

QP.No. : M1619

SMAA

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

Special Education

II Year

Specialisation : Core Course

**PERSPECTIVE IN TEACHER EDUCATION; EDUCATIONAL  
EVALUATION; EDUCATIONAL MANAGEMENT AND TECHNOLOGY  
(COMMON TO AUTISM SPECTRUM DISORDER AND MULTIPLE  
DISABILITIES)**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. ஆசிரியர் கல்வி திட்டத்தின் கருத்து மற்றும் வகைகளை விளக்குக.  
Explain the concept and types of teacher education programme.
2. RCI-யின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகள் பற்றி விவரிக்க.  
Describe the roles and responsibilities of RCI.
3. ஆசிரியர் கல்வி கலைத்திட்டம் மாறிவரும் சூழ்நிலை பற்றி விவாதிக்க.  
Discuss in detail the changing scenario of Teacher Education curriculum.
4. தொடர் ஆசிரியர் மேம்பாடு திட்டமானது சிறப்பு ஆசிரியர்களுக்கு முக்கியமாக கருதப்படுகிறது – நியாயப்படுத்துக.  
Continued teacher development programmes are important for special education – justify.
5. மாற்று குறைபாடு அணுகுமுறையானது உள்ளடங்கிய கல்விக்கு முக்கியமானதாகும் - ஏன்?  
Why cross disability approach is important in inclusive education?
6. அறிவு மற்றும் திறன் மேம்பாடு பற்றி விரிவாக விளக்குக.  
Give detail account on knowledge construction and capacity building.
7. ஆய்வுக் கருவியை தரநிலைப்படுத்துவதில் உள்ள செயல்முறையை விளக்குக.  
Explain the process of research tool standardization.

8. கல்வி மேலாண்மை தகவல் அமைப்பை பற்றி விரிவாக விளக்குக.  
Elucidate in detail the concept of educational management information system.
  9. அறிவுசார் வடிவமைப்பு அமைப்பின் பல்வேறு மாதிரிகளை விளக்குக.  
Explain the various models of instructional system design.
  10. குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான ஊடாடும் கற்றல் பொருட்களைப் பற்றி விளக்குக.  
Enumerate in detail the interactive learning materials for children with disabilities.
-

QP.No. : M 1620

SMBA

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017)  
Special Education

II Year

Specialisation Course in Autism Spectrum Disorder: **Thematic Course**  
**ADULTHOOD AND FAMILY ISSUES; THERAPEUTICS AND ASSISTIVE**  
**DEVICES FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. தற்புனைஆழ்வு மனநோயுடன் இணைந்து காணப்படும் - விவரி

Autism is associated with Psychiatric disorders – Explain

2. தற்புனைஆழ்வுடன் பொதுவாக காணப்படும் உணர்ச்சி ரீதியான பிரச்சனையைக் கையாளும் வழிமுறைகளை விவரி.

Discuss the ways and means of managing sensory issues commonly seen among children with Autism Spectrum Disorder

3. வயது முதிர்ந்த தற்புனைஆய்வுடையோரின் பெற்றோர்களுடைய பிரச்சனையைத் தீர்ப்பது மிகமுக்கியமான ஒன்று – நிரூபி.

Dealing with parent's Issue's is important among families with adult Autism Spectrum Disorder – Explain

4. தற்புனைஆய்வுடையோரின் மறுவாழ்வு திட்டத்தில் சமுதாயத்தை பங்குகொள்ளவைப்பதின் வழிமுறைகளை விவரி.

Enumerate the ways and means of evolving the community in Rehabilitating children with ASD

5. வெற்றிகரமான, அனுகூலமான வயதுமூர்ப்பை தற்புனைஆய்வுடையோரிடம் எவ்வாறு கொண்டுவருவாய் என்பதைப் பற்றி விவரி.

How will you optimize successful aging in adults with Autism Spectrum Disorder?

6. மொழி மற்றும் தொடர்பு சிகிச்சைக்கு உதவும் சூழலை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய் என்பதைப் பற்றி விவரி.

How will you create supportive environment for language and communication therapy?

7. உணர்ச்சி ஒருங்கிணைப்புக்கான பல்வேறு வகைகளை விவரி.

Explain the various modes for sensory Integration.

8. நடத்தையை மாற்றியமைப்பதில் உணவுசிகிச்சை மிகமுக்கியமான பங்கை வகிக்கிறது – நிரூபி.

Diet therapy plays an important role in Behaviour modification – Justify.

9. தற்புனைஆழ்வுடையோரின் மறுவாழ்வில் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை விவரி.

Explain the Role of technology in Rehabilitation of persons with ASD.

10. பேச்சுதிறனை உருவாக்கும் கருவிகளைப் பற்றி விவரி.

Discuss about speech Generating Devices.

---

**QP.No. : M 1621**

**SMBM**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)

**II Year**

**Specialization Course in Multiple Disabilities :  
Thematic Course**

**ADULTHOOD AND FAMILY ISSUES : THERAPEUTICS  
AND ASSISTIVE DEVICES FOR MULTIPLE  
DISABILITIES**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions**

**Each answer should not exceed 500 words/5 pages.**

**Each question carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. நிலைமாற்றத்தில் தாக்கம் ஏற்படுத்தும் காரணிகளை பட்டியலிடுக.  
நிலைமாற்றத்தில் ஆதரவளித்தலின் பங்கு குறித்து விவரிக்க.  
Enlist the factors that influence transition and describe  
role of support in transition.
2. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாதோர்கள் தற்சார்பு வாழ்வில்  
எதிர்கொள்ளும் சவால்களை பட்டியலிடுக.  
Enlist the challenges faced by Persons with multiple  
disabilities in independent living.
3. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாதோர்களின் உயர்கல்வி நிலை,  
தேவை மற்றும் நோக்கம் குறித்து விவாதிக்க.  
Discuss about the need, scope and status of higher  
education of Persons with Multiple.

4. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாதோர்களின் சமுதாய உள்ளடங்களை தடுக்கும் கலாச்சார பிரச்சனைகள் குறித்து விவரிக்க.

Elucidate the cultural issues that hinder community inclusion of Persons with Multiple Disabilities.

5. ஒரு சிறப்பாசிரியராக அறிவுத்திறன் மற்றும் செவித்திறன் இணைந்த ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாதோர்கள் எளிதில் அணுகக்கூடிய வகையில் புறச்சூழலை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள்?

As a special educator how will you create physically accessible environment to accommodate Multiple Disabilities with Intellectual Disabilities and Hearing impaired.

6. பொருத்தமான தகவல்தொடர்பு தேர்வுவாய்ப்புகள் கொண்ட ஆதரவான சூழலை உருவாக்குதல் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாதோர்களின் தகவல்தொடர்பை மேம்படுத்துகிறது. ஒப்புக்கொள்கிறீர்களா?

Creating supportive environment with suitable communication option promotes the communication individuals with Multiple Disabilities. Do you agree?

7. ஆட்டிசம் குறைபாடுடைய நபர்களிடையே காணப்படும் புலன் செயலாக்க குறைபாடுகள் மற்றும் அதனை மேலாண்மை செய்யும் உத்திகள் குறித்து பட்டியலிடுக.

Enlist the sensory process disorders seen in individuals with Autism Spectrum Disorder and strategies to manage them.

8. இசை மற்றும் அசைவு சிகிச்சை ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாதோர்களின் முழுமையான வளர்ச்சியை மேம்படுத்துகிறது. நியாயப்படுத்துக.

Music and Movement therapy enhances overall development of individuals with Multiple Disabilities. Justify.

9. அறிவுத் திறன் குறைபாடுடைய நபர்களின் எழுத்தறிவு மற்றும் கல்வியறிவு மேம்பாட்டிற்கு பயன்படுத்தப்படும் துணை உபகரணங்கள் குறித்து விவாதிக்க.

Discuss about the assistive devices used for literacy and academic development of Persons with intellectual disability.

10. காட்சி பிரதிபலிப்பு அமைப்பு மற்றும் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாதோர்களின் வாழ்வை மேம்படுத்துவதில் அதன் பங்கு குறித்தும் விளக்குக.

Elucidate about visual representation system and its role in enrichment of the lives of Persons with Multiple Disabilities.