

QP.No. : M1609

FMAA

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

Special Education
I Year

Specialisation : Core Course

**DEVELOPMENT IN SPECIAL EDUCATION AND INCLUSIVE EDUCATION
(COMMON TO AUTISM SPECTRUM DISORDER AND
MULTIPLE DISABILITIES)**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words.

Each answer carries 10 marks.

1. சிறப்பு கல்விக்கான அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை விளக்குக.
Describe the constitutional provisions for special education.
2. சிறப்பு கல்வி அளிப்பதில் தொடக்க கல்வி மற்றும் உயர்நிலை கல்விக்கான தற்போதைய நிலை பற்றி விளக்குக.
Explain the current status of elementary and secondary education with reference to special education.
3. சிறப்பு கல்வி அளிப்பதில் பல்வேறு அரசாங்க முகமைகளின் பங்களிப்புகளை விவாதிக்க.
Discuss the roles of various government agencies to support the special education system.
4. சிறப்புக் கல்வி, ஒருங்கிணைந்த கல்வி மற்றும் உள்ளடங்கிய கல்வி – வேறுபடுத்துக.
Differentiate special, integrated and inclusive education.
5. சமூக முன்னேற்றத்திற்கு கல்வி எவ்வாறு உதவுகிறது?
How education is useful for the social development?
6. உள்ளடங்கிய கல்வியை பற்றிய கண்ணோட்டங்களை விளக்குக.
Explain in detail about the perspectives of inclusive education.
7. இயலாதோருக்கான பல்வேறு தேசிய சட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்களை விளக்குக.
Explain the various National Acts and Programs for the disabled.

8. உள்ளடங்கிய கற்றல் சூழ்நிலைக்கான பல்வேறு முக்கிய குறிகாட்டிகளை விளக்குக.
Enumerate the various key indicators of inclusive learning environment.
 9. உள்ளடங்கிய பள்ளியை உருவாக்குவதற்கான பல்வேறு அளவுருக்களை விளக்குக.
Describe the various parameters for building an inclusive school.
 10. உலகளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பை பற்றி விரிவாக விளக்குக.
Explain in detail about the Universal Design of Learning.
-

QP.No. : M 1610

FMBA

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

Special Education

I Year

Specialisation Course in Autism Spectrum Disorder: **Thematic Course**
IDENTIFICATION, ASSESSMENT, CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES IN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. தற்புனை ஆழ்வின் வரலாற்றை விரிவாக விவரி.

Describe the Historical Evolution of Autism Spectrum Disorder.

2. தற்புனை ஆழ்வுடைய குழந்தைகளின் நடத்தைக் குறித்த பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

Enumerate the Behavioral Characteristics of Children Autism Spectrum Disorder

3. குழந்தை பருவத்தில் காணப்படும் தற்புனை ஆழ்வை அளவிடும் சோதனையை விரிவாக விவரி.

Explain Childhood Autism Rating Scale in detail.

4. தற்புனை ஆழ்வுடையோரின் தேவைகளை விவரி.

Discuss the read of persons with Autism Spectrum Disorder

5. தற்புனை ஆழ்வினைக் குறித்த ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி அவர்களின் மறுவாழ்வில் முக்கியமான ஒன்று – நிரூபி.

Research and Technology in Autism Spectrum Disorder in imperative in Rehabilitation – Justify.

6. பல்வேறு நிலையில் கலைத்திட்டத்தின் வளர்ச்சியினை வரிசைப்படுத்துக.

Enumerate the Development of Curriculum of various levels.

7. உலகளாவியக் கற்றல் உருமாதிரி பற்றி விவரி.

Explain Universal Design of Learning.

8. நடத்தை அணுகுமுறை, கற்பித்தல் – கற்றலின் செயல்முறையில் முக்கியமான ஒன்று – நிரூபி.

Behavioral approach is indispensable in Teaching Learning process – Justify.

9. தற்புனை ஆழ்வுடைய குழந்தைகளுக்கு நல்விளைவை ஏற்படுத்துகிற பல்வேறு கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Discuss the various methods for effective Instruction of children with Autism Spectrum Disorder.

10. தற்புனை ஆழ்வுடையோருக்கு கற்பிக்கும் முறைகள் ஏதேனும் இரண்டினை விவரி.

Explain any two teaching strategies for children with Autism Spectrum Disorder.

QP.No. : M 1611

FMBM

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

Special Education

I Year

**Specialisation Course in Multiple Disabilities : Thematic
Course**

**IDENTIFICATION, ASSESSMENT, CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES IN MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட ஊனம்-வரையறு. இதனுடன் பொதுவாக இணைந்துக் காணப்படும் நிலைகளைப் பட்டியலிடுக.

Define multiple disability. Enlist the conditions that are commonly associated with it?

2. கண்பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்களை மதிப்பீடு செய்யும் அணுகு முறைகள், வகைகள் குறித்து விவாதி.

Discuss about the approaches and types of assessment of Persons with Visual Impairment.

3. செவித்திறன் குறைபாடு மற்றும் கூடுதல் ஊனங்களை ஆரம்ப நிரையில் கண்டறிதலின் தேவைக் குறித்து விளக்குக.

Describe the need for early identification of hearing loss and additional disabilities.

4. அறிவுத்திறன் குறைபாடு, ஆட்டிசம் மற்றும் மூளை முடக்குவாதம் உடையவர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் அறிவுத்திறன் மதிப்பீட்டிற்குப் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளைப் பட்டியலிடுக.

Enlist the developmental and intellectual assessment tools used to assess ID,CP and ASD.

5. அறிவுத்திறன் குறைபாடு, ஆட்டிசம் மற்றும் மூளை முடக்குவாதம் உடைய நபர்களின் தேவைக் குறித்த மதிப்பீடு எவ்வாறு அவர்களுக்கான தேவையைத் திட்டமிட பயன்படுகிறது என்பது குறித்து விவாதி.

Discuss upon the utility of need assessment in planning services for individuals with ID, CP and ASD.

6. கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக்கான அணுகு முறைகளைப் பட்டியலிடுக.

Enlist the approaches to curriculum development.

7. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட ஊனமுடைய குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியில் வளர்ச்சி அணுகு முறைகளை ஒருங்கிணைந்து கற்பித்தல் குறித்து விளக்குக.

Elucidate the integration of developmental approaches in inclusion for teaching Children with Multiple Disabilities.

8. தொழில் பயிற்சி நிலையில் உடல் நலம் மற்றும் பாதுகாப்பு திறன்கள் மற்றும் முதலுதவி போன்றவற்றை கற்பிப்பதற்கான தேவைக் குறித்து விளக்குக.

Illuminate the need for teaching health and safety skills and first aid at Vocational level.

9. அனைத்தளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பு மற்றும் அதன் கோட்பாடுகளை விவரி.

Throw light upon Universal design of learning and its principles.

10. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட ஊனமுடைய நபர்களின் கற்றல் செயல்முறைகள் மற்றும் கற்பித்தல் கோட்பாடுகள் மற்றும் கருத்துரு வளர்ச்சி குறித்து விவாதி.

Discuss about the process of learning and principles of teaching and concept development to PWMD.