. Respite care.
अल्प विश्राम देखभाल
2. Parent Network.
परिवार तंत्र
3. Family counselling.
परिवार परामर्श
4. Group Homes.
समूह गृह
5. Extended Family.
विस्तारित परिवार

b) Answer all the questions in one or two sentences:

5x2=10

एक या दो वाक्यों में सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. - What are the two types of family in India?
कौन से दो प्रकार के परिवार भारत में पाये जाते हैं?
2. What are the two major problems faced by the siblings having children with ASD?
स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के भाई-बहन कौन-सी दो प्रमुख समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
3. Write two objectives of National Trust.
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के दो उद्देश्य लिखें।
4. What is open employment?
खुला व्यवसाय क्या है?
5. What is habilitation?
वास क्या है?

P.T.O.

c) Answer any five from the form the following:

5x5=25

निम्न में से किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. What are types of community awareness programs?
समुदाय जागरूकता कार्यक्रम के क्या प्रकार हैं?
2. What is KAP? Explain with suitable examples?
केओपीओ क्या है? उचित उदाहरणों द्वारा समझाएँ?
3. What are the community facilities available for PwDs?
निःशक्तजनों के लिए क्या समुदायिक सुविधाएं उपलब्ध हैं?
4. Mention few impacts of ASD in family.
स्वलीनता के परिवार पर पड़ने वाले कुछ प्रभाव का उल्लेख करें?
5. What is Self-advocacy and write any three suitable tips for persons with autism Spectrum Disorder?
स्वयं की वकालत क्या है और स्वलीनता से ग्रसित व्यक्तियों के लिए तीन सुझाव लिखें?
6. Role of parent association in empowering persons with Autism Spectrum Disorder.
स्वलीनता से ग्रसित व्यक्ति के अधिकारिता में अभिभावक संघों की भूमिका।
7. Explain the need for the Parent training programme.
अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकता की व्याख्या करें।

d) Answer the Two from the following:

10x2=20

निम्न में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें:-

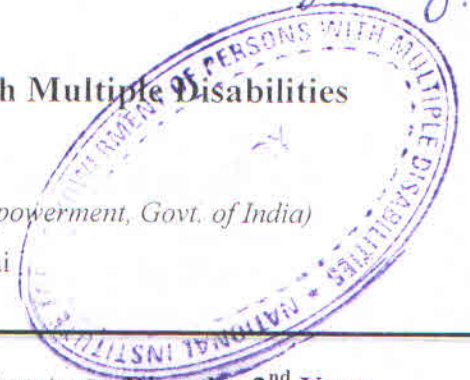
1. Prepare a community awareness programme schedule with suitable examples to create awareness on Autism.
स्वलीनता के प्रति जागरूकता के प्रसार हेतु सामुदायिक जागरूकता कार्यक्रम अनुसूची को उचित उदाहरणों के साथ विकसित करें।
2. Mention few Central Government financial assistance schemes implemented by MSJ & E for the PwDs.
निःशक्त जनों हेतु सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय द्वारा लागू कुछ केन्द्र सरकार आर्थिक सहायता योजना की व्याख्या करें।
3. Define CBR and discuss its scope and models of CBR.
सीओबीओआर को परिभाषित करें तथा इसके क्षेत्र तथा प्रतिमानों की चर्चा करें।

Library Copy.

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 2nd Year

Subject Code: 02ASDEM

(Course Code: DSEASD)

Paper – VII: Trends in Education and Educational Management

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

Answer all questions : Fill in the blanks-

5x1=5

सभी प्रश्नों का उत्तर दे:- रिक्त स्थानों की पूर्ति करें-

1. Term Education is been derived from Greek word
एजुकेशन शब्द की व्युत्पत्ति ग्रीक शब्द से हुई।
2. CAI stands for
क0स0अ0 का अर्थ है
3. Peer Tutoring is learning through children.
सहपाठी शिक्षण में बच्चों के द्वारा अधिगम होता है।
4. Using all senses for learning is known as Approach
अधिगम के लिए सभी इन्द्रियों का प्रयोग उपागम कहलाता है।
5. Right to Education Bill was passed in India in the Year
शिक्षा का अधिकार अधिनियम भारत में वर्ष में पारित हुआ।

a) Answer all questions:

5x2=10

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

1. Define Educational Technology.
शिक्षा तकनीकी को परिभाषित करें।
2. What do understand by co-curricular activities?
पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?
3. Define Leadership.
नेतृत्व को परिभाषित करें।
4. Define supervision.
पर्यवेक्षण को परिभाषित करें।
5. Write two reasons for using technology in education.
शिक्षा में तकनीकी के प्रयोग के दो कारण लिखें।

P.T.O.

b) Answer any five questions:

5x5=25

किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

1. Co-operative Learning.
सहयोगी अधिगम।
2. Styles of leadership.
नेतृत्व के प्रकार
3. Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन
4. Use of Internet for learning.
अधिगम के लिए इन्टरनेट का प्रयोग
5. Role of community in education.
शिक्षा में समुदाय का महत्व
6. Role of regular and special teachers in SSA.
सर्व शिक्षा अभियान में सामान्य तथा विशेष शिक्षकों की भूमिका।
7. Difference between formal, informal, and Non formal Education.
औपचारिक, निरऔपचारिक तथा अनऔपचारिक शिक्षा के मध्य अन्त को बतायें।

c) Answer any two questions:

10x2=20

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Describe types of co-curricular activities and discuss its importance in achieving objectives of education for children.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं का प्रकार का वर्णन करें। तथा बच्चों के लिए शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने में इसका महत्व समझायें।
2. What is Inclusive Education? Explain various principles of inclusive education.
समावेशित शिक्षा क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन करें।
3. Discuss the concept of educational management and its importance in school administration.
शैक्षिक प्रबन्धन का संप्रत्य, तथा विद्यालय प्रबन्धन में इसकी उपयोगी पर चर्चा करें।

Date: 20.06.2016

Library Copy

1606A/07

AN - 205pm

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर
— द्वितीय वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) - 2nd Year

(विषय कोड / Subject Code: 02ASDEM)

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर - 7 : शिक्षण व शैक्षणिक प्रबंधन में झुकाव

Paper - VII : Trends in Education and Educational Managements

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 = 5

1. को एक्सट्रिन्सिक प्रोग्राम भी कहा जाता है।
_____ is also known as extrinsic programming
2. करीकुलम शब्द लैटिन शब्द से लिया गया है।
The term curriculum is being derived from the Latin word _____
3. एस सी ई आर टी का विस्तार कीजिये।
Expand SCERT
4. 'एजुकेशन इज अ रियलाइजेशन ऑफ सेल्फ' किसने लिखा है?
"Education is a realization of self". Who quoted this?
5. सीखने/अधिगम के लिए सभी इंद्रियों के प्रयोग को रूप में जाना जाता है।
Using all senses for learning is knowing as _____ Approach

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. बहु संवेदी (मल्टी संसरी) की परिभाषा दीजिये।
Define Multi-Sensory
2. सूची/निर्धारण क्या है?
What is Schedule?

3. लाईनर प्रोग्रामिंग क्या है?
What is linear programming?
4. इपीस्कोप एवं इपिडियास्कोप में अंतर बताइये।
Differentiate between Episcope and Epidiascope
5. फॉर्मेटिव इव्यालूयेशन के बारे में लिखिये।
Write about Formative evaluation

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carries 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. परिवार की परिभाषा दीजिये, शिक्षण में परिवार की भूमिका क्या है?
— Define family. Write the roles of family in Education.
2. मूल्यांकन की परिभाषा दीजिये, मूल्यांकन के प्रकार लिखिये।
Define Evaluation. Write the types of evaluation.
3. एक्सपेरिमेंटल लर्निंग क्या है?
What is experiential Learning?
4. संस्थान के प्रथम अधिकारी की भूमिका को संक्षिप्त रूप से लिखिए।
Briefly explain the roles of Head of the Institution.
5. कोऑपरेटिव लर्निंग एवं पीयर ट्यूटोरिंग में अंतर बताइये।
Differentiate between co-operative learning and Peer tutoring
6. समेकित शिक्षण के ध्येय एवं उद्देश्य बताइये।
Write the aims and objectives of Inclusive education.
7. स्कूल को प्रभावकारी रूप से चलाने में पी टी ए की क्या भूमिका है?
Discuss the role of PTA for the effective functioning of the school?

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type)

10X2=20

1. मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के प्रकार एवं कार्य लिखिये।
What is Evaluation? Write the functions and type of evaluation.
2. शैक्षणिक प्रबंधन (एजुकेशन मैनेजमेंट) क्या है? स्कूल प्रशासन में उसका महत्व क्या है, बताइये।
What is educational Management? Write the importance in school administration
3. व्यक्तिगत अनुदेश (इंडिविजुलाईज्ड इन्सट्रक्शन) क्या है? प्रोग्राम लर्निंग के प्रकार एवं सिद्धांत स्पष्ट कीजिये।
What is Individualized Instruction? Explain the principles and types of programmed Learning.

1506A/ 08

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

*(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)*

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDTI

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper – VIII: Therapeutics & Interventions in ASD

पेपर - VIII ASD चिकित्सा विज्ञान और हस्तक्षेप

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग–A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

Expand the Following/विस्तार करें

1. BADL
2. SODA
3. IADL
4. PECS
5. CARS

Part –B / भाग–B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 =10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखे। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Diet therapy
आहार चिकित्सा
2. Animal therapy
पशु चिकित्सा
3. Development of Perceptual skills
अवधारणात्मक कौशल का विकास

4. Auditory Integration therapy
श्रवण एकीकरण चिकित्सा
5. Development of Motor skills
गामक कौशल का विकास

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. Write short note on AAC
AAC पर एक वधु नोट लिखिए।
2. Role of speech therapist in Early childhood
बाल्य काल में वाक् चिकित्सक की भूमिका।
3. Management of Echolalia
शब्दानुकरण का प्रबंधन।
4. Sleep disorders
नींद संबंधी विकार।
5. Symptomatic approach for Hyperactivity
सक्रियता के लिए प्रतिक दृष्टिकोण।
6. Play therapy
खेल चिकित्सा।
7. Family counselling
पारिवारिक परामर्श

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का हैं। (निबंध)

1. Write in detail about Sensory Integration therapy including the Principles and limitation of SIT.
SIT के सिद्धांतों और सीमा सहित संवेदी एकीकरण चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखिए।
2. Write in detail about Alternative therapies include a note on Ayurveda, Yoga and Adapted Physical education
वैकल्पिक चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखें, साथ ही आयुर्वेद, योग और अनुकूलित शारिरिक शिक्षा के बारे में नोट लिखें।
3. Describe the Role of Medical professionals in management of ASD and Role of teachers in Medication.
चिकित्सा में शिक्षकों की भूमिका एवम् ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के प्रबंधन में चिकित्सा पेशवरों की भूमिका का वर्णन करें।

Library copy

Exam date: 25-06-15 (AM)

Final Examination

1506A/ 10

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDFC

Course Code/कौर्स कोड: DSEASD

Paper -X: Adulthood Family & Community Needs

पेपर -X: व्यस्कता परिवार और समुदाय की जरूरत

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1. Expand UNCRPD
UNCRPD का विस्तार करें।
2. What is Parivaar?
PAIVAAR क्या है?
3. Expand NHFDC
NHFDC का विस्तार करें।
4. What is NIRAMAYA?
निरामाया क्या है?
5. What is IEC?
IEC क्या है?

Part - B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2x5=10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखे। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Write two sexuality issues associated with ASD
आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के साथ जुड़े दो कामुकता मुद्दों लिखें।
2. What are the two types of family system existing in India?
भारत में मौजूद दो प्रकार की परिवार प्रणाली के प्रकार के बारे में लिखिए।
3. Write two important characteristics of Group homes
समूह घरों के दो महत्वपूर्ण विशेषताओं के बारे में लिखें।

4. What is career education?
कैरियर शिक्षा क्या है?
5. Mention two community facilities available for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए उपलब्ध दो सामुदायिक सुविधाओं का उल्लेख करें।

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes) 5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. What is parent training programme? Explain its objectives
पालकीय प्रशिक्षण कार्यक्रम क्या है? उद्देश्यों को समझाएँ।
2. What is self-advocacy and how it's helping in empowering persons with ASD and family?
स्वयं वकालत क्या है? और यह कैसे ASD से ग्रस्त व्यक्तियों और उनके परिवार को सशक्त बनाने में मदद कर रहा है।
3. Mention few types of employment for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए रोजगार के कुछ प्रकार का उल्लेख करें।
4. Write few objectives of National Trust
राष्ट्रीय न्यास के कुछ उद्देश्यों को लिखें।
5. How the diagnosis of ASD makes an impact in the family?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के निदान के कारण, परिवार पर क्या प्रभाव पड़ता है।
6. What are the professional organizations could be involved in community awareness programmes?
समुदाय के प्रति जागरूकता कार्यक्रम में कौन से पेशेवर संगठन शामिल हैं।
7. What are Respite care and Foster homes and role of these homes in the management of persons with ASD?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के प्रबंधन में राहत देखभाल और पालक घरों की भूमिका क्या होती है, लिखें।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type) 10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। (निबंध)

1. What is National Trust? Mention its schemes for empowering persons with ASD
राष्ट्रीय न्यास क्या है? ASD से ग्रस्त व्यक्तियों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय न्यास की योजनाओं का उल्लेख करें।
2. What is CBR and explain its goals, aims and objectives in rehabilitating the persons with ASD?
समुदाय पुनर्वास क्या है और ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के पुनर्वास में अपने लक्ष्यों, लक्ष्य और उद्देश्य की व्याख्या करें।
3. Explain the role of family and community in rehabilitating the persons with disabilities
विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार और समुदाय की भूमिका की व्याख्या करें।

Paper - X Adapted Family & Community Needs.

Part - A

1. UNCRPD - இது எங்கும் இருக்க?
2. UNHCR என்னும் அமைதி?
3. NHFDC - இது எங்கும் இருக்க?
4. UNICEF என்னும் அமைதி?
5. IEC என்னும் அமைதி?

Part - B

1. ஆசிரியர் மனம் கட்டும் குழந்தைகள் இயக்குகளை
இருந்து இரண்டு இயக்குகளை குறியிடும்
இருந்து அவர் பற்றிய கருவிகள் கூறுக?
2. நம் குழந்தை இயக்குகளை
இருந்து அவர் பற்றிய கருவிகள் கூறுக?
3. கூட்டு இயக்குகளை இயக்குகளை இயக்குகளை
இருந்து அவர் பற்றிய கருவிகள் கூறுக?
4. நம் இயக்குகளை இயக்குகளை இயக்குகளை
இருந்து அவர் பற்றிய கருவிகள் கூறுக?
5. ஆசிரியர் மனம் கட்டும் குழந்தைகள் இயக்குகளை
இருந்து அவர் பற்றிய கருவிகள் கூறுக?

Part - c

1. பெருஞ்சேரர் திருள் காங்குமய அன்றால் அன்றி அருள் சீர்தியல் திருநல் பற்றி விவரி?
2. சாய - உரிமைகள் அன்றால் அன்றி அன்றி அறவியல் அருளுடல் ஸ்ரீயகட்டும் இயற்கைகளில் இயற்கைக்குறித்து உருவி புரிக்கின்றன அன்றால் அன்றி விவரிக்க?
3. அருளுடல் ஸ்ரீயகட்டும் இயற்கைக்குறிக்கான வேலை மாயப்புகள் மருந்து அருள் புரிபுகள் சில உத்தர சூழல்.
4. அருளுடல் ஸ்ரீயகட்டும் - இயல் திருநல் சில உத்தர சூழல்.
5. அருளுடல் ஸ்ரீயகட்டும் இயற்கைகளினால் இயற்கைக்குறிப்பும் மாயப்புகள் பற்றி விவரி?
6. சீர்தியல் மாயப்புகளினால் அன்றி அன்றி அருளுடல் மாயப்புகள் அருள் சீர்தியல் இயற்கைக்குறிக்கான அன்றி அன்றி.
7. இயற்கைகள் மாயப்புகள் மருந்து இயற்கைகள் பெருஞ்சேரர் அருளுடல் மருந்து அருளுடல் சில உத்தர அன்றால் அன்றி அன்றி அருளுடல் மாயப்புகள் அருளுடல் இயற்கைகளினால் இயற்கைக்குறிக்கான அன்றி அன்றி.

Part - D

1. நேஷனல் டிரஸ்ட் அன்டர் தான் அன்னை? சிவந்தினாள் குறும்பும் சிட்ட நிலைகள் சாங்கு பிரியகம் - அண்ட அம்மா ஆட்புடம் ஸ்டெக்டம் இடத்தகைகளுக்கு அம்மா உதயகிற.
2. CBR அன்டர் அன்னை? சிவந்தினல் கோல், தியல் நிலை, திரை - பிரக்டெ.
3. மெந்தோர்கனின் கடைம டெற்றும் சிகைத்தின் அண்ட அம்மா புழையல் இடத்தகைகளுக்கும் உதவி புரிவின்றன?

राष्ट्रीय पुर्नवास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुर्नवास परिशद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विकलांगता)—प्रथम वर्ष
Diploma in Education – Special Education (~~Mental Retardation~~ ^{Multiple Disabilities}) – 1st Year

विषय कोड / Subject Code: 01MDHD

कोर्स कोड / Course Code: DEDMD

पेपर 2: जीवन वृद्धि विकास और जीवन काल उपागम (ह्यमन ग्रोथ डेवलपमेंट और लाइफ स्पैन अप्रोच)
Paper – II: Human Growth Development & Life Span Approach

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

निम्नलिखित को विस्तारित करे / Expand the following:

1 x 5 = 5

1. ई.क्यू. | / EQ
2. एम.ए. / MA
3. ए.डी.एच.डी. | / ADHD
4. एफ.ए.सी.पी. | / FACP
5. डब्लू.आई.एस.सी. | / WISC

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

5 x 2 = 10

1. विकासात्मक विलंब।
Delayed Development.
2. टी.ओ.आर.सी.एच.।
TORCH.
3. साकारात्मक पुर्नबलन।
Positive Reinforcement.
4. अवधान को परिभाषित करे।

- Define attention.
5. प्राथमिक उपचार।
First aid.

भाग-ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

4 x 5 = 20

1. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या संक्षिप्त में करे।
Explain in brief various stages of cognitive development as proposed by Jean Piaget.
2. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Personality?
3. टीकाकरण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखे।
Write a short note on Immunization
4. केस अध्ययन विधि की व्याख्या करे।
Explain Case Study Method.
5. व्यावहारिक उपागम पर एक संक्षिप्त नोट लिखे।
Write a short note on Behavioural Approach.
6. बुद्धि को परिभाषित करे।
Define Intelligence.
7. मिरगी के प्रकार
Types of Epilepsy.

भाग-द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. वृद्धि और विकास के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या करे।
Explain various principles of growth and development.
2. विद्यालय काल में विकास और विचलन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by development and deviations in school stage?

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विकलांगता)–प्रथम वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Multiple Disabilities) – 1st Year

विषय कोड / Subject Code: 01MDEA

कोर्स कोड / Course Code: DSEMD

पेपर – 4 : शैक्षिक निर्धारण, शिक्षण नीतियाँ एवं सामग्री विकास

Paper –IV: Educational Assessment, Teaching Strategies and Material Development

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

भाग – अ / Part – A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

निम्नलिखित को विस्तार कीजिए। Expand the following:

5x1=5

1. एम.सी.एच.ए.टी. / MCHAT
2. जी.एल.ए.डी. / GLAD
3. बेसिक - एम.आर. / BASIC - MR
4. एफ.ए.सी.पी. / FACP
5. वी.ए.के.टी. / VAKT

भाग – ब / Part – B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5x2=10

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए:

Define the following:

1. शीघ्र हस्तक्षेप
Early Intervention
2. कार्यात्मक आंकलन
Functional Assessment
3. चेनिंग (श्रृंखलाकरण)
Chaining
4. पाठ योजना
Lesson Plan

5. पुनर्बलन
Reinforcement

भाग - ग / Part - C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions, each question carries 5 marks (Short notes) 4x5=20

1. सीखने के सार्वभौमिक डिजाइन पर लघु टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Universal Design of Learning.
2. सीखने के चरणों की व्याख्या कीजिए।
Describe stages of Learning.
3. मांटेसरी पद्धति पर लघु टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Montessori Method.
4. मूल्यांकन के प्रकारों के बारे में बताइए।
Describe types of evaluation.
5. पाठयोजना क्यों महत्वपूर्ण है?
Why Lesson Plan is important?
6. पुनर्बलन को परिभाषित करें। इसके प्रकारों की व्याख्या उचित उदाहरणों सहित कीजिए।
Define Reinforcement. Discuss its types with suitable examples.

भाग - द / Part - D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay Type): 1x10=10

1. आइ.ई.पी. क्या है? इसके घटकों की विस्तार से चर्चा करिए।
What is IEP? Discuss its components in detail.
2. विद्यालयी अवस्था हेतु विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के आंकलन हेतु किस प्रकार की चेकलिस्ट होती है।
What are the checklists for assessing the children with special needs at school stage?



National Board of Examination in
Rehabilitation.

National Institute for Empowerment of persons
with Multiple Disabilities, Chennai

Diploma in Education - Special Education (MD) Ist year

Cause code: DSEMD

Paper - IV - Educational Assessment, Teaching Strategies
and Material Development

Max. Marks: 45

Part - A

Answer ALL Questions, each question carries 4 marks

1. Expand the following

1. MCHAT

2. GILAD

3. BASIC - MR

4. FACP

5. VART

5 x 1 = 5

PART - B

Answer All questions in one or two sentences,
each question carries 2 marks

5 x 2 = 10

1. சிந்தனா திறன்

2. கற்றல் திறன்

3. சிந்தனை

4. கற்றல் திறன்

5. செயல்பாட்டில்

Part - C

4x5=20

Answer any FOUR questions, each question carries 5 marks (Short notes)

1. Universal Design of Learning சிறு குழந்தைகளுக்கு.
2. கற்றுக்கொள்ளும் படிநிலைகள் (Stages of Learning) எவையாகும்?
3. கற்றல் மூலக்கூறுகள் குறைவு சிறு குழந்தைகளுக்கு.
4. குழந்தைகளின் உணர்வுகளை அடையாளம் காணுதல்.
b) பாடத்திட்டத்தில் அங்கீகரிக்கப்படும் அறிவு?
6. செயல்பாட்டில் உணர்வுகளை கற்றுக் கொடுக்கும் உணர்வுகளை உறுதிப்படுத்துதல் அடையாளம் காணுதல்?

Part - D

1x10=10

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay Type):

1. குழந்தைகள் பாடத்திட்டம் அறிந்து கொள்ளும் அறிவு? கற்றுக் கொடுக்கும் உணர்வுகளை அடையாளம் காணுதல்? 1x10=10
2. சிறு குழந்தைகளுக்கு சிறந்த கற்றுக் கொடுக்கும் உணர்வுகளை அடையாளம் காணுதல் (checklist) கற்றுக் கொடுக்கும் அறிவுகளை.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तीकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)- विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विकलांगता) - प्रथम वर्ष

Diploma in Education-Special Education (Multiple disabilities)-1stYear

विषय कोड / Subject Code: 01MDEP

कोर्स कोड / Course Code: DSEMD

पेपर - 2 : शैक्षणिक मनोविज्ञान

Paper - 2: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

अवधि / Duration: 3 घंटे /hours

अधिकतम अंक / Max.Marks: 45

भाग - अ / Part-A

सभी प्रश्नों का उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 =5

निम्नलिखित का विस्तार करें / Expand the following :

- | | | |
|--------------------|---|------|
| 1. आई.एफ.एस.पी | / | IFSP |
| 2. सी.एस.डब्लू.एन. | / | CSWN |
| 3. बी.के.टी. | / | BKT |
| 4. एम.एम.पी.आई. | / | MMPI |
| 5. बी.एम.पी. | / | BMP |

भाग ब / Part – B

सभी प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के दो अंक हैं

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. मनो – सामाजिक विकास की अवधारणा की व्याख्या करे।

Explain the concept of psycho-social development.

2. कार्यात्मक विश्लेषण क्या है?

What is Functional analysis?

3. भाषा विकास से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Language Development?

4. शैक्षणिक मनोविज्ञान क्या है?

What is Educational Psychology?

5. आई.क्यू. के सूत्र को लिखे।

Write down the formula of IQ.

भाग क / Part – C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।(लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions, each question carries 5 marks (Short notes)

4X5=20

1. सामाजिक अधिगम (बनडूरा) सिद्धांत क्या है?

What is social learning (Bandura) theory?

2. संज्ञानात्मक विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे।

Write the short note on cognitive development.

3. समस्यागत व्यवहार की पहचान आप कैसे करेंगे।

How you will identify the problem behavior?

4. व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

What are the factors affecting in personality development?

5. वृद्धि और विकास के सिद्धांत क्या हैं?

What are the principle of growth and development?

6. होवार्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या करे।

Explain the Howard Gardner's theory of Multiple Intelligence.

भाग द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये, प्रश्न के १० अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

10X1=10

1. व्यवहार प्रबंधन कार्यक्रम का मूल्यांकन और योजना कार्यान्वयन की व्याख्या करें।
Explain the planning implementation and evaluation of Behavioral Management Program.

अथवा / OR

2. अधिगम क्या है? क्लासिकल कंडीसनिंग सिद्धांत की व्याख्या करें।

What is learning? And explain the classical conditioning Theory.

राष्ट्रीय पुर्नवास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विकलांगता)—प्रथम वर्ष
Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – 1st Year

विषय कोड/Subject Code: 01MDAA

कोर्स कोड/Course Code: DSEMD

पेपर – 4 : अनुकूल कौशल और क्रियात्मक शिक्षणों में प्रशिक्षण

Paper – IV: Training in Adaptive Skills and Functional Academics

अवधि/Duration: 3 घंटे/ hours

अधिकतम अंक/Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

1 x 5 = 5

1. वी.ए.के.टी शब्द का विस्तारित स्वरूप लिखे। / Expand VAKT.
2. 'स्वयं सहायता कौशलों' के अंतर्गत आने वाले किन्हीं तीन कौशलों का नाम लिखे।
Write any three names of skills comes under 'Self Help Skills'
3. चित्रकारी कला का उदाहरण है। / Drawing is an example of _____ arts.
4. दृश्य और श्रवण कौशल के उदाहरण है। /
Auditory & Visual is an example of _____ skill.
5. प्रोजेक्ट पद्धति दर्शन पर आधारित है। /
Project Method is based on _____ philosophy.

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5x2=10

1. पूर्व अधिगम में अवधारणा विकास से आप क्या समझते है
What do you mean by concept development in early learning?

2. गामक कौशल से आप क्या समझते हैं? इनके प्रकारों को लिखें।
What do you mean by Motor Skill? Write its types?
3. शीघ्र हस्तक्षेप के सिद्धांतों को लिखें।
Write the principles of early intervention?
4. स्वनिर्णय कुशलता को विकसित करने के लिए किन्हीं चार चरणों को संक्षिप्त में लिखें।
Write any four steps for developing self-determination skills?
5. शौच (टॉइलेटिंग) कौशल सिखाने के कार्य विश्लेषण लिखें।
Write the task analysis for teaching toileting skill?

भाग—ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x4=20

1. विशेष बच्चों में प्रभावी संप्रेषण कौशल को आप कैसे विकसित करेंगे।
How will you develop effective communication skill in children with special need?
2. पूर्व प्राथमिक अधिगम स्तर में गामक कौशल के महत्व को लिखें।
Write the importance of motor skills in Pre Primary Learning stage?
3. 'खोज विधि' (डिस्कवरी मेथड) पर एक लघु टिप्पणी लिखें।
Write a short note on 'Discovery Method'?
4. बहुविकलांग बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षण के महत्व को संक्षिप्त में लिखें।
Write the importance of physical education in short for children with multiple disabilities.
5. नहाना कौशल सिखाने के चरण पर चर्चा कीजिए।
Discuss the steps to teach bathing skill.
6. वी.ए.के.टी.अभिगम (अप्रोच)
VAKT Approach

भाग—द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. परियोजना (प्रोजेक्ट) पद्धति क्या है? एक अच्छी परियोजना की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
What is Project Method? Discuss the characteristics of a good project.
2. प्राथमिक स्तर पर बहु विकलांग बच्चों के लिए व्यक्तिगत और सामाजिक कौशल को सिखाने के लिए पाठ्यक्रम तैयार करें।
Prepare a curriculum to teach personal and social skills for children with multiple disabilities at primary stage.

D. Ed - SE (Multiple Disabilities)

Paper - IV : Training in Adaptive Skills and Functional Academic

Subject Code : 01MDAA

Time : 3hrs

Course Code : DSE ML

Mark : 45

பகுதி - 21

I. உரிமையாகக் கேள்வி :-

1x5 = 5

1. VAKT

2. "சில உடல் நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்."
3. VAKT உடல்நலம் _____ கையாண்டு தீர்மானம் எடுக்க வேண்டும்.
4. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் _____ தீர்மானம் எடுக்க வேண்டும்.
5. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் _____ தீர்மானம் எடுக்க வேண்டும்.

II. ஆறிரு உரிமையாகக் கேள்வி :-

5x2 = 10

1. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?
2. உடல்நலம் (motor) சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?
3. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?
4. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?
5. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?

III. தேர்வுக் கேள்வி கேட்டு உரிமையாக :-

5x4 = 20

1. சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்.
2. சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்.
3. "உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்."
4. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்.
5. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்.
6. VAKT உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்.

IV. தேர்வுக் கேள்வி கேட்டு உரிமையாக :-

1x10 = 10

1. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?
2. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?
3. உடல்நலம் சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கும் சிறுவர்களுக்கு உடல்நலம் மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் எடுக்க வேண்டும்?

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विकलांगता)—प्रथम वर्ष
Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – 1st Year

विषय कोड/Subject Code: 01MDAA

कोर्स कोड/Course Code: DSEMD

पेपर – 4 : अनुकूल कौशलो और क्रियात्मक शिक्षणों में प्रशिक्षण
Paper – IV: Training in Adaptive Skills and Functional Academics

अवधि/Duration: 3 घंटे/ hours

अधिकतम अंक/Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

1 x 5 = 5

1. वी.ए.के.टी शब्द का विस्तारित स्वरूप लिखे। / Expand VAKT.
2. 'स्वयं सहायता कौशल' के अंतर्गत आने वाले किन्हीं तीन कौशलों का नाम लिखे।
Write any three names of skills comes under 'Self Help Skills'
3. चित्रकारी कला का उदाहरण है। / Drawing is an example of _____ arts.
4. दृश्य और श्रवण कौशल के उदाहरण है। /
Auditory & Visual is an example of _____ skill.
5. प्रोजेक्ट पद्धति दर्शन पर आधारित है। /
Project Method is based on _____ philosophy.

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5x2=10

1. पूर्व अधिगम में अवधारणा विकास से आप क्या समझते है
What do you mean by concept development in early learning?

2. गामक कौशल से आप क्या समझते हैं? इनके प्रकारों को लिखें।
What do you mean by Motor Skill? Write its types?
3. शीघ्र हस्तक्षेप के सिद्धांतों को लिखें।
Write the principles of early intervention?
4. स्वनिर्णय कुशलता को विकसित करने के लिए किन्हीं चार चरणों को संक्षिप्त में लिखें।
Write any four steps for developing self-determination skills?
5. शौच (टॉइलेटिंग) कौशल सिखाने के कार्य विश्लेषण लिखें।
Write the task analysis for teaching toileting skill?

भाग-ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)
Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x4=20

1. विशेष बच्चों में प्रभावी संप्रेषण कौशल को आप कैसे विकसित करेंगे।
How will you develop effective communication skill in children with special need?
2. पूर्व प्राथमिक अधिगम स्तर में गामक कौशल के महत्व को लिखें।
Write the importance of motor skills in Pre Primary Learning stage?
3. 'खोज विधि' (डिस्कवरी मेथड) पर एक लघु टिप्पणी लिखें।
Write a short note on 'Discovery Method'?
4. बहुविकलांग बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षण के महत्व को संक्षिप्त में लिखें।
Write the importance of physical education in short for children with multiple disabilities.
5. नहाना कौशल सिखाने के चरण पर चर्चा कीजिए।
Discuss the steps to teach bathing skill.
6. वी.ए.के.टी.अभिगम (अप्रोच)
VAKT Approach

भाग-द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. परियोजना (प्रोजेक्ट) पद्धति क्या है? एक अच्छी परियोजना की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
What is Project Method? Discuss the characteristics of a good project.
2. प्राथमिक स्तर पर बहु विकलांग बच्चों के लिए व्यक्तिगत और सामाजिक कौशल को सिखाने के लिए पाठ्यक्रम तैयार करें।
Prepare a curriculum to teach personal and social skills for children with multiple disabilities at primary stage.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विकलांगता)—प्रथम वर्ष
Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – 1st Year

विषय कोड/Subject Code: 01MDAA

कोर्स कोड/Course Code: DSEMD

पेपर – 4 : अनुकूल कौशल और क्रियात्मक शिक्षणों में प्रशिक्षण
Paper – IV: Training in Adaptive Skills and Functional Academics

अवधि/Duration: 3 घंटे/ hours

अधिकतम अंक/Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

1 x 5 = 5

1. वी.ए.के.टी शब्द का विस्तारित स्वरूप लिखे। / Expand VAKT.
2. 'स्वयं सहायता कौशलों' के अंतर्गत आने वाले किन्हीं तीन कौशलों का नाम लिखे।
Write any three names of skills comes under 'Self Help Skills'
3. चित्रकारी कला का उदाहरण है। / Drawing is an example of _____ arts.
4. दृश्य और श्रवण कौशल के उदाहरण है। /
Auditory & Visual is an example of _____ skill.
5. प्रोजेक्ट पद्धति दर्शन पर आधारित है। /
Project Method is based on _____ philosophy.

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5x2=10

1. पूर्व अधिगम में अवधारणा विकास से आप क्या समझते है
What do you mean by concept development in early learning?

2. गामक कौशल से आप क्या समझते हैं? इनके प्रकारों को लिखें।
What do you mean by Motor Skill? Write its types?
3. शीघ्र हस्तक्षेप के सिद्धांतों को लिखें।
Write the principles of early intervention?
4. स्वनिर्णय कुशलता को विकसित करने के लिए किन्हीं चार चरणों को संक्षिप्त में लिखें।
Write any four steps for developing self-determination skills?
5. शौच (टॉइलेटिंग) कौशल सिखाने के कार्य विश्लेषण लिखें।
Write the task analysis for teaching toileting skill?

भाग—ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x4=20

1. विशेष बच्चों में प्रभावी संप्रेषण कौशल को आप कैसे विकसित करेंगे।
How will you develop effective communication skill in children with special need?
2. पूर्व प्राथमिक अधिगम स्तर में गामक कौशल के महत्व को लिखें।
Write the importance of motor skills in Pre Primary Learning stage?
3. 'खोज विधि' (डिस्कवरी मेथड) पर एक लघु टिप्पणी लिखें।
Write a short note on 'Discovery Method'?
4. बहुविकलांग बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षण के महत्व को संक्षिप्त में लिखें।
Write the importance of physical education in short for children with multiple disabilities.
5. नहाना कौशल सिखाने के चरण पर चर्चा कीजिए।
Discuss the steps to teach bathing skill.
6. वी.ए.के.टी.अभिगम (अप्रोच)
VAKT Approach

भाग—द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. परियोजना (प्रोजेक्ट) पद्धति क्या है? एक अच्छी परियोजना की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
What is Project Method? Discuss the characteristics of a good project.
2. प्राथमिक स्तर पर बहु विकलांग बच्चों के लिए व्यक्तिगत और सामाजिक कौशल को सिखाने के लिए पाठ्यक्रम तैयार करें।
Prepare a curriculum to teach personal and social skills for children with multiple disabilities at primary stage.

राष्ट्रीय पुर्नवास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विगलांगता)—प्रथम वर्ष
Diploma in Education – Special Education (Mental Retardation) – 1st Year

विषय कोड / Subject Code: 01MDHD

कोर्स कोड / Course Code: DEDMD

पेपर 2: जीवन वृद्धि विकास और जीवन काल उपागम (हयमन ग्रोथ डेवलपमेंट और लाइफ स्पैन अप्रोच)
Paper – II: Human Growth Development & Life Span Approach

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।
Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

निम्नलिखित को विस्तारित करें / Expand the following:

1 x 5 = 5

1. ई.क्यू. | / EQ
2. एम.ए. / MA
3. ए.डी.एच.डी. | / ADHD
4. एफ.ए.सी.पी. | / FACP
5. डब्लू.आई.एस.सी. | / WISC

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

5 x 2 = 10

1. विकासात्मक विलंब।
Delayed Development.
2. टी.ओ.आर.सी.एच.।
TORCH.
3. साकारात्मक पुर्नबलन।
Positive Reinforcement.
4. अवधान को परिभाषित करें।

- Define attention.
5. प्राथमिक उपचार।
First aid.

भाग-ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

4 x 5 = 20

1. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या संक्षिप्त में करें।
Explain in brief various stages of cognitive development as proposed by Jean Piaget.
2. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Personality?
3. टीकाकरण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
Write a short note on Immunization
4. केस अध्ययन विधि की व्याख्या करें।
Explain Case Study Method.
5. व्यावहारिक उपागम पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
Write a short note on Behavioural Approach.
6. बुद्धि को परिभाषित करें।
Define Intelligence.
7. मिरगी के प्रकार
Types of Epilepsy.

भाग-द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. वृद्धि और विकास के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या करें।
Explain various principles of growth and development.
2. विद्यालय काल में विकास और विचलन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by development and deviations in school stage?

18/06/18

1806MD_07

द्वितीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)(बहु विकलांगता)—द्वितीय वर्ष

Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – 2nd Year

Paper Code – 02MDIE

Subject Code: DSEMD

PAPER – X: विकलांग बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा

Paper –X: Inclusive Education for Children with Disabilities

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

1 x 5 = 5

निम्नलिखित को विस्तार कीजिए। Expand the following:

1. बी.आर.सी.एस./BRCS
2. आर.पी.डब्ल्यू.डी /RPWD
3. आई.इ.डी.एस.एस./IEDSS
4. एल.डी. /LD
5. ए.ए.एम.डी /AAMD

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks 5x2=10

1. बौद्धिक विकलांग बच्चों के पुनर्वास में परिवार के महत्व पर एक संक्षिप्त नोट लिखें?

Write a short note on importance of family in the rehabilitation of children's with Intellectual disabilities?

2. एकीकृत शिक्षा और समावेशी शिक्षा के बीच कोई भी दो मतभेद लिखें?

18/06/18

1806MD_07

ट्रीय पुर्नवास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)(बहु विकलांगता)—द्वितीय वर्ष

Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – 2nd Year

Paper Code – 02MDIE

Subject Code: DSEMD

PAPER – X: विकलांग बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा

Paper –X: Inclusive Education for Children with Disabilities

अवधि/Duration: 3 घंटे/hours

अधिकतम अंक/Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

1 x 5 = 5

निम्नलिखित को विस्तार कीजिए। Expand the following:

1. बी.आर.सी.एस./BRCS
2. आर.पी.डब्ल्यू.डी /RPWD
3. आई.इ.डी.एस.एस./IEDSS
4. एल.डी. /LD
5. ए.ए.एम.डी /AAMD

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks 5x2=10

1. बौद्धिक विकलांग बच्चों के पुनर्वास में परिवार के महत्व पर एक संक्षिप्त नोट लिखें?
Write a short note on importance of family in the rehabilitation of children's with Intellectual disabilities?
2. एकीकृत शिक्षा और समावेशी शिक्षा के बीच कोई भी दो मतभेद लिखें?

- Write any two differences between integrated education & inclusive education?
3. बाधा मुक्त पर्यावरण के बारे में लिखें?
Write down about barrier free Environment?
4. आई.सी.टी आधारित शिक्षा क्या है?
What is ICT based learning?
5. किसी भी दो प्रकार के कक्षा उपचार लिखें ?
State any two types of classroom remedies?

भाग—ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x4=20

1. गिप्स पर छोटे नोट्स लिखें
Write short notes on grips
2. घर आधारित कार्यक्रमों में गति की संयुक्त सीमा बढ़ाने में किस प्रकार का व्यायाम मदद करता है?
Which types of exercise help in increasing joint range of motions in home based program?
3. कार्य संबंधित समावेशी शिक्षा सेट अप के लिए व्यावसायिक चिकित्सा में उपयोग की जाने वाली विधियों का नाम दें?
Name the modalities used in occupational therapy for work related inclusive Education set up?
4. समावेशी शिक्षा कार्यक्रम में पारिवारिक हस्तक्षेप के चरण क्या हैं?
What stages of family intervention in inclusive education program?
5. आप समावेशी शिक्षा प्रणाली में विकलांग बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पहचान कैसे करते हैं?
How do you identify special needs of children with disabilities in inclusive education system?
6. आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम के बारे में छोटा टिप्पणी लिखें?
Write down short notes RPWD act?

भाग—द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए १० अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. समावेशी शिक्षा में विशेष शिक्षक की भूमिका क्या है
What is the role of special Educator in inclusive education?
2. संसाधन कक्ष शिक्षण की व्याख्या करें और संसाधन कक्ष के लाभ क्या है ?
Explain resource room teaching and what are the advantages of resource room?

18/06/18

1806MD_07

द्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)(बहु विकलांगता)–द्वितीय वर्ष

Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – 2nd Year

Paper Code – 02MDIE

Subject Code: DSEMD

PAPER – X: विकलांग बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा

Paper –X: Inclusive Education for Children with Disabilities

अवधि/Duration: 3 घंटे/ hours

अधिकतम अंक/Max. Marks: 45

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

1 x 5 = 5

निम्नलिखित को विस्तार कीजिए। Expand the following:

1. बी.आर.सी.एस./BRCS
2. आर.पी.डब्ल्यू.डी /RPWD
3. आई.इ.डी.एस.एस./IEDSS
4. एल.डी. /LD
5. ए.ए.एम.डी /AAMD

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks 5x2=10

1. बौद्धिक विकलांग बच्चों के पुनर्वास में परिवार के महत्व पर एक संक्षिप्त नोट लिखें?

Write a short note on importance of family in the rehabilitation of children's with Intellectual disabilities?

2. एकीकृत शिक्षा और समावेशी शिक्षा के बीच कोई भी दो मतभेद लिखें?

- Write any two differences between integrated education & inclusive education?
3. बाधा मुक्त पर्यावरण के बारे में लिखें?
Write down about barrier free Environment?
 4. आई.सी.टी आधारित शिक्षा क्या है?
What is ICT based learning?
 5. किसी भी दो प्रकार के कक्षा उपचार लिखें ?
State any two types of classroom remedies?

भाग—ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)
Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x4=20

1. ग्रिप्स पर छोटे नोट्स लिखें
Write short notes on grips
2. घर आधारित कार्यक्रमों में गति की संयुक्त सीमा बढ़ाने में किस प्रकार का व्यायाम मदद करता है?
Which types of exercise help in increasing joint range of motions in home based program?
3. कार्य संबंधित समावेशी शिक्षा सेट अप के लिए व्यावसायिक चिकित्सा में उपयोग की जाने वाली विधियों का नाम दें?
Name the modalities used in occupational therapy for work related inclusive Education set up?
4. समावेशी शिक्षा कार्यक्रम में पारिवारिक हस्तक्षेप के चरण क्या हैं?
What stages of family intervention in inclusive education program?
5. आप समावेशी शिक्षा प्रणाली में विकलांग बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पहचान कैसे करते हैं?
How do you identify special needs of children with disabilities in inclusive education system?
6. आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम के बारे में छोटा टिप्पणी लिखें?
Write down short notes RPWD act?

भाग—द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए १० अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. समावेशी शिक्षा में विशेष शिक्षक की भूमिका क्या है

What is the role of special Educator in inclusive education?

2. संसाधन कक्ष शिक्षण की व्याख्या करें और संसाधन कक्ष के लाभ क्या है ?

Explain resource room teaching and what are the advantages of resource room?

19/06/18

1806MD_02

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice
& Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तीकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई द्वारा आयोजित परीक्षाएं

**Examination Conducted by National Institute for Empowerment of Persons with Multiple
Disabilities, Chennai.**

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)- विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बहु विकलांगता) - प्रथम वर्ष

Diploma in Education-Special Education (Multiple disabilities)-1stYear

विषय कोड / Subject Code: 01MDEP

कोर्स कोड / Course Code: DSEMD

पेपर - 2 : शैक्षणिक मनोविज्ञान

Paper - 2: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

अवधि / Duration: 3 घंटे /hours

अधिकतम अंक / Max.Marks: 45

भाग - अ / Part-A

सभी प्रश्नों का उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 =5

निम्नलिखित का विस्तार करें / Expand the following :

- | | | |
|----------------------|---|------|
| 1. आई.एफ.एस.पी | / | IFSP |
| 2. सी.एस.डब्ल्यू.एन. | / | CSWN |
| 3. बी.के.टी. | / | BKT |
| 4. एम.एम.पी.आई. | / | MMPI |
| 5. बी.एम.पी. | / | BMP |

भाग ब / Part – B

सभी प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के दो अंक है

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. मनो – सामाजिक विकास की अवधारणा की व्याख्या करे।
Explain the concept of psycho-social development.
2. कार्यात्मक विश्लेषण क्या हैं?
What is Functional analysis?
3. भाषा विकास से आप क्या समझते है?
What do you mean by Language Development?
4. शैक्षणिक मनोविज्ञान क्या है?
What is Educational Psychology?
5. आई.क्यू. के सूत्र को लिखे।
Write down the formula of IQ.

भाग क / Part – C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक है।(लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions, each question carries 5 marks (Short notes)

4X5=20

1. सामाजिक अधिगम (बनडूरा) सिद्धांत क्या हैं?
What is social learning (Bandura) theory?
2. संज्ञानात्मक विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे।
Write the short note on cognitive development.
3. समस्यागत व्यवहार की पहचान आप कैसे करेंगे।
How you will identify the problem behavior?
4. व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन से है?
What are the factors affecting in personality development?
5. वृद्धि और विकास के सिद्धांत क्या हैं?
What are the principle of growth and development?
6. होवार्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या करे।
Explain the Howard Gardner's theory of Multiple Intelligence.

भाग द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये, प्रश्न के १० अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

10X1=10

1. व्यवहार प्रबंधन कार्यक्रम का मूल्यांकन और योजना कार्यान्वयन की व्याख्या करे।
Explain the planning implementation and evaluation of Behavioral Management Program.

अथवा / OR

2. अधिगम क्या है? क्लासिकल कंडीसनिंग सिद्धांत की व्याख्या करे।

What is learning? And explain the classical conditioning Theory.

Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 2nd Year

Subject Code: 02ASDFC

(Course Code: DSEASD)

Paper – X: Adulthood Family & Community needs

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Answer all the questions:

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-

Explain the following in one line:

एक पंक्ति में वर्णन करें-

1. Respite care.
अल्प विश्राम देखभाल
2. Parent Network.
परिवार तंत्र
3. Family counselling.
परिवार परामर्श
4. Group Homes.
समूह गृह
5. Extended Family.
विस्तारित परिवार

b) Answer all the questions in one or two sentences:

5x2=10

एक या दो वाक्यों में सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. What are the two types of family in India?
कौन से दो प्रकार के परिवार भारत में पाये जाते हैं?
2. What are the two major problems faced by the siblings having children with ASD?
स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के भाई-बहन कौन-सी दो प्रमुख समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
3. Write two objectives of National Trust.
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के दो उद्देश्य लिखें।
4. What is open employment?
खुला व्यवसाय क्या है?
5. What is habilitation?
वास क्या है?

P.T.O.

c) Answer any five from the form the following:

5x5=25

निम्न में से किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. What are types of community awareness programs?
समुदाय जागरूकता कार्यक्रम के क्या प्रकार हैं?
2. What is KAP? Explain with suitable examples?
केओपीओ क्या है? उचित उदाहरणों द्वारा समझाएँ?
3. What are the community facilities available for PwDs?
निःशक्तजनों के लिए क्या समुदायिक सुविधाएं उपलब्ध हैं?
4. Mention few impacts of ASD in family.
स्वलीनता के परिवार पर पड़ने वाले कुछ प्रभाव का उल्लेख करें?
5. What is Self-advocacy and write any three suitable tips for persons with autism Spectrum Disorder?
स्वयं की वकालत क्या है और स्वलीनता से ग्रसित व्यक्तियों के लिए तीन सुझाव लिखें?
6. Role of parent association in empowering persons with Autism Spectrum Disorder.
स्वलीनता से ग्रसित व्यक्ति के अधिकारिता में अभिभावक संघों की भूमिका।
7. Explain the need for the Parent training programme.
अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकता की व्याख्या करें।

d) Answer the Two from the following:

10x2=20

निम्न में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें:-

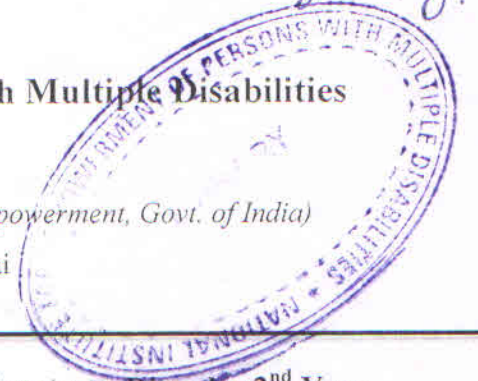
1. Prepare a community awareness programme schedule with suitable examples to create awareness on Autism.
स्वलीनता के प्रति जागरूकता के प्रसार हेतु सामुदायिक जागरूकता कार्यक्रम अनुसूची को उचित उदाहरणों के साथ विकसित करें।
2. Mention few Central Government financial assistance schemes implemented by MSJ & E for the PwDs.
निःशक्त जनों हेतु सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय द्वारा लागू कुछ केन्द्र सरकार आर्थिक सहायता योजना की व्याख्या करें।
3. Define CBR and discuss its scope and models of CBR.
सीओबीओआरओ को परिभाषित करें तथा इसके क्षेत्र तथा प्रतिमानों की चर्चा करें।

Library Copy.

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 2nd Year

Subject Code: 02ASDEM

(Course Code: DSEASD)

Paper – VII: Trends in Education and Educational Management

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

Answer all questions : Fill in the blanks-

5x1=5

सभी प्रश्नों का उत्तर दे:- रिक्त स्थानों की पूर्ति करें-

1. Term Education is been derived from Greek word
एजुकेशन शब्द की व्युत्पत्ति ग्रीक शब्द से हुई।
2. CAI stands for
क0स0अ0 का अर्थ है
3. Peer Tutoring is learning through children.
सहपाठी शिक्षण में बच्चों के द्वारा अधिगम होता है।
4. Using all senses for learning is known as Approach
अधिगम के लिए सभी इन्द्रियों का प्रयोग उपागम कहलाता है।
5. Right to Education Bill was passed in India in the Year
शिक्षा का अधिकार अधिनियम भारत में वर्ष में पारित हुआ।

a) Answer all questions:

5x2=10

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

1. Define Educational Technology.
शिक्षा तकनीकी को परिभाषित करें।
2. What do understand by co-curricular activities?
पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?
3. Define Leadership.
नेतृत्व को परिभाषित करें।
4. Define supervision.
पर्यवेक्षण को परिभाषित करें।
5. Write two reasons for using technology in education.
शिक्षा में तकनीकी के प्रयोग के दो कारण लिखें।

P.T.O.

b) Answer any five questions:

5x5=25

किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

1. Co-operative Learning.
सहयोगी अधिगम।
2. Styles of leadership.
नेतृत्व के प्रकार
3. Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन
4. Use of Internet for learning.
अधिगम के लिए इन्टरनेट का प्रयोग
5. Role of community in education.
शिक्षा में समुदाय का महत्व
6. Role of regular and special teachers in SSA.
सर्व शिक्षा अभियान में सामान्य तथा विशेष शिक्षकों की भूमिका।
7. Difference between formal, informal, and Non formal Education.
औपचारिक, निरऔपचारिक तथा अनऔपचारिक शिक्षा के मध्य अन्त को बतायें।

c) Answer any two questions:

10x2=20

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Describe types of co-curricular activities and discuss its importance in achieving objectives of education for children.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं का प्रकार का वर्णन करें। तथा बच्चों के लिए शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने में इसका महत्व समझायें।
2. What is Inclusive Education? Explain various principles of inclusive education.
समावेशित शिक्षा क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन करें।
3. Discuss the concept of educational management and its importance in school administration.
शैक्षिक प्रबन्धन का संप्रत्य, तथा विद्यालय प्रबन्धन में इसकी उपयोगी पर चर्चा करें।

Date: 20.06.2016

Library Copy.

1606A/07

AN - 2:05pm

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर
– द्वितीय वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 2nd Year

(विषय कोड / Subject Code: 02ASDEM

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर – 7 : शिक्षण व शैक्षणिक प्रबंधन में झुकाव

Paper – VII : Trends in Education and Educational Managements

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 = 5

1. को एक्सट्रिन्सिक प्रोग्राम भी कहा जाता है।
..... is also known as extrinsic programming
2. करीकुलम शब्द लैटिन शब्द से लिया गया है।
The term curriculum is being derived from the Latin word
3. एस सी ई आर टी का विस्तार कीजिये।
Expand SCERT
4. 'एजुकेशन इज अ रियलाइजेशन ऑफ सेल्फ' किसने लिखा है?
"Education is a realization of self". Who quoted this?
5. सीखने/अधिगम के लिए सभी इंद्रियों के प्रयोग को रूप में जाना जाता है।
Using all senses for learning is knowing as Approach

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. बहु संवेदी (मल्टी सेंसरी) की परिभाषा दीजिये।
Define Multi-Sensory
2. सूची/निर्धारण क्या है?
What is Schedule?

3. लाईनर प्रोग्रामिंग क्या है?
What is linear programming?
4. इपीस्कोप एवं इपिडियास्कोप में अंतर बताइये।
Differentiate between Episcopes and Epidiascopes
5. फॉर्मेटिव इव्यालूयेशन के बारे में लिखिये।
Write about Formative evaluation

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carries 5 marks (Short notes) 5X5=25

1. परिवार की परिभाषा दीजिये, शिक्षण में परिवार की भूमिका क्या है?
Define family. Write the roles of family in Education.
2. मूल्यांकन की परिभाषा दीजिये, मूल्यांकन के प्रकार लिखिये।
Define Evaluation. Write the types of evaluation.
3. एक्सपेरिमेंटल लर्निंग क्या है?
What is experiential Learning?
4. संस्थान के प्रथम अधिकारी की भूमिका को संक्षिप्त रूप से लिखिए।
Briefly explain the roles of Head of the Institution.
5. कोऑपरेटिव लर्निंग एवं पीयर ट्यूटोरिंग में अंतर बताइये।
Differentiate between co-operative learning and Peer tutoring
6. समेकित शिक्षण के ध्येय एवं उद्देश्य बताइये।
Write the aims and objectives of Inclusive education.
7. स्कूल को प्रभावकारी रूप से चलाने में पी टी ए की क्या भूमिका है?
Discuss the role of PTA for the effective functioning of the school?

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type) 10X2=20

1. मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के प्रकार एवं कार्य लिखिये।
What is Evaluation? Write the functions and type of evaluation.
2. शैक्षणिक प्रबंधन (एजुकेशन मैनेजमेंट) क्या है? स्कूल प्रशासन में उसका महत्व क्या है, बताइये।
What is educational Management? Write the importance in school administration
3. व्यक्तिगत अनुदेश (इंडिविजुलाइज्ड इन्सट्रक्शन) क्या है? प्रोग्राम लर्निंग के प्रकार एवं सिद्धांत स्पष्ट कीजिये।
What is Individualized Instruction? Explain the principles and types of programmed Learning.

1506A/ 08

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

*(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)*

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDT1

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper – VIII: Therapeutics & Interventions in ASD

पेपर - VIII ASD चिकित्सा विज्ञान और हस्तक्षेप

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग–A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

Expand the Following/विस्तार करें

1. BADL
2. SODA
3. IADL
4. PECS
5. CARS

Part –B / भाग–B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 =10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखे। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Diet therapy
आहार चिकित्सा
2. Animal therapy
पशु चिकित्सा
3. Development of Perceptual skills
अवधारणात्मक कौशल का विकास

4. Auditory Integration therapy
श्रवण एकीकरण चिकित्सा
5. Development of Motor skills
गामक कौशल का विकास

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. Write short note on AAC
AAC पर एक वधु नोट लिखिए।
2. Role of speech therapist in Early childhood
बाल्य काल में वाक् चिकित्सक की भूमिका।
3. Management of Echolalia
शब्दानुकरण का प्रबंधन।
4. Sleep disorders
नींद संबंधी विकार।
5. Symptomatic approach for Hyperactivity
सक्रियता के लिए प्रतिक दृष्टिकोण।
6. Play therapy
खेल चिकित्सा।
7. Family counselling
पारिवारिक परामर्श

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का हैं। (निबंध)

1. Write in detail about Sensory Integration therapy including the Principles and limitation of SIT.
SIT के सिद्धांतों और सीमा सहित संवेदी एकीकरण चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखिए।
2. Write in detail about Alternative therapies include a note on Ayurveda, Yoga and Adapted Physical education
वैकल्पिक चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखें, साथ ही आयुर्वेद, योग और अनुकूलित शारिरिक शिक्षा के बारे में नोट लिखें।
3. Describe the Role of Medical professionals in management of ASD and Role of teachers in Medication.
चिकित्सा में शिक्षकों की भूमिका एवम् ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के प्रबंधन में चिकित्सा पेशवरों की भूमिका का वर्णन करें।

Library copy

Exam date: 25-06-15 (AN)

1506A/ 10

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDFC

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -X: Adulthood Family & Community Needs

पेपर -X: व्यस्कता परिवार और समुदाय की जरूरत

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1. Expand UNCRPD
UNCRPD का विस्तार करें।
2. What is Parivaar?
PAIVAAR क्या है?
3. Expand NHFDC
NHFDC का विस्तार करें।
4. What is NIRAMAYA?
निरामाया क्या है?
5. What is IEC?
IEC क्या है?

Part - B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2x5=10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखें। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Write two sexuality issues associated with ASD
आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के साथ जुड़े दो कामुकता मुद्दों लिखें।
2. What are the two types of family system existing in India?
भारत में मौजूद दो प्रकार की परिवार प्रणाली के प्रकार के बारे में लिखिए।
3. Write two important characteristics of Group homes
समूह घरों के दो महत्वपूर्ण विशेषताओं के बारे में लिखें।

4. What is career education?
कैरियर शिक्षा क्या है?
5. Mention two community facilities available for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए उपलब्ध दो सामुदायिक सुविधाओं का उल्लेख करें।

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes) 5 x 5 = 25
किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. What is parent training programme? Explain its objectives
पालकीय प्रशिक्षण कार्यक्रम क्या है? उद्देश्यों को समझाएँ।
2. What is self-advocacy and how it's helping in empowering persons with ASD and family?
स्वयं वकालत क्या है? और यह कैसे ASD से ग्रस्त व्यक्तियों और उनके परिवार को सशक्त बनाने में मदद कर रहा है।
3. Mention few types of employment for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए रोजगार के कुछ प्रकार का उल्लेख करें।
4. Write few objectives of National Trust
राष्ट्रीय न्यास के कुछ उद्देश्यों को लिखें।
5. How the diagnosis of ASD makes an impact in the family?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के निदान के कारण, परिवार पर क्या प्रभाव पड़ता है।
6. What are the professional organizations could be involved in community awareness programmes?
समुदाय के प्रति जागरूकता कार्यक्रम में कौन से पेशेवर संगठन शामिल हैं।
7. What are Respite care and Foster homes and role of these homes in the management of persons with ASD?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के प्रबंधन में राहत देखभाल और पालक घरों की भूमिका क्या होती है, लिखें।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type) 10 x 2 = 20
किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। (निबंध)

1. What is National Trust? Mention its schemes for empowering persons with ASD
राष्ट्रीय न्यास क्या है? ASD से ग्रस्त व्यक्तियों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय न्यास की योजनाओं का उल्लेख करें।
2. What is CBR and explain its goals, aims and objectives in rehabilitating the persons with ASD?
समुदाय पुनर्वास क्या है और ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के पुनर्वास में अपने लक्ष्यों, लक्ष्य और उद्देश्य की व्याख्या करें।
3. Explain the role of family and community in rehabilitating the persons with disabilities
विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार और समुदाय की भूमिका की व्याख्या करें।

Paper - X Adalood Family & Community Needs.

Part - A.

1. UNCRPD - உரிமைகம் குறிக்க?
2. UNHCR என்ன?
3. NHFDC - உரிமைகம் குறிக்க?
4. NLRWA என்ன?
5. IEC என்ன?

Part - B

1. ஆட்சாட்சம் மெய்க்கட்டும் மூலம், இடத்திற்குள் இடையே இரண்டு இடங்களில் ஏற்படும் இடையே அல்லது பகுப்புகள் கூறுக?
2. நம் நாட்டில், இடங்களில் இரண்டு இடங்களில் இடையே அல்லது பகுப்புகள் கூறுக?
3. கூட்டு இடங்களில் இரண்டு இடங்களில் இடையே அல்லது பகுப்புகள் கூறுக?
4. நம் இடங்களில் உள்ள இடங்களில் இடையே அல்லது பகுப்புகள் கூறுக?
5. ஆட்சாட்சம் மெய்க்கட்டும் மூலம் இடங்களில் இடையே அல்லது பகுப்புகள் கூறுக?

Part - c

1. பெருஞ்சேரர் திருள் சுவந்தியய அன்றாள் அன்ன) அதுன் திரியல் திரியல் பத்தி விவரி?
2. சீய- அரிமைகின் அன்றாள் அன்னி அனை அல்லாறு ஆட்குமல் ஸ்ரியகட்டம் இடந்தகுகளின் திரிணைந்திக்கு உருவி யுரிக்கின்றன அன்றாள் அரிமைக?
3. ஆட்குமல் ஸ்ரியகட்டம் இடந்தகுகளின் வேலை யாய்ப்புகள் பத்தி அதுன் அரிமைகள் சிலவற்றை கூறுக.
4. சேருண்ட டுமல் - இயல் திரிய சிலவற்றை கூறுக.
5. ஆட்குமல் ஸ்ரியகட்டம் இடந்தகுகளினால் இடம்படுத்தி ஏற்படும் பாதியுகள் பத்தி விவரி?
6. சீரிக கூட்டம் புகளினால் அன்ன அன்னி அதிரும் யா யார் சீரிக அதிரத்தகை உட்குகிறார்கள்?
7. இடந்தகுகள் தாய்கடல் டுமல் இடந்தகுகள் பெருஞ்சேரர் சுவந்தி டுமல் சேருண்டின் சுவந்தி டுமல் அமைப்புகள் அன்றாள் அன்னி அவற்றின் செயல்பாடு ஆட்குமல் ஸ்ரியகட்டம் இடந்தகுகளினால் ஏற்படும் திரிணைந்திக்கு விவரி?

Part - D

1. நேஷனல் டிராப்ட் அன்ட் ரைண்ட் அன்னை? சிவந்திரன் குற்பகம் சிட்ட நிவகம் சாங்கு பிளிகம் - சிவா அல்லா ஆட்டம் ஸ்டெட்டம் இடந்தககருக்கு அல்லா உதிகிற.

2. CBR அன்ட் அன்னை? சிவந்திரன் கோல், தியன் திரை, திரை - பிளிக்டெ.

3. பெந்திரைகளின் கடை டிரைட் சிவந்திரன் அன்ட் அல்லா டிரைட் இடந்தககருக்கு உதிகிற பிளிக்டெ?

Library copy

Date: 29-10-2015

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
 (Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
 Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
 ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONSD. Ed SE ASD II yearDate: 29.10.15 (FN)**PAPER:9 ADULT AND FAMILY COMMUNITY NEEDS**

TIME: 2 Hours

Maximum Marks: 40

One mark Questions**(1x5=5)**

1. Expand CARS
2. Expand ISAA
3. Expand VRCH
4. Expand D EPWD
5. Community means

Answer the following question in one or two sentences:**(2x5=10)**

6. Define Anxiety
7. Define depression
8. What is transition plan
9. various stages of Development
- 10 What is employment

Answer any three from the following questions in brief (short notes)**(5x3=15)**

11. What is the effect of ASD in their siblings
12. What are psychological impact of ASD on parents
13. What are the various needs in a family having children with special needs
14. Why work behavior training is important for Adults
15. Explain Incheon goals

Answer any one of the following questions (Essay Type)**(1x10=20)**

16. Explain the impact of ASD on marriage and career of parents
17. Write in detail the various challenges faced by an adult with autism and their family members with examples

Library copy

Date: 22.01.2015

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice and
Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai- 603 112, Tamil Nadu

Tel: 044- 27472113, 27472046, Fax: 044- 27472389

Email: niepmd@gmail.com

Web: www.niepmd.tn.nic.in

D. ED SE (ASD)- II year
II term Examination

PAPER – 6: Therapeutics & Intervention in ASD

Duration: 3 hrs

M.M: 60 Marks

Write answers in one word

(1x5= 5 Marks)

1. Jumping equipment is called as _____
2. Eye contact is _____ in Autistic children
3. Audiometer is used for _____
4. Expand OPME
5. Name any one type of Hearing Aid

Write in two or three sentences

(2 x5= 10 Marks)

6. Name two equipments used in Sensory Integration Therapy
7. Name the conditions which have Sensory Integration Dysfunction problem
8. Define Hearing loss
9. Define Communication
10. What is counselling

Short Notes (Any five)

(5x5= 25 Marks)

11. Briefly discuss about hearing aids and its types
12. How will you evaluate communication in child with ASD
13. Define echolalia and discuss about its types
14. Give a brief note on Audiological evaluation (pure tone Audiometry) and types of hearing loss
15. Activities of Daily living
16. What is Occupational Therapy ? Write about the scope of Occupational Therapy
17. Explain the role of psychologist

Essay Type Questions

(2x10=20 Marks)

18. Define Sensory Integration. Elaborate the Sensory Integration Dysfunction. Discuss about Integration therapy
19. Explain in detail about speech and language development

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर
– द्वितीय वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 2nd Year

(विषय कोड / Subject Code: 02ASDTI

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-08 : थिरेप्युटिक्स एवं ए एस डी में अंतराक्षेपण

Paper –VIII: Therapeutics & Interventions in ASD

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

1. ए ए सी / AAC
2. ए डी एल / ADL
3. ए डी एच डी / ADHD
4. जी एफ सी एफ / GFCF
5. एस आई टी / SIT

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

5X2=10

1. संवेदी एकीकरण थिरेपी (सेंसरी इंटीग्रेशन थिरेपी)
Sensory integration therapy.
2. संगीत थिरेपी (म्युजिक थिरेपी)
Music therapy.
3. ऑडिटरी इंटीग्रेशन थिरेपी
Auditory integration therapy.
4. ए एस डी की टीम अप्रोच के भाग के कुछ मेडिकल व्यावसायिकों के नाम बताइये।
Name some medical professionals who are part of team approach in ASD.
5. वाक् एवं भाषा की परिभाषा दीजिये।
Define speech and language.

18/06/14

1806A_07

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)-विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर)-द्वितीय वर्ष
Diploma in Education – Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 2nd Year

विषय कोड / Subject Code: 02ASDES

कोर्स कोड / Course Code: DED ^{ASD} CP

पेपर – VII: उभरते भारतीय समाज में शिक्षा और विद्यालय प्रबंधन (एजुकेशन इन दी इमरजिंग
इंडियन सोसायटी एंड स्कूल ऐडमिनीस्ट्रेशन)

Paper – VII: Education in the Emerging Indian Society and School Administration

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

निम्नलिखित को विस्तारित करे / Expand the following:

1 x 5 = 5

1. यू.एन.इ.एस.सी.ओ. / UNESCO.
2. यू.एन.सी.आर.पी.डी. / UNCRPD.
3. सी.इ.एस.सी.आर. / CESC
4. सी.ए.डी.इ. / CADE
5. सी.सी.इ. / CCE

भाग-ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

2x5= 10

1. आदर्शवाद को परिभाषित करे।
Define Idealism.
2. शिक्षा से आप क्या समझते है?
What do you mean by education?
3. इनचान तकनीक क्या है?
What is Incheon strategy?
4. पूर्व व्यावसायिक शिक्षा को परिभाषित करे।

- Define prevocational education.
5. अनौपचारिक शिक्षा को परिभाषित करे।
Define informal education.

भाग-ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. यथार्थवाद और मानवतावाद के मध्य अंतर स्पष्ट करे।
Differentiate between Pragmatism and Humanism.
2. विकलांगों के लिये राष्ट्रीय नीति (2009) की व्याख्या करे।
Explain the National Policy for Persons with Disabilities (2009).
3. शिक्षा के औपचारिक माध्यमों के बारे में लिखे।
Write about the formal agencies of education.
4. विशेष शिक्षा में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका की व्याख्या करे।
Explain the role of the non-governmental agencies in special education.
5. शिक्षा की अवधारणा और कार्य क्षेत्र क्या है?
What is the concept and scope of education?
6. विद्यालय प्रमुख के कार्यों और जिम्मेदारियों को लिखे।
What are the duties and responsibilities of the head of school?
7. आदर्शवाद क्या है ?
What is Idealism?

भाग-द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. मूल्य शिक्षा और विद्यार्थियों में अच्छे मूल्यों को निहितार्थ करने में शिक्षक और विद्यालय की भूमिका की व्याख्या करे।
Explain value education and the role of teacher and school to inculcate good values in students.
2. बच्चों के लिए शिक्षा का मुक्त और आवश्यक अधिकार अधिनियम (आर.टी.ई.) 2009 का वर्णन करे।
Describe the Right of Children to Free and Compulsory Education Act (RTE) of 2009 along with amendment.
3. विशेष शिक्षा क्या है ? तथा विशेष शिक्षा के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या कीजिये।
What is Special Education? Explain its historical development.

Final Examination

Library Copy

Date : 22.6.2015

1506A/07

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDEM

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -VII Trends in Education and Educational Management

पेपर - VII शिक्षा और शैक्षिक प्रबंधन का रुझान

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

Expand the Following/विस्तार करें।

1. IEP
2. SSA
3. RTE
4. NIOS
5. ABL

Part - B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 = 10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखे, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Give two examples for electronic Aids
इलेक्ट्रॉनिक एड्स के कोई दो उदाहरण दें।
2. List four co-curricular activities
सह-पाठ्यक्रम गतिविधि की चार सूची लिखें।
3. Grouping of students in special school
विशेष स्कूल में छात्रों को समूह करना।

4. What is grading?
ग्रेडिंग क्या है?
5. What is time table?
समय सारणी क्या है।

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों का जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (लघु नोट्स)

1. What is Inclusive Education?
समावेशित शिक्षा क्या है?
2. Write the qualities of leadership
नेतृत्व के गुण क्या है?
3. Define supervision
पर्यवेक्षण को परिभाषित करें।
4. What is professional up gradation?
पेशेवर उन्नमन क्या है?
5. Write the qualities of good special teacher
अच्छे विशेष शिक्षक के गुण क्या हैं?
6. Write the purpose of Evaluation
मूल्यांकन के उद्देश्य लिखिए।
7. How teacher can do self-evaluation?
शिक्षक स्वयं मूल्यांकन कैसे कर सकते हैं।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। (निबंध)

1. Definition of Management. Explain the details of functions of Management
प्रबंधन की परिभाषा लिखें। प्रबंधन के कार्यों के विवरण की व्याख्या करें।
2. Write the importance of record maintenance. What are the records need to be maintained in a special school?
रिकार्ड के रखरखाव के महत्व को लिखें। क्या क्या रिकार्ड एक विशेष स्कूल में बनाए रखे जाने चाहिए, समझाएँ।
3. What is SSA? Role of SSA on educating the persons with disabilities in India
सर्व शिक्षा अभियान क्या है। भारत में विकलांग व्यक्तियों को शिक्षित करने हेतु सर्व शिक्षा अभियान की भूमिका के बारे में लिखें।

Diploma in Education (Special Education)
Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

Subject Code: 02 ASPDM

Paper - VII Trends in Education and
Educational Management. max mark = 60

Part - A

5x1 = 5

- 1) IEP
- 2) SSA
- 3) RTE
- 4) NIOS
- 5) ABL

Part - B

5x2 = 10

- 1) கல்வியின் கருப்பொருளைக் கருவிக்கேட்டுக் கொள்ளும் முறை என்ன?
- 2) பள்ளிகளில் கல்வியின் மூலக்கருக்களை எழுதுக?
- 3) கல்வியின் மூலக்கருக்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் மூலக்கருக்களை எழுதுக.
- 4) பள்ளிகளில்/கல்வியின் மூலக்கருக்களை எழுதுக?
- 5) கல்வியின் மூலக்கருக்களை எழுதுக?

Part - C (உறுதிப்படுத்தல்)

5x5 = 25

- 1) உறுதிப்படுத்தல் கல்வியின் மூலக்கருக்களை எழுதுக?
- 2) கல்வியின் மூலக்கருக்களை எழுதுக?

Library Copy
Date: 21.7.15

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice and
Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai- 603 112, Tamil Nadu
Tel: 044- 27472113, 27472046, Fax: 044- 27472389
Email: niepmd@gmail.com Web: www.niepmd.tn.nic.in

D. ED SE (ASD)- Ist year
II term Examination

PAPER – 3: Trends in Education and Educational Management

Duration: 3 hrs

M.M: 60

Write answers in one word

(1x5= 5 Marks)

1. Expand PECS
2. Expand RTE
3. Expand UNCRPD
4. Expand RTI
5. Expand PDD

Write in two sentences

(2 x5= 10 Marks)

6. Flash card is a low tech yes or no?
7. Sign language is no tech yes or no ?
8. Computer is a learning device yes or no?
9. Define management
10. Write the advantages of Trans disciplinary approach

Short Notes (Any five)

(5x5= 25 Marks)

11. Explain the term educational management
12. Define the term Education from Gandhiji's view
13. Write in detail on functions of Management
14. Explain about high tech materials
15. Explain about low tech materials
16. Define the term Education from from Swamy Vivekananda's view
17. Management is science as well as Art- Explain

Essay Type Questions (Any two)

(2x10=20 Marks)

18. Describe the principles of education
19. Explain the various forms of education
20. Describe the application of training methods of Maria Montessori with ASD children

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तीकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)– विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिस्ऑर्डर) – प्रथम वर्ष

Diploma in Education-Special Education (Autism Spectrum Disorder) 1stYear

विषय कोड / Subject Code: 01ASDIT कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर – १ : अक्षमता का परिचय

Paper – 1: Introduction to Disabilities

अवधि / Duration: 3 घंटे /hours

अधिकतम अंक / Max.Marks: 60

भाग -अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all questions, each question carries 1 mark.

5x1=5 Marks

1. आर पी डब्ल्यू डी अधिनियम ----- विकलांग व्यक्तियों की श्रेणियां सम्मिलित करते है।
RPwD Act covers----- categories of persons with disabilities
2. दृश्य क्षति अंधा और ----- दृष्टि लोग सम्मिलित करते है।
Visual Impairment covers blind and ----- vision people
3. बधिर अंधापन ----- संवेदी हानि है।
Deaf blindness is -----sensory Impairment.
4. प्रारंभ में, विकलांग लोगों को ----- पेशेवरों द्वारा जांच की जाती है।
Initially, people with Disabilities are screened by the -----professionals
5. एन आई ई पी एम डी एक ----- संस्थान है।
NIEPMD is a ----- institute.

भाग -ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दिजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences each question carries 2 marks 5x2=10 Marks

1. हानि को परिभाषित करें।
Define Impairment.
2. डाउन सिंड्रोम की विशेषताओं की व्याख्या करें
Explain the characteristics of Down syndrome

3. विशिष्ट अधिगम विकलांगता क्या है?
What is specific Learning Disability?
4. गृह आधारित हस्तक्षेप क्या है?
What is Home based Intervention?
5. बहूविकलांगता क्या है?
What is Multiple Disability?

भाग -ग / Part-C

किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है

Answer any five questions, each questions carries 5 marks

5×5=25 Marks

1. विकलांगता के पांच प्रमुख कारणों को सूचीबद्ध करें।
List down five major causes of Disability.
2. श्रवण हानि के प्रकारों की व्याख्या करें और समझाएं।
List down the types of Hearing Impairment and Explain.
3. भारत में विकलांगता के व्यापकता पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
Write a brief note on prevalence of disability in India
4. प्रारंभिक हस्तक्षेप चर्चा में विशेष शिक्षकों की भूमिका।
The role of Special Educators in Early Intervention discuss.
5. ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर की विशेषता विशेषताएं - चर्चा करें।
Characteristic features of Autism Spectrum Disorder – discuss.
6. भारतीय पुनर्वास परिषद् की भूमिका की विवेचना करें।
Discuss the role of Rehabilitation Council of India
7. भारत में विशेष शिक्षा के इतिहास की गणना करें।
Enumerate the history of special education in India.

भाग -घ / Part-D

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक है

Answer any two questions, each questions carries 10 marks

2×10=20 Marks

1. विकलांगता के प्रमुख कारणों को सूचीबद्ध करें या विकलांगों की रोकथाम की व्याख्या करें।
List down the major causes of Disability or explain the prevention of Disabilities
2. न्यूरो मांसपेशियों की अक्षमताओं और इसके प्रकारों की व्याख्या करें।
Explain Neuro-Muscular Disabilities and its types.
3. आरंभिक हस्तक्षेप के मॉडलों पर निबंध लिखें।
Write an essay on models of early intervention

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice
& Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तीकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई द्वारा आयोजित परीक्षाएं

**Examination Conducted by National Institute for Empowerment of Persons with Multiple
Disabilities, Chennai.**

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)- विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)(ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर) - प्रथम वर्ष

Diploma in Education-Special Education (Autism Spectrum Disorder)-1stYear

विषय कोड / Subject Code: 01ASDNE

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

Paper – III: Autism Spectrum Disorders: Nature, Needs and Etiology

अवधि / Duration: 3 घंटे /hours

अधिकतम अंक / Max.Marks: 60

भाग – अ / Part-A

सभी प्रश्नों का उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 =5

निम्नलिखित का विस्तार करें / Expand the following :

1. सी.एन.एस / CNS
2. आई.सी.डी / ICD
3. पी.ई.सी / PEC
4. पी.डी.डी.एन.ओ.एस / PDDNOS
5. एस.टी.एम / STM

भाग ब / Part – B

सभी प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के दो अंक हैं

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर क्या है?
What is Autism Spectrum Disorders?
2. ब्यापकता क्या है ?
What is parent prevalence?
3. कोनसा लिंग में आटिज्म प्रबल होता है?
Which sex is predominated in autism?
4. दो बिना शाब्दिक संयोग उदहारण दे
Mention two non-verbal communications.
5. प्रेरण क्या है? /What is motivation?

भाग क / Part – C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।(लघु टिप्पणी)

Answer any Five questions, each question carries 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. ए.एस.डी.ग्रस्त बच्चों का अधिगम चरित्र वर्णन करें।
Describe the learning characteristics of children with ASD.
2. ए.एस.डी.ग्रस्त बच्चों का विचित्र संवेदक व्यवहार व्याक्य करें।
Explain the unusual sensory behaviors found in the children with ASD.
3. ए.एस.डी.ग्रस्त व्यक्तियों के बीच सामाजिक भावनात्मक पारस्परिकता के बारे में संक्षेप में चर्चा करें।
Briefly discuss about social emotional reciprocity among the persons with ASD.
4. एसपर्जर विकार की विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe the characteristics of Aspersers Disorder.
5. एएसडी में वर्तमान चयनशील ध्यान का व्याख्या करें।
Explain the selective attention found in ASD.
6. थेआरी ऑफ़ एग्जीक्यूटिव फंक्शनिंग संक्षिप्त व्याख्या करें।
Explain briefly the theory of Executive functioning.
7. ऑटिज्म के लिए उतरदायी बाहरी कारकों पर संक्षेप में चर्चा करें।
Discuss briefly the external factors responsible for autism.

भाग द / Part-D

किसी दो प्रश्न का उत्तर दीजिये, प्रश्न के १० अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any two question, question carries 10 marks (Essay type)

2X10=20

1. महत्वपूर्ण विशेषताओं के साथ ए एस डी विभिन्न वर्ग का वर्णन लिखें
Write different types of ASD with important characteristics.
2. ऑटिज़्म ग्रस्त बच्चों में खेल व्यवहार कैसे देख जाना है? ये कैसे सुधार किया जा सकता है?
What kind of play behaviour are found in children with Autism. How can it be improved?
3. थेअरी अब माइंड की व्याख्या करें।
Explain the Theory of Mind.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर)–प्रथम वर्ष
Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 1st Year
(विषय कोड / Subject Code: 01ASDAM कोर्स कोड / Course Code: DSEASD)

Paper-IV: Assessment and Teaching Methods for Children with ASD

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक हैं।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 = 5

1. पी ई पी -आर का विस्तार कीजिए।
Expand PEP-R.
2. ए बी एल एल एस का विस्तार कीजिए।
Expand ABLLS.
3. टी टी ए पी का विस्तार कीजिए।
Expand TTAP.
4. वी ए बी एस का विस्तार कीजिए।
Expand VABS.
5. एस एस ए का विस्तार कीजिए।
Expand SSA

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks 5 x 2 = 10

1. समेकित शिक्षा क्या है ?
What is inclusive education?
2. विशेष शिक्षा की परिभाषा दें।
Define special education.
3. कार्य विश्लेषण शब्दावलि की व्याख्या करें।
Explain the term task analysis.
4. गढ़ना या आकार देना की परिभाषा दें।
Define shaping.

5. सामान्यीकरण क्या है ?
What is generalization?

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carries 5 marks (Short notes) 5X5=25

1. एस्पेर्जर्स सिंड्रोम की परिभाषा दें।
Define Aspergers' Syndrome.
2. मापन व मूल्यांकन के बीच अंतर को लिखें।
Write the difference between assessment and evaluation?
3. शिक्षण के विकासात्मक दृष्टिकोण की व्याख्या करें।
Explain the developmental approach of teaching.
4. बहु संवेदी पद्धति का क्या महत्व है ?
What is the importance of multi sensory method?
5. मदद के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें।
Explain different types of prompts.
6. सी ए आर एस शब्दावलि की व्याख्या करें।
Explain the term CARS.
7. श्रृंखलाबद्ध करने और इसके विभिन्न प्रकारों को परिभाषित करें।
Define chaining and its types.

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type)

2X10=20

1. विशेष शिक्षा के क्षेत्र में समेकन एवं इसके वर्तमान परिदृश्य को परिभाषित करें।
Define inclusion and its present scenario in the field of special education.
2. शिक्षा के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या करें।
Briefly explain the different principles of teaching.
3. ए एस डी बच्चों हेतु स्कूली समय में प्रोजेक्ट मेथड और इसके इस्तेमाल के बारे में बतायें।
Describe project method and its uses for the children with ASD at the school age.

5. தூண்டுகளின் வெவ்வேறு வகைகள் விளக்குக.
6. CARS - விளக்குக.
7. சங்கிலிதொடர் விளக்குக. அதன் வகைகள் யாவை?

Part - D

2x10=20.

புள்ளும் திடு வினாக்களுக்கு விடையளி!

1. உள்நிலக்கம் என்னால் என்ன? சிறிய கல்லியில் உள்நிலக்கத்தில் ஏற்போகிய சீர்திருமை எவ்வாறு உண்டாகிறது, உவாதி.
2. கர்மித்தலில் உள்நிலக்கம் வெவ்வேறு தொண்டுகள் யாவை. விளக்குக.
3. திட்டமிடுதல் செயல்முறை (project method) விளக்குக. Project method எவ்வாறு ASD குடிநீர்தயின் பள்ளிகளில் பயன்படுகிறது.

— 9 —

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर)– प्रथम वर्ष
Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorders) – 1st Year
विषय कोड / Subject Code: 01ASDAA कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर – V : ए.एस.डी. एवं संबद्ध परिस्थितियाँ

Paper – V: ASD and Associated Conditions

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5x1 = 5

निम्नलिखित को विस्तार कीजिए। Expand the following

1. ए.बी.ए. / ABA
2. ए.डी.ओ.एस. / ADOS
3. पी.डी.डी. – एन.ओ.एस. / P.D.D. – NOS
4. डी.एस.एम –पांच / DSM - V
5. ए.डी.एच.डी. ADHD

भाग-ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

5x2= 10

1. सेरेब्रल पॉल्सी / Cerebral Palsy
2. मानसिक मंदता / Mental Retardation
3. स्पास्टिसिटी / Spasticity
4. आटिज़्म / Autism
5. दृष्टि बाधिता / Visual Impairment

भाग-ग / Part-C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. श्रवण वाधिता के प्रकार बारे में लिखिए।
Write about types of Hearing Impairment.
2. मानसिक मंदता के वर्गीकरण को लिखिए।
Write the classification of Mental Retardation?
3. ए.डी.एच.डी. के प्रबन्धन को स्पष्ट कीजिए।
Explain the management of ADHD?
4. एस.एस.डी. से ग्रस्त बच्चों के लक्षणों को लिखिए।
Write characteristics of children with ASD?
5. ए.डी.एच.डी. के विविध कारण क्या हैं?
What are the various causes of ADHD?
6. मनोरोग – सह सग्नता के प्रबंधन को स्पष्ट कीजिए
Explain the management of Psychiatric co-morbidity?
7. दृष्टि बाधिता के साथ ए.एस.डी. से ग्रस्त बच्चों के लिए शैक्षिक प्रभाव क्या है?
What are the education implications for ASD children with Visual Impairment?

भाग-द / Part-D

किसी 2 प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. दृष्टि वाधिता व प्रमासिकीय पक्षाघात के प्रकार व लक्षणों के बारे में वर्णन कीजिए।
Describe the characteristic and types of children with Visual Impairment and Cerebral Palsy?
2. आविस्क्रीय विकार व मनोराग सह सग्नता वाले बच्चों के लक्षणों के बारे में वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of children with attention deficits disorders & psychiatric
3. सी.पी संलग्न दशा के साथ ए.एस.डी बच्चे के लिए शैक्षिक क्रियान्यवन की चर्चा करें।
Discuss the educational implication for ASD children with CP associated condition.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice
& Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तीकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by National Institute for Empowerment of Persons with Multiple
Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)- विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)(ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर) - प्रथम वर्ष

Diploma in Education-Special Education (Autism Spectrum Disorder)-1stYear

विषय कोड / Subject Code: 01ASDNE

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

Paper – III: Autism Spectrum Disorders: Nature, Needs and Etiology

अवधि / Duration: 3 घंटे /hours

अधिकतम अंक / Max.Marks: 60

भाग – अ / Part-A

सभी प्रश्नों का उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 =5

निम्नलिखित का विस्तार करें / Expand the following :

1. सी.एन.एस / CNS
2. आई.सी.डी /ICD
3. पी.ई.सी /PEC
4. पी.डी.डी.एन.ओ.एस /PDDNOS
5. एस.टी.एम /STM

भाग ब / Part – B

सभी प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के दो अंक हैं

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर क्या है?
What is Autism Spectrum Disorders?
2. व्यापकता क्या है ?
What is parent prevalence?
3. कोनसा लिंग में आटिज्म प्रबल होता है?
Which sex is predominated in autism?
4. दो बिना शब्दिक संयोग उदहारण दे
Mention two non-verbal communications.
5. प्रेरण क्या है? /What is motivation?

भाग क / Part – C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।(लघु टिप्पणी)

Answer any Five questions, each question carries 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. ए.एस.डी.ग्रस्त बच्चों का अधिगम चरित्र वर्णन करें।
Describe the learning characteristics of children with ASD.
2. ए.एस.डी.ग्रस्त बच्चों का विचित्र संवेदक व्यवहार व्याक्य करें।
Explain the unusual sensory behaviors found in the children with ASD.
3. ए.एस.डी. ग्रस्त व्यक्तियों के बीच सामाजिक भावनात्मक पारस्परिकता के बारे में संक्षेप में चर्चा करें।
Briefly discuss about social emotional reciprocity among the persons with ASD.
4. एसपर्जर विकार की विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe the characteristics of Aspersers Disorder.
5. एसडी में वर्तमान चयनशील ध्यान का व्याख्या करें।
Explain the selective attention found in ASD.
6. थेअरी ऑफ़ एजीक्यूटिव फंक्शनिंग संक्षिप्त व्याख्या करें।
Explain briefly the theory of Executive functioning.
7. ऑटिज्म के लिए उत्तरदायी बाहरी कारकों पर संक्षेप में चर्चा करें।
Discuss briefly the external factors responsible for autism.

भाग द / Part-D

किसी दो प्रश्न का उत्तर दीजिये, प्रश्न के १० अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any two question, question carries 10 marks (Essay type)

2X10=20

1. महत्वपूर्ण विशेषताओं के साथ ए एस डी विभिन्न वर्ग का वर्णन लिखें
Write different types of ASD with important characteristics.
2. ऑटिज़्म ग्रस्त बच्चों में खेल व्यवहार कैसे देख जाना है? ये कैसे सुधार किया जा सकता है?
What kind of play behaviour are found in children with Autism. How can it be improved?
3. थेअरी अब माइंड की व्याख्या करें।
Explain the Theory of Mind.

Part-c

5x5=25

பேரணும் 5 கேள்விகளுக்கு விடையளி:

1. ASD யின் கருமல் குணமுலன்கள் விவரி
2. கருமுணர்வு ஆடிவில் குமுமுடம் சிசுகாரண முலன்சுர்க்கு
செயல்கள் விவரி.
3. கருமுணர்வு ஆடிவில் ^{குதிசெகர்} சிசுக உணர்வு ~~சு~~ முமுரி விவரி.
4. அலுலுயர்ஜர் குணமுலன்களை விவரி.
5. கருமுணர்வு ஆடிவில் கேர்டுசெடுக்கமுமுட கலுலம்
விவரி.
6. நிர்வாகிக்குடம் செயலுமுடுகள் கோடமுடு விவரி.
7. ஆடமுலக்டின் முகாரணிகள் விவரி.

Part-D

2x10=20.

பேரணும் திருண்டமுக்கு விடையளி:

1. கருமுணர்வு ஆடிமுண் வெவ்வேறு உகைகள் எக்துக. அகண்
குணமுலன்களை விவரி.
2. ஆடமுலக்டில் காணமுமுடம் உணையாட்டு நடகுகுகள் எண்ண?
அவமுறை எவ்வுறு மேம்படுக்துவது.
3. ஸுதின் கோடமுடு விவரிக்து எக்து.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर)– प्रथम वर्ष
Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorders) – 1st Year
विषय कोड / Subject Code: 01ASDAA कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर – V : ए.एस.डी. एवं संबद्ध परिस्थितियाँ

Paper – V: ASD and Associated Conditions

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग–अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5x1 = 5

निम्नलिखित को विस्तार कीजिए। Expand the following

1. ए.बी.ए. / ABA
2. ए.डी.ओ.एस. / ADOS
3. पी.डी.डी. – एन.ओ.एस. / P.D.D. – NOS
4. डी.एस.एम –पांच / DSM - V
5. ए.डी.एच.डी. ADHD

भाग–ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

5x2= 10

1. सेरेब्रल पॉल्सी / Cerebral Palsy
2. मानसिक मंदता / Mental Retardation
3. स्पास्टिसिटी / Spasticity
4. आटिज़्म / Autism
5. दृष्टि बाधिता / Visual Impairment

भाग-ग / Part-C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. श्रवण वाधिता के प्रकार बारे में लिखिए।
Write about types of Hearing Impairment.
2. मानसिक मंदता के वर्गीकरण को लिखिए।
Write the classification of Mental Retardation?
3. ए.डी.एच.डी. के प्रबन्धन को स्पष्ट कीजिए।
Explain the management of ADHD?
4. एस.एस.डी. से ग्रस्त बच्चों के लक्षणों को लिखिए।
Write characteristics of children with ASD?
5. ए.डी.एच.डी. के विविध कारण क्या हैं?
What are the various causes of ADHD?
6. मनोरोग – सह सग्नता के प्रबंधन को स्पष्ट कीजिए
Explain the management of Psychiatric co-morbidity?
7. दृष्टि बाधिता के साथ ए.एस.डी. से ग्रस्त बच्चों के लिए शैक्षिक प्रभाव क्या है?
What are the education implications for ASD children with Visual Impairment?

भाग-द / Part-D

किसी 2 प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. दृष्टि वाधिता व प्रमास्विकीय पक्षाघात के प्रकार व लक्षणों के बारे में वर्णन कीजिए।
Describe the characteristic and types of children with Visual Impairment and Cerebral Palsy?
2. आविस्क्रीय विकार व मनोराग सह सग्नता वाले बच्चों के लक्षणों के बारे में वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of children with attention deficits disorders & psychiatric
3. सी.पी संलग्न दशा के साथ ए.एस.डी बच्चे के लिए शैक्षिक क्रियान्यवन की चर्चा करें।
Discuss the educational implication for ASD children with CP associated condition.

6. மனநோயுடன் சேர்ந்து காண்ப்படும் நோய்கள் எவ்வாறு
பாதிக்கப்படும். சிகிச்சை எவ்வாறு உண்டாக்கப்படும்.
7. பார்வை சார்ந்த குறைபாடு உள்ள ASD குழந்தையின்
கல்வி சம்பந்தமான ஏற்பாடுகள் என்ன உண்டா.

Part-D

ஏதேனும் திடு கேள்விக்கு விடையளி:

2x10=20.

1. தீண்டாமைக்குரியவரும் மனநோயுடன் பார்வையின்மை கிவற்றின்
குறைபாடுகள் மனநோயுடன் உண்டாகும் உண்டா.
2. ADHD மனநோயுடன் மனநோயுடன் உள்ள குழந்தையின்
குறைபாடுகள் உண்டா.
3. ASD யுடன் கூடிய தீண்டாமைக்குரியவரும் மனநோயுடன் உள்ள
கல்வி சம்பந்தமான ஏற்பாடுகள் உண்டா.

— 9 —

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर)—द्वितीय वर्ष

Diploma in Education – Special Education (ASD) – 2nd Year

विषय कोड / Subject Code: 02ASDIC

कोर्स कोड / Course Code: DEDASD

पेपर – XI : अक्षम बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा (इनक्लूसिव एजुकेशन फॉर चिल्ड्रेन विथ डिसेबिलिटीज)

Paper – XI: Inclusive Education for Children with Disabilities

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

निम्नलिखित को विस्तारित करे / Expand the following:

1 x 5 = 5

1. जी.एल.ए.डी. | / GLAD.
2. सी.आर.टी. | / CRT.
3. आई.इ.ड.एस.एस. | / IEDSS.
4. एल.आर.इ. | / LRE.
5. एस.एस.ए. | / SSA

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

2x5= 10

1. एकीकरण को परिभाषित करे।
Define integration.
2. शेपिंग क्या है?
What is shaping?
3. आकलन को परिभाषित करे।
Define assessment.

4. शिक्षण सहायक।
Teaching Aid.
5. वर्ग प्रबंधन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by classroom management?

भाग-ग / Part-C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है?
What is curricular adaptation?
2. समान समूह और सहयोगपूर्ण अधिगम के मध्य अंतर।
Difference between peer tutoring and cooperative learning.
3. समावेशन के प्रमुख अवयवों को लिखे।
Write the major components of inclusion.
4. संसाधन कक्ष पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे।
Write short notes on resource room.
5. समेकित और समावेशन के मध्य अंतर।
Difference between integration and inclusion.
6. कार्य विश्लेषण को परिभाषित करें। कार्य विश्लेषण की विधियाँ क्या हैं?
Define task analysis. What are the methods of task analysis?
7. सहयोगी शिक्षण का अर्थ क्या है?
What do you mean by collaborative Teaching?

भाग-द / Part-D

किसी 2 प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. संसाधन कक्ष शिक्षण की व्याख्या करें और संसाधन कक्ष के लाभ क्या हैं?
Explain resource room teaching and what are the advantages of resource room?
2. समावेशन को परिभाषित करें। समावेशन के लाभों की व्याख्या करें।
Define inclusion. Explain the benefits of inclusion.
3. समावेशीत शिक्षा का परिभाषित करें। समावेशीत शिक्षा का लाभ स्पष्ट करें।
Define Inclusion. Explain the benefits of Inclusion.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर)– प्रथम वर्ष
Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorders) – 1st Year
विषय कोड / Subject Code: 01ASDAA कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर – V : ए.एस.डी. एवं संबद्ध परिस्थितियाँ

Paper – V: ASD and Associated Conditions

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।
Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5x1 = 5

निम्नलिखित को विस्तार कीजिए। Expand the following

1. ए.बी.ए. / ABA
2. ए.डी.ओ.एस. / ADOS
3. पी.डी.डी. – एन.ओ.एस./P.D.D. – NOS
4. डी.एस.एम –पांच / DSM - V
5. ए.डी.एच.डी. ADHD

भाग-ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

5x2= 10

1. सेरेब्रल पॉल्सी / Cerebral Palsy
2. मानसिक मंदता / Mental Retardation
3. स्पास्टिसिटी / Spasticity
4. आटिज़्म / Autism
5. दृष्टि बाधिता / Visual Impairment

भाग-ग / Part-C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. श्रवण वाधिता के प्रकार बारे में लिखिए।
Write about types of Hearing Impairment.
2. मानसिक मंदता के वर्गीकरण को लिखिए।
Write the classification of Mental Retardation?
3. ए.डी.एच.डी. के प्रबन्धन को स्पष्ट कीजिए।
Explain the management of ADHD?
4. एस.एस.डी. से ग्रस्त बच्चों के लक्षणों को लिखिए।
Write characteristics of children with ASD?
5. ए.डी.एच.डी. के विविध कारण क्या हैं?
What are the various causes of ADHD?
6. मनोरोग – सह सग्नता के प्रबंधन को स्पष्ट कीजिए
Explain the management of Psychiatric co-morbidity?
7. दृष्टि बाधिता के साथ ए.एस.डी. से ग्रस्त बच्चों के लिए शैक्षिक प्रभाव क्या है?
What are the education implications for ASD children with Visual Impairment?

भाग-द / Part-D

किसी 2 प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. दृष्टि वाधिता व प्रमास्विकीय पक्षाघात के प्रकार व लक्षणों के बारे में वर्णन कीजिए।
Describe the characteristic and types of children with Visual Impairment and Cerebral Palsy?
2. आविस्क्रीय विकार व मनोराग सह सग्नता वाले बच्चों के लक्षणों के बारे में वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of children with attention deficits disorders & psychiatric
3. सी.पी संलग्न दशा के साथ ए.एस.डी बच्चे के लिए शैक्षिक क्रियान्यवन की चर्चा करें।
Discuss the educational implication for ASD children with CP associated condition.

भाग-ग / Part-C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति क्या है?

What is the National policy on education?

2. आकलन और उसके उद्देश्य क्या हैं?

What are the Assessment and its purpose?

3. एनआरटी और सीआरटी के बीच अंतर लिखें।

Write the difference between NRT & CRT.

4. भारत में विकलांग बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न शैक्षणिक विकल्प का वर्णन करें।

Describe the various educational options available for children with disabilities in India.

5. पढ़ना कौशल सिखा ने में क्या चरण शामिल हैं

What are the stages involved in teaching reading skills.

6. कार्य विश्लेषण क्या है? किसी एक एडीएल कौशल का कार्य विश्लेषण करें।

What is the Task Analysis? Do task analysis of any one ADL skills.

7. व्यवहार मूल्यांकन पर चर्चा करें।

Discuss behavioural assessment.

भाग-द / Part-D

किसी 2 प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. विशेष शिक्षा क्या है? विकलांग बच्चों के लिए विशेष शिक्षा की आवश्यकता और महत्व क्यों है?

What is special education? Why need and importance of special education for children with disabilities?

2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति क्या है? भारत में विकलांग बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न शैक्षणिक विकल्प का वर्णन करें।

What is National policy on education? Describe the various educational options available for children with disabilities in India.

3. समस्या व्यवहार के प्रबंधन पर चर्चा करें।

Discuss the management of problem behavior.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (सेरेब्रल पाल्सी)—प्रथम वर्ष
Diploma in Education – Special Education (Cerebral Palsy) – 1st Year

विषय कोड/ Subject Code: 01CPEC

कोर्स कोड/ Course Code: DSECP

पेपर – 5 : सेरेब्रल पाल्सी के साथ बच्चों के लिए शिक्षा

Paper -5: Education for Children with Cerebral Palsy

अवधि/ Duration: 3 घंटे/ hours

अधिकतम अंक/ Max. Marks: 60

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5X1 = 5

Expend the following. विस्तारकरे।

1. एन.आर.टी/ NRT
2. आई.ई.पी/ IEP
3. पी.डब्ल्यू.डी/ PWD
4. एन.आई.वी.एच/NIVH
5. डब्ल्यू.एच.ओ/ WHO

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. कार्यात्मक शिक्षाविद क्या है? /What is functional academics?
2. लुप्त क्या होती है? /What is fading?
3. सजा के बारे में लिखें। /Write about Punishment.
4. कार्यात्मक विश्लेषण/ Functional analysis.
5. पूर्व हस्तक्षेप क्या है? /What is Early Intervention?

भाग-ग / Part-C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति क्या है?

What is the National policy on education?

2. आकलन और उसके उद्देश्य क्या हैं?

What are the Assessment and its purpose?

3. एनआरटी और सीआरटी के बीच अंतर लिखें।

Write the difference between NRT & CRT.

4. भारत में विकलांग बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न शैक्षणिक विकल्प का वर्णन करें।

Describe the various educational options available for children with disabilities in India.

5. पढ़ना कौशल सिखा ने में क्या चरण शामिल हैं

What are the stages involved in teaching reading skills.

6. कार्य विश्लेषण क्या है? किसी एक एडीएल कौशल का कार्य विश्लेषण करें।

What is the Task Analysis? Do task analysis of any one ADL skills.

7. व्यवहार मूल्यांकन पर चर्चा करें।

Discuss behavioural assessment.

भाग-द / Part-D

किसी 2 प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. विशेष शिक्षा क्या है? विकलांग बच्चों के लिए विशेष शिक्षा की आवश्यकता और महत्व क्यों है?

What is special education? Why need and importance of special education for children with disabilities?

2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति क्या है? भारत में विकलांग बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न शैक्षणिक विकल्प का वर्णन करें।

What is National policy on education? Describe the various educational options available for children with disabilities in India.

3. समस्या व्यवहार के प्रबंधन पर चर्चा करें।

Discuss the management of problem behavior.

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (सेरेब्रल पाल्सी)—प्रथम वर्ष
Diploma in Education – Special Education (Cerebral Palsy) – 1st Year

विषय कोड/Subject Code: 01CPEC

कोर्स कोड/Course Code: DSECP

पेपर – 5 : सेरेब्रल पाल्सी के साथ बच्चों के लिए शिक्षा

Paper -5: Education for Children with Cerebral Palsy

अवधि/Duration: 3 घंटे/hours

अधिकतम अंक/Max. Marks: 60

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5X1 = 5

Expend the following. विस्तारकरे।

1. एन.आर.टी/ NRT
2. आई.ई.पी/ IEP
3. पी.डब्ल्यू.डी/ PWD
4. एन.आई.वी.एच/NIVH
5. डब्ल्यू.एच.ओ/ WHO

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. कार्यात्मक शिक्षाविद क्या है? /What is functional academics?
2. लुप्त क्या होती है? /What is fading?
3. सजा के बारे में लिखें। /Write about Punishment.
4. कार्यात्मक विश्लेषण/ Functional analysis.
5. पूर्व हस्तक्षेप क्या है? /What is Early Intervention?

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर)—द्वितीय वर्ष

Diploma in Education – Special Education (ASD) – 2nd Year

विषय कोड / Subject Code: 02ASDIC

कोर्स कोड / Course Code: DEDASD

पेपर – XI: अक्षम बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा (इनक्लूसिव एजुकेशन फॉर चिल्ड्रेन विथ डिसेबिलिटीज)
Paper – XI: Inclusive Education for Children with Disabilities

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग—अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

निम्नलिखित को विस्तारित करे / Expand the following:

1 x 5 = 5

1. जी.एल.ए.डी. | / GLAD.
2. सी.आर.टी. | / CRT.
3. आई.इ.ड.एस.एस. | / IEDSS.
4. एल.आर.इ. | / LRE.
5. एस.एस.ए. | / SSA.

भाग—ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

2x5= 10

1. एकीकरण को परिभाषित करे।
Define integration.
2. शेपिंग क्या है?
What is shaping?
3. आकलन को परिभाषित करे।
Define assessment.

18/06/2018

1806A_01

राष्ट्रीय पुर्नवास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुर्नवास परिशद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर)— प्रथम वर्ष
Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) - 1st Year
विषय कोड / Subject Code: 01ASDIT कोर्स कोड / Course Code: DED ASD

पेपर - I : अक्षमता का परिचय (इंट्रोडक्सन टू डिसेबिलिटीज)

Paper - I: Introduction to Disabilities

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

1 x 5 = 5

1. ए.ए.आई.डी.डी. / Expand AAIDD

2. अच्छी तरह से ज्ञात मांसपेशीय दुर्विकास का प्रकार _____ है। / The most well-known type of muscular dystrophies is _____.

3. डिस्प्रेझिया सूचित करता _____ है। / Dyspraxia refers to _____.

4. _____ प्राथमिक रोकथाम का उदाहरण है। / Is an example of primary prevention _____?

5. एन.आई.इ.पी.आई.डी. / Expand NIEPID

भाग-ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences; each question carries 2 marks

2x5= 10

1. क्षति क्या है?

What is impairment?

2. दृष्टिहीन और अल्प दृष्टि में अंतर स्पष्ट करे।

Distinguish between blindness and low vision

3. सुनने में दिक्कत से आप क्या समझते है।

What do you mean by Hard of Hearing?

4. स्वलीनता को परिभाषित करे।
Define Autism
5. आरंभिक हस्तक्षेप क्यों महत्वपूर्ण है?
Why early intervention is important?

भाग-ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)
Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x5=25

1. रोकथाम के प्रकारों की व्याख्या संक्षिप्त में करे।
Briefly explain the types of prevention
2. आई.डी. को परिभाषित करे। बौद्धिक अक्षमता के वर्गीकरण की व्याख्या करे।
Define ID. Explain the classification of ID
3. प्रमसितिष्कीय पक्षपात को परिभाषित करे। इसके प्रकारों को लिखे।
Define Cerebral Palsy. Write the types of CP
4. भारत में अक्षमता की व्यापकता पर संक्षिप्त में नोट लिखे।
Write a brief note on prevalence of disability in India
5. भारतीय पुर्नवास परिषद की भूमिका की विवेचना करे।
Discuss the role of Rehabilitation Council of India
6. विशिष्ट अधिगम अक्षमता को परिभाषित करे। एस.एल.डी के प्रकारों की व्याख्या संक्षिप्त में करे।
Define Specific Learning disability. Briefly explain the types SLD
7. भारत में विशेष शिक्षा के इतिहास की गणना करें।
Enumerate the history of special education in india.

भाग-द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)
Answer any TWO question, question carries 10 marks (Essay type)

2x10=20

1. आरंभिक हस्तक्षेप के मॉडलों पर निबंध लिखे।
Write an essay on models of early intervention
2. पी.डब्ल्यू.डी. के पुर्नवसन में एन.आई. और सी.आर.सी. की भूमिका की संक्षिप्त में व्याख्या करे।
Briefly explain the role of NIs and CRCs in rehabilitation of PwDs
3. संक्षेप में बौद्धिक अक्षमता के वर्गीकरण की व्याख्या करें
Briefly explain classification of Intellectual disability

What do you mean by Hard of Hearing?

4. स्वलीनता को परिभाषित करे।

Define Autism

5. आरंभिक हस्तक्षेप क्यों महत्वपूर्ण है?

Why early intervention is important?

भाग-ग / Part-C

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

5x4=20

1. रोकथाम के प्रकारों की व्याख्या संक्षिप्त में करे।

Briefly explain the types of prevention

2. आई.डी. को परिभाषित करे। बौद्धिक अक्षमता के वर्गीकरण की व्याख्या करे।

Define ID. Explain the classification of ID

3. प्रमसितिष्कीय पक्षपात को परिभाषित करे। इसके प्रकारों को लिखे।

Define Cerebral Palsy. Write the types of CP

6. भारत में अक्षमता की व्यापकता पर संक्षिप्त में नोट लिखे।

Write a brief note on prevalence of disability in India

4. भारतीय पुर्नवास परिषद की भूमिका की विवेचना करे।

Discuss the role of Rehabilitation Council of India

5. विशिष्ट अधिगम अक्षमता को परिभाषित करे। एस.एल.डी के प्रकारों की व्याख्या संक्षिप्त में करे।

Define Specific Learning disability. Briefly explain the types SLD

भाग-द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

1x10=10

1. आरंभिक हस्तक्षेप के मॉडलों पर निबंध लिखे।

Write an essay on models of early intervention

6. पी.डब्ल्यू.डी. के पुर्नवसन में एन.आई. और सी.आर.सी. की भूमिका की संक्षिप्त में व्याख्या करे।

Briefly explain the role of NIs and CRCs in rehabilitation of PwDs

2. I.D. வினாவுக்கு. ID யின் பின்னர் வினாக்களை 2021.
3. கீழ்க்கண்டவற்றில். வினாவுக்கு. CPU பின்னர் வினாக்களை CP யின் பின்னர் வினாக்களை 2021
4. இந்திய விமானம் விமானத்தின் பாதையை விமானம் பற்றி வினா
கேள்வி கேளுக
5. இந்திய பறப்பான் விமானத்தின் பாதையை பற்றி வினா
6. இந்திய விமானம் விமானம் விமானம் - SLD யின் வினாக்களை 2021.
7. இந்திய விமானம் விமானம் விமானம் விமானம் பற்றி வினாக்களை.

454

வினாக்களை வினாக்களை வினாக்களை: வினாக்களை வினாக்களை
10 வினாக்களை கேள்வி. 2x10 = 20

1. பின்னர் வினாக்களை வினாக்களை பற்றி வினாக்களை
வினாக்களை கேளுக
2. வினாக்களை வினாக்களை வினாக்களை, வினாக்களை
வினாக்களை வினாக்களை வினாக்களை (வினாக்களை வினாக்களை வினாக்களை
பற்றி வினாக்களை பற்றி வினாக்களை.
3. வினாக்களை வினாக்களை வினாக்களை பின்னர் வினாக்களை,
வினாக்களை கேளுக.

19/06/18

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तीकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)- विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन)(ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर) - प्रथम वर्ष
Diploma in Education-Special Education (Autism spectrum Disorder)-1stYear

विषय कोड / Subject Code: 01ASDEP

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर - V : शैक्षणिक मनोविज्ञान

Paper - V: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

अवधि / Duration: 3 घंटे /hours

अधिकतम अंक / Max.Marks: 60

भाग - अ / Part-A

सभी प्रश्नों का उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 =5

निम्नलिखित का विस्तार करें / Expand the following :

- | | | |
|--------------------|---|------|
| 1. आई.एफ.एस.पी | / | IFSP |
| 2. सी.एस.डब्लू.एन. | / | CSWN |
| 3. बी.के.टी. | / | BKT |
| 4. एम.एम.पी.आई. | / | MMPI |
| 5. बी.एम.पी. | / | BMP |

भाग ब / Part – B

सभी प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के दो अंक हैं

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. मनो – सामाजिक विकास की अवधारणा की व्याख्या करें।
Explain the concept of psycho-social development.
2. कार्यात्मक विश्लेषण क्या है?
What is Functional analysis?
3. भाषा विकास से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Language Development?
4. शैक्षणिक मनोविज्ञान क्या है?
What is Educational Psychology?
5. आई.क्यू. के सूत्र को लिखें।
Write down the formula of IQ.

भाग क / Part – C

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।(लघु टिप्पणी)

Answer any Five questions, each question carries 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. सामाजिक अधिगम (बनडूरा) सिद्धांत क्या है?
What is social learning (Bandura) theory?
2. संज्ञानात्मक विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
Write the short note on cognitive development.
3. समस्यागत व्यवहार की पहचान आप कैसे करेंगे।
How you will identify the problem behavior?
4. व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?
What are the factors affecting in personality development?
5. वृद्धि और विकास के सिद्धांत क्या हैं?
What are the principle of growth and development?
6. होवार्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या करें।
Explain the Howard Gardner's theory of Multiple Intelligence.

7. जीन पियाजे के विकास के सिद्धांत के संक्षिप्त नोट लिखें?

Write short note of jean piaget's theory of development?

भाग द / Part-D

किसी दो प्रश्न का उत्तर दीजिये, प्रश्न के १० अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any two question, question carries 10 marks (Essay type)

10X2=20

1. व्यवहार प्रबंधन कार्यक्रम का मूल्यांकन और योजना कार्यान्वयन की व्याख्या करे।
Explain the planning implementation and evaluation of Behavioral Management Program.
2. अधिगम क्या है? क्लासिकल कंडीसनिंग सिद्धांत की व्याख्या करे।
What is learning? And explain the classical conditioning Theory.
3. विकासात्मक देरी की अवधारण क्या है? वृद्धि एवं विकास के प्रकारों को विस्तार पूर्व बताईए.
what is the concept of developmental delay? Describe the types of growth and development?

2 205 pm

2

Library copy

Date: 23.06.2016
1606A/10

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम
डिसॉर्डर)—द्वितीय वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 2nd Year

((विषय कोड / Subject Code: 02ASDFC

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-10 : प्रौढ़ता परिवार एवं समुदाय आवश्यकताएँ

Paper -X: Adulthood Family & Community Needs.

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

1. एन टी ए के तहत कौनसी विकलांगताएँ आती हैं?
Which disabilities are covered under NTA?
2. मेंटल हेल्थ अक्ट इससे पहले किस नाम से जाना जाता था?
What was the earlier name of Mental Health Act?
3. पी डब्ल्यू डी का विस्तार कीजिये।
Expand PWD
4. जी एच ए आर ए यू एन डी ए का विस्तार कीजिये
Expand GHARAUNDA
5. डी डी आर एस का विस्तार कीजिये।
EXPAND DDRS

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carry 2 marks 5X2=10

1. आर सी आई की दो जिम्मेदारियाँ क्या हैं?
What are the twin responsibilities of RCI?
2. राहत देखभाल का अर्थ क्या है?
What do you mean by Respite Care?
3. फोस्टर होम का क्या अर्थ है?
What do you mean by Foster Home?
4. पी डब्ल्यू डी अधिनियमानुसार डिसेबल्ड व्यक्ति कौन है?

- Who is disabled person according to PWD Act?
5. विकलांग व्यक्तियों के व्यवस्थापन (लेजिसलेशन) की सूची बनाइये।
Enlist the legislation for person with disabilities.

भाग-ग / Part-C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (Short notes) 5X5=25

1. विशेष आवश्यकता वाले व्यक्तियों के लिए समाज में उपलब्ध सेवायें क्या हैं?
What are the services available in the community for person with special needs?
2. ए एस डी वाले व्यक्ति के परिवार के लिए कौंसिलिंग का उद्देश्य क्या है?
What are the aims of counselling for families having individual with ASD?
3. ए एस डी बच्चों के कारण परिवार पर पडने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।
Describe factors influencing the impact of ASD on the family
4. विशेष अभिभावकों के लिए को-ओपिंग स्ट्रैटजिस की व्याख्या कीजिये।
Define co-oping strategies for special parents.
5. समुदाय जागरूकता का ध्येय स्पष्ट कीजिये।
Explain goals of community awareness.
6. विशेष आवश्यकतावाले बच्चों के लिए छूट व लाभ क्या हैं?
What are the benefits and concession for person with special needs?
7. पुनर्वास एवं योगीकरण में अंतर बताइये।
Differentiate between rehabilitation and habilitation

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type) 10X2=20

1. एम आर, सी पी, ए एस डी एवं बहु विकलांगता (मल्टीपल डिसेबिलिटीज) व्यक्तियों के लिए विशेष स्कीमस् कौनसी हैं लिखिये।
Write about the specific schemes for person with MR, CP, ASD and multiple disabilities?
2. रोजगार के प्रकार स्पष्ट कीजिये।
Explain the types of employment.
3. एक ए एस डी बच्चे के होने से सहोदरों के जीवन पर पडनेवाले प्रभाव को सचित्र बताईये।
Illustrate how a child with ASD makes an impact in life of siblings?

1506A/ 10

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,

Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDFC

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -X: Adulthood Family & Community Needs

पेपर -X: व्यस्कता परिवार और समुदाय की जरूरत

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1. Expand UNCRPD
UNCRPD का विस्तार करें।
2. What is Parivaar?
PAIVAAR क्या है?
3. Expand NHFDC
NHFDC का विस्तार करें।
4. What is NIRAMAYA?
निरामाया क्या है?
5. What is IEC?
IEC क्या है?

Part - B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2x5=10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखे। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Write two sexuality issues associated with ASD
आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के साथ जुड़े दो कामुकता मुद्दें लिखें।
2. What are the two types of family system existing in India?
भारत में मौजूद दो प्रकार की परिवार प्रणाली के प्रकार के बारे में लिखिए।
3. Write two important characteristics of Group homes
समूह घरों के दो महत्वपूर्ण विशेषताओं के बारे में लिखें।

4. What is career education?
कैरियर शिक्षा क्या है?
5. Mention two community facilities available for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए उपलब्ध दो सामुदायिक सुविधाओं का उल्लेख करें।

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. What is parent training programme? Explain its objectives
पालकीय प्रशिक्षण कार्यक्रम क्या है? उद्देश्यों को समझाएँ।
2. What is self-advocacy and how it's helping in empowering persons with ASD and family?
स्वयं वकालत क्या है? और यह कैसे ASD से ग्रस्त व्यक्तियों और उनके परिवार को सशक्त बनाने में मदद कर रहा है।
3. Mention few types of employment for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए रोजगार के कुछ प्रकार का उल्लेख करें।
4. Write few objectives of National Trust
राष्ट्रीय न्यास के कुछ उद्देश्यों को लिखें।
5. How the diagnosis of ASD makes an impact in the family?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के निदान के कारण, परिवार पर क्या प्रभाव पड़ता है।
6. What are the professional organizations could be involved in community awareness programmes?
समुदाय के प्रति जागरूकता कार्यक्रम में कौन से पेशेवर संगठन शामिल हैं।
7. What are Respite care and Foster homes and role of these homes in the management of persons with ASD?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के प्रबंधन में राहत देखभाल और पालक घरों की भूमिका क्या होती है, लिखें।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। (निबंध)

1. What is National Trust? Mention its schemes for empowering persons with ASD
राष्ट्रीय न्यास क्या है? ASD से ग्रस्त व्यक्तियों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय न्यास की योजनाओं का उल्लेख करें।
2. What is CBR and explain its goals, aims and objectives in rehabilitating the persons with ASD?
समुदाय पुनर्वास क्या है और ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के पुनर्वास में अपने लक्ष्यों, लक्ष्य और उद्देश्य की व्याख्या करें।
3. Explain the role of family and community in rehabilitating the persons with disabilities
विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार और समुदाय की भूमिका की व्याख्या करें।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS

D. Ed SE ASD II year

Date 26.10.15 (FN)

PAPER: 3 TRENDS IN EDUCATION AND EDUCATIONAL MANAGEMENT

TIME: 2 Hours

Maximum Marks: 40

One mark Questions

(1x5=5)

1. Expand CAI
2. Expand AAC
3. Expand RAM
4. Types of Education are _____, _____, _____
5. Expand EFA

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. Write any two objectives of Special Education
7. What are the types of Education
8. Define Education
9. Write the types of technology
10. Write any three technological aids for ASD

Answer any three from the following questions in brief (short notes)

(5x3=15)

11. Write the concept of management
12. What is Inclusive Education
13. Write the difference between formal and non formal education
14. Write the difference between Inclusive and Integrated Education
15. Explain CAI

Answer any one of the following questions (Essay Type)

(1x10=10)

16. Write about the technology and its application in education of persons with ASD
17. Write about inclusive educational opportunities for Persons with disabilities

Library copy
Date: 27.10.2015 CFN

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS

D. Ed SE ASD II year

Date: 27.10.15

PAPER: 6 THERAPEUTICS AND INTERVENTION IN ASD

TIME: 2 Hours

Maximum Marks: 40

One mark Questions

(1x5=5)

1. Father of Psychology is
2. Psyche means
3. SPD means
4. Two types of communication are _____ & _____
5. Language is a set of _____ symbols

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. Define Psychology
7. What is group therapy
8. Define Dyspraxia
9. Define Communication
10. Define speech

Answer any three from the following questions in brief (short notes)

(5x3=15)

11. Characteristics of a good counsellor
12. Role of school Psychologist
13. Taxonomy of SPD
14. Basic stages of speech & language development
15. Write any 5 (each) activities for non conventional communication & concrete symbols

Answer any one of the following questions (Essay Type)

(1x10=20)

16. Explain the branches of psychology
17. Explain about sensory integration therapy principles, methods and limitations
18. What is the role of medical professional in diagnosis of Autism

Time: 2-5 PM

Library copy
Date: 22.06.2024
1606A/09

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर)

– द्वितीय वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 2nd Year

(विषय कोड / Subject Code: 02ASDAC)

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-9 : ए एस डी एवं संबंधित स्थितियाँ

Paper -IX: ASD & Associated Conditions

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

Abbreviate

1. सी आर ई / CRE
2. ए डी एच डी / ADHD
3. एस एस ए / SSA
4. ए डी आई पी / ADIP
5. एन आई एम एच / NIMH

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

5X2=10

1. डाऊन सिंड्रोम / Down's syndrome
2. प्रमस्तिष्क अंगघात एवं उसके प्रकार
Define cerebral palsy and its types.
3. ऑटिज्म के कोई चार लक्षण
Write any four characteristics of autism.
4. विशेष शिक्षा के कोई दो उद्देश्य
Write any two objectives of special Education.
5. विशेष शिक्षा शिक्षक के कोई दो कार्य बताईये।
Write any two roles of special education teacher?

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)
Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. लो विजन वाले व्यक्ति / Persons with low vision.
2. समेकित शिक्षण / Inclusive Education.
3. विशेष शिक्षक की भूमिका बताइये।
Enlist the role of special Education.
4. साइकियाट्रिक कोमोरबिडीटी क्या है?
What is Psychiatric Comorbidity?
5. ए डी एच डी के कारण बताइये। / Causes of ADHD.
6. मानसिक मंदन के प्रकारों पर टिप्पणी लिखिये।
Short notes on the types of mental retardation.
7. मानसिक मंदन एवं श्रवण दोष के बीच अंतर बताइये।
Differentiate between hearing impairment and mental retardation

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)
Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type)

10X2=20

1. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार एवं उसके लक्षण बताइये।
Describe Autism Spectrum Disorder and its characteristics.
2. मानसिक मंदन के अभिभावकीय एवं प्रसवोत्तर कारणों को विस्तार से लिखिये।
Write in detail about the parental and postnatal causes of mental retardation?
3. निम्नलिखित की परिभाषा एवं चिकित्साय लक्षण बताइये।
Write the definition and clinical features of the following condition-
अ) स्पैस्टिक टाईप सी पी / a. Spastic type CP
आ) मानसिक मंदन / b. Mental retardation
ग) ऑटिज्म / c. AUTISM
घ) दृष्टिदोष / d. Visual Impairment

भाग-ग / Part-C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. लो विजन वाले व्यक्ति / Persons with low vision.
2. समेकित शिक्षण / Inclusive Education.
3. विशेष शिक्षक की भूमिका बताइये।
Enlist the role of special Education.
4. साइकियाट्रिक कोमोरबिडीटी क्या है?
What is Psychiatric Comorbidity?
5. ए डी एच डी के कारण बताइये। / Causes of ADHD.
6. मानसिक मंदन के प्रकारों पर टिप्पणी लिखिये।
Short notes on the types of mental retardation.
7. मानसिक मंदन एवं श्रवण दोष के बीच अंतर बताइये।
Differentiate between hearing impairment and mental retardation

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type)

10X2=20

1. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार एवं उसके लक्षण बताइये।
Describe Autism Spectrum Disorder and its characteristics.
2. मानसिक मंदन के अभिभावकीय एवं प्रसवोत्तर कारणों को विस्तार से लिखिये।
Write in detail about the parental and postnatal causes of mental retardation?
3. निम्नलिखित की परिभाषा एवं चिकित्साय लक्षण बताइये।
Write the definition and clinical features of the following condition-
अ) स्पैस्टिक टाईप सी पी / a. Spastic type CP
आ) मानसिक मंदन / b. Mental retardation
ग) ऑटिज्म / c. AUTISM
घ) दृष्टिदोष / d. Visual Impairment

Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 2nd Year

Subject Code: 02ASDAC

(Course Code: DSEASD)

Paper – IX: ASD & Associated Conditions

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Answer all questions

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Who discovered autism?
स्वलीनता की खोज किसने की?
2. Expand CARS
सी०ए०आर०एस० का शब्द विस्तार करें।
3. IQ range for Mild Mental Retardation
अतिअल्प मानसिक मंदित का बुद्धि परास
4. Expand PDD – NOS
पी०डी०डी० – एन०ओ०एस० का शब्द विस्तार
5. Expand PECS
पी०ई०सी०एस० का शब्द विस्तार।

b) Answer all questions:

5x2=10

सभी प्रश्नों का उत्तर दें:-

1. Define MR.
मानसिक मंदित को परिभाषित करें।
2. Write the different forms of Cerebral Palsy.
प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के विभिन्न प्रकार लिखें।
3. Write any three clinical features of children with ADHD.
अवधान तथा अतिसक्रियता विकार से ग्रसित बच्चों के किन्ही तीन लक्षण लिखें।
4. Write any two major symptoms of persons with mental illness.
मानसिक रोग से ग्रसित व्यक्ति के किन्ही दो लक्षणों को लिखें।
5. Write about the early signs of ASD.
स्वलीनता के प्रारम्भिक लक्षणों के विषय में लिखें।

P.T.O.

c) Give short answers for any Five of the following:

5x5=25

निम्न में किन्ही पाँच पर लघु उत्तर लिखें:-

1. Write the causes for visual impairment.
दृष्टि क्षति के कारण लिखें।
2. Details about the characteristics of Cerebral Palsy.
प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के लक्षणों के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।
3. Write about the strategies to educate children with hearing impaired.
श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण की विधियों के विषय में लिखें।
4. Write the disorders come under the Autism Spectrum Disorder.
ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के अन्तर्गत आने वाले विकार लिखें।
5. What are the cause of Hearing Impairment?
श्रवण बाधिता के कारण क्या है?
6. Give any three significant differences between autism and MR.
स्वलीनता तथा मानसिक मंदता में तीन मुख्य अन्तर लिखें।
7. Write a brief note on educational implications for ASD children with ADHD.
स्वलीनता के साथ अवधान तथा अतिसक्रियता विकार से ग्रसित बच्चों के लिए शैक्षिक प्रभाव पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

d) Answer any Two in detail:

10x2=20

किन्ही दो प्रश्नों का विस्तार पूर्वक उत्तर लिखें:-

1. Write detail notes on educational implications for ASD children with VI and HI.
स्वलीनता के साथ दृष्टि बाधिता तथा श्रवण बाधिता से ग्रसित बालकों के लिए शैक्षिक संलिप्तता पर विस्तार पूर्वक टिप्पणी लिखें।
2. List any two of the ASD associated conditions and explain its management strategies.
स्वलीनता के साथ संलग्न स्थितियों में किन्ही दो की सूची बनाएं तथा उसके प्रबन्धन विधियों का वर्णन करें।
3. Write detail notes on educational implications for ASD children with psychiatric co-morbidity.
स्वलीनता के साथ मानसिक रोग से ग्रसित बच्चों के लिए शैक्षिक संलिप्तता पर विस्तार पूर्वक टिप्पणी लिखें।

Diploma in Special Education (ASD)-I year

Second term examination

Paper IV: ASD and associated conditions

Max. Marks: 60

Time: 2hrs

I. Answer the following in one or two words

5x1=5

1. PWD is expanded as _____
2. Hearing Impaired is measured in the form of _____
3. Xerophthalmia is caused due to _____
4. ROP is expanded as _____
5. Cochlea is situated in the _____ part of the year

II. Answer the following in two or three sentences

5x2=10

1. Define the term ASD
2. Define the term Low Vision
3. What is Hearing Impairment?
4. What is Astigmatism?
5. What is Congenital hearing loss?

III. Answer any FIVE of the following in atleast 100 words:

5x5=25

1. How is Hearing Impairment categorized?
2. How are the Persons with Visually Impaired identified?
3. What are the characteristics that are observed in persons with hearing impairment?
4. Write short notes on cataract and glaucoma?
5. Write about the communication approaches of Hearing Impairment
6. Write a short note on sensory training
7. Write in detail about conductive hearing loss.

IV. Answer any TWO of the following in detail :

2x10=20

1. Explain the causes of Hearing Impairment?
2. Explain in detail the Educational Implications of persons with ASD +VI.
3. Mention the characteristics of persons with Visually Impairment in detail.

Final Examination

Library copy

Date: 23.06.2015

1506A / 03

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

*(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)*

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDNN

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper – III: Autism Spectrum Disorders : Nature, Needs & Etiology

पेपर- III: आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर: प्रकृति, ज़रूरते, और कारण

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग-A

Write answer ALL questions, each question carry 1 mark

1x5=5

सभी सवालों का जवाब के लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है

1. Write down the full form of O.C.D.
O.C.D. का पूरा नाम लिखें
2. Write full form of PDD (NOS).
PDD (NOS) का पूरा नाम लिखें
3. Write full form of AS.
AS का पूरा नाम लिखें
4. Write full form of DSM.
DSM का पूरा नाम लिखें
5. Write full form of SSA.
SSA का पूरा नाम लिखें

Part –B / भाग- B

Answer ALL the questions in one or two sentences, each question carry 2 marks. 2x5=10

सभी सवालों का जवाब के लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है

1. Write down any two characteristics of ASD.
एएसडी के किसी भी दो विशेषताओं को नीचे लिखें।

2. What is sensory play?
संवेदी खेल क्या है
3. What is splinter skill?
किरच कौशल क्या है
4. What is perseveration?
पेरसेवैरेशन क्या है
5. What is selective attention?
चयनात्मक ध्यान क्या है

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks. Short notes
किसी भी पांच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक है (लघु नोट्स)

5x5=25

1. Write about Semantic Pragmatic Disorder.
सिमेंटिक प्रागम्भतिक विकार के बारे में लिखें।
2. Write about executive function deficits.
कार्यकारी कृत्य आभाव बारे में लिखें
3. Write about theory of mind.
मन के सिद्धांत के बारे में लिखें
4. Write about learning styles of children with ASD.
एएसडी ग्रसित बच्चों की सीखने की शैली के बारे में लिखें
5. Explain Play.
खेल समझाओ
6. Explain Hyperlexia and Dyslexia.
हाइपरलेक्सिया और डिस्लेक्सिया के बारे में बताएं
7. Explain the types of Autism
एएसडी के प्रकार के बारे में बताएं

Part -D / भाग- D

Write essay on any TWO questions, each question carry 10 marks. (Essay type) 10x2=20
किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न, 10 अंक है (निबंध)

1. Explain Central Nervous system and write the causes of Autism
केंद्रीय तंत्रिका तंत्र के बारे में बताएं और एएसडी के कारण लिखें
2. Write about the concept and definition of ASD? And describe the historical perspectives of ASD.
एएसडी की अवधारणा और परिभाषा के बारे में लिखें? और एएसडी के ऐतिहासिक दृष्टिकोण का वर्णन करें
3. Define Autism and explain the social, communication, behaviour and sensory characteristics of children with ASD.
एएसडी परिभाषित करें और एएसडी के सामाजिक, संचार, व्यवहार और संवेदी विशेषताओं का वर्णन करें

Library copy

Office copy

Exam date: 25.06.2015 (P.N)

Final Examination

1506A/05

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDCE

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -V: Development of Curriculum & Educational Program

पेपर-V: पाठ्यक्रम का विकास और शैक्षिक कार्यक्रम

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Fill in the blanks (Answer ALL questions), each question carry 1 mark

1 x 5 = 5

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो (सभी सवालों के जवाब लिखें) प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. IFSP stands for _____
IFSP हैं।
2. Shaving is _____ skill
हजामत एक कौशल है।
3. Whole word approach is widely used in teaching functional _____
होल शब्द दृष्टिकोण व्यापक रूप से कार्यात्मक शिक्षण में प्रयोग किया जाता है।
4. Prevocational training should not start before the age of _____
पूर्व व्यावसायिक प्रशिक्षण उम्र से पहले शुरू वही करना चाहिए।
5. _____ is one of the form of communication before children learn to speak
..... एक संप्रेषण का रूप है जो बच्चा बात करने से पहले सीखता है।

Part -B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 = 10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. Write two examples of fine motor activity
फाईन मोटर गतिविधि के दो उदाहरण लिखिए।
2. Define the term Inclusive Education
समावेशित शिक्षा क्या है?

3. Mention any two approaches in development of curriculum
पाठ्यक्रम विकास हेतु किसी भी दो दृष्टिकोण का उल्लेख करें।
4. Who are the members of IEP term?
IEP समूह में कौन कौन सदस्य होते हैं।
5. What do mean by social skills?
सामाजिक कौशल का क्या अर्थ है।

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes) 5 x 5 = 25
किसी भी पाँच सवालों का जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (लघु नोट्स)

1. Why is it important to teach recreational skills?
मनोरंजक कौशल सीखना क्यों आवश्यक है।
2. What do you mean by IFSP?
IFSP से आप क्या समझते हैं।
3. What do you mean by academic and vocational skills? Also give two examples of each
शैक्षिक और व्यवसायिक कौशल से आप क्या समझते हैं। हर एक के दो उदाहरण दें।
4. State briefly about group educational program
समूह शैक्षिक कार्यक्रम के बारे में संक्षिप्त वर्णन करें।
5. Write short notes on functional writing
कार्यात्मक लेखन के बारे में लघु नोट लिखें।
6. Develop curriculum content for teaching domestic skills for children at vocational level
व्यवसायिक स्तर पर घरेलू कौशल सिखाने के लिए पाठ्यक्रम प्रकरण के बारे में लिखें।
7. Enumerate the importance of collaborative teaching
सहयोगात्मक प्रशिक्षण के महत्व के बारे में विस्तृत विवरण दें।

Part -D / भाग- D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type) 10 x 2 = 20
किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक हैं (निबंध)

1. Write a note on the 5 basic skill domains of curriculum content that are reviewed in primary level of educational program
शैक्षिक कार्यक्रम के प्राथमिक स्तर की समीक्षा करते हुए पाठ्यक्रम प्रकरण के 5 बुनियादी कौशल क्षेत्र के बारे में एक टिप्पणी लिखें।
2. What do you mean by curriculum? How many types of curriculum are there? Explain in detail each type of curriculum
पाठ्यक्रम क्या है। पाठ्यक्रम के कितने प्रकार हैं। हर एक पाठ्यक्रम को विस्तार से समझाएँ।
3. What is IEP? Explain various steps in developing an IEP. Case illustration
IEP क्या है? एक IEP को विकसित करने में विभिन्न चरणों को समझाएँ। एक केस मामले का चित्रण करें।

Library Copy

19.01.16

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
Diploma in Special Education-Deafblind-2nd Year (2014-16) DB

(SECOND TERM EXAM)

PAPER-7

(INTEGRATING ACTIVITIES INTO PRACTICE)

Maximum Marks: 60

TIME: 3 HOURS

(1X5=5)

I. Answer the following questions:

1. Types of Sensory integration principles.
2. GI means.
3. SPD means.
4. Audiology is a study of _____.
5. Expand BERA.

(2X5=10)

II. Answer the following questions:

6. Define dyspraxia?
7. What are all the symptoms SPD?
8. What are the myths about AAC?
9. Place of articulation.
10. What is oral-aural communication?

(5X5=25)

III. Answer the following questions: (Any five)

11. Taxonomy of SPD?
12. Short notes on AID and its symptoms?
13. Difference between SI and SS?
14. Theories of language development?
15. What is Cochlear implant?
16. Write about Auditory training.
17. What is the risk of Communication disorder?

(2X10=10)

III. Answer the following questions:

18. Describe in detail about all senses and its function, dysfunction and importance of Sensations for children with Deafblindness.
19. Define components of language? Explain in detail about stages of language development.
20. Explain in detail about types and parts of Hearing aid?

Library copy
20.1.2016

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities (NIEPMD)
(Dept of Empowerment of Persons with Disabilities, MSJ&E, GOI
ECR, Muttukadu, Kovalam post, Chennai - 112

Diploma in Special Education (ASD)-II year

Second term examination

PAPER 7: ASD and associated conditions

Max. Marks: 60
Time: 2hrs.
5x1=5

- I. Answer the following in one or two words :
1. PWD act was implemented in the year _____
 2. "Over 45 defect" is also known as _____
 3. Due to _____ pressure, the Optic nerves are affected.
 4. Loss of _____ dB or more causes Hearing Impairment
 5. Cochlea can be affected, when there is a _____ injury.
- II. Answer the following in two or three sentences : 5x2=10
1. How is ASD defined ?
 2. Define the term Visual Impairment
 3. What is known as Acquired hearing loss?
 4. Name any two assistive devices used for persons with Visual Impairment.
 5. What is Pre-Lingual and Post-Lingual hearing loss?
- III. Answer any FIVE of the following: 5x5=25
1. What are the types of hearing Impairment?
 2. How do you train the daily living skills for persons with Visual Impairment
 3. Write a short note on Nystagmus and ROP
 4. Write a short note on Sensory-Neural hearing loss
 5. Explain the classification of mental retardation
 6. How are the ways and means of communication for persons with Hearing impairment
 7. How will you train a play activity for a child with Sensory Impairment
- IV. Answer any TWO of the following in detail : 2x10=20
1. Explain the causes of Visual Impairment?
 2. Mention the characteristics of persons with Hearing Impairment in detail.
 3. Define Mental Retardation and explain the causes of Mental Retardation

Second Term Theory

Library Copy.

ASD II Year

Examination.

Date: 18-01-2016.

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities

(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

Recipient of National Award for Best Accessible Website for Persons with Disabilities, 2011

Recipient of National Award for Barrier Free Environment for Persons with Disabilities, 2012

.....

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (II Year) ASD

Paper 3 Trends in Education and Educational Management

Duration: 3 hours

MM: 60

PART A (One mark questions, answer all questions)

1x 5=5

1. Expand MSL
2. Expand UEE
3. Expand SDG
4. Expand SSA
5. Expand MDG

PART B (Answer the following questions in One or two sentences)

2x5=10

1. What is formal education
2. Define inclusive education
3. What is meant by child centered approach
4. How to improve the partnership with families of children with disabilities
5. Define technology

PART C (Any five from the following questions in brief)

5x5=25

1. What is meant by curricular and co curricular curriculum, explain with suitable examples
2. Differentiate the role of special teachers and regular teachers in inclusive education
3. Explain the role of computers in teaching children with ASD
4. Explain the role of internet in the field of disability
5. Explain the different modes of education
6. Explain the difference between leadership and management
7. Explain about systems approach

PART D (Any two from the following questions)

10x2=20

1. What is meant by schedule? explain in detail about types and use of schedules
2. Explain about record maintenance, types and use
3. Write an essay on technology and its application in education of the disabled

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

28.10.15 (FN)

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS

D. Ed SE ASD II year

Date: 28.10.15

PAPER: 7 ASD AND ASSOCIATED CONDITIONS

TIME: 2 Hours

Maximum Marks: 40

One mark Questions

(1x5=5)

1. _____ & _____ are affected for children with hemiplegia
2. Non pyramidal tract injury results in _____ type of CP
3. _____ is included as disability in National Trust Act
4. Seizures, epilepsy, convulsions are synonymous terms (True/False)
5. Asphyxia is _____ of oxygen

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What is cerebral palsy
7. what is epilepsy
8. Define Mental Retardation
9. Mention the major two difficulties resulting from CP
- 10 List out the 4 disabilities included in National Trust

Answer any three from the following questions in brief (short notes)

(5x3=15)

11. Write brief note on the first aid measures to be followed when a person gets fits
12. Short note on classification based on injury to pyramidal tract
13. Explain briefly about the characteristics of child with autism
14. Draw the diagram of brain and make the parts of brain where the lesion are
15. Draw and explain the classification of CP based on the location of parts of body

Answer any one of the following questions (Essay Type)

(1x10=20)

16. Write in detail the causes of CP
17. Write an essay on characteristics of CP

Db II year

Second Term Theory
Examination

Library copy

Date: 18.01.2016

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

Diploma in Special Education-Deafblind-2nd Year (2014-16)

(SECOND TERM EXAM)

PAPER-6 (STRATEGIES AND SETTING FOR EDUCATION)

TIME: 3 HOURS

Maximum Marks: 60

I. Answer the following questions:

(1X5=5)

1. EFA-Expand?
2. Incheon mean _____
3. SDG _____ Expand?
4. MDG-Expand?
5. Prevalence means?

II. Answer the following questions:

(2X5=10)

6. Define Integration?
7. What is accessibility means?
8. What is adaptation and modification?
9. Definition of Community based Rehabilitation?
10. Write down any two major initiatives on CBR?

III. Answer the following questions:

(5X5=25)

11. Write Difference between Inclusion and Integration.
12. Write benefits Inclusion.
13. Write Challenges of Inclusive Education.
14. Write step in preparing the child for Inclusion.
15. What are the components of Community Based Rehabilitation?
16. What are the present various service delivery models for children with Deafblindness?
17. Define of Home Based Rehabilitation? What are its advantages and disadvantages?

III. Answer the following questions:

(2X10=10)

18. Write an essay on Inclusive Education in relation to NPE and its objectives?
19. Describe in detail about sectors and role for the development and Implementation on CBR?
20. Describe in detail about various Indian Initiatives on CBR?

Library copy

19.01.16

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES
Diploma in Special Education- ~~Deaf blind~~ (1st -YEAR)

ASD
(SECOND TERM)

January 2016

PAPER- II

Educational Psychology

TIME: 3 hours

Maximum Marks: 60

I. Answer the following questions:

(1x5=5)

1. Expand LD.
2. Expand CDD.
3. Expand NIMH.
4. Expand PwD
5. Expand PDD.

II. Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. Define Psychology.
7. Define Developmental Delay.
8. Define Personality.
9. Define Emotion.
10. Define Heredity.

III. Answer any five from the following question in brief (short notes):

(5x5=25)

11. What are the factors affecting the Personality?
12. Write a brief note on language development.
13. What are the principles of growth and development?
14. What are the scopes in educational psychology?
15. Write short notes on motor development.
16. Write short notes on emotional development.
17. Write short notes on pre-natal and post natal causes of disabilities.

IV. Answer any two of the following questions (Essay Type):

(2x10=20)

18. Write about Erickson's Social Development?
19. Explain about Piaget's Cognitive Theory.
20. How educational psychology will help in classroom management?

Library copy
Date: 2.11.18

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS

D. Ed SE ASD First Year

02.11.15

PAPER: 8 Methodology for Practicum- Development of Independent Living skills & TLM

TIME: 2 Hours

Maximum Marks: 40

One mark Questions

(1x5=5)

1. Two example for Observable behaviour
2. Adolescence age start from _____
3. Special education means
4. 3 rs are _____, _____, _____
5. Reading techniques _____, _____, _____

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What is meant by observation ?
7. What is the first step in toilet training ?
8. Define behaviour, types of behavior with example
9. What is meant by functional academics
10. what are the prerequisite skills for writing

Answer any three from the following questions in brief (short notes)

(5x3=15)

11. Self help means? Why it is important for children with ASD
12. What are the areas need to be assessed for adult with ASD ? Give example
13. Write the techniques for improving writing skills
14. How to improve reading skill, write the steps
15. Define Pre Academic skills and write the steps for teaching math skill

Answer any one of the following questions (Essay Type)

(1x10=20)

16. What are the guidelines for teaching Self help skills to children with ASD
17. Explain reading techniques and how you will improve the reading technique of children with ASD

Library copy

Date: 29.10.2015(FN)

DIPLOMA IN EDUCATION -SPECIAL EDUCATION (ASD)

Paper name: Assessment and teaching methods for children with ASD

Note: All sections are compulsory.

SECTION -A

Fill all the blanks given below.

1x5 = 5

1. _____ is considering as the father of special education.
2. _____ described the features of Autism.
3. PL 94-142 Education For All enacted in the year _____ .
4. PEP is expanded as _____ in the process of training.
5. ABA is expanded as _____ in the process of training.

SECTION -B

Answer in one or two sentences (attempt all the questions)

2x5 =10

6. Write any four eatable reinforcers
7. What is LRE?
8. Explain the term SID among the children with special needs.
9. Write any four activities mentioned in PEP
10. Explain the situation of when to implement and when to avoid the BM technique of Extinction/ignorance.

SECTION -C

Write short note for any of the following five

5x5 =25

11. Define Special Education.
12. Define autism
13. What do you mean by transdisciplinary and interdisciplinary approach of rehabilitation?
14. What is task analysis? and Write the various methods of doing task analysis
15. Write short note on Asperger's and Rett's syndrome
16. Explain the positive and negative reinforcement with suitable examples.
17. Define assessment

SECTION -D

Write an essay for any of the following two

10x2 =20

18. Draw a time table for your class room activities at primary level having the schedule of daily, weekly, quarterly and annual plan.
19. Develop an IEP for a 10 year old female client having the diagnosis of Rett's syndrome with mild mental retardation.
20. Write seven phases of PECS and plan a programme to teach communication Using PECS for a non verbal child with autism.

Library copy
30.10.15

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS

D. Ed SE ASD First Year

Date: 30.10.15 (FN)

PAPER:7 ASD and Associated conditions

TIME: 2 Hours

Maximum Marks: 40

One mark Questions

(1x5=5)

1. Damage to _____ causes Cerebral Palsy
2. Injury in the Pyramidal tract causes _____
3. PwD is _____
4. Expand NT Act
5. Expand TORCH

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What is Cerebral Palsy
7. Mention the major two difficulties resulting from CP
8. What is associated condition
9. List out other disability that can occur with CP
- 10 What is autism

Answer any three from the following questions in brief (short notes)

(5x3=15)

11. Write brief note on classification of CP based on location of the body
12. Write short note on classification based on location of brain
13. Explain briefly on areas of intervention needed for CP
14. Mention the various therapy equipments needed for CP
15. Elaborate on the content of teaching in children with CP

Answer any one of the following questions (Essay Type)

(1x10=10)

16. Write an essay on causes of CP. Draw and label brain
17. Discuss in detail the characteristics of children with CP

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

28.10.15 (FN)

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS

D. Ed SE ASD First Year

PAPER: 5 ASD: NATURE, NEEDS & ETIOLOGY

TIME: 2 Hours

Maximum Marks: 40

One mark Questions

(1x5=5)

1. Who coined the term Autism
2. Expand PDD (NOS)
3. Expand AS
4. Expand TOM
5. Expand ASD

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What is Primary ASD
7. What is Secondary ASD
8. Write any two myths/misconceptions on Autism
9. What is the prevalence of ASD
10. Who is Temple Grandin

Answer any three from the following questions in brief (short notes)

(5x3=15)

11. Write about Rett Syndrome
12. Write about Asperger's syndrome
13. Write about Victor
14. Write about Lorna Wing
15. Define Autism Spectrum Disorder

Answer any one of the following questions (Essay Type)

(1x10=10)

16. Write the history of autism
17. Explain the concept of Autism, define and write the types of Autism

Final Examination

Library copy 2Ath 2015
FM.

1506A/04

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDAT

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -IV: Assessment and Teaching Methods for Children with ASD

पेपर-IV: ASD से ग्रस्त बच्चों के लिए मूल्यांकन और शिक्षण विधियाँ

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Fill in the blanks (Answer ALL questions), each question carry 1 mark

1 x 5 = 5

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें (सभी सवालों के जवाब लिखें) प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. _____ is considering as the father of special education
----- को विशेष शिक्षा का उत्पादक कहा जाता है।
2. _____ described the features of Autism
----- विशेषताएँ आटिज्म को वर्णित करती हैं।
3. PL 94-142 Education For All enacted in the year _____
PL 94-142 सभी के लिए शिक्षा कौन से वर्ष में अधिनियमित कि गई।
4. PEP is expanded as _____
PEP का विस्तार है
5. ABA is expanded as _____ in the process of training
प्रशिक्षण की प्रक्रिया में ABA का विस्तार है

Part -B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 = 10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखें प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Write any four eatable reinforcers
किसी भी चार खाद्य सुदृढीकारक के बारे में लिखें।
2. What is LRE?
LRE क्या हैं?
3. Explain the term SID among the children with special needs
SID शब्द की जो कि विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में पाया जाता है। वर्णित करें।

4. Write any four activities mentioned in PEP
PEP में उपस्थित किसी भी चार गतिविधि के बारे में लिखें।
5. Explain the situation of when to implement and when to avoid the BM technique of Extinction/ignorance
व्यवहार परिवर्तन तकनिक, विलुप्त होना, कोनसी स्थिति में लागू किया जाता है और कौन सी स्थिति में लागू नहीं किया जाता।

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पांच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक है (लघु नोट्स)

1. Define Special Education
विशेष शिक्षा परिभाषित करें।
2. Define autism
आटिज्म परिभाषित करें।
3. What do you mean by trans- disciplinary and interdisciplinary approach of rehabilitation?
आप पुनर्वास के पार अनुशासनिक और अंतर अनुशासनात्मक दृष्टिकोण से क्या समझते हैं।
4. What is task analysis? And write the various methods of doing task analysis
कार्य विश्लेषण क्या है और कार्य विश्लेषण करने के विभिन्न तरीकों को लिखें।
5. Write short note on Asperger's and Rett's syndrome
असर्पजर और रेट्स सिंड्रोम के ऊपर एक लघु नोट लिखें।
6. Explain the positive and negative reinforcement with suitable examples
उपयुक्त उदाहरणों के साथ सकारात्मक और नकारात्मक सुदृढीकरण की व्याख्या करें।
7. Define assessment
मूल्यांकन परिभाषित करें।

Part -D / भाग- D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक है। (निबंध)

1. Draw a time table for your class room activities at primary level having the schedule of daily, weekly, quarterly and annual plan.
प्राथमिक स्तर की कक्षा में दैनिक, साप्ताहिक, तिमाही और वार्षिक योजना अनुसार कक्षा की गतिविधियों के बारे में समय सरणी कैसे होनी चाहिए, उसके बारे में वर्णन करें।
2. Develop an IEP for a 10 year old female client having the diagnosis of Rett's syndrome with mild mental retardation.
एक दस वर्षीय महीला जिसकी स्थिति/विकार रेट्स सिंड्रोम के साथ हल्की मतिमंदता है उसके लिए एक IEP तैयार करें और उसे लिखें।
3. Write seven phases of PECS and plan a programme to teach communication Using PECS for a nonverbal child with autism.
PECS के सात चरणों के बारे में लिखें, और एक गैर मौखिक बच्चा जो कि आटिज्म से ग्रस्त है, उसको PECS के माध्यम से संप्रेषण सिखाने हेतु एक कार्यक्रम विकसित करें।

Subject code: 01ASDAT

Course code: DSEASD

Part IV

Assessment & Teaching

Mathematics for Children with ASD

Part V

ഗുണമൂല്യ രേഖ (ഗുണമൂല്യ രേഖ) $1 \times 5 = 5$

1. അധ്യാപനത്തിലൂടെ നൽകേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ _____
2. ഉദാഹരണത്തിൽ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ _____
3. PL 94-142 ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക _____
4. PEP-ന്റെ ഉപയോഗം _____
5. ABA യുടെ ഉപയോഗം _____ പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച്

Part VI

ഗുണമൂല്യ രേഖ (ഗുണമൂല്യ രേഖ) $2 \times 5 = 10$

1. അധ്യാപനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട മാതൃകകൾ _____ ഉദാഹരണം
2. LRE തയ്യാറാക്കേണ്ടത്? പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച്
3. കുറഞ്ഞ ശേഷിമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ട മാതൃകകൾ _____ LRE ന്റെ ഉപയോഗം
4. PEP-ന്റെ ഉപയോഗം _____ പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച്
5. കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ട മാതൃകകൾ _____ പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച്

Final Examination

1506A / 03

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDNN

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper – III: Autism Spectrum Disorders : Nature, Needs & Etiology

पेपर- III: आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर: प्रकृति, ज़रूरते, और कारण

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग–A

Write answer ALL questions, each question carry 1 mark

1x5=5

सभी सवालों का जवाब के लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है

1. Write down the full form of O.C.D.
O.C.D. का पूरा नाम लिखें
2. Write full form of PDD (NOS).
PDD (NOS) का पूरा नाम लिखें
3. Write full form of AS.
AS का पूरा नाम लिखें
4. Write full form of DSM.
DSM का पूरा नाम लिखें
5. Write full form of SSA.
SSA का पूरा नाम लिखें

Part –B / भाग– B

Answer ALL the questions in one or two sentences, each question carry 2 marks. 2x5=10

सभी सवालों का जवाब के लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है

1. Write down any two characteristics of ASD.
एसडी के किसी भी दो विशेषताओं को नीचे लिखें।

2. What is sensory play?
संवेदी खेल क्या है
3. What is splinter skill?
किरच कौशल क्या है
4. What is perseveration?
पेरसेवैरेशन क्या है
5. What is selective attention?
चयनात्मक ध्यान क्या है

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks. Short notes
किसी भी पांच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक है (लघु नोट्स)

5x5=25

1. Write about Semantic Pragmatic Disorder.
सिमेंटिक प्रागम्मतिक विकार के बारे में लिखें।
2. Write about executive function deficits.
कार्यकारी कृत्य आभाव बारे में लिखें
3. Write about theory of mind.
मन के सिद्धांत के बारे में लिखें
4. Write about learning styles of children with ASD.
एएसडी ग्रसित बच्चो की सीखने की शैली के बारे में लिखें
5. Explain Play.
खेल समझाओ
6. Explain Hyperlexia and Dyslexia.
हाइपरलेक्सिया और डिस्लेक्सिया के बारे में बताएं
7. Explain the types of Autism
एएसडी के प्रकार के बारे में बताएं

Part -D / भाग- D

Write essay on any TWO questions, each question carry 10 marks. (Essay type) 10x2=20
किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न, 10 अंक है (निबंध)

1. Explain Central Nervous system and write the causes of Autism
केंद्रीय तंत्रिका तंत्र के बारे में बताएं और एएसडी के कारण लिखें
2. Write about the concept and definition of ASD? And describe the historical perspectives of ASD.
एएसडी की अवधारणा और परिभाषा के बारे में लिखें? और एएसडी के ऐतिहासिक दृष्टिकोण का वर्णन करें
3. Define Autism and explain the social, communication, behaviour and sensory characteristics of children with ASD.
एएसडी परिभाषित करें और एएसडी के सामाजिक, संचार, व्यवहार और संवेदी विशेषताओं का वर्णन करें

Paper III - ASD: Nature, Needs & Etiology

1x5=5

Subject code: 01ASD/NV Part A

Course code: DSE ASD

பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்

1. OCD ன் விபரிப்புகள்
2. PDD(NOS) ன் விபரிப்புகள்
3. ASD ன் விபரிப்புகள்
4. DSM ன் விபரிப்புகள்
5. SSA ன் விபரிப்புகள்

Part B

பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்

1. ASD யின் திணைகுறிப்பு குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும். 2x5=10
2. ASD யின் 2 வகையான திணைகுறிப்புகள் குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்.
3. Splinter skill யின் திணைகுறிப்பு?
4. விவரிக்கவும் திணைகுறிப்பு?
5. குறிப்பிட்ட கவனம் (Selective attention) திணைகுறிப்பு?

Part C

பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும் 5x5=25

1. ASD யின் 2 வகையான திணைகுறிப்புகள் குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்.
2. திணைகுறிப்பு குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும் (Executive function)
3. திணைகுறிப்பு குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும் (Theory of Mind) ஐ குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்.
4. திணைகுறிப்பு குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும் (Autism spectrum disorder) ஐ குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்.
5. திணைகுறிப்பு குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்.
6. திணைகுறிப்பு குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும் (Hyperslexia) ஐ குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும் (Dyslexia) ஐ குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்.
7. திணைகுறிப்பு குறிப்பிட்டு விவரிக்கவும்.

1. ഗവൺമെന്റ് മെമ്പർമാർക്ക് മെമ്പർഷിപ്പ് നൽകിയിട്ടില്ല

2. പ്രൈം മിനിസ്റ്റർക്ക് വേണ്ടി മെമ്പർഷിപ്പ് നൽകിയിട്ടില്ല

3. ^(ASD) മെമ്പർഷിപ്പ് നൽകിയിട്ടില്ല

4. മെമ്പർഷിപ്പ് നൽകിയിട്ടില്ല



Final Examination

Library Copy

Exam date : 23.06.2019

(AN)

1506A/ 08

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,

Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDTI

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper – VIII: Therapeutics & Interventions in ASD

पेपर - VIII ASD चिकित्सा विज्ञान और हस्तक्षेप

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

Expand the Following/विस्तार करें

1. BADL
2. SODA
3. IADL
4. PECS
5. CARS

Part –B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 = 10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखे। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Diet therapy
आहार चिकित्सा
2. Animal therapy
पशु चिकित्सा
3. Development of Perceptual skills
अवधारणात्मक कौशल का विकास

4. Auditory Integration therapy
श्रवण एकीकरण चिकित्सा
5. Development of Motor skills
गामक कौशल का विकास

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. Write short note on AAC
AAC पर एक वधु नोट लिखिए।
2. Role of speech therapist in Early childhood
बाल्य काल में वाक् चिकित्सक की भूमिका।
3. Management of Echolalia
शब्दानुकरण का प्रबंधन।
4. Sleep disorders
नींद संबंधी विकार।
5. Symptomatic approach for Hyperactivity
सक्रियता के लिए प्रतिक दृष्टिकोण।
6. Play therapy
खेल चिकित्सा।
7. Family counselling
पारिवारिक परामर्श

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का हैं। (निबंध)

1. Write in detail about Sensory Integration therapy including the Principles and limitation of SIT.
SIT के सिद्धांतों और सीमा सहित संवेदी एकीकरण चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखिए।
2. Write in detail about Alternative therapies include a note on Ayurveda, Yoga and Adapted Physical education
वैकल्पिक चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखें, साथ ही आयुर्वेद, योग और अनुकूलित शारिरिक शिक्षा के बारे में नोट लिखें।
3. Describe the Role of Medical professionals in management of ASD and Role of teachers in Medication.
चिकित्सा में शिक्षकों की भूमिका एवम् ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के प्रबंधन में चिकित्सा पेशवरों की भूमिका का वर्णन करें।

DED (E) ASD - 2nd Year

Sub: Code - 02 ASD TI

Course Code - DSEASD

Paper - VII Therapeutics & Interventions

max marks = 60

In ASD

Part - A

5x1=5

- 1) BADL
- 2) SODA
- 3) IADL
- 4) PECS
- 5) CARS

Part - B

5x2=10

- 1) உணவு உண்ணும் முறை.
- 2) உடைபட்டுப் போன உணவு.
- 3) உணவு உண்ணும் உட்கட்டி.
- 4) உணவு உண்ணும் உட்கட்டி உணவு உண்ணும் முறை.
- 5) உணவு உண்ணும் உட்கட்டி உணவு உண்ணும் முறை.

Part - C (5x5=25)

- 1) AAC உணவு உண்ணும் முறை.
- 2) உணவு உண்ணும் உட்கட்டி உணவு உண்ணும் முறை.

3) നമുക്കുവേണ്ടുന്ന വിവിധ വിധത്തിൽ പലതും

4) മറ്റിതരങ്ങളിൽ

5) മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ

6) മറ്റിതരങ്ങളിൽ പലതും

7) മറ്റിതരങ്ങളിൽ

2 x 10 = 20

Part - D (മറ്റിതരങ്ങളിൽ)

1) മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ പലതും മറ്റിതരങ്ങളിൽ

മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ പലതും മറ്റിതരങ്ങളിൽ

മറ്റിതരങ്ങളിൽ

2) മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ പലതും മറ്റിതരങ്ങളിൽ

മറ്റിതരങ്ങളിൽ, മറ്റിതരങ്ങളിൽ, മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ

മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ

3) മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ പലതും മറ്റിതരങ്ങളിൽ

മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ പലതും മറ്റിതരങ്ങളിൽ

മറ്റിതരങ്ങളിൽ മറ്റിതരങ്ങളിൽ പലതും മറ്റിതരങ്ങളിൽ

മറ്റിതരങ്ങളിൽ

10am-1Pm

Library copy

1606A/06

Date: 27.06.2016

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)—विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर)—प्रथम वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) - 1st Year

(विषय कोड / Subject Code: 01ASDIM)

कोर्सकोड / Course Code: DSEASD

पेपर - 6 : अभ्यास के लिये प्रणाली बद्धता - स्वतंत्र जीवन यापन को बढ़ावा देने एवं अधिगम सिखाने की सामग्री (टी एल एम)

Paper - VI : Methodology for Practicum Development of Independent Living Skills and Teaching-Learning Material (TLM)

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-क / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

विस्तार कीजिये।

1. सी ए आर एस / CARS
2. टी ई ए सी सी एच / TEACCH
3. पी ई सी एस / PECS
4. ए ए सी / AAC
5. ए बी ए / ABA

भाग-ख / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carry 2 marks 5X2=10

1. एक ए एस डी से ग्रस्त 12 वर्षीय लड़की को सिखाते समय किस उद्देश्य को प्राथमिकता दी जायेगी और क्यों ?
Which goal will be prioritized when teaching a 12 years old girl who has ASD and why ?
 - a. अ) कपड़े तह करके रखना / Folding Clothes
 - b. आ) मासिक धर्म की स्वच्छता / Menstrual hygiene
 - c. इ) दो चुटियाँ बनाना । / Tying two ponytails
2. कार्यात्मक पठन (फंक्शनल रीडिंग) हम क्यों सिखाते हैं ?
Why do we teach functional reading?
3. कार्यात्मक साक्षरता / लिखने पढ़ने की योग्यता (फंक्शनल लिटरसी) क्या है ?
What is functional literacy?
4. नौकरी संबंधी व्यवहार में क्या सम्मिलित है ?
What does job related behavior include?

5. कार्यात्मक गणित (फंक्शनल अरिथमेटिक) के अंतर्गत ए एस डी से ग्रस्त व्यक्ति को हम क्या सिखा सकते हैं ?

What can we teach a person with ASD under functional Arithmetic?

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. नहाते समय दृष्टि संकेत को पाठ में आप कैसे जोड़ेंगे/सम्मिलित करोगे ?
How would you incorporate visual clues into a lesson on having bath?
2. कक्षा में शैक्षिक कौशल सिखाने के लिए सीखने की नीति योजना बनाते समय आप क्या ध्यान में रखेंगे ?
What will you keep in mind while planning teaching strategies in a classroom for teaching academic skills?
3. पठन सिखाते समय किन सोपानों का अनुसरण किया जाता है ?
What steps are followed while teaching reading?
4. पाँच वर्षीय ए एस डी से ग्रस्त बच्चों को दाँत साफ करने के कौशल (ब्रशिंग टीथ) के लिये दृष्टि सूचि/दृष्टि निर्धारण (विजुअल शेड्यूल) बताईये।
Give visual schedule for brushing teeth for a five year old boy having ASD?
5. सहायक रोजगार (सपोर्टेड एम्प्लॉयमेंट) क्या है ? प्रभावात्मक रूप से प्रयास किये गये प्रभावकारी मॉडल्स दीजिये।
What is supported Employment? Give effective models that have been tried effectively
6. स्वतंत्र जीवन यापन कौशल क्या है ? संक्षेप में लिखिये।
What are independent living skills? Write briefly.
7. कार्यात्मक लेखन (फंक्शनल राईटिंग) क्या है? लेखन सिखाने में सम्मिलित क्रम लिखिये।
What is functional writing? Write the Stages involved in Teaching & Writing

भाग-घ / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type)

10X2=20

1. ए एस डी से ग्रस्त बच्चे के लिये अंतराक्षेपण की विभिन्न पद्धतियाँ क्या हैं ? टी ई ए सी सी एच अप्रोच पर विस्तार से लिखिये।
What are the various methods of interventions for children with ASD? Write in details on the TEACCH Approach.
2. ए एस डी से ग्रस्त बच्चे के लिये सामाजिक संप्रेषण एवं वातावरण सहायता में प्रयुक्त टीचिंग-लर्निंग उपकरण कौनसे हैं ?
What are the Teaching -Learning Aids used for social communication and environments support used for persons having ASD?
3. कार्य-तत्परता कौशल (वर्क रेडीनेस स्किल्स) क्या है ? दैनिक क्रियाकलापों से संबंधित कार्य तत्परता कौशलों को विस्तार से लिखिये।
What are 'Work Readiness Skills? Write in detail on the Work Readiness Skills Associated with Daily Living Activities.

10am - 1pm.

Library copy

Date: 23.06.2016

1606A/04

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (आटिज्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर)–प्रथम वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 1st Year

(विषय कोड / Subject Code: 01ASDAM)

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-4 : ए एस डी से ग्रस्त बच्चों के लिये निर्धारण एवं शिक्षण पद्धति

Paper – IV : Assessment & Teaching Methods for Children with ASD

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

1. ए एस डी से ग्रस्त व्यक्तियों में अक्सर पाये जाने वाले दो सामाजिक दोष (सोशल इम्पैयरमेंट्स) के नाम बताइये।
Mention 2 social impairments usually found in Persons with ASD
2. ए एस डी से ग्रस्त व्यक्तियों के साथ जुड़ी हुई दो सीखने की चुनौतियाँ (लर्निंग चैलेंजेस) के बारे में लिखिये।
Write about 2 learning challenges associated with ASD
3. फॉर्मल एंड इनफॉर्मल असेसमेंट क्या है?
What is formal and informal assessment?
4. अनुकूल व्यवहार (अडॉप्टिव बिहेवियर) पर चर्चा कीजिये।
Discuss Adaptive behaviour.
5. सी एच ए टी का विस्तार कीजिये।
Expand CHAT.

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

5X2=10

1. सकारात्मक पुनर्बलन (पॉजिटिव रिएनफोर्समेंट) क्या है?
What is Positive reinforcement?
2. ए बी सी का वर्णन कीजिये।
Describe ABC.
3. विजुअल शेड्यूल के दो उदाहरण लिखिये।
Give 2 examples of Visual Schedules.

4. विशेष एवं समेकित शिक्षण (स्पेशल एंड इन्क्लूसिव एजुकेशन) में क्या अंतर है?
Difference between Special and inclusive education.
5. एल ओ वी ए ए एस पद्धति क्या है?
What is LOVAAS Method?

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (Short notes) **5X5=25**

1. अधिगम के विभिन्न सिद्धांत बताईये एवं टीचिंग अप्रोच पर चर्चा कीजिये।
Mention various principles of Teaching, and discuss about teaching approaches?
2. ए एस डी से ग्रस्त बच्चों के लिये 'डिस्क्रीट ट्रायल टीचिंग' लाभदायक होगी, स्पष्ट कीजिये।
"Discrete Trial Teaching" – will be useful for children with ASD justify.
3. ऑटिज्म से जुड़े हुए वाक् एवं संप्रेषण लक्षण बताईये।
Mention the speech and communication characteristics associated with Autism?
4. कार्य-विश्लेषण क्या है एवं कार्य-विश्लेषण में प्रयुक्त पद्धतियाँ क्या है?
What is Task analysis and what are the methods used for Task analysis?
5. ए एस डी से ग्रस्त बच्चों को 'प्रतीक्षा करना (वेट)' की धारणा आप कैसे सिखायेंगे?
How can you teach the concept of "wait" to children with ASD?
6. ऑटिज्म से ग्रस्त व्यक्तियों को प्रशिक्षण देने में विशेष शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।
Describe the Role of Special Educator in training persons with autism.
7. ए एस डी के लिये यू एस ए में तैयार किया गया सटैंडर्डर्डईजड़ असेसमेंट टेस्ट के बारे में लिखिये।
Mention about Standardized assessment tests developed in USA for ASD?

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type) **10X2=20**

1. ऑटिज्म की परिभाषा दीजिये। ऑटिज्म से ग्रस्त व्यक्तियों के लिये इंटरवेंशन की विभिन्न पद्धतियों का वर्णन कीजिये।
Define Autism? Describe various methods of intervention for persons with Autism.
2. ऑटिज्म के व्यावहारिक लक्षण बताईये।
Mention the behavioral characteristics of Autism.
3. कार्यात्मक मूल्यांकन (फंक्शनल असेसमेंट) क्या है? ऑटिज्म के मूल्यांकन हेतु उपलब्ध विभिन्न यंत्रों के बारे में वर्णन कीजिये।
What is functional Assessment? Describe about various tools available for assessment of Autism.

Time: 10.00am - 1pm

Library copy

Date: 22.06.2016
1606A/03

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)-विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर
- प्रथम वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) - 1st Year

(विषय कोड / Subject Code: 01ASDNE)

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-3 : ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर : प्रकृति, आवश्यकता एवं निदान

Paper - III : Autism Spectrum Disorder : Nature, Needs & Etiology

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 = 5

1. ऑटिज्म एक मानसिक स्वास्थ्य विकार (मेंटल हेल्थ डिऑर्डर) है। (सही / गलत)
Autism is a mental health disorder.
2. सी एन एस का विस्तार कीजिये।
Expand CNS
3. ऑटिज्म शब्द को किसने बनाया?
Who coined the term Autism
4. प्रायमरी ए एस डी को भी कहा जाता है।
Primary ASD is also known as _____
5. टी ओ एम का विस्तार कीजिये।
Expand TOM

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks 5X2=10

1. ए एस डी के साथ संबंधित सामान्य स्थितियाँ लिखिये।
Write down the common associated condition having with ASD.
2. ऑटिज्म वाले बच्चों के कोई दो संवेदी समस्याएँ (सेंसरी प्रॉब्लम) बताइये।
Write any two sensory problems in children having Autism.
3. स्प्लिंटर स्किल क्या है?
What is splinter skill?
4. सेंट्रल कोहेरेंस क्या है?

- What is Central Coherence?
 5. चयनित अवधान (सेलेक्टिव अटेंशन) क्या है?
 What is selective attention?

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carries 5 marks (Short notes) 5X5=25

1. ए एस डी के उत्पादक कारक बताईये।
Write the causative factors of ASD
2. ए एस डी में सामान्यतः पाये गये लक्षण लिखिये।
Write the commonly observed characteristics of ASD.
3. ए एस डी बच्चों को मनोरंजनात्मक एवं खेल क्रियाकलाप द्वारा सामाजिक कौशलों में कैसे सुधार लाया जा सकता है?
How recreation and play activities improve social skills in children with ASD.
4. ए एस डी के प्रकार लिखिये एवं ए एस डी के किसी एक प्रकार को स्पष्ट कीजिये।
Write the types of ASD and explain any one type of ASD.
5. ए एस डी वाले बच्चों में कार्य संपादन की कमी के बारे में लिखिये।
Write about executive function deficits in children with ASD.
6. ए एस डी वाले बच्चों में सामाजिक लक्षणों को स्पष्ट कीजिये।
Explain about social characteristics among children with ASD
7. ए एस डी वाले बच्चों में सामान्यीकरण एवं कौशल के स्थानांतरण को स्पष्ट कीजिये।
Explain generalization and transfer of skills in children with ASD

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type) 10X2=20

1. ए एस डी वाले बच्चों में न्यूरोकॉग्नेटिव थ्योरी एवं उसकी सीमाओं को स्पष्ट कीजिये।
Explain the neurocognitive theories and its limitation among children with ASD
2. ऑटिज्म की परिभाषा दीजिये एवं ए एस डी के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिये।
Define Autism? And describe the historical perspectives of ASD
3. अधिगम की परिभाषा कीजिये एवं ए एस डी बच्चों के दृष्टि एवं श्रवण अधिगम प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।
Define learning and describe the visual and auditory learning process in children with ASD

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,

Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDIL

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper-VI: Development of Independent Living skills & Teaching Learning Material (TLM)

पेपर - VI स्वतंत्र जीवन कौशल का विकास और शिक्षण अधिगम सामग्री

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A/भाग - A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1. Expand - VAKT
VAKT का विस्तार करें।
2. At what age Pre-Vocational Training starts?
कौन सी आयु में पूर्व व्यवसायिक प्रशिक्षण शुरू होता है।
3. Components of specific objectives are _____, _____, _____, _____.
विशिष्ट उद्देश्यों के निम्न घटक हैं,,,
4. Expand - IVEP
IVEP का विस्तार करें।
5. Application of functional academics in community - Two examples
समुदाय में कार्यात्मक शिक्षण का प्रयोग - दो उदाहरण दें।

Part - B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 = 10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. What are Pre-Math concepts?
पूर्व गणित अवधारणायें क्या हैं।
2. Domestic Skills means, with two examples
घरेलु कौशल दो उदाहरण देकर लिखें।
3. Visual aids includes
विजुअल एड्स में क्या शामिल है।

4. AAC means
AAC का अर्थ।
5. Explain manipulative aids with example
जोड़ तोड़ एड्स उदाहरण सहित लिखें।

Part – C/भाग – C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों का जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. How to develop occupational skills in children with ASD? Explain
व्यवसायिक कौशल को आटिज्म बच्चों में किस तरह से विकसित किया जाता है? समझाएँ।
2. What are the types of Employment opportunities available for person with ASD?
आटिज्म से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए विभिन्न रोज़गार के अवसर के बारे में लिखें।
3. Importance of functional literacy with suitable example
उपयुक्त उदाहरण सहित कार्यात्मक साक्षरता का महत्व लिखें।
4. Importance of Hygienic of Self-care
स्वच्छ स्वयं की देखभाल के महत्व को लिखें।
5. Can Co-curricular activities help individual with ASD? Justify
समायोजित करें कि सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ, आटिज्म से ग्रस्त व्यक्ति की मदद करता है?
6. What are the Job related skills needs for Adult person with ASD?
आटिज्म से ग्रस्त व्यस्क व्यक्ति के आवश्यक नौकरी से संबंधित कौशल।
7. Explain various types of Teaching learning Aids. With examples.
उदाहरण के साथ विभिन्न प्रकार के शिक्षण अधिगम सामग्री के बारे में व्याख्या करें।

Part –D/भाग – D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक हैं (निबंध)

1. Explain in detail the Self-help skills training needed for person with ASD with practical Example
विस्तार से व्यावहारिक उदाहरण के साथ आटिज्म से ग्रस्त व्यक्ति के लिए आवश्यक स्वयं सहायता कौशल प्रशिक्षण की व्याख्या करें।
2. Describe the components of Independent Living Skills needed for individual with ASD. Give example
आटिज्म से ग्रस्त व्यक्ति के लिए आवश्यक स्वतंत्र जीवन कौशल के घटकों का वर्णन उदाहरण सहित करें।
3. How visual aids support for the development of communication & Social skills in individuals with ASD? With suitable example
कैसे दृश्य गड्स, आटिज्म से ग्रस्त व्यक्तियों में संचार और सामाजिक कौशल के विकास के लिए समर्थन करते हैं। उपयुक्त उदाहरण सहित समझाएँ।

Diploma in Education (Special Education) ASD 1yr

Paper - VI Development of Independent Living Skills
& Teaching Learning Material (TLM)

Subject Code: 01ASD1L

PART - A

1X5 = 5

1. VAKT - வினாக்கள் செய்க.
2. தந்தையின் உயர்ந்த திறன் உட்கொண்டிருக்கும் குழந்தையின் உயர்ந்த திறன்?
3. சமூகமனம் அல்லாத மனநிலைக்கு உட்படுத்தப்படும் குழந்தைகளின் திறன் என்ன?
4. IVEP - வினாக்கள் செய்க
5. சமூகமனம் அல்லாத குழந்தைகளை அடையாளப்படுத்த, மருந்துகளை உபயோகப்படுத்த சிறந்த முறைகளை குறிப்பிட்டு எழுதுக?

PART - B.

2X5 = 10

1. IVEP - குழந்தைகளின் திறன் என்ன?
2. உயர்ந்த திறன் குழந்தைகளை அடையாளப்படுத்த, மருந்துகளை உபயோகப்படுத்த சிறந்த முறைகளை குறிப்பிட்டு எழுதுக.
3. மனநிலை குறைந்த குழந்தைகளை அடையாளப்படுத்த, மருந்துகளை உபயோகப்படுத்த சிறந்த முறைகளை குறிப்பிட்டு எழுதுக.
4. AAC - வினா
5. குழந்தைகளின் திறன் குறைந்த குழந்தைகளை அடையாளப்படுத்த, மருந்துகளை உபயோகப்படுத்த சிறந்த முறைகளை குறிப்பிட்டு எழுதுக.

Part - c

1. ASD சிப்டிங்குகள் குளிர்சாதனம் உட்கட்டையின் திறன் குறைவாக உள்ள அண்டுகள் தகுந்த உதாரணத்தின் விவரி.
2. ASD சிப்டிங்குகளுக்கான குளிர் சாதன உதாரணம் உட்கட்டையின் உட்கட்டையின் விவரிக்கவும்?
3. தகவலின் பெயர் மற்றும் சிப்டிங்குகள் தகுந்த உதாரணத்தின் விவரிக்கவும்?
4. திறன் ^{சுருள்} சிப்டிங்குகள் உட்கட்டையின் உதாரணத்தின் பெயர் - விவரிக்கவும்?
5. உதாரணத்தின் சிப்டிங்குகள் - உதாரணத்தின் உதாரணத்தின் பெயர் மற்றும் சிப்டிங்குகள் உதாரணத்தின் பெயர் - விவரிக்கவும்?
6. ASD உதாரணத்தின் பெயர் மற்றும் சிப்டிங்குகள் உதாரணத்தின் பெயர் - விவரிக்கவும்?
7. சிப்டிங்குகள் உதாரணத்தின் பெயர் மற்றும் சிப்டிங்குகள் உதாரணத்தின் பெயர் - விவரிக்கவும்?

$10 \times 2 = 20$

Part - d : குறைவான திறன் விவரிக்கவும் விவரிக்கவும்

1. சிப்டிங்குகள் உதாரணத்தின் பெயர் மற்றும் சிப்டிங்குகள் உதாரணத்தின் பெயர் - விவரிக்கவும்?

ஆயுதம் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களை
இலவசமாக திரைப்பட உலகு திரைகள் சமூகத்தில்
இலவசமாக குடும்ப உதவணைகள் விளக்கு?

3. ஆயுதம் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களை
புள்ளி உலகு உதவணைகளை எவ்வாறு
குடும்ப பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களை குடும்ப உதவணை
- உதவிகள் குடும்பங்களை குடும்பங்களை குடும்பங்களை
உதவணைகள் குடும்பங்களை குடும்பங்களை
உதவணைகள் குடும்பங்களை குடும்பங்களை

Final Examination

library copy

Exam Date: 24.06.2015 (AN).
1506A/09

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDAC

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -IX: ASD & Associated conditions

पेपर - IX आटिज्म और उससे जुड़े हुए स्थितियाँ

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1. Expand ADD
ADD विस्तार करें।
2. In spastic Cerebral Palsy the muscle tone is _____
स्पास्टिक सेरिब्रल पाल्सी में मांसपेशियों की तान है।
a. Increased b. Decreased c. Normal d. No change
क. बढ़ा हुआ ख. कम ग. सामान्य घ. कोई परिवर्तन नहीं।
3. Formula for calculating IQ
बुद्धि की गणना करने के लिए सूत्र।
4. Mild hearing loss accounts for _____ to _____ dB
हल्कि श्रवण बाधिता का हानि से dB है।
5. Snellen Chart is used for assessing _____
Snellen चार्ट का आकलन करने के लिए प्रयोग में लाया जाता है।

Part - B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2x5=10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखे। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

1. Down's syndrome
डाउन सिंड्रोम

2. Define Cerebral Palsy and explain its types
सेरेब्रल पाल्सी को परिभाषित करें और उसके प्रकार की व्याख्या करें।
3. What is adaptive behaviour?
अनुकूल व्यवहार क्या है।
4. What is mental age and chronological age?
मानसिक उम्र और कालानुक्रमिक उम्र क्या है।
5. Write any four characteristics of Autism
आटिज्म के किसी भी चार विशेषताओं को लिखिए।

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं।

1. Causes of ADHD
ADHD के कारण।
2. Multi-sensory approach in dealing a child with visual impairment
दृष्टि बाधित बच्चों के साथ बहु संवेदी दृष्टिकोण के बारे में लिखें।
3. What is psychiatric co-morbidity
मनोरोग सह रुग्णता क्या है।
4. Write a short note on sign language with its types
सांकेतिक भाषा और उसके प्रकार पर एक लघु नोट लिखें।
5. Briefly explain the disorders of autism spectrum
संक्षेप में आटिज्म स्पेक्ट्रम के विकारों की व्याख्या करें।
6. Prenatal causes of Cerebral Palsy
सेरेब्रल पाल्सी के पूर्व जन्म के कारण बतायें।
7. Short notes on the types of mental retardation
मानसिक विकलांगता के प्रकार पर लघु टिप्पणी लिखें।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. Write in detail about the pre and post natal causes of mental retardation
मानसिक मंदता के जन्म पूर्व और प्रसवोत्तर के कारण के बारे में संक्षिप्त वर्णन करें।
2. Explain in detail on eye diseases
नेत्र रोगों को विस्तार से समझायें।
3. List out and describe the topographical classification of Cerebral Palsy
सेरेब्रल पाल्सी के स्थलाकृतिक वर्गीकरण की सूची सहित वर्णन करें।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (ASD) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Nature, Needs and Etiology.

Duration : 3 Hrs.]

[Max. Marks : 60

समय : 3 घंटा]

[अधिकतम अंक : 60

I. Write the answer in one word (एक शब्द में उत्तर दीजिए)

1 x 5 = 5

- Triad of Impairment in Autism. (स्वपरायणता में हानि के त्रय)
- P.D.D. (पी.डी.डी.)
- A.S.D. (ए.एस.डी.)
- T.O.M. (टी.ओ.एम.)
- Echolalia. (एकोलालिया)

II. Write the answer in one or two sentences (एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिए)

2 x 5 = 10

- Theory of Mind (मन के सिद्धांत)
- Who coined the term Autism? (स्वपरायणता शब्द किसने दिया?)
- Who was victor? (विक्टर कौन था?)
- Give one example of stereo typed behaviour? (Stereo typed व्यवहार का एक उदाहरण)
- Give names of two syndromes with Autism. (स्वपरायणता में दो सिन्ड्रोम का नाम)

III. Write short notes on any five of the following : (संक्षिप्त नोट लिखें)

5 x 5 = 25

- Joint attention. (संयुक्त ध्यान)
- A.S.D. (ए.एस.डी.)
- Asperger's Syndrome. (Asperger's सिन्ड्रोम)
- Antenatal cause of Autism. (आटिसम के लिए जन्म के पहले क्या क्या कारण है?)
- Rett's Syndrome. (Rett's सिन्ड्रोम)
- Ecolalia (एकोलालिया)
- Central Coherence Theory. (केन्द्रीय जुटना सिद्धांत)

IV. Answer any two in detail : (किसी भी दो का जवाब लिखो।)

10 x 2 = 20

- What are the features of Autism?
(स्वपरायणता के लक्षण क्या-क्या हैं?)
- What are the historical peespectives on Autism?
(स्वपरायणता के ऐतिहासिक द्रष्टिकोण लिखें?)
- What are the causes of Autism?
(स्वपरायणता (ओटिसम) का कारण क्या है?)

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDID

(Course Code: DSEASD)

Paper – I: Introduction to Disability

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Fill up the blanks :

5x1=5

रिक्त स्थान की पूर्ति करें:-

1. Loss of leg is called
पैर की क्षति होना कहलाता है
2. ASD is
ए0एस0डी0 है
3. Damage in the Cause cerebral palsy.
..... में क्षति होने के कारण प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात होता है।
4. Number of disabilities mentioned in PwD act is
निःशक्त जन अधिनियम में विकलांगताएं सम्मिलित हैं।
5. Expand SLD
एस0एल0डी0 का शब्द विस्तार है

b) Answer the questions in one or two sentences:

5x2=10

एक या दो वाक्यों में सभी प्रश्नों का उत्तर दे:-

1. Dyslexia
पठन अक्षमता
2. Features of Autism
स्वलीनता के लक्षण
3. PwD Act
निःशक्तजन अधिनियम
4. ADHD
ए0डी0एच0डी0
5. Spastic Cerebral Palsy
स्पास्टिक प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात

P.T.O.

c) Answer any five question:

5x5=25

किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Write short notes on Deno's cascade.
डेनो द्वारा निर्मित कास्केड पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
2. National trust act
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम
3. Draw the diagram of eye and mark the parts.
आँख का रेखाचित्र बनाएं तथा हिस्सों को चिन्हित करें।
4. Classify Hearing loss.
श्रवण क्षति का वर्गीकरण करें।
5. Multiple disabilities.
बहुविकलांगता
6. Difference between mental retardation and mental illness.
मानसिक मंदता तथा मानसिक रोग में विभेद करें।
7. What is Disability?
विकलांगता क्या है?

d) Write in detail about any two:

10x2=20

विस्तार पूर्वक किन्ही दो उत्तर लिखें:-

1. What are the causes of Cerebral Palsy? What are the different types of CP?
प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के कारण क्या है? इसके विभिन्न प्रकार क्या है?
2. Define ASD. What are the features of Autism Spectrum Disorder.
स्वलीनता को परिभाषित करें तथा इसके लक्षण क्या है?
3. Write in detail about ADHD.
एडीएचडी के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDHD

(Course Code: DSEASD)

Paper – II: Human Development and Psychology

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Answer all in a word or two

5x1=5

एक या दो शब्द में सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Expand RET.
आरईटी का शब्द विस्तार करें।
2. The two factor theory was proposed by
दो तत्व सिद्धान्त के द्वारा प्रतिपादित किया गया।
3. Language exploration occurs during years.
भाषा का अन्वेषण वर्षों के दौरान होती है।
4. Introspection means
अन्तःदृष्टि का अर्थ है
5. Understanding an object from its is the basis of all perception.
किसी भी वस्तु को उसके से समझना ही सभी अनुभवों का आधार है।

b) Answer all in one or two sentences:

5x2=10

एक या दो वाक्यों में सभी प्रश्नों का उत्तर दें:-

1. Drive & Instinct.
इच्छा तथा प्रवृत्ति
2. TOT Phenomenon & Object permanence.
टीओटी का संप्रत्य तथा वस्तु स्थायित्व।
3. Determinants of attention
अवधान के निश्चित गुणक।
4. Iconic & Echoic memory.
प्रतिकात्मक तथा प्रतिध्वनिक स्मृति।
5. Cephalocaudal & Proximodistal development.
उर्ध्व पुच्छीय तथा निकट दूरस्थ विकास।

P.T.O.

c) Give short answers for any Five of the following:

5x5=25

किन्ही पाँच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दें:-

1. Maslow's hierarchy of motivation.
मैसलो के द्वारा दिया गया अभिप्रेरणा अनुक्रम।
2. Disability and its impact on the family.
विकलांगता तथा उसका परिवार पर प्रभाव।
3. Preoperational stage of cognitive development.
संज्ञानात्मक विकास का पूर्व अभिक्रियात्मक चरण।
4. Information processing theory.
सूचना प्रक्रम सिद्धान्त।
5. Psycho & sexual stages of personality.
व्यक्तित्व का मनो लैंगिक चरण।
6. Sensory dysfunction in ASD.
स्वलीनता में संवेदी असमानता।
7. Principles of perception.
अनुभव के सिद्धान्त।

d) Answer any two in detail:

10x2=20

किन्ही दो का विस्तार पूर्वक उत्तर दें:-

1. Conditioning theories of learning.
अधिगम के अनुबन्धात्मक सिद्धान्त।
2. Concept and measurement of intelligence.
बुद्धि का संप्रत्य तथा मापन।
3. Principles of growth and development.
वृद्धि तथा विकास के सिद्धान्त।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice and
Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai- 603 112, Tamil Nadu
Tel: 044- 27472113, 27472046, Fax: 044- 27472389
Email: niepmd@gmail.com Web: www.niepmd.tn.nic.in

D. ED SE (ASD)- I year
II term Examination

PAPER – 4: Autism Spectrum Disorders; Nature, Needs & Etiology

Duration: 3 hrs

M.M: 60

Write answers in one word

(1x5= 5 Marks)

1. Who taught Victor?
2. Who coined the term Autism?
3. What is the name of the movie released in 1988 on Autism?
4. What is the population of Autism in India?
5. Another name for CDD?

Write in two or three sentences

(2 x5= 10 Marks)

6. What is aloof?
7. What is communication?
8. What is echolalic speech?
9. Who was Victor?
10. What is Central Coherence Theory

Short Notes (any five)

(5x5= 25 Marks)

11. Wing's triad of Impairment?
12. What is the prevalence rate of Autism in India and abroad and what is the ratio of Autism?
13. Asperger's Syndrome?
14. Rett Syndrome?
15. What is TOM, explain ?
16. Savant syndrome
17. Write the Communication characteristics among ASD

Essay Type Questions

(2x10=20 Marks)

18. Write the historical perspective of Autism Spectrum Disorder in abroad and India ?
19. Write about the concept and definition of ASD? And describe the Theory of Mind deficit among children with ASD.
20. Define Autism, write the types of Autism Spectrum Disorder ? Explain in details Asperger Syndrome and Rett Syndrome

Date: 23.01.2015

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice and
Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai- 603 112, Tamil Nadu

Tel: 044- 27472113, 27472046, Fax: 044- 27472389

Email: niepmd@gmail.com

Web: www.niepmd.tn.nic.in

D. ED SE (ASD)- I year
II term Examination

PAPER – 5: Assessment and teaching methods for children with ASD

Duration: 3 hrs

M.M: 60

Write answers in one word

(1x5= 5 Marks)

1. Expand CWSN
2. Expand IEDSS
3. Expand PDD
4. Expand UNCRPD
5. Expand PECS

Write in two sentences

(2 x5= 10 Marks)

6. What is a flash card
7. What is lesson plan
8. What is a computer
9. Define ASD
10. What is transdisciplinary approach

Short Notes (Any five)

(5x5= 25 Marks)

11. Explain the term TEACHH
12. Define the term Education
13. Define Evaluation
14. Explain DTT
15. Explain the domains in PEP
16. Write the four principles of teaching

Essay Type Questions (Any two)

(2x10=20 Marks)

17. Define assessment and describe the methods of doing assessment
18. What is task analysis and write task analysis for the task of wearing shirt
19. What is PECS write the phases which is practiced in PECS

Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDAT

(Course Code: DSEASD)

Paper – IV: Assessment & Teaching Methods for children with ASD

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Fill up the blanks :

5x1=5

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें:-

- is the ratio for Autism among boys & girls.
स्वलीनता से ग्रसित बालकों तथा बालिकाओं मेंका अनुपात है।
- In 1911 coined the word 'autism' in schizophrenia patients.
1911 में 'ऑटिज़म' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग सिजोफ्रेनिया से ग्रसित मरीजों के लिए किया।
- developed the childhood autism rating scale in the year 1988.
1988 में ने चाइल्डहुड ऑटिज़म रेटिंग स्केल को विकसित किया।
- developed the psycho educational profile revised in the year 1990.
..... ने मनोशैक्षिक रूपरेखा विकसित की जिसका 1990 में पुनर्निर्माण किया गया।
- is a process by which we decide on the child's current level of functioning and also chalk out an educational plan.
..... एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके बच्चे के वर्तमान कार्यात्मक क्षमता के बारे में निर्णय लिया जाता है। तथा शैक्षिक कार्यक्रम बनाया जाता है।

b) Answer in one or two sentences:

5x2=10

एक या दो वाक्यों में उत्तर दें:-

- State the 3 major diagnostic criteria of DSM-4.
डी0एस0एम0-चार के द्वारा दिये गये तीन मुख्य निदान मानकों के बारे में लिखें।
- Mention any two screening tools used to test Autism?
स्वलीनता की पहचान में प्रयुक्त किन्ही दो पहचान यंत्रों के नाम लिखें?
- What is Annual Goal?
वार्षिक लक्ष्य क्या है?
- What is generalization?
सामान्यीकरण क्या है?
- Enlist the two types of evaluation?
मूल्यांकन के दो प्रकार लिखें?

P.T.O.

c) Answer any five question:

5x5=25

किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. What are the four major components of specific objectives?
विशिष्ट उद्देश्य के चार मुख्य घटक क्या हैं?
2. Write short notes on method of developing task analysis?
क्रिया विश्लेषण को विकसित करने की विधियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
3. Mention the types of prompting and explain with examples.
स्थायी सहायता के प्रकार लिखें। सोउदाहरण व्याख्या करें।
4. State any two behavioural approach used in teaching a child with Autism and explain.
स्वलीनता से ग्रसित बालक के शिक्षण में प्रयुक्त किन्ही दो व्यवहार उपागमों के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।
5. State the merits and demerits of one-to-one teaching and group teaching.
समूह शिक्षा तथा वैयक्तिक शिक्षण के हानि तथा लाभ लिखें।
6. Explain briefly on classroom structure for children with autism.
स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के कक्षा विन्यास की संक्षिप्त व्याख्या करें।
7. What is the role of special educator in developing TLM for children with autism?
स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करने में विशेष शिक्षक की भूमिका क्या है?

d) Answer any two questions:

10x2=20

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Discuss in detail about the classroom schedule for group of children with ASD at primary level.
प्राइमरी स्तर के स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के समूह के लिए पक्षा अनुसूची के विषय में विस्तार पूर्वक चर्चा करें।
2. Design TLM for training a child with Autism on communication skills at all level.
स्वलीनता से ग्रसित बच्चों में संप्रेषण के कौशल के सर्वस्तरीय विकास हेतु प्रशिक्षण के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री का चित्रण करें।
3. Develop a management program for a child with ASD using behavioural approach whose is aged 6 years/F, eye poking is present, doesn't sit at a place.
छह वर्ष के आयु के स्वलीनता से ग्रसित बालक के लिए व्यवहारात्मक उपागम का प्रयोग करते हुए प्रशिक्षण कार्यक्रम विकसित करें। आँखों में उंगली डालना तथा एक स्थान पर ना बैठ पाना उपस्थित है।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice and
Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai- 603 112, Tamil Nadu

Tel: 044- 27472113, 27472046, Fax: 044- 27472389

Email: niepmd@gmail.com

Web: www.niepmd.tn.nic.in

D. ED SE (ASD)- II year

II term Examination

Dt: 23.01.15

PAPER – 7: ASD and Associated conditions

Duration: 3 hrs

M.M: 60

Write answers in one word

(1x5= 5 Marks)

1. Cp with ASD is a _____ condition
2. CP and ASD affects _____, _____, _____ areas of the child
3. Both CP and ASD have problems in skills
4. Expand AAMR
5. Expand AAMD

Write in two sentences

(2 x5= 10 Marks)

6. Write two characteristics of CP
7. Which areas of brain affects and cause for spasticity
8. Write two characteristics of MR
9. What is adaptive Behaviour
10. What are the other conditions associated with Autism

Short Notes (Any five)

(5x5= 25 Marks)

11. Write the association between CP and ASD
12. Write the causes for CP
13. Name the types of CP
14. Explain the concept of Mental Retardation and define mental retardation
15. Write the Medical classification of Mental Retardation
16. Write the educational classification of Mental Retardation
17. Differentiate between MR and ASD

Essay Type Questions

(Any Two)

(2x10=20 Marks)

18. Write the education implication for Children with ASD having Cerebral Palsy
19. What skills are most important at prevocational level for children with ASD and CP
20. Define Mental Retardation and explain the causes of Mental Retardation

Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 2nd Year

Subject Code: 02ASDTI

(Course Code: DSEASD)

Paper – VIII: Therapeutics & Intervention in ASD

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Fill in the blanks

5x1=5

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें—

- 1) Autism spectrum disorder child should take free diet.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में बच्चे को मुक्त आहार लेना चाहिए।
- 2) CHAT is the diagnostic tool available for Children.
सी0एच0ए0टी0 बच्चों के निदान हेतु एक उपकरण है।
- 3) behaviour is very common in ASD children.
..... व्यवहार स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार ग्रसित बच्चों में सामान्यतः देखा जाता है।
- 4) Holding a pencil is a type of motor skill.
पेंसिल की पकड़ हलन-चलन कौशल का एक प्रकार है।
- 5) The full form of ADL is
ए0डी0एल0 का पूर्ण रूप है।

b) Write short answer:

5x2=10

लघुउत्तरीय प्रश्न:

- 1) Role of Diet in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में आहार की भूमिका।
- 2) Babbling in children with ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार से ग्रसित बच्चों में बैबलिंग।
- 3) Define augmentative and alternative communication (ACC).
प्रगतिशील एवं वैकल्पिक संप्रेषण (ए0ए0सी0) को परिभाषित कीजिए।
- 4) Equipment used in Sensory Integration Therapy (SIT).
संवेदी एकीकरण थेरेपी (एस0आई0टी0) में उपयोग आने वाले उपकरण।
- 5) Role of teacher in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में शिक्षकों की भूमिका।

P.T.O.

c) Write short notes on any five:

किन्ही पाँच पर टिप्पणी लिखें:

5x5=25

- 1) Sensory dysfunction in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में संवेदी शिथिलता।
- 2) Therapeutic usage of Play.
खेल का चिकित्सकीय उपयोग।
- 3) Multidisciplinary team approach.
बहु अनुशासकीय टीम अप्रोच।
- 4) Management of Echolalia.
इकोलेलिया का प्रबंधन।
- 5) Yoga therapy in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकास में योग चिकित्सा।
- 6) Family counselling in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में परिवार परामर्श।
- 7) Define and explain factors involved in perception.
अनुभूति के कारकों को परिभाषित तथा वर्णन करें।

d) Write long answers of any two of the following:

किन्ही दो का विस्तार से उत्तर दीजिए:-

10x2=20

- 1) Write an essay on the development of receptive and expressive language. Explain the role of speech and language therapist in ASD.
ग्रहणशील एवं अर्थपूर्ण भाषा के विकास पर निबंध लिखें। स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में वाणी एवं भाषा चिकित्सक की भूमिका के बारे में वर्णन करें।
- 2) Write a long answer on cognitive behavioural management in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में संज्ञानात्मक व्यवहार प्रबंधन के बारे में विस्तार से उत्तर लिखें।
- 3) Write about the various alternative therapies in respect to ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में विभिन्न वैकल्पिक चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखें।

Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 2nd Year

Subject Code: 02ASDTI

(Course Code: DSEASD)

Paper – VIII: Therapeutics & Intervention in ASD

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Fill in the blanks

5x1=5

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें—

- 1) Autism spectrum disorder child should take free diet.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में बच्चे को मुक्त आहार लेना चाहिए।
- 2) CHAT is the diagnostic tool available for Children.
सी0एच0ए0टी0 बच्चों के निदान हेतु एक उपकरण है।
- 3) behaviour is very common in ASD children.
..... व्यवहार स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार ग्रसित बच्चों में सामान्यतः देखा जाता है।
- 4) Holding a pencil is a type of motor skill.
पेंसिल की पकड़ हलन-चलन कौशल का एक प्रकार है।
- 5) The full form of ADL is
ए0डी0एल0 का पूर्ण रूप है।

b) Write short answer:

5x2=10

लघुउत्तरीय प्रश्न:

- 1) Role of Diet in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में आहार की भूमिका।
- 2) Babbling in children with ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार से ग्रसित बच्चों में बैबलिंग।
- 3) Define augmentative and alternative communication (ACC).
प्रगतिशील एवं वैकल्पिक संप्रेषण (ए0ए0सी0) को परिभाषित कीजिए।
- 4) Equipment used in Sensory Integration Therapy (SIT).
संवेदी एकीकरण थेरेपी (एस0आई0टी0) में उपयोग आने वाले उपकरण।
- 5) Role of teacher in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में शिक्षकों की भूमिका।

P.T.O.

c) Write short notes on any five:

5x5=25

किन्ही पाँच पर टिप्पणी लिखें:

- 1) Sensory dysfunction in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में संवेदी शिथिलता।
- 2) Therapeutic usage of Play.
खेल का चिकित्सकीय उपयोग।
- 3) Multidisciplinary team approach.
बहु अनुशासकीय टीम अप्रोच।
- 4) Management of Echolalia.
इकोलेलिया का प्रबंधन।
- 5) Yoga therapy in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकास में योग चिकित्सा।
- 6) Family counselling in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में परिवार परामर्श।
- 7) Define and explain factors involved in perception.
अनुभूति के कारकों को परिभाषित तथा वर्णन करें।

d) Write long answers of any two of the following:

10x2=20

किन्ही दो का विस्तार से उत्तर दीजिए:-

- 1) Write an essay on the development of receptive and expressive language. Explain the role of speech and language therapist in ASD.
ग्रहणशील एवं अर्थपूर्ण भाषा के विकास पर निबंध लिखें। स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में वाणी एवं भाषा चिकित्सक की भूमिका के बारे में वर्णन करें।
- 2) Write a long answer on cognitive behavioural management in ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में संज्ञानात्मक व्यवहार प्रबंधन के बारे में विस्तार से उत्तर लिखें।
- 3) Write about the various alternative therapies in respect to ASD.
स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार में विभिन्न वैकल्पिक चिकित्सा के बारे में विस्तार से लिखें।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (ASD) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Paper 2 : Human Development and Psychology (मानव विकास तथा मनोविज्ञान)

Duration : 3 Hrs.]

समय : 3 घंटा]

[Max. Marks : 60

[अधिकतम अंक : 60

Answer in a word or two (एक शब्द में उत्तर दीजिए)

1 x 5 = 5

1. Cognitive development theory was proposed by
(संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त ने प्रतिपादित किया।)
2. Reappearance of the conditioned response after a rest period or period of lessened response is known as
(थोड़े अन्तराल के पश्चात अनुबन्धित प्रतिक्रिया का पुनः दिखना कहलाता है।)
3. The law of is a tendency to organize things to make a symmetrical figure that includes all parts.
(..... का नियम, उस प्रवृत्ती को दर्शाता है, जिसके अनुसार सभी हिस्सों को, सम्मिलित करते हुए वस्तुओं को समानता के आधार पर संगठित करना आता है।)
4. involves noticing whether a stimulus is identical or similar to one previously experienced.
(पूर्वानुभव के आधार पर प्रस्तुत अनुभव को पहचानने की प्रक्रिया कहलाती है।)
5. Teaching a skill from last step to first step is called
(किसी कौशल क्रिया को आखिरी चरण से प्रथम चरण तक सिखाने की विधि कहलाती है।)

Answer in a sentence or two (एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिए)

2 x 5 = 10

6. What is insight learning? (अन्तः दृष्टि अधिगम क्या है?)
7. Gestation period. (मानव गर्भधारण अवधि।)
8. What is joint attention? (संयुक्त अवधान क्या है?)
9. TOT phenomenon. (टी.ओ.टी. की परिकल्पना.)
10. What do you mean by neologism? (न्यूलॉजिज्म से आप क्या समझते हैं?)

Write short notes on any five of the following

(निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

5 x 5 = 25

11. Factors affecting learning. (अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक)
12. Bruner's theory of intelligence. (बुद्धि पर ब्रूनर का सिद्धान्त)
13. Reflexes and their adaptive values. (प्रतिवर्ती क्रिया तथा उनका महत्व।)
14. Information processing model of memory. (स्मृति का सूचना प्रक्रिया प्रतिमान)
15. Psychoanalytic school of psychology. (मनोविज्ञान का मनोविश्लेषणात्मक विचार)
16. Physiological functions of infancy. (शैशवास्था का मनोशारीरिक कार्य)
17. Scope of psychology. (मनोविज्ञान के क्षेत्र)

[P.T.O.]

Answer in details for any two of the following:

(निम्न में से किन्हीं दो का विस्तारपूर्वक उत्तर दें।)

10 x 2 = 20

18. Explain in details on the theory of multiple intelligence.
(बहुल बुद्धी के सिद्धान्त पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।)
19. Jean Piaget's theory on cognitive development.
(संज्ञानात्मक विकास पर जीन पियाजे के सिद्धान्त पर चर्चा करें।)
20. Describe the deviancies in language and social skills seen in children with autism.
(स्वलीनता से ग्रसित बच्चों में पाये जाने वाले सामाजिक एवम् भाषा कौशलों में विद्यमान विभिन्नता का वर्णन करें।)

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (ASD) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Paper 4 – Assessment & Teaching methods for children with ASD.

Duration : 3 Hrs.]

[Max. Marks : 60

समय : 3 घंटा]

[अधिकतम अंक : 60

I. Write answer in one word (एक शब्द में उत्तर दीजिए)

1 x 5 = 5

1. CHAT (सी.एच.ए.टी.)
2. CARS (सी.ए.आर.एस.)
3. PEP (पी.ई.पी.)
4. ADHD (ए.डी.एच.डी.)
5. DTT (डी.टी.टी.)

II. Write answer in two sentences (दो वाक्यों में उत्तर दें)

2 x 5 = 10

1. What is Assessment? (आंकलन क्या है?)
2. Explain 'TEACCH' ('TEACCH' उपागम का वर्णन करें।)
3. Reinforcement. (पुनर्बलन।)
4. Task Analysis? (क्रिया विश्लेषण)
5. What is Evaluation? (मूल्यांकन क्या है?)

III. Write short notes (any five) : (संक्षिप्त टिप्पणी लिखें – किन्हीं पाँच पर)

5 x 5 = 25

1. Methods of Assessment. (आंकलन की विधियाँ)
2. Difference between Annual & Short term goals. (दीर्घकालिक अथवा वार्षिक तथा लघु अवधि उद्देश्यों में अन्तर।)
3. Write task analysis for one S.H.S. (किसी एक दैनिक कार्य हेतु क्रिया विश्लेषण लिखें।)
4. Write classroom schedule for ASD primary (6-10 Yrs). (प्राथमिक स्तर के (6-10 वर्ष) स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के लिए कक्षा अनुसूचि लिखें।)
5. Difference between one to one and group teaching. (वैयक्तिक तथा समूह शिक्षण में अन्तर)
6. Short notes on acquisition, Maintenance and generalization. (गृहण करना, अभ्यास करना तथा सामान्यीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी।)
7. What is prompt? Types of prompt? (सहायता (प्रोम्प्टिंग) क्या है? सहायता के प्रकार लिखें।)

IV. Essay type (any two) : (निबन्धात्मक प्रश्न – किन्हीं दो)

10 x 2 = 20

1. Write in detail on different Assessment tool used for assessing children with ASD? (स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के आंकलन में प्रयुक्त विभिन्न आंकलन उपकरणों/यंत्रों के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।)
2. Write in detail on areas of Assessment? (आंकलन के क्षेत्रों के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।)
3. Write in detail on learning styles of Autism? (स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के अधिगम, सीखने के तरीकों को विस्तार पूर्वक लिखें।)

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (ASD) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Development of curriculum and teaching children with ASD

Edun! Pragy .

Duration : 3 Hrs.]

समय : 3 घंटा]

[Max. Marks : 60

[अधिकतम अंक : 60

I. Answer the following : (निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें:)

1 x 5 = 5

1. IFSP stands for
(आई.एफ.एस.पी. का शब्द विस्तार है)
2. Shaving is skill.
(शेविंग/दाढ़ी बनाना कौशल क्रिया है।)
3. Whole word approach is widely used in teaching functional
(संपूर्ण शब्द उपागम सामान्यतः कार्ययात्मक सिखाने में प्रयुक्त होता है।)
4. Prevocational training should not start before the age of 18.
(पूर्व व्यवसायिक प्रशिक्षण वर्ष की आयु में आरम्भ होता है।)
5. Name two forms of communication before children learn to speak.
(जब तक बच्चे बोलना नहीं सीखते, वे संप्रेषण के प्रकार का प्रयोग करते हैं।)

II. Write the answers in one or two sentences. (एक या दो पंक्तियों में उत्तर दीजिए) 2 x 5 = 10

1. Write two examples of fine motor activity. (सूक्ष्म गामक क्रियाओं के दो उदाहरण लिखें।)
2. Define the term inclusive Education. (समावेशित शिक्षा को परिभाषित करें।)
3. Mention any two approaches in development of curriculum. (पाठ्यचर्या विकास हेतु दो उपागमों के नाम लिखें।)
4. Who are the members of IEP team? (वैयक्तिक प्रशिक्षण कार्यक्रम के सदस्य कौन हैं?)
5. What do mean by social skills? (सामाजिक कौशल क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?)

III. Write any five short notes : (किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी करें।)

5 x 5 = 25

1. Why is it important to teach recreational skills? (मनोरंजनात्मक कौशल क्रियाओं के प्रशिक्षण क्यों महत्वपूर्ण है?)
2. What do you mean by IFSP? (आई.एफ.एस.पी. से आप क्या समझते हैं?)
3. What do you mean by academic and vocational skills? Also give two examples of each.
(शैक्षणिक तथा व्यवसायिक कौशल क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? दोनों के दो उदाहरण दें।)
4. State briefly about group educational program. (समूह प्रशिक्षण कार्यक्रम के बारे में संक्षिप्त में बताएँ।)
5. Write short notes on functional writing. (कार्ययात्मक लेखन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।)
6. Develop curriculum content for teaching domestic skills for children at vocational level.
(व्यवसायिक स्तर के बच्चों हेतु घरेलू कौशल क्रियायें सिखाने के लिए पाठ्यचर्या सामग्री विकसित करें।)
7. Enumerate the importance of collaborative teaching. (सहयोगात्मक शिक्षण के महत्व को समझाएँ।)

[P.T.O.]

IV. Answer any two of the following in detail :

10 x 2 = 20

(निम्न में से किन्हीं दो का विस्तारपूर्वक उत्तर दें।)

1. Write a note on the 5 basic skill domains of curriculum content that are reviewed in primary level of educational program.
(प्राथमिक स्तर के शैक्षणिक कार्यक्रम के पाँच मुख्य आधार कौशल क्षेत्रों/आयामों पर टिप्पणी लिखें।)
2. What do you mean by curriculum? How many types of curriculum are there? Explain in detail each type of curriculum?
(पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? कितने प्रकार की पाठ्यचर्या होती है? प्रत्येक प्रकार की पाठ्यचर्या का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।)
3. What is IEP? Explain various steps in developing an IEP. Case illustration.
(वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम क्या है? आई.ई.पी. विकास के चरणों का वर्णन करें। एक केस स्टडी द्वारा समझाएँ।)

Final Examination

1506A/ 05

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDCE

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -V: Development of Curriculum & Educational Program

पेपर-V: पाठ्यक्रम का विकास और शैक्षिक कार्यक्रम

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Fill in the blanks (Answer ALL questions), each question carry 1 mark

1 x 5 = 5

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें (सभी सवालों के जवाब लिखें) प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. IFSP stands for _____
IFSP हैं।
2. Shaving is _____ skill
हजामत एक कौशल है।
3. Whole word approach is widely used in teaching functional _____
होल शब्द दृष्टिकोण व्यापक रूप से कार्यात्मक शिक्षण में प्रयोग किया जाता है।
4. Prevocational training should not start before the age of _____
पूर्व व्यावसायिक प्रशिक्षण उम्र से पहले शुरू वही करना चाहिए।
5. _____ is one of the form of communication before children learn to speak
..... एक संप्रेषण का रूप है जो बच्चा बात करने से पहले सीखता है।

Part -B / भाग- B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 = 10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. Write two examples of fine motor activity
फाईन मोटर गतिविधि के दो उदाहरण लिखिए।
2. Define the term Inclusive Education
समावेशित शिक्षा क्या है?

3. Mention any two approaches in development of curriculum
पाठ्यक्रम विकास हेतु किसी भी दो दृष्टिकोण का उल्लेख करें।
4. Who are the members of IEP term?
IEP समूह में कौन कौन सदस्य होते हैं।
5. What do mean by social skills?
सामाजिक कौशल का क्या अर्थ है।

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों का जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (लघु नोट्स)

1. Why is it important to teach recreational skills?
मनोरंजक कौशल सीखना क्यों आवश्यक है।
2. What do you mean by IFSP?
IFSP से आप क्या समझते हैं।
3. What do you mean by academic and vocational skills? Also give two examples of each
शैक्षिक और व्यवसायिक कौशल से आप क्या समझते हैं। हर एक के दो उदाहरण दें।
4. State briefly about group educational program
समूह शैक्षिक कार्यक्रम के बारे में संक्षिप्त वर्णन करें।
5. Write short notes on functional writing
कार्यात्मक लेखन के बारे में लघु नोट लिखें।
6. Develop curriculum content for teaching domestic skills for children at vocational level
व्यवसायिक स्तर पर घरेलु कौशल सिखाने के लिए पाठ्यक्रम प्रकरण के बारे में लिखें।
7. Enumerate the importance of collaborative teaching
सहयोगात्मक प्रशिक्षण के महत्व के बारे में विस्तृत विवरण दें।

Part -D / भाग- D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक हैं (निबंध)

1. Write a note on the 5 basic skill domains of curriculum content that are reviewed in primary level of educational program
शैक्षिक कार्यक्रम के प्राथमिक स्तर की समीक्षा करते हुए पाठ्यक्रम प्रकरण के 5 बुनियादी कौशल क्षेत्र के बारे में एक टिप्पणी लिखें।
2. What do you mean by curriculum? How many types of curriculum are there? Explain in detail each type of curriculum
पाठ्यक्रम क्या है। पाठ्यक्रम के कितने प्रकार हैं। हर एक पाठ्यक्रम को विस्तार से समझाएँ।
3. What is IEP? Explain various steps in developing an IEP. Case illustration
IEP क्या है? एक IEP को विकसित करने में विभिन्न चरणों को समझाएँ। एक केस मामले का चित्रण करें।

- 5) பரபரிமை எழுத்து [Fractional writing] உயர்ப்படை எழுத்து - உயர்?
- 6) ஆரம்பகால கிராம நகர்ப்பகுதிகளில் உள்ள சிறுவர்களுக்கு உயர்ப்படை எழுத்து உயர்?
- 7) உயர்ப்படை எழுத்து ^{உயர்ப்படை} ~~உயர்~~ ^{உயர்} ~~உயர்~~ உயர்?

Part-D (பேர்ப்படை)

- 1) உயர்ப்படை எழுத்து ^{உயர்} ~~உயர்~~ ^{உயர்} ~~உயர்~~ உயர்? உயர் உயர்? பகுதி எழுத்து உயர்?
- 2) உயர்ப்படை எழுத்து ^{உயர்} ~~உயர்~~ ^{உயர்} ~~உயர்~~ உயர்? உயர் உயர்? உயர் உயர்? உயர் உயர்? உயர் உயர்?
- 3) I.E.P. உயர் ^{உயர்} ~~உயர்~~ ^{உயர்} ~~உயர்~~ உயர்? உயர் உயர்? உயர் உயர்? உயர் உயர்?



NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE
DISABILITIES-MUTTUKADU.

Diploma in Education Special Education (CP) II Year - Second Term Theory
Examination-2013-14.

Paper: X –Increasing Participation of Children with Cerebral Palsy Maximum Marks: 60
Date: Time: 10.00am- 01.00 noon.

Part- I Answer any Two (2x10=20 Marks)
Essay type question

1. Describe the various primary members and the facilitators of using Assistive technology.
2. Describe the various assistive devices used by the persons with Locomotor impairment and Hearing impairment
3. What are the sports items included in Special Olympics.

Part- II Answer any Three (5x5=25 Marks)
Paragraph questions

1. Define integration
2. What do you mean by Medium Technology?
3. Define Assistive technology.
4. What do you mean by no technology?
5. Differentiate inclusion from integration
6. Differentiate Special Olympics from Paralympics
7. What is CBR?

Part- III Answer all in One Word (5x2=10 Marks)
Short answer questions

1. What is a chart?
2. Define IEP
3. What is a TV?
4. What is Canadian crutch?
5. What is trans disciplinary approach?

Part- IV Expand (5x1=5 Marks)

- | | |
|-----------|---------|
| 1. CCTV | 4. RTE |
| 2. IEDSS | 5. PECS |
| 3. UNCRPD | |



Date: 27-01-2015 Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
East Coast Road, Muttukadu, Kovalam (P.O.), Chennai – 603 112

II Term Theory Examination
Paper IV: Communication, Hearing, And Language & Speech

Course: DSE (CP) – I Year
Max.Marks: 60

PART – A

a) One Mark Questions:

1X5=5

1. Expand PTA
2. Expand AAC
3. _____ is an overlaid function.
4. 1st word developed during _____ month.
5. _____ type of hearing loss is more prevalent in CP.

PART – B

b) Two mark Questions:

2X5=10

1. Define speech with examples.
2. Differentiate between Receptive and Expressive language.
3. Components of Language.
4. Types of hearing Loss.
5. Pre-linguistic skills.

PART – C

c) Short Notes:

5X5=25

1. Speech Sounds.
2. Place of articulation.
3. Speech Production.
4. Supra segmental aspects of speech.
5. OPM.
6. Stages of speech and language development.
7. Dyspraxia.

PART – D

d) Essay Type:

10X2=20

1. Speech as a overlaid function.
2. Dysarthria.
3. Speech and language assessment.



National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
East Coast Road, Muttukadu, Kovalam (P.O.), Chennai – 603 112

Library copy

Date: 27.01.2015

II TERM EXAMINATION

Course: D. Ed. Special Education (CP) – II year

Duration: Two Hours

Paper: IX-Towards Independent and Empowerment Pre Vocational, Vocational Empowerment and Leisure.

Max.Marks: 60

I. Write answer in one word:

(5 X 1 = 5)

- 1) UNCRPD
- 2) IDEA
- 3) RPWD
- 4) RTI
- 5) CCE

II. Write answer in two sentences:

(5 X 2 = 10)

- 1) Carrier Education Means?
- 2) Transition Plan
- 3) Types of Employment Models?
- 4) Outdoor activities Means?
- 5) What is meant by functional reading skills?

III. Write short Notes: (Answer any five out of seven)

(5 X 5 = 25)

- 1) Self Advocacy Means? Why it's important for Persons with Cerebral Palsy?
- 2) Why training in personal hygienic skill is important for individuals with CP? Justify with Example.
- 3) Why sex Education training important for adult with Cerebral Palsy? Explain?
- 4) During job placement, what is the precaution to be taken? Explain.
- 5) Write in brief about functional arithmetic skills.
- 6) Write short note on functional writing skills.
- 7) Differentiate pre - academic and academic skills.

IV. Essay type: (answer any two)

(2 X 10 = 20)

- 1) What is meant by work behaviour? What are the areas included for training adults with CP? Explain with example relating to your IVEP students?
- 2) Generic skills assessment means? What are the areas included in this assessment? Explain with examples.
- 3) Write in detail the method of teaching functional reading with an example.

Duplicate copy

1506A / 03

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

*(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)*

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDNN

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper – III: Autism Spectrum Disorders : Nature, Needs & Etiology

पेपर- III: आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर: प्रकृति, ज़रूरते, और कारण

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग–A

Write answer ALL questions, each question carry 1 mark

1x5=5

सभी सवालों का जवाब के लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है

1. Write down the full form of O.C.D.
O.C.D. का पूरा नाम लिखें
2. Write full form of PDD (NOS).
PDD (NOS) का पूरा नाम लिखें
3. Write full form of AS.
AS का पूरा नाम लिखें
4. Write full form of DSM.
DSM का पूरा नाम लिखें
5. Write full form of SSA.
SSA का पूरा नाम लिखें

Part –B / भाग– B

Answer ALL the questions in one or two sentences, each question carry 2 marks. 2x5=10

सभी सवालों का जवाब के लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है

1. Write down any two characteristics of ASD.
एसडी के किसी भी दो विशेषताओं को नीचे लिखें।

2. What is sensory play?
संवेदी खेल क्या है
3. What is splinter skill?
किरच कौशल क्या है
4. What is perseveration?
पेरसेवेरेशन क्या है
5. What is selective attention?
चयनात्मक ध्यान क्या है

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks. Short notes
किसी भी पांच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक है (लघु नोट्स)

5x5=25

1. Write about Semantic Pragmatic Disorder.
सिमेंटिक प्रागम्मतिक विकार के बारे में लिखें।
2. Write about executive function deficits.
कार्यकारी कृत्य आभाव बारे में लिखें
3. Write about theory of mind.
मन के सिद्धांत के बारे में लिखें
4. Write about learning styles of children with ASD.
एएसडी ग्रसित बच्चो की सीखने की शैली के बारे में लिखें
5. Explain Play.
खेल समझाओ
6. Explain Hyperlexia and Dyslexia.
हाइपरलेक्सिया और डिस्लेक्सिया के बारे में बताएं
7. Explain the types of Autism
एएसडी के प्रकार के बारे में बताएं

Part -D / भाग- D

Write essay on any TWO questions, each question carry 10 marks. (Essay type) 10x2=20
किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न, 10 अंक है (निबंध)

1. Explain Central Nervous system and write the causes of Autism
केंद्रीय तंत्रिका तंत्र के बारे में बताएं और एएसडी के कारण लिखें
2. Write about the concept and definition of ASD? And describe the historical perspectives of ASD.
एएसडी की अवधारणा और परिभाषा के बारे में लिखें? और एएसडी के ऐतिहासिक दृष्टिकोण का वर्णन करें
3. Define Autism and explain the social, communication, behaviour and sensory characteristics of children with ASD.
एएसडी परिभाषित करें और एएसडी के सामाजिक, संचार, व्यवहार और संवेदी विशेषताओं का वर्णन करें

1506C/09

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

*(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)*

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग,

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education - Special Education (Cerebral Palsy) – 2nd Year

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) मस्तिष्क पक्षाघात - द्वितीय वर्ष

Subject Code / विषय कोड : 02CPIE

Course Code / कोर्स कोड : DSECP

**Paper –IX: Towards Independence & Empowerment: Pre- Vocational,
Vocational, Employment and Leisure**

**पेपर-IX: स्वतंत्रता और सशक्तिकरण की दिशा में पूर्व-व्यवसायिक,
व्यवसायिक, रोजगार और फुरसत**

Duration: 3 hours / समय : 3 घंटे

Max. Marks: 60 / अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

1. Expand- UNCRPD
UNCRPD का विस्तार करें।
2. What do you mean by Empowerment?
सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं?
3. What is the age for starting Pre-Vocational Training?
पूर्व व्यवसायिक प्रशिक्षण आरंभ की आयु कौन-सी है?
4. Expand- IVEP
IVEP का विस्तार करें।
5. Expand- VRCH
VRCH का विस्तार करें।

Part –B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks. 5 x 2 =10

सभी प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. What are the types of Employment?
रोजगार के प्रकार क्या हैं?
2. Pre-Vocational skills include
पूर्व व्यवसायिक कौशल में शामिल।

3. Components included in Home economics
घरेलू अर्थशास्त्र में शामिल घटक।
4. Skills required for Work station
कार्य स्थल हेतु कौशल।
5. Define Self Advocacy
स्वयं वकालत परिभाषित करें।

Part –C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच प्रश्नों का उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. Advantages of leisure time programme
फुरसत के समय कार्यक्रम के फायदे।
2. Explain community recreational activities & its advantages
समुदाय मनोरंजक गतिविधियों और उनके फायदे समझाएँ।
3. Explain Work place behaviour with example
उदाहरण के साथ कार्य करने की जगह व्यवहार की व्याख्या करें।
4. What are the components included in Basic Academics' skills for person with Cerebral Palsy?
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्तियों हेतु बुनियादी शैक्षणिक कौशल में शामिल घटकों के बारे में लिखें?
5. Explain Safety Precaution to be taken in domestic skill training
घरेलू कौशल प्रशिक्षण में सुरक्षा एहतियात के विषय में व्याख्या करें।
6. Assistive Device means. Give few examples and its use
सहायक यंत्र क्या हैं। कुछ उदाहरण देकर उसके उपयोग को लिखें।
7. Why communication skills are important in Job site? Justify
क्यों संचार कौशल काम स्थल में महत्वपूर्ण हैं? समकरण करें।

Part –D / भाग- D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो प्रश्नों का उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 10 अंक हैं। (निबंध)

1. Explain the role of Multi-disciplinary Team in Independent Living. Write the Leisure/Recreational activities suitable for individual with Cerebral Palsy
स्वतंत्र रहने हेतु बहु अनुशासनिक टीम की भूमिका की व्याख्या करें। सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्ति के लिए उपयुक्त फुरसत / मनोरंजनात्मक गतिविधियाँ लिखें।
2. Explain Adult Independent Living skills and its components with suitable example for individual with Cerebral Palsy
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्ति के लिए उपयुक्त उदाहरण के साथ व्यस्क स्वतंत्र जीवन कौशल और उसके घटकों की व्याख्या करें।
3. What are the types of Employment opportunities for person with Cerebral Palsy? With suitable example in Rural/Urban setting
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए रोजगार अवसरों के प्रकार क्या हैं, लिखें? शहरी / ग्रामीण क्षेत्र में उपयुक्त उदाहरण के साथ लिखें।

1506A/ 10

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (2nd Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (द्वितीय - वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 02ASDFC

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -X: Adulthood Family & Community Needs

पेपर -X: व्यस्कता परिवार और समुदाय की जरूरत

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1 x 5 = 5

1. Expand UNCRPD
UNCRPD का विस्तार करें।
2. What is Parivaar?
PAIVAAR क्या है?
3. Expand NHFDC
NHFDC का विस्तार करें।
4. What is NIRAMAYA?
निरामाया क्या है?
5. What is IEC?
IEC क्या है?

Part - B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लखें। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक हैं।

2x5=10

1. Write two sexuality issues associated with ASD
आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के साथ जुड़े दो कामुकता मुद्दों लिखें।
2. What are the two types of family system existing in India?
भारत में मौजूद दो प्रकार की परिवार प्रणाली के प्रकार के बारे में लिखिए।
3. Write two important characteristics of Group homes
समूह घरों के दो महत्वपूर्ण विशेषताओं के बारे में लिखें।

4. What is career education?
कैरियर शिक्षा क्या है?
5. Mention two community facilities available for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए उपलब्ध दो सामुदायिक सुविधाओं का उल्लेख करें।

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. What is parent training programme? Explain its objectives
पालकीय प्रशिक्षण कार्यक्रम क्या हैं? उद्देश्यों को समझायें।
2. What is self-advocacy and how it's helping in empowering persons with ASD and family?
स्वयं वकालत क्या है? और यह कैसे ASD से ग्रस्त व्यक्तियों और उनके परिवार को सशक्त बनाने में मदद कर रहा है।
3. Mention few types of employment for persons with ASD
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए रोजगार के कुछ प्रकार का उल्लेख करें।
4. Write few objectives of National Trust
राष्ट्रीय न्यास के कुछ उद्देश्यों को लिखें।
5. How the diagnosis of ASD makes an impact in the family?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के निदान के कारण, परिवार पर क्या प्रभाव पड़ता है।
6. What are the professional organizations could be involved in community awareness programmes?
समुदाय के प्रति जागरूकता कार्यक्रम में कौन से पेशेवर संगठन शामिल हैं।
7. What are Respite care and Foster homes and role of these homes in the management of persons with ASD?
ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के प्रबंधन में राहत देखभाल और पालक घरों की भूमिका क्या होती है, लिखें।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। (निबंध)

1. What is National Trust? Mention its schemes for empowering persons with ASD
राष्ट्रीय न्यास क्या है? ASD से ग्रस्त व्यक्तियों को सशक्त बनाने के लिए राष्ट्रीय न्यास की योजनाओं का उल्लेख करें।
2. What is CBR and explain its goals, aims and objectives in rehabilitating the persons with ASD?
समुदाय पुनर्वास क्या है और ASD से ग्रस्त व्यक्तियों के पुनर्वास में अपने लक्ष्यों, लक्ष्य और उद्देश्य की व्याख्या करें।
3. Explain the role of family and community in rehabilitating the persons with disabilities
विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार और समुदाय की भूमिका की व्याख्या करें।

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग,

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education - Special Education (Cerebral Palsy) – 2nd Year

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) मस्तिष्क पक्षाघात - द्वितीय वर्ष

Subject Code / विषय कोड : 02CPGC

Course Code / कोर्स कोड : DSECP

Paper –VII: Guidance, Counselling of family therapy

Duration: 3 hours / समय : 3 घंटे

Max. Marks: 60 / अधिकतम अंक : 60

Part –A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

1. Expand AAC
AAC का विस्तार करें।
2. Expand IEP
IEP का विस्तार करें।
3. Define counselling
परामर्श परिभाषित करें।
4. What is social guidance?
सामाजिक मार्गदर्शन क्या है?
5. What is placement service?
स्थानन सेवा क्या है?

Part –B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

5x2=10

सभी प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. Write about the sibling issues in families of children with CP
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त बच्चों के परिवार में सहोदरो के मुद्दे के बारे में लिखें।
2. Explain the importance of CBR
समुदाय पुनर्वास के महत्व के बारे में लिखें।
3. What are the different types of counselling?
परामर्श के विभिन्न प्रकारों के बारे में लिखें?

4. Five characteristics of a good counsellor
एक अच्छे परामर्शदाता की पाँच विशेषताओं के बारे में लिखें।
5. Write in brief about role of teachers in guidance process
मार्गदर्शन प्रक्रिया में शिक्षकों की भूमिका के बारे में संक्षिप्त में लिखें।

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes) 5 x 5 = 25
किसी भी पाँच प्रश्नों का उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक हैं। (लघु नोट्स)

1. Explain the importance of parent involvement, training and education for children with disabilities
विकलांग बच्चों के माता-पिता की भागीदारी, प्रशिक्षण और शिक्षा के महत्व को समझाएँ।
2. Explain the role of medical community in care of persons with CP
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्तियों की देखभाल में चिकित्सा समुदाय की भूमिका की व्याख्या करें।
3. Describe the different kinds of stresses in families of people with CP
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त लोगों के परिवारों में तनाव के विभिन्न प्रकार का वर्णन करें।
4. What is the role of ICDS, Sarva Siksha Abhiyan (EFA) in helping children with disabilities?
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त बच्चों की मदद करने में आईसीडीएस, सर्व शिक्षा अभियान की भूमिका क्या है?
5. Discuss the need for focused vocational training for persons with CP
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्तियों के ध्यान केंद्रित व्यावसायिक प्रशिक्षण की आवश्यकता पर चर्चा करें।
6. Write about gender and sexuality issues in persons with CP
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्तियों में लिंग और कामुकता मद्दों के बारे में लिखें।
7. Write about legal Guardianship
कानूनी संरक्षण के बारे में लिखें।

Part -D / भाग- D

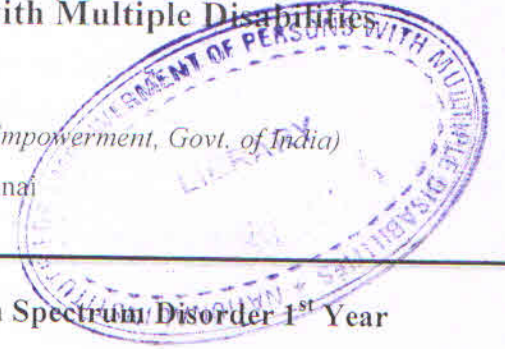
Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type) 10 x 2 = 20
किसी भी दो प्रश्नों का उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 10 अंक हैं। (निबंध)

1. Write in detail about guardianship, legal guardianship, and the process of acquiring legal guardianship in India
संरक्षकता, कानूनी संरक्षकता और भारत में कानूनी संरक्षण प्राप्त करने की प्रक्रिया के बारे में विस्तार से लिखें।
2. Discuss in detail the process of behaviour modification
विस्तार से व्यवहार संशोधन की प्रक्रिया पर चर्चा करें।
3. Discuss the need for and the requirements of respite care, foster care, group homes, assisted living and hostels for persons with CP
सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए राहत देखभाल, पोषक देखभाल, समूह घर, सहायक रहन और छात्रावास कि जरूरत और आवश्यकताओं के बारे में चर्चा करें।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDNN

(Course Code: DSEASD)

Paper – III: Autism Spectrum Disorders : Nature, Needs & Etiology

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Answer all in a word or two

5x1=5

एक या दो शब्दों में उत्तर दें:-

Expand the following abbreviations:

निम्न का शब्द विस्तार करें:-

1. AAC

ए०ए०सी०

2. PECS

पी०ई०सी०एस०

3. PDD

पी०डी०डी०

4. ICD

आई०सी०डी०

5. SIT

एस०आई०टी०

b) Answer all in one or two sentences:

5x2=10

एक या दो वाक्यों में सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. What is selective attention?

चयनित अवधान क्या है?

2. What is diminished motivation?

क्षीण अभिप्रेरणा क्या है?

3. Write two condition that fall in Spectrum of Autism.

स्वलीनता के परास में आने वाली किन्ही दो स्थितियों के बारे में लिखें।

4. Stereotypic mannerism.

रूढ़ात्मक व्यवहार।

5. Fragile X-syndrome.

फ्रेजाइल एक्स-सिन्ड्रोम

c) Write a brief note of the following : (Answer any Five)

5x5=25

निम्न में किन्ही पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:-

1. Asperger's syndrome.
एसपरजर सिन्ड्रोम
2. Rett's syndrome.
रेट्स सिन्ड्रोम।
3. Childhood Disintegrative Disorder.
बाल्यावास्था पृथकरण विकार।
4. Pervasive Developmental Disorder.
परवैसिव डेवेलपमेन्टल विकार।
5. Genetic factor in ASD.
स्वलीनता में अनुवांशिक तत्व।
6. Theory of Mind.
मन के सिद्धान्त।
7. Social Behaviour in ASD.
स्वलीनता में सामाजिक व्यवहार।

d) Write an essay on the following: (Answer any two)

10x2=20

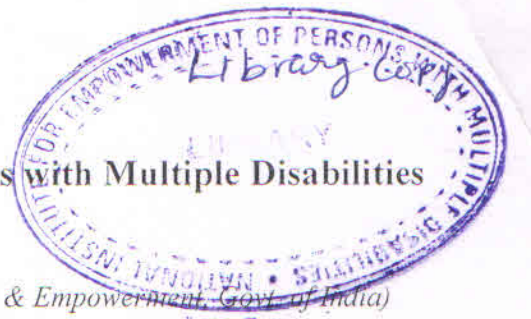
किन्ही दो पर निबन्ध लिखें।

1. Define ASD, write in detail about prevalence, Incidence, Types & Characteristics of ASD.
स्वलीनता को परिभाषित करें, घटनादर तथा प्रचलनदर के बारे में विस्तार पूर्वक लिखें, स्वलीनता के प्रकार तथा वर्गीकरण लिखें।
2. Write in detail about different types of play and play therapy.
खेल तथा खेल चिकित्सा के विभिन्न प्रकारों के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।
3. Describe the leaning characteristics of children with ASD.
स्वलीनता से ग्रसित बच्चों के बारे अधिगम लक्षणों के बारे में विस्तार पूर्वक लिखें।

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDCE

(Course Code: DSEASD)

**Paper – V: Development of Curriculum and Educational Program for children with
Autism Spectrum Disorder**

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

Part –A

a) Match of the following

5x1=5

निम्न का मिलान करें:-

1. WAAD (डब्ल्यूए0ए0डी0)
2. IEDSS (आई0ई0डी0एस0एस0)
3. Fragile X (फ्रेजाइल-एक्स)
4. Calisthenics (कैलिसथैनिक्स)
5. Experiential (अनुभव आधारित)

1. Syndrome (सिन्ड्रोम)
2. Light the building with blue color
(इमारत को नीले रंग से प्रकाशित करना)
3. Exercise (अभ्यास)
4. Curriculum (पाठ्यचर्या)
5. Education at Secondary stage
(शिक्षा माध्यमिक स्तर पर)

Part-B

b) Answer all the questions

5x2=10

सभी प्रश्नों उत्तर दें:-

1. Define curriculum
पाठ्य चर्या को परिभाषित करें।
2. Write the short term objective for any one task.
किसी एक क्रिया के लिए लघु अवधि उद्देश्य लिखें।
3. Define the term Reinforcement.
पुनर्बलन को परिभाषित करें।
4. Write any four motor activities given in pre-primary level.
पूर्व प्राथमिक स्तर पर सिखाये जाने वाली चार गामक क्रियाये लिखें।
5. Define assessment.
आकलन को परिभाषित करें।

P.T.O.

Part-C

c) Answer for five (Short note)

5x5=25

किन्ही पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी करें।

1. Write short note on observation methods of conducting assessment.
आकलन करने में अवलोकन विधि के प्रयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
2. What are the methods of doing task analysis?
क्रिया विश्लेषण की विधियां क्या हैं?
3. Define the term shaping and explain it with example.
शेपिंग को परिभाषित करें, तथा उदाहरण के द्वारा व्याख्या करें।
4. Describe the characteristic features of Rett's Syndrome.
रेट्स सिन्ड्रोम के लक्षणों पर चर्चा करें।
5. Define IEP and write the purpose of writing IEP.
वैशिष्ट्यपूर्ण कार्यक्रम को परिभाषित करें तथा इसको लिखने के उद्देश्य लिखें।
6. Write short note on functional curriculum.
कार्यात्मक पाठ्यचर्या पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें
7. State the principles of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्तों को लिखें।

Part-D

d) Answer any two: (Essay type)

10x2=20

किन्ही दो पर निबन्ध लिखें:-

1. Develop an Ecological curriculum with its dimensions.
पर्यावरणीय तथा उसके आयामों का विकास करें।
2. Develop IEP for 14 year old boy who is identified with the features of ASD.
स्वलीनता के लक्षणों के साथ चिन्हित 14 साल के बालक हेतु वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम विकसित करें।
3. Write any two approaches of curriculum development for children with disabilities.
विकलांग बच्चों के लिए पाठ्यचर्या विकास के किन्ही दो उपागमों को लिखें।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (ASD) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Development of Independent Living Skills & Teaching Learning Material

Duration : 3 Hrs.]

[Max. Marks : 60

समय : 3 घंटा]

[अधिकतम अंक : 60

I. Answer in one word or sentences. (निम्नलिखित के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए:) 1 x 5 = 5

- Expand IVEP. (IVEP का विस्तार करें।)
- At what age Pre-vocational Training Starts from..... (पूर्व-व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण कौन सी आयु से शुरू होता है?)
- Two example of auditory aids. (श्रवण सहायक सामग्री के दो उदाहरण दें।)
- Independent Living means. (स्वतंत्र जीवन यापन का अर्थ)
- Expand VRCH. (VRCH का विस्तार करें।)

II. Answer in one or two sentences from the following questions.

(सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्य में लिखें:)

2 x 5 = 10

- What includes in Pre-Math Concept? (पूर्व-गणित प्रत्यय में क्या सम्मिलित है?)
- What is Communication board? (संप्रेषण बोर्ड क्या है?)
- What is meant by turn taking skills? (अपनी बारी पर बोलने का कौशल क्या है?)
- Explain Manipulative aids? (हाथ से प्रवर्तन करने वाले उपकरण की चर्चा करें।)
- Advantages of Social stories for children with ASD. (स्वपरायणता से ग्रसित बच्चों के लिये सामाजिक कहानियों के फायदे।)

III. Answer any five from the following questions (short notes) :

(किसी भी पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।)

5 x 5 = 25

- Write a short note on work place behavior? (कार्य-स्थल व्यवहार पर संक्षिप्त नोट लिखें।)
- How to develop pre-learning skills in children with ASD. Explain with Examples? (पूर्व-अधिगम कौशल का विकास स्वपरायणता से ग्रसित बच्चों में कैसे किया जाये उदाहरण के साथ बतायें।)
- Explain with examples how Visual Aids help in developing communication & social skills in children with ASD? (स्वपरायणता से ग्रसित बच्चों के सम्प्रेषण और सामाजिक कौशल के विकास के लिए दृश्य उपकरण किस प्रकार सहायक है उदाहरण सहित वर्णन करें।)
- What are the types of employment opportunities suitable for persons with ASD? With examples. (स्वपरायणता से ग्रसित बच्चों के लिए किस प्रकार के उपयुक्त रोजगार अवसर साधन उचित है? उदाहरण के साथ बतायें।)
- Describe the skills included in occupational training for children with ASD? (स्वपरायणता से ग्रसित बच्चों को व्यावसायिक शिक्षा देने में कौन-कौन से कौशल सम्मिलित है, वर्णन करें।)
- Define Hygiene skills? In which areas it needs to be practiced. (स्वच्छता कौशल को परिभाषित करें, कौन से क्षेत्रों में इनका अभ्यास करना आवश्यक है?)

[P.T.O.]

- (g) What are the activities needed to be maintained by children with ASD during Meal activities?
(स्वपरायणता से ग्रसित बच्चों को खाना खिलाने की क्रिया करते समय कौन-कौन सी क्रियाओं को बनाये रखना आवश्यक है?)

IV. Answer any two from the following (Essay type) questions :

10 x 2 = 20

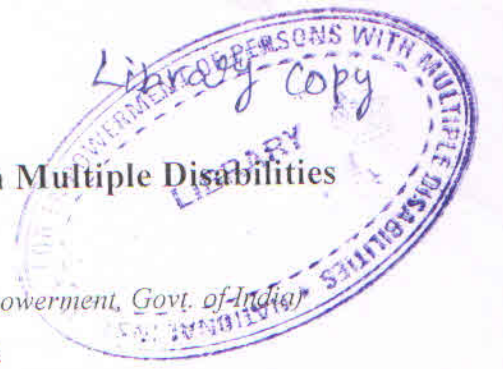
(किसी भी दो का उत्तर लिखें।)

- (a) Write the goals taken for training your IEP client on Self Help Skills? Explain with examples the various learning strategies and adaptive teaching learning aids used?
(आपके IEP client के स्वयं सहायता कौशल के लक्ष्य लिखें, अलग अलग रणनीतियों और अनकूलित शिक्षण अधिगम सामग्री को उदाहरण के साथ विस्तार से बतायें।)
- (b) Define Vocational Training with examples and the various skills needed for empowering adults with Autism Spectrum Disorder?
(उदाहरण के साथ व्यवसायिक शिक्षा को परिभाषित करें और स्वपरायणता से ग्रसित व्यस्क व्यक्ति हेतु अधिकारिता के लिये आवश्यक कौशल की उदाहरण सहित चर्चा करें।)
- (c) Explain in details with examples, the strategies to develop Pre-Academic & Academic Skills in children with ASD?
(स्वपरायणता से ग्रसित बच्चों के पूर्व-शैक्षणिक और शैक्षणिक कौशल के विकास के लिये रणनीतियों का उदाहरण देकर विस्तार से वर्णन करें।)

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



Paper - 8

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDIL

(Course Code: DSEASD 1st year)

Paper – VI: Development of Independent Living Skills & Teaching-Learning Material

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Write very short answers in one of two sentences:

5x1=5

एक या दो वाक्यों में अतिलघु उत्तर लिखें:-

1. Toilet indication
शौच हेतु संकेत
2. Functional Literacy
कार्यात्मक साक्षरता
3. Safety skills
सुरक्षा कौशल
4. Manipulative aids
हस्तकौशल सामग्री
5. Social story
सामाजिक कहानी

b) Write short answers:

5x2=10

लघु उत्तर लिखें:-

1. Menstrual Hygiene
मासिक धर्म स्वच्छता
2. Basic computation
मूल संगणना
3. Vocational rehabilitation
व्यवसायिक पुनर्वास
4. Picture card files
पिक्चर कार्ड फाइल्स
5. Communication board
संप्रेषण तख्त

P.T.O.

c) Write short notes on any Five of the following:
निम्न में से किन्ही पाँच के प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

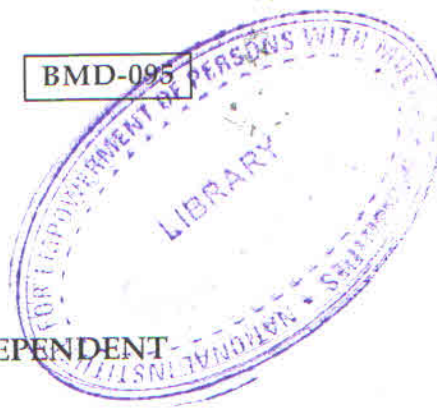
5x5=25

1. Describe the toilet training method.
शौच प्रशिक्षण विधि का वर्णन करे।
2. What is the importance of Teaching Learning Material (TLM)?
शिक्षण-अध्ययन सामग्री का महत्व क्या है?
3. Explain prevocational training of persons with ASD?
स्वलीनता से ग्रसित व्यक्तियों में पूर्व रोजगार प्रशिक्षण का वर्णन करें।
4. Pre reading concepts.
पूर्व पठन का संप्रत्य
5. List any two visual aids with examples to enhance communication & social skills.
संप्रेषण एवं सामाजिक कौशलों के प्रसार हेतु किन्ही दो दृश्य सहायक सामग्री का उदाहरण लिखे।
6. Job related behaviour
व्यवसाय सम्बन्धित व्यवहार
7. Public utility services.
सार्वजनिक सेवाएं

d) Answer any Two of the following :
किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दें:-

2x10=20

1. Describe self help skills training for persons with ASD.
स्वलीनता से ग्रसित व्यक्तियों में स्वयं सहायक कौशल के प्रशिक्षण का वर्णन करें।
2. Discuss suitable employment opportunities for persons with ASD.
स्वलीनता से ग्रसित व्यक्तियों हेतु व्यवसायिक अवसरों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।
3. Explain the development of Pre academic skills.
पूर्व शैक्षणिक कौशल विकास का वर्णन करें।



00731

DSEASD

Term-End Examination
June, 2012

BMD-095 : DEVELOPMENT OF INDEPENDENT
LIVING SKILLS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following question : 1x5=5
 - (a) TLA - Teaching Learning Aids
 - (b) ADL
 - (c) ADD - Attention deficit disorder
 - (d) VRC
 - (e) VAKT visual attention kinasthalu parvutale

2. Answer in one or two sentences from the following questions : 2x5=10
 - (a) Eye-hand coordination
 - (b) What is attention ?
 - (c) Define Punctuality.
 - (d) Communication aids
 - (e) What is dressing skill ?

3. निम्नलिखित से *किन्हीं पाँच* का उत्तर संक्षिप्त में लिखिए : $5 \times 5 = 25$

- (a) एक बच्चे को कौन-कौन से सामाजिक व्यवहार आने चाहिए?
- (b) पाठ्यक्रम और सह-पाठ्यक्रम के अन्तर को उदाहरण सहित लिखिए?
- (c) एक छात्र को कौन-कौन से सुरक्षा उपायों का पता होना चाहिए।
 - (i) घर पर
 - (ii) सड़क पर।
- (d) ऑटिज्म से ग्रसित बच्चों को शौच कौशल शिक्षण के समय कौन-कौन से अनुकूलन कर सकते हैं? लिखिए।
- (e) ऑटिज्म वाले बच्चों को शिक्षा के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री की उपयोगिता को समझाइये।
- (f) व्यवसायिक पुनर्वास।

4. निम्नलिखित में से *किन्हीं दो* का उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए :

- (a) ए.एस.डी. से ग्रसित व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के रोजगार के अवसर कौन-कौन से हैं? विस्तार में समझाइये। $2 \times 10 = 20$
- (b) स्वयं सहायक कौशल किसे कहते हैं? ऑटिज्म वाले बच्चों के लिए स्वच्छता से सम्बंधित प्रशिक्षण की व्याख्या कीजिए।
- (c) कार्य विश्लेषण क्या है? दातों पर ब्रश करना / टी-शर्ट पहनने के शिक्षण के चरणों को लिखिए।

00731

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012

BMD-095 : DEVELOPMENT OF INDEPENDENT
LIVING SKILLS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following question : 1x5=5
- (a) TLA - Teaching Learning Aids
 - (b) ADL
 - (c) ADD - Attention deficit disorder
 - (d) VRC
 - (e) VAKT Visual attention kinasthali punctile
2. Answer in *one or two* sentences from the following questions : 2x5=10
- (a) Eye-hand coordination
 - (b) What is attention ?
 - (c) Define Punctuality.
 - (d) Communication aids
 - (e) What is dressing skill ?

3. निम्नलिखित से **किन्हीं पाँच** का उत्तर संक्षिप्त में लिखिए : $5 \times 5 = 25$

- (a) एक बच्चे को कौन-कौन से सामाजिक व्यवहार आने चाहिए?
- (b) पाठ्यक्रम और सह-पाठ्यक्रम के अन्तर को उदाहरण सहित लिखिए?
- (c) एक छात्र को कौन-कौन से सुरक्षा उपायों का पता होना चाहिए।
 - (i) घर पर
 - (ii) सड़क पर।
- (d) ऑटिज्म से ग्रसित बच्चों को शौच कौशल शिक्षण के समय कौन-कौन से अनुकूलन कर सकते हैं? लिखिए।
- (e) ऑटिज्म वाले बच्चों को शिक्षा के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री की उपयोगिता को समझाइये।
- (f) व्यवसायिक पुनर्वास।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** का उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए :

- (a) ए.एस.डी. से ग्रसित व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के रोजगार के अवसर कौन-कौन से हैं? विस्तार में समझाइये। $2 \times 10 = 20$
- (b) स्वयं सहायक कौशल किसे कहते हैं? ऑटिज्म वाले बच्चों के लिए स्वच्छता से सम्बंधित प्रशिक्षण की व्याख्या कीजिए।
- (c) कार्य विश्लेषण क्या है? दातों पर ब्रश करना / टी-शर्ट पहनने के शिक्षण के चरणों को लिखिए।

10am - 1pm

Library copy

1606A/02

Date: 21-06-2016

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर
– प्रथम वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) – 1st Year

(विषय कोड / Subject Code: 01ASDEP

कोर्सकोड / Course Code: DSEASD

पेपर-2 : शैक्षणिक मनोविज्ञान

Paper – II : Educational Psychology

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 = 5

1. डी क्यू / DQ
2. यू सी आर / UCR
3. डी आर ए / DRA
4. आई डी / ID
5. एस टी एम / STM

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks

5X2=10

1. 'चाईल्ड डेवलपमेंट' शब्द की व्याख्या कीजिये।
Define the term "Child Development"
2. मल्टीपल इंटेलिजेंस के किन्ही चार प्रकारों के नाम बताईये।
Name any four types of Multiple Intelligence
3. 'व्यक्तित्व' (पर्सनॉलिटी) शब्द की व्याख्या कीजिये।
Define the term "Personality"
4. सेरेब्रल पाल्सी से ग्रस्त बच्चों में सामान्य व्यवहार समस्यायें कौनसी हैं?
What are the common behavior problems in children with cerebral palsy
5. 'बुद्धिमता' (इंटेलिजेंस) शब्द की व्याख्या कीजिये।
Define the term "Intelligence"

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carries 5 marks (Short notes)

5X5=25

1. विकासात्मक विलंब की धारणा बताईये, तथा 'सामान्य' एवं 'विकासात्मक विलंब' में अंतर बताईये।
Write the concept of developmental delay and differences between "normal and delayed development"
2. शैक्षणिक मनोविज्ञान एवं उसकी प्रकृति के बारे में आप क्या जानते हैं?
What do you mean by Educational psychology and its nature?
3. भावनात्मक विकास क्या है ? विभिन्न स्तरों में भावनाओं के विकास पर टिप्पणी लिखिये।
Write about Emotional Development? Give a note on development of emotions at different stages
4. व्यवहार प्रबंधन कार्यक्रम के मूल्यांकन का वर्णन कीजिये।
Describe the evaluation of behaviour management programme
5. सीखने में बोध/ज्ञान (कॉग्नेशन) की भूमिका क्या है?
What is the role of cognition in learning?
6. डिफरेंट टीचिंग लर्निंग स्थिति में लर्नर एवं टीचर की भूमिका क्या है?
What is the role of teacher and learner in different teaching learning situations
7. ग्रॉस मोटार एवं फाईन मोटार स्कील्स की परिभाषा दीजिये एवं प्री-स्कूल बच्चों एवं शिशुओं में उसका महत्व, स्पष्ट कीजिये।
Define gross and fine motor skills and its importance in infancy and pre-school children

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type)

10X2=20

1. 'लर्निंग' शब्द की व्याख्या कीजिये एवं लर्निंग सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।
Define the term learning and describe learning theories
2. विकास क्या है? वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत स्पष्ट कीजिये।
What is development? And explain the principles of growth and development
3. बोध/ज्ञान का क्या तात्पर्य है? पियाजे की कॉग्नेटिव थ्योरी का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
What does mean by cognition? Describe the Piaget's cognitive theory in detailed

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE
DISABILITIES-MUTTUKADU.

Diploma in Education Special Education (ASD) I Year – Second Term Theory
Examination-2015-16.

Paper: V – Assessment and Teaching methods for children with ASD.
Maximum Marks: 60

Time: 10.00 am- 01.00 pm.

Part- I Answer any One (2x10=20 Marks)
Essay type question

1. What is Task analysis? Write task analysis for brushing teeth.
2. Explain the term reinforcement and write the schedules of reinforcement with suitable examples.
3. What is PECS explain the 7 Phase of teaching PECS

Part- II Answer any Five (5x5=25 Marks)
Paragraph questions

1. Define assessment.
2. Write short note on modelling.
3. Differentiate the formative evaluation from summative evaluation.
4. Write the social reinforcers.
5. Explain the domains in PEP.
6. Write a short term objective with its four components.
7. Write short note on Miller method

Part- III Answer all in One Word (5x2=10 Marks)
Short answer questions

1. What is prompting?
2. What is generalization?
3. What is VBA?
4. Define ASD.
5. Write the example of direct observation methods.

Part- IV Expand (5x1=5 Marks)

1. WHO
2. UNICEF
3. RMSA
4. UNESCO
5. RTE

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES
Diploma in Special Education- ASD (2nd -YEAR)

(SECOND TERM)
January 2016

PAPER-10

Adulthood, family and community needs

TIME: 3 hours

Maximum Marks: 60

I. Answer the following questions:

(1x5=5)

1. Give two examples of home based employment for persons with autism.
2. Give two examples of self-employment for persons with autism.
3. Expand-IVTP.
4. What is current level of functioning?
5. Expand – NIMH.

II. Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What is respite care?
7. What is a foster home?
8. What are the different stages of training a child with autism from birth?
9. What is rehabilitation?
10. What is a support group?

III. Answer any five from the following question in brief (short notes):

(5x5=25)

11. Explain in detail about independence in personal skills.
12. What is transition planning?
13. Write about two jobs suitable for persons with autism.
14. Explain the stress faced by the parents on knowing that their child is a person with autism.
15. What is career education?
16. Write on the importance of family involvement in training a child with special needs.
17. What is the impact on siblings when they have a child with autism in their family?

IV. Answer any two of the following questions (Essay Type):

(2x10=20)

18. What are the qualities of a respite care giver?
19. Describe the qualities of a foster home.
20. Write on empowering the parents through parent networks and support groups.

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS
D. Ed SE ASD First Year
PAPER: 5 ASD: NATURE, NEEDS & ETIOLOGY

TIME: 3 Hours

Maximum Marks: 60

One mark Questions

(1x5=5)

1. Expand CDD
2. ASD is 5 times more common among boys than among girls (true or false)
3. Uneven cognitive profile is also known as _____
4. Primary ASD is also known as _____
5. Expand ASD

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What is Primary ASD
7. What is Secondary ASD
8. Write any two myths/misconceptions on Autism
9. What is the uneven cognitive profile
10. Who is Temple Grandin

Answer any five from the following questions in brief (short notes)

(5x5=25)

11. Write about prevalence and incidence
12. Write about myths and misconceptions
13. Write about communication characteristics
14. Write about social characteristics
15. Write about selective attention
16. write about diminished motivation
17. Write about Wing's triad of Impairments in Autism

Answer any one of the following questions (Essay Type)

(2x10=20)

18. Define autism and explain the social, communication and behavioural characteristics
17. Explain the concept of Autism, define and write the types of Autism
19. Briefly describe the history of Autism

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग,

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education - Special Education (Cerebral Palsy) - 1st Year

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) मस्तिष्क पक्षाघात - प्रथम वर्ष

Subject Code / विषय कोड : 01CPHD

Course Code / कोर्स कोड : DSECP

Paper -II: Human Development and Psychology

पेपर- II: मानव विकास और मनोविज्ञान

Duration: 3 hours / समय : 3 घंटे

Max. Marks: 60 / अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 =5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

1. What is the period of the Early Childhood?
प्रारंभिक बाल्यकाल की अवधि क्या है?
2. What is the month of Primary Circular Reaction?
प्राथमिक परिपत्र प्रतिक्रिया का महीना क्या है?
3. Expand STM
STM का विस्तार करें।
4. Intelligence quotient (IQ) =
बुद्धिलब्धि (IQ) =
5. Write any two Physiological needs of motivations
प्रेरणा के किसी भी दो शारीरिक जरूरते लिखें।

Part -B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks 5 x 2 =10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. What is developmental psychology?
विकासात्मक मनोविज्ञान क्या है?

2. What is Hallucination?
माया क्या है?
3. Semantic memory
शब्दार्थ वैज्ञानिक स्मृति।
4. Define motivation
प्रेरणा परिभाषित करें।
5. What are the types of Intelligences?
बुद्धि के प्रकार क्या हैं?

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी पाँच सवालों का जवाब लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक है। (लघु नोट्स)

1. Write the principle of development
विकास के सिद्धांत लिखें।
2. Explain the sensory- motor stage
संवेदी गामक चरण को समझाएँ।
3. Explain the Monocular and Binocular cues for depth perception
गहराई धारणा के लिए मोनोक्यूलर और बाईनोक्यूलर संकेतों को समझाए।
4. Write Maslow's hierarchy of motivation
मासलो की प्रेरणा पदानुक्रम को लिखें।
5. Write Pavlov's classical conditioning
पावलोव का क्लासिकल कंडीशनिंग लिखें।
6. Explain the semantic and episodic memory
अर्थ और प्रासंगिक स्मृति समझाए।
7. Write Mildred Parten's developmental stages of social play
मिल्ड्रेड पार्टन के खेल के विकासात्मक चरणों को लिखें।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो प्रश्नों के जवाब लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 10 अंक है। (निबंध)

1. Write the stages of development
विकास के चरणों को लिखें।
2. Explain the scope of psychology in detail
मनोविज्ञान के दयारे को समझाए।
3. Details on Piaget theory on cognitive development
पियाजेट के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का विवरण दें।

PART - D

தேர்வுகள்

கீழ்க்கண்ட சிந்தனைகளுக்கு விடையளி (10x2=20)

- (1) உளநெய்யின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
- (2) உளநெய்யின் உண்மை உயர்வுகளை விவரிக்க.
- (3) "புறநெய்யின்" சிறப்புகள் உளநெய்யை விட வேறுபட்டவை.

Please
write
1/14

Library Copy

Date: 25-01-2016

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities),
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam, Post Chennai-603112

Second

FIRST TERM THEORY EXAMINATIONS

D. Ed SE ASD First Year

PAPER: 8 Methodology for Practicum- Development of Independent Living skills & TLM

TIME: 3 Hours

Maximum Marks: 60

One mark Questions

(1x5=5)

1. What are grooming skills
2. Expand WWR
3. Expand RRR
4. First step taught in first _____
5. Step by step teaching is _____

Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. Write two adaptations for buttoning skills
7. What do you mean by meal time activities ?
8. What is meant by functional academics ?
9. What is meant by sight word reading ?
10. Give example for tracing skill

Answer any five from the following questions in brief (short notes)

(5x5=25)

11. What are Self help skills?
12. What are table manners ?
13. Write the steps involved in brushing the teeth
14. How to improve spelling skills ?
15. What are Pre mathematical activities
16. How to improve Reading skills in children with ASD
17. Write the steps for teaching writing skills

Answer any ^{two} one of the following questions (Essay Type)

(2x10=20)

16. Write in detail the steps involved in teaching "Eats food Independently"
17. Explain improving reading skills in a child with ASD, write all the steps
18. Write the FACP domains and explain it with examples

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड
National Board of Examination in Rehabilitation
 (सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
 (An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
 (विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)
 (Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)
 राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं
 Examination Conducted by
 National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)-विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिऑर्डर)-प्रथम वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) - 1st Year

(विषय कोड / Subject Code: 01ASDAA)

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-5 : ए एस डी एवं संबंधित स्थितियाँ

Paper - V : ASD & Associated Conditions

अवधि / Duration: 3 hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।
 Answer ALL questions, each question carry 1 mark.
 Fill in the blanks.

5 x 1 = 5

1. दो न्यूरॉन के संयोजन को कहते हैं।
The junction between two neuron is called
2. सभी चारों अवयवों के पक्षाघात को कहते हैं।
Paralysis of all four limbs is called
3. माईल्ड हियरिंग लॉस की श्रेणी/स्तर है।
..... is the range of Mild Hearing loss.
4. ऑटिज्म की आयु का आनसेट है।
Age of onset of Autism is
5. लोब दृष्टि (विजन) से संबंधित है।
..... Lobe is concerned with Vision.

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
 Answer All questions in one or two sentences, each question carry 2 marks 5X2=10

1. विकलांग की परिभाषा दीजिये।
Define Handicap.
2. हेमिप्लिजिया क्या है?
What is Hemiplegia?
3. पी डब्ल्यू डी अधिनियम 1995 के अनुसार ब्लाईंडनेस की परिभाषा क्या है?
Define Blindness as per PWD Act, 1995.

4. सेंसरी न्यूरल हियरिंग लॉस
Sensory Neural Hearing Loss
5. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर की परिभाषा दीजिये।
Define Autism Spectrum Disorder.

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (Short notes) 5X5=25

1. ए डी एच डी वाले बच्चों के लक्षण बताइये।
Characteristics of Children with ADHD.
2. ऑटिज्म के साथ मानसिक मंदन वाले बच्चों के लिए रचनात्मक अधिगम तकनीकें
Structured teaching techniques for Children with Autism with Mental Retardation.
3. हियरिंग इम्पेयरमेंट के प्रकार
Types of Hearing Impairment.
4. ए एस डी के साथ साइकियाट्रिक मोर्बिडिटी वाले बच्चों के लक्षण।
Characteristics of ASD children with Psychiatric Co-morbidity.
5. दृष्टि दोष (विजुअल इम्पेयरमेंट) का कारण।
Causes of Visual Impairment.
6. प्रमस्तिष्क अंगघात (सेरेब्रल पाल्सी) का शारीरिक वर्गीकरण।
Physiological classification of Cerebral Palsy.
7. मानसिक मंदन का वर्गीकरण।
Classification of Mental Retardation.

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)

Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type) 10X2=20

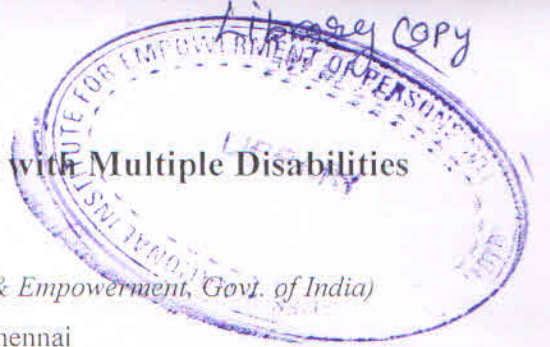
1. ऑटिज्म वाले बच्चों के प्रकार, कारण एवं प्रबंधन पर चर्चा कीजिये।
Discuss types, causes and management of children with Autism.
2. पी डब्ल्यू डी अधिनियम 1995 के अनुसार हियरिंग इम्पेयरमेंट की परिभाषा दीजिये।
हियरिंग इम्पेयरमेंट के कारण व प्रबंधन पर चर्चा कीजिये।
Define Hearing Impairment as per PWD Act, 1995. Discuss causes and management of Hearing Impairment?
3. ए डी एच डी क्या है? ए डी एच डी वाले बच्चों के कारण व प्रबंधन स्पष्ट कीजिये।
What is ADHD? Explain causes and management of Children with ADHD?

Library Copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDHD

(Course Code: DSEASD)

Paper – II: Human Development and Psychology

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

- a) Answer all in a word or two 5x1=5
एक या दो शब्द में सभी प्रश्नों के उत्तर दें:-
1. Expand RET.
आर०ई०टी० का शब्द विस्तार करें।
 2. The two factor theory was proposed by
दो तत्व सिद्धान्त के द्वारा प्रतिपादित किया गया।
 3. Language exploration occurs during years.
भाषा का अन्वेषण वर्षों के दौरान होती है।
 4. Introspection means
अन्तःदृष्टि का अर्थ है
 5. Understanding an object from its is the basis of all perception.
किसी भी वस्तु को उसके से समझना ही सभी अनुभवों का अधार है।
- b) Answer all in one or two sentences: 5x2=10
एक या दो वाक्यों में सभी प्रश्नों का उत्तर दें:-
1. Drive & Instinct.
इच्छा तथा प्रवृत्ति
 2. TOT Phenomenon & Object permanence.
टी०ओ०टी० का संप्रत्य तथा वस्तु स्थायित्व।
 3. Determinants of attention
अवधान के निश्चित गुणक।
 4. Iconic & Echoic memory.
प्रतिकात्मक तथा प्रतिध्वनिक स्मृति।
 5. Cephalocaudal & Proximodistal development.
उर्ध्व पुच्छीय तथा निकट दूरस्थ विकास।

P.T.O.

c) Give short answers for any Five of the following:

5x5=25

किन्ही पाँच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दें:-

1. Maslow's hierarchy of motivation.
मैसलो के द्वारा दिया गया अभिप्रेरणा अनुक्रम।
2. Disability and its impact on the family.
विकलांगता तथा उसका परिवार पर प्रभाव।
3. Preoperational stage of cognitive development.
संज्ञानात्मक विकास का पूर्व अभिक्रियात्मक चरण।
4. Information processing theory.
सूचना प्रक्रम सिद्धान्त।
5. Psycho & sexual stages of personality.
व्यक्तित्व का मनो लैंगिक चरण।
6. Sensory dysfunction in ASD.
स्वलीनता में संवेदी असमानता।
7. Principles of perception.
अनुभव के सिद्धान्त।

d) Answer any two in detail:

10x2=20

किन्ही दो का विस्तार पूर्वक उत्तर दें:-

1. Conditioning theories of learning.
अधिगम के अनुबन्धात्मक सिद्धान्त।
2. Concept and measurement of intelligence.
बुद्धि का संप्रत्य तथा मापन।
3. Principles of growth and development.
वृद्धि तथा विकास के सिद्धान्त।



Date: 28.01.2015

Library copy

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
East Coast Road, Muttukadu, Kovalam (P.O.), Chennai – 603 112

II Term Theory Examination
Paper IV: Education of children with Cerebral Palsy

Course: DSE (CP) – I Year
Max.Marks: 60

PART – A

a) One Mark Questions:

1X5=5

1. CRA
2. IICP
3. CFCS
4. MAFS
5. GMFC

PART – B

b) Two mark Questions:

2X5=10

1. Define functional Assessment.
2. What is meant by Adapted to Handicap Assessment?
3. Write the importance of assessment.
4. Define IEP
5. What is feeding?

PART – C

c) Short Notes: (Answer any five out of seven)

5X5=25

1. Write the role of assessment in instructional programmes.
2. What is behaviour assessment and write its use.
3. Define shaping and write the types of shaping
4. Write the principles of reinforcement.
5. What is modelling?
6. What are the prompting techniques you practice with your clients?
7. Write the methods of doing task analysis.

PART – D

d) Essay Type: (answer any two)

10X2=20

1. Write an essay on assessment and its purpose with its types and use.
2. Describe the components of IEP.
3. Write the process of implementing token economy system in the classroom.

IInd Mid-Term

Course: D.Ed. Special Education (ASD) Ist year

Paper-2: Human Development and Psychology

I. One mark Question

1X5=5

- 1) Expand NIEPMD.
- 2) Expand ADHD.
- 3) What is principle of integration?
- 4) Expand ADD.
- 5) Expand PDD.

II. Two mark question

2X5=10

- 1) Define memory.
- 2) Define perception.
- 3) Define attention.
- 4) Write five strategies of development.
- 5) Write any four principle of growth and development.

III. Short notes (Any five)

5X5=25

- 1) Write short notes on scope of psychology.
- 2) Write short notes on sensation.
- 3) Explain types of memory.
- 4) Explain the meaning of the term development.
- 5) Write short notes on motivation.
- 6) Explain development of adolescence and adulthood.
- 7) Explain dysfunction in process with reference to ASD.

IV. Essay type Questions

10X2=20

- 1) Discuss the principle of growth and development.
- 2) Discus Piaget's theory of cognitive development.
- 3) Explain stage of development.

19/06/15
Library COPY
dt: 19.06.2015
(FN)

Final Examination

1506A / 01

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDID

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -I: Introduction to Disability

पेपर-I: विकलांगता परिचय

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Fill up the blanks (Answer ALL questions), each question carry 1 mark.

1 x 5 = 5

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें (सभी का उत्तर दे) प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1. ASD stands for _____, _____, _____.
ए.एस.डी. है _____, _____, _____.
2. ADHD stands for _____, _____, _____.
ए.डी.एच.डी. है _____, _____, _____.
3. C.P. stands for _____, _____.
सी.पी. है _____, _____.
4. SLD stands for _____, _____, _____.
एस.एल.डी. है _____, _____, _____.
5. P.W.D. act is _____, _____, _____.
पी.डबल्यू.डी. अक्ट है _____, _____, _____, _____.

Part -B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

2 x 5 = 10

सभी सवालों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. Features of Autism (any two features)
आटिसम के लक्षण (दो लक्षण)

2. Impairment
क्षती
3. NIEPMD
एन.ऐ.ई.पि.एम.डी.
4. Spastic Cerebral Palsy
स्पास्टिक प्रमस्तिषकीय पक्षाघात।
5. Dyslexia
डिसलेक्सिया

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (लघु नोट्स)

1. National Trust Act
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम
2. Classify Hearing loss
श्रवण क्षती का वर्गीकरण करें।
3. Cataract
मोतीया
4. Features of Mental Retardation
मानसिक मंदता का क्या क्या लक्षण है।
5. Glaucoma
ग्लोकोमा
6. Multiple disabilities
बहुविकलांगता
7. Disabilities in the PWD Act
पिडब्ल्यू डी आक्ट में दिये हुए विकलांगता क्या क्या है।

Part -D / भाग- D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

10 x 2 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक है (निबंध)

1. Features of Autism
आटिसम का लक्षण क्या क्या है?
2. Causes of Visual impairment
अन्धता के कारण क्या क्या है?
3. Different types of Cerebral Palsy
प्रमस्तिषक पक्षाघात विभिन्न प्रकार क्या है?

Introduction to Disability

Subject Code of ASDID

பிரச்சினை வினாக்கள் Part A

1 x 5 = 5

1. ASD என்ன?
2. ADHD என்ன?
3. CP என்ன?
4. SLD என்ன?
5. P.W.D. சட்டம் என்ன?

Part B.

வினாக்கள் வினாக்களுக்கான பதில்கள் வாக்கியங்களில் விடையளி. 2 x 5 =

1. குட்பாடுகள் சிறுமிகளின் சிக்கல்கள் (குறைவான கிரேடு எடுத்துக்).
2. ~~இ~~ Impairment (அழிவு/பின்னடைவு) என்ன? யாது?
3. NIEPMD விவரி:
4. Spastic Cerebral Palsy என்ன? யாது?
5. Dyslexia என்ன? யாது?

Part C.

குறைவான பார்வை வினாக்களுக்கான பதில்கள் (சிறுக்களான விடை) 5 x 5 = 25

1. இந்திய சிறுக்களின் சட்டம் (National Trust Act).
2. இந்திய சிறுக்களின் சட்டம் (National Trust Act) உட்கருவாது? (Hearing Loss)
3. கண் மறைவு (Cataract) என்ன?
4. மூலக்கூறு மறுபரிசீலனை (Mental Rehabilitation) சிறுக்களுக்கு என்ன?
5. Glaucoma என்ன?
6. சிறுக்களின் சட்டம் (National Trust Act) உட்கருவாது?
7. சிறுக்களின் சட்டம் (National Trust Act) உட்கருவாது?

Part - D.

இதற்குரிய அங்கம் வினாக்களுக்கு விளக்க விடை தரவேண்டும்.

10x2 = 20

1. சூழல் மாற்றத்தின் சிறப்பம்சங்கள் பற்றி விளக்க எழுது.
2. சின்ன பரிணயம் குறையாடுகின்ற காரணங்கள் பற்றி எழுது?
3. சிவனார் முக்குலாத்திரத்தின் பின் உலகத்தின் ~~சுழலாமை~~ சுவர் பற்றி எழுது?

————— K —————

Library copy

19.01.16

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES

Diploma in Special Education- Deaf blind (1st -YEAR) DB

(SECOND TERM)

January 2016

PAPER- II

Educational Psychology

TIME: 3 hours

Maximum Marks: 60

I. Answer the following questions:

(1x5=5)

1. Expand LD.
2. Expand CDD.
3. Expand NIMH.
4. Expand PwD
5. Expand PDD.

II. Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. Define Psychology.
7. Define Developmental Delay.
8. Define Personality.
9. Define Emotion.
10. Define Heredity.

III. Answer any five from the following question in brief (short notes):

(5x5=25)

11. What are the factors affecting the Personality?
12. Write a brief note on language development.
13. What are the principles of growth and development?
14. What are the scopes in educational psychology?
15. Write short notes on motor development.
16. Write short notes on emotional development.
17. Write short notes on pre-natal and post natal causes of disabilities.

IV. Answer any two of the following questions (Essay Type):

(2x10=20)

18. Write about Erickson's Social Development?
19. Explain about Piaget's Cognitive Theory.
20. How educational psychology will help in classroom management?

Library Copy

Date: 27-10-2015 (FN)

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
Diploma in Special Education- Deafblind/Autism Spectrum Disorder (ASD), 1st-Year (2015-17)
FIRST TERM EXAM

PAPER-II: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

TIME: 2 hours

Maximum Marks: 40

I. Answer the following questions:

(1x5=5)

1. Expand DD_____?
2. Expand ASD_____?
3. Expand NIEPMD?
4. Erikson's theory of_____development in children?
5. Expand ADHD_____?

II. Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What is Psychology?
7. Whom do we call Special children?
8. Write the stages of Erikson's theory of social development.
9. Write the meaning of growth.
10. Write the meaning of development.

III. Answer any three from the following question in brief (short notes):

(5x3=15)

11. Write comparison between growth and development.
12. Write shorts notes on social development.
13. Write shorts notes on emotional development.
14. What are the scopes in educational psychology?
15. What is Educational Psychology?

IV. Answer any one of the following questions (Essay Type):

(10x1=10)

16. How educational psychology would help in model school.
17. Explain why the knowledge of Educational Psychology is essential for classroom teachers?

1506C/02

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

*(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)*

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग,

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education - Special Education (Cerebral Palsy) - 1st Year

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) मस्तिष्क पक्षाघात - प्रथम वर्ष

Subject Code / विषय कोड : 01CPHD

Course Code / कोर्स कोड : DSECP

Paper -II: Human Development and Psychology

पेपर- II: मानव विकास और मनोविज्ञान

Duration: 3 hours / समय : 3 घंटे

Max. Marks: 60 / अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 =5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

1. What is the period of the Early Childhood?
प्रारंभिक बाल्यकाल की अवधि क्या है?
2. What is the month of Primary Circular Reaction?
प्राथमिक परिपत्र प्रतिक्रिया का महीना क्या है?
3. Expand STM
STM का विस्तार करें।
4. Intelligence quotient (IQ) =
बुद्धिलब्धि (IQ) =
5. Write any two Physiological needs of motivations
प्रेरणा के किसी भी दो शारीरिक जरूरते लिखें।

Part -B / भाग-B

Answer ALL questions in one or two sentences, each question carry 2 marks

5 x 2 =10

सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्यों में लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. What is developmental psychology?
विकासात्मक मनोविज्ञान क्या है?

2. What is Hallucination?
माया क्या है?
3. Semantic memory
शब्दार्थ वैज्ञानिक स्मृति।
4. Define motivation
प्रेरणा परिभाषित करें।
5. What are the types of Intelligences?
बुद्धि के प्रकार क्या हैं?

Part -C / भाग-C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)
किसी पाँच सवालों का जवाब लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक है। (लघु नोट्स)

5 x 5 = 25

1. Write the principle of development
विकास के सिद्धांत लिखे।
2. Explain the sensory- motor stage
संवेदी गामक चरण को समझाएँ।
3. Explain the Monocular and Binocular cues for depth perception
गहराई धारणा के लिए मोनोक्यूलर और बाईनोक्यूलर संकेतों को समझाये।
4. Write Maslow's hierarchy of motivation
मासलो की प्रेरणा पदानुक्रम को लिखे।
5. Write Pavlov's classical conditioning
पावलोव का क्लासिकल कंडीशनिंग लिखे।
6. Explain the semantic and episodic memory
अर्थ और प्रासंगिक स्मृति समझाये।
7. Write Mildred Parten's developmental stages of social play
मिल्ड्रेड पार्टन के खेल के विकासात्मक चरणों को लिखे।

Part -D / भाग-D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)
किसी भी दो प्रश्नों के जवाब लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 10 अंक है। (निबंध)

10 x 2 = 20

1. Write the stages of development
विकास के चरणों को लिखे।
2. Explain the scope of psychology in detail
मनोविज्ञान के दायरे को समझाये।
3. Details on Piaget theory on cognitive development
पियाजेट के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का विवरण दें।

Final Examination

Library Copy

Date: 22.06.2015

1506A/02

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(NIEPMD)

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities,
Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय एवम् अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई

Diploma in Education (Special Education) Autism Spectrum Disorder (1st Year)

डिप्लोमा, शिक्षा (विशेष शिक्षा) आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (प्रथम वर्ष)

Subject Code/विषय कोड : 01ASDHD

Course Code/कोर्स कोड: DSEASD

Paper -II: Human Development and Psychology

पेपर-II: मानव विकास और मनोविज्ञान

Duration: 3 hours/समय : 3 घंटे

Max. Marks : 60/अधिकतम अंक : 60

Part -A / भाग-A

Answer ALL questions, each question carry 1 mark.

5 x 1 = 5

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

1. Expand STM
STM का विस्तार करें।
2. Expand CARS
CARS का विस्तार करें।
3. IQ range for Moderate Mental Retardation
माध्यम मतिमंदता के लिए बुद्धिमाप की सीमा क्या है।
4. Age range for Infancy
शैशव काल की आयु सीमा।
5. What is mean by Gestalt?
समष्टि (गेस्ताल्ट) क्या है।

Part -B / भाग-B

Answer ALL questions, each question carry 2 marks

5 x 2 = 10

सभी सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।

1. Define Sensation
सनसनी क्या है।

2. What is illusion?
माया क्या है।
3. Define personality
व्यक्तित्व क्या है।
4. Define Motivation
प्रेरणा क्या है।
5. What is animism?
सर्वात्मवाद क्या है।

Part -C / भाग- C

Answer any FIVE questions, each question carry 5 marks (short notes)

5 x 5 = 25

किसी भी पाँच सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (लघु नोट्स)

1. Write any five special characteristics of adolescents
किशोरावस्था के किसी भी पाँच विशेषतायें लिखिए।
2. Write about the principles of perception
अनुभूति के सिद्धांतों के बारे में लिखें।
3. Write about the factors influencing personality development
व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।
4. Write the disorders come under the Autism Spectrum Disorder
आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के अंतर्गत आने वाले विकारों के बारे में लिखिए।
5. Give any three significant differences between Autism and MR
आटिज्म और मतिमंद के बारे में किसी भी तीन महत्वपूर्ण मतभेदों के बारे में लिखिए।
6. Write a brief note on educational implications for ASD children with ADHD.
आटिज्म के साथ ADHD ग्रस्त बच्चों के लिए शैक्षिक निहितार्थ के बारे में संक्षिप्त में लिखें।
7. Details about signs of good memory
अच्छी याददाश्त के लक्षण के बारे में जानकारी लिखें।

Part -D / भाग- D

Answer any TWO questions, each question carry 10 marks (Essay type)

2 x 10 = 20

किसी भी दो सवालों के जवाब लिखिए, प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है (निबंध)

1. Details about the principles of Growth and Development
वृद्धि और विकास के सिद्धांतों के बारे में वर्णन करें।
2. Write about Piaget's Cognitive Development Theory
पिअजेट की संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के बारे में वर्णन करें।
3. Write about any two theories of motivation and its educational implications
किसी भी दो प्रेरणा के सिद्धांतों और उसकी शैक्षिक निहितार्थ के बारे में लिखिए।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) AUTISM SPECTRUM DISORDER (Course Code: DSEASD)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

PAPER 1: INTRODUCTION TO DISABILITY (विकलांगता का परिचय)

Duration: 3 hours

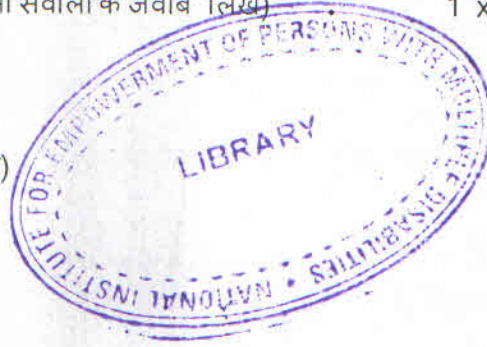
Subject Code: 01ASDID

Max. Marks. 60

SECTION A: Answer all the questions (खंड अ: सभी सवालों के जवाब लिखें)

1 x 5= 5

1. Expand ADHD (एडीएचडी विस्तृत करें)
2. Expand RCI Act (आर सी आई विस्तृत करें)
3. Expand UNCRPD (UNCRPD विस्तृत करें)
4. What is IEP (IEP क्या है)
5. Expand AAIDD (AAIDD विस्तृत करें)



SECTION B: Answer all the questions (खंड ब: सभी सवालों के जवाब लिखें)

2 x 5= 10

1. National Policy on Education (शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति)
2. National Trust Act (राष्ट्रीय न्यास अधिनियम)
3. Group teaching (समूह शिक्षण)
4. Write two causes of Cerebral Palsy (मस्तिष्क पक्षाघात के दो कारण लिखें)
5. Special Employment Cell (विशेष रोजगार सेल)

SECTION C: Short Notes: Answer any five of seven questions

5 x 5= 25

(खंड ग: किसी भी पांच के जवाब लिखें)

1. Guardianship (संरक्षण)
2. Sarva Shiksha Abhiyan (सर्व शिक्षा अभियान)
3. Social Security (सामाजिक सुरक्षा)
4. Prevalence of Autism Spectrum Disorder (स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार की व्यापकता)

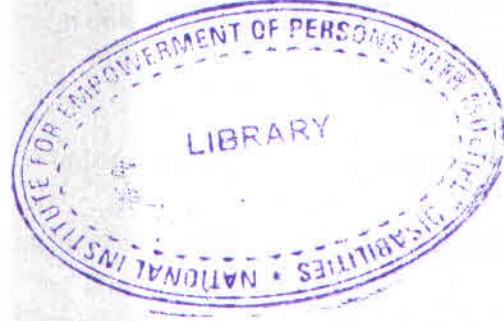
5. Specific Learning Disabilities (विशिष्ट सीखना विकलांगता)
6. Role of NGO in Service Delivery system (सेवा वितरण प्रणाली में गैर सरकारी संगठन की भूमिका)
7. Integrated Education (समेकित शिक्षा)

SECTION D: Essays; Answer any two of three questions

10 x 2= 20

(खंड D: निबंध; किसी भी दो सवालों के जवाब लिखें)

1. Describe Impairment, Disability and Handicap with suitable examples
हानि, विकलांगता और बाधा उपयुक्त उदाहरणों के साथ का वर्णन करे
2. Enumerate different categories of Disabilities. Add a note on the differences between mental retardation and mental illness
विकलांग की विभिन्न श्रेणियों की गणना करें। मानसिक मंदता और मानसिक बीमारी के बीच मतभेदों का वर्णन करे
3. Write in detail about various schemes and benefits provided to persons with disabilities
विभिन्न योजनाओं और विकलांग व्यक्तियों के लिए उपलब्ध कराए गए लाभों के बारे में विस्तार में लिखें



National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (Autism Spectrum Disorder) (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Introduction to Disabilities

Duration : 3 Hrs.]

समय : 3 घंटा]

[Max. Marks : 60

[अधिकतम अंक : 60

(a) One Mark Question : (एक अंक के प्रश्न – शब्द विस्तार करें)

1 x 5 = 5

1. Expand SSA (एस.एस.ए.)
2. Expand ICDS (आई.सी.डी.एस.)
3. Expand ADHD (ए.डी.एच.डी.)
4. Expand SLD (एस.एल.डी.)
5. Expand CP (सी.पी.)

(b) Two Mark Question : (दो अंक के प्रश्न)

2 x 5 = 10

1. What are the Disabilities covered in National Trust Act?
(राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के अन्तर्गत परिच्छादित विकलांगतायें क्या है?)
2. List the names of the National institute working for Persons with Disabilities.
(विकलांग व्यक्तियों के लिए कार्यरत राष्ट्रीय संस्थानों की सूची बनायें।)
3. Explain Sensory Integration Therapy.
(इंद्रिय समेकित चिकित्सा का वर्णन करें।)
4. Explain the rehabilitation team required for rehabilitating Persons with ASD.
(स्वलीनता से ग्रसित व्यक्तियों हेतु पुनर्वास दल का वर्णन करें।)
5. Explain Mental retardation.
(मानसिक मंदता का वर्णन करें।)

(c) Short Notes (Answer any five) : (संक्षिप्त टिप्पणी करें – किन्हीं पाँच का उत्तर दें:)

5 x 5 = 25

1. Define & Explain Impairment, Disability & Handicapped.
(क्षति, अक्षमता तथा विकलांगता को परिभाषित तथा वर्णित करें।)
2. Explain what is the role of Education on Independent living.
(स्वतंत्र जीवन यापन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें।)
3. Explain the Clinical features of Autism spectrum Disorder.
(स्वलीनता के लक्षणों का वर्णन करें।)
4. What are the Disabilities enumerated in PwD act 1995.
(निःशक्त जन अधिनियम 1995 में कौन-कौन सी विकलांगतायें सम्मिलित हैं?)
5. What is the role of RCI in rehabilitation.
(पुनर्वास में भारतीय पुनर्वास परिषद की क्या भूमिका है?)
6. Explain the rehabilitation measures for persons with ASD.
(स्वलीन व्यक्तियों के लिए पुनर्वास आयामों का वर्णन करें?)
7. Role of District rehabilitation centre in rehabilitation of persons with Disabilities.
(जिला पुनर्वास केन्द्रों की विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में भूमिका लिखें।)

[P.T.O.]

(d) **Essay type (Answer any two) :** (निबन्धात्मक प्रश्न - किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें) 10 x 2 = 20

1. **What are Developmental disabilities, List out common development disabilities and explain its rehabilitative measures.**
(विकासात्मक विकलांगतायें क्या हैं? सामान्य तौर पर पायी जाने वाली विकासात्मक विकलांगताओं की सूची बनायें तथा उनके लिए पुनर्वास मापदण्डों का वर्णन करें।)
2. **Write in Details about guardianship & Social security measures done for Persons with Disabilities.**
(अभिभावकता (गार्जियनशिप) के विषय में तथा विकलांग व्यक्तियों हेतु सामाजिक सुरक्षा मानकों के विषय में विस्तार से लिखें।)
3. **Explain Role of Govt. & Non Govt. organisations in Rehabilitation of Persons with Disabilities.**
(विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थानों की भूमिका का वर्णन करें।)

Library Copy

**National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(NIEPMD)**

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) Autism Spectrum Disorder 1st Year

Subject Code: 01ASDID

(Course Code: DSEASD)

Paper – I: Introduction to Disability

Duration: 3 hours

Max. Marks: 60

a) Fill up the blanks :

5x1=5

रिक्त स्थान की पूर्ति करें:-

1. Loss of leg is called
पैर की क्षति होना कहलाता है
2. ASD is
ए0एस0डी0 है
3. Damage in the Cause cerebral palsy.
..... में क्षति होने के कारण प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात होता है।
4. Number of disabilities mentioned in PwD act is
निःशक्त जन अधिनियम में विकलांगताएं सम्मिलित है।
5. Expand SLD
एस0एल0डी0 का शब्द विस्तार है

b) Answer the questions in one or two sentences:

5x2=10

एक या दो वाक्यों में सभी प्रश्नों का उत्तर दे:-

1. Dyslexia
पठन अक्षमता
2. Features of Autism
स्वलीनता के लक्षण
3. PwD Act
निःशक्तजन अधिनियम
4. ADHD
ए0डी0एच0डी0
5. Spastic Cerebral Palsy
स्पास्टिक प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात

P.T.O.

c) Answer any five question:

5x5=25

किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Write short notes on Deno's cascade.
डेनो द्वारा निर्मित कास्केड पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
2. National trust act
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम
3. Draw the diagram of eye and mark the parts.
आँख का रेखाचित्र बनाएं तथा हिस्सों को चिन्हित करें।
4. Classify Hearing loss.
श्रवण क्षति का वर्गीकरण करें।
5. Multiple disabilities.
बहुविकलांगता
6. Difference between mental retardation and mental illness.
मानसिक मंदता तथा मानसिक रोग में विभेद करें।
7. What is Disability?
विकलांगता क्या है?

d) Write in detail about any two:

10x2=20

विस्तार पूर्वक किन्ही दो उत्तर लिखें:-

1. What are the causes of Cerebral Palsy? What are the different types of CP?
प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के कारण क्या हैं? इसके विभिन्न प्रकार क्या हैं?
2. Define ASD. What are the features of Autism Spectrum Disorder.
स्वलीनता को परिभाषित करें तथा इसके लक्षण क्या हैं?
3. Write in detail about ADHD.
एडी0एच0डी0 के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।

c) Answer any five question:

5x5=25

किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. Write short notes on Deno's cascade.
डेनो द्वारा निर्मित कास्केड पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
2. National trust act
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम
3. Draw the diagram of eye and mark the parts.
आँख का रेखाचित्र बनाएं तथा हिस्सों को चिन्हित करें।
4. Classify Hearing loss.
श्रवण क्षति का वर्गीकरण करें।
5. Multiple disabilities.
बहुविकलांगता
6. Difference between mental retardation and mental illness.
मानसिक मंदता तथा मानसिक रोग में विभेद करें।
7. What is Disability?
विकलांगता क्या है?

d) Write in detail about any two:

10x2=20

विस्तार पूर्वक किन्ही दो उत्तर लिखें:-

1. What are the causes of Cerebral Palsy? What are the different types of CP?
प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के कारण क्या है? इसके विभिन्न प्रकार क्या हैं?
2. Define ASD. What are the features of Autism Spectrum Disorder.
स्वलीनता को परिभाषित करें तथा इसके लक्षण क्या हैं?
3. Write in detail about ADHD.
एडी0एच0डी0 के विषय में विस्तार पूर्वक लिखें।

Library Copy

Date: 20.01.2015

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice and
Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai- 603 112, Tamil Nadu

Tel: 044- 27472113, 27472046, Fax: 044- 27472389

Email: niepmd@gmail.com

Web: www.niepmd.tn.nic.in

D. ED SE (ASD)- I year

II term Examination

PAPER – 1: Introduction to Disability

Duration: 3 hrs

M.M: 60

Write answers in one word

(1x5= 5 Marks)

1. Normal Hearing is _____ dB
2. Lens is supported by _____ ligament
3. The first special school for the blind was opened in _____
4. Write the name of the Director of NIEPMD
5. Expand NIEPMD

Write in two sentences

(2 x5= 10 Marks)

6. Conductive deafness
7. Rubella syndrome
8. Pre natal causes of autism
9. Sensory neural hearing loss
10. Upper motor neuron

Short Notes (Any five)

(5x5= 25 Marks)

11. Classification of deafness
12. Draw the diagram of eye and mark the parts
13. Draw a pedigree chart of your family
14. Causes of deafness
15. National policy on Education
16. Features of Down syndrome
17. Post independence policies for education

Essay Type Questions (Any two)

(2x10=20 Marks)

18. Draw the diagram of ear and describe the functions of the ear
19. Describe the natal causes of disability
20. Write the history of special education in India

Library copy

D.Ed. Spl. Edn (ASD)
2 Years

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
Diploma in Special Education- Deafblind, 1ST-Year (2015-17)

FIRST TERM EXAM

26.10.15 (PN)

PAPER-(I) INTRODUCTION TO DISABILITIES

TIME: 2 hours

Maximum Marks: 40

I. Answer the following questions:

(1x5=5)

1. APA Expand _____?
2. TORCH stand for ___?
3. SLD Expand _____?
4. Name any two Assessment tools?
5. OCD Expand?

II. Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. Define Mental Illness?
7. What is normal value of APGAR test (or) scale?
8. Define Level of prevention?
9. Define SLD?
10. Write Different types of writing difficulties in children with Specific Learning Disabilities?

III. Answer any three from the following question in brief (short notes):

(5x3=15)

11. Write short note on Hydrocephaly?
12. Write different types of Mental illness problem?
13. Importance of Referral and Screening in Early Intervention?
14. What is meant by Dyscalculia?
15. Importance of Parent training programme in Early Intervention?

IV. Answer any one of the following questions (Essay Type):

(10x1=10)

16. Explain the Pre-Natal causes of Disabilities?
17. Write the definition & types of Specific Learning Disabilities?

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड

National Board of Examination in Rehabilitation

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अधीन भारतीय पुनर्वास परिषद का अनुबद्ध निकाय)
(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)

(विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार)

(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. Of India)

राष्ट्रीय बहुविकलांगव्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै द्वारा आयोजित परीक्षाएं

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन)–विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर
–प्रथम वर्ष

Diploma in Education - Special Education (Autism Spectrum Disorder) - 1st Year

विषय कोड / Subject Code: 01ASDIT

कोर्स कोड / Course Code: DSEASD

पेपर-1 : विकलांगता का परिचय

Paper - I : Introduction to Disabilities

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 60

भाग-अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें, प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

5 x 1 = 5

1. टी ओ आर सी एच का विस्तार कीजिये।
Expand TORCH
2. मानसिक मंदन के कोई दो मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण बताइये।
Mention any two psychological classification of Mental Retardation
3. ऑटिज्म की परिभाषा दीजिये।
Define Autism
4. दोष / त्रुटि (इंपेयरमेन्ट) की परिभाषा दीजिये।
Define Impairment.
5. सीखने में अक्षमता (लर्निंग डिसेबिलिटी) (अधिगम विकलांगता) के दो विशिष्ट सीखने की समस्याएं लिखें।
Mention two specific learning problems of Learning Disability.

भाग-ब / Part - B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Answer All questions in one or two sentences, each question carries 2 marks 5X2=10

1. राष्ट्रीय न्याय अधिनियम के तहत कौनसी विकलांगताओं को कानूनी मान्यता प्राप्त है?
What are the disabilities recognized by law under the National Trust Act.
2. प्रारंभिक हस्तक्षेप / अंतराक्षेपण के नमूने (मॉडल) बताइये।
Models of Early Intervention
3. सेकंडरी निवारण (प्रिवेंशन)।
Secondary Prevention.

4. श्रवण दोष के प्रकार बताईये।
Types of Hearing Impairment.
5. मौजूद होने एवं अचानक घटित होने में क्या अंतर है?
Differences between Incidence and prevalence

भाग-ग / Part -C

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। (लघु टिप्पणी)
Answer any FIVE questions, each question carries 5 marks (Short notes) 5X5=25

1. प्रमस्तिष्क अंगघात (सेरेब्रल पाल्सी) वाले बच्चे की स्थिति (पोजिशनिंग) की योजना आप कैसे बनाओगे?
How do you plan positioning of a child with Cerebral Palsy?
2. जननिक परामर्श।
Genetic counseling
3. एन आई एम एच के उद्देश्यों को विस्तार से लिखिए
Write in detail about the objectives of NIMH.
4. बधिरांधता की परिभाषा लिखिए, इसके प्रकार एवं लक्षण बताईये।
Define Deaf blindness. Write its types and characteristics
5. सहायक उपकरण।
Assistive Devices
6. प्रतिरक्षीकरण सूची।
Immunization Schedule
7. मस्क्युलर डिस्ट्रोफी।
Muscular Dystrophy

भाग-द / Part-D

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं। (निबंधात्मक)
Answer any TWO questions, each question carries 10 marks (Essay type) 10X2=20

1. प्रसव के कारण होने वाली विकलांगता के बारे में विस्तार से लिखिये।
Write in detail about natal causes of Disability.
2. प्रमस्तिष्क अंगघात (सेरेब्रल पाल्सी) की परिभाषा दीजिये। प्रमस्तिष्क अंगघात (सेरेब्रल पाल्सी) के लक्षण एवं प्रकार बताईये।
Define Cerebral Palsy. Mention the types and characteristics of Cerebral Palsy.
3. जाँच एवं शीघ्र पहचान में आप अभिभावकों एवं समुदाय को कैसे सम्मिलित करोगे?
How will you involve parents and community in Screening and Early identification?

Db 1 Year

Second Term Theory
Examination

Library Copy.

Date: 18.01.2016.

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES

Diploma in Special Education- Deaf blind (1st -YEAR) DB

(SECOND TERM)

PAPER-1

Introduction to Disabilities

TIME: 3 hours

Maximum Marks: 60

I. Answer the following questions:

(1x5=5)

1. SLD – Expand.
2. _____, _____, _____, disabilities are included in NT Act.
3. _____ is the percentage of disability as per PWD Act.
4. _____ is the IQ of a child with mild mental retardation.
5. Normal APGAR score at one minute.

II. Answer the following question in one or two sentences:

(2x5=10)

6. What are the types of specific learning disability?
7. Classify the hearing loss.
8. What are the objectives of Early Intervention?
9. What is APGAR test?
10. What is locomotor disability?

III. Answer any five from the following question in brief (short notes):

(5x5=25)

11. Write the importance of Early Identification. (0-3 years).
12. Describe the importance of screening & referral.
13. What are the types of community?
14. Write about different types and causes of mental illness.
15. What are the symptoms of mental illness? What are the characteristics of Dyslexia?
16. Write about the different types of teaching strategies for children with Db associated with other conditions.
17. Draw the diagram of ear and write the parts.

IV. Answer any two of the following questions (Essay Type):

(2x10=20)

18. Define SLD and write the characteristics of SLD and its types.
19. What is depression? Write about the causes and treatment methods for mental illness.
20. Rh incompatibility Jaundice –Explain.

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (C.P.) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (सी.पी.) संपूर्क परीक्षा

Medical Aspects (चिकित्सीय पहलू)

Duration : 3 Hrs.]

[Max. Marks : 60

समय : 3 घंटा]

[अधिकतम अंक : 60

(a) Answer in a word or two (एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए)

1 x 5 = 5

1. CP with MR is an example of a Multiple Disability. (True/False)
प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात मानसिक मंदता के साथ बहुविकलांगता का एक उदाहरण है। (सत्य/असत्य)
2. Spastic CP is an example of Lower Motor Neurone Paralysis (True/False)
स्पास्टिक प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात, निम्न क्रियावाही स्नायु पक्षाघात का एक उदाहरण है। (सत्य/असत्य)
3. Absent birth cry is an intra-natal cause of disability. (True/False)
जन्म के तुरंत बाद बच्चे का नहीं रोना, विकलांगता के अन्तः प्रसव कारण है। (सत्य/असत्य)
4. Damage to Cerebrum of the brain causes Ataxic type of C.P. (True/False)
वृहद् मस्तिष्क में क्षति पहुँचने से अटैक्सिया प्रकार का प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात होता है। (सत्य/असत्य)
5. Duchenne Muscular Dystrophy which gives rise to Locomotor Disability is an incurable disease? (True/False)
डकन मस्क्युलर डिस्ट्रॉफिया जो चलन विकलांगता को जन्म देता है, एक नाइलाज रोग है। (सत्य/असत्य)

(b) Two mark questions – 5 Nos. (Fill in the blanks) (द्वि अंकीय प्रश्न)

2 x 5 = 10

1. Post Polio Residual Paralysis is the stage of polio disease and the muscle tone is tonic.
(पोस्ट पोलियो रेसीड्यूल पैरालिसिस/पक्षाघात, पोलियो रोग का चरण है तथा इसमें माँसपेशियाँ टोनिक होजाती हैं।)
2. The two major organs of the Central Nervous System are the and the
(केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र के दो प्रमुख अंग और है।)
3. The spastic type of cerebral palsy results because of damage to the of the brain, and the muscles show muscle tone.
(प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात का स्पास्टिक प्रकार, मस्तिष्क के हिस्से में क्षति पहुँचने के फलस्वरूप होता है तथा इसमें माँसपेशियों में मसल्स टोन दिखाई देती है।)
4. Hemiplegia is paralysis of of the body, and quadriplegia is paralysis of limbs of the body.
(हेमीप्लीजीया पक्षाघात में शरीर का हिस्सा प्रभावित होता है तथा क्वाड्रीप्लीजीया में हिस्सों में पक्षाघात होता है।)
5. Upper motor neurone paralysis results in of the muscles and of the joints.
(ऊपरी क्रियावाही स्नायु पक्षाघात के परिणाम स्वरूप माँसपेशियों में तथा जोड़ों में होता है।)

[P.T.O.]

:: 2 ::

(c) Short notes – answer any 5 out of 7 : (किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर संक्षिप्त में दीजिए:) $5 \times 5 = 25$

1. Define Cerebral Palsy. (प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात को परिभाषित कीजिए।)
2. Define Mental Retardation. (मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए।)
3. Triad of Symptoms seen in Autism. (स्वलीनता में दिखने वाले त्रिकोणीय लक्षण।)
4. Differences between UMN+LMN paralysis. (उपरी क्रियावाही स्नायू तथा निचली क्रियावाही स्नायू पक्षाघात में अन्तर।)
5. Hydrotherapy. (हाइड्रोथेरेपी।)
6. Classification of the different types of C.P. (प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के विभिन्न प्रकार के वर्गीकरण।)
7. Functions of the brain. (मस्तिष्क के कार्य)

(d) Essay type – ten marks – answer any two out of three :

$10 \times 2 = 20$

(निबन्धात्मक प्रश्न – दस अंक – तीन में किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें:)

1. What are the causes of disabilities and how do we prevent them?
(विकलांगता के क्या कारण होते हैं तथा उनकी रोकथाम कैसे की जा सकती है?)
2. Discuss the rehabilitation of a spastic CP girl.
(स्पास्टिक प्रकार के प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से ग्रसित बालिका के पुर्नवास पर चर्चा करें।)
3. Discuss the First Aid of a child who has seizures (epileptic fits) in a class room. What are the precautions to be taken in such a child?
(कक्षा में किसी बच्चे को मिर्गी आने पर प्राथमिक उपचार पर चर्चा करें। ऐसे बच्चे के संदर्भ में किन बातों का ध्यान दिया जाना चाहिए।)

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (CP) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (सी.पी.) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Paper 2 : Human Development and Psychology (मानव विकास तथा मनोविज्ञान)

Duration : 3 Hrs.]

[Max. Marks : 60

समय : 3 घंटा]

[अधिकतम अंक : 60

Answer in a word or two (एक या दो शब्दों में उत्तर दें।)

1 x 5 = 5

1. Who proposed the theory of Multiple Intelligence?
(बहुल बुद्धी का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?)
2. Mention any one method of study of behaviour?
(व्यवहार अध्ययन की किसी एक विधि का नाम लिखें?)
3. Write the direction of development in cephalo-caudal law?
(शिरो-पुच्छ विकास के क्रम की दिशा लिखे।)
4. What is the term called when there is a sudden solution to a problem?
(जब किसी समस्या का उपाय अचानक से याद आ जाए तो उसे एक शब्द में क्या कहते हैं?)
5. Psychology is study of
(मनोविज्ञान का अध्ययन है।)

Answer all the five short notes : (निम्न पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:)

2 x 5 = 10

6. Critical period. (निर्णायक अवधि)
7. Social learning. (सामाजिक अध्ययन)
8. Law of closure. (संवृत्ति का सिद्धान्त)
9. Illusion. (भ्रान्ति)
10. Educational Psychology. (शैक्षिक/शिक्षा मनोविज्ञान)

Answer any five in a Paragraph. (किन्हीं पाँच पर टिप्पणी करें।)

5 x 5 = 25

11. Write about the 'Hierarchy of Needs' theory of Human Motivation.
(मानव अभिप्रेणा का "प्राथमिकता के आधार पर आवश्यकताओं का श्रेणिक्रम" लिखें।)
12. Explain Operant conditioning?
(क्रिया-प्रसूत अधिगम सिद्धान्त का वर्णन करें।)
13. Write Piagets stages of cognitive development.
(पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त लिखें।)
14. Explain the process of memory?
(स्मृति की प्रक्रिया का वर्णन करें।)
15. Write the types & schedules of reinforcement?
(पुनर्बलन के प्रकार तथा अनुसूचि लिखें।)
16. How forgetting takes place, explain any one theory?
(विस्मृति कैसे होती है, किसी एक सिद्धान्त का वर्णन करें।)
17. Role of Environment in human development?
(मानव विकास में वातावरण की भूमिका लिखें।)

[P.T.O.]

Answer any two in detail : (किन्हीं दो का विस्तार पूर्वक उत्तर लिखें।)

10 x 2 = 20

18. Explain the principles of development with suitable examples.
(विकास के सिद्धान्तों की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या करें।)
19. Define play and bring out its importance as a method of teaching.
(खेल को परिभाषित करें तथा शिक्षण विधि के रूप में इसका महत्व समझायें।)
20. What are the various schools of Psychology and explain any one method of study undertaken.
(मनोविज्ञान की विभिन्न विचारधाराएँ क्या हैं तथा अध्ययन की किसी एक विधि का वर्णन करें?)

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (CP) I Year (Supplementary Examination)

Paper – III – Physical and Functional Management of Cerebral Palsy

Duration : 3 Hrs.]

[Max. Marks : 60

a) One Mark Question :

5x1 = 5

1. Expand NDT
2. Expand BADL
3. Expand ADHD
4. Expand SIPT
5. Expand IADL

b) Two Marks Question :

5x2 = 10

1. What is muscle tone
2. List and explain two primitive reflexes
3. Explain Sensory Integration Therapy
4. Explain the rehabilitation team required for rehabilitating Persons with cerebral palsy
5. What are poly axial joints, Give two examples.

c) Short Notes (Answer any Five):

5x5 = 25

1. Define & Explain Developmental mile stones
2. Hydrotherapy
3. Explain the neurological and topographical classification of Cerebral Palsy
4. Early Intervention.
5. Balance exercises.
6. Progressive resisted Exercises
7. Group therapy

...PTO

d)Essay type (Answer any two):

2x10 = 20

- 1.Explain in detail about passive movements. Write its indications, contraindications and benefits of giving passive movements in Children with Cerebral Palsy.
- 2.Write in Detail about positioning and facilitation techniques used in rehabilitating person with Cerebral Palsy .
- 3.Explain Trans- disciplinary approach in Management of Children with Cerebral Palsy.

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (ASD) I Year (Supplementary Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Communication, Hearing Language and Speech

Duration : 3 Hrs.]

समय : 3 घंटा]

[Max. Marks : 60
[अधिकतम अंक : 60

I. Answer the following : (निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें:)

1 x 5 = 5

1. Define communication. ('सम्प्रेषण' को परिभाषित करें।)
2. Types of hearing loss. (श्रवण दोष के प्रकार।)
3. Define language. ('भाषा' को परिभाषित करें।)
4. Define speech. ('वाणी' को परिभाषित करें।)
5. Dysarthria is a disorder. (डीसआर्थीया दोष है।)

II. Answers all. (सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए)

2 x 5 = 10

1. Name any two functions of communication.
(सम्प्रेषण के दो कार्य बताएँ।)
2. Types of hearing aids. (श्रवण यंत्र के प्रकार बताएँ।)
3. Theories of language development. (भाषा विकास के सिद्धान्त बताएँ।)
4. Difference between fluency and articulation disorder.
(धाराप्रवाह और उच्चारण दोष में अन्तर बताएँ।)
5. Passive articulators. (निष्क्रिय आर्टिकुलेटर्स)

III. Answer any five : (किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।)

5 x 5 = 25

1. What is Verbal and non verbal communication?
(मौखिक और अमौखिक सम्प्रेषण?)
2. What are the principles of learning to listen?
(भाषा सुनना सीखने के क्या सिद्धान्त हैं?)
3. Explain about Receptive and expressive language.
(रिसेप्टिव और एक्सप्रेसिव भाषा क्षमता के बारे में लिखें।)
4. What are the supra segmental aspects of speech?
(बोली के सुप्रा सेगमेंटल कारक)
5. Write about the feeding adaptations for children with cerebral palsy.
(सेलीब्रल पालीसी से ग्रसित बच्चों को खिलाने के लिए प्रयोग में लाए जानेवाले उपकरणों तथा उपायों का नाम लिखें।)
6. Differentiate between Dyarthria and Dyspraxia.
(डीसआर्थीया तथा डीसप्रेक्सिया में भेद बताएँ।)
7. What are the components of language? Explain.
(भाषा के भागों का वर्णन करें।)

[P.T.O.]

IV. Answer any two of the following in detail :
(निम्न में से किन्हीं दो का विस्तारपूर्वक उत्तर दें।)

10 x 2 = 20

1. Speech is an over laid function. Explain with a neat diagram.
(बोली एक ओवरलेड प्रक्रिया है। चित्र के माध्यम से वर्णन करें।)
2. Care, maintenance and trouble shooting of hearing aid.
(श्रवण यंत्र के देखभाल तथा उचित व्यभार के बारे में लिखें।)
3. What are the stages of language development and list out the features of a good communication.
(भाषा विकास को वर्णन करे तथा एक अच्छे सम्प्रेषण के लक्षण लिखें।)

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai - 603 112

D. Ed., Special Education (CP) I Year (Term End Examination)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

Paper V – Education for children with CP

Duration : 3 Hrs.]

[Max. Marks : 60

समय : 3 घंटा]

नोट : सभी खण्डों के प्रश्न अनिवार्य हैं।

[अधिकतम अंक : 60

SECTION – A : (Fill all the blanks given below) खण्ड - अ : (रिक्त स्थानों की पूर्ति करें:) 1 x 5 = 5

1. The birth day of is celebrated as CP day in India.
(..... का जन्मदिवस भारत में प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात दिवस के रूप में मनाया जाता है।)
2. Act explains about respite care.
(..... अधिनीयम देखभाल (respite care) का वर्णन करता है।)
3. Learning by doing is also known as learning.
(करके सीखने को सीखना कहते हैं।)
4. CEC is expanded as
(सी.ई.सी. का शब्द विस्तार है)
5. IDEA is expanded as
(आई.डी.ई.ए. का शब्द विस्तार है)

SECTION – B : Answer in one or two sentences (attempt all the questions)

खण्ड - ब : एक अथवा दो पंक्ति में उत्तर दीजिए। (सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।)

2 x 5 = 10

6. Explain Reinforcement with suitable example. (पुनर्बलन को सोदाहरण समझायें।)
7. What is Segregation?. (पृथकीकरण क्या है?)
8. Explain the importance of training to the senses for the children with special needs.
(विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की इंद्रियों के लिए प्रशिक्षण की आवश्यकता का वर्णन करें।)
9. What do you mean by Gift as explained by Forebel? (फोरबेल द्वारा वर्णित "उपहार"/Gift से आप क्या समझते हैं।)
10. What do you mean by time out in BM technique? (व्यवहार परिमार्जन में टाइम आउट विधि से आप क्या समझते हैं?)

SECTION – C : Write short note for any of the following five.

खण्ड - स : किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी करें।

5 x 5 = 25

11. Define Special Education. (विशेष शिक्षा को परिभाषित करें।)
12. Write the various types of cerebral palsy. (प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के प्रकार लिखें।)
13. What do you mean by multi-disciplinary approach of rehabilitation? (पुनर्वास का बहु-विशेषज्ञ/दल उपागम से आप क्या समझते हैं।)
14. Define curriculum. (पाठ्यचर्या को परिभाषित करें।)
15. Explain the curricular approach followed by SSA programme in primary schools. (प्राथमिक विद्यालयों में सर्व शिक्षा कार्यक्रम में प्रयुक्त पाठ्यचर्या उपागम का वर्णन करें।)

[P.T.O.]

16. Explain the schedule of reinforcement with suitable examples. (पुनर्बल की अनुसूचि को उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन करें।)
17. Define evaluation. (मूल्यांकन को परिभाषित करें।)

SECTION – D : Write an essay for any of the following :

10 x 2 = 20

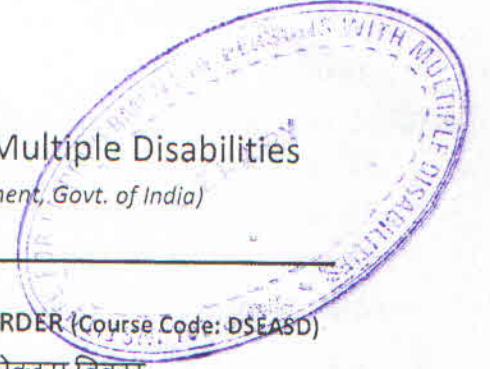
खण्ड - द : निम्न में किन्हीं दो पर निबन्ध लिखे :

18. Develop an Ecological curriculum for a group of children living in rural area. (ग्रामीण क्षेत्र में रहने वाले बच्चों के लिए पर्यावरण आधारित पाठ्यचर्या विकसित करें।)
19. Draw a time table for your class room activities at Secondary level having the schedule of daily, weekly, quarterly and annual plan. (सेकेण्डरी स्तर/माध्यमिक स्तर की कक्षा के कार्यकलाप हेतु दैनिक, साप्ताहिक, तिमाही तथा वार्षिक योजना को सम्मिलित करते हुए समय सारिणी चित्रित करें।)
20. Develop an IEP for a 14 year old female client having the diagnosis of paraplegia with moderate mental retardation. (पैराप्लीजीया तथा गंभीर मानसिक मंदता से ग्रसित 14 वर्षीय बालिका हेतु वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम विकसित करें।)

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) AUTISM SPECTRUM DISORDER (Course Code: DSEASD)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

PAPER 5: ASSESSMENT & TEACHING METHODS FOR CHILDREN WITH ASD

(ASD बच्चों के लिए मूल्यांकन शिक्षण विधियाँ)

Duration: 3 hours

Subject Code: 01ASDAT

Max. Marks. 60

SECTION A: Write the answers in one word

(खंड अ: सभी सवालों के जवाब एक शब्द में लिखें)

1 x 5 = 5

1. Taking away something to increase behavior
व्यवहार में वृद्धि करने के लिए कुछ दूर कर लेना
2. Stop reinforcing a previously reinforced behaviour
एक पूर्व प्रबलित व्यवहार को बंद करना
3. Visual presentation of a timetable
एक समय सारिणी की दृश्य प्रस्तुति
4. An object or a picture of the object that represents an action
कोई ऑब्जेक्ट या ऑब्जेक्ट की एक तस्वीर किसी क्रिया का प्रतिनिधित्व करता है
5. Gradually withdrawing a prompt
धीरे-धीरे तत्काल एक प्रॉम्प्ट वापस लेना

SECTION B: Write the answers briefly

(खंड ब: सभी सवालों के जवाब संक्षेप में लिखें)

2 x 5 = 10

1. Give two examples of communicative temptations
संप्रेषणीय लालच के दो उदाहरण दे
2. What is generalization
सामान्यीकरण क्या है
3. Name any two methods designed to assist in developing social skills
सामाजिक कौशल विकसित करने में सहायता के लिए डिज़ाइन किया गया कोई भी दो विधियों के नाम
4. What is differential diagnosis
विभेदक निदान क्या है
5. Expand the terms ABA and VBA
ABA और VBA शब्द का विस्तार करे

SECTION C: Write any five short notes

5x 5=25

(खंड ग: संक्षिप्त नोट, किसी भी पांच के जवाब लिखें)

1. Describe TEACCH and its principles
TEACCH और उसके सिद्धांतों का वर्णन करे
2. What is Discrete Trail training ? Explain the structure of a discrete trial
Discrete ट्रेल प्रशिक्षण क्या है? Discrete ट्रेल प्रशिक्षण की संरचना की व्याख्या करे
3. Give one effective model of early intervention for children with autism
स्वपरायण बच्चों के लिए शुरु में हस्तक्षेप का एक प्रभावी मॉडल दे
4. Write a short note on obsessions in children with autism. How can echolalia be used as a strength
स्वपरायण बच्चों में आग्रह पर एक संक्षिप्त नोट लिखें। कैसे echolalia एक ताकत के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है
5. Write a note on screening tools used in autism
स्वपरायण में प्रयुक्त उपकरण स्क्रीनिंग पर एक नोट लिखें
6. What do you mean by Montessori and Floortime approach
मोंटेसरी और Floortime दृष्टिकोण का क्या मतलब है
7. Write a note on social stories
सामाजिक कहानियों पर एक नोट लिखें

SECTION D: Answer any two of the following (खंड D: किसी भी दो का जवाब लिखें)

2 x10=20

1. What is differential reinforcement ? what are the five types of differential reinforcement
विभेदक सुदृढीकरण क्या है? विभेदक सुदृढीकरण के पांच प्रकार पर एक संक्षिप्त लिखें
2. Discuss the merits and demerits of using prompts while teaching children with autism
प्रॉम्प्ट का उपयोग कर स्वपरायण बच्चों को सिखाने के गुण और दोष के बारे में चर्चा करे
3. Discuss the role of PECS for children with autism, giving suitable examples
उपयुक्त उदाहरण के साथ स्वपरायण बच्चों के लिए, पेक्स की भूमिका पर चर्चा करे

स्वपरायण व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक पुनर्वास के लिए व्यावसायिक कौशल शिक्षण के विभिन्न चरणों के कदम लिखें



National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) AUTISM SPECTRUM DISORDER (Course Code: DSEASD)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

PAPER 8: DEVELOPMENT OF CURRICULUM & EDUCATIONAL PROGRAMME

(शैक्षिक और पाठ्यक्रम कार्यक्रम का विकास)

Duration: 3 hours

Subject Code: 01ASDCE

Max. Marks. 60

SECTION A: Expand the following (निम्न को विस्तृत करें)

1 x5=5

1. ADL
ए डी एल
2. IEP
आ इ पी
3. CARS
सी ए आर एस
4. PECS
पेक्स
5. AIT
ए आइ टी

SECTION B: Write the answers briefly

2 x5= 10

(खंड ब: सभी सवालों के जवाब संक्षेप में लिखें)

1. Mention the advantage in curriculum based assessment
पाठ्यक्रम आधारित आकलन में लाभ का उल्लेख लिखें
2. What is the main difference between facilitated communication and augmentative communication
सुविधा संचार और augmentative संचार के बीच मुख्य अंतर क्या है
3. 'A' has just learnt to match single objects. His IEP for next 6 weeks aims towards sorting objects in an array of three. Do a task analysis to achieve the goal.
'A' अभी वस्तुओं से मेल करने के लिए सीखा है। उसकी IEP अगले 6 सप्ताह के लिए एक सरणी में तीन वस्तुओं की छंटाई करना है, उस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक कार्य विश्लेषण लिखें ।
4. Give two examples of each which involves gross motor skills and fine motor skills
दो उदाहरण दे जिसमें सकल मोटर कौशल और सटीक मोटर कौशल शामिल है
5. What do you mean by individual transition plan

अलग-अलग संक्रमण योजना से क्या मतलब है

5x 5=25

SECTION C: Write any five short notes

(खंड ग: संक्षिप्त नोट, किसी भी पांच के जवाब लिखें)

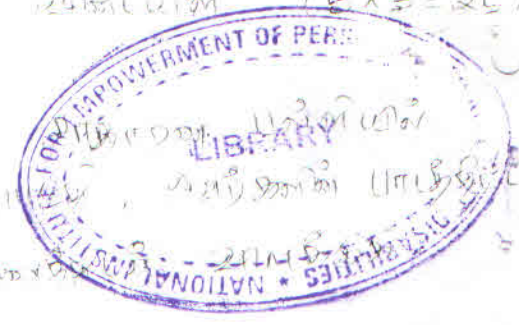
1. Illustrate using an example how you would adapt a curriculum for a child with autism who is in a mainstream school
आप एक स्वपरायण बच्चा जो एक मुख्य धारा के स्कूल में है, उदाहरण देकर स्पष्ट करें कि अनुकूल पाठ्यक्रम कैसे तैयार करें
2. What are the components of IEP
IEP के घटक क्या हैं
3. What is task analysis
कार्य विश्लेषण क्या है
4. What do you mean by social skills and self help skills. Also give two examples of each.
सामाजिक कौशल और स्वयं सहायता कौशल से क्या मतलब है। प्रत्येक के दो उदाहरण दें
5. Why is it important to teach vocational skills
व्यावसायिक कौशल सिखाने का महत्व क्या है
6. What are the factors you need to keep in mind while developing a curriculum for children with ASD
ASD बच्चों के लिए पाठ्यक्रम के विकास के समय ध्यान में रखने की जरूरत कारक क्या हैं
7. How will you use backward chaining with washing in toilet training, describe the steps
शौचालय प्रशिक्षण में पिछड़े श्रृंखलन का उपयोग आप कैसे करेंगे, चरणों का वर्णन करें

SECTION D: Answer any two of the following (खंड D: किसी भी दो का जवाब लिखें)

2 x10=20

1. What is curriculum ? Describe the two components of curriculum. What are the principles of curriculum development ?
पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम के दो घटकों का वर्णन करें। पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत क्या हैं?
2. Write a note on the 5 basic skill domains of curriculum content that are reviewed in an early intervention programme
शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम कि समीक्षा कर रहे हैं 5 बुनियादी कौशल के डोमेन पाठ्यचर्या सामग्री पर नोट लिखें
3. Explain in detail need and purpose of an Individualised programme for persons with autism
स्वपरायणता के साथ व्यक्तियों के लिए। व्यक्तिगत कार्यक्रम तैयार करने कि जरूरत और उद्देश्य का विस्तार से वर्णन करें

Section - C අන්තර් 5 වන ප්‍රශ්නාවලිය (EXE = 25)



1. ප්‍රධාන පාලන මධ්‍යස්ථාන (Mainstream school) ආකාරයට අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ලැබීමට හැකිද? අනුකූලව?
2. IEP ගැන විස්තරයක් (Component)
3. කාර්ය විශ්ලේෂණය (Task Analysis) කොහොම කෙරේ?
4. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ලැබීමේදී මුළු පාලන ක්‍රමයේ කාර්යයන් කොහොම කෙරේ? මෙහි අභියෝගයන් කුමක්ද? අනුකූලව කෙරේද?
5. කාර්ය විශ්ලේෂණයේදී අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ලැබීමට කොහොම කෙරේ?
6. ප්‍රධාන පාලන මධ්‍යස්ථානවලදී අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ලැබීමට කොහොම කෙරේ? මෙහි අභියෝගයන් කුමක්ද? අනුකූලව කෙරේද?
7. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ලැබීමට කොහොම කෙරේ? මෙහි අභියෝගයන් කුමක්ද? අනුකූලව කෙරේද?

Section - D අන්තර් 5 වන ප්‍රශ්නාවලිය (EXE = 20)

1. පාලන ක්‍රමවේදය (Curriculum) කොහොම කෙරේ? මෙහි අභියෝගයන් කුමක්ද? අනුකූලව කෙරේද?
2. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ලැබීමට කොහොම කෙරේ? මෙහි අභියෝගයන් කුමක්ද? අනුකූලව කෙරේද?
3. IEP ගැන විස්තරයක් (Component) කොහොම කෙරේ? මෙහි අභියෝගයන් කුමක්ද? අනුකූලව කෙරේද?

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) AUTISM SPECTRUM DISORDER (Course Code: DSEASD)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

PAPER 4: NATURE, NEEDS AND ETIOLOGY (प्रकृति, जरूरतों और एटियलजि)

Duration: 3 hours

Subject Code: 01ASDNN

Max. Marks. 60

SECTION A: Write the answers in one word

(खंड अ: सभी सवालों के जवाब एक वाक्य में लिखें)

1 x 5 = 5

1. T.O.M
टी. ओ. एम
2. P.D.D
पी. डी. डी.
3. Triad of Impairment in Autism
स्वपरायणता में हानि के त्रय
4. A. S. D
ए. ए. स. डी.
5. Who coined the term Autism
स्वपरायणता शब्द किसने दिया था

SECTION B: Write the answers in one or two sentence

2 x 5 = 10

(खंड ब: सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्य में लिखें)

6. Semantic Disorder
अर्थ विकार
7. Theory of Mind
मन के सिद्धांत
8. P.D.D. N.O.S
पी. डी. डी. एन. ओ. ए. स
9. Echolalia
एकोलालिया
10. Who was Victor
विक्टर कौन था

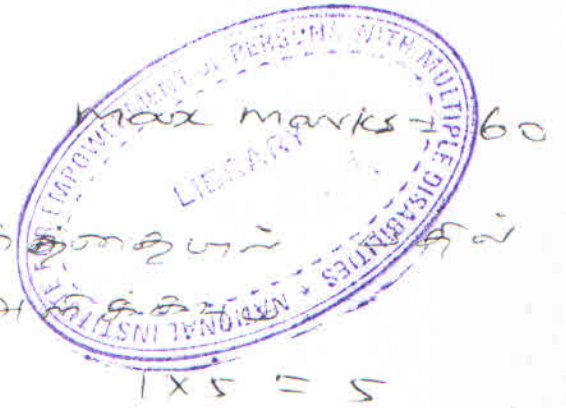
SECTION C: Answer any five short note on(खंड ग: संक्षिप्त नोट, किसी भी पांच के जवाब लिखें) 5 x5=25

- 11 Retts syndrome (Retts सिंड्रोम)
- 12 Asperger's syndrome (Asperger's सिंड्रोम)
- 13 Central Coherence Theory (केंद्रीय जुटना सिद्धांत)
- 14 Joint attention (संयुक्त ध्यान)
- 15 Ante natal causes of Autism (स्वपरायणता के पूर्व जन्म का कारण)
- 16 Stereotyped behaviour (Stereotyped व्यवहार)
17. A. S. D (ए. ए. स. डी.)

SECTION D: Answer any two of the following (खंड D: किसी भी दो का जवाब लिखें) 2 x10=20

- 18 What are the features of Autism
स्वपरायणता की विशेषताएँ संक्षेप में लिखें
- 19 What are the causes for Autism
स्वपरायणता के कारण संक्षेप में लिखें
- 20 Historical perspectives on Autism
स्वपरायणता पर ऐतिहासिक दृष्टिकोण लिखें

Subject Code - 01 ASD 22



பரீட்சை - A - கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில்

1) T. O. M

2) P. D. D

3) Tread of Impairment in Autism

4) A. S. D

5) கீழ்க்கண்ட கேள்விக்கான பதிலளிப்பதில் பங்கு எடுக்க

பரீட்சை - 2 - B - கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில் 2 x 5 = 10

6) Semantic Disorder பற்றி குறிப்பிடுக

7) Theory of mind

8) P. D. D. no. 5

9) Echolalia

10) கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில்

பரீட்சை - C - கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில் 5 x 5 = 25

11) கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில்

12) கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில்

13) கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில்

14) கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதில் (PTO)



National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai

DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) AUTISM SPECTRUM DISORDER (Course Code: DSEASD)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

PAPER 10: DEVELOPMENT OF INDEPENDENT LIVING SKILLS & TEACHING LEARNING MATERIAL

(स्वतंत्र रहने कौशल शिक्षण अधिगम सामग्री का विकास)

Duration: 3 hours

Subject Code: 01ASDIL

Max. Marks. 60

SECTION A: Write the answer in one or two sentence

1 x5=5

(खंड ब: सभी सवालों के जवाब एक या दो वाक्य में लिखें)

1. What is turn taking skill ?

बारी- बारी लेने का कौशल क्या है?

2. What is number concept (संख्या अवधारणा क्या है)

3. What is functional numeracy ? (कार्यात्मक numeracy क्या है?)

4. What are the auditory aids to be used as support material to teach persons with ASD

(ASD व्यक्तियों को पढ़ाने के समर्थन के लिए क्या क्या श्रवण एड्स सामग्री इस्तेमाल किया जा सकता है)

5. What basic job related behavior to be taught to persons with ASD

(ASD व्यक्तियों को क्या बुनियादी कार्य संबंधित व्यवहार सिखाया जा सकता है)

SECTION B: Write 4/5 points on each item

2 x5= 10

(खंड ब: सभी सवालों के जवाब 4-5 अंक में लिखें)

1. TLM for any one Co-curricular activities for an adolescent boy with ASD

एक किशोर ASD लड़के के लिए किसी भी एक सह पाठ्यक्रम गतिविधियों के लिए TLM

2. Appropriate choice of clothes of an adolescent girl with ASD

के साथ एक ASD किशोर लड़की के लिए उपयुक्त कपड़े का विकल्प

3. Steps of nail cutting (नाखून काटने के चरण)
4. Communication board (संचार बोर्ड)
5. Social Behaviour during meal time (भोजन के समय के दौरान सामाजिक व्यवहार)

SECTION C: Write any five short notes

5x 5=25

(खंड ग: संक्षिप्त नोट, किसी भी पांच के जवाब लिखें)

1. Essential activities for cleaning after toilet use
टॉयलेट बाद की सफाई के लिए आवश्यक गतिविधियाँ
2. Menstrual hygiene (मासिक धर्म स्वच्छता)
3. Pre math concept (पूर्व गणित अवधारणा)
4. 3 D models as manipulative aids
जोड़ तोड़ एड्स के रूप में 3 डी मॉडल
5. Social stories for person with ASD (ASD व्यक्ति के लिए सामाजिक कहानियाँ)
6. Age appropriate emotion card (आयु उपयुक्त भावना कार्ड)
7. Essentials for preparing for travel independently of a persons with ASD

ASD व्यक्तियों को स्वतंत्र रूप से यात्रा के लिए तैयार करने के लिए आवश्यक बातें

SECTION D: Answer any two ((खंड D: किसी भी दो का जवाब लिखें)

2x 10=20

1. Write steps of application of different functional academics in community
समुदाय में विभिन्न कार्यात्मक शिक्षाविदों के आवेदन के कदम लिखें
2. Write an essay on the role of visual aids for developing communication skill of person with autism
स्वपरायण व्यक्ति का विकासशील संचार कौशल के लिए दृश्य एड्स की भूमिका पर एक निबंध लिखें
3. Write different steps of teaching pre vocational skills for vocational rehabilitation for persons with autism



Section A

I. கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்து.

1. _____ சிறப்புகள் உடனடி தேர்வு மீது உடனடி உட்கட்டுகிறது.
2. _____ சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம் சீர்தரம் குறைக்கப்படுவதால் உடனடி
3. PL 94-142 "உணவளவுகளைக் கட்டு" சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம்

4. ABC சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம் _____

புதிய சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம்.

5. ABA சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம் _____

சுய சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம் உட்கட்டுகிறது.

7.

Section B

தேர்வுகள் மூலம் சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம் உட்கட்டுகிறது (உணவளவு சீர்தரம் உட்கட்டுகிறது) 2 x 6 =

1. DRO (L. சர். சி) சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம் உட்கட்டுகிறது உட்கட்டுகிறது.

2. LRE சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம்?

3. சிறப்புகள் தேர்வுகளுக்கே உட்கட்டுகிறது "சிவில் சர்வீஸ் சீர்தரம்" உட்கட்டுகிறது உட்கட்டுகிறது.

4. பிஞ்சுமலர் "Gift" என உருவிக் கருவ இரண்டு வருட
வருக.

5. சிந்தனை / இக்கோடுகள் சிந்தனை பலகைய சிந்தனை
(அனைத்து வருடம் / அனைத்து)
அனைத்து வருடம் மேலும் மேலும் அனைத்து வருடம்
கூடுதல். இன்னும் வருக.

Section C

III சிறு குழுவாக ஒரு குழுவினருடன் உரையாற்றி

1. "சிறுவர் கல்வி" (SSA) உரை

2. "உணவகங்கள் கல்வி" (SSA) உரை இக்கோடுகள் வாசனை?

3. உணவகங்களில் "உணவு பரிசீலனா சிபார்சு" பற்றி
பிழைப்புகள் அனைத்து இது அனைத்து அனைத்து அனைத்து?

4. "HPL திட்டம்" (HPL) உரை
(உணவகம்)
(கல்வி)

5. உணவகங்களில் கல்வி (SSA) கல்வி கல்வி ~~உணவகம்~~
கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி
பிழைப்புகள் உரை.

6. "பிழைப்புகள்" மேலும் "பிழைப்புகள்" உரை கல்வி - கல்வி உரை
உரை

7. "பிழைப்புகள்" (Assessment) உரை.



Section A

1 x 5 = 5

I. கைபிள திரைக்காணி பிழைகள்.

1. _____ சிறப்புக்கள் உட்கொண்டிருக்கின்றன.
2. _____ திண்ம கற்றல் மூலம் கற்றுக்கொள்ளும் அறிவு
3. PL 94-142 "அணைக்கல் கல்" ~~செய்தல்~~ ^{செய்தல்} சிறப்புக்கள் அணைக்கல் _____
4. ABC அணைக்கல் உட்கொண்டிருக்கின்றன _____
பிழை திரைக்காணியின் கற்றல்.
5. ABA அணைக்கல் அணைக்கல் _____
அணைக்கல் மூலம் கற்றுக்கொள்ளும்.

Section B

- அணைக்கல் மூலம் கற்றுக்கொள்ளும் திரைக்காணி அணைக்கல் (அணைக்கல் அணைக்கல் அணைக்கல்) 2 x 6 = 12
1. DRO (L. அ. அ.) அணைக்கல் அணைக்கல் அணைக்கல் அணைக்கல் அணைக்கல்
 2. LRE அணைக்கல் அணைக்கல்?
 3. சிறப்புக்கள் அணைக்கல் அணைக்கல் அணைக்கல் "அணைக்கல் அணைக்கல்" அணைக்கல் அணைக்கல் அணைக்கல்

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities

(Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

ECR, Muttukadu, Kovalam Post, Chennai



DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) AUTISM SPECTRUM DISORDER (Course Code: DSEASD)

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) स्वपरायणता स्पेक्ट्रम विकार

PAPER 2: HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY (मानव विकास और मनोविज्ञान)

Duration: 3 hours

Subject Code: 01ASDHD

Max. Marks: 60

SECTION A: Answer all the questions (खंड अ: सभी सवालों के जवाब लिखें)

1 x 2 = 2

1. Fill up the blanks (रिक्त स्थान को भरना)

a. According to _____ law the development proceeds from head to foot

_____ कार्यविधि के अनुसार विकास सिर से पैर होता है

b. Gaze avoidance is seen in _____ child

निगाहें परिहार ___ बच्चे में देखा गया है

c. Match the following निम्न को मेल करना

1x 3=3

i)	Skinner (स्किनर)	Intelligent test (बुद्धिमान परीक्षण)
ii)	Freud (फ्रायड)	Operant conditioning (Operant अनुकूलन)
iii)	Standford Binet (Standford बिनेट)	Psychoanalysis (मनोविश्लेषण)

SECTION B: Answer all the questions (खंड ब: सभी सवालों के जवाब लिखें)

2x 5=10

1. What is attention? What are the important factors that affect attention?

ध्यान क्या है? क्या महत्वपूर्ण कारक हैं, जो ध्यान को प्रभावित करते हैं?

2. Diagnostic characteristics of Autism

स्वपरायणता के नैदानिक लक्षण

3. Define growth and development

वृद्धि और विकास को परिभाषित करें

4. Give two examples for pleasant and unpleasant emotions
सुखद और अप्रिय भावनाओं के दो उदाहरण लिखें
5. What are the 3 important forms of pre-speech communication
Pre-speech संचार के 3 महत्वपूर्ण रूप क्या हैं

SECTION C: Answer any five questions (खंड ग: किसी भी पांच के जवाब लिखें)

5x 5=25

1. Developmental tasks
विकासात्मक कार्य
2. How does child's emotion different from adult emotion
कैसे बच्चे की भावना वयस्क भावनाओं से अलग होता है
3. Social development during childhood
बचपन के दौरान सामाजिक विकास
4. Importance of normal physical development and behavior
सामान्य शारीरिक विकास और व्यवहार के महत्व
5. What are the principles of perception
धारणा के सिद्धांत क्या हैं
6. What is short term memory and long term memory
अल्पकालिक स्मृति और दीर्घकालिक स्मृति क्या है
7. What are the scopes of psychology
मनोविज्ञान का कार्यक्षेत्र क्या हैं

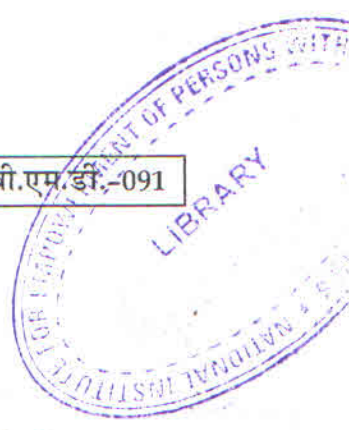
SECTION D: Answer any two (खंड D: किसी भी दो का जवाब लिखें)

10x 2=20

1. Define learning. Briefly discuss operant conditioning
सीखने को परिभाषित करें। संक्षेप में operant अनुकूलन पर चर्चा करें
2. Explain the impact of disability on the family with regard to stress and coping
तनाव और परछाई के संबंध में परिवार पर विकलांगता के प्रभाव की व्याख्या लिखें
3. Different stages of Piaget's cognitive development
Piaget के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों के संबंध में लिखें

बी.एम.डी.-091

डी.एस.ई.ए.एस.डी
सत्रांत परीक्षा
जून, 2012



बी.एम.डी.-091: इन्ट्रोडक्शन टू डिसेबिलिटी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं।

1. निम्नलिखित को पूर्ण रूप से लिखिए : 1x5=5
 - (a) आई.सी.डी.एस. (ICDS)
 - (b) एन.एच.एफ.डी.सी. (NHFDC)
 - (c) आई.सी.आई.डी.एच. (ICIDH)
 - (d) डी.डी.आर.एस. (DDRS)
 - (e) आई.ई.डी.सी. (IEDC)

2. एक से दो वाक्यों में उत्तर दिजिए : 2x5=10
 - (a) किन्हीं दो सामान्य कारणों का नाम लिखिए, जो गर्भधारण के समय विकलांगता का कारण बन सकते हैं।
 - (b) भारतीय पुर्नवास परिषद की दो मुख्य जिम्मेदारी क्या हैं?
 - (c) जिरो-रिजेक्शन पोलिसी क्या है?

BMD-091

3

P.T.O.

- (e) What are the unique characteristics of children with ADHD ?

3. Write short notes on *any five* of the following questions : 5x5=25

- (a) Persons with low vision. *ଅନୁଦୂର ଦୃଷ୍ଟି*
- (b) Differences between Social Model and Medical Model. *ସାମାଜିକ ମଡେଲ ଓ ଚିକିତ୍ସାତ୍ମକ ମଡେଲ*
- (c) Advantages of open learning for students with disabilities. *ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ସୀମା ନାହିଁ, ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା*
- (d) Housing and residential facilities available for persons with disabilities. *କୋଷ୍ଠାଳୟ ଓ ବାସନିକାଳୟ*
- (e) Travel concession available for persons with disabilities by Govt. of India. *ପରିବହନ ସୁଧା*
- (f) What are the responsibilities of Legal Guardian ? *ଅନ୍ଧା ହୋଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ୱ*

4. Answer *any two* questions elaborately : 10x2=20

- (a) Explain the role of Governmental and Non - Governmental Organization on the Rehabilitation of persons with Disabilities. *ସରକାରୀ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦଳୀୟ ସଂଗଠନ*
- (b) Explain in detail about the National Policy on Education. *ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି*
- (c) What are the different types of disabilities ? Explain them. *ଅନୁଦୂର ଦୃଷ୍ଟି, ଅଧିକ ଶ୍ରବଣ, ଅଧିକ ଗତି*

डी.एस.ई.ए.एस.डी

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-091: इन्ट्रोडक्शन टू डिसेबिलिटी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं।

1. निम्नलिखित को पूर्ण रूप से लिखिए : 1x5=5
- (a) आई.सी.डी.एस. (ICDS)
 - (b) एन.एच.एफ.डी.सी. (NHFDIC)
 - (c) आई.सी.आई.डी.एच. (ICIDH)
 - (d) डी.डी.आर.एस. (DDRS)
 - (e) आई.ई.डी.सी. (IEDC)
2. एक से दो वाक्यों में उत्तर दिजिए : 2x5=10
- (a) किन्हीं दो सामान्य कारणों का नाम लिखिए, जो गर्भधारण के समय विकलांगता का कारण बन सकते हैं।
 - (b) भारतीय पुर्नवास परिषद की दो मुख्य जिम्मेदारी क्या हैं?
 - (c) जिरो-रिजेक्शन पोलिसी क्या है?

(e) What are the unique characteristics of children with ADHD ?

3. Write short notes on *any five* of the following questions : 5x5=25

- (a) Persons with low vision. *निम्न दृष्टि वाले व्यक्ति*
- (b) Differences between Social Model and Medical Model. *सामाजिक मॉडल और चिकित्सा मॉडल के अंतर*
- (c) Advantages of open learning for students with disabilities. *निम्न दृष्टि वाले छात्रों के लिए खुले शिक्षण के लाभ*
- (d) Housing and residential facilities available for persons with disabilities. *निम्न दृष्टि वाले व्यक्तियों के लिए आवास और निवास सुविधाएँ*
- (e) Travel concession available for persons with disabilities by Govt. of India. *भारत सरकार द्वारा निम्न दृष्टि वाले व्यक्तियों के लिए यात्रा छूट*
- (f) What are the responsibilities of Legal Guardian ? *कानूनी अभिरक्षक की ज़िम्मेदारियाँ*

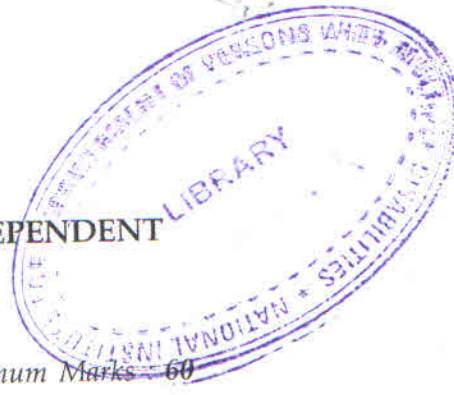
4. Answer *any two* questions elaborately : 10x2=20

- (a) Explain the role of Governmental and Non - Governmental Organization on the Rehabilitation of persons with Disabilities. *निम्न दृष्टि वाले व्यक्तियों के पुनर्वासन में सरकारी और गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका*
- (b) Explain in detail about the National Policy on Education. *एन.पी.ई.ए. का विवरण*
- (c) What are the different types of disabilities ? Explain them. *निम्न दृष्टि वाले व्यक्तियों के अलग-अलग प्रकार के अक्षयताएँ और उनका वर्णन*

DSEASD

Term-End Examination
June, 2012

BMD-095 : DEVELOPMENT OF INDEPENDENT
LIVING SKILLS



Time : 3 hours

Maximum Marks = 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following question : 1x5=5
 - (a) TLA - *Teaching, Learning & Assessment*
 - (b) ADL - *Activities of Daily Living*
 - (c) ADD - *Attention deficit disorder*
 - (d) VRC - *Visual Recognition*
 - (e) VAKT - *Visual attention kinesthetic perceptible*

2. Answer in one or two sentences from the following questions : 2x5=10
 - (a) Eye-hand coordination *2-3*
 - (b) What is attention ? *2-3*
 - (c) Define Punctuality.
 - (d) Communication aids
 - (e) What is dressing skill ?

3. निम्नलिखित से **किन्हीं पाँच** का उत्तर संक्षिप्त में लिखिए : $5 \times 5 = 25$

- (a) एक बच्चे को कौन-कौन से सामाजिक व्यवहार आने चाहिए?
- (b) पाठ्यक्रम और सह-पाठ्यक्रम के अन्तर को उदाहरण सहित लिखिए?
- (c) एक छात्र को कौन-कौन से सुरक्षा उपायों का पता होना चाहिए।
 - (i) घर पर
 - (ii) सड़क पर।
- (d) ऑटिज्म से ग्रसित बच्चों को शौच कौशल शिक्षण के समय कौन-कौन से अनुकूलन कर सकते हैं? लिखिए।
- (e) ऑटिज्म वाले बच्चों को शिक्षा के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री की उपयोगिता को समझाइये।
- (f) व्यवसायिक पुनर्वास।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** का उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए :

- (a) ए.एस.डी. से ग्रसित व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के रोजगार के अवसर कौन-कौन से हैं? विस्तार में समझाइये। $2 \times 10 = 20$
- (b) स्वयं सहायक कौशल किसे कहते हैं? ऑटिज्म वाले बच्चों के लिए स्वच्छता से सम्बंधित प्रशिक्षण की व्याख्या कीजिए।
- (c) कार्य विश्लेषण क्या है? दातों पर ब्रश करना / टी-शर्ट पहनने के शिक्षण के चरणों को लिखिए।

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012

00731

BMD-095 : DEVELOPMENT OF INDEPENDENT
LIVING SKILLS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following question : 1x5=5
- (a) TLA - Teaching Learning Aids
 - (b) ADL
 - (c) ADD - Attention deficit disorder
 - (d) VRC
 - (e) VAKT - Visual attention kinesthetic Punctile
2. Answer in *one or two* sentences from the following questions : 2x5=10
- (a) Eye-hand coordination
 - (b) What is attention ?
 - (c) Define Punctuality.
 - (d) Communication aids
 - (e) What is dressing skill ?

3. निम्नलिखित से **किन्हीं पाँच** का उत्तर संक्षिप्त में लिखिए : $5 \times 5 = 25$

- (a) एक बच्चे को कौन-कौन से सामाजिक व्यवहार आने चाहिए ?
- (b) पाठ्यक्रम और सह-पाठ्यक्रम के अन्तर को उदाहरण सहित लिखिए ?
- (c) एक छात्र को कौन-कौन से सुरक्षा उपायों का पता होना चाहिए।
 - (i) घर पर
 - (ii) सड़क पर।
- (d) ऑटिज्म से ग्रसित बच्चों को शौच कौशल शिक्षण के समय कौन-कौन से अनुकूलन कर सकते हैं ? लिखिए।
- (e) ऑटिज्म वाले बच्चों को शिक्षा के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री की उपयोगिता को समझाइये।
- (f) व्यवसायिक पुनर्वास।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** का उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए :

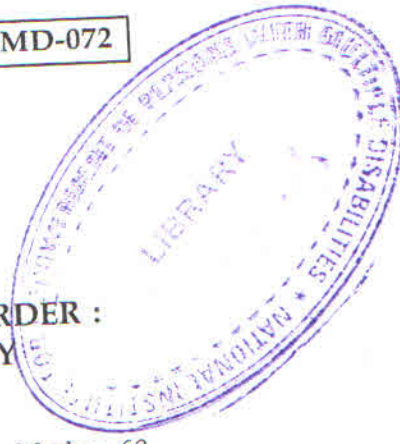
- (a) ए.एस.डी. से ग्रसित व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के रोजगार के अवसर कौन-कौन से हैं ? विस्तार में $2 \times 10 = 20$ समझाइये।
- (b) स्वयं सहायक कौशल किसे कहते हैं ? ऑटिज्म वाले बच्चों के लिए स्वच्छता से सम्बंधित प्रशिक्षण की व्याख्या कीजिए।
- (c) कार्य विश्लेषण क्या है ? दातों पर ब्रश करना / टी-शर्ट पहनने के शिक्षण के चरणों को लिखिए।

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012

BMD-072 : AUTISM SPECTRUM DISORDER :
NATURE NEEDS AND ETIOLOGY



Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All the questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write the full form of following : 1x5=5
 - (a) CNS
 - (b) ICD
 - (c) PDD-NOS
 - (d) SI
 - (e) CDD

2. Write the answer of the following in *one* or *two* sentence : 2x5=10
 - (a) Prevalence of ASD
 - (b) Main characteristics of ASD
 - (c) Causes of ASD
 - (d) Asperger's syndrome
 - (e) Visual learning in ASD

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

5x5=25

- (a) स्वालीन बच्चों के बीच खेल व संज्ञान
- (b) आप स्वालीनता से गृस्त बच्चे को कैसे पहचानेंगे ?
- (c) स्वालीनता के वंशानुगत कारक
- (d) स्वालीन बच्चों में भाषा एवं सम्प्रेषण
- (e) सी. डी. डी.

4. किन्हीं दो का उत्तर लिखिए :

2x10=20

- (a) स्वालीन बच्चों की विभिन्न अधिगम तरीकों को लिखिए।
- (b) स्वालीनता को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताएँ एवं कारण लिखिए।
- (c) स्वालीन बच्चों के लिए 'थ्योरी ऑफ माइण्ड' की व्याख्या कीजिए।

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012

**BMD-072 : AUTISM SPECTRUM DISORDER :
NATURE NEEDS AND ETIOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All the questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write the full form of following : 1x5=5
 - (a) CNS
 - (b) ICD
 - (c) PDD-NOS
 - (d) SI
 - (e) CDD

2. Write the answer of the following in *one or two* sentence : 2x5=10
 - (a) Prevalence of ASD
 - (b) Main characteristics of ASD
 - (c) Causes of ASD
 - (d) Asperger's syndrome
 - (e) Visual learning in ASD

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

5x5=25

- (a) स्वालीन बच्चों के बीच खेल व संज्ञान
- (b) आप स्वालीनता से गृस्त बच्चे को कैसे पहचानेंगे ?
- (c) स्वालीनता के वंशानुगत कारक
- (d) स्वालीन बच्चों में भाषा एवं सम्प्रेषण
- (e) सी. डी. डी.

4. किन्हीं दो का उत्तर लिखिए :

2x10=20

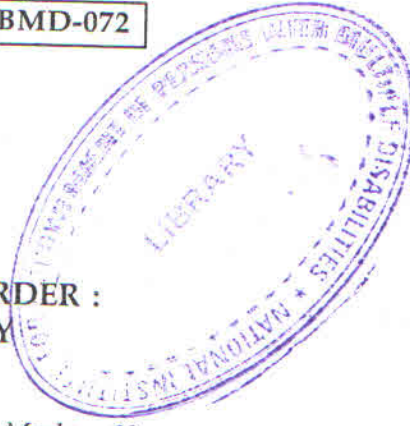
- (a) स्वालीन बच्चों की विभिन्न अधिगम तरीकों को लिखिए।
- (b) स्वालीनता को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताएँ एवं कारण लिखिए।
- (c) स्वालीन बच्चों के लिए 'थ्योरी ऑफ माइण्ड' की व्याख्या कीजिए।

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012

BMD-072 : AUTISM SPECTRUM DISORDER :
NATURE NEEDS AND ETIOLOGY



Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All the questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write the full form of following : 1x5=5
 - (a) CNS
 - (b) ICD
 - (c) PDD-NOS
 - (d) SI
 - (e) CDD

2. Write the answer of the following in *one* or *two* sentence : 2x5=10
 - (a) Prevalence of ASD
 - (b) Main characteristics of ASD
 - (c) Causes of ASD
 - (d) Asperger's syndrome
 - (e) Visual learning in ASD

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

5x5=25

- (a) स्वालीन बच्चों के बीच खेल व संज्ञान
- (b) आप स्वालीनता से गृस्त बच्चे को कैसे पहचानेंगे ?
- (c) स्वालीनता के वंशानुगत कारक
- (d) स्वालीन बच्चों में भाषा एवं सम्प्रेषण
- (e) सी. डी. डी.

4. किन्हीं दो का उत्तर लिखिए :

2x10=20

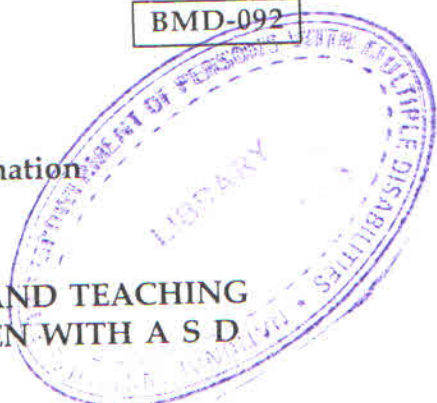
- (a) स्वालीन बच्चों की विभिन्न अधिगम तरीकों को लिखिए।
- (b) स्वालीनता को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताएँ एवं कारण लिखिए।
- (c) स्वालीन बच्चों के लिए 'थ्योरी ऑफ माइण्ड' की व्याख्या कीजिए।

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012

**BMD-092 : ASSESSMENT AND TEACHING
METHODS FOR CHILDREN WITH A S D**



Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following : 1x5=5

- (a) CARS
- (b) RCI
- (c) TEACCH
- (d) MSJE *Ministry of Justice Social Empowerment*
- (e) ABA

2. Answer the following question in *one* or *two* sentences : 2x5=10

- (a) Define Assessment.
- (b) Define Social behaviour. *RCI*
- (c) One to one teaching. *IEP*
- (d) Backward chaining. *P*
- (e) Write two examples of fine motor activity.

3. Answer *any five* from the following question in brief (short notes) : 5x5=25

- (a) ✓ Define task analysis. Write task analysis of wearing shirt.
- (b) ✓ What is differential diagnosis ? Explain in detail.
- (c) ✓ Write short note on prompting. ✓ 10 - 99
- (d) Explain the diagnostic criteria of children with ASD according to ICD-10.
- (e) ✓ What do you mean by montessory approach to teaching children with ASD.
- (f) ✓ What are the important points to be remembered while preparing Teaching Learning Material for children with ASD.

4. Answer *any two* of the following questions (Essay Type) : 2x10=20

- (a) ✓ What is Individualized Education Programme ? Write components of IEP in detail.
- (b) ✓ Describe the techniques for screening and assessment of children with ASD.
- (c) ✓ What is TEACCH programme ? Explain in detail.

डी.एस.ई.ए.एस.डी

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-092: आँकलन व शिक्षा की विधियाँ ए.एस.डी. के बच्चों के लिए

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के सामने उनके अंक लिखे हुए हैं।

1. निम्न लिखित का विस्तार रूप लिखिए : 1x5=5
 - (a) सी.ए.आर.एस.
 - (b) आर.सी.आई.
 - (c) टी.ई.ए.सी.सी.एच.
 - (d) एम.एस.जे.ई.
 - (e) ए.बी.ए.

2. निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए : 2x5=10
 - (a) आँकलन को परिभाषित कीजिये।
 - (b) सामाजिक व्यवहार को परिभाषित कीजिए।
 - (c) एक के लिए एक शिक्षण (वन टू वन टीचिंग)
 - (d) वापिस शब्द श्रृंखलन
 - (e) सूक्ष्म गामक क्रियाओं के कोई दो उदाहरण लिखिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के उत्तर संक्षिप्त में लिखिए। 5x5=25
- (a) कार्य विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। शर्ट पहनने के कौशल का कार्य विश्लेषण लिखिए।
- (b) अन्तर निदान किसे कहते हैं? विस्तार से समझाइये।
- (c) उत्साह पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए।
- (d) आई सी डी -10 के अनुसार ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार के साथ बच्चों के नैदानिक मानदण्डों की व्याख्या करें।
- (e) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम के साथ बच्चों को पढ़ाने के मॉन्टेसरी उपागम से आप क्या समझते हैं?
- (f) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिस्ऑर्डर के लिए शिक्षण सामग्री तैयार करते समय याद रखने योग्य महत्वपूर्ण बिन्दु क्या-क्या हैं?

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** का उत्तर लिखिए। 2x10=20

(निबन्धात्मक प्रकार) :

- (a) व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम किसे कहते हैं? आई ई पी के घटकों को लिखिए।
- (b) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिस्ऑर्डर वाले बच्चों की स्क्रीनिंग और आँकलन की तकनीकों का वर्णन कीजिए।
- (c) टी ई ए सी सी एच किसे कहते हैं? विस्तार से वर्णन कीजिए।

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION FOR
PERSON WITH CEREBRAL PALSY
(DSEPCP)**

Term-End Examination

June, 2011

00367

BMD-054 : MEDICAL ASPECTS

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are *compulsory*. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following : 1x5=5
 - (a) PKU
 - (b) AIDS
 - (c) ADHD
 - (d) DDRC
 - (e) RICE

2. Answer in *one* or *two* sentences : 2x5=10
 - (a) Why is Down's syndrome known as trisomy 21 ?
 - (b) If a child has rickets, which vitamin deficiency does the child have ? Name a deformity found in rickets.
 - (c) What is Juvenile Arthritis ?

- (d) How many cervical vertebrae are there? If there is an injury at C5 level of the spinal cord, then what type of paralysis will the affected person have?
- (e) Name the two senses that Jean Ayres has effectively used in multi sensory stimulation.

3. Write short notes (*any five*):

5x5=25

- (a) Lungs
(b) Hip Joint
(c) Cerebellum
(d) Anatomical position
(e) Functions of vertebral column
(f) Mental retardation

4. Answer *any two* of the following:

- (a) What do you mean by Arches of the Foot? What are the functions of the Arches of the Foot? If a child has Flat Foot, then which shoe modification will you prescribe? 3+5+2
- (b) What is Anaemia? What is the function of Haemoglobin in blood? Name the different blood groups. 3+5+2
- (c) What is pressure sore? Write in brief about the management of pressure sore. 2+8
- (d) What is learning disability? Write the characteristics of different types of learning disability. 2+8

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात व्यक्तियों हेतु विशेष शिक्षा में
डिप्लोमा (डी.एस.ई.पी.सी.पी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-054 : चिकित्सीय पक्ष

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार रूप लिखें : 1x5=5
 - (a) पी.के.यू.
 - (b) ए.आई.डी.एस.
 - (c) ए.डी.एच.डी.
 - (d) डी.डी.आर.सी.
 - (e) आर.आई.सी.ई.

2. एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिए : 2x5=10
 - (a) डाउन सिन्ड्रोम ट्राईसोमी 21 के रूप में क्यों जाना जाता है?

- (b) यदि एक बच्चा को रिकेट्स है तो कौन सी विटामिन की कमी है? रिकेट्स में कौन सी विकलांगता पायी जाती है?
- (c) जूवनाइल आर्थ्राइटिस क्या है?
- (d) सर्विकल वर्टीब्रे कितने होते हैं? यदि रीढ़ के C5 स्तर में चोट लगे तो व्यक्ति को किस-प्रकार पक्षाघात होगा?
- (e) उन दो इंद्रियों का नाम लिखें जिन्हें जीन आयरीस ने बहुसंवेदी उद्दीपन के लिए प्रभावशाली ढंग प्रयोग किया है?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

5x5=25

- (a) फेफड़ा
- (b) नितम्ब जोड़
- (c) अनुमस्तिष्क
- (d) संरचनात्मक दशा
- (e) कशेरुकी स्तंभ का कार्य
- (f) मानसिक मंदता

4. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

3+5+2

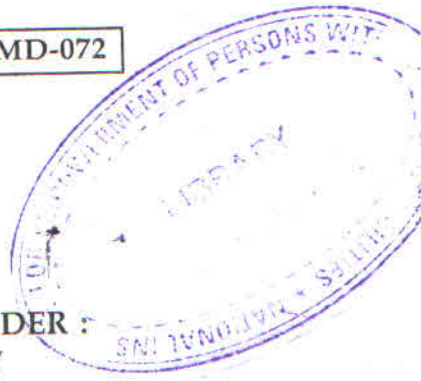
- (a) पैर के चाप (आर्च) से क्या तात्पर्य है? पैर के चाप क्या-क्या कार्य हैं? यदि एक बच्चा का सपाट पैर है तो आप जूते में कौनसी रूपान्तरण करेंगे?

- (b) अरक्तता क्या है? हीमोग्लोबिन के रक्त में कार्य क्या है?
विभिन्न रक्त समूहों के नाम लिखें। 3+5+2
- (c) दबाव घाव (प्रेसर सोर) क्या है? इसकी प्रबंधन के बारे में संक्षिप्त में लिखें। 2+8
- (d) अधिगम अक्षमता क्या है? विभिन्न प्रकार के अधिगम अक्षमता के विशेषताओं के बारे में लिखें। 2+8
-

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012



**BMD-072 : AUTISM SPECTRUM DISORDER :
NATURE NEEDS AND ETIOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All the questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write the full form of following : 1x5=5
 - (a) CNS
 - (b) ICD
 - (c) PDD-NOS
 - (d) SI
 - (e) CDD

2. Write the answer of the following in *one* or *two* sentence : 2x5=10
 - (a) Prevalence of ASD
 - (b) Main characteristics of ASD
 - (c) Causes of ASD
 - (d) Asperger's syndrome
 - (e) Visual learning in ASD

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

5x5=25

- (a) स्वालीन बच्चों के बीच खेल व संज्ञान
- (b) आप स्वालीनता से गृस्त बच्चे को कैसे पहचानेंगे ?
- (c) स्वालीनता के वंशानुगत कारक
- (d) स्वालीन बच्चों में भाषा एवं सम्प्रेषण
- (e) सी. डी. डी.

4. किन्हीं दो का उत्तर लिखिए :

2x10=20

- (a) स्वालीन बच्चों की विभिन्न अधिगम तरीकों को लिखिए।
- (b) स्वालीनता को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताएँ एवं कारण लिखिए।
- (c) स्वालीन बच्चों के लिए 'थ्योरी ऑफ माइण्ड' की व्याख्या कीजिए।

DSEASD

Term-End Examination

June, 2012

00306

**BMD-072 : AUTISM SPECTRUM DISORDER :
NATURE NEEDS AND ETIOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All the questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write the full form of following : 1x5=5
 - (a) CNS
 - (b) ICD
 - (c) PDD-NOS
 - (d) SI
 - (e) CDD

2. Write the answer of the following in *one* or *two* sentence : 2x5=10
 - (a) Prevalence of ASD
 - (b) Main characteristics of ASD
 - (c) Causes of ASD
 - (d) Asperger's syndrome
 - (e) Visual learning in ASD

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

5x5=25

- (a) स्वामीन बच्चों के बीच खेल व संज्ञान
- (b) आप स्वामीनता से गृस्त बच्चे को कैसे पहचानेंगे ?
- (c) स्वामीनता के वंशानुगत कारक
- (d) स्वामीन बच्चों में भाषा एवं सम्प्रेषण
- (e) सी. डी. डी.

4. किन्हीं दो का उत्तर लिखिए :

2x10=20

- (a) स्वामीन बच्चों की विभिन्न अधिगम तरीकों को लिखिए।
 - (b) स्वामीनता को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताएँ एवं कारण लिखिए।
 - (c) स्वामीन बच्चों के लिए 'थ्योरी ऑफ माइण्ड' की व्याख्या कीजिए।
-

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)**

Term-End Examination

June, 2011

00321

BMD-072 : AUTISM, NATURE AND NEEDS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Give the expanded forms of the following terminologies : 1x5=5
 - (a) PDD (NOS)
 - (b) DSM-IV
 - (c) SLI
 - (d) ADHD
 - (e) CHAT

2. Answer the following in *one - two* sentences : 2x5=10
 - (a) Define the term 'Phenylketonuria'.
 - (b) What are the main difficulties faced by children having Dyslexia ?
 - (c) Give two examples of 'Repetitive Motor Mannerisms'.

- (d) By what age does Autism manifest for Sure ?
- (e) Mention any two clinical features of Rets Disorder.

3. Write short notes on *any five* of the following : $5 \times 5 = 25$

- (a) Fragile-X Syndrome
- (b) Executive Function deficit in ASD
- (c) Neurotransmitters in ASD
- (d) Sensory Defensiveness
- (e) Language deviances in ASD
- (f) Lack of Theory of mind and its implication in Autism.

4. Answer *any two* of the following in detail : $2 \times 10 = 20$

- (a) Explain the history of the condition 'Autism' with special reference to the contribution of Leo Kanner and Hans Asperger.
 - (b) Discuss 'CHAT'. Explain the important items given in the CHAT to Screen Autism.
 - (c) What are the features of Autism as classified under the 'Triad of Impairments' ?
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-072 : ऑटिज्म नेचर एन्ड नीडस्

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने पूर्णांक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार रूप में लिखें : 1x5=5
 - (a) PDD (NOS)
 - (b) DSM-IV
 - (c) SLI
 - (d) ADHD
 - (e) CHAT

2. एक या दो वाक्यों में उत्तर लिखें : 2x5=10
 - (a) "फेनिलकितोनमेह" की परिभाषा क्या है?
 - (b) 'डिस्लेक्सिया' से प्रभावित बच्चों को मुख्यता:
किन-किन कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है?
 - (c) आवृत्तीय व्यवहार के दो उदाहरण लिखें।

- (d) स्वलीनता का किस आयु से निश्चित रूप से प्रकटीकरण हो जाता है।
- (e) रेट्स विकार के कोई दो नैदानिक लक्षण लिखें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिये : $5 \times 5 = 25$

- (a) मँगुर-एक्स संलक्षण।
- (b) कार्यपालक कार्य न्यूनता।
- (c) स्वलीनता में तंत्रिप्रेषि की भूमिका।
- (d) संवेदी रक्षात्मकला।
- (e) स्वलीनता में भाषा विचलन।
- (f) मन सिद्धान्त में आभाव एवं अभिप्राय।

4. **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक लिखें : $2 \times 10 = 20$

- (a) लियो केनर और हैंस असपर्गर के योगदान पर विशेष स्थान रखते हुए स्वलीनता के इतिहास का विवेचन करें।
- (b) 'चैट' का वर्णन करें और इसमें लिखें, उन विषयों का उल्लेख करें जो स्वलीनता की शीघ्र पहचान में महत्वपूर्ण होते हैं।
- (c) 'श्रुति की त्रयी' के अनुसार स्वलीनता में पाई जाने वाली विशिष्टताएँ क्या हैं ?

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)**

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND
PSYCHOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

3. Write short notes on *any five* :

5x5=25

- (a) Principles of Perception
- (b) S.T.M and L.T.M
- (c) Hyperlexia
- (d) Principles of reinforcement.
- (e) Shaping with example.
- (f) Communication difficulties in a child with autism.

4. Discuss in detail *any two* of the following : 10x2=20

- (a) Define intelligence. Elaborate on the theories of Intelligence.
 - (b) Differentiate between growth and development. Describe various stages of development.
 - (c) What do you understand by A.B.A ? Discuss about its purpose and principles in short. Highlight the benefits of using A.B.A with a child with A.S.D.
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-073 : ह्यूमन डेवलपमेन्ट एन्ड साईकोलॉजी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार से लिखें। 1x5=5
 - (a) ई.ई.जी.
 - (b) सी.एन.एस.
 - (c) एल.ए.डी.
 - (d) जेड.पी.डी.
 - (e) डी.आर.ओ.

2. एक या दो पंक्तियों में उत्तर दें। 2x5=10
 - (a) जेड.पी.डी. से आप क्या समझते हैं ?
 - (b) डिस्क्रीट प्रयास के विशेष व्यवहार क्रम लिखें।
 - (c) संवेगात्मक रजिस्टर क्या है ?
 - (d) प्रीमैक सिद्धांत क्या है ?
 - (e) 'सेचुरेशन' से आप क्या समझते हैं ?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत
- एस.टी.एम. व एल.टी.एम.
- हाइपरलेक्सिया
- पुनर्बलन के सिद्धांत
- उदाहरण के साथ 'शेपिंग' समझाए
- स्वलीन बच्चे में संप्रेषण कठिनाइयाँ।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा करें। 10x2=20

- बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के सिद्धांतों (थ्योरी) पर प्रकाश डालें।
- वृद्धि व विकास में अंतर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करें।
- ए.बी.ए. से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या करें। स्वालीनता ग्रस्त बालक के साथ ए.बी.ए. के प्रयोग के लाभ बताएँ।

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)**

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND
PSYCHOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

3. Write short notes on *any five* :

5x5=25

- (a) Principles of Perception
- (b) S.T.M and L.T.M
- (c) Hyperlexia
- (d) Principles of reinforcement.
- (e) Shaping with example.
- (f) Communication difficulties in a child with autism.

4. Discuss in detail *any two* of the following : 10x2=20

- (a) Define intelligence. Elaborate on the theories of Intelligence.
 - (b) Differentiate between growth and development. Describe various stages of development.
 - (c) What do you understand by A.B.A ? Discuss about its purpose and principles in short. Highlight the benefits of using A.B.A with a child with A.S.D.
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-073 : ह्यूमन डेवलपमेन्ट एन्ड साइकोलॉजी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार से लिखें। 1x5=5
 - (a) ई.ई.जी.
 - (b) सी.एन.एस.
 - (c) एल.ए.डी.
 - (d) जेड.पी.डी.
 - (e) डी.आर.ओ.

2. एक या दो पंक्तियों में उत्तर दें। 2x5=10
 - (a) जेड.पी.डी. से आप क्या समझते हैं ?
 - (b) डिस्क्रीट प्रयास के विशेष व्यवहार क्रम लिखें।
 - (c) संवेगात्मक रजिस्टर क्या है ?
 - (d) प्रीमैक सिद्धांत क्या है ?
 - (e) 'सेचुरेशन' से आप क्या समझते हैं ?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5×5=25

- (a) प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत
- (b) एस.टी.एम. व एल.टी.एम.
- (c) हाइपरलेक्सिया
- (d) पुनर्बलन के सिद्धांत
- (e) उदाहरण के साथ 'शेपिंग' समझाए
- (f) स्वलीन बच्चे में संप्रेषण कठिनाइयाँ।



4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा करें। 10×2=20

- (a) बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के सिद्धांतों (थ्योरी) पर प्रकाश डालें।
- (b) वृद्धि व विकास में अंतर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करें।
- (c) ए.बी.ए. से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या करें। स्वलीनता ग्रस्त बालक के साथ ए.बी.ए. के प्रयोग के लाभ बताएँ।

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)

Term-End Examination

June, 2011

00330

BMD-072 : AUTISM, NATURE AND NEEDS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Give the expanded forms of the following terminologies : 1x5=5
 - (a) PDD (NOS)
 - (b) DSM-IV
 - (c) SLI
 - (d) ADHD
 - (e) CHAT

2. Answer the following in *one - two* sentences : 2x5=10
 - (a) Define the term 'Phenylketonuria'.
 - (b) What are the main difficulties faced by children having Dyslexia ?
 - (c) Give two examples of 'Repetitive Motor Mannerisms'.

- (d) By what age does Autism manifest for Sure?
- (e) Mention any two clinical features of Rets Disorder.

3. Write short notes on *any five* of the following : $5 \times 5 = 25$

- (a) Fragile-X Syndrome
- (b) Executive Function deficit in ASD
- (c) Neurotransmitters in ASD
- (d) Sensory Defensiveness
- (e) Language deviances in ASD
- (f) Lack of Theory of mind and its implication in Autism.

4. Answer *any two* of the following in detail : $2 \times 10 = 20$

- (a) Explain the history of the condition 'Autism' with special reference to the contribution of Leo Kanner and Hans Asperger.
- (b) Discuss 'CHAT'. Explain the important items given in the CHAT to Screen Autism.
- (c) What are the features of Autism as classified under the 'Triad of Impairments' ?

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-072 : ऑटिज्म नेचर एन्ड नीडस्

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने पूर्णांक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार रूप में लिखें : 1x5=5
 - (a) PDD (NOS)
 - (b) DSM-IV
 - (c) SLI
 - (d) ADHD
 - (e) CHAT

2. एक या दो वाक्यों में उत्तर लिखें : 2x5=10
 - (a) "फेनिलकितोनमेह" की परिभाषा क्या है?
 - (b) 'डिस्लेक्सिया' से प्रभावित बच्चों को मुख्यता:
किन-किन कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है?
 - (c) आवृत्तीय व्यवहार के दो उदाहरण लिखें।

- (d) स्वलीनता का किस आयु से निश्चित रूप से प्रकटीकरण हो जाता है।
- (e) रेट्स विकार के कोई दो नैदानिक लक्षण लिखें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिये : $5 \times 5 = 25$

- (a) मँगुर-एक्स संलक्षण।
- (b) कार्यपालक कार्य न्यूनता।
- (c) स्वलीनता में तंत्रिप्रेषि की भूमिका।
- (d) संवेदी रक्षात्मकता।
- (e) स्वलीनता में भाषा विचलन।
- (f) मन सिद्धान्त में आभाव एवं अभिप्राय।

4. **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक लिखें : $2 \times 10 = 20$

- (a) लियो केनर और हैंस असपर्गर के योगदान पर विशेष स्थान रखते हुए स्वलीनता के इतिहास का विवेचन करें।
- (b) 'चैट' का वर्णन करें और इसमें लिखें, उन विषयों का उल्लेख करें जो स्वलीनता की शीघ्र पहचान में महत्वपूर्ण होते हैं।
- (c) 'श्रुति की त्रयी' के अनुसार स्वलीनता में पाई जाने वाली विशिष्टताएँ क्या हैं?

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)**

00194

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND
PSYCHOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

3. Write short notes on *any five* : 5x5=25
- (a) Principles of Perception
 - (b) S.T.M and L.T.M
 - (c) Hyperlexia
 - (d) Principles of reinforcement.
 - (e) Shaping with example.
 - (f) Communication difficulties in a child with autism.

4. Discuss in detail *any two* of the following : 10x2=20
- (a) Define intelligence. Elaborate on the theories of Intelligence. ✓
 - (b) Differentiate between growth and development. Describe various stages of development.
 - (c) What do you understand by A.B.A ? Discuss about its purpose and principles in short. Highlight the benefits of using A.B.A with a child with A.S.D.
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-073 : ह्यूमन डेवलपमेन्ट एन्ड साईकोलॉजी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार से लिखें। 1x5=5
 - (a) ई.ई.जी.
 - (b) सी.एन.एस.
 - (c) एल.ए.डी.
 - (d) जेड.पी.डी.
 - (e) डी.आर.ओ.

2. एक या दो पंक्तियों में उत्तर दें। 2x5=10
 - (a) जेड.पी.डी. से आप क्या समझते हैं ?
 - (b) डिस्क्रीट प्रयास के विशेष व्यवहार क्रम लिखें।
 - (c) संवेगात्मक रजिस्टर क्या है ?
 - (d) प्रीमैक सिद्धांत क्या है ?
 - (e) 'सेचुरेशन' से आप क्या समझते हैं ?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- (a) प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत
- (b) एस.टी.एम. व एल.टी.एम.
- (c) हाइपरलेक्सिया
- (d) पुनर्बलन के सिद्धांत
- (e) उदाहरण के साथ 'शेपिंग' समझाए
- (f) स्वलीन बच्चे में संप्रेषण कठिनाइयाँ।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा करें। 10x2=20

- (a) बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के सिद्धांतों (थ्योरी) पर प्रकाश डालें।
- (b) वृद्धि व विकास में अंतर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करें।
- (c) ए.बी.ए. से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या करें। स्वलीनता ग्रस्त बालक के साथ ए.बी.ए. के प्रयोग के लाभ बताएँ।

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)

Term-End Examination

June, 2011

BMD-075 : FAMILY AND COMMUNITY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

*Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) Marks are allotted against each question.*

1. Give the full form of the following : 1x5=5
 - (a) UNCRPD
 - (b) SSA
 - (c) IDEA
 - (d) MHRD
 - (e) NPE

2. Answer briefly in *one or two* sentences : 2x5=10
 - (a) Name the disabilities included in the National Trust Act.
 - (b) Up till what age are a person's own parents his/her natural guardians ? In case of a disabled person. What do parents need to do after this age has been attained by their child ?

- (c) What is the function of the Local Level Committee of National Trust ?
- (d) Which Act protects the rights of persons with disability and in which year was it enforced ?
- (e) Name two agencies that play an important role in facilitating services for persons with ASD and other disabilities in rural areas.

3. Give short answers of *any five* of the following : 5x5=25

- (a) What are the recent benefits the CBSE has extended to students with ASD ?
- (b) How can a person with disability get a disability certificate ?
- (c) Describe in brief the role of the medical community in providing support to families of children with ASD.
- (d) "The concerns of parents of a child with ASD change through different phases of their child's life (through childhood adolescence to adulthood)". Explain the statement.
- (e) What is CBR ? Discuss in brief the aim of CBR.
- (f) Discuss the role and responsibilities of the National Trust.

4. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक दें : 2x10=20

- (a) स्वलीनता से प्रभावित बच्चे के भाई-बहनों की समस्याएँ क्या होती हैं? उन्हें किस प्रकार का सहयोग दिया जा सकता है; अपने विचार लिखें।
- (b) परापर्श का अर्थ, उद्देश्य और सिद्धान्त क्या होते हैं? (स्वलीनता के संदर्भ में लिखें)।
- (c) विकलांगजन अधिनियम की संरचना और विषय-वस्तु की चर्चा करें और विस्तार में लिखें।

00342
No. of Printed Pages : 4

BMD-055

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION FOR
PERSON WITH CEREBRAL PALSY
(DSEPCP)**

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-055 : CHILD DEVELOPMENT,
PSYCHOLOGY AND REHABILITATION**

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 60

**Note : All questions are compulsory. Marks are
alloted against each question.**

1. Expand the following : 1x5=5
 - (a) APGAR
 - (b) STM
 - (c) IQ
 - (d) ASD
 - (e) MMR

2. Answer the following questions in *two or three*
sentences : 2x5=10
 - (a) What is growth ?
 - (b) What is a zygote ?
 - (c) What is sensation ?
 - (d) What is pretend play ?
 - (e) What is learning by insight ?

BMD-055

1

P.T.O.

3. Write short notes on *any five* of the following : 5x5=25

- (a) Hallucination and Illusion
- (b) Qualities of a good counsellor
- (c) Prenatal stage
- (d) Strategies to enhance memory
- (e) Multiple intelligence
- (f) Social learning

4. Answer *any two* of the following questions in 200 words :

- (a) How do heredity and environment affect development? 10
- (b) What is play? How does play help in the education of a child? 2+8
- (c) What is learning? Explain classical conditioning theory and operant conditioning theory. 2+8

बी.एम.डी.-055

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात व्यक्तियों हेतु विशेष शिक्षा में
डिप्लोमा (डी.एस.ई.पी.सी.पी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-055 : शिशु विकास, मनोविज्ञान एवं पुनर्वास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखें : 1x5=5
 - (a) ए.पी.जी.ए.आर.
 - (b) एस.टी.एम.
 - (c) आई.क्यू.
 - (d) ए.एस.डी.
 - (e) एम.एम.आर.

2. निम्नलिखित प्रश्नों का दो या तीन वाक्यों में उत्तर दें : 2x5=10
 - (a) वृद्धि क्या है?
 - (b) युग्मनज (जाइगोट) क्या है?

BMD-055

3

P.T.O.

- (c) संवेदना क्या है ?
(d) नाटकीय खेल (प्रिटेन्ड प्ले) क्या है ?
(e) अन्तर्ज्ञान द्वारा अधिगम क्या है ?

3. **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (a) विभ्रम और भ्रम
(b) अच्छे मार्गदर्शक के गुण
(c) गर्भावस्था
(d) स्मरण शक्ति बढ़ाने के तरीके
(e) बहुक्षेत्रीय बुद्धि
(f) सामाजिक अधिगम

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों का उत्तर 200 शब्दों में दें :

- (a) अनुवांशिकता व पर्यावरण किस प्रकार विकास को 10
प्रभावित करते हैं ?
(b) खेल क्या है ? खेल किस प्रकार से बच्चे की शिक्षा में 2+8
सहायता करता है ?
(c) अधिगम क्या है ? क्लासिकीय एवं क्रियात्मक अनुबंधन 2+8
की व्याख्या करें।

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-075 : फेमिली एन्ड कम्युनिटी

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष
दिये गये हैं।

1. पूर्ण रूप में लिखें : 1x5=5
 - (a) UNCRPD
 - (b) SSA
 - (c) IDEA
 - (d) MHRD
 - (e) NPE

2. निम्नलिखित के उत्तर 1 - 2 वाक्य में दें : 2x5=10
 - (a) राष्ट्र न्यास अधिनियम में सम्मिलित विकलांगताओं के नाम लिखो।
 - (b) किस आयु तक व्यक्ति के माता-पिता उसके स्वाभाविक संरक्षक रहते हैं? इसके पश्चात् (यदि उनका बच्चा विकलांग है) उन्हें क्या करना चाहिये?
 - (c) राष्ट्र न्यास की क्षेत्रीय स्तर समिती के कार्य क्या होते हैं?

- (d) विकलांग व्यक्ति के अधिकारों की रक्षा की चर्चा किस अधिनियम में है और यह किस वर्ष में लागू हुआ था?
- (e) ऐसी दो एजेन्सियों के नाम लिखिये जो ग्रामीण क्षेत्र में स्वलीनता और अन्य विकलांगताओं के लिये सुविधाएँ पहुँचाने में मुख्य भूमिका निभाती हैं।

3. निम्नलिखित में से *किन्हीं पाँच* प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दें : $5 \times 5 = 25$

- (a) हाल ही में सी.बी.एस.ई. ने स्वलीनता के लिये किन सुविधाओं को प्रदान किया है?
- (b) विकलांग व्यक्ति के लिये विकलांगता प्रमाण पत्र कैसे प्राप्त हो सकता है?
- (c) स्वलीनता से प्रभावित बच्चों के परिवारों को सहायता देने में चिकित्सा के समुदाय की भूमिका का संक्षिप्त वर्णन करें।
- (d) स्वलीन बच्चों के माता-पिता की चिन्ताएँ उनके बच्चों के विकास के चलते (बालपन से किशोरावस्था और वयस्क होने तक) परिवर्तित होते रहते हैं। इस कथन का उल्लेख करें।
- (e) समुदाय आधारित पुनर्वास क्या है? इसके उद्देश्य क्या होते हैं?
- (f) राष्ट्र न्यास अधिनियम की भूमिका एवं उद्देश्य पर टिप्पणी करें।

Q. Answer *any two* of the following in details : $2 \times 10 = 20$

- (a) What are the issues of siblings of a person with ASD ? Suggest ways by which they can be supported.
 - (b) Explain the meaning, purpose and principles of counselling (with respect to families having a person with ASD).
 - (c) Discuss the structure and contents of persons with Disability Act.
-

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)**

00197

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND
PSYCHOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against
each question.*

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

3. Write short notes on *any five* : 5x5=25
- (a) Principles of Perception
 - (b) S.T.M and L.T.M
 - (c) Hyperlexia
 - (d) Principles of reinforcement.
 - (e) Shaping with example.
 - (f) Communication difficulties in a child with autism.

4. Discuss in detail *any two* of the following : 10x2=20
- (a) Define intelligence. Elaborate on the theories of Intelligence.
 - (b) Differentiate between growth and development. Describe various stages of development.
 - (c) What do you understand by A.B.A ? Discuss about its purpose and principles in short. Highlight the benefits of using A.B.A with a child with A.S.D.
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-073 : ह्यूमन डेवलपमेन्ट एन्ड साइकोलॉजी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार से लिखें। 1x5=5
 - (a) ई.ई.जी.
 - (b) सी.एन.एस.
 - (c) एल.ए.डी.
 - (d) जेड.पी.डी.
 - (e) डी.आर.ओ.

2. एक या दो पंक्तियों में उत्तर दें। 2x5=10
 - (a) जेड.पी.डी. से आप क्या समझते हैं?
 - (b) डिस्क्रीट प्रयास के विशेष व्यवहार क्रम लिखें।
 - (c) संवेगात्मक रजिस्टर क्या है?
 - (d) प्रीमैक सिद्धांत क्या है?
 - (e) 'सेचुरेशन' से आप क्या समझते हैं?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

LIBRARY 5x5=25

- (a) प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत
- (b) एस.टी.एम. व एल.टी.एम.
- (c) हाइपरलेक्सिया
- (d) पुनर्बलन के सिद्धांत
- (e) उदाहरण के साथ 'शेपिंग' समझाए
- (f) स्वलीन बच्चे में संप्रेषण कठिनाइयाँ।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा करें। 10x2=20

- (a) बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के सिद्धांतों (थ्योरी) पर प्रकाश डालें।
- (b) वृद्धि व विकास में अंतर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करें।
- (c) ए.बी.ए. से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या करें। स्वलीनता ग्रस्त बालक के साथ ए.बी.ए. के प्रयोग के लाभ बताएँ।

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)**

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND
PSYCHOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : *All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

3. Write short notes on *any five* :

5x5=25

- (a) Principles of Perception
- (b) S.T.M and L.T.M
- (c) Hyperlexia
- (d) Principles of reinforcement.
- (e) Shaping with example.
- (f) Communication difficulties in a child with autism.

4. Discuss in detail *any two* of the following : 10x2=20

- (a) Define intelligence. Elaborate on the theories of Intelligence.
 - (b) Differentiate between growth and development. Describe various stages of development.
 - (c) What do you understand by A.B.A ? Discuss about its purpose and principles in short. Highlight the benefits of using A.B.A with a child with A.S.D.
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-073 : ह्यूमन डेवलपमेन्ट एन्ड साइकोलॉजी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार से लिखें। 1x5=5
 - (a) ई.ई.जी.
 - (b) सी.एन.एस.
 - (c) एल.ए.डी.
 - (d) जेड.पी.डी.
 - (e) डी.आर.ओ.

2. एक या दो पंक्तियों में उत्तर दें। 2x5=10
 - (a) जेड.पी.डी. से आप क्या समझते हैं ?
 - (b) डिस्क्रीट प्रयास के विशेष व्यवहार क्रम लिखें।
 - (c) संवेगात्मक रजिस्टर क्या है ?
 - (d) प्रीमैक सिद्धांत क्या है ?
 - (e) 'सेचुरेशन' से आप क्या समझते हैं ?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- (a) प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत
- (b) एस.टी.एम. व एल.टी.एम.
- (c) हाइपरलेक्सिया
- (d) पुनर्बलन के सिद्धांत
- (e) उदाहरण के साथ 'शेपिंग' समझाए
- (f) स्वलीन बच्चे में संप्रेषण कठिनाइयाँ।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा करें। 10x2=20

- (a) बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के सिद्धांतों (थ्योरी) पर प्रकाश डालें।
- (b) वृद्धि व विकास में अंतर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करें।
- (c) ए.बी.ए. से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या करें। स्वलीनता ग्रस्त बालक के साथ ए.बी.ए. के प्रयोग के लाभ बताएँ।

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)

00250

28/6

Term-End Examination

June, 2011

BMD-074 : CURRICULUM AND TEACHING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) Marks are allotted against each question.

1. Give the full form of the following Terminologies : $1 \times 5 = 5$
 - (a) TEACCH
 - (b) DTT
 - (c) SIT
 - (d) CRT
 - (e) GFCF

2. Answer briefly in *one or two* sentences : $2 \times 5 = 10$
 - (a) What is Holding Therapy ?
 - (b) Define the term 'Visual Cues' and give two examples of visual cues.
 - (c) Give two advantages of teaching signs to a non-verbal child with ASD.
 - (d) Define the term "Inclusive Education".
 - (e) What are the stages of learning ?

3. Give short answers of *any five* of the following : $5 \times 5 = 25$

- (a) Explain the concept, advantages and disadvantages of Multidisciplinary Team.
- (b) What are the Principles of Teaching ?
- (c) Write a note on The Discrete Trial Training.
- (d) Elaborate the importance and discuss the components of an Early Intervention program for a child with ASD.
- (e) Define 'Evaluation' and discuss briefly the types of evaluations in Special Education for an ASD child.
- (f) What considerations will you keep in mind when writing a social story ?

4. Answer in detail (*Any two*) : $2 \times 10 = 20$

- (a) Define Curriculum. Explain the principles of Curriculum Development and considerations for ASD.
 - (b) Enumerate the difficulties faced by students with ASD in mainstream schools. How can they be addressed ?
 - (c) Explain the principles and procedures of ABA.
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-074 : कूरिकुलम एन्ड टिचिंग

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

- नोट : (i) प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
(ii) प्रश्नों के पूर्णांक उनके सामने दिए गये हैं।

1. दिये गये संक्षेप को पूर्णरूप में लिखें : 1x5=5
- (a) TEACCH
(b) DTT
(c) SIT
(d) CRT
(e) GFCF
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखें। 2x5=10
- (a) होल्डिंग चिकित्सा क्या है?
(b) दो उदाहरण देते हुए दृष्टि-संकेत की परिभाषा लिखें।
(c) स्वलीनता से प्रभावित अबोले बच्चों को साँकैतिक भाषा सिखाने के कोई दो लाभ बतायें।
(d) समाविष्ट शिक्षा की परिभाषा क्या है?
(e) अधिगम के चरण क्या होते हैं?

3. किन्हीं पाँच प्रश्नों पर संक्षिप्त पर संक्षिप्त टिप्पणी करें। 5x5=25

- (a) बहुशाखीय-दल के संप्रत्यय, लाभ एवं हानियों का उल्लेख करें।
- (b) शिक्षण के सिद्धान्त क्या हैं ?
- (c) विविक्त अभिप्रयोग प्रशिक्षण (डी.टी.टी) पर टिप्पणी करें।
- (d) स्वलीनता से प्रभावित बच्चों के लिये उचित शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम और उसके संघटक के विषय में लिखें।
- (e) मूल्यांकन की परिभाषा दें और स्वलीनता की विशेष शिक्षा में प्रयोग किये जाने वाले मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन करें।
- (f) सामाजिक कहानी लिखते समय किन-किन बातों का ध्यान रखा जाता है ?

4. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर विस्तार पूर्वक लिखें। 2x10=20

- (a) पाठ्यक्रम की परिभाषा क्या है? पाठ्यक्रम के सिद्धान्त और स्वलीनता में पाठ्यक्रम बनाते समय किन मुख्य बातों पर विचार रखना आवश्यक है। इस विषय का उल्लेख करें।
- (b) मुख्यधारा विद्यालय में स्वलीनता से प्रभावित विद्यार्थी को किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है? और इनका समाधान कैसे किया जा सकता है?
- (c) अनु-प्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण के सिद्धान्त एवं कार्यविधि का विवेचन करें।

बी.एम.डी.-091

डी.एस.ई.ए.एस.डी

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-091: इंट्रोडक्शन टू डिसेबिलिटी



समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं।

1. निम्नलिखित को पूर्ण रूप से लिखिए : 1x5=5
 - (a) आई.सी.डी.एस. (ICDS)
 - (b) एन.एच.एफ.डी.सी. (NHFDI)
 - (c) आई.सी.आई.डी.एच. (ICIDH)
 - (d) डी.डी.आर.एस. (DDRS)
 - (e) आई.ई.डी.सी. (IEDC)

2. एक से दो वाक्यों में उत्तर दिजिए : 2x5=10
 - (a) किन्हीं दो सामान्य कारणों का नाम लिखिए, जो गर्भधारण के समय विकलांगता का कारण बन सकते हैं।
 - (b) भारतीय पुर्नवास परिषद की दो मुख्य जिम्मेदारी क्या हैं?
 - (c) ज़िरो-रिजेक्शन पोलिसी क्या है?

BMD-091

3

P.T.O.

(e) What are the unique characteristics of children with ADHD ?

3. Write short notes on *any five* of the following questions : 5x5=25

- (a) Persons with low vision. *अधोदृष्टि वाले लोग*
- (b) Differences between Social Model and Medical Model. *सामाजिक मॉडल और चिकित्सा मॉडल*
- (c) Advantages of open learning for students with disabilities. *अध्यापन के लिए खुले शिक्षण के लाभ*
- (d) Housing and residential facilities available for persons with disabilities. *अध्यापन के लिए खुले शिक्षण के लाभ*
- (e) Travel concession available for persons with disabilities by Govt. of India. *सर्वोच्च शिक्षण के लिए*
- (f) What are the responsibilities of Legal Guardian ? *अध्यापन के लिए खुले शिक्षण के लाभ*

4. Answer *any two* questions elaborately : 10x2=20

- (a) Explain the role of Governmental and Non - Governmental Organization on the Rehabilitation of persons with Disabilities. *अध्यापन के लिए खुले शिक्षण के लाभ*
- (b) Explain in detail about the National Policy on Education. *अध्यापन के लिए खुले शिक्षण के लाभ*
- (c) What are the different types of disabilities ? Explain them. *अध्यापन के लिए खुले शिक्षण के लाभ*

डी.एस.ई.ए.एस.डी

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-091: इन्ट्रोडक्शन टू डिसेबिलिटी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं।

1. निम्नलिखित को पूर्ण रूप से लिखिए : 1x5=5
- (a) आई.सी.डी.एस. (ICDS)
- (b) एन.एच.एफ.डी.सी. (NHFDIC)
- (c) आई.सी.आई.डी.एच. (ICIDH)
- (d) डी.डी.आर.एस. (DDRS)
- (e) आई.ई.डी.सी. (IEDC)
2. एक से दो वाक्यों में उत्तर दिजिए : 2x5=10
- (a) किन्हीं दो सामान्य कारणों का नाम लिखिए, जो गर्भधारण के समय विकलांगता का कारण बन सकते हैं।
- (b) भारतीय पुर्नवास परिषद की दो मुख्य जिम्मेदारी क्या हैं?
- (c) जिरो-रिजेक्शन पोलिसी क्या है?

- (e) What are the unique characteristics of children with ADHD ?

3. Write short notes on *any five* of the following questions : 5x5=25

- (a) Persons with low vision. *ଅନୁଦୂର ଦୃଶ୍ୟ*
- (b) Differences between Social Model and Medical Model. *ସାମାଜିକ ମଡେଲ ଓ ଚିକିତ୍ସାତ୍ମକ ମଡେଲ*
- (c) Advantages of open learning for students with disabilities. *ଅନୁଦୂର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳତା ବିଶିଷ୍ଟ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖୋଲି ଲାଗିଥିବା ଶିକ୍ଷା*
- (d) Housing and residential facilities available for persons with disabilities. *ଅନୁଦୂର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଲାଭ୍ୟତା*
- (e) Travel concession available for persons with disabilities by Govt. of India. *ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଦୂର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯାତ୍ରା ସୁଧା*
- (f) What are the responsibilities of Legal Guardian ? *ଅନୁଦୂର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଆଇନଗତ ରକ୍ଷକଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱ*

4. Answer *any two* questions elaborately : 10x2=20

- (a) Explain the role of Governmental and Non - Governmental Organization on the Rehabilitation of persons with Disabilities. *ଅନୁଦୂର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ସରକାରୀ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନାତ୍ମକ ସଂଗଠନର ଭୂମିକା*
- (b) Explain in detail about the National Policy on Education. *ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି*
- (c) What are the different types of disabilities ? Explain them. *ଅନୁଦୂର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବିକଳତା*

डी.एस.ई.ए.एस.डी

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-092: आँकलन व शिक्षा की विधियाँ ए.एस.डी. के बच्चों के लिए

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के सामने उनके अंक लिखे हुए हैं।

1. निम्न लिखित का विस्तार रूप लिखिए : 1x5=5
 - (a) सी.ए.आर.एस.
 - (b) आर.सी.आई.
 - (c) टी.ई.ए.सी.सी.एच.
 - (d) एम.एस.जे.ई.
 - (e) ए.बी.ए.

2. निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए : 2x5=10
 - (a) आँकलन को परिभाषित कीजिये।
 - (b) सामाजिक व्यवहार को परिभाषित कीजिए।
 - (c) एक के लिए एक शिक्षण (वन टू वन टीचिंग)
 - (d) वापिस शब्द श्रृंखलन
 - (e) सूक्ष्म गामक क्रियाओं के कोई दो उदाहरण लिखिए।

3. Answer *any five* from the following question in brief (short notes) : 5x5=25

- (a) ✓ Define task analysis. Write task analysis of wearing shirt.
- (b) ✓ What is differential diagnosis ? Explain in detail.
- (c) ✓ Write short note on prompting. ✓ D - PP
- (d) Explain the diagnostic criteria of children with ASD according to ICD-10.
- (e) ✓ What do you mean by montessory approach to teaching children with ASD.
- (f) ✓ What are the important points to be remembered while preparing Teaching Learning Material for children with ASD.

4. Answer *any two* of the following questions (Essay Type) : 2x10=20

- (a) ✓ What is Individualized Education Programme ? Write components of IEP in detail.
- (b) ✓ Describe the techniques for screening and assessment of children with ASD.
- (c) ✓ What is TEACCH programme ? Explain in detail.

डी.एस.ई.ए.एस.डी

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-092: आंकलन व शिक्षा की विधियाँ ए.एस.डी. के बच्चों के लिए

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के सामने उनके अंक लिखे हुए हैं।

1. निम्न लिखित का विस्तार रूप लिखिए : 1x5=5
 - (a) सी.ए.आर.एस.
 - (b) आर.सी.आई.
 - (c) टी.ई.ए.सी.सी.एच.
 - (d) एम.एस.जे.ई.
 - (e) ए.बी.ए.

2. निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए : 2x5=10
 - (a) आंकलन को परिभाषित कीजिये।
 - (b) सामाजिक व्यवहार को परिभाषित कीजिए।
 - (c) एक के लिए एक शिक्षण (वन टू वन टीचिंग)
 - (d) वापिस शब्द शृंखलन
 - (e) सूक्ष्म गामक क्रियाओं के कोई दो उदाहरण लिखिए।

3. Answer *any five* from the following question in brief (short notes) : 5x5=25

- (a) ✓ Define task analysis. Write task analysis of wearing shirt.
- (b) ✓ What is differential diagnosis ? Explain in detail.
- (c) ✓ Write short note on prompting. *vd - PP*
- (d) Explain the diagnostic criteria of children with ASD according to ICD-10.
- (e) ✓ What do you mean by montessory approach to teaching children with ASD.
- (f) ✓ What are the important points to be remembered while preparing Teaching Learning Material for children with ASD.

4. Answer *any two* of the following questions (Essay Type) : 2x10=20

- (a) ✓ What is Individualized Education Programme ? Write components of IEP in detail.
- (b) ✓ Describe the techniques for screening and assessment of children with ASD.
- (c) ✓ What is TEACCH programme ? Explain in detail.

बी.एम.डी.-073

डी.एस.ई.ए.एस.डी
सत्रांत परीक्षा
जून, 2012



बी.एम.डी.-073 : मानव विकास और मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार करें। 1x5=5
 - (a) डब्लु.ए.आई.एस.
 - (b) एस.एफ.बी.
 - (c) एल.टी.एम.
 - (d) ए.एस.डी.
 - (e) पी.के.यू.

2. अति संक्षिप्त उत्तर लिखें। 2x5=10
 - (a) यूवावस्था की परिभाषा
 - (b) प्रत्यक्षीकरण का अर्थ
 - (c) संवेदना का प्रकार
 - (d) वृद्धि का अर्थ
 - (e) तनाव का अर्थ

BMD-073

3

P.T.O.

3. Answer *any five* question : 5x5=25

- (a) ✓ What are the principles of growth ? Discuss.
- (b) ✓ Describe the stages of language development.
- (c) ✓ What are the scopes of psychology ?
- (d) ✓ What is learning ? Discuss the Thorndike theory of learning.
- (e) Define personality and temperament. ✓
- (f) ✓ Write about the problems in adjustment.

4. Write *any two* : 10x2=20

- (a) What is intelligence ? How intelligence is measured ? Discuss one intelligence test in detail.
- (b) ✓ Discuss the impact of disability on family
- (c) What is coping ? Discuss the importance of coping in stress management.

डी.एस.ई.ए.एस.डी
सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-073 : मानव विकास और मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार करें। 1x5=5
 - (a) डब्लु.ए.आई.एस.
 - (b) एस.एफ.बी.
 - (c) एल.टी.एम.
 - (d) ए.एस.डी.
 - (e) पी.के.यू.

2. अति संक्षिप्त उत्तर लिखें। 2x5=10
 - (a) यूवावस्था की परिभाषा
 - (b) प्रत्यक्षीकरण का अर्थ
 - (c) संवेदना का प्रकार
 - (d) वृद्धि का अर्थ
 - (e) तनाव का अर्थ

3. Answer *any five* question : 5x5=25
- (a) ✓ What are the principles of growth ? Discuss.
 - (b) ✓ Describe the stages of language development.
 - (c) ✓ What are the scopes of psychology ?
 - (d) ✓ What is learning ? Discuss the Thorndike theory of learning.
 - (e) Define personality and temperament. ✓
 - (f) ✓ Write about the problems in adjustment.

4. Write *any two* : 10x2=20
- (a) What is intelligence ? How intelligence is measured ? Discuss one intelligence test in detail.
 - (b) ✓ Discuss the impact of disability on family
 - (c) What is coping ? Discuss the importance of coping in stress management.
-
- 4

बी.एम.डी.-073

डी.एस.ई.ए.एस.डी
सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एम.डी.-073 : मानव विकास और मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार करें। 1x5=5
 - (a) डब्लू.ए.आई.एस.
 - (b) एस.एफ.बी.
 - (c) एल.टी.एम.
 - (d) ए.एस.डी.
 - (e) पी.के.यू.

2. अति संक्षिप्त उत्तर लिखें। 2x5=10
 - (a) यूवावस्था की परिभाषा
 - (b) प्रत्यक्षीकरण का अर्थ
 - (c) संवेदना का प्रकार
 - (d) वृद्धि का अर्थ
 - (e) तनाव का अर्थ

BMD-073

3

P.T.O.

3. Answer *any five* question : 5x5=25

- (a) ✓ What are the principles of growth ? Discuss.
- (b) ✓ Describe the stages of language development.
- (c) ✓ What are the scopes of psychology ?
- (d) ✓ What is learning ? Discuss the Thorndike theory of learning.
- (e) ✓ Define personality and temperament.
- (f) ✓ Write about the problems in adjustment.

4. Write *any two* : 10x2=20

- (a) What is intelligence ? How intelligence is measured ? Discuss one intelligence test in detail.
- (b) ✓ Discuss the impact of disability on family
- (c) What is coping ? Discuss the importance of coping in stress management.

डी.एस.ई.ए.एस.डी
सत्रांत परीक्षा
जून, 2012

बी.एम.डी.-073 : मानव विकास और मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार करें।

1x5=5

- (a) डब्ल्यू.ए.आई.एस.
- (b) एस.एफ.बी.
- (c) एल.टी.एम.
- (d) ए.एस.डी.
- (e) पी.के.यू.

2. अति संक्षिप्त उत्तर लिखें।

2x5=10

- (a) यूवावस्था की परिभाषा
- (b) प्रत्यक्षीकरण का अर्थ
- (c) संवेदना का प्रकार
- (d) वृद्धि का अर्थ
- (e) तनाव का अर्थ

3. Answer *any five* question :

5x5=25

- (a) ✓ What are the principles of growth ? Discuss.
- (b) ✓ Describe the stages of language development.
- (c) ✓ What are the scopes of psychology ?
- (d) ✓ What is learning ? Discuss the Thorndike theory of learning.
- (e) Define personality and temperament. ✓
- (f) ✓ Write about the problems in adjustment.

4. Write *any two* :

10x2=20

- (a) What is intelligence ? How intelligence is measured ? Discuss one intelligence test in detail.
- (b) ✓ Discuss the impact of disability on family
- (c) What is coping ? Discuss the importance of coping in stress management.

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)

Term-End Examination

June, 2011

BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM
SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)**

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND
PSYCHOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against
each question.*

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

3. Write short notes on *any five* : $5 \times 5 = 25$

- (a) Principles of Perception
- (b) S.T.M and L.T.M
- (c) Hyperlexia
- (d) Principles of reinforcement.
- (e) Shaping with example.
- (f) Communication difficulties in a child with autism.

4. Discuss in detail *any two* of the following : $10 \times 2 = 20$

- (a) Define intelligence. Elaborate on the theories of Intelligence.
 - (b) Differentiate between growth and development. Describe various stages of development.
 - (c) What do you understand by A.B.A ? Discuss about its purpose and principles in short. Highlight the benefits of using A.B.A with a child with A.S.D.
-

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-073 : ह्यूमन डेवलपमेन्ट एन्ड साइकोलॉजी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार से लिखें। 1x5=5
 - (a) ई.ई.जी.
 - (b) सी.एन.एस.
 - (c) एल.ए.डी.
 - (d) जेड.पी.डी.
 - (e) डी.आर.ओ.

2. एक या दो पंक्तियों में उत्तर दें। 2x5=10
 - (a) जेड.पी.डी. से आप क्या समझते हैं ?
 - (b) डिस्क्रीट प्रयास के विशेष व्यवहार क्रम लिखें।
 - (c) संवेगात्मक रजिस्टर क्या है ?
 - (d) प्रीमैक सिद्धांत क्या है ?
 - (e) 'सेचुरेशन' से आप क्या समझते हैं ?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- (a) प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत
- (b) एस.टी.एम. व एल.टी.एम.
- (c) हाइपरलेक्सिया
- (d) पुनर्बलन के सिद्धांत
- (e) उदाहरण के साथ 'शेपिंग' समझाए
- (f) स्वलीन बच्चे में संप्रेषण कठिनाइयाँ।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा करें। 10x2=20

- (a) बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के सिद्धांतों (थ्योरी) पर प्रकाश डालें।
- (b) वृद्धि व विकास में अंतर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करें।
- (c) ए.बी.ए. से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या करें। स्वलीनता ग्रस्त बालक के साथ ए.बी.ए. के प्रयोग के लाभ बताएँ।

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDER) (DSEASD)

Term-End Examination

June, 2011

BMD-073 : HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following terms : 1x5=5
 - (a) E.E.G
 - (b) C.N.S
 - (c) L.A.D
 - (d) Z.P.D
 - (e) D.R.O

2. Answer precisely in *one or two* lines : 2x5=10
 - (a) What do you understand by Z.P.D ?
 - (b) Write down the special behavioural sequence of discrete trial.
 - (c) What is 'Sensory register' ?
 - (d) What is 'Premack's Principle' ?
 - (e) What do you understand by the term 'Saturation' ?

3. Write short notes on *any five* : $5 \times 5 = 25$

- (a) Principles of Perception
- (b) S.T.M and L.T.M
- (c) Hyperlexia
- (d) Principles of reinforcement.
- (e) Shaping with example.
- (f) Communication difficulties in a child with autism.

4. Discuss in detail *any two* of the following : $10 \times 2 = 20$

- (a) Define intelligence. Elaborate on the theories of Intelligence.
- (b) Differentiate between growth and development. Describe various stages of development.
- (c) What do you understand by A.B.A ? Discuss about its purpose and principles in short. Highlight the benefits of using A.B.A with a child with A.S.D.

विशेष शिक्षा (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर में डिप्लोमा)
(डी.एस.ई.ए.एस.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

बी.एम.डी.-073 : ह्यूमन डेवलपमेन्ट एन्ड साइकोलॉजी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार से लिखें। 1x5=5
 - (a) ई.ई.जी.
 - (b) सी.एन.एस.
 - (c) एल.ए.डी.
 - (d) जेड.पी.डी.
 - (e) डी.आर.ओ.

2. एक या दो पंक्तियों में उत्तर दें। 2x5=10
 - (a) जेड.पी.डी. से आप क्या समझते हैं ?
 - (b) डिस्क्रीट प्रयास के विशेष व्यवहार क्रम लिखें।
 - (c) संवेगात्मक रजिस्टर क्या है ?
 - (d) प्रीमैक सिद्धांत क्या है ?
 - (e) 'सेचुरेशन' से आप क्या समझते हैं ?

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- (a) प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत
- (b) एस.टी.एम. व एल.टी.एम.
- (c) हाइपरलेक्सिया
- (d) पुनर्बलन के सिद्धांत
- (e) उदाहरण के साथ 'शेपिंग' समझाए
- (f) स्वलीन बच्चे में संप्रेषण कठिनाइयाँ।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा करें। 10x2=20

- (a) बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के सिद्धांतों (थ्योरी) पर प्रकाश डालें।
- (b) वृद्धि व विकास में अंतर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करें।
- (c) ए.बी.ए. से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या करें। स्वालीनता ग्रस्त बालक के साथ ए.बी.ए. के प्रयोग के लाभ बताएँ।

National Board of Examinations - RCI
DSE (ASD) - Human Development & Psychology

குறியற்ற அறிவுறுத்தல் விளக்கங்கள் பதில் குறி

1. Sensation மற்றும் Perception ஐ வெறுத்தல் Perceptual Organization க்கான காரணிகளை குறித்து உதாரணங்களை விவரி

2. ஸ்கிண்டலின் கற்றல் முறையை விவரி. கற்றலில் negative reinforcement பங்களிப்பை விளக்கு

3. நுண்ணறிவு எவ்வாறு என்ன? நுண்ணறிவை அளக்க பயன்படுகிற test கள் யாவை? கூட்டத்தில் பிழைக்கும் மேற்பட்ட நுண்ணறிவு கோலாலை விவரிக்கவும்

4. 'உறவின பருவம் எப்படி யுடனும் அடங்கிவிடும் கொண்டு பருவம்'. கவந்தாய்வு எழுது

சிறுகுறியற்ற குறி

5. சேப்பிங்

6. ஸ்பெஷல் சூப்பர் அடென்ஷன்

7. அப்பெஜக்ட் பர்மனன்ஸ்

8. ரெசோலேஷன்



2
3
4
5

9. നിവാരണങ്ങൾ മനോരമ ആർക്കു അവർ അവർ അവർ

10. അടയാള കൃത്യം

11. വെർച് പദപുസ്തകം

പുസ്തക അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ

12. നിവാരണങ്ങൾ അവർ അവർ അവർ?

13. അവർ അവർ അവർ അവർ?

14. അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ

15. അവർ അവർ അവർ അവർ

16. അവർ അവർ അവർ അവർ?

അവർ അവർ അവർ അവർ

17. അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ

18. അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ

19. അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ

20. അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ അവർ

21. பிழாக்கிடமுண்டாம் ஓர் குறைவு என்னால்
உறையுக்குள்ளே போட்டான் உறையின்

22. குண்டை நகர்ப்பகுளம் ஒரு நகர்ப்பகுளம்
உறையின் குறைவு

கோட்டை அடங்களை நிரப்புக

23. இன்னை டிடுமெண்டம் கண்டித்தினிங் கோட்டை
உறையின்

24. பிழாவுக்கு உன் படி குறைவு நிரப்புக — நிரப்ப
என்று உறையின்

25. உறையின் உறையின் உறையின்
இன்னை உறையின்

26. ஒரு குறைவு உறையின் உறையின்
என்று உறையின்

27. S. Q உன் பரிசு

28. M. A. உன் குறைவு

குறைவு

29. கோட்டை

30. குறைவு

31. உறையின் குறைவு

32. இன்னை

33. குறைவு குறைவு

- கண்டித்தினிங் குறைவு

- இன்னை குறைவு

- இன்னை குறைவு

- குறைவு குறைவு

- குறைவு

சிறியனின் பதில் குடுக

34. உயர்நீதித் தீர்மானம் test என்ன?

- (a) உயர்நீதி (b) நான்-உயர்நீதி (c) பேப்பர் ரெகிஸ்டர்
- (d) பரம்பரை test

35. உயர்நீதித் தீர்மானம் என்ன? அதன் விளைவு என்ன?

- (a) நடைமுறை நடைமுறை (b) உயர்நீதித் தீர்மானம்
- (c) ரெகிஸ்டர் (d) தீர்மானம்

36. உயர்நீதித் தீர்மானம் உயர்நீதித் தீர்மானம் என்ன?

- (a) உயர்நீதித் தீர்மானம் இயக்குகிறது (b) உயர்நீதித் தீர்மானம்
- (c) உயர்நீதித் தீர்மானம் (d) உயர்நீதித் தீர்மானம்

37. உயர்நீதித் தீர்மானம் உயர்நீதித் தீர்மானம் _____

- (a) உயர்நீதித் தீர்மானம் (b) உயர்நீதித் தீர்மானம்
- (c) உயர்நீதித் தீர்மானம் (d) உயர்நீதித் தீர்மானம்

38. உயர்நீதித் தீர்மானம் உயர்நீதித் தீர்மானம் உயர்நீதித் தீர்மானம்

- (a) உயர்நீதித் தீர்மானம் (b) உயர்நீதித் தீர்மானம்
- (c) உயர்நீதித் தீர்மானம் (d) உயர்நீதித் தீர்மானம்

Reg. No.

MANIPAL UNIVERSITY

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010

SUBJECT: DA 004: FAMILY AND COMMUNITY

Thursday, May 27, 2010

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

✍ Answer any TWO of the following in detail:

1. Explain with suitable examples how children with Autism make an impact in the families.
2. Define community and its characteristics with special reference to management of persons with Autism.
3. Explain in detail the issues and problems faced in handling children with Autism.
4. What are the service resources and benefits available for persons with Autism and their families within our country?

(12×2 = 24 marks)

✍ Write short notes on any FIVE of the following:

5. Role and responsibilities of professionals in rehabilitation of persons with Autism.
6. What are the various agencies of socialization in training persons with Autism?
7. A brief note on Inclusive education for children with Autism.
8. What are the rights of persons with Autism Spectrum Disorder?
9. What is the influence of family on a handicapped child?
10. What is meant by self advocacy? What is its importance for persons with Autism Spectrum Disorder?
11. Importance of Parents Association?

(4×5 = 20 marks)

✍ Answer in one or two sentences:

12. What is meant by respite care?
13. Meaning of Frustration tolerance.
14. Role of ICDS programme in disability prevention.
15. What is meant by Community Based Rehabilitation?
16. Define Inclusive Education.



(1×5 = 5 marks)

✍ State whether TRUE or FALSE:

17. Person with Autism can be treated medically. ✗
18. Inclusion and Integration are essentially same. ✗
19. Siblings plays a major role in training persons with Autism. ✓
20. Privacy of persons with Autism need to be taken care during training. ✓

21. Vocational training is not required for persons with Autism. ✗
22. Autism occurs only after the age of 8 years. ✗

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Fill in the blanks:**

23. Autism comes under the _____ Act.
24. 1987 was the International year of the disabled.
25. National Trust functions under the ministry of A ministry of social justice & emp of ind.
26. Expand WHO world health organisation.
27. ICDS stands for integrated childhood development scheme.
28. India's Constitution is the most important document to avail the benefits, concession provided by the government.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 29. RCI Act | a) 1995 <u>30</u> |
| 30. PWD Act | b) 2008 <u>33</u> |
| 31. National Trust Act | c) 2005 <u>32</u> |
| 32. RTI Act | d) 1999 <u>31</u> |
| 33. UNCRPD | e) 1992 <u>2a</u> |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple Choice questions:**

34. Which statutory body regulates and standardizes rehabilitation courses?
a) NCERT b) RCI
c) NGO's d) National Institute
35. Which Act has provision for legal guardianship?
a) RCI Act b) National Trust Act
c) RTI Act d) PWD Act
36. Rehabilitation of persons with Autism include
a) Family members b) Professionals
c) Community d) All the above
37. Sarva Shiksha Abhiyan provide service for children in the age group of
a) 0 - 6 years b) 6 - 14 years
c) 15 - 18 years d) 19 - 25 years
38. In the National Trust Act how many disabilities are recognized?
a) 2 b) 5 c) 4 d) 6

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010
SUBJECT: DA 004: FAMILY AND COMMUNITY

Thursday, May 27, 2010

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

✍ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का विस्तृत वर्णन करें।

1. स्वलीन बच्चे का परिवार पर क्या असर होता है ? उदाहरण देकर समझाएं।
2. समुदाय की परिभाषा दें। स्वलीन बच्चे के प्रबंधन में समुदाय की क्या विशेषताएं होती हैं ?
3. स्वलीन बच्चे को संभालने में आने वाली समस्याओं एवं महत्वपूर्ण विषयों की विस्तार से चर्चा करें।
4. हमारे देश में स्वलीन बच्चे एवं उसके परिवार के लिए क्या-क्या सेवाएं साधन एवं लाभ उपलब्ध हैं ?

(12×2 = 24 अंक)

✍ निम्नलिखित किन्हीं पाँच के संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5. स्वलीन बच्चे के पुर्नवास में विशेषज्ञों की भूमिका एवं जिम्मेदारी बताएं।
6. स्वलीन बच्चे के प्रशिक्षण में विभिन्न सामाजिक संस्थाओं का उल्लेख करें।
7. स्वलीन बच्चों के लिए सम्मिलित शिक्षा पर संक्षिप्त नोट लिखें।
8. स्वलीनता ग्रस्त अव्यवस्था व्यक्तियों के क्या अधिकार हैं ?
9. विकलांग बच्चे पर परिवार के प्रभाव को लिखें।
10. आत्म समर्थन क्या है? ए. एस. डी. बच्चे के लिए इसकी महत्व क्या है ?
11. अभिभावक संघ की क्या महत्व है?

(4×5 = 20 अंक)

✍ निम्न प्रश्नों का एक या दो वाक्यों में उत्तर दें।

12. रेसपाइट केयर का क्या अर्थ है ?
13. कुंठा सहनशीलता का अर्थ।
14. विकलांगता रोकथाम में आई. सी. डी. एस. कार्यक्रमों की भूमिका।
15. समुदाय आधारित पुर्नवास से आप क्या समझते हैं ?
16. सम्मिलित शिक्षा की परिभाषा।

(1×5 = 5 अंक)

✍ सही या गलत बताये।

17. स्वलीन व्यक्ति का चिकित्सीय ईलाज हो सकता है।
18. संभावित एवं संभावित एक समान है।
19. स्वलीन बच्चों के प्रशिक्षण में उनके भाई -- बहन मुख्य भूमिका निभाते हैं।
20. स्वलीन व्यक्ति को प्रशिक्षण देते समय एकाग्रता का ध्यान की आवश्यकता होती है।



21. स्वलीन बच्चों के लिए व्यवसायिक प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं होती है ।
22. स्वलीनता 8 साल बाद ही शुरू होती है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ रिक्त स्थान की पूर्ती करें ।

23. स्वलीनता _____ कानून के अंतर्गत आती है ।
24. अन्तराष्ट्रीय विकलांग वर्ष सन् _____ है।
25. राष्ट्रीय न्यास _____ मंत्रालय के अधीन कार्य करता है ।
26. डब्लू. एच. ओ. का विस्तारित रूप _____ है ।
27. आई. सी. डी. एस. का पूर्णरूप _____ है ।
28. सरकार द्वारा प्रदान फायदे एवं रियायते प्राप्त करने के लिए _____ एक आवश्यक दस्तावेज है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें ।

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 29. आर. सी. आई. एक्ट | a) 1995 |
| 30. पी. डब्लू. डी. एक्ट | b) 2008 |
| 31. नेशनल ट्रस्ट एक्ट | c) 2005 |
| 32. आर. टी. आई. एक्ट | d) 1999 |
| 33. यू. एन. सी. आर. पी. डी. | e) 1992 |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न ।

34. कौन सी वैधानिक संस्था पुनर्वास कोर्सों की गुणवत्ता स्तर एवं उसे नियंत्रित करती है
a) एन. सी. ई. आर. टी. b) आर. सी. आई एक्ट
c) एन. जी. ओ. एस d) नेशनल इनस्टिट्यूट
35. किस कानून में वैधानिक अभिभावक का प्रावधान है
a) आर. सी. आई. एक्ट b) नेशनल ट्रस्ट एक्ट
c) आर. टी. आई. एक्ट d) पी. डब्लू. डी. एक्ट
36. स्वलीन बच्चे के पुनर्वास में सम्मिलित होते हैं
a) परिवार के सदस्य b) विशेषज्ञ c) समुदाय d) उपर्युक्त सभी
37. सर्व शिक्षा अभियान में _____ आयु वर्ग के बच्चों को सेवाएं प्रदान की जाती है
a) 0-6 वर्ष b) 6-14 वर्ष c) 15-18 वर्ष d) 19-25 वर्ष
38. 'राष्ट्रीय न्यास' कानून के अन्तर्गत कितनी विकलांगताओं को मान्यता है ।
a) 2 b) 5 c) 4 d) 6

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



4

National Board of Examinations - RCI
DSE - ASD, Family and Community

ஏதேனும் இரண்டிற்கு விளக்கலாக விடை எழுதுக

1. சூலமூலம் பாதித்த குழந்தைகளால் சிவங்கன் குடும்பத்தில் ஏற்படும் பாதிப்பை குறித்து உதாரணங்களுடன் விளக்குக
2. சூலமூலம் ஏன்? சூலமூலம் பாதித்த நபர்களை நிரிவாகத்தின் அடிப்படையில் சூலமூலத்தில் இலாபிகள் ஏன்?
3. சூலமூலம் பாதித்த குழந்தைகளை கையாளுவதில் இறக்கம் சிவங்கன் மரீசும் சிவங்கனை விளக்குக
4. நமது நாட்டில் சூலமூலம் பாதித்த குழந்தைகள் மரீசும் சிவங்கனை குடும்பங்களுக்கு இது தவிர உதாரணம் மரீசும் உதாரணம் பாடலா?



ஏதேனும் இரண்டு சிறு குறியை எழுதுக

5. சூலமூலம் பாதித்த நபர்களின் மனவலிவற்றி கையாளுவதில் பங்களிப்பது, பெருமையாக ஏன்?

6. ASD-യുടെ പാതികൃത രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയവിധി വിശദീകരിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുമോ?
7. ASD-യുടെ പാതികൃത കൃത്യതകളെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയവിധി വിശദീകരിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുമോ?
8. ASD-യുടെ ബഹുവിധരൂപങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും പാതികൃത രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുമോ?
9. ഏതെങ്കിലും കൃത്യതകളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയവിധി വിശദീകരിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുമോ?
10. Self advocacy എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നു? ASD പാതികൃതരൂപങ്ങൾ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുമോ?
11. വിവിധരൂപങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയവിധി വിശദീകരിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുമോ.

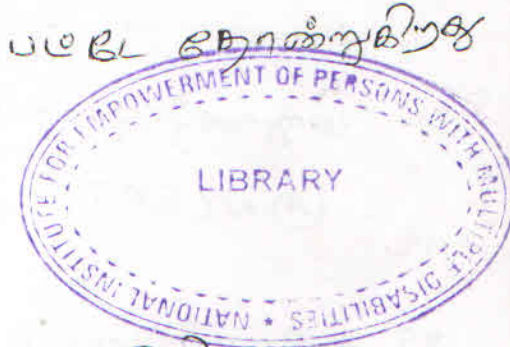
പുതിയ വിഷയം ക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക

12. നിർമ്മാണ രീതി എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നു?
13. Frustration tolerance ന്റെ പാതികൃത രൂപങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു?
14. ഏതെങ്കിലും കൃത്യതകളെക്കുറിച്ച് ICDS രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു?
15. Community Based Rehabilitation എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നു?
 കമ്മ്യൂണിറ്റി അടിസ്ഥാനപരമായ പരിഷ്കരണം
16. വിവിധരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയവിധി വിശദീകരിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുമോ?

சரிபாட தவறா வாங்கு திறம்படு

- 1. Autism பாதித்த நபர்களை பருத்திய குணியில் இடைபடுத்தலாம்
- 18. பருங்கிணைந்த மந்திரம் புகழிணைந்த அந்திர அண்டலம் புகழே
- 19. சதமடலில் பாதித்த நபர்களுக்கு உழங்கப்படுகிற பரிசீலியில் சிவங்கினி உடல் பிறந்தோளில் பங்கி புகழிய பங்கி உகிந்திர
- 20. சதமடலில் பாதித்த நபர்களுக்கு உழங்கப்படுகிற பரிசீலியில் சிவங்கினி உகிந்திர சிவங்கினி உகிந்திர சிவங்கினி உகிந்திர
- 21. சதமடலில் பாதித்த நபர்களுக்கு சிவங்கினி உகிந்திர பரிசீலியில் சிவங்கினி உகிந்திர
- 22. சதமடலில் சிவங்கினி உகிந்திர சிவங்கினி உகிந்திர

செய்ய உதவகளை திரிய



- 23. சதமடலில் _____ சதமடலில் சிவங்கினி உகிந்திர
- 24. _____ சதமடலில் சிவங்கினி உகிந்திர
- 25. சிவங்கினி உகிந்திர _____ சிவங்கினி உகிந்திர

26. WHO ന്റെ വിനിമയകൾ രചിച്ച _____

27. ICDS ന്റെ _____

28. മനുഷ്യവകുപ്പിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് മനുഷ്യവകുപ്പിന്റെ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് _____

സംരംഭങ്ങൾ

29. RCI ചട്ടം - 1995

30. PWD ചട്ടം - 2008

31. ശ്രീമതി മനുഷ്യവകുപ്പിന്റെ ചട്ടം - 2005

32. RTI ചട്ടം - 1999

33. UNCRPD - 1992

അറിയാൻ തയ്യാറാകാൻ കഴിയുന്നവർ

34. മനുഷ്യവകുപ്പിന്റെ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് _____
(a) NCERT (b) RCI (c) NAO's (d) ശ്രീമതി മനുഷ്യവകുപ്പിന്റെ

35. അല്ലെങ്കിൽ മറ്റെന്തെങ്കിലും മനുഷ്യവകുപ്പിന്റെ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് _____
(a) RCI ചട്ടം (b) ശ്രീമതി മനുഷ്യവകുപ്പിന്റെ ചട്ടം
(c) RTI ചട്ടം (d) PWD ചട്ടം

36. சீலமுடைய பாதிரித்துவ ரீதியில் மருவாய்விற்கு
உள்ள உபபலகர்கள்

- (a) கடுமையான ரீதியில்
- (b) உயர்வுரைகள்
- (c) அழகம்
- (d) மேலே குறிப்பிடாத எந்தவிதமும்

37. எல்லாருக்கும் கல்வி திட்டம் (Sarva Shiksha Abhiyan)
கல்வி மையம் குடிநீர்தரல்களின் உயர்வு

- (a) 0-6 வயது வரை
- (b) 6-14 வயது வரை
- (c) 15-18 வயது வரை
- (d) 19-25 வயது வரை

38. தேசிய அறிக்கையின் கீழ்க் கட்டப்படும் அட்டை எண்ணிக்கை
குறிப்பிடுக

- (a) 2
- (b) 5
- (c) 4
- (d) 6

MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010
SUBJECT: DA 005: THERAPEUTICS

Friday, May 28, 2010

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

☒ **Answer any TWO of the following in detail:**

1. What are the common problem behaviours in children with ASD? What are the four factors that maintain problem behaviours? What are the communicative behaviours you will use to replace problem behaviours?
2. Define reinforcement. Explain with examples positive and negative reinforcement.
3. What is joint attention? How are deficits in joint attention relevant in children with autism?
4. What are prompts? Describe hierarchy of prompts. Explain the process of fading.

(12×2 = 24 marks)

☒ **Write short notes on any FIVE of the following:**

5. Sensory Integration in children with autism.
6. ABC.
7. Task Analysis.
8. Aided and unaided communication system.
9. Communication functions.
10. Social reinforcement.
11. Fading.



(4×5 = 20 marks)

☒ **Answer in one or two sentences:**

12. What are the two kinds of echolalia?
13. What is the expansion of ABA?
14. What are the two common foods that individuals with autism are allergic to?
15. When teaching children with autism, what will you use to supplement verbal messages?
16. Name two kinds of punishments.

(1×5 = 5 marks)

☒ **State whether TRUE or FALSE:**

17. Usually in children with autism, receptive language skills are not higher than expressive language.
18. AAC cannot be introduced in any age.
19. Using language effectively happens in a social context.
20. More boys have autism than girls.

21. Acquisition of speech does not depend upon hearing.
 22. The goal of education in autism is to change the person with autism.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Fill in the blanks:**

23. Developing intentionality is important to develop _____ skills.
 24. Using language appropriately in a social context is called _____.
 25. _____ and _____ first identified autism as a disorder.
 26. _____ refers to rules for combining words to make sentences.
 27. _____ is an example of an AAC device.
 28. Visual timetable is called a _____.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 29. Baseline | a) communication function |
| 30. Leaky gut | b) audiometry |
| 31. Hearing assessment | c) data before intervention |
| 32. Requesting | d) AAC |
| 33. Chat book | e) casein and gluten |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple Choice questions:**

34. Echolalia is an example of
 a) Behaviour problem
 b) Unconventional verbal behaviour
 c) Pragmatics
 d) All of the above
35. Children with autism have problems in
 a) Speech
 b) Voice quality
 c) Prosody
 d) All of these
36. One of the earliest signs of ASD is
 a) Lack of play
 b) Lack of joint attention
 c) Lack of language
 d) Lack of speech
37. Rather than answering children with autism
 a) Guide an adults hand to the desired object
 b) Point
 c) Question
 d) Reject
38. In order to be effective, prompting is used
 a) and then faded
 b) in isolation
 c) while reinforcing
 d) all of the above

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010
SUBJECT: DA 005: THERAPEUTICS

Friday, May 28, 2010

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

☞ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का विस्तृत वर्णन करें।

1. स्वलीन बच्चों में पाये जाने वाली व्यवहार समस्याएँ क्या हैं ? ऐसे कौन से चार कारक हैं जिन से यह व्यवहार समस्याएँ बने रहते हैं? आप किस प्रकार के सम्प्रेषण व्यवहार सिखाकर इन समस्याओं को हटा सकते हैं?
2. 'पुनर्बलन' की परिभाषा क्या है? उदाहरण द्वारा सकारात्मक और नकारात्मक पुनर्बलन की विषय में लिखें (पॉस्टिव एवं नेगेटिव पुनर्बलन)।
3. संयुक्त अवधान क्या है ? इस में कमी होने का प्रभाव ऑटिज़म में कैसे दिखता है ?
4. "प्रॉम्प्ट" क्या होता है ? प्रॉम्प्ट के पढानुक्रम को वर्णन करें और प्रॉम्प्ट के फेडिंग (लुप्त करना) के विषय में लिखें।

(12×2 = 24 अंक)

☞ निम्नलिखित किन्हीं पाँच के संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5. संवेदिक एकिकरण (ऑटिस्टिक बच्चे में)
6. ए. बी. सी.।
7. कार्य विश्लेषण (टास्क अनैलसिस)।
8. सहयोगिक एवं असहयोगिक सम्प्रेषण
9. सम्प्रेषण के उद्देश्य।
10. समाजिक पुनर्बलन
11. फेडिंग



(4×5 = 20 अंक)

☞ निम्न प्रश्नों का एक या दो वाक्यों में उत्तर दें।

12. दो प्रकार का इकोलेलिया क्या है?
13. ए. बी. ए. का पूर्ण रूप क्या है?
14. ऐसे दो खाद्य पदार्थ जिन से ऑटिस्टिक बच्चों को अलर्जी होती है।
15. स्वलीनता से प्रभावित बच्चों को सिखाते समय आप वाक् के स्थान पर क्या प्रयोग करेंगे ?
16. किन्हीं दो प्रकार की "दण्ड" विधियों के बारे में लिखें।

(1×5 = 5 अंक)

☞ सही या गलत बताये।

17. स्वलीन बच्चों में अधिकतर ग्रहणशील भाषा के गुण, अभिव्यक्ति भाषा के गुणों से हीन रहते हैं।
18. संबन्धी सम्प्रेषण (ए. ए. सि.) का प्रयोग किसी भी आयु में आरंभ नहीं किया जा सकता।
19. भाषा का सही एवं प्रभावशील प्रयोग सामाजिक संदर्भ में होता है।
20. स्वलीनता लड़कों में लड़कियों से अधिक पायी जाती है।

21. वाक् ग्रहण करना श्रवण पर आधारित नहीं है ।
 22. स्वलीनता में शिक्षा का लक्ष्य स्वलीन व्यक्ति को परिवर्तित करना है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ रिक्त स्थान की पूर्ति करें ।

23. "इरादे" या "उद्देश्य" को विकसित करने की महत्वता इसलिये होती है, क्यों कि इस से _____ गुणों का विकास होगा ।
 24. भाषा को उचित सामाजिक संदर्भ में प्रयोग _____ कहलाता है ।
 25. _____ और _____ ने सबसे पहले स्वलीनता को एक विकार के रूप में पहचाना ।
 26. _____ का अर्थ है शब्दों को जोड़कर सही वाक्य बनाना ।
 27. _____ एक ए. ए. सी. का उदाहरण है ।
 28. दार्शनिक समय सारणी को _____ कहते हैं ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें ।

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 29. बेस लाइन | a) सम्प्रेषण कार्य |
| 30. पेट की समस्या (लीकी गट) | b) ओडियोमेट्री |
| 31. श्रवण ऑकलन | c) हस्तक्षेप से पहले का ऑकलन |
| 32. निवेदन | d) ए. ए. सी. |
| 33. बातचीत पुस्तिका | e) केसिन एवं ग्लूटेन |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न ।

34. इकोलेलिया एक उदाहरण है
 a) व्यवहार समस्या b) असामान्य वाक् व्यवहार
 c) प्रैगमैटिक्स d) सभी सही है
35. स्वलीन बच्चों को निम्नलिखित में से किस में कठिनाई होती है -
 a) वाक् b) आवाज़ की c) स्वर-लय d) सभी में
36. स्वलीनता का प्रारंभिक संकेत -
 a) खेल में कमी b) संयुक्त अवधान में कमी
 c) भाषा में कमी d) वाक् की कमी
37. उत्तर देने के स्थान पर स्वलीन बच्चे क्या करते हैं -
 a) किसी बड़े व्यक्ति का हाथ पकड़कर इच्छा की वस्तु पर निर्देश करते हैं
 b) ऊँगली से इशारा करते हैं
 c) सवाल करते हैं
 d) छोड़ देते हैं
38. प्रभावशाली होने के लिए प्राम्प्टिंग को
 a) धीरे धीरे लुप्त करे b) एकल विधि के रूप में प्रयोग करें
 c) पुनर्बलन में प्रयोग करें d) सभी सही हैं

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



SUBJECT CODE 005

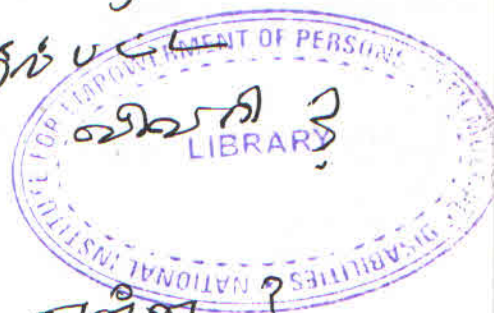
MAY 28th 2010

1. எதையும் கற்றுக் கொடுக்கக் கூடிய விவரித்தல் பதில் எடுக்க.?

ASD உள்ள குழந்தைகளுக்கு
பொதுவாக கண்டிப்பும் குறைபாடுகள்
யாவும்? Behaviour எதுவாகும்?
முன்னிட்டு காணிகள்? உடல் செயல்
காற்றிய behaviour யாவும்?

2. Reinforcement விமர்சனம்,
கற்றல் positive and negative
reinforcement கற்றல் விவரி.

3. joint attention என்ன என்பது
எதன் குறையுண்டு joint
attention) அடங்கியுள்ள
குழந்தைகளை அடக்கம். விவரி?



4. prompts என்ன என்பது
அதை குறைபாடுகள் விவரிக்கவும்?
கற்றல் padding குறைபாடுகள்
விவரிக்கவும்.

செய்து காண்பது வற்றில் (10) எந்தவாறு
உள்ளிருக்கிறது. அதன் அறிக்கை

5. Autism குழந்தைகள் - உற்றுநோக்கல்
Sensory integration

6. ABC

7. Task Analysis

8. Aided and unaided தகவல் குறைவு

9. தகவல் பயன் பாடுதல்

10. சூழல் Reinforcement

11. Pacing

செய்து காண்பது வற்றில் (10) எந்தவாறு
உள்ளிருக்கிறது. அதன் அறிக்கை
வாழ்க்கையின் களத்தில் அதன்
அறிக்கை.

12. Echolalia - ன் அடிப்படையில் வார்த்தை
பயன்பாடு?

13. ABA - ன் விதிவாக்கம்

14. Autism உண்மையான குழந்தைகள் எந்த
அறிக்கை Allergic
உண் பாடுதல்.

Autism (கண்ணாட்டு) உட்கரு குழந்தை
கூடுகிடு கம்பிடுகிடு உட்கரு - வாய் வந்து
வாய் வந்து விவரி.?

16 தலைகளை குறையவை வகை வந்து
விவரி.

குழந்தைகளை உகந்திடுகிடுகிடு கரு 64
குறைய வகை குறையக

17. Autism கண்ணாட்டு உட்கரு குழந்தை
கூடுகிடு - அகந்திடு குறையக குறையக
குறையக குறையக குறையக குறையக
குறையக குறையக குறையக குறையக

18 AAC - குறையக குறையக குறையக
குறையக குறையக குறையக குறையக

19 குறையக குறையக குறையக குறையக
குறையக குறையக குறையக குறையக

20 குறையக குறையக குறையக குறையக
Autism குறையக குறையக குறையக

21 Acquisition குறையக குறையக குறையக
குறையக குறையக குறையக குறையக

22 Autism குறையக குறையக குறையக
குறையக குறையக குறையக குறையக



എന്നിടത്ത് (Fill)
 ചെയ്യൂ.

23 _____ മനോരമ
 കൃഷ്ണമൂലം
 മനോരമ
 മനോരമ

24 _____

25 _____ and _____

26 _____ refer to rules for
 _____ words to make
 _____ sentence

27 _____

28 _____

എന്നിടത്ത്

- 29 Base line a) communication junction
- 30 Leaky gut b) audio auditory
- 31 Hearing assessment c) data before intervention
- 32 Requesting d) AAC
- 33 Chat book e) casein and gluten

33. *കുറഞ്ഞ ശബ്ദമുള്ള ശബ്ദങ്ങളുടെ*

34. Echolalia - *ഒരു* *കുറഞ്ഞ ശബ്ദമുള്ള* *ശബ്ദങ്ങളുടെ*

- (a) Behavior problem
- (b) conventional verbal behaviour
- (c) pragmatics
- (d) All of above

35. Autism *ഒരു* *കുറഞ്ഞ ശബ്ദമുള്ള* *ശബ്ദങ്ങളുടെ* *കുറഞ്ഞ*

- (a) Echolalia
- (b) voice quality
- (c) prosody
- (d) All of above

36. ASD *ഒരു* *കുറഞ്ഞ ശബ്ദമുള്ള* *ശബ്ദങ്ങളുടെ* *കുറഞ്ഞ* *signs?*

- (a) Lack of play
- (b) Lack of joint attention
- (c) Lack of language
- (d) Lack of speech

37. Rather than answering children with autistic hand desired objects question. *കുറഞ്ഞ* *ശബ്ദങ്ങളുടെ* *കുറഞ്ഞ*

- (a) Guide an autistic child to the point
- (b) point
- (c) question
- (d) Rejection

38. prompting *കുറഞ്ഞ* *ശബ്ദങ്ങളുടെ* *കുറഞ്ഞ* *isolation*

- (a) and then faded
- (b) while reinforcing
- (c) all of these
- (d) above



✍ **Fill in the blanks:**

23. CARS is a Checklist for Autism in Toddlers
24. Katona is the father of Special Education.
25. CHAT is used to screen children below 3 years.
26. Semantic-Pragmatic is speech disorder.
27. Sensory based is called auditory integrated training.
28. Bleuler coined the term schizophrenia

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | | |
|----------------|------------------------|---|
| 29. Cluttering | a) Neuro transmitter | 4 |
| 30. Modeling | b) Fluency disorder | 1 |
| 31. PICA | c) Phenyl Ketoneuria | 5 |
| 32. Glycine | d) Nonedible materials | 3 |
| 33. Metabolic | e) Intervention | 2 |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple choices:**

34. Which treatment is not related to autism?
a) AIT b) SIT c) ABA d) CBT
35. Which scale is not the assessment tool for autism?
a) CARS b) GARS c) PPVT d) CHAT
36. Which neurotransmitter does not cause autism?
a) Serotonin b) Dopamine c) Non-epinephrined) GABA
37. Who has coined the term infantile autism?
a) Asperger b) Itard c) Bleuler d) Kanner
38. Cognition refers to
a) Thinking Process b) Learning and memory
c) Behaviour d) Overactive

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2009
SUBJECT: DA 001: AUTISM, NATURE AND NEEDS

Monday, May 25, 2009

Max. Marks: 60

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

☞ किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर विस्तार पूर्वक लिखें।

1. ऑटिज्म में संज्ञानात्मक प्रक्रिया की भूमिका को विस्तार से लिखें।
2. स्वलीनता को परिभाषित करें। स्वलीनता के जैविक कारणों की व्याख्या करें।
3. अस्परजर (Asperger) सिन्ड्रोम की चर्चा करें। उसके विभिन्न लक्षणों की चर्चा करें।
4. स्वलीनता के इतिहास को विस्तारित रूप से लिखें।

(12×2 = 24 अंक)

☞ किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के अंतर्गत कौन-कौन से रोग आते हैं?
6. केंद्र और अस्परजर (Asperger) के द्वारा वर्णन किये गए बच्चों में क्या अंतर है?
7. रेट के रोग की व्याख्या करें।
8. स्वलीनता का प्रचलन रेट क्या है?
9. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर से संबंधित अवस्था की विस्तार से चर्चा करें।
10. कौनसा न्यूरोट्रान्समिटर स्वलीनता के लिए उत्तरदायी है।
11. चित्र विनिमय संचार प्रणाली की चर्चा करें।

(4×5 = 20 अंक)

☞ एक या दो शब्दों / वाक्यों में उत्तर दें।

12. सर्वनाम परिवर्तन (प्रोनौन रिवर्सल) क्या है?
13. विभिन्न प्रयोग (डिस्क्रीट ट्रायल) क्या है?
14. स्वलीनता के लिए घटना क्रम क्या है?
15. व्यावहारिक संबंधित रोग क्या है?
16. इडियोसिन्क्रेटिक भाषा क्या है?

(1×5 = 5 अंक)

☞ सही या गलत बताये।

17. सेमेन्टिक रोग सामाजिक आदान-प्रदान से संबंधित है।
18. लिओ केंद्र के द्वारा स्वलीनता पहले परिभाषित किया गया था।
19. एंजल मेन का सिन्ड्रोम मेटाबोलिक रोग से संबंधित है।
20. खान-पान से संबंधित उपचार स्वलीनता के उपचार में मुख्य भूमिका निभाता है।
21. स्वलीन बच्चों के लिए शीघ्र निदान महत्वपूर्ण है।
22. लोवास ए. बी. ए. मेथड के आविष्कारक हैं।

(½×6 = 3 अंक)



✍ रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

23. सी. ए. आर. एस. एक _____ है।
24. _____ विशेष शिक्षण के पिता कहे जाते हैं।
25. तीन साल से कम उम्र के बच्चों की जाँच (स्क्रीन) के लिए _____ का प्रयोग किया जाता है।
26. सेमेन्टिक-प्राग्मेटिक एक _____ रोग है।
27. संवेदीक आधारित _____ को ऑडिटरी इन्टिग्रेटेड ट्रेनिंग कहा जाता है।
28. ब्ल्यूलर ने _____ शब्द का आविश्कार किया।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें।

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 29. क्लटरिंग (Cluttering) | a) न्यूरो ट्रान्समिटर |
| 30. मॉडेलिंग (Modeling) | b) धाराप्रवाह विकार |
| 31. पी. आई. सी. ए. | c) फ्रेनैल केटोनेरिया |
| 32. ग्लैसिन (Glycine) | d) नही खाने की चीजें |
| 33. मेटाबोलिक (Metabolic) | e) हस्तक्षेप |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहु वैकल्पिक प्रश्न।

34. इनमें से कौनसी उपचार की विधि स्वलीनता से संबंधित नहीं है?
a) ए. आई. टी. b) एस. आई. टी. c) ए. बी. ए d) सी. बी. टी.
35. इनमें से कौनसी मापनी स्वलीनता का आकलन साधन नहीं है?
a) सी. ए. आर. एस. b) जी. ए. आर. एस c) पी. पी. वी. टी. d) सी. एच. ए. टी.
36. कौनसा न्यूरो ट्रान्समिटर स्वलीनता के लिए उत्तरदायी नहीं है?
a) सेरोटोनीन b) डोपमाईन c) नॉनएपिनेफ्रैन d) जी. ए. बी. ए.
37. इनफ्रॉन्टैल ऑटिज्म शब्द का आविश्कार किसने किया?
a) अस्परजर b) इटार्ड c) ब्ल्यूलर d) केंनर
38. बौधानिक मतलब
a) चिंतन प्रक्रिया b) शिक्षण एवं स्मरण c) व्यवहार d) अत्यधिक क्रियाशीलता
($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



20. Higasi method developed in Germany.
21. 50% of autistic children do not use speech to communicate.
22. Home based care is the example of most restrictive service.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Fill in the blanks:**

23. Teaching a skill from last step to first step is called _____.
24. _____ is a type of evaluation.
25. Whole word approach is widely used in teaching functional _____.
26. _____ therapy provide a sense of personal body space.
27. In ABC method 'C' stands for _____.
28. Pro-prioception is a _____ sense.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 29. Formative evaluation | a) Informal assessment |
| 30. CRT | b) Functional analysis of behaviour |
| 31. CHAT | c) Monthly/weekly test of school |
| 32. ABC | d) Teaching by demonstration |
| 33. Modelling | e) Checklist for toddlers |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple choices questions:**

34. The children can be integrated in regular schools
 a) Moderate MR b) Mild MR c) Profound MR d) Severe MR
35. Television is _____
 a) Visual aids b) Audio-visual aids c) Model d) Activity aids
36. Beading activity needs coordination of
 a) Eye to eye b) Hand to leg c) Eye to hand d) Hand to mouth
37. Brushing technique is used in
 a) Auditory integration therapy b) Diet therapy
 c) Sensory integration therapy d) Dance therapy
38. Shaving is _____
 a) Social skill b) Academic skill
 c) Independent living skill d) Employment skill

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



20. Autism can occur at any time of life. ✓
 21. High functioning autistic persons are good mind readers. ✓
 22. Hypersensitive children seek stimulation from outside. ✓

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Fill in the blanks:**

23. The process of breaking a skill into small steps is called Task analysis.
 24. Daily Life Therapy (DLT) is also known as ABA method.
 25. Home based training is best suited for children with autism MR.
 26. Sensory Integration Therapy was first developed by Dr. Jean Ayres.
 27. _____ is the process of gradual withdraw of assistance.
 28. Body balance is regulated by vestibular system.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | | |
|--------------------------|--|----|
| 29. Summative evaluation | a) Represents activities in sequence | 31 |
| 30. GFCF diet | b) Teaching a skill from last step to first step | 32 |
| 31. Schedule | c) Annual exam in school | 34 |
| 32. Backward chaining | d) A standardized test | 33 |
| 33. NRT | e) Dietary intervention | 30 |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple choices questions:**

34. Acquisition is a
 a) Principle of teaching
 b) Stage of learning
 c) Step for teaching a concept
 d) Pre-vocational skill
35. I.Q. testing is an example of
 a) Summative evaluation
 b) Informal assessment
 c) Formal assessment
 d) Formative evaluation
36. 'UCLA Model of ABA' is also known as
 a) Options Method
 b) Greenspan Method
 c) Lovaas Method
 d) Miller Method
37. Autistic disorders are usually not diagnosed until the child is
 a) 12 months or later
 b) 18 months or later
 c) 10 months or later
 d) 8 months or later
38. Disability
 a) Inability to perform functional activities.
 b) Damage to body part or organ.
 c) Problem caused by interaction with the environment.
 d) Mental illness.

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



MANIPAL UNIVERSITY

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010

SUBJECT: DA 003: CURRICULUM AND TEACHING

Wednesday, May 26, 2010

Time: 10.00-13.00 Hours.

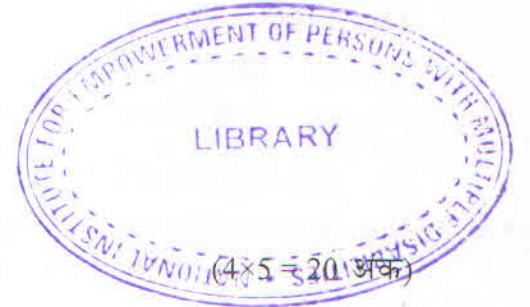
Max. Marks: 60

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का विस्तृत वर्णन करें।

1. पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम के सिद्धान्त क्या है ? ए. एस. डी. में इनकी क्या महत्व है ?।
(2+8+2 = 12 अंक)
2. “जाँच” या “ऑकलन” किस उद्देश्य से किया जाता है ? औपचारिक और अनौपचारिक जाँच में क्या भिन्नताएँ हैं ?
(3+9 = 12 अंक)
3. “सामाजिक कहानी” क्या होती है ? सामाजिक कहानी के मुख्य भाग का उदाहरण सहित वर्णन करें।
(3+9 = 12 अंक)
4. “आरंभिक हस्तक्षेप” की व्याख्या करें? आरंभिक शिक्षण कार्यक्रम के महत्व एवं लाभ क्या होते हैं? इस के बारे में लिखें।
(3+9 = 12 अंक)

निम्नलिखित किन्हीं पाँच के संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5. सामान्यीकरण।
6. श्रृंखला बनाना (चेनिंग)।
7. ए. एस. डी. में व्यवहार समस्याओं के स्रोत।
8. कक्षा- संरचना
9. समय सारणी के प्रकार।
10. फेसिलिटेटिड सम्प्रेषण।
11. टी. डी. ए. सि. सि. एच.



एक या दो वाक्यों में उत्तर दो।

12. आइ. सी. आइ. डी. एच. को विस्तार में लिखें।
13. विशिष्ट उद्देश्य (स्पेसिफिक ऑब्जेक्टिव) किन्हीं दो भागों के नाम लिखकर समझाएँ।
14. कौन से अनुबोधन (प्रॉम्प्ट) सबसे पहले और अन्त में लुप्त किये जाते हैं?
15. शिक्षण के समय में किन्हीं दो गामक-सकर क्रिया के दो उदाहरण दें (ग्रॉस मोटर)।
16. वाक् से पहले बच्चा जिस माध्यम से सम्प्रेषण करता है, उसके दो उदाहरण दिजिए।

(1×5 = 5 अंक)

सही या गलत बताये।

17. गंभीर रूप की मानसिक मंदता वाले व्यक्ति शिक्षा प्राप्त कर सकते हैं।
18. स्व-प्रबोधन (सेल्फ मॉनिटरिंग) कार्य विश्लेषण के लिये किया जा सकता है।
19. पूर्व व्यवसायिक प्रशिक्षण १८ वर्ष की आयु से पहले नहीं शुरू करना चाहिये।
20. स्वलीन जीवन में कभी भी हो सकता है।

21. अति कुशल ऑटिस्टिक व्यक्ति मनोदशा अच्छी तरह पढ़ सकते हैं ।
 22. अत्याधिक संवेदनशील बच्चे बाहर से प्रोत्साह को ग्रहण करने में लगे रहते हैं ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ रिक्त स्थान की पूर्ती करें ।

23. किसी कुशलता को छोटे-छोटे चरण में विभाजित करने की क्रिया को _____ कहते हैं ।
 24. डेली लार्डफ चिकित्सा को _____ विधि भी कहा जाता है ।
 25. गृही-अधारित प्रशिक्षण उन बच्चों के लिये अति उचित रहता है जिनमें _____ प्रकार की मानसिक मंदता होती है ।
 26. संवेदिक एकीकरण चिकित्सा का विकास _____ ने किया ।
 27. _____ का अर्थ है, क्रमिक अतिरिक्त सहायता को हटाना ।
 28. शारीरिक संतुलन हमारे _____ द्वारा समंजित किया जाता है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें ।

- | | |
|----------------------|---|
| 29. संकलित मूल्यांकन | a) क्रियाओं को श्रृंखला में दर्शाता है |
| 30. जी एफ सी एफ पोषण | b) आखरी चरण से आरंभ करना और पहले तक पहुँचना |
| 31. समय सारणी | c) वार्षिक परीक्षा पाठशाला में |
| 32. उलटी-श्रृंखला | d) एक मानकित जाँच |
| 33. एन. आर. टी. | e) आहार आधारित हस्तक्षेप |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न ।

34. अधिग्रहण का अर्थ
 a) शिक्षण के सिद्धान्त
 b) अधिगम का एक चरण
 c) किसी प्रत्यय को सिखाने का चरण
 d) पूर्वी-व्यवसायिक कुशलता
35. आइ-क्यू जाँच का उदाहरण है
 a) संकलित मूल्यांकन जाँच
 b) अनौपचारिक जाँच
 c) औपचारिक जाँच या विधिवत् जाँच
 d) रचनात्मक मूल्यांकन
36. 'यू. सी. एल. ए. मॉडल ऑफ ए. बी. ए.' को यह भी कहा जाता है ।
 a) ऑप्शन विधि
 b) ग्रीनस्पैन विधि
 c) लोवास विधि
 d) मिलर विधि
37. ऑटिस्टिक विकार का इस आयु से पहले निदान नहीं हो पाता -
 a) 12 माह या अधिक
 b) 18 माह या अधिक
 c) 10 माह या अधिक
 d) 8 माह या अधिक
38. विकलांगता ।
 a) कार्यात्मक गतिविधियों को करने में कठिनाई
 b) शरीर के किसी भाग या अंग की क्षति
 c) अपने वातावरण के साथ सम्बन्ध द्वारा परैशानी होना
 d) मानसिक रोग

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



National Board of Examinations - RCI
DSE - (ASD) - Curriculum and Teaching

பேரமைப்பு அறிவுறுத்தல் அறிக்கைகள் பற்றி குறிப்பு

1. உத்யோகக்கூப்பல் பள்ளிகளில் (Curriculum) என்னால் என்ன? Curriculum இன் பரிந்துரைப்பது என்ன? ^{ASDக்கு} Curriculum இன் முக்கியத்துவத்தை ~~ASD~~ விவரி
2. Assessment இன் தரக்கம் என்ன? formal மற்றும் informal assessment க்கு உள்ள வித்தியாசத்தை ~~எழுது~~
3. Social story என்னால் என்ன? Social story யின் முக்கிய அம்சங்களை ~~அ~~ உத்யோகக்கூப்பல் விவரி.
4. 'Early intervention' என்னால் என்ன? Early education program யின் முக்கியத்துவத்தையும் அதன் நன்மைகளையும் விவரி.

சிறு குழிப்பு குறிப்பு (பேரமைப்பு அறிவுறுத்தல்)



5. அறிவுறுத்தல்
6. அறிவுறுத்தல்
7. ASD யின் தோல்வியற்ற நடவடிக்கைகள் குறிப்புகள்
8. உத்யோகக்கூப்பல் அறிவுறுத்தல்

- 9. Schedule ഇൻ ഉത്തരങ്ങൾ
- 10. Facilitated കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്
- 11. TEACCH

ഗുണമേന്മയുള്ള ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ

- 12. ICIDH ഒ വിവരങ്ങൾ രചന
- 13. Specific objectives ഇൻ പ്രത്യേക ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ
- 14. കമ്പ്യൂട്ടറൈസ് ചെയ്ത പ്രോമ്പ് ഒ പ്രതികരണം, അഭിപ്രായങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു?
- 15. Gross motor skill ഇൻ ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ
- 16. ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു പരിപാടികൾ ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ

അറിയാൻ ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ

- 17. പ്രതികരണം അറിയാൻ പരിപാടികൾ പരിപാടികൾ
- 18. Self monitoring ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ പരിപാടികൾ

7. உதவிமை சிறு சிறு குறைக்திம் முறையின் பெயர் _____

28. உடல் அழிவைமை முறையடுத்திம் system

29. பெயடுத்திம்

29. அம்மேய் இவாழ்த்திம் - பெய்ச்சுமை வரிமைகள் குறிப்பிடுமிம்

30. GFCF டபே - சுடை நிமைபி இடுத்தி முடி நிமைமை கர்ச்சி பெயடுத்திம்

31. Schedule - பன்னியின் இறுதி தேர்வு

32. Backward Chaining - உறையநுக்கப்பபட Test

33. NRT - டபேயி இடைபிடுமிம்

சுரியான உமைமை தேர்ரிடுக்திம்



34. சிக்குவசியின் பிப்பி

- (அ) கர்ச்சியின் ச (அ) கர்ச்சியின் பிப்பி
- (ஆ) கர்ச்சியின் நிமைகம்
- (இ) Concept ய கர்ச்சிக்கு நிமை
- (ஈ) Pre-vocational skills

35. I.Q. Testing எண்ணு வகற்றி உதாரணம்

- (a) சமீபமே இலேயுலேயுண்
- (b) இலேயுலேயுண் அலலலலலல
- (c) பறலேயுலேயுண் அலலலலலல
- (d) பறலேயுலேயுண் இலேயுலேயுண்

36. ABA உண் UCLA Model எண்ணு

- (a) அலலலலலல அலலலலலல (b) இலேயுலேயுண் அலலலலலல
- (c) அலலலலலல அலலலலலல (d) இலேயுலேயுண் அலலலலலல

37. அலலலலலல அலலலலலல எண்ணு இலேயுலேயுண் அலலலலலல அலலலலலல அலலலலலல அலலலலலல

- (a) 12 அலலலலலல அலலலலலல
- (b) 15 அலலலலலல அலலலலலல
- (c) 10 அலலலலலல அலலலலலல
- (d) 8 அலலலலலல அலலலலலல



38. அலலலலலல எண்ணு

- (a) அலலலலலல அலலலலலல அலலலலலல அலலலலலல
- (b) அலலலலலல அலலலலலல அலலலலலல
- (c) அலலலலலல அலலலலலல அலலலலலல அலலலலலல
- (d) அலலலலலல

MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2009
SUBJECT: DA 004: FAMILY AND COMMUNITY

Thursday, May 28, 2009

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

✍ **Answer any TWO of the following in detail:**

1. Explain the PWD Act, 1995.
2. What are the stages of parental reaction to having a child with autism? Explain each stages.
3. Discuss the roles of a multidisciplinary team that would provide services to children with ASD.
4. Discuss the special needs of parents and families of children with autism.

(12×2 = 24 marks)

✍ **Write short notes on any FIVE of the following:**

5. “Parents as fund raisers and advocates”. Explain.
6. List the various disabilities included under the PWD Act, 1995.
7. What is informed consent? When is it required?
8. Discuss the role of PTA in a special school.
9. What does ‘parent involvement’ mean?
10. Write a note on “important role of grandparents in taking care of their grandchild with autism”.
11. List the various functions of RCI.

(4×5 = 20 marks)

✍ **Answer in one or two words/sentences:**

12. What is inclusion?
13. Expand NHFDC.
14. Name any two approaches to counseling.
15. Expand MHRD.
16. Who are the people who constitute the Local Level Committees?

(1×5 = 5 marks)

✍ **State whether True or False:**

17. To work effectively with families, therapeutic advice must take into account the family coping skills. ✓
18. Persons with disabilities too have rights. ✓
19. The RCI functions under MHRD.
20. A child with autism should have some opportunities to interact with those who have good social skills. ✓

21. Inclusion and integration are essentially the same.
 22. Inclusion is a world-wide human rights phenomenon.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Fill in the blanks:**

23. ICDS stands for Indian Child Development Scheme
 24. The National Trust functions under the Ministry of Social Justice Empowerment
 25. During the _____ stage, the parents begin to adapt the needs of their child.
 26. Freud found the _____ approach to counseling.
 27. EFA stands for _____.
 28. The International Year of the Disabled was 1981 ~~3rd December~~

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | | |
|-----------------------|----------------------|---|
| 29. Nuclear | a) Reaction | 3 |
| 30. ASD | b) Need | 2 |
| 31. Denial | c) Stress | 5 |
| 32. Sleep deprivation | d) Family | 1 |
| 33. Support group | e) Asperger Syndrome | 4 |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple Choices:**

34. An issue of concern
 a) gender and sexuality b) legal guardianship
 c) employment d) all of the above
35. A parental role
 a) dispute b) liaison
 c) curriculum design d) certificate issue
36. Parental needs
 a) change over time b) does not change over time
 c) static d) none of the above
37. SSA
 a) MICT b) MHRD
 c) MSJE d) RCI
38. CBR
 a) Client Based Resources b) Community Behaviour Rehabilitation
 c) Child Based Rehabilitation d) Community Based Rehabilitation

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

23. आई. सी. डी. एस. का विस्तार _____।
24. राष्ट्रीय न्यास _____ मंत्रालय के अन्तर्गत काम करता है।
25. _____ अवस्था के दौरान, माँ बाप बच्चे की आवश्यकताओं के अनुकूल तैयार होते हैं।
26. फ्रायड ने परामर्श की _____ विधि खोजी।
27. ई. एफ. ए. का विस्तार _____ है।
28. अन्तर्राष्ट्रीय विकलांगता वर्ष _____ में था।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

मिलान करें।

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 29. परमाणु | a) प्रतिक्रिया |
| 30. ए. एस. डी. | b) आवश्यकता |
| 31. अस्वीकार | c) दबाव |
| 32. निद्रा वंचन | d) परिवार |
| 33. सहायक समूह | e) एस्पेरांगर सिन्ड्रोम |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

बहु वैकल्पिक प्रश्न।

34. चर्चा का महत्वपूर्ण विषय है
a) लिंग एवं यौन सम्बंध
b) वैधानिक अभिभावकता
c) रोज़गार
d) उपरोक्त सभी
35. माता पिता की भूमिका होती है
a) विवाद
b) संपर्क
c) पाठ्यक्रम निर्धारण
d) प्रमाण पत्र जारी करना
36. माता पिता की आवश्यकताएं
a) समय के साथ परिवर्तनशील
b) समय के साथ अपरिवर्तित
c) स्थिर
d) उपरोक्त कोई नहीं
37. एस. एस. ए.
a) एम. आई. सी. टी.
b) एम. एच. आर. डी.
c) एम. एस. जे. ई.
d) आर. सी. आई.
38. सी. बी. आर.
a) क्लार्ईट बेसड रिसोर्सस
b) कम्युनिटी बिहेवियर रिहेबलिटेशन
c) चाईल्ड बेसड रिहेबलिटेशन
d) कम्युनिटी बेसड रिहेबलिटेशन

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2009
SUBJECT: DA 005: THERAPEUTICS

Friday, May 29, 2009

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

✍ किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दीजिये ।

1. ए. एस. डी. में संचार विकास के लिए प्रभावी ए. ए. सी. प्रणाली का विवरण दें ।
2. ए. एस. डी. में स्वाँग खेल को कैसे बढ़ावा दिया जा सकता है ?
3. विभिन्न तरह के पुर्नबलन के बारे में लिखिए । “ शेपिंग ” प्रणाली में इसका प्रयोग कैसे होता है ?
4. ए. एस. डी. से ग्रसित बच्चों के लिए प्रभावी शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम के घटकों का विवरण करें ।

(12×2 = 24 अंक)

✍ किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

5. संवेदी एकीकरण (सेंसरी इंटीग्रेशन) चिकित्सा ।
6. ध्यान केन्द्रित और पलायन व्यवहार में अंतर बताइए ।
7. मेडिकेशन और हाईपर एक्टिविटी में अंतर बताइए ।
8. लुप्त प्रणाली के बारे में बताइए ।
9. आहार चिकित्सा ।
10. अवरोही श्रंखला ।
11. पुर्नबलन और सज़ा में अंतर बताइए ।

(4×5 = 20 अंक)

✍ एक या दो शब्दों / वाक्यों में उत्तर दें ।

12. ए. बी. सी. ।
13. सकारात्मक पुर्नबलन ।
14. सामान्यीकरण ।
15. प्रोत्साहन ।
16. सामाजिक कहानियों में रेखिक वाक्य ।

(1×5 = 5 अंक)

✍ सही या गलत बताये ।

17. जी. एफ. सी. एफ. आहार, स्वलीनता के लक्षणों को कम कर देती है ।
18. ए. एस. डी. से ग्रसित कुछ बच्चों में थोड़ा सा भी विकास नहीं होता ।
19. एक बच्चे के लिए बुलबुले फूलना और वह उसे पसंद करे । यह एक द्वितीय पुर्नबलन है ।
20. पी. ई. सी. एस. का प्रथम स्तर ‘ भेदभाव प्रशिक्षण ’ है ।
21. ए. बी. ए. ‘ ओपरेन्ट कंडिशनिंग ’ पर आधारित है ।
22. दवाईयों से स्वालीनता का उपचार हो सकता है ।

(½× 6 = 3 अंक)

✍ रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

23. डी. आर. ओ. का विस्तार _____ है।
24. बच्चे का स्वतंत्र होने के लिए प्रोत्साहन का _____ होना जरूरी होता है।
25. एक जैसी दशा में बार बार होने वाले व्यवहार को _____ से रोका जा सकता है।
26. इंतज़ार करने को _____ प्रक्रिया द्वारा सिखाया जा सकता है।
27. सामाजिक कहानियों का परिचय _____ ने किया था।
28. वी. बी. ए. में सेब को एक फल के रूप में दर्शाना तथा बताना _____ का उदाहरण है।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें।

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 29. सरल संचार | a) वेस्टिबुलर का काम न करना |
| 30. झूमता हुआ शरीर | b) व्यवहारिक प्रस्ताव |
| 31. विषम निशानों का शिक्षण | c) ओपरेन्ट कंडिशनिंग पर आधारित |
| 32. लोवास | d) कार्य संबंधि शिक्षण |
| 33. ए. बी. ए. | e) ए. ए. सी. प्रणाली |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न।

34. जब किसी व्यवहार का अंत करना हो तो सबसे पहले _____ करना चाहिए।
a) सीखने में कमी
b) अंत विस्फोट
c) खुशी का विस्तार
d) उपरोक्त कोई नहीं
35. जब किसी प्रतिक्रिया के हटा देने से एक व्यवहार बढ़ने लगता है उसे _____ कहते हैं।
a) सज़ा
b) सकारात्मक पुनर्बलन
c) नकारात्मक पुनर्बलन
d) उपरोक्त कोई नहीं
36. पी. ई. सी. एस. का दूसरा स्तर
a) भेदभाव शिक्षण है
b) एक दम से बढ़ावा देना है
c) भौतिक बदलाव
d) a) और b) दोनों
37. स्वालीनता में संवेदन बाधा को _____ की सहायता से पता करते हैं।
a) संवेदित गेंद
b) संवेदित चटाई
c) संवेदित आहार
d) उपरोक्त कोई नहीं
38. स्वालीनता से ग्रसित वयस्कों को उनकी विशेष जरूरतों के लिए रखा जाता है
a) शैल्टर कार्यशाला में
b) अस्पताल में
c) मुख्य स्कूलों में
d) घर में

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



✍ **Fill in the blanks:**

23. Expansion of DRO is _____.
24. Prompts need to be _____ so that the child becomes independent.
25. _____ is a stimulus that reduces the likelihood of a behavior to occur in the same situations again.
26. Waiting can be taught through _____ activities.
27. Social stories were introduced by _____.
28. In VBA identifying an apple as a "fruit" by signing or vocalizing is an example of _____.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marks)

✍ **Match the following:**

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 29. Facilitated communication | a) Vestibular Dysfunction |
| 30. Rocking body | b) Behavioral Approach |
| 31. Teaching Survival Signs | c) Based on Operant Conditioning |
| 32. Lovaas | d) Functional Academics |
| 33. ABA | e) An AAC system |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)

✍ **Multiple choice questions:**

34. When a behavior is put on extinction there is _____ at first.
- a) Decrease in learning b) Extinction burst
- c) Elaborate happiness d) None of the above
35. When a behavior increases due to removal of a stimulus the procedure is
- a) Punishment b) Positive reinforcement
- c) Negative reinforcement d) None of the above
36. The phase two of PECS is
- a) Discrimination training b) Expanding spontaneity
- c) Physical exchange d) Both a) and b)
37. Sensory difficulties in autism can be addressed with the help of an appropriate
- a) Sensory ball b) Sensory mat
- c) Sensory diet d) None of the above
38. Adults with Autism having very specific needs are placed in
- a) Sheltered Workshops b) Hospitals
- c) Mainstream schools d) House

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION

(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006****SUBJECT: DA001: AUTISM, NATURE AND NEEDS**

Monday, May 22, 2006

Time available: 3 Hours.

Max. Marks: 100

1. Long questions.

(10×2 = 20 marks)

1A. What are the characteristics of autism?

(OR)

What is PDD? Define the diagnosis.

1B. What is Theory of Mind? How does the Theory of Mind relate to language?

(OR)

What is Schizophrenia? Describe the symptoms and differential diagnosis with autism.

2. Short questions. Answer any **EIGHT**

(5×8 = 40 marks)

2A. Aspergers's syndrome.

2B. Rett's syndrome.

2C. Fragile X syndrome.

2D. Angelman's syndrome.

2E. Sensory dysfunction.

2F. Dyspraxia.

2G. Tourette's syndrome.

2H. Synapse.

2I. Spinal Cord.

2J. Integrative function of the nervous system.

3. Objective questions (answer **ALL**)

(10×2 = 20 marks)

3A. PKU is a disorder caused by ____.

3B. Explain CHAT.

3C. The membranes covering the brain are called ____.

3D. Delay in maturation of _____ contributes to learning disorder.

3E. Writing disorder in children is called _____ and reading disorders are called _____.

3F. Explain ADHD and ADD.

3G. Dyscalculia is _____.

3H. Explain CARS.

3I. The Triad of impairment in Autism is _____, _____ and _____.

3J. _____ and _____ are responsible for identifying and recognizing autism as a disorder.

4. TRUE or FALSE:

(2×10 = 20 marks)

- 4A. PKU is not a metabolic disorder.
- 4B. All individuals with Tourett's syndrome have coprolalia.
- 4C. Children with hyperlexia can read many more words than they can understand.
- 4D. Rett's syndrome is found in girls.
- 4E. The covering of the corex and the spinal cord is called the myelin sheath.
- 4F. Dyslexia is a problem in _____.
- 4G. Autism is a disease and is curable True or False?
- 4H. Schizophrenia and Autism are mental illnesses.
- 4I. What is PDD-NOS?
- 4J. _____ and _____ form the Central Nervous System.



Reg. No.

MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION

(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006
SUBJECT: DA003: CURRICULUM AND TEACHING

Wednesday, May 24, 2006

Time available: 3 Hours.

Max. Marks: 100

1. Essays: answer any **TWO**. (10×2 = 20 marks)
- 1A. Write in detail the history of Autism.
1B. Explain in detail the need and process of an Individual Programme for persons with Autism.
1C. What are the principles of ABA? Describe in detail the application of these principles.
1D. Discuss the role of PECS for children with Autism, giving suitable examples.
2. Short Questions: answer any **EIGHT**: (5×8 = 40 marks)
- 2A. Describe 'Facilitated Communication and outline its limitations.
2B. State the problems that a High Functioning Autistic or an Asperger may face when put in a regular classroom.
2C. What are the factors you need to keep in mind while developing a curriculum for children with ASD?
2D. Draw a plan for seating structure of a group with two hyperactive children, one aggressive child and a dreamer.
2E. What are the principles of TEACCH programme?
2F. What is a teacher's role in 'Directed Cooperative Play'?
2G. Write a short note on LOVAAS method.
2H. Why is it important to do functional assessments?
2I. Define task analysis with an example.
2J. What are the stimuli that can distract a child with Autism while taking a 1:1 session and what will be the ideal seating arrangement during work to reduce these?
3. Objective questions: (Answer **ALL** questions): (2×10 = 20 marks)
- 3A. Intervention methods can be at 3 levels. Name them.
3B. Define Miller method.
3C. Define independent living skills.
3D. List the stages of cognitive development by Piaget.
3E. What are the 2 core principles of IDEA?
3F. What are activity based objectives?
3G. Write two advantages of activity based objectives.
3H. What is norm based assessment?
3I. What is curriculum based assessment?
3J. What is the Reset of Facilitated Communication?

4. Expand the following:

(2×10 = 20 marks)

- 4A. CARS
- 4B. IDEA
- 4C. PECS
- 4D. TEACCH
- 4E. ABA
- 4F. GFCF Diet
- 4G. DSM -1V
- 4H. SIT
- 4I. AIT
- 4J. BLA



28/1/10

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
East Coast Road, Muttukadu, Chennai – 603 112

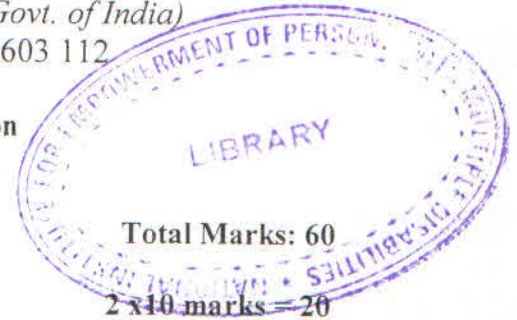
DSE (ASD) II Internal Examination

Paper V – Therapeutics

Time: 3 Hrs.

Total Marks: 60

2 x 10 marks = 20



I. Answer the following in detail

1. How do you carry out an Assessment for Sensory Integrative Dysfunction?
Or
2. Write in detail about Sensory Integration Therapy for Autism.
3. Define Language & Explain about normal Speech and Language Development
Or
4. What are the communication difficulties seen in children with ASD?

II. Answer any four in Paragraph

4 x 5 marks = 20

5. Describe Pre Vocational Evaluation.
6. Normal play development in children
7. Explain about vocational options prevailing for adults with ASD.
8. Hyperlexia
9. Types of Sensory Integrative Dysfunction.
10. SPD
11. What are the Activities given for Proprioceptive Seeking behavior?

III. Answer any five in short

5 x 2 marks = 10

12. What is Dyspraxia?
13. Define Communication
14. What is Gravitational Insecurity?
15. Pretend play
16. SLI
17. Give 2 examples of Fine motor skill activities.
18. What are the Equipments used for Vestibular Stimulation?
19. Pure tone Audiometry

IV. Fill in the blanks

5 x 1 mark = 5

20. Ball tub is used for _____ stimulation.
21. _____ cranial nerve is responsible for hearing
22. Hyperactivity is sensory _____ disorder.
23. CHAT is modified on _____ year
24. Appropriate age to start with per- vocational skills training for ASD clients is _____

V. Match the following

5 x 1 mark = 5

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 25. Jean Ayres | - Testing |
| 26. Auditory Conditioning | - Hearing Aid |
| 27. Motor planning | - Hearing impaired |
| 28. Speech Reading | - SI |
| 29. Audiometry Training | - Obstacle course |

S. Aravindan

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
Muttukadu, Chennai 603 112.

Course : Diploma in Spl. Edn.(ASD)
Subject: Paper-V

Marks: 40
Duration: 2 hrs.

- I. Answer all the questions – Write in English only. 1 x 10=10
1. Describe the various stages of normal speech and language development.

OR

What are common speech and language problems seen at NIEPMD

- II. Answer any two of the following: 2 x 5 =10
1. Activities at Department of Speech, Hearing & Communication.
2. Group therapy program
3. Pure Tone Audiometry
4. Causes of Hearing Loss.

- III. Answer any five of the following: 5 x 2 =10
1. Auditory Threshold
2. Redundancy in language
3. I.P.A
4. Pre Requisites for speech
5. Types of hearing loss
6. Observation
7. Ear mould impression
8. ADIP Scheme

- IV Fill in the blanks with appropriate word: 5 x 1=5
1. The moderately severe degree of hearing loss ranges from _____ to _____ dB.
2. The voice of the Downsy child is _____ & _____
3. The XII cranial nerve is known as _____
4. The father of speech & hearing in India is _____
5. The vibrations above 20,000 Hz are known as _____

V Match the following:

1. Osicular chain
2. Arphi
3. Ear Examination
4. Alexander Graham Bell
5. Multiple Disabilities
6. 128, 256, 512, 1024
7. Helen Keller
8. 8-Color strips
9. Frequency
10. Bekesy

- 10 x ½ =5
- Hertz
 - NIEPMD
 - Hearing instrument
 - dB
 - Tuning Forks
 - Anne Sullivan
 - Nobel Prize
 - Luscher
 - Otoscope
 - Malleus Incus stapes

19/11/16

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
East Coast Road, Muttukadu, Chennai – 603 112



DSE (ASD) II Internal Examination

Paper I – Autism : Nature and needs

Time: 3 Hrs.

Total Marks: 60

I. Answer any two of the essay type question.

2 x10 marks = 20

1. Discuss the different causative factors of disabilities. Mention the factors that are implicated in Autism?
2. Discuss the different syndromes & neurological conditions that may have added features of Autism? Explain their differentiate characteristics?
3. Enumerate the biochemical & neuro diagnostic tests that may be done in children with ASD?
4. What is the role of dietary intervention in ASD?

II. Answer any four in Paragraph

4 x5 marks = 20

5. Explain the triad of symptoms seen in Autism?
6. Explain theory of Mind?
7. Enumerate the disorders & the characteristics of the term PDD
8. Name abnormal neuro chemical pathways implicated in Autism
9. Mega Vitamin Therapy
10. Diagnosis of Autism
11. Explain theory of “central coherence” & its implications in ASD

III. Answer any five in short

5 x2 marks = 10

12. PDD - NOS
13. Tourette's Syndrome
14. Synapse
15. Executive Function Deficiency
16. Asperger's Syndrome
17. Echolalia
18. Neurotransmitters
19. Gluten Free Diet

IV. Fill in the blanks

5 x 1mark = 5

20. PKU stands for _____
21. Impairments in mathematical calculations is called _____
22. Chromosomal analysis will help in detecting certain Autistic syndromes like _____ syndrome.
23. The coverings of the brain & spinal cord are called _____
24. _____ theory explains lack of ability in children with Autism to see the complete picture.

V. Match the following

5 x1mark = 5

- | | |
|---|-----------------------|
| 25. CDD | - Metabolic disorder |
| 26. PKU | - False-Belief Test |
| 27. Theory of Mind | - Heller's Syndrome |
| 28. Reading & language disorder | - Asperger's syndrome |
| 29. Associated fine & gross motor impairments | - Dyslexia |

57 19/11/16

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
East Coast Road, Muttukadu, Chennai – 603 112

DSE (ASD) II Internal Examination

Paper I – Autism : Nature and needs

Time: 3 Hrs.

Total Marks: 60

I. Answer any two of the essay type question.

2 x10 marks = 20

1. Discuss the different causative factors of disabilities. Mention the factors that are implicated in Autism?
2. Discuss the different syndromes & neurological conditions that may have added features of Autism? Explain their differentiate characteristics?
3. Enumerate the biochemical & neuro diagnostic tests that may be done in children with ASD?
4. What is the role of dietary intervention in ASD?

II. Answer any four in Paragraph

4 x5 marks = 20

5. Explain the triad of symptoms seen in Autism?
6. Explain theory of Mind?
7. Enumerate the disorders & the characteristics of the term PDD
8. Name abnormal neuro chemical pathways implicated in Autism
9. Mega Vitamin Therapy
10. Diagnosis of Autism
11. Explain theory of “central coherence” & its implications in ASD

III. Answer any five in short

5 x2 marks = 10

12. PDD - NOS
13. Tourette's Syndrome
14. Synapse
15. Executive Function Deficiency
16. Asperger's Syndrome
17. Echolalia
18. Neurotransmitters
19. Glutein Free Diet

IV. Fill in the blanks

5 x 1mark = 5

20. PKU stands for _____
21. Impairments in mathematical calculations is called _____
22. Chromosomal analysis will help in detecting certain Autistic syndromes like _____ syndrome.
23. The coverings of the brain & spinal cord are called _____
24. _____ theory explains lack of ability in children with Autism to see the complete picture.

V. Match the following

5 x1mark = 5

- | | |
|---|-----------------------|
| 25. CDD | - Metabolic disorder |
| 26. PKU | - False-Belief Test |
| 27. Theory of Mind | - Heller's Syndrome |
| 28. Reading & language disorder | - Asperger's syndrome |
| 29. Associated fine & gross motor impairments | - Dyslexia |

MANIPAL UNIVERSITY

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2009

SUBJECT: DA 002: HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Tuesday, May 26, 2009

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60



✍ किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर विस्तार में दें ।

1. वृद्धि और विकास के सिद्धान्तों पर चर्चा करें ।
2. स्वलीन बच्चों में भाषा तथा सामाजिक कौशलों में क्या विचलन पाये जाते हैं ?
3. प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित करें । स्वलीन बच्चों में पाये जानेवाले अवधान (ध्यान) और प्रत्यक्षीकरण संबंधित त्रुटियों के बारे में चर्चा करें ।
4. मनोविज्ञान के विभिन्न पहलुओं को बताये । किन्हीं तीन पहलुओं पर चर्चा करें ।

(12×2 = 24 अंक)

✍ किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

5. समान्यीकरण ।
6. भारत में बुद्धि जाँच ।
7. अधिगम (सीख) को प्रभावित करने वाले कारक ।
8. केस हिस्ट्री विधि ।
9. बच्चों में सीखी हुई असहायता ।
10. ब्रूनर का बुद्धि सिद्धान्त ।
11. बुद्धि जाँच के विभिन्न प्रकार ।

(4×5 = 20 अंक)

✍ एक या दो शब्दों / वाक्यों में उत्तर दें ।

12. टी. ओ. टी. प्रणाली को कूटानुवाद (डिकोड) करें ।
13. रोड्स और कोन्स को परिभाषित करें ।
14. हायपरलेक्सिया को परिभाषित करें ।
15. सामाजिक बुद्धिमत्ता क्या है ?
16. पुनर्बलक (रिडिन्फोर्सर) क्या है ?

(1×5 = 5 अंक)

✍ सही या गलत बताये ।

17. सकारात्मक पुनर्बलन से प्रतिक्रिया की संभाव्यता घटती है ।
18. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था दो साल से सात साल तक की है ।
19. परिवर्तनीय अनुपात सारणी काल पर निर्भर है ।
20. अनुक्रियाकर्ता अनुबंधन को पाँवलोवियन अनुबंधन भी कहते हैं ।
21. तत्परता एक अतिरिक्त उद्दीपक है जिससे प्रतिक्रिया होने की संभावना बढ़ जाती है ।
22. संतुलन बनाने वाली संवेदी इंद्रियाँ आंतरिक कान में स्थित हैं ।

(1/2×6 = 3 अंक)

✍ रिक्त स्थानों की पूर्ति करें ।

23. टायम अउट पुनर्बलक उद्दीपक को _____ देता है ।
24. स्वलीन बच्चों के भावत्मकता को समझने का प्रयास _____ प्रयास कहलाता है ।
25. _____ संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के निर्माणकर्ता हैं ।
26. स्किनर ने _____ का विकास किया ।
27. जो स्वाभाविक रूप से पुनर्बलन होते हैं उन्हें _____ पुनर्बलक कहते हैं ।
28. व्यवहार को बढ़ाने हेतु कोई अच्छा / बुरा उद्दीपक को हटाने की प्रक्रिया को _____ पुनर्बलन कहते हैं ।
($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें ।

29. अध्यापिका (एपिसोडिक) स्मृति a) अन्य व्यवहार का विभेदीय पुनर्बलन
30. व्योगोत्स्की b) विशिष्ट वस्तुओं की दीर्घकालिक स्मृति
31. प्रत्यक्षिकरण के चरण c) सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त
32. एक्सटिंक्शन d) रोबर्ट सेलमॉन
33. डी. आर. ओ. e) सभी पुनर्बलन को हटाना

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न ।

34. व्यावहारिकता की परिभाषा है
a) एक या दो दिन पहले सुने शब्द या छोटे वाक्य को दोहराना
b) थोड़ी आत्म जागृति
c) अलग अलग/ उचित संबन्ध दशा में शब्दरूप का परिवर्तन और भाषा का प्रयोग करने की क्षमता
d) उपरोक्त कोई नहीं
35. संवेदिय-गामक अवस्था का काल
a) 3 - 7 साल
b) 2 - 3 साल
c) 0 - 2 साल
d) 7 - 10 साल
36. आकृति प्रत्यक्षीकरण
a) आत्म शरीर की जगह (रिक्त स्थान) प्रत्यक्षीकरण
b) आकृति-पृष्ठभूमि प्रत्यक्षीकरण
c) दीर्घकालिक स्मृति
d) अल्पकालिक स्मृति
37. रेस्पॉन्स कॉस्ट की परिभाषा है
a) अप्रिय उद्दीपक पेश करना
b) तत्परता का तीव्र को धीरे धीरे कम करना
c) कुछ प्रिय उद्दीपकों को निकालना(हटाना)
d) उपरोक्त कोई नहीं
38. अल्पकालिक स्मृति की परिभाषा है
a) स्थायी स्मृति संग्रह
b) 30 सेकण्ड तक जानकारी को स्मृति में रखना
c) संवेदीय उद्दीपक को लेकर कोड में बदलने की प्रक्रिया
d) अप्रिय उद्दीपक को पेश करना

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ marks)



MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010
SUBJECT: DA 002: HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Tuesday, May 25, 2010

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

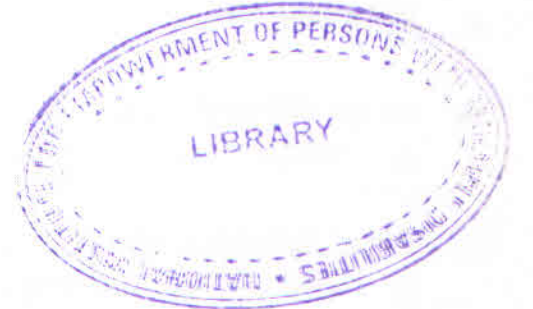
Max. Marks: 60

✍ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का विस्तृत वर्णन करें।

1. संवेग और प्रत्यक्षीकरण को तुलना करें। प्रत्यक्षीकरण के संगठन (व्यवस्था) के तत्वों को उदाहरण सहित वर्णन करें।
(4+8 = 12 अंक)
2. स्किन्नर के अनुसार अधिगम को परिभाषित करें तथा नकारात्मक पुनर्बलन के अधिगम में भूमिका को विस्तृत करें।
(4+8 = 12 अंक)
3. बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि लब्धि के मापन में प्रयोग किए जाने वाले आकलन परिक्षण कौन से हैं ? गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धान्त की चर्चा करें।
(2+4+6 = 12 अंक)
4. “यौवनावस्था तूफान और दबाव भरा काल है” – वर्णन कीजिए।
(12 अंक)

✍ निम्नलिखित किन्हीं पाँच के संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5. शोपिंग।
6. अवधान अवधि।
7. वस्तु स्थायित्व।
8. इकोलालिया (गुंजन भाषा)
9. प्रतिवर्ती और उनके अनुकूलित मूल्य।
10. अंतर्दृष्टि सीख (अधिगम)।
11. गहराई प्रत्यक्षीकरण



(4×5 = 20 अंक)

✍ निम्न प्रश्नों का एक या दो वाक्यों में उत्तर दें।

12. नियोलोजिसम (नये भाषा का उत्पन्नता) क्या है ?
13. कार्यशील स्मृति।
14. मनोवैज्ञानिक विकास का दूसरा चरण कौन सा है ?
15. बुद्धि लब्धि की गणना करने का सूत्र लिखें।
16. संधि (जुड़ा) अवधान।

(1×5 = 5 अंक)

✍ सही या गलत बतायें।

17. एक परिवर्तनशील सूची जो समय काल पर आधारित है, उसको परिवर्तनशील अन्तराल सूची कहते हैं।
18. संवेदीय – गामक अवस्था जन्म से 2 वर्ष तक का है।

19. अमिग्डाला टेम्पोरेल लोभ में स्थित है ।
20. चूसना एक स्थायी प्रतिवर्ती है ।
21. सिर से पैरों तक के गामक विकास क्रम को निकट - दूर नियम कहते हैं ।
22. दंड देने से प्रतिक्रिया के होने का संभावना बढ़ता है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ रिक्त स्थान की पूर्ती करें ।

23. सिद्धान्त नैमित्तिक (इस्ट्रुमेन्टल) अनुबंधन को _____ ने दिया ।
24. पियाजे के तीसरे चरण को _____ कहते हैं ।
25. वाक्य बनाने के लिए व्याकरण के नियमों के उपयोग को _____ कहते हैं ।
26. वस्तुओं को संगठित करना जिससे सुव्यवस्थित चित्र बन जाए के प्रक्रिया को _____ नियम कहते हैं ।
27. एस. क्यू. की गणना करने का सूत्र _____ है ।
28. एम. ऐ. का विस्तृत रूप _____ है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें ।

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 29. कोहलर | a) अनुबंधित प्रतिक्रिया |
| 30. गेस्टाल्ट | b) इन्स्ट्रुमेन्टल अनुबंधन |
| 31. अनुकरण से सीखना | c) अंतदृष्टी सीख |
| 32. स्किनर | d) संगठीत 'पूरा' |
| 33. अनुबंधित उद्दीपक | e) बंडूरा |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न ।

34. यह एक वोकैब्युलरि प्रशिक्षण है -
a) शाब्दिक b) अशाब्दिक c) कागज़ - कलम d) निष्पादन
35. शारीरिक किनेस्थेटिक बुद्धि इन में अधिक जरूरी है -
a) नर्तक b) मनोचिकित्सक c) इंजीनियर d) सहायक (क्लर्क)
36. जब एक पूर्व अनुभव, पुनस्मरण में हस्तक्षेप करता है, तो इसे _____ कहते हैं ।
a) पूर्वलक्षी प्रावरोध (हस्तक्षेप) b) उतार - चढ़ाव
c) ध्यान विचलन d) अग्रलक्षी प्रावरोध (हस्तक्षेप)
37. भाषा उत्पन्नता में _____ उत्तरदायि है
a) ब्रोकास क्षेत्र b) वेरनिकास क्षेत्र c) लिंबिक सिस्टम d) फ्रौन्टल लोभ
38. _____ में व्यक्ति द्वारा पहले देखे गये उद्दीपक अर्थात परिचित उद्दीपक का स्मरण समाहित है ।
a) पुनस्मरण b) पहचान c) धारण d) पुनराधिगम

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2010
SUBJECT: DA 001: AUTISM, NATURE AND NEEDS

Monday, May 24, 2010

Time: 10:00 – 13:00 Hrs.

Max. Marks: 60

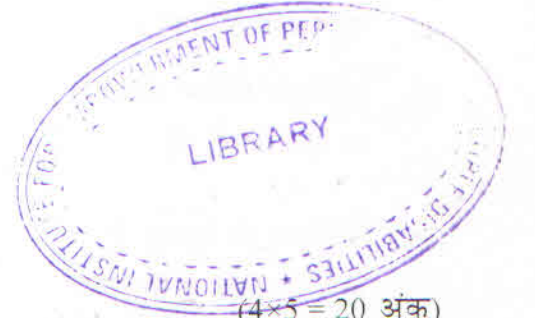
✍ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का विस्तृत वर्णन करें ।

1. ऑटिस्टिक विकार के लिये डी. एस. एम. 4 का वर्णन करें ।
2. परवेजिव विकासात्मक विकार क्या होते हैं? प्रत्येक का संक्षिप्त में वर्णन करें ।
3. ऑटिज़म के निदानशास्त्र (मेडिकल इटिआलोजी) का विस्तार में वर्णन करें ।
4. ऑटिज़म स्पेक्ट्रम विकार में सम्प्रेषण और समाजीकरण किस प्रकार से प्रभावित होते हैं ?

(12×2 = 24 अंक)

✍ निम्नलिखित किन्हीं पाँच के संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

5. अटेंशन डेफिस्टि हाइपरएक्टिविटी विकार ।
6. चैट (CHAT) के सतर्क पहलू ।
7. फ्रेजाईल – X संलक्षण ।
8. पी. डी. डी. – एन. ओ. एस.
9. कार्यकारी अभाव (एक्ज़िक्यूटिव फ़ंक्शन अभाव) ।
10. प्रतिध्वनिक बोली (इकोलेलिया) ।
11. केन्द्रीय सम्बद्धता अभाव (सेन्ट्रल कोहरेन्स अभाव) ।



(4×5 = 20 अंक)

✍ एक या दो वाक्यों में उत्तर दो ।

12. ऑटिज़म को जनसंख्या आधारित विकार क्यों कहा जाता है ?
13. मस्तिष्क के लिम्बिक तन्त्र (लिम्बिक सिस्टम) के मुख्य कार्य क्या होते हैं ?
14. ऑटिज़म में देखे जाने वाले कोई चार “शारीरिक रूढ़ीबद्ध” व्यवहार लिखें (स्टीरियोटाइपस मोटर व्यवहार)।
15. लोरना विंग द्वारा ऑटिज़म के लिये किस परिभाषक शब्द का निर्माण किया गया ?
16. लियो कन्नर ने किस वर्ष में ऑटिज़म पर अपने पहले लेख प्रस्तुत किये थे?

(1×5 = 5 अंक)

✍ सही या गलत बताये ।

17. ऑटिज़म लड़कों में अधिक पाया जाता है ।
18. पी. के. यू. एक चयापचया (मेटाबॉलिक) विकार है ।
19. असपर्जर संलक्षण वाले व्यक्ति में भाषा का विकास में अति विलम्ब रहता है ।
20. ऑटिज़म की विशेषता है कि इसमें सभी कौशल सर्वव्यापक रूप में विलम्बित रहते हैं ।
21. अक्षमता के कारण ही क्षति होती है । (हैण्डिकैप के कारण इम्पेयरमेंट)
22. ऑटिज़म का कोई उपचार नहीं है ।

(1/2×6 = 3 अंक)

✍ रिक्त स्थान की पूर्ती करें ।

23. "ऑटिज़म" का शब्द का निर्माण _____ ने किया ।
24. _____ में सैली-ऐन प्रयोग का परिसीमा समझाता है ।
25. _____ ऑटिज़म के साथ पाईजाने वाले स्थिति है ।
26. _____ मास्तिष्क की एक संरचनात्मक और कार्यात्मक इकाई है ।
27. 'इमर्जेन्स लेबल्ड ऑटिस्टिक' नाम की पुस्तक _____ द्वारा लिखित है ।
28. ऑटिज़म से प्रभावित व्यक्ती _____ विचारक होते है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करें ।

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 29. साइनेप्स | a) पढ़ने के अद्भुत गुण |
| 30. रेट् विकार | b) शब्द निर्माण सेम्यूल किर्क |
| 31. हाइपरलेक्सिया | c) लड़कियों में पाया जाता है |
| 32. अधिगम अक्षमता | d) शारीरिक एवं वाचक टिक्स् |
| 33. टयूरटस संलक्षण | e) तांत्रिकाओं के बीच का जोड़ |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न ।

34. ऑटिज़म निश्चित रूप से दिखाई पड़ता है -
a) तीन वर्ष में b) पाँच वर्ष में c) अठारह माह में d) सात साल में
35. ऑटिज़म के कारक -
a) गुणसूत्र असमानताएँ b) संक्रमण
c) एक से अधिक कारक d) माता पिता द्वारा बुरा पालन
36. "माइन्ड ब्लाइण्डनेस्" शब्दों का निर्माण _____ ने दिया है
a) टेम्पल ग्रैन्डिन b) लियो कैनर c) साइमन बैरन कॉहन d) ब्लूलर
37. टेम्पल गैण्डिन है
a) एक अतियोग्य ऑटिस्टिक व्यक्ति b) एक जानी मानी मनोवैज्ञानिक
c) ऑटिस्टिक बच्चे की माता d) आटिस्टिक व्यक्ति की सहोदर
38. ऑटिज़म से प्रभावित व्यक्ति में -
a) बिलकुल भी वाक् नहीं होता b) प्रयाप्त वाक्
c) अर्थहीन वाक् d) वाक् भिन्नता

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



DSE - ASD (Autism, Nature & Needs)

Answer புத்தேசம் இரண்டு கேள்விகளுக்கு விளக்கமாக பதில் கொடு:

1. Autistic Disorders டி.எம்.ஐ. IV பற்றி விளக்கமாக எழுது
2. பரிசேசிவ் பெலப்பெண்டிஸ் முஸ்ஸுடன் என்னால் என்னி? சினைத்து உணர்ச்சியையும் கூடுக்கமாக விவரி.
3. சூடமுஸம் உருவாக்கத்தின் மருத்துவ கருணாங்களை விவரி.
4. Autism Spectrum Disorders பெலப்பெண்டியும், சூடமுஸம், என்னால் என்னால் பற்றிப்படைக்கிறது.

புத்தேசம் இரண்டு கேள்விகளுக்கு எழுது

5. சிலேன்ஷன் பெலப்பெண்டியில் உணர்ச்சிக்கொடுப்பு முஸ்ஸுடன்
6. CHAT ல் உள்ள Red flag items
7. ப்ரைஜிஸ் - X சினைத்து
8. PDD - NOS
9. எக்சிசுயுயும் ப்ரைஜிஸ் பெலப்பெண்டியில்
10. ~~சூடமுஸம்~~ பெலப்பெண்டியில்
11. சூடமுஸம் பெலப்பெண்டியில் பெலப்பெண்டியில்



பொது அறிவு குறித்து உதாரணம் பதில் குறித்து

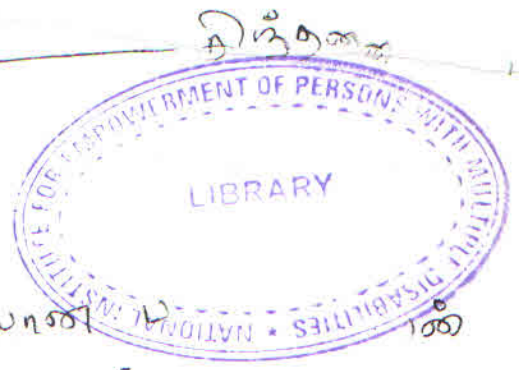
12. சூழல்சமம் எப்போது, எதனால் மக்கள்பாதிக்கப்பட்டு
இறப்பட்டு பொது அறிவு எழும்புகிறது?
13. லிம்பிக் சிஸ்டத்தில் எவ்வாறு உள்ளது?
14. சூழல்சமத்தில் மென்மையான ஸ்திரீயை உடைய பின்
நாண்டு உதாரணங்களை எழுதுக
15. 'மென்மையான விங்' கிணம் சூழல்சமத்தில் எழும்புகிறது
என்று சொல்?
16. எந்த சூழல் விளைவுகளை, சூழல்சமத்தில் பற்றி
புதிய சூழல் உருவாகும் சமீபத்தில்?

சிறிய குறைவு பொது குறிப்புகள்

17. சூழல்சமம் சூழல்களிடம் எதற்கும் காணப்படுகிறது
18. PHU எப்போது மென்மையான அம்சங்கள்
19. சூழல்சமம் இப்போது உள்ள நபர்களுக்கும் மிக
கடுமையான சேதம் இறப்பட்டு காணப்படுகிறது
20. சூழல்சமம் எப்போது முழுமையான உணர்ச்சி இறப்பட்டு
உருவாகும்படுகிறது
21. சூழல்சமம் உணர்ச்சி உண்டாகிறது
22. சூழல்சமத்தில் இறப்படுத்தி முடியும்

கனடா குடிநீர் திட்டம்

23. _____ எஃப்.என்.டி. ஆய்வுக்கான _____
பட்டியல்
24. _____ டி.என்.டி. அமைதிக்கான _____
அதிகப்பரிசீலனை _____
25. _____ எஃப்.என்.டி. அமைதிக்கான _____
நினைவுபதி
26. _____ எஃப்.என்.டி. அமைதிக்கான _____
பதி
27. 'அமைதிக்கான _____
அமைதிக்கான _____
28. ஆய்வுக்கான _____
பட்டியல்
29. _____ - அமைதிக்கான _____
30. _____ - அமைதிக்கான _____
31. _____ - அமைதிக்கான _____
32. _____ - அமைதிக்கான _____
33. _____ - அமைதிக்கான _____

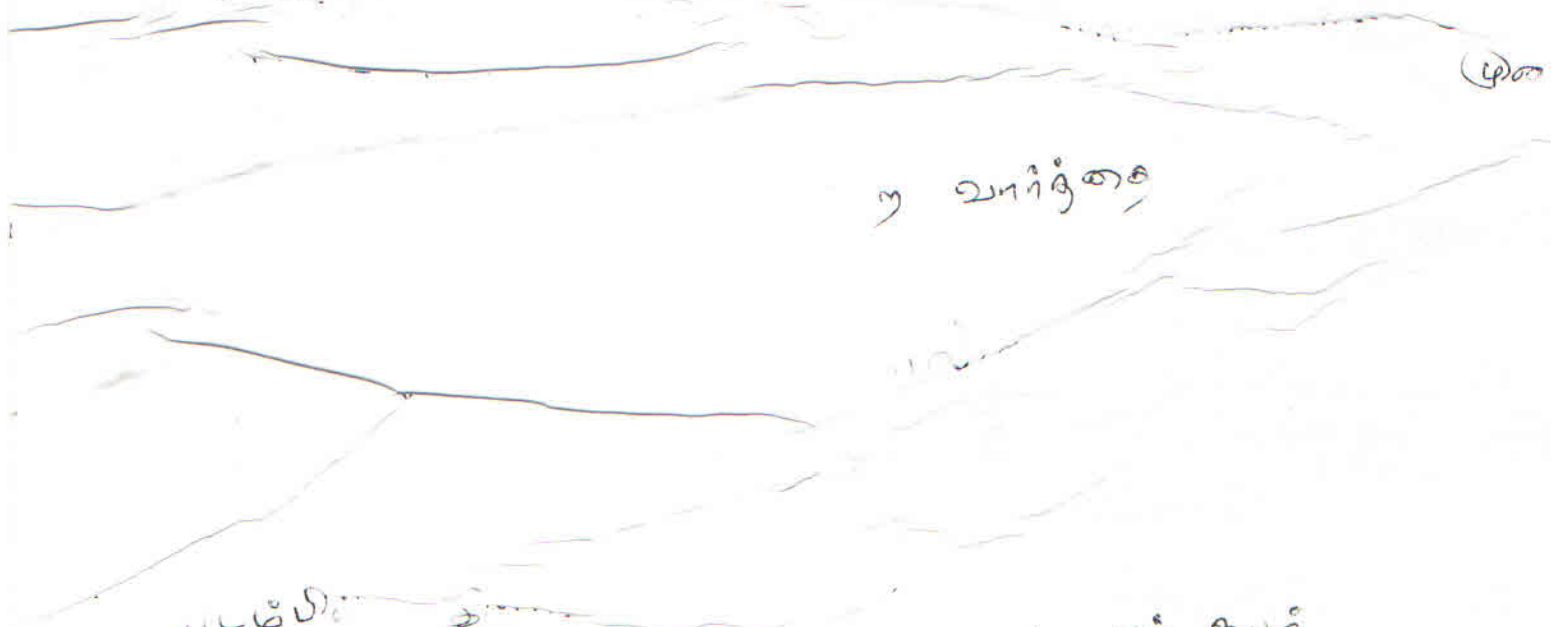


34. சத்யஸம் ஸாத்யாசு நதிக்ஷயேசு

(அ) 3 உயதில் (ஆ) 5 உயதில் (இ) 18 மாதத்தில் (ஈ) 7 உயதில்

35. சத்யஸம் உருவாவதற்குக் குறையில்

சத்யஸம் உருவாவதற்குக் குறையில்



சத்யஸம் உருவாவதற்குக் குறையில்

சத்யஸம் உருவாவதற்குக் குறையில்

36. சத்யஸம் உருவாவதற்குக் குறையில்

சத்யஸம் உருவாவதற்குக் குறையில்

MANIPAL UNIVERSITY
NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI
DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (ASD) EXAMINATION – MAY 2009
SUBJECT: DA 003: CURRICULUM AND TEACHING

Wednesday, May 27, 2009

Time: 10.00-13.00 Hours.

Max. Marks: 60

- ☞ निम्न लिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर सुविस्तार से वर्णन करें ।
1. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर वाले व्यक्तियों के कक्षा व्यवस्था से सम्बन्धित आवश्यक कारकों का विस्तृत विवरण दें ।
(12 अंक)
 2. ऑटिज्म वाले बच्चे के लिए पी. ई. सी. एस. (PECS) की भूमिका का उल्लेख करें, उपयुक्त उदाहरण के साथ ।
(12 अंक)
 3. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम कितने प्रकार के होते हैं? प्रत्येक पाठ्यक्रम का विस्तृत विवरण दें ।
(2+2+8 = 12 marks)
 4. व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम क्या है? किसी बच्चे के व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम बनाने के विभिन्न चरणों का विस्तृत विवरण दें ।
(3+9 = 12 अंक)
- ☞ किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
5. सम्मिलित (इन्क्लूसन) एवं ऑटिज्म ।
 6. कार्यात्मक लेखन ।
 7. आहार एवं पोषण चिकित्सा ।
 8. लोवास (LOVAAS) तकनीक
 9. सामाजिक कहानी (सोशल स्टोरी)
 10. शिक्षण के चरण
 11. शीघ्र हस्तक्षेप ।
(4×5 = 20 अंक)
- ☞ निम्न प्रश्नों का उत्तर एक या दो शब्दों / वाक्यों में दिजिए ।
12. अवधारणाओं (कान्सेप्टस) को सिखाने के मूलभूत चरण कौन-कौन से हैं ?
 13. सूक्ष्म गामक कुशलताओं के दो उदाहरण दें ।
 14. देखे एवं नापे जाने वाले व्यवहार का एक उदाहरण दें ।
 15. 'वर्तमान स्तर' से आप क्या समझते हैं ?
 16. शिक्षण के दो सिद्धान्तों का नाम बतायें ?
(1×5 = 5 अंक)
- ☞ सही या गलत बताये ।
17. ऍन. आर. टी. (NRT) अनौपचारिक आँकलन का उदाहरण है ।
 18. बिस्किट केसिन मूक चीज है ।

19. लोवास को डिसक्रेट ट्रायल ट्रेनिंग भी कहा जाता है ।
20. हीगासी नामक तकनीक का विकास जर्मनी में हुआ था ।
21. 50% ऑटिस्टिक बच्चे वाक् को सम्प्रेषण के लिए इस्तेमाल नहीं करते हैं ।
22. गृहअधारित देखभाल (होमबेसड् केयर) सबसे प्रतिबंधित सेवा है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ रिक्त स्थानों की पूर्ति करें ।

23. किसी कौशल को अंतिम चरण से प्रथम चरण के द्वारा सिखाना _____ कहलाता है ।
24. _____ एक प्रकार का मूल्यांकन है ।
25. पूर्ण शब्द विधि का उपयोग कार्यात्मक _____ सिखाने के लिए किया जाता है ।
26. _____ चिकित्सा व्यक्तिगत शारीरिक ज्ञान प्रदान करता है ।
27. ए. बी. सी. (ABC) तकनीक के अन्तर्गत 'सी' (C) का तात्पर्य _____ होता है ।
28. प्रो- प्रियोसेप्शन (Pro-Prioception) एक _____ इंद्रिय है ।

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ अंक)

✍ मिलान करो ।

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 29. फार्मेटिव मूल्यांकन | a) अनौपचारिक आँकलन |
| 30. सी. आर. टी (CRT) | b) व्यवहार का क्रियात्मक विश्लेषण |
| 31. सी. ऍच. ए. टी. (CHAT) | c) स्कूल का मासिक / सप्ताहिक जाँच |
| 32. ए. बी. सी. (ABC) | d) प्रदर्शन द्वारा शिक्षण |
| 33. माडलिंग | e) छोटे बच्चों की जाँचसूची |

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)

✍ बहुवैकल्पिक प्रश्न ।

34. बच्चों को सामान्य स्कूल में समेकित (इन्टिग्रेटेड) किया जा सकता है ।

a) अल्प मानसिक मन्दता वाले	b) अति अल्प मानसिक मन्दता वाले
c) अति गम्भीर मानसिक मन्दता वाले	d) गम्भीर मानसिक मन्दता वाले
35. टेलीविजन है -

a) विजूअल ऐडस्	b) आडीयो-विजूअल ऐडस्
c) माँडल	d) क्रियाकलाप सामग्री
36. बीडिंग क्रिया के लिए जरूरत होती है समन्वय की

a) आँख से आँख की	b) हाथ से पैर की
c) आँख से हाथ की	d) हाथ से मूँह
37. ब्रशिंग तकनीक का उपयोग किया जाता है

a) ऑडिटरी इंटिग्रेशन थेरेपी में	b) डार्ईट थेरेपी में
c) सेंसरी इंटिग्रेशन थेरेपी में	d) डॉस थेरेपी में
38. हजामत बनाना है -

a) सामाजिक कौशलता	b) शैक्षिक कौशलता
c) आत्मनिर्भर बनाने की कौशलता	d) रोजगार कौशलता

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ अंक)



சரியா? தவறா?

17. NRT யானது இன்வார்டன் அளவின் மலன் 4ன் 25% டீர்டர்
18. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
19. ~~கேமின்~~ கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
20. ~~கேமின்~~ கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
21. 50% இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
22. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
($\frac{1}{2} \times 6 = 3$)

குறிப்பு

23. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
24. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
25. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
26. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
27. ABC இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
28. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர்
($\frac{1}{2} \times 6 = 3$)

மலன்

- | | |
|--|------------------------------------|
| 29. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் | கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் |
| 30. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் | கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் |
| 31. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் | கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் |
| 32. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் | கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் |
| 33. கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் | கேமின் இன்வா. மலன் 4ன் 15% டீர்டர் |
- ($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$)

சமீபமான சிவந்தி கவனி

தமிழ் பரம்பல்
~~பரிந்துரைக்கப்பட்ட~~ வாய்ப்பு
கொடுக்கிறது.

- 17. பரம்பல் சிவந்தி பரம்பல் டி
- 18. சிவந்தி பரம்பல் சிவந்தி பரம்பல் டி
- 19. மலர் சிவந்தி பரம்பல் சிவந்தி பரம்பல் டி
(வெளியுள்ள சிவந்தி பரம்பல் டி)
- 20. தமிழ் பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
- 21. பரம்பல் சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
- 22. சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
(1/2 x 6 = 3).

சிவந்தி பரம்பல்

- 23. சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
- 24. சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
- 25. சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
- 26. சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
- 27. சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
- 28. சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி சிவந்தி பரம்பல் டி
(1/2 x 6 = 3).

2) ചോദ്യങ്ങൾ

29. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 30. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 31. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 32. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 33. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
- a. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 b. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 c. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 d. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 e. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ

$(1\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2})$

ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ

34. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 a. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 b. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 c. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 d. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
35. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 a. 3-7 years
 b. 2-3 വർഷം
 c. 0-2 വർഷം
 d. 7-10 വർഷം
36. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 a. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 b. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 c. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 d. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
37. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 a. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 b. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 c. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ
 d. ചിലവേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ



10. ஆல்பவம் குறைபாடற்ற காண தியேதா துணைமய மி
எது?

11. பிஞ்சா எக்சென்சு கம்யூனிகேஷன் சிஸ்டம் பற்றி உரை

புனைந(00) திரண்டு திராக்கியத்தினால் திரைபயாதி.

~~சிரிடு. திராக்கியத்தினால் திரைபயாதி.~~

1 x 5 = 5

12. துறாவிதனால் திராக்கியம் என்னால் என்ன?

13. துறாவிதனால் துறாவிதனால் என்னால் என்ன?

14. இன்சிடென்ஸ் துறா ஆல்பவத்தில் எத்தனை.

15. திராக்கியத்தின் துறாவிதனால் என்னால் என்ன?

16. திரைபயாதித்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால் என்னால் என்ன?

திரைபயா / துறாவிதனால் என்னால்

1/2 x 6 = 3

17. திரைபயாதித்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால் என்னால் என்னால்
எத்தனைமத்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால் என்னால் என்னால்

18. ஆல்பவத்தின் துறாவிதனால் துறாவிதனால் திரைபயாதித்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால்

19. துறாவிதனால் துறாவிதனால் திரைபயாதித்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால்
துறாவிதனால் துறாவிதனால் திரைபயாதித்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால்
(எல்பவத்தின் துறாவிதனால்)

20. துறாவிதனால் துறாவிதனால் திரைபயாதித்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால்
துறாவிதனால் துறாவிதனால் திரைபயாதித்திராக்கியத்தின் துறாவிதனால்

21. ஆல்புமின் உடைய குழந்தைகளுக்கு ஆர்பி கால் கண்டிடுக
மகனம் மக்கியமனது.

22. "ABA" பயிற்சியை "பொதுமனம்" மகமக்கியமனது

கோமுல இலக்கு திறப்பு

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

23. CARS எண்வு _____

24. _____ எண்வு சிறப்புக்கவனமன் துதையுமது

25. _____ எண்வு 3 உயதற்கு கிடை 2 மிம குழந்தைகம
(வந்திரிமன்) கண்டிடுக கோமுமம

26. சிமான்முகி - பிறகமபுத. ^{0 எண்வு} _____ கோமும

27. சிமன்சரி கோமுமன் _____ எண்வு ஆபுலு
கண்டிடுக குமயமனி

28. புதயர் எண்வு இசுசென்மை _____ கண்டிடுக
(term)

விபாடுக (அணக்கு)

$\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

29. சிமல்புரி - (a) தியுதொபுதான்மமபுரி

30. மாலமரி - (b) புதயன்மபு மன்சரிபு

31. PICA - (c) மணம் கிபுமகைமரிம

32. சிமன்சரி - (d) மன் அபுமபி மபுமரிம

33. மிமன்ம - (e) இன்ம மமன்ம (mimic)

தகவல்கள் வெகு மனதைய சூழிடுகிறது.

(4)

$$\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$$

34. ஜெபமும் புவந்திரம் சித்திசூரியா கிண்டலுக்கு மருத்துவம் எது?

(a) AIT (b) SIT (c) ABA (d) CBT

35. ஜெபமும் கண்டியும் சித்திசூரியா கிண்டலுக்கு புவந்திரம் எது?

36. (a) CARS (b) GARS (c) PPVT (d) CHAT

36. சித்தி சித்திசூரியா கிண்டலுக்கு ஜெபமும் கண்டியும் காரணமாகி.

(a) செர்ட்டிபிகேட் (b) செர்ட்டிபிகேட் (c) நான்-எனதுபிள்ளை

(d) GABA

37. கிண்டலும் ஜெபமும் சித்திசூரியா கிண்டலுக்கு காரணமாகி?

(a) அலீபர்சுரி (b) கிண்டலும் (c) புதுலர் (d) கிண்டலும்

38. சித்திசூரியா கிண்டலும்

(a) கிண்டலும் கிண்டலும் (b) கிண்டலும் கிண்டலும் கிண்டலும்

(c) கிண்டலும் கிண்டலும் (d) கிண்டலும் கிண்டலும்

Diploma in Education (Spl. Edn.) ASD. 2nd yr

24th 2015

Paper - IX : ASD & Associated conditions

Part - A

දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිටිකර පිළිතුරු ලියන්න.

1. ADD තත්වයේ දරුවන්ගේ ලක්ෂණ.
2. අධ්‍යාපනීය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
3. අධ්‍යාපනීය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

a. අධ්‍යාපන	b. විද්‍යාත්මක	c. ආර්ථික	d. සාහිත්‍ය
-------------	----------------	-----------	-------------
4. අධ්‍යාපනීය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
5. අධ්‍යාපනීය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

Part - B

දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිටිකර පිළිතුරු ලියන්න.

1. අධ්‍යාපනීය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

2. ശ്രദ്ധമില്ലായ്മയും അശ്രദ്ധതയും ഉണ്ടാകാൻ കാരണമെന്താണ്?
3. എന്തെല്ലാം കാരണങ്ങളാൽ ADHD ഉണ്ടാകുന്നു? (മൂലകാരണങ്ങൾ).
4. ശ്രദ്ധമില്ലായ്മയും അശ്രദ്ധതയും ഉണ്ടാകാൻ കാരണമെന്താണ്?
5. ADHD കണ്ടുപിടിക്കാൻ 4 പരമ്പരകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

Part - C.

1. ADHD ന്റെ 5 തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
2. ADHD ന്റെ 5 തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയണം?
3. ADHD ന്റെ 5 തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയണം?
4. ADHD ന്റെ 5 തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയണം?
5. ADHD ന്റെ 5 തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയണം?
6. ADHD ന്റെ 5 തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയണം?
7. ADHD ന്റെ 5 തരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയണം?

Part - D.

2 - കർമ്മ മതപ്രമാണ :-

v;

1. വിശ്വസ്തതയോടുകൂടി കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ട്
ശാരീരികമായും മാനസികമായും സന്തോഷം
മറിയാതെ ജീവിക്കുക.

2. കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന
കാലത്ത് കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക.

3. ~~കർമ്മങ്ങൾ~~ വിശ്വസ്തതയോടെ ചെയ്യുക.

4. കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള
മനോധർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക
മറിയാതെ.

20/1/10

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
East Coast Road, Muttukadu, Chennai – 603 112



DSE (ASD) II Internal Examination

Paper II – Human Development & Psychology

Time: 3 Hrs.

Total Marks: 60

I. Answer any two of the essay type question.

2 x10 marks = 20

1. Perceptual Organization (Laws of Perception).
2. Assessment of Intelligence
3. Principles of Learning
4. Piaget's theory of Cognitive Development

II. Answer any four in Paragraph

4 x5 marks = 20

5. Explain any two perceptual constancies.
6. Role of Heredity & Environment in Development
7. Triarchic theory of Intelligence
8. Sensation
9. Briefly explain techniques to reduce maladaptive behavior.
10. Factors affecting Attention
11. Deviancies of Perception

III. Answer any five in short

5 x2 marks = 10

12. Define Intelligence
13. What is shaping
14. Developmental Psychology
15. CARS
16. What is Reinforcement
17. What is IQ? State IQ range for Mild MR
18. Depth Perception
19. What is PDD?

IV. Fill in the blanks

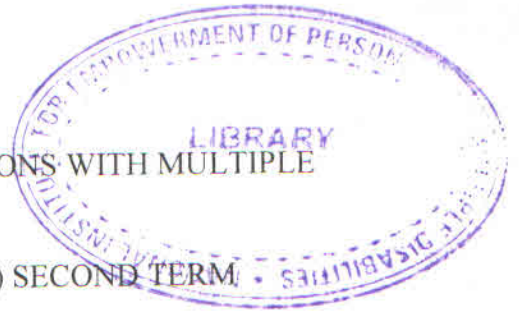
5 x 1mark = 5

20. Specialized cells responsible for color vision is _____
21. _____ is an example for geometric illusion.
22. The awareness that objects & people continue to exist even when they are out of sight is known as _____
23. Teaching by demonstration is also known as _____
24. Age range when a child starts pedaling tricycle is _____

V. Match the following

5 x1mark = 5

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 25. "Well done!" | - Temporal Lobe |
| 26. Chocolate | - Learning Theory |
| 27. Thondike | - Social Reward |
| 28. Hearing | - Multiple Intelligence |
| 29. Howard Gardner | - Primary Reward |



NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES-MUTTUKADU.

DIPLOMA IN EDUCATION SPECIAL EDUCATION (ASD) SECOND TERM THEORY EXAMINATION-2009-10.

PAPER: III -CURRICULUM AND TEACHING MAXIMUM MARKS: 60
DATE TIME: 10.00AM -01.00 PM.

PART- I ANSWER ONLY TWO OUT OF THE FOUR (2X10=20MARKS)
Essay type question

1. Write any 2 specific approaches of teaching the children with autism:

OR

2. What is functional curriculum and describe its dimensions with suitable examples
3. Write a plan for managing the behavior problem of 10 years old boy having Self Injurious Behaviors like head banging & poking his eye.

OR

4. Write an IEP for a case which you are handling

PART- II ANSWER ANY FOUR OUT OF THE SEVEN (4X5=20MARKS)
Paragraph questions

1. Describe the procedure to teach the communication through PECS
2. Describe the miller method.
3. Define special Education and describe who need special Education
4. What is assessment? What are the purposes of assessment?
5. Define autism and write their characteristic features:
6. Describe the various types of employment available for persons with disabilities
7. Write the various phases in Discrete Trial Training (DTT).

PART- III ANSWER ANY FIVE OUT OF THE EIGHT (5X2=10MARKS)
Short answer questions

1. Define curriculum
2. Describe the levels /stages of learning?
3. What is evaluation?
4. What are the components of behavioral objective?
5. Differentiate the norm referenced test from criterion referenced test?
6. Write the difference between multidisciplinary and interdisciplinary approaches of rehabilitation:
7. Define Education
8. What are the basic principles you have to follow while teaching?

Continued...page 2

PART- IV EXPAND (5X1=5MARKS) COMPULSARY

1. PDD
2. SSA
3. PECS
4. TEACCH
5. FACP

PART- V MATCH THE FOLLOWING (5X1=5MARKS) COMPULSARY.

1. Auditory
2. Visual
3. Gustatory
4. Olfactory
5. Kinesthetic

1. Movement
2. Smell
3. Hearing
4. Taste
5. Sight

92/1116



NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES

D.S.E. (ASD) – 11 Internal Examinations - PAPER V-FAMILY AND COMMUNITY

7th January 2009, Total Marks =60

I. Answer any Two of the following questions in detail. (2x 10 marks = 20)

1. Explain role of socialization and its agencies in the process of individual self development ?
2. What are the family characteristics and its role in management of persons with autism?
3. Explain with suitable examples how person with autism makes an impact in families?
4. Write in detail the concessions and benefits available for persons with autism and their families?

II. Answer any Four of the following questions in paragraph. (4x 5 marks = 20)

5. Why family is considered as a Primary group?
6. Explain Family Counseling?
7. Role of siblings in management of persons with autism.
8. Explain the stages of reaction, family members undergo after having a child with autism?
9. Rights exercised by Persons with Autism?
10. What are the roles and responsibilities of professionals in rehabilitation care?
11. Explain Guardianship programme?

III. Write short notes on any Five of the following. (5x 2 marks = 10)

12. Explain local level committee and the members involved in it?
13. A brief note on good practice care for persons with autism?
14. Any four concessions and benefits available for persons with autism?
15. Explain the steps involved in Vocational training, for adults with autism?
16. Stress means....
17. Explain Self Advocacy?
18. What is socialization?
19. Write the different stages of adaptation process?

IV. Answer in one word or sentences. (5x 1 marks = 5)

20. UNCRPD means
21. NHFDC means
22. PWD Act includes _____ no of Persons with Disabilities.
23. National Trust functions under the Ministry of _____
24. International Year of Disabled _____

V. Match the following. (5x 1 marks = 5)

- | | |
|-------------|------|
| 25. PWD Act | 1999 |
| 26. RCI Act | 1995 |
| 27. UNCRPD | 2005 |
| 28. NT ACT | 2008 |
| 29. RTI Act | 1991 |

E-mail: niepmd@gmail.com

Website: www.niepmd.tn.nic.in

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities
(Govt. of India, Ministry of Social Justice & Empowerment)
East Coast Road, Muttukadu, Kovalam Post – 603 112, Chennai, Tamilnadu, India

Diploma in Education –Special Education (Autism Spectrum Disorder)
Paper 1V – Family and Community

Time: 2 Hours (10.00am – 12.00pm)

Date: 09/10/2009

Marks: 40

Answer any ONE of the following in detail:

(1 x 10= 10)

- 1) Explain with suitable examples how children with Autism make an impact in the families?
- 2) Define Community, with its role & characteristics in management of persons with Autism?

Write short notes on any TWO of the following:

(2 x 5 = 10)

- 3) What are the Rights exercised by persons with Autism and their families?
- 4) What are the various agencies of community in training persons with Autism?
- 5) Explain the process of adaptation a family undergoes in having children with Autism?
- 6) Role of grandparents.

Answer any FIVE in one or two sentences:

(5 x 2 = 10)

- 7) What are the various stages in the adaptation process?
- 8) Define community?
- 9) Stress means?
- 10) Agencies of Socialization?
- 11) Self Advocacy means?
- 12) Explain Emotional reactions with two examples?
- 13) Write the Positive effects of having a child with Autism?
- 14) Explain Home Based Training?

Fill in the blanks

(5 X 1 = 5)

- 15) Family includes _____
- 16) Community includes _____
- 17) Adaptation process is a _____ reaction to loss.
- 18) Rehabilitation of persons with Autism includes _____
(a) Family (b) Community (c) Professionals (d) All the three.
- 19) Family is _____ group.

True or False

(5 X 1 = 5)

- 20) Autism can be medically treated.
- 21) Autism occurs only after the age of six years.
- 22) Protection of Rights & dignity of persons with Autism is necessary.
- 23) Siblings play a major role in training of children with Autism.
- 24) Privacy of persons with Autism needs to be taken care during training.

NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT OF PERSONS WITH MULTIPLE
DISABILITIES-MUTTUKADU.

DIPLOMA IN EDUCATION SPECIAL EDUCATION (ASD) FIRST TERM THEORY
EXAMINATION-2009-10.

PAPER: III –

Time: 2 hours

MAXIMUM MARKS: 40

PART- I ANSWER ONLY ONE OUT OF THE TWO (1X10=10MARKS)
Essay type question

1. Write the history of special Education
Or
2. Define special Education and describe who need special Education

PART- II ANSWER ANY TWO OUT OF THE FOUR (2X5=10MARKS)
Paragraph questions

1. What is IEP
2. Write the principles of teaching
3. How will you differentiate the NRT from CRT?
4. What is assessment? Write any two methods of doing assessment?

PART- III ANSWER ANY FIVE OUT OF THE EIGHT (5X2=10MARKS)
Short answer questions

1. What is shaping?
2. What is reinforcement?
3. What is task analysis?
4. What are the components of behavioral objective?
5. Write any two methods of doing task analysis?
6. What is evaluation ? and what are the types of evaluation?
7. Write the importance of Early Intervention
8. Write any 4 primary reinforcers.

Continued...page 2

PART- IV EXPAND (5X1=5MARKS) COMPULSARY

1. IDEA
2. AYJNIHH
3. ECSE
4. LRE.
5. NPE

PART- V MATCH THE FOLLOWING (5X1=5MARKS) COMPULSARY.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Autism | a. Does not require or requires minimal assistance to perform the functions |
| 2. Long term goal. | b. Planned for 3 months |
| 3. CRT | c. IQ Test |
| 4. NRT | d. Educational Assessment Tool |
| 5. Short term objective | e. Leo kenner |
| | F. Planned for one year |

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple
Disabilities

(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
Muttukadu, Chennai 603 112.

Course : Diploma in Spl. Edn.(ASD)
Subject: Paper-I Autism Nature & Needs

Marks: 40
Duration: 2 hrs

- I. Write in Essay 1 x 10 = 10
1. Enumerate and discuss all the causes of disability. Explain how consanguinity between normal relatives causes disabilities in their children.
- II. Write any two questions in paragraph 2 x 5 = 10
1. Enumerate the clinical manifestations of Autism.
 2. Define CP. What are the different types of CP?
 3. Different syndromes that have Autistic features.
 4. Discuss the management of a 7 year old girl with Spastic Diplegic CP with severe scissoring gait and mild MR.
- III. Write any 5 short notes 5 x 2 = 10
1. Triad of symptoms seen in Autism
 2. TORCH viruses.
 3. Associated disabilities seen in CP
 4. Rett's Syndrome
 5. Dietary interventions in ASD
 6. Different surgical possibilities in CP
 7. Immunization schedule
 8. Evidences for genetic cause in Autism
- IV. Answer in one word 10 x 1 = 10
1. Anatomical, Physiological, Psychological loss or abnormality is called _____
 2. Prevalence rate of ASD is _____ per 10,000.
 3. Disadvantage to fulfill a role in the family / society is called a _____
 4. Autism develops before _____ MOA.
 5. CP is due to a _____ damage to the brain.
 6. DPT injections are given to prevent _____, Pertussis and Tetanus.
 7. WHO reports _____% of the population as disabled.
 8. OPV stands for oral _____ vaccine.
 9. N.S.S.O reports _____% of the population as disabled.
 10. Mismatching of the blood group of the mother and the child is due to _____ incompatibility.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION
(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006

SUBJECT: DA001: AUTISM, NATURE AND NEEDS

Monday, May 22, 2006

Time available: 3 Hours.

Max. Marks: 100

1. Long questions. (10×2 = 20 marks)

1A. What are the characteristics of autism?

(OR)

What is PDD? Define the diagnosis.

1B. What is Theory of Mind? How does the Theory of Mind relate to language?

(OR)

What is Schizophrenia? Describe the symptoms and differential diagnosis with autism.

2. Short questions. Answer any **EIGHT**

(5×8 = 40 marks)

2A. Aspergers's syndrome.

2B. Rett's syndrome.

2C. Fragile X syndrome.

2D. Angelman's syndrome.

2E. Sensory dysfunction.

2F. Dyspraxia.

2G. Tourette's syndrome.

2H. Synapse.

2I. Spinal Cord.

2J. Integrative function of the nervous system.

3. Objective questions (answer **ALL**)

(10×2 = 20 marks)

3A. PKU is a disorder caused by ____.

3B. Explain CHAT.

3C. The membranes covering the brain are called ____.

3D. Delay in maturation of _____ contributes to learning disorder.

3E. Writing disorder in children is called _____ and reading disorders are called _____.

3F. Explain ADHD and ADD.

3G. Dyscalculia is _____.

3H. Explain CARS.

3I. The Triad of impairment in Autism is _____, _____ and _____.

3J. _____ and _____ are responsible for identifying and recognizing autism as a disorder.

4. TRUE or FALSE:

(2×10 = 20 marks)

- 4A. PKU is not a metabolic disorder.
- 4B. All individuals with Tourett's syndrome have coprolalia.
- 4C. Children with hyperlexia can read many more words than they can understand.
- 4D. Rett's syndrome is found in girls.
- 4E. The covering of the cortex and the spinal cord is called the myelin sheath.
- 4F. Dyslexia is a problem in _____.
- 4G. Autism is a disease and is curable True or False?
- 4H. Schizophrenia and Autism are mental illnesses.
- 4I. What is PDD-NOS?
- 4J. _____ and _____ form the Central Nervous System.



Reg. No.

LIBRARY

MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION

(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006 SUBJECT: DA003: CURRICULUM AND TEACHING

Wednesday, May 24, 2006

Max. Marks: 100

Time available: 3 Hours.

1. Essays: answer any **TWO**. (10×2 = 20 marks)
 - 1A. Write in detail the history of Autism.
 - 1B. Explain in detail the need and process of an Individual Programme for persons with Autism.
 - 1C. What are the principles of ABA? Describe in detail the application of these principles.
 - 1D. Discuss the role of PECS for children with Autism, giving suitable examples.

2. Short Questions: answer any **EIGHT**: (5×8 = 40 marks)
 - 2A. Describe 'Facilitated Communication and outline its limitations.
 - 2B. State the problems that a High Functioning Autistic or an Asperger may face when put in a regular classroom.
 - 2C. What are the factors you need to keep in mind while developing a curriculum for children with ASD?
 - 2D. Draw a plan for seating structure of a group with two hyperactive children, one aggressive child and a dreamer.
 - 2E. What are the principles of TEACCH programme?
 - 2F. What is a teacher's role in 'Directed Cooperative Play'?
 - 2G. Write a short note on LOVAAS method.
 - 2H. Why is it important to do functional assessments?
 - 2I. Define task analysis with an example.
 - 2J. What are the stimuli that can distract a child with Autism while taking a 1:1 session and what will be the ideal seating arrangement during work to reduce these?

3. Objective questions: (Answer **ALL** questions): (2×10 = 20 marks)
 - 3A. Intervention methods can be at 3 levels. Name them.
 - 3B. Define Miller method.
 - 3C. Define independent living skills.
 - 3D. List the stages of cognitive development by Piaget.
 - 3E. What are the 2 core principles of IDEA?
 - 3F. What are activity based objectives?
 - 3G. Write two advantages of activity based objectives.
 - 3H. What is norm based assessment?
 - 3I. What is curriculum based assessment?
 - 3J. What is the Reset of Facilitated Communication?

4. Expand the following:

(2×10 = 20 marks)

- 4A. CARS
- 4B. IDEA
- 4C. PECS
- 4D. TEACCH
- 4E. ABA
- 4F. GFCCF Diet
- 4G. DSM -1V
- 4H. SIT
- 4I. AIT
- 4J. BLA



Reg. No.

MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION

(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006

SUBJECT: DA004: FAMILY AND COMMUNITY

Thursday, May 25, 2006

Time available: 3 Hours.

Max. Marks: 100

1. Objective Type Questions. (Answer ALL):

(2×20 = 40 marks)

- 1A. Which was the international Year of the Disabled?
- 1B. Expand SSA.
- 1C. Name two journals in India for Autism.
- 1D. When was ICDA launched?
- 1E. PWD Act is expanded as.
- 1F. Under which Ministry does the National Trust function?
- 1G. Expand VHAI.
- 1H. Expand EGC.
- 1I. What are the two major approaches to counseling?
- 1J. The founder of the psychoanalytic approach to counseling _____.
- 1K. RET is _____.
- 1L. The three phases of the counseling process are _____.
- 1M. The people who constitute a Local Level Committee are _____.
- 1N. Four Characteristics of a counselor _____.
- 1O. The Disabilities listed under PWD Act 1995.
- 1P. Name the Forms A/B/C/D/E under the National Trust Act.
- 1Q. The Key services provided by the ICDS are _____.
- 1R. The amount specified as per the Sarva Shiksha Abhiyan for the inclusion of a special child into a mainstream school _____.
- 1S. The three areas that counseling addresses _____.
- 1T. Name the Institutions that train and assess the ICDS project.

2. Answer **EIGHT** of the following questions in not more than 150 words.

(5×8 = 40 marks)

- 2A. Why does a parent need to get a legal guardianship of his/her special child?
- 2B. What are the package of services provided by ICDS?
- 2C. How will you apply the principles of counseling while counseling parents of a child with ASD?
- 2D. What are the aims and objectives of Sarva Siksha Abhiyan?
- 2E. What are some of the concerns of the siblings of an autistic child?
- 2F. How will you help a family combat “genetic blame”?
- 2G. What are conditions for the removal of a guardian under the National Trust Act?
- 2H. Explain the administrative setup and functioning pattern of ICDS.
- 2I. What is the scope of VHAI of India?
- 2J. Discipline and the autistic child.

3. Answer any **TWO** in not more than 300 words.

(10×2 = 20 marks)

- 3A. What are the tasks and challenges that a family has with regard to having a child with ASD?
- 3B. Explain how RET helps in giving basic counseling and guidance to parents dealing with child with ASD?
- 3C. To deal with an ASD child what are the various kinds of knowledge and skills that a special educator needs?
- 3D. Describe your plan for Community based Rehabilitation.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION

(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006

SUBJECT: DA002: HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Tuesday, May 23, 2006

Time available: 3 Hours.

Max. Marks: 100

1. Answer any **TWO** of the following questions in detail.
(10×2 = 20 marks)
 - 1A. Write your arguments in support of nature versus nurture theories of child development.
 - 1B. Explain in detail the theory of Multiple Intelligence.
 - 1C. How does Piaget describe play? Explain with examples how play influences development and vice versa.
 - 1D. Describe the various methods of observation and their applications.

2. Answer any **EIGHT** of the following questions.
(5×8 = 40 marks)
 - 2A. Differentiate between:
 - i) Cephalocaudal and proximodistal Development.
 - ii) Accommodation and Assimilation.
 - 2B. Write a note on Freud's contribution to psychology.
 - 2C. What are the five important visual-perceptual functions?
 - 2D. What your opinion on the effect of TV Viewing on the preschooler's social development?
 - 2E. What is the relationship between sensation and perception?
 - 2F. Write a note on the Social Learning theory.
 - 2G. How do deficits in auditory perceptual process affect learning?
 - 2H. Explain the information-processing model of memory.
 - 2I. Write a note on:
 - i) The macro system
 - ii) Object permanence
 - iii) Write a note on the different schedules of reinforcement and with examples show how they can be successfully used in schools.
 - 2J. Write notes on:
 - i) Visual depth perception
 - ii) Motor development in primary school years.

3. Answer **ALL** of the following questions.
 - 3A. Define:
 - i) Self actualizations
 - ii) Defence Mechanism
 - iii) Senile Dementia
 - iv) Negative Reinforcement

(8 marks)

3B. Match the columns.

(6 marks)

- | | |
|--|--------------------|
| a) Depth perception | 1) Wundt |
| b) Structuralism | 2) Visual cliff |
| c) Feedback and perceptual motor match | 3) Memory |
| d) Pnemonics | 4) Kephart's model |
| e) Accommodation | 5) Pyschoanalysis |
| f) Libido | 6) Piaget |

3C. State whether the following is True or False:

(5 marks)

- i) Conception takes place in the uterus.
- ii) Development takes a predictable pattern.
- iii) Signs of depression in a new mother do not require any intervention.
- iv) Babbling is a precursor to speech.
- v) Questionnaire method is the ideal method for the psychological assessment of children.

4. Write briefly on:

(4 marks)

4A. Parallel play

4B. Gestation period

5. According to Freud, the structure of the personality is made up of ____, ____, ____ and ____.

(2 marks)

6. Define reflexes and name two.

(3+2 =5 marks)

7. In the Information Processing theory, that part of the mental system in which input is held briefly before it goes to short term is called _____.

(2 marks)

8. Name an activity to develop the following:

(4 marks)

8A. Gross motor co-ordination.

8B. Fine motor co-ordination.

8C. Eye hand co-ordination.

8D. Texture awareness

9. According to ____ there are ____ types of intelligence.

(2 marks)

10. The key concepts in Kepharts model are:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| i) Figure-Ground Perception | ii) Continuation and closure |
| iii) Feedback and perceptual motor match | iv) Distance and depth perception |

(2 marks)



MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION

(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006****SUBJECT: DA002: HUMAN DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY**

Tuesday, May 23, 2006

Time available: 3 Hours.

Max. Marks: 100

1. Answer any **TWO** of the following questions in detail. (10×2 = 20 marks)
- 1A. Write your arguments in support of nature versus nurture theories of child development.
- 1B. Explain in detail the theory of Multiple Intelligence.
- 1C. How does Piaget describe play? Explain with examples how play influences development and vice versa.
- 1D. Describe the various methods of observation and their applications.
2. Answer any **EIGHT** of the following questions. (5×8 = 40 marks)
- 2A. Differentiate between:
- i) Cephalocaudal and proximodistal Development.
- ii) Accommodation and Assimilation.
- 2B. Write a note on Freud's contribution to psychology.
- 2C. What are the five important visual-perceptual functions?
- 2D. What is your opinion on the effect of TV Viewing on the preschooler's social development?
- 2E. What is the relationship between sensation and perception?
- 2F. Write a note on the Social Learning theory.
- 2G. How do deficits in auditory perceptual process affect learning?
- 2H. Explain the information-processing model of memory.
- 2I. Write a note on:
- i) The macro system
- ii) Object permanence
- iii) Write a note on the different schedules of reinforcement and with examples show how they can be successfully used in schools.
- 2J. Write notes on: i) Visual depth perception
ii) Motor development in primary school years.
3. Answer **ALL** of the following questions.
- 3A. Define:
- i) Self actualizations
- ii) Defence Mechanism
- iii) Senile Dementia
- iv) Negative Reinforcement (8 marks)

3B. Match the columns.

(6 marks)

- | | |
|--|--------------------|
| a) Depth perception | 1) Wundt |
| b) Structuralism | 2) Visual cliff |
| c) Feedback and perceptual motor match | 3) Memory |
| d) Pnemonics | 4) Kephart's model |
| e) Accommodation | 5) Pyschoanalysis |
| f) Libido | 6) Piaget |

3C. State whether the following is True or False:

(5 marks)

- i) Conception takes place in the uterus.
- ii) Development takes a predictable pattern.
- iii) Signs of depression in a new mother do not require any intervention.
- iv) Babbling is a precursor to speech.
- v) Questionnaire method is the ideal method for the psychological assessment of children.

4. Write briefly on:

(4 marks)

4A. Parallel play

4B. Gestation period

5. According to Freud, the structure of the personality is made up of _____, _____, _____ and _____.

(2 marks)

6. Define reflexes and name two.

(3+2 =5 marks)

7. In the Information Processing theory, that part of the mental system in which input is held briefly before it goes to short term is called _____.

(2 marks)

8. Name an activity to develop the following:

(4 marks)

8A. Gross motor co-ordination.

8B. Fine motor co-ordination.

8C. Eye hand co-ordination.

8D. Texture awareness

9. According to _____ there are _____ types of intelligence.

(2 marks)

10. The key concepts in Kepharts model are:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| i) Figure-Ground Perception | ii) Continuation and closure |
| iii) Feedback and perceptual motor match | iv) Distance and depth perception |

(2 marks)



MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION

(Deemed University)

NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS – RCI**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (AUTISM SPECTRUM DISORDERS) – MAY 2006****SUBJECT: DA004: FAMILY AND COMMUNITY**

Thursday, May 25, 2006

Time available: 3 Hours.

Max. Marks: 100

1. Objective Type Questions. (Answer **ALL**):

(2×20 = 40 marks)

- 1A. Which was the international Year of the Disabled?
- 1B. Expand SSA.
- 1C. Name two journals in India for Autism.
- 1D. When was ICDA launched?
- 1E. PWD Act is expanded as.
- 1F. Under which Ministry does the National Trust function?
- 1G. Expand VHAI.
- 1H. Expand EGC.
- 1I. What are the two major approaches to counseling?
- 1J. The founder of the psychoanalytic approach to counseling _____.
- 1K. RET is _____.
- 1L. The three phases of the counseling process are _____.
- 1M. The people who constitute a Local Level Committee are _____.
- 1N. Four Characteristics of a counselor _____.
- 1O. The Disabilities listed under PWD Act 1995.
- 1P. Name the Forms A/B/C/D/E under the National Trust Act.
- 1Q. The Key services provided by the ICDS are _____.
- 1R. The amount specified as per the Sarva Shiksha Abhiyan for the inclusion of a special child into a mainstream school _____.
- 1S. The three areas that counseling addresses _____.
- 1T. Name the Institutions that train and assess the ICDS project.

2. Answer **EIGHT** of the following questions in not more than 150 words.

(5×8 = 40 marks)

- 2A. Why does a parent need to get a legal guardianship of his/her special child?
- 2B. What are the package of services provided by ICDS?
- 2C. How will you apply the principles of counseling while counseling parents of a child with ASD?
- 2D. What are the aims and objectives of Sarva Siksha Abhiyan?
- 2E. What are some of the concerns of the siblings of an autistic child?
- 2F. How will you help a family combat “genetic blame”?
- 2G. What are conditions for the removal of a guardian under the National Trust Act?
- 2H. Explain the administrative setup and functioning pattern of ICDS.
- 2I. What is the scope of VHAI of India?
- 2J. Discipline and the autistic child.

3. Answer any **TWO** in not more than 300 words.

(10×2 = 20 marks)

- 3A. What are the tasks and challenges that a family has with regard to having a child with ASD?
- 3B. Explain how RET helps in giving basic counseling and guidance to parents dealing with child with ASD?
- 3C. To deal with an ASD child what are the various kinds of knowledge and skills that a special educator needs?
- 3D. Describe your plan for Community based Rehabilitation.



PAPER -III Question Bank
PHYSICAL AND FUNCTIONAL MANAGEMENT

Short Notes

1. Define the following
 1. Play Therapy
 2. ADL's
 3. Sensory Integration
 4. Assistive Devices
 5. Group Therapy
2. What is the best suited seating posture for a child with spastic Cerebral Palsy
3. What Functional activity in terms of education might be affected in a dyskinetic Cerebral Palsy child.
4. Which Oral Reflex affects feeding?
5. How do we facilitate movement in a child?
6. Explain the principles of Sensory Integration
7. Why is play important in therapy for a CP child?
8. What are the different positions that the spastic quadriplegic child can be placed in the classroom? Why?
9. Which are the different mobility aids used for children with Cerebral Palsy and why?
10. How can we teach a child with hemiplegia to dress and undress himself?



ESSAY TYPE QUESTIONS

1. What are the different gross motor activities you can plan out for a child who is a crawler or bunny hopper?

Short Questions -Answer the following

1. Which is the ideal position to feed a two-month-old baby?
2. If a child has tongue thrust what would be affected?
3. Which is the ideal position for dressing a baby with increased tone?
4. What do you mean by a pathological reflex?
5. Write briefly on the different types of tone.
6. Which are the different mobility aids used for children with cerebral palsy and why?
7. How can we teach a child with Hemiplegia to dress and undress himself?
8. What do you understand by 'Integrated therapy model approach'?
9. What is the development of dressing in a normal child?
10. How will you carry a child with TLR?
11. How will you transfer a 20 yr. Old spastic Quadriplegic from the cot to the wheelchair?
12. Wheelchair transfer - 20yr old functional diplegic.
13. What will your programme as a teacher for hand function of a dyskinetic child.

14. How will you carry a four-year-old spastic child?
15. Seating a dyskinetic child in the classroom.

Answer in about a page

1. Plan gross motor skills from a special educator's point of view for a group of children with CP about six years old.
2. Plan a therapy program for a child with dyskinetic CP aged 4 years in education and therapy.
3. Discuss aspects of impairments, disability and handicap and impact on ADL's
4. Write an essay about hydrotherapy.

Answer in half a page

1. Why is ADL independence important? Describe the steps to be independent in bathing?
2. What are the abilities needed to type a letter? When & why would you opt to switch to typing as against writing for a child with CP?

Answer briefly

1. How do you feed a child with tongue thrust?
2. Why is knee block added to a chair?
3. What do you understand by symmetry?
4. How does a child's intelligence affect our therapy goals?
5. How will you carry a child with ATNR?
6. Why would a walking 10-year-old spastic diplegic become wheel chair bound at age of 20 years?
7. What is the ideal posture for feeding?
8. What are the common problems with the way a child with CP sits and moves?

ESSAY QUESTION

1. Therapeutic intervention in CP 2-7 year's age group?
2. Therapeutic intervention in CP 0-2 years age group?
3. Gross motor skills- a special educators point of view.
4. What would be your long term management plan for a child with dyskinetic CP? (education and therapy)

Short questions

1. What are the aims of good postural seating?
2. What are the principles of hydrotherapy?
3. How can a child with tongue thrust fed?