

वार्षिक प्रतिवेदन

2014 - 15



राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान
(एनआईपीएमडी)

(अशक्ता मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

ईसीआर, मुद्वककाङ्क्षा, कोवळम् (पीओ), चेन्नै - 603 112

दूरभाष : 044-27472113 / 2046, फैक्स : 044-27472389

ई मेल : niepmd@gmail.com वेबसाइट : www.niepmd.tn.nic.in





विषय सूची

| अध्याय सं. | विषय | पृष्ठ संख्या |
|------------|--|--------------|
| | 2014–2015 के दौरान एनआईईपीएमडी के कार्यकलापों का संक्षिप्त विवरण | |
| 1 | प्रस्तावना | 1 |
| 2 | संगठनात्मक संरचना | 5 |
| 3 | मानव संसाधन विकास 3.1 दीर्घकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम 3.2 अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम 3.3 कार्यशालाओं/सम्मेलनों/संगोष्ठियों शिक्षकगणों/अधिकारियों की सहभागिता | 8 |
| 4 | सेवाएँ | 16 |
| 5 | सहायक उपकरणों की खरीद/फिटिंग हेतु निःशक्तजनों की सहायता (एडिप) सेवाएँ | 55 |
| 6 | अनुसंधान और विकास | 57 |
| 7 | महत्वपूर्ण घटनाएँ | 66 |
| 8 | प्रशासन | 84 |
| 9 | उत्तर पूर्वी राज्यों के कार्यक्रम | 90 |
| 10 | विकलांग व्यक्तियों के लिए संयुक्त क्षेत्रीय केन्द्र | 103 |
| 11 | ओडिट रिपोर्ट तथा वार्षिक खाता | 109 |
| | संलग्नक 1 अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों का विवरण 2 कार्यशालाओं/सम्मेलनों/समारोहों में प्रतिभाग करने वाले फैकल्टी सदस्यों/अधिकारियों की सूची | i xiii |

2014-2015 के दौरान एनआईईपीएमडी के क्रियाकलापों का संक्षिप्त विवरण

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक व्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, की स्थापना 2005 में ईसीआर, मुद्रुककाहु, चेन्नई, तमिलनाडु में हुई। इसका मुख्य उद्देश्य बहुविकलांग व्यक्तियों के रिसोर्स केंद्र के रूप में कार्य करना था। विकलांगजन अधिनियम 2005 के अन्तर्गत अल्पदृष्टि, अंधता, चलन विकलांगता, श्रवण बाधिता, मानसिक मंदता, मानसिक रुग्णता तथा कुछ रोग मुक्त व्यक्ति आते हैं। इसी प्रकार राष्ट्रीय व्यास अधिनियम 1999 के अन्तर्गत प्रमस्तिष्क्य पक्षाधात, स्वलीनता, मंदता तथा बहुविकलांगता आते हैं। 2014-2015 के दौरान एनआईईपीएमडी ने अनेक कार्य किये। कुछ का वर्णन निम्नवत है।

प्रमुख भ्रमण

श्रीमती स्तुति ककड़, सचिव भारत सरकार, विकलांगता मामलों का विभाग, सामाजिक व्याय और अधिकारिता मंत्रालय के एनआईईपीएमडी में 23 अप्रैल 2014 को भ्रमण किया और बहुविकलांग व्यक्तियों को दिये जानेवाले विभिन्न सेवा कार्यकलापों का पुनरीक्षण किया।

प्रो. सुदेष मुखोपाद्याय, अध्यक्ष, आरसीआई ने 7 अप्रैल 2014 को एनआईईपीएमडी में भ्रमण किया। उस समय डा. नीरदा चब्दमोहन, निदेशक, एनआईईपीएमडी ने उनको विभिन्न विभागीय कार्यकलापों का विवरण दिया। आरसीआई के अध्यक्ष ने भारत सरकार की केंद्र खण्ड छत्रवृत्ति योजना के अधीन योग्य अनुसूचित जाति के छात्रों को 'लेपट्रैप' वितरित किये।

माननीय मंत्री श्रीमती उमा देवी, महिला और बाल विकास, उडीसा सरकार और श्रीमती कस्तूरी मोठपांडा, राज्य निःष्कृता आयुक्त, उडीसा सरकार ने एनआईईपीएमडी में 25 अगस्त 2014 को भ्रमण किया।

29 जनवरी 2015 को सामाजिक व्याय एवं अधिकारिता पर संसद की स्टेंडिंग समिति ने श्री रमेश की अध्यक्षमता में अन्य राज्यसभा एवं लोकसभा सदस्यों के साथ एन.आई.इ.पी.एम.डी. का भ्रमण किया तथा बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए उपलब्ध सेवाओं की समीक्षा की।

प्रमुख महोत्सव / जागरूकता अभियान

एनआईईपीएमडी ने 2 अप्रैल 2014 को स्वलीनता जागरूकता दिवस मनाया। उक्त अवसर पर एनआईईपीएमडी ने स्वलीन व्यक्तियों के लिए 1 अप्रैल 2014 को चित्रांकन प्रतियोगिता आयोजित की। चेन्नई में और निकटस्थ स्थानों पर स्वलीन दिवस के बैनर लगाये गये। स्वलीनता जागरूकता पर पैम्फलेट दिये और दैनिक समाचार पत्रों में भी छपवाये। 2 अप्रैल 2014 को स्वलीनता के और अन्य विकलांगों तथा प्रशिक्षणार्थी छात्रों द्वारा विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। उक्त अवसर पर डॉ. अनुदुरै, मनोवैज्ञानिक, छिन्न मेडिकल मिशन, चेन्नई मुख्य अतिथि रहे। चित्रांकन प्रतियोगिता विजेताओं के मुख्य अतिथि ने पुरस्कार वितरित किये।



वार्षिक प्रतिवेदन 2014 - 15

- एनआईईपीएमडी ने डॉ. हेलन केलर का 134वाँ जन्मदिवस 27 जून 2014 को मनाया। इस अवसर पर एनआईईपीएमडी ने बधिराँधता (आँखों पर पट्टी बाँधने और कान में टैंटी लगाने का कार्यकलाप) पता लगाने के अनुरूपण कार्यक्रमों का आयोजन किया। डॉ. हेलन केलर (मिरकिल वर्कर) की फिल्म दिखायी गयी और 20 सीढ़ी प्लेयर और 20 श्रवण यन्त्र विकलांग व्यक्तियों को वितरित किये गये। प्रो. जयचन्द्रन, निदेशक, विजय ह्यूमन सर्विसेस, चेन्नई उक्त अवसर पर मुख्य अतिथि रहे।
- महात्मा गांधी का जन्म दिवस स्मरणोत्सव 2 अक्टूबर 2014 को मनाने के उपलक्ष्य में स्वच्छ भारत अनुपालन की शपथ लेने के सामाजिक व्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार एनआईईपीएमडी ने स्वच्छ भारत रैली का आयोजन किया। डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक ने एनआईईपीएमडी के कर्मचारियों को स्वच्छ भारत की शपथ दिलायी और कर्मचारियों द्वारा एनआईईपीएमडी परिसर के अन्दर और निकटस्थ स्थानों पर स्वच्छता कार्य भी चलाया गया।
- एनआईईपीएमडी ने विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस मनाया। इस अवसर पर स्मरणोत्सव में एनआईईपीएमडी ने 10 से 16 अक्टूबर 2014 तक विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किए। 10 व 14 अक्टूबर 2014 को एनआईईपीएमडी के आदर्श विद्यालय के बच्चों, व्यावसायिक प्रशिक्षण के छात्रों और सामाज्य विद्यालय के बच्चों के लिए पुतली का नाच और तंत्र प्रदर्शन का आयोजन किया गया। अतिथि शिक्षकों, सहायक कर्मचारियों, गृह रक्षा और सुरक्षा कर्मचारियों के लिए एक आषण प्रदर्शन आयोजित किया गया। ‘‘विकलांग पुनर्वास में संझानात्मक मूल्यांकन’’ पर एक कार्यशाला मनोविज्ञान में रुग्नातक और रुग्नातकोत्तर के छात्रों के लिए 14-15 अक्टूबर 2014 को चलायी गयी।
- एनआईईपीएमडी द्वारा विकलांग व्यक्तियों का अन्तर्राष्ट्रीय दिवस विभिन्न कल्याण कार्यकलापों और कार्यक्रमों द्वारा मनाया गया। समारोह के क अंग के रूप में एनआईईपीएमडी ने विकलांग व्यक्तियों, अभिभावकों, कर्मचारियों और प्रशिक्षणार्थियों के लिए 24 से 28 नवम्बर 2014 तक खेलकूद कार्यक्रमों का आयोजन किया। सेन्ट जोसफ हायर सैकण्डरी स्कूल, कोवलम, चेन्नई के छात्रों के लिए 1 दिसम्बर 2014 को चित्रांकन प्रतियोगिता आयोजित की गयी और कोवलन, चेन्नई के एमटीसी बस ड्राइवरों के लिए विकलांग का बोध कार्यक्रम चलाया गया। 2 दिसम्बर 2014 को पद्धर से केलम्बाकम तक बोध रैली आयोजित की गयी। दिसम्बर 2014 को एनआईईपीएमडी ने विकलांग व्यक्तियों का सम्मान किया। डा. विल्दगिरिनाथन, शिक्षा तान्त्रिक मनोवैज्ञानिक, चेन्नई उक्त कार्यक्रम में मुख्य अतिथि थे। छात्रों और विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के सांस्कृतिक कार्यक्रम चलाये गये। विजेताओं को पुरस्कार दिये गये।
- स्वच्छ भारत मिशन के अंग के रूप में एनआईईपीएमडी ने 19 फरवरी, 2015 को एनआईईपीएमडी के परिसर के पीछे स्वच्छता कार्यक्रम चलाया।

मुख्य आयोजित कॉन्फरेंसेज/वर्कशाप/खेल मिलान

विकलांगता मामलों के विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, एनआईईपीएमडी, मणिपुर के स्पास्टिक सोसायटी और वी केयर फिल्म फेस्ट संयुक्त तत्वाधान में 20 मई, 2014 को जी.एम. हाल, मणिपुर में विकलांगता आधारित फिल्मों का प्रदर्शन किया गया। रूपचब्द, संयुक्त सचिव, समाज कल्याण, मणिपुर सरकार इस अवसर पर मुख्य अतिथि थे। श्री रमेश चन्द्रा, विधि सचिव, मणिपुर सरकार और विभिन्न विभागों से जिला स्तरीय अधिकारी उपस्थित रहे। विभिन्न विकलांगता उम्मुख मुद्दों के बारे में 12 राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय फिल्मों का प्रदर्शन हुआ तथा 500 से अधिक व्यक्तियों ने भाग लिया।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. तथा भारतीय उद्योग संघ के संयुक्त तत्वाधान में 22 अगस्त, 2014 को “सहायक पुनर्वास तकनीकि : विकसित गुणवत्तापरक जीवन हेतु समावेशी तकनीकि” विषय पर राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने इस अवसर पर स्टाल लगाया। इसमें टी.एल.एम. तथा अन्य सहायक उपकरणों का प्रदर्शन किया गया।

9-10 अक्टूबर, 2014 को बहुविकलांग व्यक्तियों के समशक्तीकरण विषय पर गोवा में राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

एन.आई.ई.पी.एम.डी., विकलांगता मामलों में विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार ने “बहुविकलांग व्यक्तियों का सशक्तीकरण : बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए सुगम शिक्षा” विषय पर 29-30 अक्टूबर, 2014 को एक अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया है। इस कार्यक्रम का उद्घाटन माननीय सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्री श्री थावरचंद गठलोत द्वारा किया गया है।

भारतीय शिष्य कल्याण परिषद्, तमिलनाडु और एनआईईपीएमडी ने मिलकर एनआईईपीएमडी सम्मेलन कक्ष में 19 नवंबर 2014 को “विकलांग बच्चों की सुरक्षा वृद्धि पर राज्य स्तर की परिचर्या” पर एक कार्यशाला आयोजित की गयी।

एनआईईपीएमडी ने उदयपुर, त्रिपुरा में 3-4 जनवरी, 2015 को बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए खेलकूद प्रतियोगिता और बुद्धिमता क्षति का आयोजन किया। लगभग 200 प्रतिभागियों ने खेलकूद की विभिन्न प्रतियोगिताओं में भाग लिया।

एनआईईपीएमडी ने विशेष शिक्षा के प्रशिक्षणार्थियों के लिए छिंतीय राष्ट्रीय स्तर की खेलकूद प्रतियोगिता 16 से 18 जनवरी, 2015 तक एनआईईपीएमडी में और तमिलनाडु भौतिक शिक्षा और खेलकूद विष्वविद्यालय चेन्नई में आयोजित की। श्री डल्ल्यू.आई. देवारम, आईपीएस, पुलिस महानिदेशक (सेवानिवृत्त), अध्यक्ष-तमिलनाडु अधेलिटिक एसोसिएशन, मुख्य अतिथि रहे और डॉ. एम.एस. नागराजन, वरिष्ठ प्रबन्धक, विशेष ओलम्पिक्स एषिया पैसिफिक रीजन विशेष अतिथि थे।



- एनआईईपीएमडी ने 'विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण सम्मिलन के लिए शिक्षा और खेलकूद में सहयोगशील तकनीक' विषय पर एक राष्ट्रीय संगोष्ठी 6-7 फरवरी, 2015 को आयोजित की। विकलांग प्रबन्धन और विशेष शिक्षा के शिक्षक, रामकृष्ण मिषन विवेकानन्द विश्वविद्यालय, कायेन्बटूर ने सहयोग दिया। एनआईईपीएमडी ने राष्ट्रीय संगोष्ठी में स्टाल भी लगाया।
- एनआईईपीएमडी ने 'बहुविकलांग व्यक्ति का प्रबन्धन' विषय पर 11 से 20 मार्च, 2015 तक गुवाहाटी, शिवसागर, जोरहाट, गोलाघाट, तेजपुर और मोरीगाँव में कार्यशाला का आयोजन किया।
- एनआईईपीएमडी ने सामाजिक व्याया और जनजाति मामलों का विभाग, अरुणाचल प्रदेश के सहयोग के साथ 19 मार्च, 2015 को जूबिली बैंकचेट हाल, ईटानगर में 'बहुविकलांगों पर क्षेत्रीय सम्मेलन' का आयोजन किया। उक्त सम्मेलन में कुल 72 प्रतिभागियों ने भाग लिया। वे प्रतिभागी सर्व शिक्षा अभियान, रामकृष्णमिशन अस्पताल, अरुणाचलप्रदेश अंगहीन कल्याण समाज, प्रान्तीय अस्पताल के नर्स और डाक्टर थे।
- एन.आई.ई.पी.एम.डी. तथा स्पाष्टिक सोसाइटी, सिविकम के संयुक्त तत्वाधान में 23-24 मार्च, 2015 को विकलांग जन छेत्र राज्यस्तरीय खेल कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि श्री टिका गुरुंग, सिविकम सरकार के मुख्य सलाहकार थे। लगभग 150 विकलांगजनों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।
- एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने बेथानि सोसाइटी के संयुक्त तत्वाधान में 'बहुविकलांगता की पहचान प्रबंधन' विषय पर 27-28 मार्च, 2015 को खिलांग, मेघालय में एक कार्यशाला का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में लगभग 183 प्रतिभागियों ने प्रतिभाग किया।

प्रमुख शैक्षिक कार्यक्रम

- बी.एड विशेष शिक्षा (एमडी) का द्वितीय उपाधिग्रहण उत्सव 16 अप्रैल 2014 को एनआईईपीएमडी में हुआ। सुश्री किरण पुरी, आईएएस, जेएस व एफए, एमएसजे व ई, भारत सरकार, मुख्य अतिथि रहीं और प्रो. वी.एस. सुन्दर, इंस्टिट्यूट ऑफ मैथेटिकल साइंसेस, चेन्नई उक्त अवसर पर विशेष अतिथि थे। लगभग 25 स्नातकों ने डिग्री प्रमाण पत्र प्राप्त किये। एनआईईपीएमडी के पुराने छात्रों का मिलन भी 16 अगस्त 2014 को आयोजित किया गया।

उदघाटन समारोह

- एनआईईपीएमडी में 26 सितम्बर 2014 को जल चिकित्सा पूल और एयलेटिक ट्रैक की आधारशिला स्थापना समारोह 26 सितम्बर 2014 को मनाया गया। माननीय मंत्री श्री थावर चंद गहलोत, एमएसजे व ई, भारत सरकार ने माननीय राज्य मंत्री सुदर्शन भगत, एमएसजे व ई, भारत सरकार की उपस्थिति में आधारशिला रखी। विकलांग व्यक्तियों को दी जानेवाली विभिन्न सेवाओं का मंत्रियों ने भ्रमण कर अवलोकन किया तथा उक्त समारोह में मंत्रियों ने 'बधिरौधता' शीर्षक पर एक पुस्तक का विमोचन किया।

एनआईईपीएमडी ने अपने विस्तार केब्ड 3 दिसम्बर 2014 और 6 दिसम्बर 2014 को शिक्षा वातावरण सामाजिक और स्वास्थ्य कार्य की समिति (सीषा) और अशिवनी सोसाइटी और रोटरी क्लब ऑफ गुडलूर, क्रमशः वानगरम, चेन्नई और गूडलूर में शुरू किये।

विकलांग व्यक्तियों के रेस्पाइट केयर सेन्टर एनआईईपीएमडी का 19 दिसम्बर 2014 को उद्घाटन किया गया। कलैमामणि एच. रामकृष्णन, वायोलिन वादक और भूतपूर्व निदेशक (जयी इकाई), दूरदर्शन, चेन्नई ने उद्घाटन किया। प्रो. पी. रामचन्द्रन, निदेशक, विजय हयूमन सर्विसेज चेन्नई विशेष अतिथि थे।

एनआईईपीएमडी ने स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिविकम, गैंगटैक के सहयोग के साथ मिलकर गैंगटैक में विस्तार केब्ड शुरू किया। विस्तार केब्ड का उद्घाटन समारोह 20 जनवरी 2015 को स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिविकम, गैंगटैक में सम्पन्न हुआ। उक्त अवसर पर श्रीमती इन्द्रा प्रधान, अध्यक्षा, प्रावितीय आयोग, समाज कल्याण विभाग, सिविकम सरकार मुख्य अतिथि थीं।

एडिप शिविर

एनआईईपीएमडी ने एस.वी. विश्वविद्यालय, तिरुपति में 27 सितम्बर 2014 को विकलांग व्यक्तियों के साधनों और सहयोगशील उपकरणों का वितरण शिविर का आयोजन किया। माननीय मंत्री श्री थावर चंद गहलोत, एमएसजे व ई, भारत सरकार व माननीय राज्य मंत्री सुदर्शन भगत, एमएसजे व ई, भारत सरकार ने लाभार्थियों को सामग्रियों और उपकरणों का वितरण किया। मंत्रियों ने एनएलएल, अलिमको, और अन्य विभागों द्वारा लगाये प्रदर्शनी स्टूलों का भी उद्घाटन किया।

एनआईईपीएमडी ने एनटीआर स्टेडियम, अनाकापल्ली, ओ॒ंधप्रदेश में 14 फरवरी 2015 को साधन और उपकरणों के मुफ्त वितरण के लिए आयोजित कम्पोसिट शिविर में भाग लिया और स्टूल भी लगाया। श्री थावर चंद गहलोत, माननीय मंत्री, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार ने उस समारोह की अध्यक्षता की।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 24 मार्च, 2015 को एम आर ग्राउंड, इम्फाल (मणिपुर) में विकलांगजनों ने सहायक उपकरणों के वितरण हेतु एक विशाल कैम्प का आयोजन किया। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि श्री ओ.आई. बॉबी सिंह, माननीय मुख्यमंत्री, मणिपुर थे। इस कार्यक्रम की अध्यक्षता श्री थावरचंद गहलोत, माननीय सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्री ने की। इस कार्यक्रम के विशिष्ट अतिथि श्री एम.आकेंद्रो, माननीय शिक्षामंत्री मणिपुर तथा कु. ए.के. मीराबाई देवी, माननीय समाज कल्याण मंत्री मणिपुर थे। करीब 971 लाभार्थियों को 2055 से ज्यादा उपकरण वितरित किए गये।

प्रमुख प्रदर्शनियाँ

12-13 अप्रैल, 2014 को विद्यासागर, चेन्नई द्वारा आयोजित प्रदर्शनी तथा बिक्री मेले में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने प्रतिभाग किया।



वार्षिक प्रतिवेदन 2014 - 15

- 17-19 नवंबर, 2014 को प्रेस इनफोर्मेशन ब्यूरो द्वारा आयोजित, भारत निर्माण पब्लिक इनफोर्मेशन कैम्पेन में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने प्रतिभाग किया। श्री एन. रंगसामी, माननीय मुख्यमंत्री, पुदुच्चेरी ने इस प्रदर्शनी का उद्घाटन किया।

सामाज्य परिषद् की बैठक

- एनआईईपीएमडी की सामाज्य परिषद् (जीसी) की आठवीं बैठक 15 दिसम्बर 2014 को सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली में अध्यक्षा श्रीमती सुनिति कक्कड़, आईएएस, सचिव विकलांग मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार की अध्यक्षता में संपन्न हुई। परिषद् के सदस्यों ने बैठक में भाग लिया।

अध्याय - 1

प्रस्तावना

सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, विकलांगजन सशक्तिकरण विभाग, भारत सरकार निःशक्तजनों के सशक्तिकरण के लिए कार्य कर रहा है। मंत्रालय देष के विभिन्न भागों में स्थित राष्ट्रीय संस्थानों के माध्यम से निःशक्त जनों के लिए सेवाएँ प्रदान कर रहा है। जिनमें सेवा प्रदान करने के मॉडल विकसित करना, जागरूकता फैलाना, मानव संसाधन विकास कार्यक्रम चलाना, शोध एवं विकास कार्य करना, सहायक उपकरण प्रदान करना तथा निःशक्तजनों को रोजगार प्रदान करना आदि कार्य शामिल है। सन् 1980 में संयुक्त राष्ट्र ने विकलांगता दशक (1982-1992) घोषित किया, इसी दौरान अधिकतर राष्ट्रीय संस्थानों की शुरुआत की गई। शुरुआत में स्थापित ये राष्ट्रीय संस्थान एकल विकलांगता वर्ग में कार्य कर रहे थे। 1993 से 2002 के दशक को विकलांगजनों का एशिया पेसेफिक दशक घोषित किया गया। जिसका विस्तार कर के 2003 से 2013 के दशक को भी विकलांगजनों का एशिया पेसेफिक दशक घोषित किया गया।

इन दशकों में, भारत में निःशक्तजन अधिनियम, 1995 तथा राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 का क्रियान्वयन हुआ। राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 के क्रियान्वयन के पश्चात् बहुविकलांगता पर ध्यान दिया जाने लगा। जिसके फलस्वरूप बहुविकलांगजनों के सशक्तिकरण के लिए एक समर्पित राष्ट्रीय संस्थान की शुरुआत करने की आवश्यकता महसूस हुई। उपरोक्त आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए सन् 2005 में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.इ.पी.एम.डी.) की स्थापना की गई। यह संस्थान मुद्रुककाङ्क्षा, चेन्नई स्थित एवम् प्राकृतिक सौंदर्य से भरपूर पूर्वी समुद्रतर मार्ग (ह.सी.आर.) पर स्थित है जो कि चेन्नई सैंट्रल रेलवे स्टेशन से 35 कि.मी. की दूरी पर है। 2005 में शुरुआत के बाद से ही संस्थान एकल तथा बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए अपनी बहुआयामी टीम मॉडल के माध्यम से वाह्य-दिवसीय-देख-रेख आधारित सेवाएँ प्रदान कर रहा है। इसके अलावा कुठीर (कॉटेज) तथा विस्तार सेवाओं के माध्यम से भी सेवाएँ दी जा रही हैं।

भारत की जनगणना, 2011 से आठ तरह की विकलांगताओं को शामिल कर आंकड़े तैयार किए गए। जिनमें पहली बार बहुविकलांगता को स्थान दिया गया। इन आंकड़ों से देष में बहुविकलांगता की



व्यापकता का पता चला तथा एन.आई.इ.पी.एम.डी. को भी समाज के इस वर्ग के लिए पुनर्वास सेवाओं के योजना निर्माण में एक सकारात्मक मार्गदर्शन प्राप्त हुआ। विकलांगता पर जनगणना 2011 के आंकड़े यह दर्शाते हैं कि भारत में 2.68 करोड़ व्यक्ति विकलांगता से प्रभावित हैं जो कि कुल जनसंख्या का 2.21 प्रतिशत है, इनमें से 21.16 लाख व्यक्ति बहुविकलांगता से प्रभावित है। हमारा उद्देश्य विकलांगजनों के समस्त मानवाधिकारों को संरक्षित करना है। विशेषकर उन्हें जिनको गहन सहायता की आवश्यकता हो, उदाहरणत् बहुविकलांग व्यक्ति।

सन् 2014-2015 में इनचियोन कार्यनीति (अधिकारों को साकार करना) को ध्यान में रखकर बहुविकलांग व्यक्तियों के सशक्तिकरण हेतु अनेक कार्यों की शुरुआत की गई। इनचियोन कार्यनीति में वर्णित सभी दस उद्देश्यों को सिद्धांतिक दिशा-निर्देश मानते हुए पूरे वर्ष अनेकों तरह के कार्यक्रम चलाए गए।

मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों के अंतर्गत डिप्लोमा से लेकर एम.फिल. तक के छह अलग-अलग कोर्सेज में 109 विद्यार्थी प्रशिक्षण ले रहे हैं। 16 से 18 जनवरी, 2015 के बीच डिप्लोमा विशेष शिक्षा प्रशिक्षणार्थियों के लिए द्वितीय राष्ट्र स्तरीय खेलों का आयोजन एन.आई.इ.पी.एम.डी. तथा तमिलनाडु शारीरिक शिक्षा एवं खेल विश्वविद्यालय, चेन्नई में आयोजित किए गए। श्री डब्ल्यू. आई. देवाराम, आई.पी.एस., सेवानिवृत डायरेक्टर जनरल आफ पुलिस तथा अध्यक्ष तमिलनाडु एथलेटिक संघ इस राष्ट्रीय खेल आयोजन के मुख्य अतिथि थे।

सन् 2014-15 में देष के विभिन्न दूर दराज के भागों में विकलांगजनों के लिए सेवाएँ प्रदान करने हेतु विशेष प्रयास किए गए। इसी के तहत लक्षद्वीप प्रशासन के कर्मचारियों के लिए त्रैमासिक क्षमता वर्धन कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इसी वर्ष में संस्थान द्वारा छह: शोध प्रोजेक्ट्स पूरे किए गए।

एक विशेष पहल के तहत अनेक सेवाप्रदाता एजेंसियों के साथ सहयोगपूर्ण कार्यों की शुरुआत की गई। डा. निशिथ राय, कुलपति, डा. शकुन्तला मिश्रा पुनर्वास विश्वविद्यालय ने 2 मई 2014 को एन.आई.इ.पी.एम.डी. का भ्रमण किया तथा संस्थान को उत्कृष्ट केब्ड घोषित किए जाने का समर्थन किया। 25 अगस्त 2014 को श्रीमती उमादेवी, माननीय मंत्री महिला एवं बाल विकास, उडीसा सरकार तथा श्रीमती कस्युर्ड महापात्रा, राज्य निशकता आयुक्त, उडीसा सरकार ने क्षेत्रिय पुनर्वास केब्ड, भुवनेश्वर की स्थापना के लिए एन.आई.इ.पी.एम.डी. का भ्रमण किया।

बहुविकलांगता पर अधिकतम सूचना प्रसार के लिए किताबों, जागरूकता सामग्रियों तथा विवरणीकाओं आदि का विकास किया गया इसके तहत -

1. बधिरांधता विषय पर पुस्तक
2. बहुविकलांगता विषय पर स्मारिका
3. श्रवणयंत्र पर आधारित पुस्तिका
4. आसामीस भाषा में बहुविकलांगता विषय पर पुस्तिका आदि शामिल हैं

चिह्नित निश्चित जनों (जनगणना 2011) में से बहुविकलांग जनसंख्या के विस्तार को देखते हुए पूरे देश में दुर्गम स्थानों पर रह रहे लाभार्थियों के लिए विशेष अभियान चलाए गए। संस्थान के विस्तार कार्यक्रम के अंतर्गत निम्नलिखित स्थानों पर एक्सटेंशन केन्द्रों की स्थापना की गई।

1. वानगरम, तमिलनाडु
2. अञ्जनगर, तमिलनाडु
3. आई.सी.एफ., तमिलनाडु
4. मेहत्व, तमिलनाडु
5. गूडलूर, तमिलनाडु
6. बद्राचलम, तेलुग्घाना
7. त्रिपुरा, अगरतला
8. गंगटोक, सिक्किम
9. इम्फाल, मणिपुर

सन् 2014 के अंतर्राष्ट्रीय विकलांगता दिवस के लिए संयुक्त राष्ट्र की थीम “सतत विकास : तकनीकी की प्रतिबद्धता” को साकार करने के लिए कनफेडरेशन ऑफ इंडियन इंडस्ट्रीयल (CII), टी.एन.पी.सी., चेन्नई के संयुक्त तत्वाधान में सहायक तथा पुनर्वास तकनीकि पर 22 अगस्त, 2014 को



एक कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसी प्रकार रामकृष्ण मिशन विश्वविद्यालय कोयम्बटूर के संयुक्त तत्त्वाधान में 6 एवं 7 फरवरी 2015 को 'निशक्तजनों के पूर्ण समावेशन के लिए शिक्षा एवं खेल में सहायक तकनीकि' विषय पर राष्ट्रीय सेमिनार का आयोजन किया गया।

29 जनवरी 2015 को सामाजिक व्याय एवं अधिकारिता पर संसद की स्टैडिंग समिति ने श्री रमेश की अध्यक्षमता में अन्य राज्यसभा एवं लोकसभा सदस्यों के साथ एन.आई.इ.पी.एम.डी. का भ्रमण किया तथा बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए उपलब्ध सेवाओं की समीक्षा की। इसी प्रकार प्रस्तावित निःशक्त जन अधिकार बिल (Rights of Persons with Disability Bill) में संशोधनों की आवश्यकता पर चेन्नई में विभिन्न सेवा प्रदाताओं के साथ एक विशेष बैठक आयोजित की गई। बहुविकलांग व्यक्तियों को बेहतर सुविधा प्रदान करने के क्रम में एन.आई.इ.पी.एम.डी. के प्रांगण में एक हाइड्रोथेरेपी पूल तथा एथलेटिक ट्रेक का शिलान्यास माननीय केन्द्रीय मंत्री श्री थावरचंद गहलोत के करकमलों द्वारा किया गया। स्वच्छ भारत अभियान को सशक्त करने के लिए एक विशेष कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

उत्तर पूर्वी राज्यों में निशक्तजनों के लिए सेवाओं को पहुंचाने के क्रम में एन.आई.इ.पी.एम.डी. ने अनेक कार्यक्रमों का आयोजन किया, जैसे निशक्तजनों के लिए खेल समारोह, कार्यशालाएँ, एडिप कैम्प, जागरूकता कार्यक्रम, पुनर्वास व्यवसायिकों के लिए व्यवसायिक कार्यक्रम, सिविकम, आसाम, मेघालय, त्रिपुरा, अरुणाचल प्रदेश, मणिपुर तथा मिज़ोरम में फिल्म समारोह का आयोजन एवं सिविकम तथा मणिपुर में विस्तार केन्द्रों की स्थापना की गई।

अध्याय - 2

संगठनात्मक संरचना

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान एक स्वायत्त संस्था है जो सामाजिक व्याय और अधिकारिता मंत्रालय (एमएसजे एवं ई), भारत सरकार के अधीन तमिलनाडु संस्था पंजीकरण अधिनियम 1975 (1975 का तमिलनाडु अधिनियम 27) के अन्तर्गत पंजीकृत है जिसकी पंजीकरण संख्या : 59/2006 दिनांक 23 अक्टूबर, 2006 है।

सचिव, सामाजिक व्याय और अधिकारिता मंत्रालय की आम परिषद् (जीसी) के अध्यक्ष हैं और संयुक्त सचिव (विकलांगता प्रभाग) कार्यकारिणी समिति (ईसी) के अध्यक्ष हैं। निदेशक, एनआईईपीएमडी, जी सी और ई सी के मार्गदर्शन के अधीन संस्थान के कार्यकलापों को कार्यान्वित करते हैं।

2.1 आम परिषद् : यह परिषद् इस संस्थान के समूचे प्रबन्धन का मार्गदर्शन करती है और मॉनिटर करती है। इस प्रतिवेदित कालावधि के दौरान यह परिषद् सम्मेलन कक्ष, सामाजिक व्याय और अधिकारिता मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली, में 15 दिसंबर 2014 को मिली। सदस्यों का विवरण निम्नलिखित है।

सारणी 1 : जी सी सदस्यों की सूची

| क्र. सं. | नाम |
|----------|---|
| 01 | सचिव, भारत सरकार, डीडीए, एमएसजे & ई (अध्यक्ष) |
| 02 | संयुक्त सचिव भारत सरकार, डीडीए, एमएसजे & ई (सदस्य) |
| 03 | संयुक्त सचिव और वित्तीय सलाहकार, एमएसजे & ई (सदस्य) |
| 04 | निदेशक, आईएफडी (सदस्य) |
| 05 | महानिदेशक, नियुक्ति & प्रशिक्षण, श्रम मंत्रालय |
| 06 | अध्यक्ष, आरसीई (सदस्य) |
| 07 | अध्यक्ष, राष्ट्रीय ट्रस्ट (सदस्य) |
| 08 | श्री अभिताभ महरोत्रा (सदस्य) |
| 09 | डॉ. एस.एस. बद्रीनाथ, शंकर नेत्रालय (सदस्य) |
| 10 | श्री ए. बालशाह (सदस्य) |
| 11 | सुश्री नन्दिता गुजार, इन्फोसिस (सदस्य) |
| 12 | श्री एन. थामस निगुलि (सदस्य) |
| 13 | श्री राजेन्द्रन, तिरुच्चिरापल्ली (सदस्य) |

| क्र. सं. | नाम |
|----------|---|
| 14 | श्रीमती वत्सला ईश्वर, बंगूलर (अध्यक्ष) |
| 15 | श्री ए. महेन्द्रन, चैन्स (सदस्य) |
| 16 | डॉ. कल्याण कृष्णन, आईआईटी, चैन्स (सदस्य) |
| 17 | महानिदेशक, स्वास्थ्य सेवाएँ, एमहेचएफडब्ल्यू (सदस्य) |
| 18 | प्रधान सचिव, समाज कल्याण विभाग, तमिलनाडु सरकार (सदस्य) |
| 19 | प्रधान सचिव & निदेशक, चिकित्सा स्वास्थ्य सेवाएँ, तमिलनाडु सरकार (सदस्य) |
| 20 | संयुक्त सचिव, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार (सदस्य) |
| 21 | निदेशक, एओआईएनआईहेच (सदस्य) |
| 22 | निदेशक, एनआईएमहेच (सदस्य) |
| 23 | निदेशक, एनआईवीहेच (सदस्य) |
| 24 | निदेशक, एनआईओहेच (सदस्य) |
| 25 | डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक, एनआईईपीएमडी (सदस्य सचिव) |



आम परिषद् की भूमिका और क्रियाकलाप:

- i. वार्षिक प्रतिवेदन पर विचार करना।
- ii. पिछले वर्ष की तुलनात्मक और लेखापरीक्षित लेखा पर विचार करना।
- iii. अनुवर्ती वर्ष के वार्षिक प्रस्तावों की प्राप्ति और विचार।
- iv. ऐसे अन्य मामले या वे मामले जिनका निर्देश अध्यक्ष करें।
- v. आम परिषद् के अध्यक्ष सभी बैठकों की अध्यक्षकता ग्रहण करेंगे और अन्य मामलों के संदर्भ में अपने विचार पर ध्यान देने हेतु कार्यकारिणी समिति को प्रस्तावित करेंगे; जिनपर विचार करना आवश्यक हो।

2.2 कार्यकारिणी परिषद् :

कार्यकारिणी परिषद् संस्थान के मामलों के प्रबन्धन और प्रशासन का उत्तरदायित्व रखती है जो आम परिषद् के सामान्य नियंत्रण और निर्देशन के अधीन आती है। उसको दिये गये अन्य कार्य हैं।

- i. संस्थान के प्रयोजन के लिए विस्तृत नीति बनाकर उसका कार्यान्वयन करना।
- ii. बजट आकलन का पुनरीक्षण करके उस पर संस्तुति देना।
- iii. वित्तीय उपविधियों में निर्धारित व्यय का अनुमोदन करना।
- iv. अनुमोदित नियम व शर्तों पर विचार करना
- v. नये पदों को बनाना और कर्मचारियों को भर्ती करना तथा नियुक्त करना।

इस प्रतिवेदित काल के परिषद् 15.07.14, 16.10.14 और 21.12.14 को मिली। सदस्यों का

विवरण निम्न प्रकार है:-

सारणी 2 : इसी सदस्यों की सूची

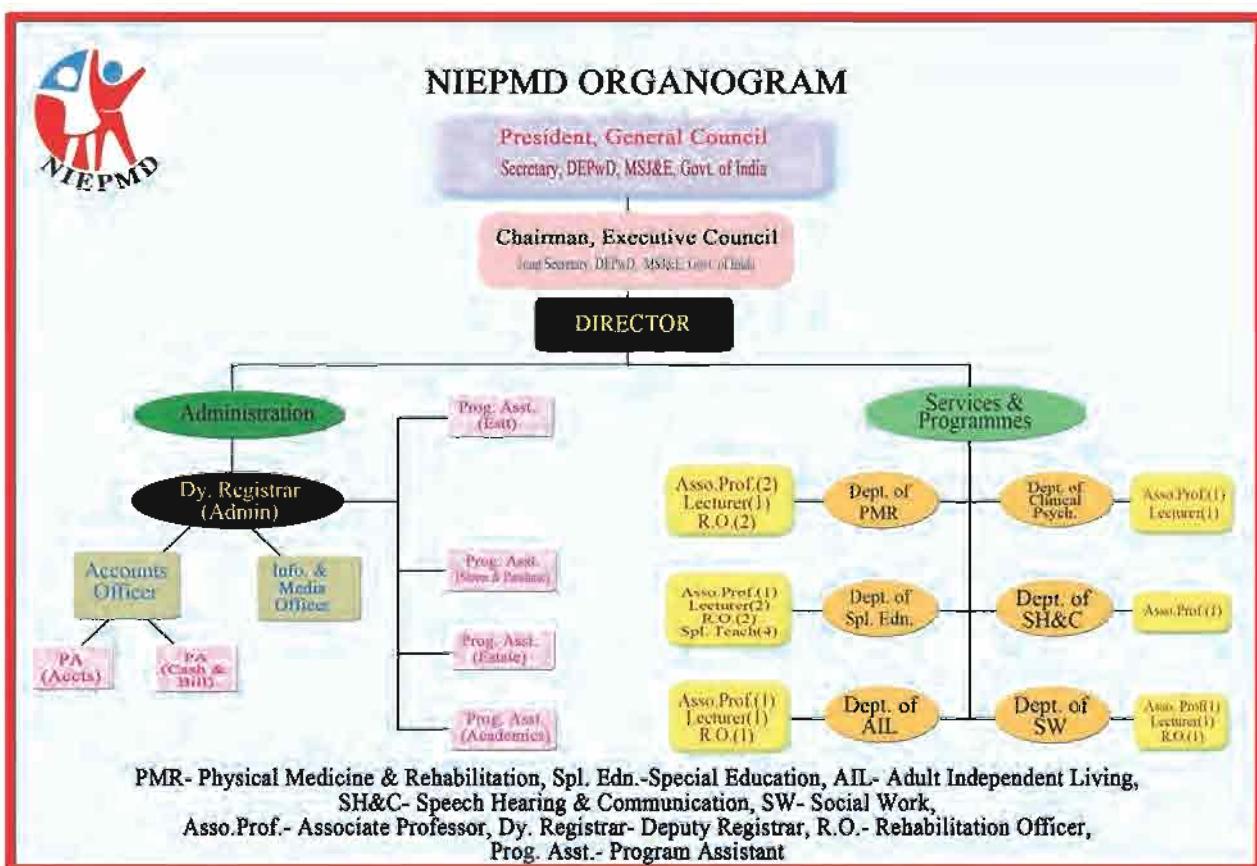
| क्र. सं. | नाम | क्र. सं. | नाम |
|----------|---|----------|--|
| 01 | संयुक्त सचिव, भारत सरकार, डीडीए. एमएसजे & ई (अध्यक्ष) | 03 | उप सचिव (एनआईएस & डीडी-I) सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (सदस्य) |
| 02 | संयुक्त सचिव व वित्तीय सलाहकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, (सदस्य) | 04 | डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक, एनआईएपीएमडी (सदस्य सचिव) |

2.3 शैक्षिक समिति :

शैक्षिक समिति; संस्थान द्वारा लिये जानेवाले प्रशिक्षण, अनुसंधान और पुनर्वास कार्यक्रमों पर सलाह और मार्गदर्शन देती है। समिति के अध्यक्ष डॉ. रत्ना, भूतपूर्व निदेशक, ए.आई.आई.एस.एच हैं और पुनर्वास के क्षेत्र के अन्य विशेषज्ञ भी हैं। समिति के सदस्यों की बनावट नीचे दी गयी है।

सारणी 3 : शैक्षिक समिति के सदस्यों की सूची

| क्र. सं. | नाम |
|----------|---|
| 01 | डॉ. रत्ना, भूतपूर्व निदेशक, एआईआईएसएच (अध्यक्ष) |
| 02 | डॉ. ए.के. मित्तल, भूतपूर्व क्षेत्रीय निदेशक, एनआईवीएच (सदस्य) |
| 03 | प्रो. पी. जयचन्द्रन, निदेशक, विजय मानव सेवाएँ (सदस्य) |
| 04 | डॉ. विजयलक्ष्मी रेड्डी, प्रवक्ता, विशेष शिक्षा, एनआईएमहेच (सदस्य) |
| 05 | श्री अखिल पाल निदेशक, सेन्स इन्टरनेशनल (सदस्य) |
| 06 | सिस्टर (डॉ.) रीटा मेरी, गाइडन्स होम फॉर दि अडल्ट डेफ गर्ल्स (सदस्य) |
| 07 | डॉ. करुणानिधि, विभागाध्यक्ष (मनोविज्ञान), मद्रास विश्वविद्यालय (सदस्य) |
| 08 | प्रो. रूपा नागराजा, विभागाध्यक्ष, वाणी व श्रवण विभाग रामचन्द्र मेडिकल कॉलेज (सदस्य) |
| 09 | डॉ. पुरुषोत्तम, फीलन्स साईकोलिंगिस्टिक्स (सदस्य) |
| 10 | प्रो रंगस्वामी, प्राचार्य और समन्वयक, स्वीकार - उपकार पुनर्वास संस्थान (सदस्य) |
| 11 | डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक, एनआईईपीएमडी (सदस्य) |





अध्याय - 3

मानव संसाधन विकास

एनआईईपीएमडी बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता के लिए काम करनेवाला एक राष्ट्रीय संसाधन केन्द्र है, जो निःशक्तजनों के सशक्तीकरण एवं विकास पर कार्य कर सकने वाली मानव संसाधनों के विकास पर अधिक ध्यान देती है। 2014-15 शैक्षिक वर्ष के दौरान एक एम.फिल., एक स्नातकोत्तर डिप्लोमा, एक डिग्री और तीन डिप्लोमा पाठ्यक्रम एनआईईपीएमडी में संचालित किये गये।

मानव संसाधनों के विकास का स्तर बढ़ाने के लिए एनआईईपीएमडी ने 2015-16 शैक्षिक वर्ष से 4) वर्ष की स्नातक डिग्री चलाने का प्रस्ताव दिया है और निम्नलिखित पाठ्यक्रम प्रदान करने के लिए तमिलनाडु डॉ. एमजीआर विश्वविद्यालय की संबद्धता के लिए आवेदन प्रस्तुत कर दिया है।

सारणी 4 : 2015-16 वर्ष के लिए प्रस्तावित पाठ्यक्रम

| क्रम सं. | पाठ्यक्रम | कालावधि | अन्तर्ग्रहण |
|----------|---|---------|-------------|
| 1. | व्यावसायिक चिकित्सा स्नातक (बीओटी) | 4½ वर्ष | 25 |
| 2. | शारीरिक चिकित्सा स्नातक (बीपीटी) | 4½ वर्ष | 25 |
| 3. | श्रव्य विज्ञान और वाणी भाषा रोगी विज्ञान (बीएसएलपी) का स्नातक | 4 वर्ष | 25 |

3.1 दीर्घकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम :

बहुविकलांग व्यक्तियों की आव्यक्ताओं की पूर्ति करने के लिए, 2014-15 शैक्षिक वर्ष के दौरान एनआईईपीएमडी में निम्नलिखित दीर्घकालीन पाठ्यक्रम दिये गये।

सारणी 5 : दीर्घकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

| क्रम सं. | पाठ्यक्रम का नाम | कालावधि | संस्थाकृत अन्तर्ग्रहण | प्राप्त आवेदनों की संख्या | भर्ती किये गये छात्रों की संख्या | उत्तीर्ण छात्रों की संख्या / सफलता % |
|----------|--|---------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | एम.फिल. (चिकित्सात्मक मनोविज्ञान) | 02 वर्ष | 04 | 27 | 04 | अगस्त 2015 में प्रथम वर्ष की परीक्षा देंगे |
| 2. | शीघ्र हस्तक्षेप में स्नातकोत्तर डिप्लोमा | 01 वर्ष | 25 | 11 | 04 | जून 2015 में अन्तिम वर्ष की परीक्षा देंगे। |

| क्रम सं. | पाठ्यक्रम का नाम | कालावधि | संस्थीकृत अन्दर्ग्रहण | प्राप्त आवेदनों की संख्या | भली किये गये छात्रों की संख्या | उत्तीर्ण छात्रों की संख्या/सफलता % |
|---|---|---------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| मद्रास विश्वविद्यालय से संबंध | | | | | | |
| 3. | विशेष शिक्षा में स्नातक डिग्री (बहुविकलांग) | 1 वर्ष | 20 | 45 | 20 | परिणाम की प्रतीक्षा है |
| तमिलनाडु शिक्षक शिक्षा विश्वविद्यालय से संबंध | | | | | | |
| 4. | शिक्षा में डिप्लोमा – विशेष शिक्षा (आत्मविमोह वर्णक्रम अव्यवस्था) | 02 वर्ष | 31 | 98 | 29 | जून 2015 में अन्तिम वर्ष की परीक्षा देंगे। |
| 5. | शिक्षा में डिप्लोमा – विशेष शिक्षा (प्रमस्तिक्षीय पक्षाधात) | 2 वर्ष | 31 | | 09 | जून 2015 में अन्तिम वर्ष की परीक्षा देंगे। |
| 6. | शिक्षा में डिप्लोमा – विशेष शिक्षा (बिहारी) | 2 वर्ष | 31 | | 08 | जून 2015 में अन्तिम वर्ष की परीक्षा देंगे। |

प्रवेश प्रक्रिया:



अभ्यास सत्र के समय लाभार्थियों के साथ प्रशिणार्थी

2014-15 शैक्षिक वर्ष के दौरान, एम.फिल. (चिकित्सा मनोविज्ञान), पीजीडीईआई, बी.एड. विशेष शिक्षा (एम.डी.) और डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के लिए आवेदन की अधिसूचना दैनिक समाचार पत्रों (जैसे दि हिन्दु व दिनतत्त्विन्द्र) में 18 मई 2015 को प्रवेश के लिए दी गयी। प्रवेश की अधिसूचना एनआईई पीएमडी की वेबसाइट में भी दी गयी। डिप्लोमा के लिए प्राप्त आवेदनों की समीक्षा की गयी और योग्य छात्रों को 10 जुलाई 2014 को साक्षात्कार के लिए बुलाया गया और अस्थाई रूप से चयनित छात्रों को 14 जुलाई 2014 के दिन या पहले प्रवेश पाने का अनुदेश दिया गया।

बी.एड. विशेष शिक्षा के लिए प्राप्त आवेदनों की समीक्षा की गयी और चयनित छात्रों को लिखित परीक्षा/साक्षात्कार के लिए 22.07.2014 को बुलाया गया। लिखित परीक्षा में आये बारह छात्रों में से छः विद्यार्थियों को साक्षात्कार के लिए चुना गया। समिति ने 2014-16 शैक्षिक वर्ष के लिए एम.फिल. चिकित्सा मनोविज्ञान के प्रवेश के लिए चार विद्यार्थियों को चुना। अस्थाई रूप से चयनित छात्रों को 28 जुलाई 2014 के दिन या उससे पूर्व प्रवेश पाने का अनुदेश दिया गया।



विशेष पाठशाला में लाभार्थियों को प्रशिक्षणार्थी प्रशिक्षित करते हुए

सारणी 6: डिग्री, पीजी डिप्लोमा और डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश मापदण्ड

| प्रवेश मापदण्ड | बी.एड. विशेष शिक्षा (एम.डी.) | एम.फिल. (चिकित्सा मनोविज्ञान व पीजी डिप्लोमा) | डिप्लोमा |
|--|------------------------------|---|----------|
| योग्यता परीक्षा में प्राप्तांक | 60 अंक | 60 अंक | 50 अंक |
| ग्राम्य | 05 अंक | 05 अंक | 05 अंक |
| उच्चतर योग्यता | 05 अंक | 05 अंक | 10 अंक |
| अनुभव (न्यूनतम 2 वर्ष) | 05 अंक | 05 अंक | 05 अंक |
| निःशक्तजनों के अभिभावक / सहोदर / संतानों | 05 अंक | 05 अंक | 10 अंक |
| साक्षात्कार | 20 अंक | 20 अंक | 20 अंक |
| कुल | 100 अंक | 100 अंक | 100 अंक |

एम.फिल. (चिकित्सा मनोविज्ञान) के लिए : स्नातकोत्तर डिग्री में, प्रवेश परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त औसत अंक।

सीट आरक्षण :

भारत सरकार की नीति के अनुसार हर संवर्ग के सीटों का आरक्षण डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में अपनाया गया और एम.फिल. (चिकित्सा विज्ञान), बी.एड. विशेष शिक्षा (एम.डी.) और पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में मद्रास विश्वविद्यालय के मानदण्ड अपनाये गये।

छात्रों के चयन के लिए नामित सदस्य :

एम.फिल. (चिकित्सा मनोविज्ञान), पीजी डिप्लोमा और डिप्लोमा पाठ्यक्रम :

1. डॉ. (श्रीमती) नीरदा चब्द्रमोहन – निदेशक, एनआईईपीएमडी
2. श्री एस. शंकर नारायणन, उप कुल सचिव (प्रशासन)
3. प्रो. गीता मेनन, क्षेत्र विशेषज्ञ – चिकित्सा मनोविज्ञान
4. डॉ. सी.एन. रामगोपाल, परामर्शदाता – चिकित्सा मनोविज्ञान
5. डॉ. (श्रीमती) सेल्वी, सहायक प्राध्यापक, आईएएसई क्षेत्र विशेषज्ञ (विशेष शिक्षा)
6. सुश्री कलुशा, क्षेत्र विशेषज्ञ – एएसडी
7. प्रो. विमला, क्षेत्र विशेषज्ञ – सीपी
8. प्रो. (सिस्टर) रीटा मेरी, क्षेत्र विशेषज्ञ – बधिरांध
9. डॉ. जे विजयलक्ष्मी, प्रवक्ता (एमएस)
10. डॉ. विजय शंकर शर्मा, सह आचार्य (विशेष शिक्षा)
11. श्री पी. कामराज, प्रवक्ता, विशेष शिक्षा
12. श्री राजेश रामचन्द्रन; आरओ (एस व पी)
13. श्रीमती आई.जी. अनुसूया, आर.ओ. (विशेष शिक्षा)
14. श्री एस. कार्तिकेयन, प्रवक्ता (चिकित्सा मनोविज्ञान)
15. श्री बी.एस. सन्तोष कन्ना, प्रवक्ता, एनआईईपीएमडी

भारतीय पुनर्वास परिषद्, नई दिल्ली ने प्रत्येक डिप्लोमा में 25 छात्रों को प्रवेश देने की स्वीकृति दी है। केन्द्रीय शिक्षा संस्थान (प्रवेश में आरक्षण) अधिनियम, 2008 के अनुसार मौजूदा अनारक्षित सीटों में परिवर्तन न करके सभी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में अतिरिक्त 6 सीटें 2011-12 वर्ष से जोड़ी गयी हैं।



सारणी 7 : भर्ती वितरण

| क्रम सं. | पाठ्यक्रम | डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में संस्थानीकृत भर्ती | भर्ती वितरण | | | | | | मरी गयी सीटें |
|----------|------------------------------|--|-------------|------|-------|--------|--------------|-----------|---------------|
| | | | एससी | एसटी | पौहेच | एमबीसी | बीसी / ओबीसी | अनारक्षित | |
| 1. | डी.एड. विशेष शिक्षा (सीपी) | 25+6 | 04 | 02 | 01 | — | 6+6 | 12 | 09 |
| 2. | डी.एड. विशेष शिक्षा (डीबी) | 25+6 | 04 | 02 | 01 | — | 6+6 | 12 | 08 |
| 3. | डी.एड. विशेष शिक्षा (एएसडी) | 25+6 | 04 | 02 | 01 | — | 6+6 | 12 | 29 |
| 4. | एम.फिल. (चिकित्सा मनोविज्ञान | 04 | 01 | — | — | 01 | 01 | 01 | 04 |
| 5. | बी.एड. विशेष शिक्षा (एमडी) | 20 | 03 | 01 | — | 04 | 06 | 06 | 20 |
| 6. | पीजीडीईआई | 15 | 01 | 01 | — | 02 | 03 | 03 | 04 |

सारणी 8 : 2014–15 वर्ष के लिए शुल्क और अन्य अमानतें

| विवरण | एम.फिल. (चिकित्सा मनोविज्ञान) | | बी.एड. विशेष शिक्षा (एमडी) | पीजी डिप्लोमा | डीएड विशेष शिक्षा (एएसडी/सीपी/डीबी) रूपये | |
|--|-------------------------------|--------------|----------------------------|---------------|---|--------------|
| | प्रथम वर्ष | द्वितीय वर्ष | | | प्रथम वर्ष | द्वितीय वर्ष |
| शिक्षण शुल्क | 20000 | 20000 | 10000 | 10000 | 5000 | 5000 |
| प्रयोगशाला शुल्क | 30000 | 30000 | 12600 | 5500 | 0 | 0 |
| छात्रों के कार्यकलाप/ सांस्कृतिक मनोरंजन | 0 | 0 | 2500 | 1000 | 2500 | 2500 |
| अवधान जमानत (प्रत्यर्पणीय) | 2000 | 0 | 500 | 2000 | 500 | 0 |
| हैण्डआउट/सामग्रीयाँ/पंचांग शुल्क | 8000 | 8000 | 11600 | 1000 | 500 | 1000 |
| सत्र मध्य/लेखन सामग्री शुल्क | 1000 | 1000 | 500 | 200 | 200 | 250 |
| चिकित्सा परीक्षण शुल्क | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 |
| पहचान पत्र शुल्क | 50 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| पुस्तकालय | 4000 | 4000 | 2000 | 0 | 1000 | 1000 |
| कुल | 65300 | 63250 | 40000 | 20000 | 10000 | 10000 |

एनआईईपीएमडी में विशेष आवश्यकता वाले छात्रों को डिप्लोमा और डिग्री पाठ्यक्रम दिये गये। विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के लिए विभिन्न उपकरण और अलग सहायता का प्रावधान किया गया है। 2014–15 वर्ष में निम्नलिखित विशेष आवश्यकता वाले छात्र भर्ती किये गये:

सारणी 9 : 2014–15 शैक्षिक वर्ष के दौरान
दीर्घ कालीन पाठ्यक्रमों में भर्ती हुए विशेष आवश्यकता वाले छात्र

| क्रम सं. | छात्र का नाम | पढ़ा गया पाठ्यक्रम | संवर्ग |
|----------|----------------|-----------------------------|-----------------|
| 1. | अमीर खालिद | डी.एड. विशेष शिक्षा (एएसडी) | विकलांग अक्षमता |
| 2. | मेरी क्रिस्टीन | डी.एड. विशेष शिक्षा (डीबी) | विकलांग अक्षमता |
| 3. | वेलू के. | डी.एड. विशेष शिक्षा (डीबी) | दृष्टि विकृति |
| 4. | प्रियंका वी. | डी.एड. विशेष शिक्षा (डीबी) | विकलांग अक्षमता |

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों की दीर्घकालीन पाठ्यक्रमों में भर्ती होने का मौका दिया गया ताकि अपनी संतान की सेवा करने पर ध्यान रखें। 2014–15 में दीर्घकालीन पाठ्यक्रम के लाभार्थी अभिभावकों का विवरण निम्न प्रकार से है:

सारणी 10 : 2014–15 शैक्षिक वर्ष के दौरान
दीर्घ कालीन पाठ्यक्रमों में भर्ती हुए अभिभावक/संतानें

| क्रम सं. | छात्र का नाम | पढ़ा गया पाठ्यक्रम | संवर्ग |
|----------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. | स्मिता एन. | बी.एड. विशेष शिक्षा (एमडी) | आत्म विमोह का बच्चा है। |
| 2. | सत्यभासा बी. | डी.एड. विशेष शिक्षा (एएसडी) | आत्मविमोह के दो बच्चे हैं। |
| 3. | देविका के. | डी.एड. विशेष शिक्षा (एएसडी) | विकलांग अक्षम माता है। |
| 4. | वानबैत टॅग | डी.एड. विशेष शिक्षा (सीपी) | निम्न दृष्टि का एक भाई और एक बहन है। |

सारणी 11 : बहुविकलांग व्यक्तियों के सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय द्वारा केन्द्रीय सेक्टर योजना के अधीन अनुसूचितजाति के छात्रों के लिए उच्च वर्ग शिक्षा देने की सिफारिश प्राप्त छात्रों की सूची

| क्रम सं. | छात्र का नाम | पढ़ा गया पाठ्यक्रम | संवर्ग |
|----------|--------------|-----------------------------|--|
| 1. | प्रभाकरन टी. | बी.एड. विशेष शिक्षा (एमडी) | |
| 2. | श्यामला एस. | बी.एड. विशेष शिक्षा (एमडी) | |
| 3. | रम्या वी. | डी.एड. विशेष शिक्षा (एएसडी) | जनजाति के लिए उच्च वर्ग शिक्षा के छात्र केन्द्रीय सेक्टर योजना |



3.2 अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम:

एनआईईपीएमडी अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है जिसमें सत्रत पुनर्वास कार्यक्रम (सीआरई), कार्यशालाएँ सम्मेलन, दिग्विन्यास व सुग्राहीकरण कार्यक्रम आदि शामिल हैं। ये प्रशिक्षण कार्यक्रम सरकारी और गैर-सरकारी संगठनों के अधिकारियों को दिग्विन्यास कराने के रूप में बनाये गये हैं और देश भर में पुनर्वास तथा संबंधित पेशेवरों को ज्ञान का आधुनिकीकरण दिलाने के लिए बनाये गये हैं। सारे अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम भारतीय पुनर्वास परिशद्, नई दिल्ली द्वारा मान्यता प्राप्त हैं।



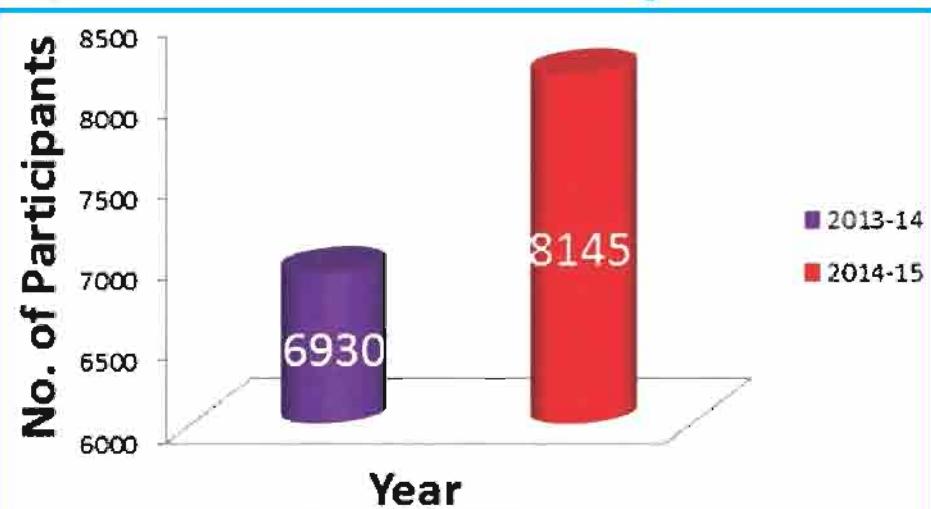
दृष्टिबाधित छात्राओं में व्यक्तित्व विकास और गहन क्षमता पर कार्यशाला

2014–15 वर्ष के दौरान इस संस्थान ने 348 कार्यक्रम आयोजित किये हैं, जिनमें पुनर्वास क्षेत्र में पेशेवरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम, अभिभावकों, शिक्षकों तथा छात्रों (साधारण छात्रों) के लिए दिग्विन्यास और बोध कार्यक्रम शामिल हैं। कुल 15207 प्रतिभागी लाभान्वित हुए।

सारणी 12 : 2014–15 वर्ष के दौरान चलाये गये अल्पकालीन/दिग्विन्यास/अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

| क्रम सं. | कार्यक्रम | प्रतिभागियों की संख्या | |
|----------|-------------------------------|------------------------|---------|
| | | 2013–14 | 2014–15 |
| 1. | अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम | 6930 | 8145 |
| 2. | दिग्विन्यास एवं बोध कार्यक्रम | 2344 | 5634 |
| 3. | अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम | 586 | 1428 |
| | कुल | 9860 | 15207 |

उपरलिखित प्रशिक्षण कार्यक्रमों का विवरण परिशिष्ट-1 (पृष्ठ सं 1) में दिये गये हैं।



चित्र 1 : अल्पकालीन पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षित प्रशिक्षणार्थी



एनआईईपीएमडी, चेन्नै में विकलांग बच्चों की बढ़ती सुरक्षा पर प्रान्तीय स्तर का परामर्श



कोलकाता में बहुविकासशील विकलांगों और स्वलीनता के लिए अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

3.3 कार्यशालाओं/सम्मेलनों/संगोष्ठियों में शिक्षकगणों/अधिकारियों की सहभागिता

पुनर्वास के क्षेत्र में मानव संसाधन विकसित करने के लिए विभिन्न कार्यक्रम चलाने के अलावा यह संस्थान एनआईईपीएमडी के अपने शिक्षकों को अपने ज्ञान के आधुनिकीकरण के लिए देश के विभिन्न भागों में चलाये जानेवाले विभिन्न सम्मेलनों/कार्यशालाओं और प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लेने का बढ़ावा भी देता है और सहयोग करता है। शिक्षक सदस्यों की सूची जिन्होंने कार्यशालाओं/सम्मेलनों/संगोष्ठियों में भाग लिया और प्रपत्र प्रस्तुत किये, वह परिशिष्ट-2 (पृष्ठ सं. xiii) में दी गयी है।



सहायक और पुनर्वास तकनीकियों पर सम्मेलन के दौरान डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक, एनआईईपीएमडी, विषय प्रवेश का भाषण दे रही है।



कोयम्बटूर में विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण समावेश के लिए शिक्षा और खेलकूद में सहयोगशील तकनीक पर राष्ट्रीय संगोष्ठी

अध्याय – 4

सेवाएँ

सेवाएँ:

बहुविकलांग तथा एकल विकलांग दोनों व्यक्तियों को और क्षति के साथ आनेवाले आश्रित व्यक्तियों को उचित पुनर्वास सेवाओं का प्रावधान करना एनआईईपीएमडी के प्रधान कार्यों में एक है। पुनर्वास सेवा, समाज कल्याण विभाग की ओर से सेवा एवं कार्यक्रम अनुभाग द्वारा समन्वित की जाती है। सेवा एवं कार्यक्रम अनुभाग के दो सहायक अनुभाग हैं – पंजीकरण और व्यक्तिवृत्त लेनेवाली इकाई। पंजीकरण इकाई लाभार्थियों का पंजीकरण करती है और लाभार्थियों तथा आगन्तुकों को संस्थान के बारे में आवश्यक सूचनाएँ देती है। पंजीकरण इकाई बाहर से आनेवाले फोन-काल प्राप्त करती है और आम जनता को फोन द्वारा समय परियुक्त देती है अन्य सूचनाएँ भी प्रदान करती हैं।



स्वागत कक्ष में लाभार्थी का पंजीकरण

व्यक्तिवृत्त लेना

व्यक्तिवृत्त लेनेवाली इकाई का प्रबन्ध पेशेवर सेवी द्वारा किया जाता है जहाँ समाजसेवी रोगियों को तथा उनके परिवार की विस्तृत प्रथम सूचना लेता है, जिसमें प्रसवपूर्व देखरेख, प्रसवोत्तर देखरेख, परिवार का इतिहास, विकासशील इतिहास, लिया गया प्रतिरक्षण, पाठशाला इतिहास और परिवार का गतिविज्ञान शामिल रहते हैं। यह इकाई एनआईईपीएमडी का शुलक रचना के अनुसार पंजीकरण शुल्क और अन्य सेवा शुल्क लेती है। एक बार व्यक्तिवृत्त लेने की प्रक्रिया पूरी हो जाए तो लाभार्थी को विशिष्ट निर्धारण और हस्तक्षेप के लिए अन्य विभागों में भेजा जाता है। सामान्य सेवाओं के अलावा, एनआईईपीएमडी हर महीने तंत्रिका संबंधी, मनोविज्ञान संबंधी तथा दन्त देखरेख की विशेष चिकित्साशालाएँ भी चलाता है। यह संस्था विकलांग व्यक्तियों को तंत्रिका संबंधी तथा मनोविकृति संबंधी औषधि भी देता है।

2014–15 वर्ष में एनआईपीएमडी और उसके विस्तार केन्द्र में 7979 लाभार्थियों का पंजीकरण हुआ। उनमें 2648 लोग बहुविकलांग थे और 5331 लोग विभिन्न प्रकार के एकल विकलांग व्यक्ति पंजीकृत हुए। और 56556 लाभार्थियों ने एनआईपीएमडी और उसके विस्तार केन्द्र में विभिन्न पुनर्वास सेवाएँ (अनुवर्ती) प्राप्त की। उन लाभार्थियों में 37820 बहुविकलांग व्यक्ति थे और 18736 एकल विकलांग व्यक्ति थे। चूंकि एनआईपीएमडी बहुविकलांग व्यक्तियों के पंजीकरण में किसी को भी न नकारने की नीति अपनाता है, सभी प्रकार के विकलांग व्यक्तियों को पूर्जीकृत करा लेता है।

सारणी 13 : 2014–15 के दौरान एनआईपीएमडी और उसके विस्तार केन्द्रों में पंजीकृत नये लाभार्थी

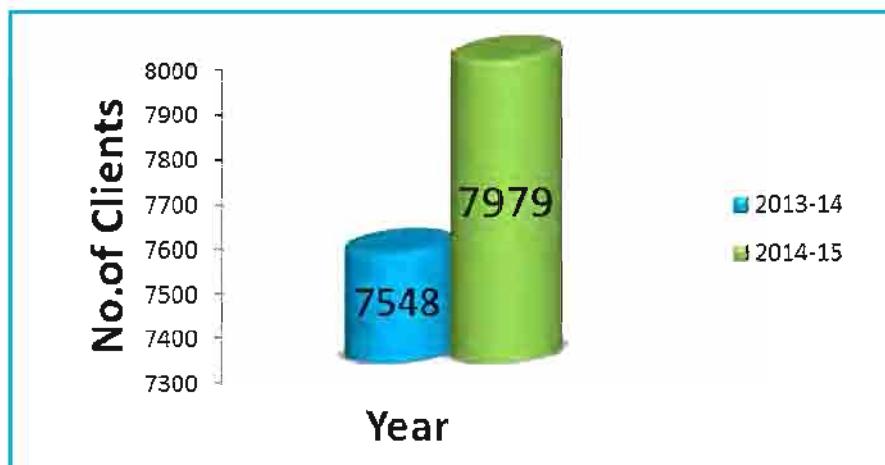
| क्रम सं. | प्रकार | लाभार्थियों की संख्या | | | | | |
|----------|-----------------|-----------------------|------|------|---------|------|------|
| | | 2013–14 | | | 2014–15 | | |
| | | यूडी | एमडी | कुल | यूडी | एमडी | कुल |
| 1. | केन्द्र | 1029 | 382 | 1411 | 1977 | 534 | 2511 |
| 2. | विस्तार केन्द्र | 2224 | 1526 | 3750 | 1617 | 930 | 2547 |
| 3. | मोबाइल सेवाएँ | 2155 | 232 | 2387 | 1737 | 1184 | 2921 |
| | कुल | 5408 | 2140 | 7548 | 5331 | 2648 | 7979 |



चित्र 2 : पंजीकृत नये लाभार्थी

सारणी 14 : 2014–15 के दौरान एनआईईपीएमडी और उसके विस्तार केन्द्रों में अनुवर्ती सत्र

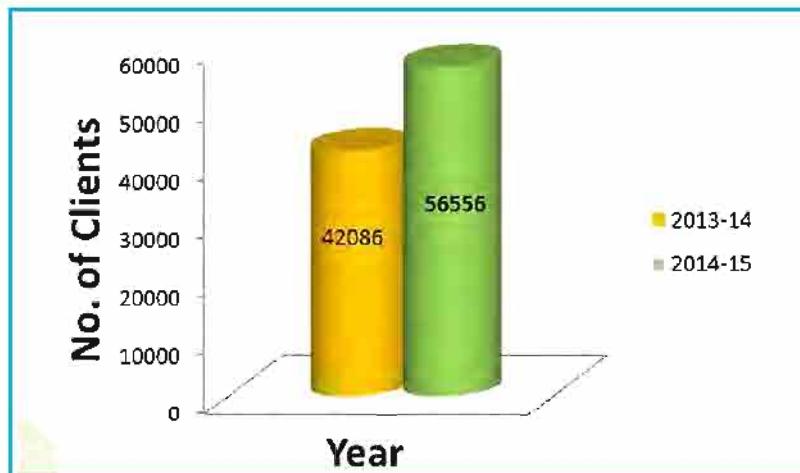
| क्रम सं. | प्रकार | लाभार्थियों की संख्या | | | | | |
|----------|-----------------|-----------------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | | 2013–14 | | | 2014–15 | | |
| | | यूडी | एमडी | कुल | यूडी | एमडी | कुल |
| 1. | केन्द्र | 10951 | 24490 | 35441 | 13404 | 34794 | 48198 |
| 2. | विस्तार केन्द्र | 3950 | 2695 | 6645 | 5332 | 3026 | 8358 |
| | कुल | 14901 | 27185 | 42086 | 18736 | 37820 | 56556 |



वित्र 2 : पंजीकृत नये लाभार्थी

सारणी 14 : 2014–15 के दौरान एनआईईपीएमडी और उसके विस्तार केन्द्रों में अनुवर्ती सत्र

| क्रम सं. | प्रकार | लाभार्थियों की संख्या | | | | | |
|----------|-----------------|-----------------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | | 2013–14 | | | 2014–15 | | |
| | | यूडी | एमडी | कुल | यूडी | एमडी | कुल |
| 1. | केन्द्र | 10951 | 24490 | 35441 | 13404 | 34794 | 48198 |
| 2. | विस्तार केन्द्र | 3950 | 2695 | 6645 | 5332 | 3026 | 8358 |
| | कुल | 14901 | 27185 | 42086 | 18736 | 37820 | 56556 |



वित्र 3 : अनुवर्ती सत्र

सारणी 15 : एनआईईपीएमडी में पंजीकृत बहुविकलांगों का मिश्रण

| | | | |
|----|---------------------------|----|---------------|
| 01 | सीपी + एमआर + वीआई + एचआई | 26 | एमआर + वीआई |
| 02 | सीपी + एमआर + एलवी + एसडी | 27 | एमआर + एचआई |
| 03 | सीपी + एमआर + एलवी + एचआई | 28 | एलडी + एचआई |
| 04 | सीपी + एचआई + वीआई + डीडी | 29 | एमआई + एचआई |
| 05 | सीपी + एमआर + एलवी | 30 | एमआई + सीपी |
| 06 | सीपी + एमआर + वीआई | 31 | सीपी + ओएच |
| 07 | सीपी + एमआर + एमआई | 32 | सीपी + वीआई |
| 08 | सीपी + एमआर + एचआई | 33 | सीपी + एलवी |
| 09 | सीपी + एचआई + एलवी | 34 | सीपी + एएसडी |
| 10 | सीपी + एलवी + डीडी | 35 | सीपी + एचआई |
| 11 | सीपी + वीआई + एचआई | 36 | सीपी + डीडी |
| 12 | एमआर + एएसडी + सीपी | 37 | एलवी + एमआई |
| 13 | एमआर + एलवी + एचआई | 38 | एलवी + एचआई |
| 14 | एमआर + एलवी + एएसडी | 39 | एलवी + पीडीडी |
| 15 | एमआर + एलवी + एचआई | 40 | एलवी + एएसडी |
| 16 | एमआर + एचआई + एमआई | 41 | एलवी + एलडी |
| 17 | एमआर + एचआई + एलवी | 42 | डीडी + एएसडी |
| 18 | एमआर + एलडी + डीडी | 43 | डीडी + वीआई |
| 19 | एमआर + एमआई + एचआई | 44 | डीडी + एलवी |
| 20 | एमआर + एलडी + एलवी | 45 | डीडी + एचआई |
| 21 | एमआर + एएसडी | 46 | वीआई + एचआई |
| 22 | एमआर + एमआई | 47 | एलडी + एमआई |
| 23 | एमआर + सीपी | 48 | एलडी + एचआई |
| 24 | एमआर + एलडी | 49 | एलडी + वीआई |
| 25 | एमआर + एलवी | 50 | डीबी |

नोट : सीपी – प्रमिस्तिष्कीय पक्षाधात, एमआर – मानसिक मन्दता, वीआई – दृष्टि बाधिता, एचआई – श्रवण क्षति, एलवी – क्षीण दृष्टि, एएसडी – स्वलीन वर्णक्रम विकृति, एलडी – चलन अशक्तता, डीबी – बधिरांधता, एमआई – मानसिक रोग, पीडीडी – व्यापक विकासशील विकृति।

4.1 शारीरिक चिकित्सा पुनर्वास विभाग :

शारीरिक चिकित्सा और पुनर्वास विभाग बहुविकलांग व्यक्तियों में देखी जानेवाली विभिन्न अवस्थाओं का निदान करने का लक्ष्य रखता है। जब एकल विकलांग व्यक्तियों की परीक्षा की जाती है तब अन्य संबंधित अवस्थाएँ पायी जाती हैं। विचित्र प्रकार के संलक्षण आदि पहचानी गयी हैं। यह देखा गया है कि बहुविकलांग का कारण गुणसूत्रात्मक असामान्यताएँ और जननिक अनियमितताएँ हैं। बहुविकलांगता का एक कारण चयापचय का स्वाभाविक दोश भी है। फाइरिस बीमारी, ग्लूकोरोनिक एसिडुरिया, ग्लू-टी की कमी इस वर्ष में आयी अनियमितता विरले रूप में देखी गयी है। जैसे मनोविज्ञान-चिकित्सा, तंत्रिका चिकित्सा नेत्र विज्ञान और दन्तन चिकित्सा जैसी विशेषज्ञता चिकित्साएँ हर महीने लगातार दी जा रही हैं। ये चिकित्सालय लाभार्थियों को अपनी समस्या सुलझा लेने में सहायता करते हैं। दो लाभार्थियों को अपने मूत्रीय अवरोधन और सीने में सूजन के लिए सरकारी अस्पतालों में शत्य चिकित्सा के लिए भेजा गया। एक लाभार्थी ने शंकर नेत्रालय में तुरन्त

निर्देशित किये जाने पर अपनी आँखों में रोशनी पायी, जो रोशनी एक घाव के कारण चली गयी थी। तंत्रिका कोशिकाप्रद का एक लाभार्थी ने सरकारी आम अस्पताल में मुफ्त जाँच पायी।

इस विभाग में निम्नलिखित इकाइयाँ आती हैं जैसे शीघ्र हस्तक्षेप, भौतिक चिकित्सा, व्यावसायिक चिकित्सा, कृत्रिम अंग और ऋजु संबंधी इकाई। आवश्यक लाभार्थियों को प्रतिअपस्मारी और प्रतिमनोवैश्लेषित दवाइयाँ दी जाती हैं। दवाइयों का 10 प्रतिशत मूल्य वसूल किया जाता है ताकि यह सुनिश्चित करें कि लाभार्थी नियमित रूप से दवाइयाँ लेते हैं। 2014–15 वर्ष के दौरान लाभ प्राप्त लाभार्थियों का विवरण निम्नलिखित है

सारणी 16 : नये लाभार्थी व अनुवर्ती लाभार्थी (पीएमआर)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|------|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 633 | 351 | 984 | 471 | 254 | 1709 |

सारणी 17 : 2014–15 वर्ष में विशेष चिकित्सा सेवाएँ प्राप्त लाभार्थी

| विशेषता | नये लाभार्थी | | कुल | अनुवर्ती सत्र | | कुल | अवस्थाएँ |
|-----------------------|--------------|------------|------------|---------------|-------------|-------------|--|
| | पुरुष | स्त्री | | पुरुष | स्त्री | | |
| मनोविकृति विज्ञान | 49 | 30 | 79 | 273 | 100 | 373 | मंद तंत्रिका रोग, शियोफरेनिया और मनोग्रस्तीय बाध्यता आनियमितता |
| तंत्रिका विज्ञान | 50 | 40 | 90 | 260 | 167 | 427 | अपस्मार, मरित्तष्क अर्बुद, चयापचय का स्वाभाविक दोष और प्रमरित्तष्कीय पक्षाधात |
| दन्तन | 27 | 30 | 57 | 122 | 77 | 199 | केरीस और मसूड़ों में संदूषण |
| नेत्र चिकित्सा | 20 | 20 | 40 | 26 | 35 | 61 | मोतियाबिन्द, कार्निया में फूली, मंदवृष्टिता, अपवर्तक दोष और प्रान्तस्था दृष्टि क्षति |
| औषधालय (दवाईयाँ देना) | 67 | 17 | 84 | 2544 | 1105 | 3649 | प्रति अपस्मार और मनोविकृति की दवाइयाँ |
| कुल | 213 | 137 | 350 | 3225 | 1484 | 4709 | |

4.1.1 शीघ्र हस्तक्षेप इकाई:



शीघ्र हस्तक्षेप इकाई में निर्धारण के दौरान विकलांग बच्चों के अभिभावक

शीघ्र हस्तक्षेप इकाई तीन वर्ष की आयु से कम बहुविकलांग लाभार्थी की सेवायें करती है। बच्चों को विशेष कार्यकलाप दिये जाते हैं ताकि संज्ञानात्मकता, संवेदिक ज्ञान, भावात्मक और सामाजिक विकास और प्रेरक विकास आदि हो। संवेदिक ज्ञान उत्तेजन दृष्टि प्रशिक्षण से कम उमर के बच्चों की नेत्र-दृष्टि का विकास हुआ। तन्त्रिका विकासात्मक चिकित्सा ने कई बच्चों को उनका प्रेरक लक्ष्य प्राप्त करने में सहायता की। अभिभावकों को उनके बच्चों की रुद्धता के बिना खिलाने का प्रशिक्षण दिया गया। घर पर बच्चों के साथ काम करने के लिए अभिभावकों को टीएलएम की वस्तुएँ दी गयीं। इस इकाई में काम करनेवाला शीघ्र हस्तक्षेपकर्ता विभिन्न क्षमताएँ देकर अन्तर्विभागीय व्यक्ति का काम करता है। यह इकाई पीजीडीईआई के छात्रों के लिए एक अच्छी प्रयोगशाला भी है। 2014–15 वर्ष के लाभार्थियों का विवरण निम्नलिखित है:

सारणी 18 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (शीघ्र हस्तक्षेप)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|------|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 22 | 120 | 142 | 150 | 2159 | 2309 |

4.1.2 भौतिक चिकित्सा इकाई :

भौतिक चिकित्सा; विज्ञान में एक आधुनिक शाखा है। इस उपचार में निम्नलिखित तकनीकें शामिल हैं:

- उष्ण चिकित्सा : उष्ण के आधार पर उपचार
- जल चिकित्सा : जल के आधार पर उपचार
- शीत चिकित्सा : हिमांक के आधार पर उपचार
- बिजली चिकित्सा : बिजली के रूपों के आधार पर उपचार
- अभ्यास चिकित्सा : अभ्यास के आधार पर चिकित्सा जिसमें परिचालन और संग्रहण शामिल हैं
- हमारे संस्थान (एनआईईपीएमडी) में विकलांग लाभार्थियों को उपरलिखित चिकित्साएँ दी जाती हैं।

एनआईईपीएमडी में भौतिक चिकित्सा विभाग में मुख्य सेवा इकाइयाँ निम्नलिखित हैं:

1. तन्त्रिका विकासात्मक चिकित्सा
2. बिजली की चिकित्सा और चाल प्रशिक्षण
3. वास्तविक प्रशिक्षण
4. फुफ्फुसीय पुनर्वास

तन्त्रिका विकासात्मक चिकित्सा : इस इकाई में लाभार्थियों को तन्त्रिका विकासात्मक उपगमन, वज़न उठाने का अभ्यास और खड़े होने का अभ्यास आदि उपचार दिये जाते हैं। यहाँ मस्तिष्क क्षतिवाले लाभार्थी को विशेष चिकित्सा कार्यक्रम प्रदान किया जाता है और उनकी प्रेरक क्रियाओं को पुनर्वास दिया जाता है।

बिजली की चिकित्सा और चाल : यहाँ पुनर्वास और दर्द प्रबन्धन के लिए चिकित्सीय रूपात्मकताएँ प्रयुक्त होती हैं। हस्तक्षेप के लिए विभिन्न आवृत्ति के उपकरण के क्रम विन्यास शामिल हैं। गेइट पुनर्वास भी चालू प्रशिक्षण क्षेत्र के साथ प्रदान किया जाता है जिसमें समानान्तर दण्ड, मुद्रा आइना, ट्रेडमील, स्थिर पैरगाढ़ी और एर्गोमीटर आदि शामिल हैं।

वास्तविक प्रशिक्षण : वास्तविक प्रशिक्षण वास्तविक वातावरण के साथ प्रदान किया जाता है जिसमें वास्तविक माध्यम में लाभार्थी एक प्रतिभागी होता है। ऐसे कार्यक्रम द्वारा पुनर्वास के लक्ष्य तक पहुँचा जाता है।

फुफ्फुसीय पुनर्वास : श्वसन समस्याओं के लाभार्थियों के लिए फुफ्फुसीय पुनर्वास का प्रावधान किया जाता है। लाभार्थियों को पुनर्वास कार्यक्रमों का प्रावधान इसलिए किया जाता है जिससे वे अपनी संवातक क्रिया बढ़ा सके। कुछ प्रकार की स्थितियों में भौतिक चिकित्सा भी विशेष परीक्षाओं के साथ अपना निजी निदान करने का तरीका रखती है। हम भी उनकी उवस्थाओं के अनुसार लाभार्थियों को उनके आवश्यक अपनाने योग्य उपकरणों और गृह कार्यक्रमों का सुझाव देते हैं। भौतिक चिकित्सा विभाग बहुविकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।



भौतिक चिकित्सा इकाई में एक लाभार्थी चिकित्सा पाता है।

सारणी 19 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (भौतिक चिकित्सा इकाई)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|------|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 309 | 348 | 657 | 934 | 4456 | 5390 |



प्रमस्तिष्ठकीय पक्षाघात (गतिविभ्रम) लाभार्थी को भौतिक चिकित्सा इकाई में तन्त्रिका – विकासात्मक सुविधा उपागमन दिया जाता है।

4.1.3 व्यावसायिक चिकित्सा इकाई :

पुनर्वास व्यवस्था में व्यावसायिक चिकित्सा एक अनिवार्य इकाई है जिससे प्रयोजनमूलक तथा उत्पादक कार्यकलापों द्वारा दैनिक जीवन के कार्यों में लाभार्थी की स्वतंत्रता बढ़ाने और अधिकतम क्रियात्मक क्षमता प्रदान की जा सके।

व्यावसायिक चिकित्सा का मुख्य ध्यान है लाभार्थी की क्रियात्मक क्षमता की वृद्धि करने का लक्ष्य किया जाए। इसमें स्थूल चलन और बारीक चलन दोनों शामिल होंगे, विकासशील विशिष्टताएँ प्राप्त की जायेंगी, और संज्ञानात्मक – बोधात्मक शक्ति बढ़ाना तथा दैनिक जीवन कार्यों की शक्ति बढ़ाना भी शामिल हैं।

व्यवसायिक चिकित्सा सेवाओं में आनेवाले लाभार्थियों की पूर्व-परीक्षा की जाती है, फिर लक्ष्य निर्धारित किया जाता है और चिकित्सा का कार्यान्वयन होता है। लाभार्थियों की प्रगति का नियमित अनुश्रवण होता है और प्रलेख कर लिया जाता है।

एनआईईपीएमडी में व्यावसायिक चिकित्सा सेवा द्वारा बहुविकलांग लाभार्थी प्रमस्तिष्ठकीय पक्षाघात, मानसिक मंदन, आत्मविमोह वर्णक्रम अव्यवस्था, ध्यान अभाव अतिक्रियाशीलता अव्यवस्था, शिक्षण अशक्तता, हस्ति संबंधी एवं तन्त्रिका संबंधी अव्यवस्थाएँ, जरा चिकित्सा अवस्थाएँ, मनोविकृति की अवस्थाएँ और अन्य विकासशील अशक्तताएँ आदि का इलाज पाकर लाभान्वित हुए हैं।



संवेदिक एकीकरण चिकित्सा सत्र

हर महीने औसतन 925 लाभार्थी व्यावसायिक चिकित्सा सेवाओं द्वारा लाभान्वित हुए हैं जो 3 विशेषज्ञ पेशेवरों द्वारा किये जाते गये।

व्यावसायिक चिकित्सा इकाई ने मनोविकृति, चिकित्सा, हस्त खपची, दैनिक जीवन इकाई के कार्यकलाप मनोरंजन कार्य इकाई आदि को अपनी सेवाओं में निर्मित करने कर प्रस्ताव दिया है। निकट भविष्य में नई इकाइयाँ निर्मित करने के बाद, लाभार्थियों की संख्या हर महीने 1600 तक बढ़ सकती है।

इसके अतिरिक्त, हमारे पेशेवरों ने एडीआईपी योजना के अधीन विस्तार केन्द्र सेवाओं, पहचान तथा सामग्री वितरण शिविरों में भाग लिया है।

तन्त्रिका संबंधी क्षति के लाभार्थियों को खप ची का नुस्खा और अनुकूल उपकरण भी दिये जाते हैं उनको खपची बाँधना, पहनने की पद्धति और खपची का अनुरक्षण आदि सिखाये जाते हैं।

व्यावसायिक चिकित्सा सेवाओं द्वारा हर लाभार्थी का यथार्थवादी लक्ष्य प्राप्त किया जाता है।



विकासशील चिकित्सा सत्र



संवेदिक उत्तेजन चिकित्सा सत्र

व्यावसायिक चिकित्सा विभाग के शिक्षक विभिन्न मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों, दीर्घकालीन और अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों में व्याख्यान भी देते हैं।



विकासशील चिकित्सा सत्र



संवेदिक उत्तेजन चिकित्सा सत्र

इसके अतिरिक्त, एनआईईपीएमडी में व्यावसायिक चिकित्सा इकाई ने व्यावसायिक चिकित्सा का स्नातक डिग्री शुरू करने का प्रस्ताव किया है। इन प्रक्रियाओं के एक अंग के रूप में, चिकित्सा शिक्षा निदेशालय (डीएमई) पेशेवर दल ने हमारे संस्थान के अंतः संरचना और अन्य सुविधाओं का निरीक्षण किया। अतः 2015–16 शैक्षिक वर्ष में स्नातक पाठ्यक्रम शुरू करने का मौका संभव है। 2014–15 वर्ष के दौरान लाभान्वित हुए लाभार्थियों की संख्या निम्नलिखित है:

सारणी 20 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (व्यावसायिक चिकित्सा)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|-------|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 248 | 606 | 854 | 3100 | 8021 | 11121 |

4.1.4 कृत्रिम अंग और विकलांग इकाई :

कृत्रिम अंग वह विज्ञान है जिसमें शरीर में खोया हुआ अंग बिठाया जाता है। जो जन्मजात हो या दुर्घटना के कारण अंग विच्छेद जैसे सारे अवयव, उँगलियाँ, हाथ का अंश, पैर का टुकड़ा, आँख, नाक, कान आदि हुआ हो।

विकलांग का मतलब विज्ञान जिसमें अंगों की विकृतियों को भौतिक रूप से ठीक करना, अंग विच्छेदन, और शरीर में शक्ति कार्य को सुधारना, कमजारे अंगों का अवलंब देना, अनावश्यक गति को रोकना कृत्रिम अंग और विकलांग को नापना, कृत्रिक अंगों और विकलांगों को गढ़ना आदि आते हैं। लाभार्थियों का विकलांग बिठाकर, उन्हें प्रशिक्षण दिया गया है।



एक लाभार्थी को निचला कृत्रिम अंग बिठाया जा रहा है।

कृत्रिम अंग और विकलांग एक पुनर्वासात्मक तरीका है जो लोगों के विकलांग और तान्त्रिक माँसपेशीय अव्यवस्थाओं जन्मजात की हानियाँ और अभिघातक अंग विच्छेदनों की कमियों को ठीक करने का काम करता है। विकलांग व्यक्तियों का सम्मान, प्रतिष्ठा और स्वपूर्ति में सहायता करता है। हर व्यक्ति को, फिर से इस दुनिया को नयी मिली स्वतंत्रता के साथ सकारात्मक गुण के साथ देखने देता है।

सारणी 21 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (कृत्रिम अंग और विकलांग)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|-----|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 134 | 243 | 377 | 187 | 306 | 493 |



कृत्रिम अंग और विकलांग तकनीशियन एक लाभार्थी का परिणाम लेता है।

4.2 नैदानिक मनोविज्ञान विभाग :

मनोविज्ञान मूल्यांकन करके और मनोविज्ञान सिद्धान्तों पर आधारित हस्तक्षेप का प्रावधान करके यह विभाग पुनर्वास सेवाएँ निष्पादित करता है। मानक मूल्यांकन उपकरणों का प्रयोग करके हर व्यक्ति के विकास / बौद्धिक क्रियाशीलता का मूल्यांकन किया जाता है। इससे लाभार्थियों की शिक्षा और चिकित्सीय कार्यक्रम की योजना बनाने में सहायता मिलती है। इनके अलावा, हर व्यक्ति की विभिन्न मनोवैज्ञानिक रूपरेखा का निर्धारण अन्य संज्ञानात्मक क्रियाशीलता, विशिष्ट अधिगम अशक्तता मूल्यांकन, व्यक्तित्व परीक्षाएँ, तन्त्रिका मनोविज्ञान और मनोवैज्ञानिक नैदानिक मूल्यांकन करता है।

हस्तक्षेपों के अंग के रूप में, उन लाभार्थियों के लिए, उनका आचरण कम करने तथा अनुकूली आचरण की वृद्धि करने के उद्देश्य से आचरण प्रबन्धन का प्रावधान किया जाता है। आगे, विकलांग व्यक्तियों की संज्ञानात्मक क्रियाशीलता तीव्र करने के लिए संज्ञानात्मक वृद्धि तकनीक का प्रावधान किया जाता है। यह विभाग चिकित्सीय सत्रों के समय परिवार के सदस्यों का सम्मिलन भी सुनिश्चित करता है ताकि घर पर भी उन

तकनीकों को देखकर, सीखकर और उन्हें घर में कार्यान्वित करें। बहुविकलांग व्यक्तियों को तथा उनके परिवार के सदस्यों को विभिन्न आचरण संबंधी और भावुकतापूर्ण समस्याओं के लिए संज्ञानात्मक पुनर्वास और सिर पर हुए घाव का इलाज भी दिया जाता है।

यह विभाग मनोविकार व्यक्तियों की चिकित्सा – आवश्यकताओं को सुनिश्चित करने के लिए पाक्षिक मनोविकार चिकित्साशाला भी चलाता है। विकलांग व्यक्तियों के मानसिक स्वास्थ्य और जीवन स्तर बढ़ाने के लिए पूर्ण हस्तक्षेपों का प्रावधान करने एक बहुविभितीय अभिगम अपनाया जाता है।



एक प्रतिभागी का मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

एनआईईपीएमडी के उद्देश्य के उपलब्धि के लिए, नैदानिक मनोविज्ञान विकलांग के क्षेत्र में मानव संसाधन का विकास करने के लक्ष्य के साथ काम करता है, वह लाभार्थियों को पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करता है तथा इस क्षेत्र से संबंधित अनुसंधान परियोजनाएँ चलाता है। इसके अंग के रूप में एम.फिल. नैदानिक मनोविज्ञान, दो वर्षीय विशेष कार्यक्रम चलाया जाता है, जिसमें आठ प्रशिक्षणार्थी भर्ती हुए हैं, हर वर्ष चार प्रशिक्षणार्थी निकलेंगे। इन प्रशिक्षणार्थियों को एक पर्यवेक्षक के अधीन नैदानिक पर्यवेक्षण और मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन तथा हस्तक्षेपों में प्रशिक्षण दिया जाता है। नियमित व्याख्यान के अलावा, शीर्ष चर्चा, लाभार्थी सम्मेलन, पत्रिका कलब, सामान्य संगोष्ठियाँ और फिल्म कलब आदि विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रम विभाग में चलाये जाते हैं जिनसे प्रशिक्षणार्थियों का प्रशिक्षण—स्तर सुनिश्चित किया जा सके। आगे, प्रथम वर्ष के प्रशिक्षणार्थियों को मानसिक स्वास्थ्य संस्थान, स्कार्फ और दि बानियन जैसे अन्य संस्थानों में भेजा जाता है ताकि मनोविकृति स्थितियों की ओर ज्ञान बढ़ाने का अतिरिक्त विशय मिले। द्वितीय वर्ष के प्रशिक्षणार्थियों को स्वैच्छिक स्वास्थ्य सेवाओं में तीन महीनों के लिए भेजा जाता है जहाँ उन्हें सामान्य चिकित्सा स्थितियों से संबंधित लाभार्थियों के मनोवैज्ञानिक मामलों में प्रशिक्षण प्राप्त हो।

इसके अलावा, यह विभाग डिप्लोमा, स्नातकोत्तर डिप्लोमा और बी.एड. पाठ्क्रमों के सैद्धान्तिक और प्रयोगात्मक शिक्षण भी आयोजित करता है। साथ ही, अन्य महाविद्यालयों के स्नातक और स्नातकोत्तर छात्रों को भी प्रशिक्षण दिया गया जो एक सप्ताह से एक महीने का स्थानबद्धता कार्यक्रम का था। पुनर्वास पेशेवरों के ज्ञान की वृद्धि हेतु विभिन्न अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाये गये।

इस विभाग ने एक सप्ताह का कार्यक्रम “विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस” के भाग के रूप में 10 से 16 अक्टूबर 2014 तक चलाया। उसमें निम्नलिखित कार्यक्रम शामिल थे।

- विकलांग बच्चों के साथ साधारण बच्चों के लिए पुतली का नाच और तंत्र प्रदर्शन।

- एनआईईपीएमडी के गृह—रक्षा कर्मचारियों और सुरक्षा कर्मचारियों के लिए मानसिक स्वास्थ्य बोध कार्यक्रम।
- एनआईईपीएमडी के अतिथि वक्ताओं और सहयोगी कर्मचारियों के लिए मानसिक स्वास्थ्य मामलों पर आमंत्रित भाशण।
- स्नातकोत्तरों के लिए महाविद्यालयों से बढ़ते मनोविज्ञान के लिए विकलांग पुनर्वास के संज्ञानात्मक मूल्यांकन पर द्विदिवसीय कार्यशाला।
- आम श्रोतागणों के लिए “मानसिक स्वास्थ्य को चित्रित करने और बढ़ावा देने में सामाजिक माध्यम की भूमिका” पर एक पैनल चर्चा। नाम सूची में एक मनोवैज्ञानिक, व्यावहारिक उत्प्रेरक, लेखक और एक फिल्म निर्माता थे। 2014–15 वर्ष के दौरान लाभान्वित लाभार्थियों का विवरण निम्नलिखित है।



मूल्यांकन के दौरान लाभार्थी को कार्यकलाप दिया जा रहा है।

सारणी 22 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (नैदानिक मनोविज्ञान)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|------|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 368 | 499 | 867 | 760 | 2745 | 3505 |

4.3 विशेष शिक्षा विभाग :

विशेष शिक्षा विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण विकास के लिए पुनर्वास प्रावधान करने का अंग है। इस विभाग के कार्यकलाप बहुविकलांग व्यक्ति जो सेवाएँ प्राप्त करते हैं उनके उपयुक्त विशेष रूप से बने सारे क्षेत्रों को आत्मसात करके चल रहे हैं। आरंभ का मूल्यांकन और उससे संबंधित सेवाएँ क्रमानुसार दी जाती हैं। अन्तर्विभागीय सेवा जो व्यवहार में है, उससे हर बच्चा व्यापक शैक्षिक कार्यक्रम जो अनुवर्ती सत्र के लिए या

स्कूल में दिया जाता है। जो अनुसंधान भर्ती होता है उसके परियोजनाओं की और मानव संसाधन की उत्पत्ति भी की जाती है जो प्रशिक्षण में एक निरूपण पर आधारित पार विकलांग अभिगम है। केन्द्र में प्रशिक्षण को सहयोग देने के लिए सहयोगी तकनीकियों और उचित देशज शिक्षण-अधिगम सामग्रियों पर आधारित अभिवन परिवर्तित तकनीकियाँ तैयार की जाती हैं। और ये घरेलू आधारित कार्यक्रमों के लिए उपयोगी हैं। सम्मिलित शिक्षा का प्रावधान करने की हमारी योजना में उपचारी शिक्षा भी अत्यावश्यक भूमिका निभाती है। नियमित पाठशाला के शिक्षकों को भी उचित प्रशिक्षण के लिए पुनर्वास दल में जोड़ लिया जाता है।



विशेष विद्यालय में विकलांग बच्चों को प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

सारणी 23 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (विशेष शिक्षा)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|------|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 190 | 726 | 916 | 704 | 1721 | 2425 |

सारणी 24 : 2014–15 के दौरान पाठशाला में आनेवाले विशेष पाठशाला के बच्चों की संख्या

| इकाई | 2014 - 15 |
|------------------------------|-----------|
| शीघ्र बाल्यावस्था | 31 |
| स्वलीनता | 35 |
| प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात | 31 |
| बधिराँधता | 17 |
| गंभीर तथा अतिगंभीर विकलांगों | 18 |
| कुल | 132 |

बहुविकलांग बच्चों के लिए आदर्श विद्यालय

बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए पाठशाला वातावरण में विभिन्न शैक्षिक तथा अन्य पुनर्वास सेवाओं का प्रावधान करने के लिए आदर्श विद्यालय सफलता पूर्वक चलाया जा रहा है। आदर्श विद्यालय में पंजीकृत लाभार्थी विभिन्न समिश्रण के विकलांगों से युक्त बच्चे होते हैं। विद्यालय में हरेक बच्चे का कार्यक्रम अभिभावक को नियमित शिक्षक—अभिभावक बैठक चलाकर खूब सूचित कर दिया जाता है, दैनिक पारस्परिक क्रिया द्वारा भी उनको सिखाया जाता है, क्योंकि जब भी विकलांग बच्चे आदर्श विद्यालय में आते हैं, तब माता-पिताओं, पोषकों को साथ में आना अनिवार्य है।

आदर्श विद्यालय विकलांग इलाकों के क्षेत्र में प्रशिक्षणार्थी—शिक्षकों को प्रयोगात्मक अनावृत्ति का प्रावधान करने का स्थान है। मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों के प्रशिक्षणार्थी शिक्षक अपनी पाठ्यचर्या के अंग के रूप में आदर्श विद्यालय की विभिन्न इकाइयों में बहुविकलांगों के क्षेत्र में विभिन्न प्रयोगात्मक कार्यभार संभालते हैं और अनुसंधान भी करते हैं। मध्यम चुनौतीपूर्ण दल में शिक्षक — छात्र का अनुपात 1:8 रहता है और कम तथा संभीर चुनौतीपूर्ण दल के लिए 1:4 तक सीमित है। और इस कड़े दल के वातावरण के लिए अधिक विशेष ध्यान और सुविधाएँ देना आवश्यक है। 2014–15 वर्ष के दौरान आदर्श विद्यालय में लगभग 132 बहुविकलांग बच्चे भर्ती हुए हैं।

4.3.1 शीघ्र बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई :

आदर्श विद्यालय की शीघ्र बचपन विशेष शिक्षा इकाई 3 वर्ष से 6 वर्ष तक के बच्चों पर केन्द्रित करती है। सभी संभव बहुविकलांग समिश्रण के बच्चों पर ईसीएसई इकाई ध्यान देती है। इस इकाई में पूरा पाठशाला शिक्षा कार्यक्रम संपन्न होता है जिससे पेशेवर लोग बच्चों को स्कूल जाने की तैयारी (पाठशाला तैयार कार्यक्रम) करते हैं। इस कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के बाद, यह इकाई बच्चों को नियमित पाठशाला में पढ़ने की सिफारिश करती है, जैसे सम्मिलित शिक्षा वर्ग (2014–15) शैक्षिक वर्ष के लिये ईसीएसई इकाई में 22 बच्चों ने पढ़ाई की।



लाभार्थी शीघ्र बचपन विशेष इकाई में कार्यकलापों में लगे हैं।

सारणी 25 : ईसीएसई में बहुविकलांग के बच्चे

| क्रम सं. | बहुविकलांग का सम्मिश्रण | पुरुष | स्त्री | कुल |
|----------|----------------------------|-------|--------|-----|
| 1. | एएसडी + एमआर | 10 | 03 | 13 |
| 2. | एएसडी + विल्लियम सिन्ड्रोम | 01 | — | 01 |
| 3. | एमआर + एचआई | . | 01 | 01 |
| 4. | सीपी + एमआर | 01 | — | 01 |
| | कुल | 12 | 04 | 16 |

सारणी 26 : ईसीएसई में एकल विकलांग बच्चे

| क्रम सं. | एकल विकलांग | पुरुष | स्त्री | कुल |
|----------|-------------|-------|--------|-----|
| 1 | एमआर | 03 | 01 | 04 |
| 2 | एएसडी | 01 | — | 01 |
| 3. | सीपी | 01 | — | 01 |
| | कुल | 05 | 01 | 06 |

सारणी 27 : 2014–15 शैक्षिक वर्ष में सम्मिलित शिक्षा में भर्ती हुए बच्चे

| क्रम सं. | नाम | भर्ती की तारीख | पंजीकरण सं. | लिंग | जन्म की तारीख | अन्तरीय निदान | पाठशाला का नाम और पता | कक्षा |
|----------|------------------|----------------|-------------|--------|---------------|---|--|------------|
| 1. | रोहित | 15.07. 2013 | 384 / 12 | पुरुष | 01.07. 2009 | सीमारेखा विकासात्मक क्रिया व आत्म विमोह गुण | चिल्ड्रन पैरेडेस, नेताजी नगर, तिरुवान्मियूर | एलकेजी |
| 2. | के. जयसुदन | 12.06. 2004 | 572 / 13 | पुरुष | 31.01. 2009 | एएसडी व नरम डीडी | विद्याक्षरा, ईसीआर, पण्यूर | एलकेजी |
| 3. | सी.दीपनराज | 05.06. 2014 | 600 / 13 | पुरुष | 13.09. 2010 | मंद एमआर व एडीएचडी | मनोन्मणि स्कूल, पालवाककम | एलकेजी |
| 4. | जय प्रदाप | 02.07. 2014 | 441 / 14 | पुरुष | 11.12. 2010 | मंद डीडी | वेल्डन मेट्रिकुलेशन स्कूल, तागम्तीतपुरम विल्लम्पुरम जिला | एलकेजी |
| 5. | अमीम अहमद | 08.09. 2014 | 404 / 14 | पुरुष | 22.07. 2011 | सीपी व मंद डीडी | सरकारी पाठशाला पालवाककम | एलकेजी |
| 6. | जे. शोभिका | 17.07. 2014 | 471 / 14 | स्त्री | 09.12. 2008 | एएसडी+एमआर+ मंद डीडी | सरकारी प्राइमरी स्कूल, उत्तंगुडी | पहली कक्षा |
| 7. | एम. जमाल मुहम्मद | 18.12. 2014 | 626 / 14 | पुरुष | 19.09. 2009 | एमआर+एडीएचडी+ सीमारेखा डीडी | मैजिकलैंड, वेट्टुवनकेणी | एलकेजी |
| 8. | निखिलेश | 28.04. 2014 | 121 / 14 | पुरुष | 14.07. 2008 | एएसडी+मंद एमआर | पैन्नुविन प्राइमरी स्कूल, ओरत्तनाडु, तंजाऊर | एलकेजी |



सारणी 28 : 2013–14 शैक्षिक वर्ष में समावेशी शिक्षा में भर्ती हुए बच्चे और 2014–15 शैक्षिक वर्ष में अगली कक्षा में उत्तीर्ण हुए बच्चे

| क्रम सं. | नाम | भर्ती की तारीख | पंजीकरण सं. | लिंग | जन्म की तारीख | अन्तरीय निदान | पाठशाला का नाम और पता | कक्षा |
|----------|----------------|----------------|-------------|--------|---------------|----------------------------------|---|--------|
| 1. | सन्तोष | 17.12.2012 | 560 / 12 | पुरुष | 05.12.2008 | एएसडी + एमआर | मणि नरसरी और प्राइमरी स्कूल, 60 / 63 मल्लन पोन्नप्पन गली, ट्रिप्पिलिकेन, चेन्नई-5 | दूसरी |
| 2. | दिनेश | 12.09.2011 | 438 / 11 | पुरुष | 01.03.2007 | मंद एमआर (डाउन सिंड्रोम) | ऊराट्टी ओन्स्ट्रीय टोड्डकप्पली चेन्नई | दूसरी |
| 3. | दीपक | 17.06.2013 | 564 / 12 | पुरुष | 08.03.2009 | एएसडी + एमआर | चेन्नई कारपोरेशन प्राइमरी स्कूल, चेन्नई | दूसरी |
| 4. | राजेश | 17.07.2013 | 220 / 11 | पुरुष | 31.03.2010 | सीपी | फिलिप्प मैट्रीकुलेशन स्कूल, ईसीआर, वेट्टुवानकेणी चेन्नई | यूकेजी |
| 5. | विष्णु कार्तिक | 19.06.2013 | 139 / 12 | पुरुष | 21.03.2010 | सीपी+एलटी कोहनी के नीचे विच्छेदन | भुवनकृष्णन मैट्रीकुलेशन स्कूल, मुरुगन कोविल गती तिरुपोरुर | यूकेजी |
| 6. | तमिलसेल्वम | 13.07.2013 | 454 / 13 | पुरुष | 13.05.2009 | सीमारेखा ढीड़ी+ एडीएचडी | सरकारी आरंभपल्ली, तिरुप्पोरुर | दूसरी |
| 7. | दोशिनी | 06.07.2010 | 105 / 10 | स्त्री | 26.12.2008 | मंद एमआर+ दृष्टि क्षति | सरकारी आरंभपल्ली, कानातुर रेहडीकुप्पम चेन्नई | दूसरी |
| 8. | हरिदा | 13.08.2012 | 361 / 12 | स्त्री | 18.08.2009 | एएसडी + एमआर | अण्णामलै नडुनिलैप्पल्ली, तिरुकल्लुकुन्नूम, कांजीपुरम जिला | दूसरी |

सारणी 29 : ईसीएसई इकाई से गृहान्तर का विवरण

| क्रम सं | नाम | इकाई | स्तर |
|---------|--------------|-------|----------|
| 1. | सन्तान भारती | एएसडी | प्राइमरी |
| 2. | श्रीनिवासन | एएसडी | प्राइमरी |
| 3. | अरिवुसेल्वम | एएसडी | प्राइमरी |

सारणी 30 : ईसीएसई इकाई में उत्सव

| क्रम सं | दिनों का नाम | इकाई |
|---------|--|------------------------|
| 1. | वर्ष सप्ताह | 7 से 11 जुलाई, 2014 तक |
| 2. | मित्रता दिवस | 1 अगस्त, 2014 |
| 3. | फल दिवस | 3 सितम्बर, 2014 |
| 4. | तरकारी दिवस | 12 दिसंबर, 2014 |
| 5. | पुष्प दिवस | 9 जनवरी, 2015 |
| 6. | दस्तकारी दिवस—पत्ते, फूल, बीज, तरकारियाँ | 6 फरवरी, 2015 |

4.3.2 प्रमस्तिष्ठकीय पक्षाधात के साथ अतिरिक्त विकलांगों की इकाई



प्रमस्तिष्ठकीय पक्षाधात की इकाई में सीपी और अतिरिक्त विकलांगों के लाभार्थियों को प्रशिक्षणार्थी शिक्षा कार्यकलाप

2014–15 शैक्षिक वर्ष के दौरान इस इकाई में 30 बच्चे भर्ती हुए हैं। इन बच्चों का मूल्यांकन उनके वर्तमान क्रिया–स्तर का पता लगाने के लिए भर्ती के समय एफएसीपी परीक्षण सूची, कारोलिना, एडीएल मूल्यांकन द्वारा किया गया। इस मूल्यांकन के आधार पर, दीर्घ कालीन और अल्पकालीन लक्ष्य नियत किये गये और उचित शिक्षण–अधिगम सामग्रियों के साथ कक्षा में पाठ योजना कार्यान्वित की गयी तब गति, संचार, पिलाना, स्व–सहयोग और शैक्षिक क्षमताओं के लिए अनुकूल उपकरणों और साधनों का उपयोग किया गया। इस इकाई में प्रमस्तिष्ठकीय पक्षाधात के विभिन्न समिश्रणों के बच्चे भर्ती हुए। पाठ्यचर्या के कार्यकलापों के अतिरिक्त सह–पाठ्यचर्या कार्यकलापों में भी विगोपन दिया गया। ये बच्चे खेलकूद सांस्कृतिक कार्यक्रम जैसे विभिन्न कार्यकलापों में हुई प्रतियोगिताओं में अवश्य भाग लेते हैं।

सारणी 31 : सीपी इकाई में बच्चों में विकलांगों का सम्मिश्रण

| क्रम सं. | विकलांग का वर्गीकरण | पुरुष | स्त्री | कुल |
|----------|---------------------|-------|--------|-----|
| 1. | सीपी+एमआर | 15 | 11 | 16 |
| 2. | सीपी+एमआर+एलवी | 01 | 01 | 02 |
| 3. | सीपी+एमआर+एसडी | 01 | — | 01 |
| 4 | सीपी+एमआर+एचआई | 01 | — | 01 |
| कुल | | 18 | 12 | 30 |

4.3.3. बधिराँधता के साथ अतिरिक्त विकलांगों की इकाई :



बधिराँधता इकाई एक बड़ी विलक्षण इकाई है क्योंकि श्रवण क्षति—नेत्र क्षति का हर व्यक्ति अन्य लोगों से भिन्न होता है, चूंकि दृश्य और श्रवण क्षति का स्तर बदलता है और विकास के समय सहचारी समस्या बाधा डालती है। इसमें महत्वपूर्ण मुख्य क्षेत्र है — संचार, सूचना, वृत्तिमूलक शिक्षा, संक्रमण और व्यावसायिक कार्यकलाप। संचार के विकास के लिए सहक्रियात्मक इशारे, स्पृथ्य संकेत जैसे विशेष कौशल अपनाये जाते हैं। कक्षा कार्यकलापों में स्पर्श विधि और अवशिष्ट संवेदिक क्षमताएँ खोजने और सीखने में मदद करती हैं। यथार्थ जीवनानुभव, यथार्थ पदार्थों आदि का शीघ्र शिक्षा स्तर के बच्चों में धारणाएँ विकसित करने में उपयोग किया जाता है। 2014–15 के दौरान इस इकाई में 20 बच्चे भर्ती किये गये। पाठ्यचर्या कार्यकलापों के अलावा सह पाठ्यचर्या कार्यकलापों में भी विगोपन दिये गये। बधिराँध बच्चों को विशेष रूप से बने इद्रिय बाधक बाग में भी विगोपन दिया जाता है। बच्चे, खेलकूद, सांस्कृतिक कार्यक्रम आदि विभिन्न प्रकार की प्रतियोगिताओं में अवश्य भाग लेते हैं।

सारणी 32 : डीबी इकाई के छात्रों में विकलांगों का सम्मिश्रण

| क्रम सं. | विकलांग का सम्मिश्रण | पुरुष | स्त्री | लाभार्थियों की संख्या |
|----------|----------------------|-------|--------|-----------------------|
| 1. | सीपी+एमआर | 06 | 02 | 08 |
| 2. | सीपी+एचआई+एमआर | — | 01 | 01 |
| 3. | एलवी+एचआई+सीपी | — | 01 | 01 |
| 4. | एचआई+एएसडी+एमआर | 01 | 01 | 02 |
| 5. | एलवी+सीपी+एमआर | 01 | — | 01 |
| 6. | वीआई+एमआर | 02 | — | 02 |
| 7. | एचआई+एमआर | 01 | — | 01 |
| 8. | एलवी+डॉन का संलक्षण | 01 | — | 01 |
| 9. | एलवी+एमआर+मंद एएसडी | — | 01 | 01 |
| 10. | एलवी+एचआई+सीपी+एमआर | 01 | — | 01 |
| 11. | एलवी | 01 | — | 01 |
| कुल | | 14 | 06 | 20 |

4.3.4 स्वलीनता के साथ अतिरिक्त विकलांगों की इकाई :



एसडी इकाई ने स्वलीनता के साथ अतिरिक्त विकलांगों के 38 बच्चों को भर्ती कराया है। यह इकाई तीन और अनुभागों में बाँटी गयी है – जैसे प्राथमिक, मध्यम और संक्रमण। प्राथमिक के लिए उम्र की सीमा 6–10 वर्ष की है, मध्यम के लिए 10–14 वर्ष की है और संक्रमण के लिए 14–18 वर्ष की है। हमारे अनुभाग में 8 से 10 बच्चे पढ़ रहे हैं। प्रवेश के दौरान, बचपन स्वलीनता माप निर्धारण (सीएआरएस) मनोविकृति शिक्षित रूपरेखा (पीईपी) और कार्यक्रम की बनावट के उपकरण के लिए वृत्तिमूलक निर्धारण परीक्षण सूची के साथ बच्चे मूल्यांकित किये गये ताकि उनका वर्तमान स्तर के कार्यकलाप का पता चले और वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम का कार्यान्वयन हो।

सारणी 33 : एसडी इकाई के छात्रों में विकलांगों का सम्मिश्रण

| क्रम सं. | विकलांग का सम्मिश्रण | पुरुष | स्त्री | बच्चों की संख्या |
|------------|----------------------|-----------|-----------|------------------|
| 1. | एसडी+एमआर | 30 | 04 | 34 |
| 2. | एसडी | 01 | 02 | 03 |
| 3. | एसडी+एमआर+सीपी | 01 | — | 01 |
| कुल | | 32 | 06 | 38 |

4.3.5 गंभीर तथा अतिगंभीर विकलांगों की इकाई:

इस इकाई में 10 बच्चे भर्ती हुए जहाँ सारे प्रमस्तिशकीय पक्षाघात के साथ अतिरिक्त विकलांगों जैसे मानसिक मंदन के साथ अधिग्रहण और निम्न दृष्टि का निदान कर दिये गये। और इस प्रकार वे कड़े और गंभीर बहु अशक्त बच्चे करार कर दिये गये। ये बच्चे एफएसीपी ध्यानदल द्वारा मूल्यांकित किये गये और तब गंभीर कड़े कार्यक्रम मूल्यांकन परीक्षण सूची भी अपनायी गयी। उनकी भर्ती के समय उनके कार्यकलापों का स्तर

देखा गया। उस मूल्यांकन के आधार पर, दीर्घकालीन और अल्पकालीन लक्ष्यों की योजना बनायी गयी और कार्यान्वित भी की गयी। जब बच्चे इकाई में आये तब बच्चों पर वैयक्तिक ध्यान दिया गया और आईआईपी का कार्यान्वयन किया गया। हर बच्चे को संचार संचिकाएँ दी गयीं ताकि वे वृत्तिमूलक संचार करें और माता-पिताओं को गृह कार्यक्रम दिये गये ताकि वे अपने बच्चों के वृत्तिमूलक शिक्षितता, संचार विकास चाल चलन, स्व-सहयोग क्षमताएँ, स्थापन और चीजें उठाने में ध्यान दें। इस इकाई में बहुविकलांग में विभिन्न सम्मिश्रण के बच्चे भर्ती किये गये।



गंभीर बहुविकलांग इकाई में बहुविकलांग का एक बच्चा प्रशिक्षण पा रहा है।

सारणी 34 : एसपीएमडी इकाई के छात्रों में विकलांगों का सम्मिश्रण

| क्रम सं. | विकलांगों का सम्मिश्रण | पुरुष | स्त्री | लाभार्थियों की संख्या |
|----------|--|-------|--------|-----------------------|
| 1. | सीपी+एमआर + अभिग्रहण अव्यवस्था | 01 | 01 | 02 |
| 2. | सीपी+एमआर | 02 | 01 | 03 |
| 3. | सीपी+एमआर(कड़ा)+वीआई+एचआई+अभिग्रहण अव्यवस्था | 02 | — | 02 |
| 4. | सीपी+एमआर+एलवी+सूक्ष्म शीर्षता | — | 01 | 01 |
| 5. | सीपी+एमआर+एलवी | — | 01 | 01 |
| 6 | सीपी+एमआर+वीआई | — | 01 | 01 |
| कुल | | 05 | 05 | 10 |

4.4 वाणी, श्रवण और संप्रेषण विभाग:

वाणी, श्रवण और संप्रेषण विभाग श्रवणशक्ति और संप्रेषण क्षमताओं में बाधा रखनेवाले बच्चों और वयस्क को पुनर्वास और योग्यता का प्रावधान करता है। विभागीय कार्यकलाप बच्चों, वयस्कों और परीक्षा न करने योग्य लोगों में पूर्ण श्रवण शक्तिपूर्ण परीक्षा बैटरी संलेख, संपूर्ण संचार मूल्यांकन, निरूपण आधारित हस्तक्षेप और श्रवण यन्त्र की परीक्षा और बिठाना आदि का प्रावधान करता है।

विभाग में प्रदान किया जानेवाला हस्तक्षेप मूलतः अन्तर्विमानीय अभिगम पर केन्द्रित करता है जहाँ यह चिकित्सा मुख्यतः बच्चे केन्द्रित है। वाणी विकृतिवैज्ञानिक अन्य संबंधित पेशेवरों के साथ काम करता है और तीन वर्ष से कम बच्चों को सम्मिलित शीघ्र हस्तक्षेप चिकित्सा का प्रावधान करता है। बाद में, वाणी चिकित्साक विशेष शिक्षक, संचार अनुदेशक और अन्य पुनर्वास पेशेवर सब मिलकर काम करते हैं और बहुविकलांग बच्चों को अकेले या दल के रूप में चिकित्सा देते हैं। वाणी चिकित्सा सेवाएँ आदर्श विद्यालय तक विस्तारित होती हैं जहाँ विद्यालय में वाणी चिकित्सक विशेष शिक्षकों के साथ काम करता है और कक्षा स्थिति में संचार बढ़ाते हैं। यह विभाग विभिन्न बचपन के संचार अव्यवस्थाओं वाले बच्चों को निरूपण आधारित चिकित्सा देता है और लार्टपकाना तथा पिलाने की कठिनाईयों को संभालने में सहायता करता है। यह विभाग गह आधारित चिकित्सा सेवाएँ भी प्रदान करता है जिसमें घरेलू वातावरण तक विस्तार करके सह कार्य नित्यक्रम द्वारा बच्चों में संचार की क्षमता बढ़ाने के लिए कार्यकलापों का निर्देशन दिया जाता है। आगे भी, यह विभाग अपनी सेवाएँ साधारण तथा सम्मिलित पाठशालाओं तक विस्तार करता है जिसमें भाषा अव्यवस्थाओं के विकास का दायित्व लेकर, भाषा सीखने की कठिनाई, प्रवाह और वाणी अव्यवस्थाओं को भी ध्यान में लेकर बच्चों को पहचाना जाता है।



A client with cochlear implant being provided therapy in the unisensory approach.
The child is auditorily discriminating between long vowel /ae/ and /ɛ/.

This will in turn help the child discriminating minimal pairs having the vowels.



School screening programmes : School children are being screened for the presence of speech, language and literacy problems by speech therapist.

यह विभाग श्रवण क्षमति के बच्चों के लिए वाक—वाणी चिकित्सा मात्र नहीं देता, साथ ही वयस्क और बच्चों के लिए भारतीय संकेता भाषा भी सिखाता है जिनको संप्रेषण के वैकल्पित प्रकार की आवश्यकता और पसन्द है। यह विभाग वाचिक संबंधी पुनर्वास दक्षिण भारत के इलाकों में मात्र नहीं, बल्कि उत्तर और पूर्वी भारत में भी इसकी सेवाएँ विस्तृत की गयी हैं। यह विभाग श्रवण युक्त वयस्कों और बच्चों के लिए एडीआईपी योजना के

अधीन पहचान शिविर चलाता है और बीटीई श्रवण यन्त्रों का वितरण भी करता है। यह विभाग एडीआईपी योजना के अधीन बीटीई श्रवण यन्त्र का वितरण शुरू करके प्रथम राष्ट्रीय संस्थान का श्रेय प्राप्त है। श्रवण यन्त्र देने का प्रयोजन भी सफल बनाता है और घर पर अभिभावकों द्वारा वाचिक वाणी चिकित्सा का प्रावधान करता है। और आगे के निर्देश के लिए श्रवण यन्त्र के साथ हस्त पुस्तिकारैं भी वितरित करता है और उसकी कार्य-प्रणाली को स्पष्ट रूप से सिखाता भी है।



An orientation about different disabilities

Use of larger than life models to explain speech & hearing disabilities

Practical demonstration of activities and parent empowerment

वयस्कों और बच्चों की चिकित्सात्मक सेवाओं के अलावा यह विभाग मानव संसाधन विकास कार्यक्रम भी देता है जिनमें संस्थान में संबंधी पेशेवरों के लिए भारतीय संकेत भाषा कक्षाएँ चलाना वाणी चिकित्सा और वाणी भाषा विकृति विज्ञान में स्नातक डिग्री तथा पुनर्वास विज्ञान में स्नातकोत्तर डिग्री के प्रशिक्षण और मार्गदर्शन के विभिन्न अन्य संस्थानों से आये छात्रों के लिए कार्यक्रम चलाता है।



सारणी 35 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (वाणी, श्रवण और संप्रेषण)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|------|---------------|------------|------|
| एकल पिकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल पिकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 851 | 868 | 1319 | 1315 | 7288 | 8603 |

चेन्नई के अन्दर और निकटस्थ विभिन्न पाठशालाओं में भाषा अधिगम कठिनाइयों के खतरे के बच्चों की पहचान:

सारणी 36 : भाषा अधिगम कठिनाइयों के बच्चों की संख्या

| विद्यालय का नाम | पुरुष | स्त्री | कुल मूल्यांकन | खतरे के बच्चे |
|---------------------------------|-------|--------|---------------|---------------|
| सेन्ट लूईस विद्यालय, मुत्तुकाडु | 74 | 124 | 198 | 95 |
| पोन विद्याश्रम, ईजम्बावकम | 393 | 306 | 399 | 61 |

4.5 समाज कार्य विभाग:

समाज कार्य विभाग संस्थान के विभिन्न विभागों और विभिन्न सेवाओं के लिए आनेवाले लाभार्थियों के बीच सेतु का काम करता है। विभिन्न सेवाओं के लिए पंजीकृत सभी लाभार्थी इस विभाग द्वारा पूर्ण रूप से निरीक्षित किये जाते हैं। आवश्यक सेवाएँ प्राप्त करने के लिए यह विभाग लाभार्थियों को विभिन्न विभागों में जाने का परामर्श और निर्देशन भी देता है। यह विभाग लाभार्थियों को पूर्ण ध्यान और सेवाएँ प्रदान करे के लिए एनआईईपीएमडी के उचित अन्य विभागों में एनआईईपीएमडी के बाहर के विभिन्न संगठनों में भेजता है। बहुविकलांग व्यक्तियों के परिवार के सदस्यों के लिए दी जानेवाली विभिन्न योजनाओं और कार्यक्रमों को प्राप्त करने की कार्यविधि भी यह विभाग अभिभावकों को ज्ञान प्रदान करता है और अभिभावकों को परिवार की अधिकारिता प्राप्त करने के लिए योजनाएँ और कार्यक्रम प्राप्त करने की कार्यविधि भी सिखाता है। अभिभावकों द्वारा बतायी गयी परिवार में समस्याएँ उत्पन्न करने वाले 34 विकलांगों से संबंधित मामलों को भी समाज सेवक द्वारा उचित ढंग से हस्तक्षेप किया जाता है और समाज कार्य तरीकों का प्रयोग करके उन्हें समस्याओं का अधिक सफलतापूर्वक सामना करने में सहायता करता है। यह विभाग परिवार के विकलांगयुक्त सदस्य के बारे में एक व्यापक निदान प्रतिवेदन भी देता है और समस्या को प्रभावी ढंग से संभालने के तरीके भी बताता है।



एमटीसी के छाइवरों और कंडकटरों को विकलांगता विषय पर दिग्विन्यास

4.5.2 विस्तार केन्द्र:

एनआईपीएमडी के लाभार्थियों की मौगों की पूर्ति के लिए राज्य संसाधन प्रशिक्षण केन्द्र (एसआरटीसी), एसआरएम विश्वविद्यालय, चेन्नई, अरिवगम् - मयिलाङ्गुदुरै, उम्मीद-तामबरम, अश्विनी-गूडलूर, आईसीएफ पेरम्बूर, शीशा-वानगरम, महत्व-कल्पावकम, भद्राचलम, जयम् अस्पताल - तमिलनाडु, मनोचेतना - वारांगल, आन्ध्र प्रदेश के सहयोग से संबंधित जिलों में विस्तार केन्द्रों का निर्माण किया है। एनआईपीएमडी केन्द्र में उचित



विस्तार केन्द्र में विशेष शिक्षिका छात्रा (शीशा, वानगरम, चेन्नई) एक लाभार्थी का मूल्यांकन किया जा रहा है।

सारणी 39 : 2014-15 के दौरान एनआईपीएमडी के विस्तार केन्द्रों में पुनर्वास सेवाएँ प्राप्त लाभार्थी

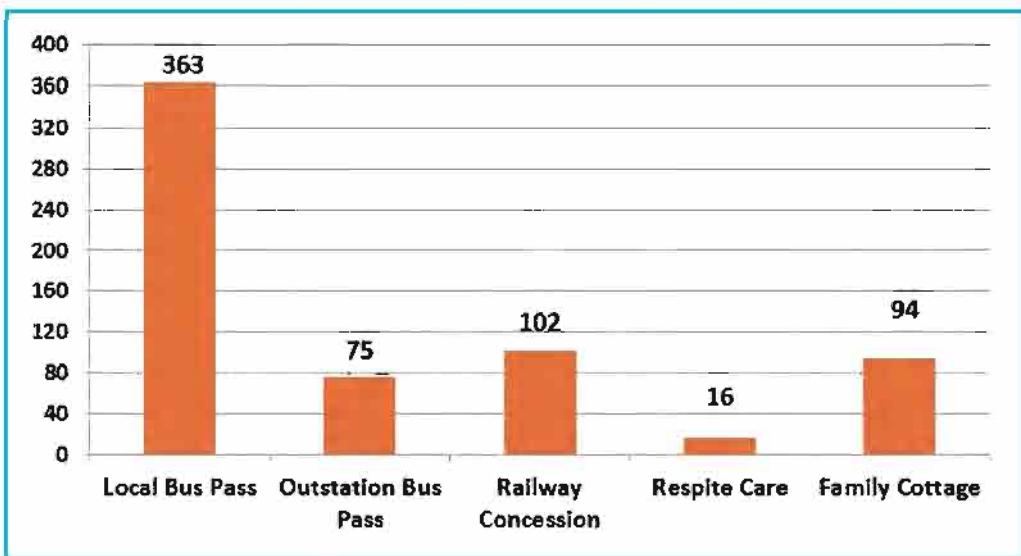
| | नये लाभार्थी | | कुल | अनुवर्ती सत्र | | कुल | | |
|---|--------------|------|------|---------------|------|------|--|--|
| | 2014-15 | | | 2014-15 | | | | |
| | यूडी | एमडी | | यूडी | एमडी | | | |
| एसआरएम विश्वविद्यालय, चेन्नई | 81 | 57 | 138 | 1302 | 1275 | 2577 | | |
| अन्धगम, मयिलाङ्गुदुरै | 179 | 92 | 271 | 3286 | 1134 | 4420 | | |
| सहयोगशील मूल्यांकन सेवाएँ तमिलनाडु सरकार को विकलांग प्रमाणन प्रदान करने के लिए (एसआरटीसी) | 687 | 472 | 1159 | - | - | 0 | | |
| मनोचेतना, चेरियल, वारांगल (एपी) | 302 | 210 | 512 | 383 | 341 | 724 | | |
| उम्मीद, तामबरम | 61 | 14 | 75 | 27 | 2 | 29 | | |
| गूडलूर | 58 | 8 | 66 | 106 | 7 | 113 | | |
| आईसीएफ, पेरम्बूर | 41 | 42 | 83 | 9 | 1 | 10 | | |
| शीशा, वानगरम | 36 | 1 | 37 | 7 | - | 7 | | |
| जयम् अस्पताल | 13 | 0 | 13 | 10 | - | 10 | | |
| भद्राचलम, तेलुगुना | 105 | 0 | 105 | 60 | - | 60 | | |
| महत्व | 20 | 19 | 39 | 83 | - | 83 | | |
| मणिपुर | 30 | 1 | 31 | 15 | 4 | 19 | | |
| सिविकम | 4 | 14 | 18 | 44 | 262 | 306 | | |
| कुल | 1617 | 930 | 2547 | 5332 | 3026 | 8358 | | |

4.5.3 योजनाएँ और रियायतें :

यह विभाग लाभार्थियों तथा उनके परिवारों को राज्य सरकार, राश्ट्रीय न्यास और सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय आदि की योजनाओं तथा कार्यक्रमों को प्राप्त करने में सहायता करता है।

सारणी 40 : विभिन्न योजनाएँ और रियायतें प्राप्त लाभार्थियों का विवरण

| योजनाएँ और रियायतें के प्रकार | स्थानीय बस पास | बाह्य बस पास | रेलवे रियायत | परिवार कुटीर | शहत ध्यान | कुल |
|-------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----|
| लाभार्थियों की संख्या | 363 | 75 | 102 | 94 | 16 | 650 |



चित्र 4 : विभिन्न योजनाएँ और रियायतें प्राप्त लाभार्थियों की संख्या का लेखाचित्रीय प्रस्तुतीकरण

4.5.4 परिवार कुटीर सेवा :

परिवार कुटीर सेवा बाहर के गाँवों से आनेवाले लाभार्थियों को दी जाती है जो एनआईईपीएमडी की सेवाएँ चाहते हैं। यह सुविधा नियोजन के आधार पर दी जाती है और लाभार्थियों को 7 से 10 दिन की अवधि के लिए दी जाती है। यह प्रावधान लाभार्थियों तथा उनके परिवार के लिए अल्प अवधि के लिए एनआईईपीएमडी के परिसर में ठहरने का मौका देता है जो लाभार्थियों का मूल्यांकन करने, परामर्श प्राप्त करने और पेशेवरों द्वारा दी गयी सिफारिशों के अनुसार गृह आधारित कार्यक्रमों की योजना बनाने में सहायक होती है। 2014–15 वर्ष के दौरान कुल 94 बहुविकलांग व्यक्तियों ने अपने परिवार के साथ यह परिवार कुटीर सेवा प्राप्त की है और एनआईईपीएमडी के मानदण्ड के अनुसार प्रभार प्राप्त किये गये हैं।

4.5.5 राहत ध्यान केन्द्र :

राहत ध्यान अल्पकालीन, अस्थायी राहत का प्रावधान है जिनको परिवार के सदस्यों का ध्यान है, नहीं तो उनको घर से बाहर सुविधा का एक स्थायी स्थान की आवश्यकता होगी।



राहत ध्यान केन्द्र परिवारों को योजनाबद्ध अल्पकालीन और सया की सीमा के अन्दर राहत देता है और विकासात्मक विलम्ब के बच्चों पर ध्यान न देनेवालों को राहत देता है और बुद्धिमत्ता की अशक्तता के वयस्कों को प्राथमिक ध्यान देने का संबंध स्थापित करता है और सहयोग देता है। राहत ध्यान उस व्यक्ति को ध्यान प्राप्त करने का अनुभव मिलता है।



एनआईपीएमडी राहत ध्यान केन्द्र की सुविधाएँ

- शुरू में राहत ध्यान सबेरे 09.00 बजे से शाम को 5.30 बजे तक
- सोमवार से शुक्रवार तक
- राहत ध्यान केन्द्र का प्रभार रु. 75 प्रति दिन
- निम्नलिखित कर्मचारी मिलेंगे

विशेष शिक्षक

नर्सिंग

देखरेखकर्ता

- राहत ध्यान केन्द्र में अपने बच्चों को छोड़कर जाने के लिए अभिभावक या पोशक को लिखित रूप में एक प्रार्थना पत्र देना है।
- अभिभावक खाना और अन्य जलपान पदार्थ का प्रावधान करेंगे।



एक लाभार्थी को राष्ट्रीय ध्यान केन्द्र में कार्यकलाप दिया जा रहा है।

4.6 वयस्क आत्मनिर्भर जीवन विभाग :

इस विभाग के कार्यकलाप वर्ष भर में प्रावस्था ढंग से योजनाबद्ध हैं। इन कार्यकलापों में मूल्यांकन व्यावसायिक मार्गदर्शन, क्षमता प्रशिक्षण, नौकरी नियोजन, चिकित्सीय अनुसंधान, वयस्क महिलाओं को घरेलू क्षमताओं में प्रशिक्षण और परिवार के सदस्यों को आय उत्पादन कार्यक्रम आदि शामिल हैं।

सारणी 41 : नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी (डीएआईएल)

| नये लाभार्थी | | | अनुवर्ती सत्र | | |
|--------------|------------|-----|---------------|------------|-------|
| एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल | एकल विकलांग | बहुविकलांग | कुल |
| 101 | 61 | 162 | 5737 | 6343 | 12080 |



वयस्क बहुविकलांगों के लिए दृग्मता प्रशिक्षण कार्यक्रम (प्राइवेट वाहनों)



वयस्क बहुविकलांगों के लिए दृग्मता प्रशिक्षण कार्यक्रम (खींच प्रिन्टिंग)



सरेतु दृग्मता प्रशिक्षण कार्यक्रम



वयस्क बहुविकलांगों के लिए दृग्मता प्रशिक्षण कार्यक्रम (स्पैस बैनिंग)

परिवार के सदस्यों को ध्यान में रखकर, इस वर्ष एक नयी सेवा “घरेलू क्षमता प्रशिक्षण” के नाम से विशेष आवश्यकताओं की वयस्क महिलाओं के लिए आयोजित की गयी। इस इकाई में 18 से लेकर 35 वर्ष तक की उम्र की 25 वयस्क महिलाएँ हैं। हर व्यक्ति के पूर्ण विकास पर अधिक जोर दिया गया जैसे व्यक्तिगत स्वास्थ्य, घरेलू काम, लिंग शिक्षा, स्वसमर्थन, कार्य व्यवहार, सुरक्षा क्षमताएँ और बुनियादी वृत्तिमूलक शैक्षितता आदि।

इस शैक्षिक वर्ष में बहुविकलांग व्यक्तियों और उनके परिवार के सदस्यों के लिए सह पाठ्यचर्या कार्यकलाप के रूप में 27 से 30 मार्च 2015 तक एक प्रदर्शन भ्रमण का आयोजन किया गया।



बहुविकलांग वयस्कों का अम्यूसमैट पार्क “एमजीएम” का भ्रमण

कुल 22 छात्रों, 19 अभिभावकों और 5 कर्मचारियों ने उस प्रदर्शन भ्रमण में भाग लिया। विभिन्न प्रकार के छात्रों ने नये स्थानों में भ्रमण करने का नया अनुभव प्राप्त किया जैसे पदमनाभ महल मंडेककाड़ु मंदिर, मुट्टम समुद्र तट, मधुरतोट्टपालम, कन्याकुमारी सूर्योदय और सूर्यास्त दृश्य स्थल आदि।



बहुविकलांग वयस्क प्रदर्शन भ्रमण के समय

विशेष उपलब्धि:

यह सूचित करते हुए खुशी होती है कि श्री मिराण्डा टाम्किन्सन, जो 36 वर्ष के हैं, बहुविकलांग (श्रवण क्षति व अल्प दृष्टि) हैं। उनकी पंजीकरण संख्या: 284 / 09, वे हमारे संस्थान में प्रशिक्षण पा रहे हैं। उन्होंने समाज विज्ञान और लोक प्रशासन में स्नातकोत्तर डिग्री पास कर ली है। हाल में उन्होंने ब्रेल प्रश्नावली के सहयोग से यूजीसी नेट की परीक्षा पास की है। अब वे राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी) में विधि कक्ष इकाई



श्री मिराण्डा डॉ. एड. विशेष शिक्षा प्रशिक्षणार्थियों को
प्रयोगात्मक वर्ग संभाल रहे हैं।

**STYLING
SANTA WEAR**

Yester Sunday To
December 26th Sunday
Santa's arrival
The International WPS

**STRESS ON
SEA**

MIRANDA TOM KINSON'S BRAILLE QUESTION PAPERS ARRIVED THERE BY FLIGHT FROM NEW DELHI ON SATURDAY

VISUALLY CHALLENGED CANDIDATE MAKES UGC HISTORY

Photo: A visually impaired man taking the University Grants Commission's National Eligibility Test in Braille, at the M.S.J. Somaiya College in Mumbai.

Examiner Test Series

University Grants Commission has decided to make the examination for the award of degrees in all its 100 universities and central educational institutions accessible to visually impaired students. The decision was taken after a meeting of the UGC's committee on the education of the visually impaired, which was held recently.

The committee, which included members from the Indian Council for Educational Research and Training, the National Institute of盲人教育, and the National Council for the Education of the Visually Impaired, recommended that the UGC should take steps to ensure that visually impaired students have equal opportunities in higher education. The committee also suggested that the UGC should provide financial assistance to visually impaired students who want to pursue higher studies.

I have proposed

to the UGC that it should take steps to ensure that visually impaired students have equal opportunities in higher education. I have also suggested that the UGC should provide financial assistance to visually impaired students who want to pursue higher studies.

Great Success

—Miranda Tom Kinson

आय जनित कार्यक्रम (आईजीपी) :

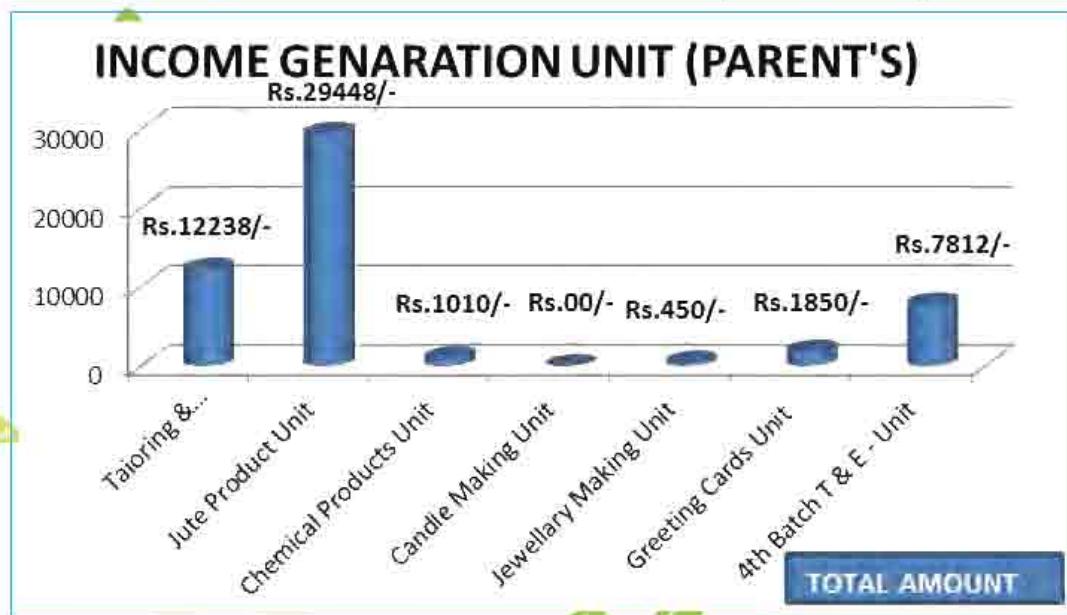
अंगहीनों का व्यावसायिक पुनर्वास केन्द्र, गिण्डी के समन्वय के साथ 6 महीने के सिलाई और इम्ब्राइडरी कार्यक्रम का चौथा बैच पूर्ण हुआ। यह केन्द्र श्रम और रोजगार मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन आता है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य (1) परिवारों की आर्थिक स्थिति की उन्नति करना, और (2) "माँ-बच्चा संकल्पना" के अधीन परिवारों की क्षमता का निर्माण करना। कुल 21 अभिभावकों ने यह कार्यक्रम सफलता पूर्वक पूरा किया।


सिलाई और इम्ब्राइडरी

बहुविकलांग वयस्कों और उनके परिवारों का आय उत्पादन विभिन्न प्रकार के स्वसेवा दलों के निर्माण द्वारा वर्ष भर चलता रहा। विभिन्न इकाईयों द्वारा उत्पादित आय का विवरण सारणी 42 में चित्रित है।

सारणी 42 : विभिन्न इकाईयों द्वारा उत्पादित आय

| क्रम सं. | इकाईयाँ | श्रकम |
|----------|------------------------------|--------------|
| 1. | आय उत्पादन इकाई (अभिभावक) | रु. 18,766 |
| 2. | उत्पादन इकाई (लड़के) | रु. 41,671 |
| 3. | घरेलू क्षमता इकाई (लड़कियाँ) | रु. 53,360 |
| | कुल | रु. 1,13,797 |


चित्र 5 : आय उत्पादन इकाई



आभूषण उत्पादन



सिलाई और एम्ब्राइडरिंग



मोश बत्ति की तैयारी



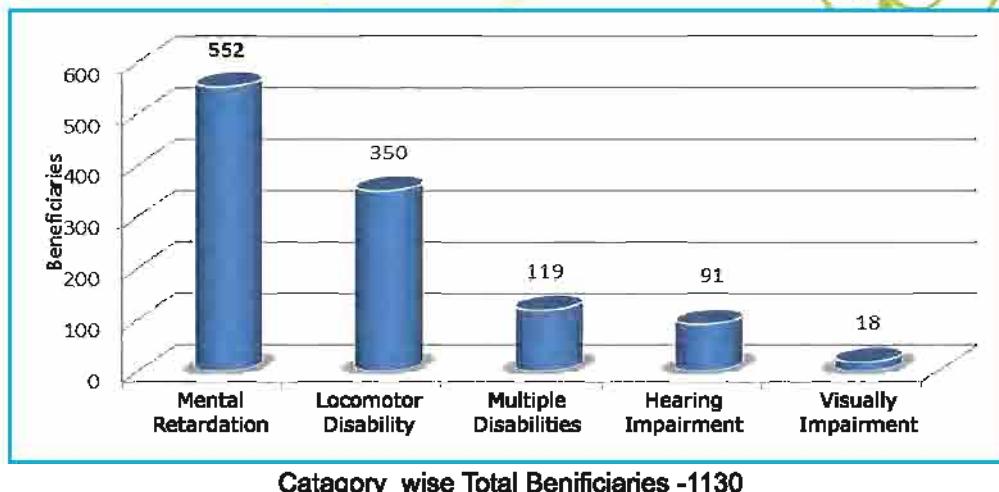
रसायनिक उत्पादन

कौशल विकास कार्यक्रम :

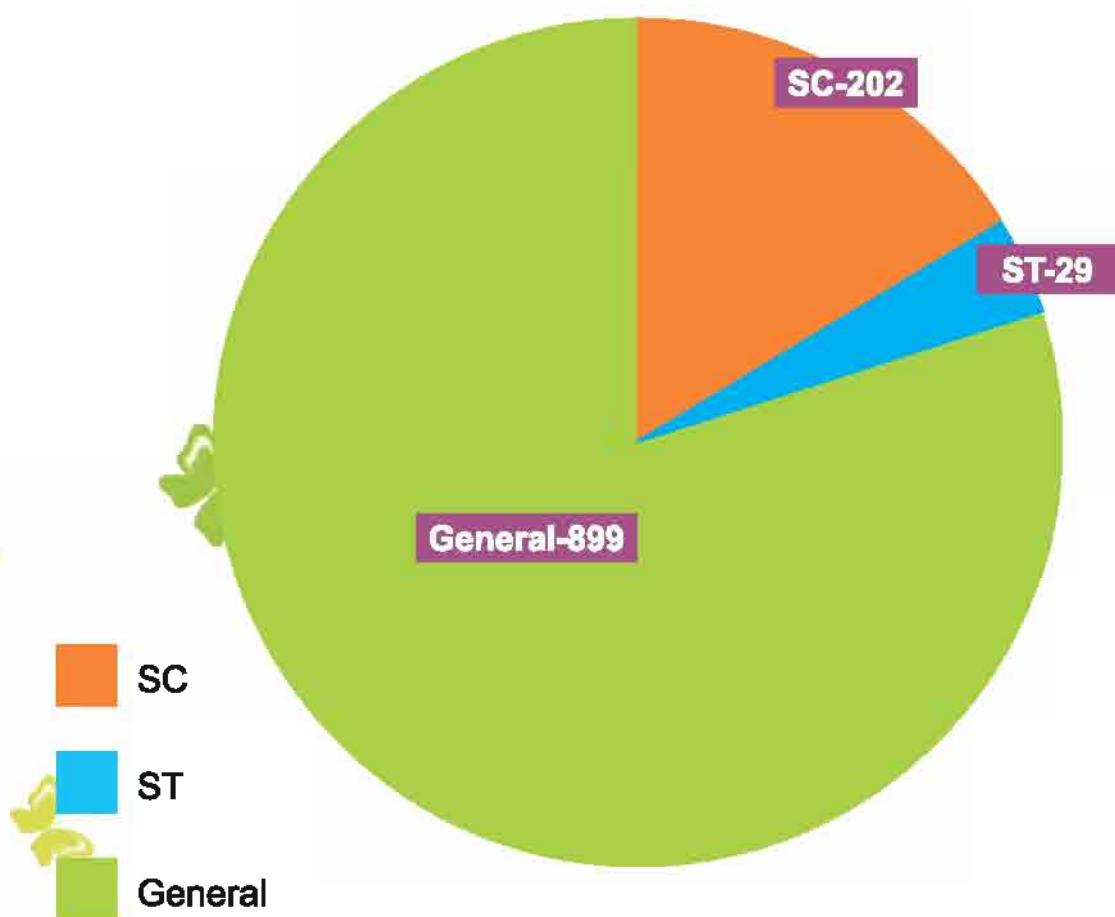
कौशल विकास कार्यक्रम हर व्यक्ति के अधिकार की विकसित क्षमताओं, ज्ञान और संतोषजनक रोज़गार आमदनी से प्राप्त करने का लक्ष्य रखता है। बेहतर जीवन स्तर (क्यूओएल) के लिए कौशल प्राप्त करने का उद्देश्य ही कौशल प्रशिक्षण का मुख्य लक्ष्य है।

एनआईईपीएमडी को देश भर में बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए कौशल विकास कार्यक्रम आयोजित करने का काम सौंपा गया है। इस कार्यक्रम के परिणाम के रूप में बहुविकलांग व्यक्ति एक अर्थपूर्ण जीवन कमा सकते हैं। अबतक एनआईईपीएमडी ने विभिन्न राज्यों में क्षमता विकास कार्यक्रमों का आयोजन किया है। लाभभोगियों, व्यापार, खर्च, प्रेस रिपोर्ट और कार्यक्रम फोटो आदि दिये गये हैं।

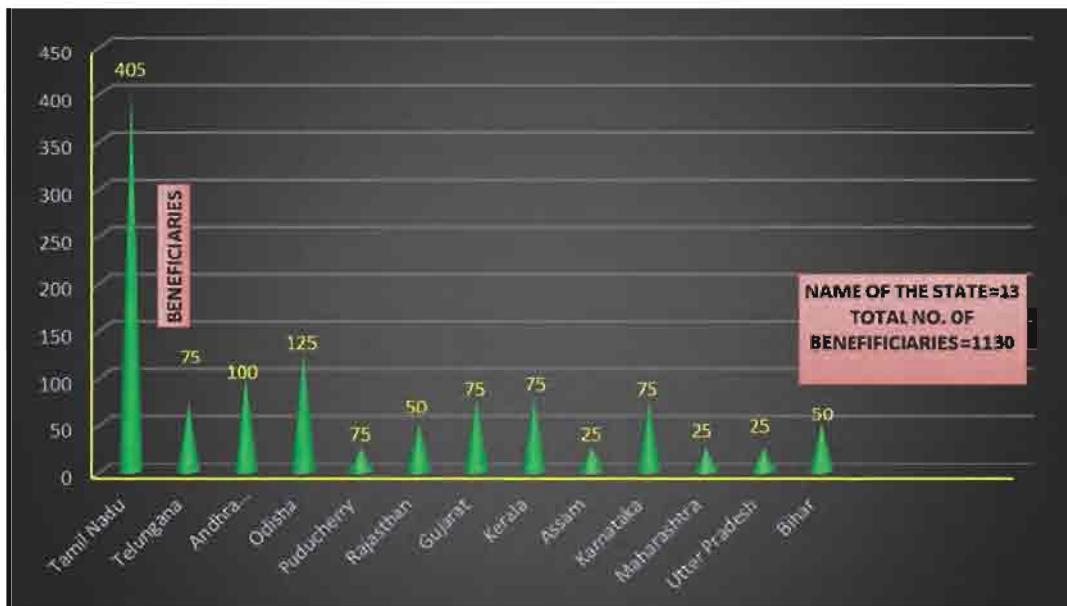
चित्र 6 : पीएम के कौशल विकास कार्यक्रम 2014–15 के अधीन विकलांगवार लाभार्थियों का वितरण



चित्र 7 : पीएम के कौशल विकास कार्यक्रम के अधीन लाभार्थियों का विवरण – 2014–15 राज्यवार



चित्र ४ : पीएम के कौशल विकास कार्यक्रम के अधीन लाभार्थियों का विवरण – 2014–15 संवर्गवार



सिलाई – नागप्पट्टिणम



मोम बत्ति की तैयारी – कांजीपुरम



कागज आली की तैयारी – गुजरात



डेरी फार्म – मथिलाडुदूरै



**सारणी 43 : प्रधानमंत्री राष्ट्रीय कौशल विकास कार्यक्रम – 2014–15 कार्यान्वयक संगठनों की
सूची – राज्यवार / व्यापार**

| क्रम सं. | राज्य | व्यापार |
|----------|--------------|--------------------------------------|
| 1. | तमिलनाडु | गोशाला परियोजना |
| 2. | | सिलाई |
| 3. | | लिफाफा बनाना |
| 4. | | घरेलू सामग्रियों को ठीक करना |
| 5. | | सिलाई |
| 6. | | सिलाई व एम्ब्राइडरी |
| 7. | | गेहूँ का आटा पैकिंग |
| 8. | | सिलाई |
| 9. | | मोमबत्ती बनाना |
| 10. | | सिलाई |
| 11. | | डेरीफार्म |
| 12. | | आभूषण बनाना |
| 13. | | सीयी माला बनाना |
| 14. | | सिलाई |
| 15. | | कागजी प्लेट |
| 16. | | सीयी माला बनाना |
| 17. | तेलिंगाना | कम्प्यूटर प्रशिक्षण |
| 18. | | नर्सरी और कृषि |
| 19. | | स्पाइरल बाइपिंडिंग |
| 20. | आंध्र प्रदेश | बुटिक और एम्ब्राइडरी प्रशिक्षण |
| 21. | | भोजन तैयार करना |
| 22. | | भोजन तैयार करना |
| 23. | | मेंट सामग्रियाँ |
| 24. | उड़ीसा | नर्सरी |
| 25. | | अलंकार करना और त्वचा ध्यान प्रशिक्षण |
| 26. | | कृषि |
| 27. | | मोबाइल मरम्मत |
| 28. | पुडुच्चेरी | रस्सा बनाना |
| 29. | | नर्सरी |
| 30. | राजस्थान | बुनियादी मशीन सिलाई |
| 31. | | कम्प्यूटर प्रशिक्षण |
| 32. | ગुजरात | कागजी कप बनाना |
| 33. | | फर खिलौने बनाना |
| 34. | | कागजी कप |
| 35. | केरल | फैशन डिजाइनिंग |
| 36. | | सुपारी (पत्ता) प्लेट बनाना |
| 37. | आसाम | बेडशीट डिजाइनिंग |
| 38. | | मिसिल बनाना और स्क्रीन प्रिंटिंग |
| 39. | कर्नाटक | सिलाई |
| 40. | | जूट उत्पाद |
| 41. | | सिलाई |
| 42. | महाराष्ट्र | आभूषण बनाना |

सफलता की कहानी – 1

सफलता की कहानी – 1

बेबी लक्षणा, 4 साल की बच्ची एनआईईपीएमडी में भौतिक चिकित्सा इकाई में मूल्यांकन के लिए माइलस्टोन में विकासात्मक देरी से पीड़ित हुई आयी। वह दस मिनट से अधिक तक रेंग सकती है और घुटने के बल बैठ सकती है। वह सीधे खड़े हो सकती है, पर शरीर को आधा घुटने की अवस्था में खड़ी नहीं हो सकती, रीढ़ मोड़कर काम नहीं कर सकती और उसमें श्रोणीय अस्थिरता तथा समन्वय की समस्या भी है।

हस्तक्षेप योजनाएँ:

- भौतिक चिकित्सा इकाई (एनडीटी इकाई) में एनडीटी अधिगम अपनाया गया।
- आरंभिक काल में नरम टीसू गूँथना, ढंग से शरीर को खींचकर खड़ा करना, जोड़ में दबाव और निकटता।
- विभिन्न अवस्थाएँ की गयीं और माँसपेशीयों को सुविधा देकर, बच्ची को अधिक क्रियाशील रहने का उत्साह बढ़ाकर और व्यायाम में खेल चिकित्सा तरीके अपनाये गये।
- खड़े होने का ढंग सुधारना, चाल प्रशिक्षण, संतुलित खड़े रहने का प्रशिक्षण, ट्रेडमील प्रशिक्षण और साइकिल चलाने का अभ्यास दिया गया।

उन्नतियाँ:

उसको 18–12–2013 से सप्ताह में दो बार 45 मिनट की अवधि की चिकित्सा दी गयी। खड़े होने में लगना, अर्द्ध घुटना खड़े होना, रीढ़ को खड़ा करके काम करना, आधा घुटने टेककर सीधे खड़े होना, एक पैर के सहारे खड़े होना, पालथी मार कर बैठकर फिर उठना – बैठना, और चाल प्रशिक्षण ट्रेडमील में दिये गये। चाल की गति बढ़ाने का क्रम अपनाया गया। अब वह अर्द्ध घुटने टेक सकती है, किसी की सहायता के बिना पालथी की अवस्था से खड़ी हो सकता है और निम्नतम सहायता के साथ वह स्वतंत्र रूप से चल सकती है।



सफलता की कहानी – 2

बेबी शामिना हमीद, 4 वर्ष 11 महीने की काफी क्रियाशील और मददकारी बच्ची है। वह व्यावहारिक चिकित्सा इकाई में विस्तृत मूल्यांकन करके व्यावहारिक चिकित्सा संबंधी समस्याओं को मूल्यांकन करने के लिए लाई गई।

उसका प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात के साथ मानसिक मंदन और निम्न दृष्टि से संबंधित बहुविकलांग का निदान हुआ। उसका मंद चालक महीन चालक, मुँह का चालक, संज्ञानात्मक बोधात्मक क्षमताएँ, एडीएल क्षमताएँ और खेल क्षमताएँ उम्र के अनुसार नहीं हैं।



व्यावसायिक चिकित्सा इकाई में हमने उसके व्यावहारिक चिकित्सा हस्तक्षेप किये जैसे खेल चिकित्सा, एनडीटी, क्रूस अधिगम, शारीरिक मशीनी अधिगम और विभिन्न ओ.टी. संभालने की तकनीक आदि की आवश्यकता अनुसार प्रशिक्षण दिया गया।

हस्तक्षेप के द्वारा ऊपरी अंग—ढंग से खड़े होना, रीढ़ की हड्डी को नियंत्रित करने की क्षमताएँ मौखिक चालक क्षमताएँ आदि में संतोषजनक उन्नतियाँ पा गयी हैं। अब वह स्वसहयोग से बैठ सकती है और वह अपने घर के अन्दर और बाहर विकसित रूप से रेंग कर जा सकती है। उसके हाथ की क्रिया—क्षमता, सन्तोषजनक रूप से सुधर गयीं जैसे वस्तुओं को पकड़ना, खिलौनों को खेलने के लिए उठाना, रंग भरने के लिए खड़िया बगैरह पकड़ना आदि। नजदीक रखी गयी वस्तुओं को अपने स्पर्शग्राह्य स्पर्श से ढूँढ़ती है। उसकी संज्ञानात्मक बोधात्मक क्षमताएँ काफी सन्तोषजनक परिवर्तन दिखा रही हैं। वह बुनियादी स्वध्यान एडीएल क्षमताओं में, जैसे कूँची चलाना, खाना और बनावट शृंगार कर लेने की क्षमताओं में सक्रिय रूप से सहायता कर रही है और सहयोग दे रही है। मौखिक चालक क्षमताएँ जैसे चबाना, काटना, निगलना आदि का संतोषजनक परिवर्तन दिखा रही है। लार टपकाने की समस्या उपरलिखित क्रियात्मक कार्यकलाप के द्वारा काफी हद तक कम हो गयी है।



विश्व विकलांग दिवस समारोह में चलायी गयी खेल प्रतियोगिता में सेम थैला उठाने की क्रिया में मुख्य अतिथि डॉ. वी. विश्वनाथन द्वारा उसे पुरस्कार मिला।

खेल क्षमताओं के क्षेत्र में उसकी उन्नतियाँ संतोषजनक परिवर्तन दिखा रही हैं (निकट उम्र के अनुसार) उदाहरणार्थ : खेल सामग्री पर स्व आकर्षण, निकट पहुँचना, पकड़ना और खिलौनों के काम लेना। उसके अभिभावकों को नियमित गृह कार्य दिये गये ताकि वह अपनी उम्र के अनुसार का विकास करे।

सफलता की कहानी – 3

मास्टर प्रवीण महाजन, 4 वर्ष और दो महीने के बच्चे को व्यावसायिक चिकित्सा इकाई में स्वलीनता वर्णक्रम विकार (एएसडी) का निदान किया गया। आंरभिक मूल्यांकन ने प्रकट किया कि उसको मुख्य रूप कमज़ोर नेत्र दृष्टि, ध्यान और संकेन्द्रण, संचार, सामाजिकता क्षमताएँ, कमज़ोर शैक्षिक क्षमता विकास और व्यावहारिक मामलों में शिकायतें थीं। मूल्यांकन द्वारा पता चला कि दृष्टि, श्रवण, स्पर्श, द्वारमंडप और मिलनसार क्षमताओं में महत्वपूर्ण संवेदिक नियंत्रण, प्रगति, विभेदात्मक पंजीकरण की समस्याएँ देखी गयी। वह सामाजिक संचार में, सामाजिक पारस्परिक क्रियायों में और काल्पनिक खेल क्षमताओं में कमज़ोर था। प्रारंभिक मूल्यांकन के बाद, वह संवेदिक एकीकरण चिकित्सा इकाई में व्यावसायिक चिकित्सा सेवा के लिए भेजा गया।



व्यावसायिक चिकित्सा इकाई में हमने संवेदिक एकीकरण अधिगम (एसआईए), संज्ञात्मक व्यावहारिक अधिगम (सीबीए) और व्यवहार संशोधन अधिगम आदि नियत किया। इसके अतिरिक्त, उसने उन्हीं दिनों दृष्टि उत्तेजन प्राप्त किया ताकि उसका दृष्टि चालक एकीकरण मामलों को कम किया जा सके। उपरलिखित व्यावसायिक चिकित्सा सेवा द्वारा उसने बैठने के सहिष्णुता – स्तर में महत्वपूर्ण उन्नति पाया। उसका ध्यान समय उल्लेखनीय स्तर तक बढ़ा और साथ ही, उसने सक्रिय प्रतिभाग, चिकित्सा सत्र के दौरान सहकारिता में उन्नति दिखायी। अब वह 10–15 मिनट तक के लिए बैठने में सहिष्णुता, संकेन्द्रीकरण आदि दिये गये काम किसी ध्यानभंग के बिना पूरा कर पा रहा है और वह भी नियत चिकित्सा समय के दौरान अन्य बच्चों के साथ (खास दल पारस्परिक क्रिया) घुलने–मिलने लगा। और वह चालक योजना क्षमताओं में संतोषजनक परिवर्तन दिखाने लगा। उसने बुनियादी एडीएल क्षमताओं और खेल क्षमता विकास में महत्वपूर्ण उन्नति दिखायी। इन संतोषजनक परिवर्तनों को देखने पर, हमने उसके अभिभावकों को सुझाव दिया कि वे गृह वातावरण से नियमित व्यवहार संशोधन करें। हमने उसके अभिभावकों को सिफारिश की कि वे उस बच्चे को दैनिक कार्यकलापों में सक्रिय रूप से भाग लेने का प्रोत्साहन दें।

सफलता की कहानी – 4

मास्टर वसन्त, दो साल का बच्चा एनआईईपीएमडी में जून 2014 में आया। उसका निदान हुआ कि उसमें माँसपेशियों की समस्या, निम्न दृष्टि है और किसी के छूने पर कोई प्रतिक्रिया नहीं दिखाता है। वह केवल बिस्तर पर पड़ा रहा। तान्त्रिक-विकासात्मक चिकित्सा और स्माइल प्रशिक्षण की सहायता से वह इस लक्ष्य-स्थिति तक आया। वह अपना गला पकड़ पाया, गला चारों तरफ घुमाया ताकि वह अपनी माँ को देख सके। उसके नेत्र और हाथों की सहकारिता भी विकसित हुई। जब वह वाणी उत्तेजन नियमित रूप से लेने लगा, तब वह बोलने लगा। वसन्त अब इस इकाई में सभी व्यक्तियों के साथ घुल-मिल गया और हरेक को पहचानने लगा। जब उसको किसी चीज़ की जरूरत है तब वह सहायता के लिए बुलाता है। दिन में बच्चे में प्रतिदिन पाँच बार मुस्कुराना पाकर शीघ्र हस्तक्षेपकर्ता का कहना है कि लक्ष्य अब उसके अभिभावकों पर है।



अध्याय 5

सहायक उपकरणों की खरीद / फिटिंग हेतु निःशक्तजनों की सहायता (एडीपी) सेवाएँ

यह संस्थान विकलांग व्यक्तियों के लिए क्रय के लिए/साधनों और उपकरणों को बिठाने की (एडीआईपी) योजना के अंतर्गत भारत सरकार के अधीन उपकरण और सहायक साधन दे रहा है। उपकरणों/साधनों का प्रावधान जो अशक्त व्यक्तियों के सामाजिक, आर्थिक और व्यावसायिक पुनर्वास के लिए आवश्यक है, अब खास ध्यान में आया है, विशेषकर विकलांगजन अधिनियम (समान मौके, अधिकारों की सुरक्षा और पूर्ण प्रतिभाग) अधिनियम, 1995 के बाद जो कि 1996 में लागू हुआ।

इस योजना का मुख्य लक्ष्य है – विकलांग व्यक्तियों को आवश्यक सहायता प्रदान करना, स्थायी, सुविधाजनक और वैज्ञानिक ढंग से उत्पादित, आधुनिक, मानक साधन और उपकरण प्राप्त करना जिनसे उनका शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक पुनर्वास की उन्नति करें, उनके विकलांगों का प्रभाव कम करके उनकी आर्थिक क्षमता बढ़ायें। इस योजना के अधीन दिये गये साधन और उपकरण जहाँ तक हो सके बीआईएस के विनिर्देशन के अनुरूप हों। यह योजना अपनी परिधि के अन्दर, चिकित्सीय / शाल्य चिकित्सीय सुधार और हस्तक्षेप शामिल करे, जो साधनों और उपकरणों को बिठाने के पहले अनिवार्य हो।

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार ने अशक्त व्यक्तियों को सहायक उपकरण वितरण करने के लिए इस संस्थान को एक कार्यान्वयन अभिकरण के रूप में चुना है। समुदाय की आवश्यकता और अनिवार्यता के अनुसार मूल्यांकन और वितरण शिविर आयोजित किए गए। राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारित संस्थान (एनआईईपीएमडी) ने विभिन्न स्थानों और केन्द्रों में भारत सरकार की एडीआईपी योजना के कार्यान्वयन के लिए शिविर आयोजित किये जिनमें 13686 साधन और उपकरण 6953 बहुविकलांग व्यक्तियों को इस प्रतिवेदित वर्ष 2014–15 के दौरान प्रदान किये गये। इसका विवरण निम्नलिखित हैः—

सारणी 44 : 2014–15 वर्ष के लिए एडीआईपी योजना के अधीन लाभार्थियों का विवरण

| क्रम सं. | राज्य | प्रान्त | शिविर की तारीख | लाभार्थियों का विवरण | | | | कुल |
|----------|--------------|-------------------|----------------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | ओएच | वीएच | एमएच | एचएच | |
| 1. | तमिलनाडु | धर्मपुरी | 27.05.14 | 106 | — | 87 | 49 | 242 |
| | | कांचीपुरम | 13.06.14 | 96 | — | 406 | — | 502 |
| | | विलुपुरम | 17.06.14 | — | — | 450 | — | 450 |
| | | पेरम्पर्लूर | 18.06.14 | 13 | — | — | — | 13 |
| | | तैनकासी | 26.06.14 | — | — | 117 | — | 117 |
| | | अरियलूर | 11.10.14 | 43 | — | — | — | 43 |
| | | नामककल | 20.12.14 | 115 | 28 | 25 | 148 | 316 |
| 2. | केरल | वयनाडु | 12.08.14 | 5 | — | 20 | 68 | 93 |
| | | कण्णुर | 14.10.14 | 10 | 12 | 34 | 37 | 93 |
| | | मलपुरम | 21.10.14 | 17 | 49 | 59 | 35 | 160 |
| | | कोषिकोड़ | — | 110 | — | — | 16 | 126 |
| 3. | उड़ीसा | केनोड्डेर | 02.06.14 | 108 | 30 | 40 | 192 | 370 |
| | | मुवनेश्वर | 02.06.14 | 24 | 128 | 18 | 52 | 222 |
| 4. | आंध्र प्रदेश | चित्तूर (तिरुपति) | 27.10.14 | 473 | 283 | 773 | 156 | 1685 |
| 5. | उत्तर प्रदेश | चित्रकूट | 18.09.14 | 224 | 181 | — | 176 | 581 |
| 6. | बिहार | पटना | 01.05.15 | — | — | — | 431 | 431 |
| 7. | राजस्थान | जोधपुर | 18.09.14 | — | 372 | — | — | 372 |
| 8. | मुख्यालय | — | — | 280 | 106 | 482 | 269 | 1137 |
| | | सर्वकुल | | 1624 | 1189 | 2511 | 1629 | 6953 |



मणिपुर में वितरण शिविर के दौरान एक लाभार्थी माननीय मंत्री श्री थावर चन्द्र गहलोत, एमएसजे व ई, भारत सरकार से श्रवण यन्त्र प्राप्त करते हुए



तिरुपति में वितरण शिविर के दौरान एक लाभार्थी माननीय मंत्री श्री थावर चन्द्र गहलोत, एमएसजे व ई, भारत सरकार से तिपहिया साईंकिल प्राप्त करते हुए

सारणी 45 : 2014–15 वर्ष के लिए एडीआईपी योजना के अधीन दिये गये साधनों और उपकरणों का वितरण

| क्रम सं | विवरण | उपकरणों की संख्या |
|------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. | तिपहिया | 823 |
| 2. | पहियेदार कुर्सी | 594 |
| 3. | बैसाखी | 349 |
| 4. | चलन छड़ी | 175 |
| 5. | वाक्कर | 72 |
| 6. | रोलेटर | 51 |
| 7. | चतुषफली | 42 |
| 8. | खड़े होने का चौखटा | 3 |
| 9. | सीपी कुर्सी | 99 |
| 10. | कोने की कुर्सी | 31 |
| 11. | कृत्रिम अंग | 243 |
| मानसिक विकलांग के साधन | | |
| 12. | टीएलएम 0–3 वर्ष | 371 |
| 13. | टीएलएम 4–6 वर्ष | 1069 |
| 14. | टीएलएम 7–10 वर्ष | 658 |
| 15. | टीएलएम 10+ वर्ष | 413 |
| श्रवण विकलांग के उपकरण | | |
| 16. | नरम क्लास | 154 |

| क्रम सं | विवरण | उपकरणों की संख्या |
|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 17. | मध्यम | 593 |
| 18. | गहरा | 743 |
| 19. | अतिरिक्त गहरा | 1880 |
| दृष्टि विकलांग के साधन | | |
| 20. | सफेद छड़ी | 791 |
| 21. | ब्रेइल थैला | 100 |
| 22. | ब्रेइल घड़ी | 445 |
| 23. | सीडी प्लेयर | 1210 |
| 24. | ब्रेइल स्लेट | 661 |
| 25. | टेयलर फ्रेम | 474 |
| 26. | अबेकस | 417 |
| 27. | ज्योमेट्री सेट | 691 |
| 28. | ब्रेइल प्लेट (अंग्रेजी) | 72 |
| 29. | हाथ आवर्धक | 27 |
| 30. | स्टैंड आवर्धक | 134 |
| 31. | हस्ताक्षर निर्देशक | 18 |
| 32. | क्रिकेट गेंद | 166 |
| 33. | चेस बोर्ड – सामग्रियां सहित | 117 |
| सर्वकुल | | 13686 |

सारणी 46—एडीआईपी योजना के अधीन निधि

| वर्ष | आद्य शेष | प्राप्त साहायक अनुदान व्याज बदल खाते में | प्राप्ति की तारीख | खर्च | अन्त शेष |
|---------------------------------|-------------|---|-------------------|----------------|----------------|
| | | | | | |
| 2011–12 | 2,80,84,847 | नहीं | — | ₹. 75,51,676 | ₹. 2,15,11,406 |
| | | ₹. 9,76,435 | | | |
| 2012–13 | 2,15,11,406 | नहीं | — | ₹. 2,15,93,425 | ₹. 6,24,920 |
| | | ₹. 6,06,942 | | | |
| 2013–14 | 5,24,920 | 2,25,000 | 28.09.2013 | ₹. 1,76,35,983 | ₹. 56,37,023 |
| | | 2,48,086 | 27.12.2013 | | |
| 2014–15 | 56,37,023 | 2,00,00,000 | 31.03.2014 | ₹. 2,56,37,023 | नहीं |
| | | 2,92,623 | 14.08.2014 | | |
| तिरुपति में एडीआईपी विशेष शिविर | | | | | |
| 2014–15 | नहीं | 1,06,88,190 | 30.09.2014 | ₹. 1,06,88,190 | नहीं |
| मणिपुर में एडीआईपी विशेष शिविर | | | | | |
| 2014–15 | नहीं | 60,00,000 | 26.02.2015 | ₹. 43,83,303 | ₹. 6,16,697 |

अध्याय 6

अनुसंधान और विकाससेवा

अनुसंधान और विकास इस संस्थान का एक मुख्य लक्षण और उद्देश्य है। बहुविकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास के क्षेत्र में यह संस्थान चलाता है। विभिन्न विभागों के शिक्षकगण सक्रिय रूप से अनुसंधान परियोजनाओं में लगे हुए हैं, जो बहुविकलांग व्यक्तियों को स्तरीय ध्यान ने उद्देश्य से किये जा रहे हैं। यह संस्थान ऐसी परियोजनाओं को आन्तरिक निधि का प्रावधान करके और अन्य आन्तरिक संरचना का प्रावधान करके उन्हें प्रोत्साहन दे रहा है। ऐसी अनुसंधान परियोजनाओं के लिए मार्गदर्शन देने हेतु एक शैक्षिक समिति बनायी गयी है। ऐसे चलायी गयी अनुसंधान परियोजनाओं का विवरण निम्नलिखित है:

1. भारत में बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए वर्तमान सेवा प्रावधान : एक आंकड़े पर आधारित संकलन

बहुविकलांग व्यक्तियों में विभिन्न विकलांगों का सम्मिश्रण होता है जैसे शारीरिक गति, मानसिक मंदता, दृश्य, श्रवण और अन्य सहसंबंधी विकलांग। इस प्रकार देश भर में प्राप्त वर्तमान सेवाओं और सेवा प्रकार से संबंधित एक आंकड़ा बैंक अति आवश्यक है।

परियोजना की कालावधि तीन वर्ष की है और परियोजना का अनुमानित खर्च रु. 10 लाख है। यह कार्य समाज कार्य विभाग में हो रहा है। आज तक इस परियोजना के लिए रु. 7,74,000/- खर्च किये गये हैं।

उद्देश्य:

भारत में बहुविकलांग व्यक्तियों को अपनी सेवायें देनेवाले वर्तमान संगठनों और संस्थानों के संकलित आँकड़ा आधार का प्रावधान करना।

लक्ष्य:

- बहुविकलांग व्यक्तियों पर काम करने वाले संगठनों/संस्थाओं का पता संकलित करना और वर्गीकृत करना।
- भारत भर में बहुविकलांग व्यक्तियों को प्राप्त सेवायें संबंधी सूचना संकलित करना।
- बहुविकलांग व्यक्तियों को उपलब्ध सेवा वितरण प्रकारों से संबंधित सूचना का पुनरीक्षण करना।
- बाहर के लाभार्थियों को दीर्घकालीन पुनर्वास के लिए संगठनों/संस्थानों को भेजना।
- बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए प्रभावी सेवायें प्रदान करने के लिए एनजीओ की आवश्यकताओं का मूल्यांकन करना।

प्रत्याशित परिणाम:

- बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए सेवाओं का प्रावधान करने वाले संगठनों/संस्थानों की सूची का आँकड़ा बैंक।



- जिलेवार संगठनों / संस्थानों की निर्देशिका का प्रलेख तैयार करना।
- आगे के अनुसंधान के लिए देश भर का ऑँकड़ा संकलित करना।
- एनआईईपीएमडी में असाधारण सेवा वितरण मॉडल तैयार करना।
- तमिलनाडु और अन्य प्रान्तों में काम करनेवाले एनजीओ के साथ नेटवर्किंग।
- प्रकाशन और प्रस्तुतिकरण।

वर्तमान स्थिति:

- देश भर में फैले हुए कुल 223 संगठनों के विवरण एकत्रित किये गये।
- एकत्रित ऑँकड़ों की जाँच—पड़ताल, संपादन और संकलन का कार्य जारी है।
- प्रूफ रीडिंग, अन्तिम छपाई, ग्रंथाकरण और रूपांकन जारी है।

2. यन्त्रचालित उपकारण द्वारा क्षमता प्रशिक्षण की बनावट में बहुसंवेदिक विकृतिवाले बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए तकनीकी अनुकूलन।

एनआईईपीएमडी के वयस्क आत्मनिर्भरता जीवन विभाग, विज्ञान और तकनीक विभाग (डीएसटी) के सहयोग के साथ विकलांग और प्रौढ़ तकनीक हस्तक्षेप (डीआईडीई) की योजना के अन्तर्गत “यन्त्रचालित उपकारण द्वारा क्षमता प्रशिक्षण की बनावट में बहुसंवेदिक विकृतिवाले बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए तकनीकी अनुकूलन” शीर्षक पर एक परियोजना बनायी गयी।

जैसे मामूल है कि उच्चतक परिणाम पाने के लिए क्षमता प्रशिक्षण बनावट में प्रौढ़ों को प्रशिक्षण देने विशेषकर बहुविकलांग व्यक्तियों को प्रशिक्षण देने में उचित योजना बनाना और उचित अनुकूलन करने की आवश्यकता है। इसे ध्यान में रखकर, उक्त परियोजना प्रौढ़ स्वतंत्र जीवन (एआईएल) विभाग में शुरू की गयी। स्वतंत्र भाव को उद्दीप्त करने के मूल सिद्धान्त पर यह उपकरण काम करता है। इस तरीके से हर व्यक्ति स्वतंत्र रूप से क्षमता प्रशिक्षण बनावट में आधारभूत आवश्यक कार्य कर लेने के लिए अनुकूलित किया गया। इसी प्रकार यही प्रक्रिया गृह वातावरण में साधारणीकरण के लिए भी निर्मित की गयी।

इस परियोजना को विज्ञान और तकनीक विभाग द्वारा निधि प्राप्त हुई। इस परियोजना की कालावधि दो वर्ष की है जिसकी संस्वीकृत लागत रु. 3 लाख है। परियोजना का परिणाम हैदराबाद में 10 जनवरी 2014 को हुई पुनरीक्षण बैठक में पुनरीक्षित हुआ। उक्त परिणाम निम्नलिखित हैं:-

- मॉडल प्रारूप का विकास।
- स्पर्श भाव की मुख्य उद्दीप्त सिद्धान्त पर यह उपकरण काम करता है।
- अधिगम सिद्धान्तों पर कार्य।
- हाथ में पहने जाने वाला यंत्र।

- ऑन / ऑफ स्विच के साथ की-बोर्ड आपरेशन।
- डी.सी. वोल्ट और सूर्यशक्ति चालित।
- प्रभावी लागत।
- संभालना आसान।

निम्नलिखित मंच पर उपरलिखित सूचना की चर्चा हुई और बाँट ली गयी:-

- विज्ञान और तकनीक विभाग द्वारा नई दिल्ली में आयोजित "बहुविकलांग व्यक्तियों के अन्तर्राष्ट्रीय दिवस के लिए टीआईडीई प्रदर्शनी" सह प्रतिपादन में 3 दिसम्बर 2014 को एक प्रपत्र प्रस्तुत किया गया।
- भारतीय उद्योग का संघटन, टीएनपीसी, एनआईईपीएमडी द्वारा 22 अगस्त 2014 को आयोजित प्रदर्शनी में भाग लिया।

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities (NIEPM)
 (Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)

Technology Adoption for Persons with Multiple Disabilities Having Multisensory Impairment in Skill Training set up through Mechatronic Devices

Project Summary:

- A mechatronic system for PwMDs with visual/auditory,味觉/tactile/touch, and olfactory impairments has been developed by NIEPM.
- Training the Adults with multiple Disabilities for their employability in an organized manner such as SMDI Training are implemented on a weekly basis along with the software, Games & Workshops.
- This system will help the mechatronic devices train the disabled individuals with their respective skills to perform their daily tasks in their daily life.
- This device works on the **Conditioning principle** by stimulating the senses of an individual.
- Through this method the individual will be conditioned to perform the basic need activities in skill training set up independently of the external source from the environment.

As an outcome,

- An individual with a non-multisensory impairment is trained.
- Assisted for the benefit of persons & professionals in the execution of the project.
- Training programme and modules to be organized for parents, professionals and beneficiaries.
- Inclusive education process of developments to be generated for future students and disabled students.

DEVELOPMENT OF MECHATRONIC DEVICES

| Prototype 1 | Prototype 2 | Prototype 3 | Prototype 4 | Prototype - Hand |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| Universal Mechatronic Controller / Sensors / Logics | Vibration | Memory / Memory card slot | Speaker and microphone / LED | Handicapped computer of Persons with disabilities and Rehabilitation |
| • Universal Mechatronic Controller | • Vibration | • Memory / Memory card slot | • Speaker and microphone / LED | • Handicapped computer of Persons with disabilities and Rehabilitation |
| • Sensors | • Memory | • Memory card slot | • Microphone | • Rehabilitation |
| • Buttons and touch screen | • Buttons | • Buttons and touch screen | • LED | • Rehabilitation |
| • Range SF in RGB colour | • Range SF | • Range SF | • Range SF | • Rehabilitation |
| • Individual Device control |
| • Remote control input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Remote control input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Remote control input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Remote control input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Remote control input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) |
| • Motion sensor input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Motion sensor input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Motion sensor input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Motion sensor input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) | • Motion sensor input (Infrared / Bluetooth / Zigbee) |
| • Multi Colours |
| • Voice control |
| • Whole model (Guitar Type guitar) |

PROJECT INVESTIGATOR: Dr. R. Balakrishnan
 • Project Director, NIEPM, Jayanagar Bangalore
 • Research Assistant, NIEPM, Bangalore
 • Email: rakshankerry@gmail.com

Funded by:
 • Department of Science and Technology, Govt. of India
 • TIFR, Voluntary Organization
 • Ministry of Science & Technology, Govt. of India
 • New Delhi



3. तन्यता, क्वाड्रिप्लेजिक प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात वाले लाभार्थियों के लिए सार्वजनिक विचार-विमर्श तरीका प्राचल और हस्तक्षेप पर एक अध्ययन

क्वाड्रिप्लेजिक लाभार्थी सार्वजनिक विचार-विमर्श में अधिक परिवर्तन पाते हैं। इस प्रकार की चलन क्षति तन्यता क्वाड्रिप्लेजिक प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात में देखी जा सकती है। अतः उनके सार्वजनिक विचार विमर्शीय प्राचलन को मूल्यांकित करना आवश्यक हो गया है। इस परियोजना की कालावधि 3 वर्ष की है और परियोजना की अनुमानित लागत रु. 5 लाख है। आजतक इस परियोजना में रु. 60,000/- तक का खर्च किया गया है।

उद्देश्य:

तन्यता क्वाड्रिप्लेजिक प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात वाले लाभार्थियों के सार्वजनिक विचार-विमर्श तरीका प्राचल पर अध्ययन करना और उसके लिए हस्तक्षेपी संलेख बनाना।

प्रणाली-विज्ञान:

यह अध्ययन क्रमित तरीके से क्रियान्वित करने की दृष्टि से परितोषित की गयी है।

1. समावेशन मापदण्ड से मिलकर उचित लाभार्थियों को पहचानना।



गृह वातावरण में बहुविकलांग वयस्कों का अनुकूलन

2. कम्प्यूटरीकृत श्वासमयी का उपयोग करके संवातक प्राचल का मूल्यांकन करना।
3. सामान्य तरीकों के साथ श्वसनीय प्राचल के मूल्य की तुलना करना।
4. कमी के क्षेत्र पहचानना और उचित फुफ्फुसीय पुनर्वास संलेख का उपकरण ढूँढ़ निकालना।

आरंभिक मूल्यांकन चालीस लाभार्थियों पर हुआ, जिनमें से 20 लाभार्थी परीक्षण में हैं और 20 लाभार्थी नियंत्रित दल में हैं। परीक्षणात्मक दल के लिए चिकित्सात्मक कार्यक्रम चलाया गया।

फुफ्फुसीय प्रशिक्षण में जो तरीके शामिल हैं :-

1. श्वास का अभ्यास
2. कंधे / कंधे करधनी का सक्रिय अभ्यास
3. वक्षीय विस्तार अभ्यास
4. तन्तुपटीय दृढ़करण अभ्यास आदि।

ये अभ्यास फुफ्फुसीय आकार के आवर्तक छः सप्ताह के लिए दिये गये 40 लाभार्थियों (20 परीक्षणात्मक और 20 नियंत्रित दल) का आँकड़ा—विश्लेषण किया गया है।

परिणाम: यह अध्ययन यही दिखाता है कि तन्यता क्वाड्रिप्लेजिक प्रमस्तिष्ठीय पक्षाघात के लाभार्थियों के लिए फुफ्फुसीय पुनर्वास का प्रावधान करके फुफ्फुसीय मूल्य सुधर गया है।

निष्कर्ष : चिकित्सात्मक सेवा के एक अंग के रूप में फुफ्फुसीय पुनर्वास होता है। वैज्ञानिक समुदाय को एक अनुसंधान अध्ययन के रूप में अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन (एसएएसीसी) में इस अध्ययन की प्रस्तुति हुई।

वर्तमान स्थिति: पूरा हो गया है।

4. बहुविकलांग बच्चों में निद्रा पद्धतियों और उनका दैनिक कार्यकलापों में प्रभाव पर एक अध्ययन:

परिचय:

बहुविकलांग लाभार्थियों की निर्विघ्न निद्रा में बार—बार समस्याएँ होती हैं। अनिद्रा के कारण ध्यानभंग, चिड़—चिड़ाहट और व्यतिकरण पैदा होते हैं। अतः निद्रा पद्धतियाँ और निद्रा अव्यवस्थाओं की चिकित्सा उपरलिखित कठिनाइयाँ दूर करने में सहायक रहेंगी। इस परियोजना की अवधि 3 वर्ष की है और इस परियोजना के लिए रु. 7.5 लाख की रकम निर्धारित की गयी है।

उद्देश्य:

50 बहुविकलांग लाभार्थियों की निद्रा पद्धति का अभिलेख करना, उनकी निद्रापद्धति का विश्लेषण करना और हस्तक्षेप करना।

प्रत्याशित परिणाम:

अपर्याप्त निद्रा से पीड़ित लाभार्थियों को दीर्घ निद्रा लेने दी जायेगी और इस प्रकार की चिड़चिड़ाहट कम करने तथा जीवन स्तर बढ़ाने का प्रयत्न किया जायेगा। बहुविकलांग बच्चों के लिए जो निद्रा अव्यवस्थाओं से पीड़ित हैं उन्हें उचित चिकित्सा देने में सहायता भी होगी।

वर्तमान स्थिति:

बहुविकलांग और निद्रा की समस्याओं से पीड़ित 30 बच्चों को पहचाना गया। निद्रा पद्धतियों के मूल्यांन संबंधी प्रपत्र तैयार किया गया। एक समझौता (एमओयू) तैयार किया गया और 'निद्रा' स्पील क्लीनिक, चेन्नई के डॉ. रामकृष्णन द्वारा हस्ताक्षर किया गया। निद्रा अभिलेख पॉलिसोम्नोग्राफी के लिए लाभार्थी चिकित्सालय भेजे गये। राते के 9.30 बजे से लेकर बच्चों के उठने तक निद्रा पद्धति का अध्ययन किया गया। इन निद्रा विश्लेषण में 23 बच्चे भेजे गये। रिपोर्ट दिखाता है कि बच्चों में तीव्र दृष्टि संचलन निद्रा (आरईएम), खराटे की बाधाएँ, अपर्याप्त भोजन, झटके की बाधाएँ, देरी से सोना, दृष्टि क्षति के बच्चे में तीव्र दृष्टि संचलन निद्रा आदि समस्याएँ हैं। अतिक्रियाशील बच्चों में निद्रा का अभिलेख लेना कठिन था, क्योंकि उन बच्चों ने सिर पर बंधे संवेदी इलकट्रोडों को निकाल दिया। चिकित्सालय ने अतिक्रियाशील बच्चों को निद्रा पद्धति का अभिलेख लेने के लिए अनुकूल बनाया है। डॉ. रामाकृष्णन, निद्रा अव्यवस्थाओं के विशेषज्ञ ने एक उपकरण बताया है जो बच्चों में अश्वसन आघात को रोकेगा। निम्नलिखित प्रकार की उन्नति देखी गयी है:- ध्यान का समय विस्तृत हुआ क्योंकि बच्चों की अविरत निद्रा की अवधि लंबी हो गयी। मूल्यांकित सभी 23 बच्चों के लिए दवाई देना, व्यायाम और घर में निद्रा – कक्ष में संशोधन किये गये। अभिभावकों का कहना है कि निद्रा पद्धति में विलक्षण उन्नति हुई है।

सारणी 47 : 2014-15 में पत्रिकाओं में अनुसंधान प्रपत्रों का प्रकाशन

| क्र.सं. | शिक्षक का नाम | प्रपत्र का शीर्षक | पत्रिका का नाम |
|---------|---|--|---|
| 1. | श्री नचिकेता राउत | बहुविकलांग : अभिभावकों का परिप्रेक्ष्य | इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ साइन्टिफिक एण्ड रिसर्च पब्लिकेशन्स 4(8) 2014 |
| 2. | श्री नचिकेता राउत | अंग्रेजी और बांग्ला में उच्च और निम्न शैक्षिक प्राप्तिकर्ताओं में ध्वनिक क्षमताएँ | इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ साइन्टिफिक एण्ड रिसर्च पब्लिकेशन्स 4(8) 2014 |
| 3. | श्री पी. रघुराम व डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन | अर्धांगगत प्रमस्तिष्ठीय पक्षाघात के बच्चों में ऊपरी अंग समन्वयन, गति और दक्षता पर हाथ भुजा द्विहस्त गहरी चिकित्सा का प्रभाव | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, अक्टूबर, 2014 |
| 4. | डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन और श्री राजेश रामचन्द्रन | स्वलीन वर्णक्रम विकार और मानसिक म दन के प्राइमरी बच्चों में हिन्दुस्तानी सांस्कृतिक वाद्ययंत्रों के संगीत में सीखना, चित्र अंकन की क्षमताओं के प्रभाव पर एक अध्ययन | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 |
| 5. | श्री राजेश रामचन्द्रन | एएसडी के प्राथमिक स्तर के बच्चों में एकल अंक व्यवकलन पर सीधे अनुदेश के प्रभावों का अध्ययन | मानवता और सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान की पत्रिका पुस्तक 2(9) 2014 |
| 6. | श्री नचिकेता राउत व श्रीमती अंकिता कुमारी | श्रवण क्षति के बच्चों के लिए व्यक्तिवृत्त प्रपत्र | ओटोलारिन्गोलोजी की पाकिस्तान पत्रिका पुस्तक 30 (2014) |
| 7. | श्री नचिकेता राउत | भारतीय वेबपेजेस पर अधिगमन का प्रयोग : एक पुनरीक्षण | भारतीय पुनर्वास परिषद् पुस्तक 8 (1 व 2) जनवरी-दिसम्बर, 2012 |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| 8. | श्री सुशिमत मिश्रा, श्री नचिकेता राउत | क्रियात्मक स्मृति के साथ अंग्रेजी उच्चारण | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 ISBN : 978-81-928032-2-7 |
| 9. | श्री नचिकेता राउत, श्रीमती गायत्री पुरुषोत्तमन | वाक् प्रशिक्षक, समावेशन, एसएलडी तथा डीएसएम—5 | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 ISBN : 978-81-928032-2-7 |
| 10. | श्री नचिकेता राउत, श्रीमती गायत्री पुरुषोत्तमन | भारतीय भाषाओं का पठन एवं उच्चारण—अंग्रेजी भाषा में लिखना एवं उच्चारण | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 ISBN : 978-81-928032-2-7 |
| 11. | श्रीमती पूनम कुमारी, श्रीमती सौदामिनी, श्री सुमन कुमार, श्री नचिकेता राउत | अधिगम अक्षम बच्चों तथा विकासशील बच्चों में हिन्दी तथा अंग्रेजी भाषा के फोनिक कौशल के विकास पर एक अध्ययन | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 ISBN : 978-81-928032-2-7 |
| 12. | श्री जॉय फिलिप, श्री नचिकेता राउत | विकलांग बच्चों के संप्रेषण विकास के लिए सॉफ्टवेयर का विकास | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 ISBN : 978-81-928032-2-7 |
| 13. | श्रीमती कला समयन, श्री नचिकेता राउत श्री धनवन्दन कुंजु | स्वलीन बच्चों के कठिनाई वाले व्यवहार | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 ISBN : 978-81-928032-2-7 |
| 14. | श्रीमती अनुभूति नागर, श्री नतिकेता राउत | अंतरविमाणीय उपागम : एक वाक् प्रशिक्षक की दृष्टि से | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक 2(9) 2014 ISBN : 978-81-928032-2-7 |

सारणी 48 : 2014-15 के दौरान प्रकाशित पुस्तक

| क्र. सं. | पुस्तक का नाम | लेखक | आईएसबीएन संख्या | वर्ष | विषय | भाषा |
|----------|---|---|-------------------|------|--------------------------|----------|
| 1. | श्रवण यंत्र रखरखाव मैन्युअल | श्री नचिकेता राजत तथा श्री श्रीधर आर | 978-81-928032-1-0 | 2014 | वाक्, श्रवण तथा संप्रेषण | अंग्रेजी |
| 2. | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाहियाँ, पुस्तक | एनआईपीएमडी | 978-81-928032-2-7 | 2014 | बहुविकलांगता | अंग्रेजी |
| 3. | बाधिराँधता | डा. नीरधा चन्द्रमोहन तथा श्री डी. स्टेलिन अरुल रीगन | 978-81-928032-3-4 | 2014 | बाधिराँधता | अंग्रेजी |
| 4. | श्रवण यंत्र परामर्श तथा वाक् प्रशिक्षण | श्री नचिकेता राजत तथा श्री श्रीधर आर | 978-81-928032-5-8 | 2015 | वाक्, श्रवण तथा संप्रेषण | अंग्रेजी |
| 5. | बहुविकलांगता पर पुस्तिका | डा. नीरधा चन्द्रमोहन तथा श्री के. बाला भास्कर | 978-81-928032-7-2 | 2015 | बहुविकलांगता | आसामिस |
| 6. | संप्रेषण विकास – एक क्रियात्मक पुस्तिका | श्री नचिकेता राजत तथा श्रीमती प्रियदर्शिनी कामराज | 978-81-928032-4-1 | 2015 | बहुविकलांगता | अंग्रेजी |

अध्याय 7

महत्वपूर्ण घटनाएँ

सेवा और शैक्षिक कार्यकलाप जैसे नियमित कार्यों के अलावा, यह संस्थान विभिन्न विशेष कार्यक्रम और बहुविकलांग व्यक्तियों की बेहतरी के लिए, कार्यशालाओं, सम्मेलनों और अभिज्ञा कार्यक्रमों का आयोजन करता है।

7.1. सचिव का आगमन: श्रीमती स्तुति ककड़, सचिव भारत सरकार, विकलांगता मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के एनआईईपीएमडी में 23 अप्रैल 2014 को भ्रमण किया और बहुविकलांग व्यक्तियों को दिये जानेवाले विभिन्न सेवा कार्यकलापों का पुनरीक्षण किया।



7.2 आरसीआई के अध्यक्ष का भ्रमण:

प्रो. सुदेश मुखोपाद्याय, अध्यक्ष, आरसीआई ने 7 अप्रैल 2014 को एनआईईपीएमडी में भ्रमण किया। उस समय डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक, एनआईईपीएमडी ने उनको विभिन्न विभागीय कार्यकलापाएं का विवरण दिया। आरसीआई के अध्यक्ष ने भारत सरकार की केन्द्र खण्ड छात्रवृत्ति योजना के अधीन योग्य अनुसूचित जाति के छात्रों को 'लेपटॉप' वितरित किये।



7.3 स्वलीनता जागरूकता:

एनआईईपीएमडी ने 2 अप्रैल 2014 को स्वलीनता जागरूकता दिवस मनाया। उक्त अवसर पर एनआईईपीएमडी ने स्वलीन व्यक्तियों के लिए 1 अप्रैल 2014 को चित्रांकन प्रतियोगिता आयोजित की। चेन्नई में और निकटस्थ स्थानों पर स्वलीन दिवस के बैनर लगाये गये। स्वलीनता जागरूकता पर पैम्फलेट दिये और दैनिक समाचार पत्रों में भी छपवाये। 2 अप्रैल 2014 को स्वलीनता के और अन्य विकलांगों तथा प्रशिक्षणार्थी छात्रों द्वारा विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। उक्त अवसर पर डॉ. अन्धुदुरै, मनोवैज्ञानिक, हिन्दू मेडिकल मिशन, चेन्नई मुख्य अतिथि रहे। चित्रांकन प्रतियोगिता विजेताओं के मुख्य अतिथि ने पुरस्कार वितरित किये।



7.4 प्रदर्शनी:

विद्यासागर द्वारा 12–13 अप्रैल 2014 को आयोजित प्रदर्शनी यह विक्रय मेले में एनआईईपीएमडी ने भाग लिया।



7.5 कुलपति का भ्रमण:

डॉ. निशिथ राय, कुलपति, डॉ. शकुन्तला मिश्रा, पुनर्वास विश्वविद्यालय, लखनऊ ने 2 मई 2014 को एनआईईपीएमडी में भ्रमण किया।



7.6 आतंकवाद निषेध दिवस:

भूतपूर्व प्रधानमंत्री श्री राजीव गांधी का शहीदी दिवस 21 मई 2014 को आतंकवाद निषेध दिवस मनाया गया। इस संबंध में डॉ. विजय शंकर शर्मा, निदेशक (प्रभारी) और श्री एस. शंकर नारायणन, उपकुलसचिव एनआईईपीएमडी ने अपने शिक्षक कर्मचारियों को आतंकवाद निषेध दिवस की शपथ दिलायी।



7.7 हेलन केलर दिवस:

एनआईईपीएमडी ने डॉ. हेलन केलर का 134वाँ जन्मदिवस 27 जून 2014 को मनाया। इस अवसर पर एनआईईपीएमडी ने बधिरांधता (ऑँखों पर पटटी बाँधने और कान में टेंठी लगाने का कार्यकलाप) पता लगाने के अनुरूपण कार्यक्रमों का आयोजन किया। डॉ. हेलन केलर (मिरकिल वर्कर) की फिल्म दिखायी गयी और 20 सीढ़ी प्लेयर और 20 श्रवण यन्त्र विकलांग व्यक्तियों को वितरित किये गये। प्रो. जयचन्द्रन, निदेशक, विजय हयूमन सर्विसेस, चेन्नई उक्त अवसर पर मुख्य अतिथि रहे।



7.8 उपाधि ग्रहण उत्सव और पूर्व छात्र मिलन:

बी.एड विशेष शिक्षा (एमडी) का द्वितीय उपाधिग्रहण उत्सव 16 अप्रैल 2014 को एनआईईपीएमडी में हुआ। सुश्री किरण पुरी, आईएएस, जेएस व एफए, एमएसजे व ई, भारत सरकार, मुख्य अतिथि रहीं और प्रो. वी.एस. सुन्दर, इंस्टिट्यूट ऑफ मैथमेटिकल साइंसेस, चेन्नई उक्त अवसर पर विशेष अतिथि थे। लगभग 25 स्नातकों ने डिग्री प्रमाण पत्र प्राप्त किये। एनआईईपीएमडी के पुराने छात्रों का मिलन भी 16 अगस्त 2014 को आयोजित किया गया।



7.9 स्वतंत्रता दिवस:

एनआईईपीएमडी ने 15 अगस्त 2014 को 68वाँ स्वतंत्रता दिवस मनाया। डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक, ने राष्ट्रीय ध्वज फहराया और स्वतंत्रता दिवस भाषण दिया।



7.10 सद्भावना दिवस का अनुपालन:

श्री राजीव गांधी, भारत के मूलपूर्व प्रधानमंत्री का जयन्ती स्मरणोत्सव 20 अगस्त 2014 को सद्भावना दिवस के रूप में अपनाया गया। डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक ने अपने कर्मचारियों को सद्भावना दिवस की शपथ दिलायी।



7.11 सम्मेलन और प्रदर्शनी:

एनआईईपीएमडी और कानफोजरेशन ऑफ इंडियन इण्डस्ट्री (सीआईआई), चेन्नई के सम्मिलित तत्वाधान में “सहयोगशील और पुनर्वास तकनीकियाँ : जीवन के सन्तत स्तर के लिए सम्मिलित तकनीकियाँ” पर अगस्त 2014 को एक सम्मेलन का आयोजन किया गया। श्री एस. श्रीधरन, मूलपूर्व अध्यक्ष, सीआईआई, चेन्नई, अंथल व प्रबन्ध निदेशक ने विशेष माशण दिया। श्री राजा शाणमुखम, अध्यक्ष और मुख्य लोक अधिकारी, हैप्पियस्ट मैट्स टेक्नालोजीज प्रा. लि., चेन्नई ने विषय वस्तु का भाषण दिया और उक्त अवसर पर डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक, एनआईईपीएमडी ने विषय विशेष भाषण दिया। उक्त सम्मेलन में एनआईईपीएमडी ने स्टाल भी लगाया। बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए अनुकूलनीय उपकरणों और टीएलएम सामग्रियों का प्रदर्शन किया गया।



7.12 एनआईपीएमडी में मंत्री का भ्रमण:

माननीय मंत्री श्रीमती उमा देवी, महिला और बाल विकास, उड़ीसा सरकार और श्रीमती कस्तूरी मोहपात्रा, राज्य निःशक्तता आयुक्त, उड़ीसा सरकार ने एनआईपीएमडी में 25 अगस्त 2014 को भ्रमण किया।



7.13 आधारशिला स्थापना उत्सव:

एनआईपीएमडी में 26 सितम्बर 2014 को जल चिकित्सा पूल और एथलेटिक ट्रैक की आधारशिला स्थापना समारोह 26 सितम्बर 2014 को मनाया गया। माननीय मंत्री श्री थावर चंद गहलोत, एमएसजे व ई, भारत सरकार ने माननीय राज्य मंत्री सुदर्शन भगत, एमएसजे व ई, भारत सरकार की उपस्थिति में आधारशिला रखी। विकलांग व्यक्तियों को दी जानेवाली विभिन्न सेवाओं का मंत्रियों ने भ्रमण कर अवलोकन किया तथा उक्त समारोह में मंत्रियों ने “बधिराँधता” शीर्षक पर एक पुस्तक का विमोचन किया।





7.14 एडीआईपी शिविर और प्रदर्शनी:

एनआईईपीएमडी ने एस.वी. विश्वविद्यालय, तिरुपति में 27 सितम्बर 2014 को विकलांग व्यक्तियों के साधनों और सहयोगशील उपकरणों का वितरण शिविर का आयोजन किया। माननीय मंत्री श्री थावर चंद गहलोत, एमएसजे व ई, भारत सरकार व माननीय राज्य मंत्री सुदर्शन भगत, एमएसजे व ई, भारत सरकार ने लाभार्थियों को सामग्रियों और उपकरणों का वितरण किया। मंत्रियों ने एनएलएल, अलिमको, और अन्य विभागों द्वारा लगाये प्रदर्शनी स्टालों का भी उद्घाटन किया।



7.15 स्वच्छ भारत मिशन :

महात्मा गांधी का जन्म दिवस स्मरणोत्सव 2 अक्टूबर 2014 को मनाने के उपलक्ष्य में स्वच्छ भारत अनुपालन की शपथ लेने के सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार एनआईईपीएमडी ने स्वच्छ भारत रैली का आयोजन किया। डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन, निदेशक ने एनआईईपीएमडी के कर्मचारियों को स्वच्छ भारत की शपथ दिलायी और कर्मचारियों द्वारा एनआईईपीएमडी परिसर के अन्दर और निकटस्थ स्थानों पर स्वच्छता कार्य भी चलाया गया।



7.16 राष्ट्रीय कार्यशाला :

एनआईईपीएमडी ने गोवा में 9—10 अक्टूबर 2014 को बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर राष्ट्रीय कार्यशाला आयोजित की।

7.17 विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस:

एनआईईपीएमडी ने विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस मनाया। इस अवसर पर स्मरणोत्सव में एनआईईपीएमडी ने 10 से 16 अक्टूबर 2014 तक विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किए। 10 व 14 अक्टूबर 2014

को एनआईईपीएमडी के आदर्श विद्यालय के बच्चों, व्यावसायिक प्रशिक्षण के छात्रों और सामान्य विद्यालय के बच्चों के लिए पुतली का नाच और तंत्र प्रदर्शन का आयोजन किया गया। अतिथि शिक्षकों, सहायक कर्मचारियों, गृह रक्षा और सुरक्षा कर्मचारियों के लिए एक भाशण प्रदर्शन आयोजित किया गया। “विकलांग पुनर्वास में संज्ञानात्मक मूल्यांकन” पर एक कार्यशाला मनोविज्ञान में स्नातक और स्नातकोत्तर के छात्रों के लिए 14–15 अक्टूबर 2014 को चलायी गयी।



7.18 बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन:

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारित संस्थान (एनआईईपीएमडी) विकलांग मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, विज्ञान भवन, नई दिल्ली में 29–30 अक्टूबर 2014 को “बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता – बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए शिक्षा की सुगमता” पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। इस सम्मेलन का उद्घाटन समारोह विज्ञान भवन (कक्ष सं 5), नई दिल्ली में 29 अक्टूबर 2014 को हुआ। उक्त अवसर पर श्री थावर चन्द गहलोत, माननीय मंत्री, सामाजिक न्याया और अधिकारित मंत्रालय, भारत सरकार मुख्य अतिथि रहे। श्रीमती स्तुति कक्कड़, सचिव विकलांग मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार उक्त सम्मेलन में विशेष अतिथि थीं और श्री अवनीश कुमार अवस्थी, संयुक्त सचिव, विकलांग मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय और

अधिकारित मंत्रालय, भारत सरकार, प्रो (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय, अध्यक्षा, आरसीआई, नई दिल्ली, प्रो. ए.पी. तिवारी, डीन, डॉ. शकुन्तला मिश्रा, राष्ट्रीय पुनर्वास विश्वविद्यालय, लखनऊ और डॉ. डब्ल्यू सेल्वमूर्ति, अध्यक्ष अमिति विज्ञान, तकनीक और नवाचार फाउण्डेशन, नोएडा हमारे प्रमुख अतिथि रहे।

अन्तर्राष्ट्रीय पुनर्वास के क्षेत्र में प्रसिद्ध पेशेवर (डॉ. सोजिन क्राग, दक्षिण अफीका, यूके, सुश्री जिल्लेन मोरबे, प्रो. रोसनगेला मचाडो, ब्रेजिल, डॉ. नोरा ग्रिफ्फीन शिर्ले, यूएसए और डॉ. देविन्द्र बन्दा (यूएसए) और राष्ट्रीय वक्ता (डॉ. प्रमीला बालसुन्दरम, डॉ. हिमांशु दास, सुश्री मेरी बर्लआ, श्री अखिल पाल, डॉ. प्रतिभा कारन्त, श्री समीर सेठी, प्रो पी जयचन्द्रन, डॉ. अमिताव मिश्रा, डॉ. रुबिना लाल, डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन और डॉ. राजगुरु) जैसे भारत के विभिन्न राज्यों के सदस्यों ने भाग लिया और उक्त सम्मेलन में आने विचार प्रकट किये।



7.19 भारत निर्माण लोक सूचना अभियान:



पुदुच्चेरी में प्रेस सूचना ब्यूरो (पीओबी), चेन्नई द्वारा 17 से 19 नवम्बर 2014 तक आयोजित भारत निर्माण लोक सूचना अभियान प्रदर्शनी में एनआईईपीएमडी ने भाग लिया। माननीय मुख्यमंत्री एन. रंगसामी, पुदुच्चेरी ने 17 नवंबर 2014 को प्रदर्शनी का उद्घाटन किया। डा. एस. सुन्दर वडिवेलु, जिला कलेक्टर पुदुच्चेरी ने उक्त समारोह की अध्यक्षता ग्रहण की। उस प्रदर्शनी में केन्द्र और राज्य के मंत्रालयों और विभागों ने भाग लिया।

7.20 कार्यशाला :

भारतीय शिशु कल्याण परिषद, तमिलनाडु और एनआईईपीएमडी ने मिलकर एनआईईपीएमडी सम्मेलन कक्ष में 19 नवंबर 2014 को “विकलांग बच्चों की सुरक्षा वृद्धि पर राज्य स्तर की परिचर्या” पर एक कार्यशाला आयोजित की गयी।



7.21 विकलांग व्यक्तियों का अन्तर्राष्ट्रीय दिवस :

एनआईईपीएमडी द्वारा विकलांग व्यक्तियों का अन्तर्राष्ट्रीय दिवस विभिन्न कल्याण कार्यकलापों और कार्यक्रमों द्वारा मनाया गया। समारोह के अंग के रूप में एनआईईपीएमडी ने विकलांग व्यक्तियों, अभिभावकों, कर्मचारियों और प्रशिक्षणार्थियों के लिए 24 से 28 नवम्बर 2014 तक खेलकूद कार्यक्रमों का आयोजन किया। सेन्ट जोसफ हायर सैकंडरी स्कूल, कोवलम, चेन्नई के छात्रों के लिए 1 दिसम्बर 2014 को चित्रांकन प्रतियोगिता आयोजित की गयी और कोवलम, चेन्नई के एमटीसी बस ड्राइवरों के लिए विकलांग का बोध कार्यक्रम चलाया गया। 2 दिसम्बर 2014 को पड़ूर से केलम्बावकम तक बोध रैली आयोजित की गयी। दिसम्बर 2014 को एनआईईपीएमडी ने विकलांग व्यक्तियों का सम्मान किया। डा. विरुद्धगिरिनाथन, शिक्षा तान्त्रिक मनोवैज्ञानिक, चेन्नई उक्त कार्यक्रम में मुख्य अतिथि थे। छात्रों और विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के सांस्कृतिक कार्यक्रम चलाये गये। विजेताओं को पुरस्कार दिये गये।



7.22 विस्तार केन्द्र का उद्घाटन :

एनआईपीएमडी ने अपने विस्तार केन्द्र 3 दिसम्बर 2014 और 6 दिसम्बर 2014 को शिक्षा वातावरण सामाजिक और स्वास्थ्य कार्य की समिति (सीशा) और अशिवनी सोसाइटी और रोटरी क्लब ऑफ गुडलूर, क्रमशः वानगरम, चेन्नई और गूडलूर में शुरू किये।



7.23 रेस्पाइट केयर सेन्टर :

विकलांग व्यक्तियों के रेस्पाइट केयर सेन्टर एनआईपीएमडी का 19 दिसम्बर 2014 को उद्घाटन किया गया। कलैमामणि एच. रामकृष्णन, वायोलिन वादक और भूतपूर्व निदेशक (नयी इकाई), दूरदर्शन, चेन्नई ने उद्घाटन किया। प्रो. पी. रामचन्द्रन, निदेशक, विजय ह्यूमन सर्विसेज चेन्नई विशेष अतिथि थे।



7.24 सामान्य परिषद की बैठक :

एनआईईपीएमडी की सामान्य परिषद (जीसी) की आठवीं बैठक 15 दिसम्बर 2014 को सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली में अध्यक्षा श्रीमती स्तुति कक्कड़, आईएएस, सचिव विकलांग मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार की अध्यक्षता में संपन्न हुई। परिषद के सदस्यों ने बैठक में भाग लिया।

7.25 राष्ट्रीय स्तर के खूलकूद:

एनआईईपीएमडी ने विशेष शिक्षा के प्रशिक्षणार्थियों के लिए द्वितीय राष्ट्रीय स्तर की खेलकूद प्रतियोगिता 16 से 18 जनवरी, 2015 तक एनआईईपीएमडी में और तमिलनाडु भौतिक शिक्षा और खेलकूद विश्वविद्यालय चेन्नई में आयोजित की। श्री डब्ल्यूआई. देवारम, आईपीएस, पुलिस महानिदेशक (सेवानिवृत्त), अध्यक्ष –तमिलनाडु अथेलिटिक इसोसिएशन, मुख्य अतिथि रहे और डॉ. एम.एस. नागराजन, वरिष्ठ प्रबन्धक, विशेष ओलम्पिक्स एशिया पैसिफिक रीजन विशेष अतिथि थे।



7.26 सामाजिक न्याय और अधिकारिता की स्थायी समिति का भ्रमण:

सामाजिक न्याय और अधिकारिता की संसदीय स्थायी समिति एनआईईपीएमडी में श्री रमेश बयस की अध्यक्षता में 29 जनवरी, 2015 को आयी। समिति के सदस्यों ने पौधे लगवाये और एनआईईपीएमडी के विभिन्न सेवा कार्यकलापों का पुनरीक्षण किया।



7.27 कम्पोसिट शिविर:

एनआईईपीएमडी ने एनटीआर स्टेडियम, अनाकापल्ली, आँध्रप्रदेश में 14 फरवरी 2015 को साधन और उपकरणों के मुफ्त वितरण के लिए आयोजित कम्पोसिट शिविर में भाग लिया और स्टाल भी लगाया। श्री थावर चन्द गहलोत, माननीय मंत्री, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार ने उस समारोह की अध्यक्षता की।



7.28 राष्ट्रीय संगोष्ठी :

एनआईईपीएमडी ने "विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण सम्मिलन के लिए शिक्षा और खेलकूद में सहयोगशील तकनीक" विषय पर एक राष्ट्रीय संगोष्ठी 6–7 फरवरी, 2015 को आयोजित की। विकलांग प्रबन्धन और विशेष शिक्षा के शिक्षक, रामकृष्ण मिशन विवेकानन्द विश्वविद्यालय, कायेम्बटूर ने सहयोग दिया। एनआईईपीएमडी ने राष्ट्रीय संगोष्ठी में स्टाल भी लगाया।



7.29 स्वच्छ भारत मिशन :

स्वच्छ भारत मिशन के अंग के रूप में एनआईईपीएमडी ने 19 फरवरी, 2015 को एनआईईपीएमडी के परिसर के पीछे स्वच्छता कार्यक्रम चलाया।



7.30 स्वच्छ भारत मिशन :

स्वच्छ भारत मिशन के अंग के रूप में एनआईईपीएमडी ने एनआईईपीएमडी के परिसर के निकट ईसीआर की मुख्य सड़क पर 20 मार्च, 2015 को स्वच्छता कार्यक्रम चलाया।





अध्याय 8

प्रशासन

प्रशासनिक इकाई में विभिन्न अनुभाग शामिल हैं जैसे प्रशासन, स्थापना, संपदा एवं अनुरक्षण, लेखा भण्डार एवं क्रय, प्रशिक्षण कार्यक्रम/शैक्षिकता एवं पुस्तकालय और सूचना अनुभाग इस संस्थान के प्रभावी संचालन में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। प्रशासन, कार्मिक, सतर्कता, भारत सरकार की विभिन्न नीतियों का कार्यान्वयन, नियम-विनियम, मार्गदर्शक, क्रय, संभारतन्त्र, शैक्षिक कार्यक्रमों की निविदा, बजट और आर्थिक प्रबंधन, संपदा, सूचना का प्रचार-प्रसार, संचार माध्यम द्वारा प्रचार, आरटीआई, राजभाषा कार्यान्वयन आदि के मामले प्रशासनिक इकाई के इन अनुभागों के अन्तर्गत किये जाते हैं।

8.1 कर्मचारी वर्ग :

स्वीकृत नियमित पदों का विवरण और प्रतिवेदित वर्ष 2014–15 के दौरान भरे गये पदों का विवरण निम्न प्रकार से है:

स्वीकृत संख्या का विवरण : एनआईईपीएमडी

स्वीकृत पदों की कुल संख्या

(भारत सरकार/ईएफसी द्वारा स्वीकृत) : 71 पद

फेज़ 1 में सृजित पदों की संख्या : 32 पद

फेज़ 2 में संख्या : 39 पद

ग्रूप – ए

निदेशक : 01

उप कुलसचिव (प्रशासन) : 01

सह प्राध्यापक : 06

लेखा अधिकारी : 01

प्रवक्ता : 06

सूचना एवं संचार माध्यम अधिकारी : 01

ग्रूप – बी

| | |
|---------------------|---------|
| पुनर्वास अधिकारी | : 06 |
| कार्यक्रम सहायक | : 06 |
| विशेष शिक्षा शिक्षक | : 04 |
| कुल | : 32 पद |

सारणी 49 : फेज 1 में भरे गये पदों और खाली पदों का विवरण (31 मार्च 2015 तक)

| क्रम सं. | पद का नाम | स्वीकृत | भरे गये पद | खाली पद |
|----------|------------------------------|---------|------------|---------|
| 1. | निदेशक | 01 | 01 | 00 |
| 2. | सह प्राध्यापक | 06 | 02 | 04 |
| 3. | उप कुलसचिव (प्रशासन) | 01 | 01 | 00 |
| 4. | लेखा अधिकारी | 01 | 01 | 00 |
| 5. | प्रवक्ता | 06 | 06 | 00 |
| 6. | सूचना : संचार माध्यम अधिकारी | 01 | 01 | 00 |
| 7. | पुनर्वास अधिकारी | 06 | 06 | 00 |
| 8. | कार्यक्रम सहायक | 06 | 06 | 00 |
| 9. | विशेष शिक्षा शिक्षक | 04 | 04 | 00 |
| | कुल | 32 | 28 | 04 |

नोट 1. मुम्बई से एनआईएचएच से ग्रुप डी (चपरासी) को एक पद स्थानान्तरित हुआ है।

8.1.1 पहचाने गये एससी / एसटी, ओबीसी और पीडब्ल्यूडी के पिछले सुरक्षित पदों को भरना:

पहचाने गये पिछड़े संचित खाली पदों को भरने के मामले में भारत सरकार के अनुदेशों का पालन करते हुए विशेषकर अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति / अन्य पिछड़े वर्ग और विकलांग व्यक्तियों के संबंध में विशेष भर्ती चला-चलाकर करना था – देखिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय की पत्र संख्या डी.ओ. सं. 27-02/2008-सीडीएन दिनांक 7 मई 2010 एनआईईपीएमडी को इस संबंध में पिछड़े संचित खाली पदों को भरने के संबंध में उचित कार्यवाई करने, उसके संबंध में वार्षिक सीधी भर्ती योजना प्रस्तुत करने और विस्तृत प्रगति रिपोर्ट प्रस्तुत करने का अनुदेश दिया गया था। फिर भी, यह बताया गया है कि एनआईईपीएमडी की स्थापना 2005 में हुई थी और भारत सरकार ईएफसी द्वारा स्वीकृत 71 पदों में से दशा-1 में केवल 32 पद ही सूचित किये गये और स्वीकृत पदों को भरने को भर्ती कार्यवाई मार्च 2007 के बाद ही की गयी। एससी / एसटी / पीडब्ल्यूडी / ओबीसी के लिए भरने को कोई पिछड़ा संचित खाली पद पहचाना नहीं गया है।

8.1.2 सतर्कता के मामले:

प्रतिवेदित वर्ष के दौरान एनआईईपीएमडी में कोई भी सतर्कता का मामला पहचाना नहीं गया है या बाकी नहीं है।

8.2 संपदा और अनुरक्षण :

2014–15 वर्ष के दौरान मुख्य निर्माण कार्य करते हुए जो निम्नलिखित हैं:

- खेल क्षेत्र का निर्माण
- सायबान लगाना
- दीवार बनाना
- आरओ फिल्टर कक्ष

निम्नलिखित काम योजना स्तर पर हैं:

- श्रव्यता विज्ञान कक्ष
- जल चिकित्सा इकाई
- विशेष भवन में पहली मंजिल का निर्माण
- रसोई घर और भोजन कक्ष का शीर्ष विस्तार

8.3 पुस्तकालय और सूचना सेवा:

एनआईईपीएमडी का पुस्तकालय 2014–15 के दौरान लगातार अपने लक्ष्य पर जो अधिग्रहण द्वारा नये ज्ञान के सृजन की सुविधा देने के काम पर आगे बढ़ रहा है। इसके उपयोगकर्ताओं को पुस्तकालय विभिन्न सेवाएँ दीं जैसे संदर्भ सेवा, सदस्यता, परिचाल, दस्तावेज़ वितरण, संसाधन बॉट लेना और सूचना चेतावनी सेवा। पुस्तकालय के नियमों के अनुसार पुस्तकालय ग्राहकगणों को प्रिंट आऊट और फोटोकापी सेवा भी प्रदान करता है। एनआईईपीएमडी का पुस्तकालय संस्थान के कर्मचारियों, छात्रों, सरकारी पदाधिकारियों, पुनर्वास पेशेवरों, विकलांग व्यक्तियों और उनके अभिभावकों को सूचना की मांगों की पूर्ति करता है।



छात्र पुस्तकालय में पुस्तकें पढ़ते हैं।

पुस्तकालय संचय में पुस्तकें, पत्रिकाएँ, शोध ग्रंथ, प्रतिवेदन, मानक, पैम्फलेट और अन्य पढ़ने योग्य सामग्रियाँ हैं। इस वर्ष के दौरान 9194 आगन्तुकों ने पुस्तकालय में प्रवेश किया और 1866 पुस्तकें उपयोगकर्ताओं को वितरित की गयीं। इस पुस्तकालय के अलावा कर्मचारियों और छात्रों के लिए संगणक प्रयोगशाला का उपयोग भी मिलेगा। कर्मचारी और छात्र इण्टरनेट और डिजिटल साधनों का उपयोग कर सकते हैं जैसे – जर्नल और ई-पुस्तकें। सोल साफ्टवेयर द्वारा पुस्तकालय कार्यकलापों को स्वचालित कर दिया गया है।

सारणी 50 : 31 मार्च, 2015 तक कुल संख्या

| क्रम सं | संग्रह | 31 मार्च 2015 तक कुल |
|---------|-----------------|----------------------|
| 01 | पुस्तकें | 2319 |
| 02 | पत्रिकाएँ | 33 |
| 03 | समाचार पत्र अंक | 2563 |
| 04 | पिछली पुस्तकें | 122 |



विकलांग व्यक्तियों को पुस्तकालय कम्प्यूटर प्रयोगशाला में प्रशिक्षण दिये जा रहे हैं।

जागरूकता फैलाने के क्रम में यह विभाग विभिन्न सरकारी और गैर सरकारी संगठनों द्वारा आयोजित प्रदर्शनियों में स्टाल लगाता है। विकलांग व्यक्तियों के अन्तर्राष्ट्रीय दिवस के समय समाचार पत्र में जागरूकता विज्ञापन भी प्रकाशित किया गया। प्रमस्तिष्कीय पक्षाधात जागरूकता दिवस, हेलन केलर दिवस, स्वलीनता जागरूकता दिवस और विकलांग व्यक्तियों के अन्तर्राष्ट्रीय दिवस के दौरान चेन्नई के अन्दर और निकटस्थ

विभिन्न मुख्य स्थानों पर अभिज्ञा अभियान चलाये गये। सूचना प्रसारण के अधीन, इस विभाग ने विज्ञापन हैंडआउट और विवरणिकाएँ जैसी 1,00,000 से अधिक अभिज्ञा सामग्रियाँ वितरित की गयीं। एनजीओओ को और सरकारी संगठनों को प्रशिक्षण कार्यक्रमों और जागरूकता के दौरान एनआईईपीएमडी का वार्षिक प्रतिवेदन और अधिकार पत्रिकाएँ वितरित की गयीं। 2014–15 वर्ष के दौरान प्रदर्शनी में प्रतिभागिता और अभिज्ञा अभियान का विवरण निम्न प्रकार है:

सारणी 51 : प्रदर्शनी और अभिज्ञा अभियान के विवरण

| क्रम सं. | कार्यक्रम का नाम | तिथि और स्थान |
|----------|--|--|
| 1. | विद्यासागर, चेन्नई में प्रदर्शनी सह विक्रय मेला | 12–13 अप्रैल 2014, चेन्नई |
| 2. | विकलांग उत्सव विविधता पर फिल्में दिखाना | 20 मई 2014, मणिपुर |
| 3. | “सहयोगशील और पुनर्वास तकनीकियाँ: विकसित जीवन स्तर के लिए सम्मिलित तकनीकियाँ” के सम्मेलन में प्रदर्शनी | 22 अगस्त 2014, होटल ताज, चेन्नई |
| 4. | विकलांग व्यक्तियों के लिए साधनों और सहयोगशील सामग्रियों की वितरण शिविर में प्रदर्शनी | 27 सितम्बर 2014 तिरुपति |
| 5. | भारत निर्माण लोक सूचना अभियान | 17–19 नवंबर, 2014 पुदुच्चेरी |
| 6. | विकलांगों और संबंधित मामलों पर फिल्मोत्सव | 20–21 जनवरी, गोआ |
| 7. | साधनों और उपकरणों के मुफ्त वितरण की मिश्रित शिविर में प्रदर्शनी | 14 फरवरी 2015, अनकापल्ली, आँध्र प्रदेश |
| 8. | विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण सम्मिलन के लिए शिक्षा और खेलकूद में सहयोगशील तकनीक पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रदर्शनी | 6–7 फरवरी, 2015 कोयम्बटूर |
| 9. | विकलांग और संबंधित मामलों पर फिल्मोत्सव | 23–25 मार्च, 2015, अल्ज्वाल, मीजोरम |



पुदुच्चेरी में भारत निर्माण लोक सूचना अभियान में एनआईईपीएमडी का स्टाल।

8.3.1 आरटीआई अधिनियम 2005 के अधीन किया गया काम:

एनआईईपीएमडी ने केन्द्रीय सूचना आयोग, भारत सरकार और विकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशों के अनुसार सूचना अधिकार अधिनियम 2005 को कार्यान्वित किया। संस्थान के निदेशक के नेतृत्व में केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी जो पौनर्वादिक प्राधिकारी हैं, आरटीआई अधिनियम के अन्दर जो व्यक्ति सूचना माँगता है, उसको सूचना देने के जिम्मेदार हैं। आरटीआई अधिनियम के अन्दर अपने नियत कार्यों का कर्तव्य निभाते समय, इस संस्थान में प्रतिवेदित वर्ष 2014–15 के दौरान 24 आरटीआई आवेदन प्राप्त किये जिनमें से 23 आवेदनों को निपटाया गया। एक आवेदक को पैसा जमा करने को कहा गया। इस संबंध में केन्द्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) का वार्षिक प्रतिवेदन प्रस्तुत किया गया।

8.4 राजभाषा का कार्यान्वयन :

इस संस्थान में हिन्दी के कार्यान्वयन के प्रयोजन के लिए एक समिति गठित की गयी जो कार्यालय मामलों में हिन्दी के बेहतर प्रयोग के लिए राजभाषा हिन्दी विभाग (गृह मंत्रालय) द्वारा दिये गये सारे अनुदेशों का पालन करती है। कार्यालय की मोहर और कार्यालय का लेटर-पैड द्विभाषिक बना दिये गये हैं। आरटीआई के हिन्दी आवेदनों का उत्तर हिन्दी में दिया जाता है। इस संस्थान का मासिक प्रतिवेदन पत्र हिन्दी में भेजा गया है और विभिन्न परीक्षाओं से संबंधित प्रश्न पत्र द्विभाषिक बनाये गये हैं और छात्रों को हिन्दी में उत्तर देने का मौका दिया गया है।

8.5 सरकार के विभिन्न आदेशों का कार्यान्वयन :

कार्मिक, लोक शिकायत और पेंशन मंत्रालय, भारत सरकार, डीओपीटी ओएम सं 11013/3/2009 दिनांक 21 जुलाई 2009 में दिये गये अनुदेश के अनुसार, एनआईईपीएमडी ने एक समिति गठित की हैं जो हमारे कार्यालय में कार्यरत महिलाओं के लिंग संतापन के रोकथाम के लिए सीसीएस (आचरण) नियम 1964 के नियम 3 के अनुसार प्रभारी ढंग से काम कर रही है। वर्ष 2014–15 के दौरान उक्त समिति की नियतकालिक पुनरीक्षण बैठकें भी चलायी गयीं।

प्रतिहिंसावादी दिवस 20 मई 2014 के भूतपूर्व प्रधानमंत्री श्री राजीव गांधी के मृत्यु दिवस का स्मरणोत्सव मनाया गया। इस अवसर पर श्री एस.शंकर नारायणन, उप कुलसचिव (प्रशासन), एनआईईपीएमडी ने कर्मचारियों और छात्रों को प्रतिहिंसा दिवस की शपथ दिलायी।

इस संस्थान ने 20 अगस्त 2014 को शपथ लेकर सद्भावना दिवस मनाया। भूतपूर्व प्रधानमंत्री श्री राजीव गांधी के मृत्यु दिवस के स्मरणोत्सव मनाने के लिए राष्ट्रीय एकता और सांप्रदायिक सद्भावना बढ़ाने के लिए मनाया गया। युवा मामले और खेलकूद मंत्रालय के पत्र (देखिए ओ.एम. दिनांक 11 जुलाई 2008) के अनुसार पालन किया गया।

8.6 लोक शिकायत:

2014–15 वर्ष के दौरान लोक शिकायत सिरे से लोक शिकायत प्राप्त की गयी। उसका उत्तर तैयार करके शिकायकर्ता को भेज दिया गया।

अध्याय 9

उत्तर पूर्वी राज्यों के कार्यक्रम

विकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार हरेक विकलांग व्यक्ति की अधिकारिता की ओर केन्द्रित करता है। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सभी राष्ट्रीय संस्थानों को निर्देश देता है कि वे विस्तार केन्द्र खोलें और उत्तर पूर्वी प्रान्तों के विकलांग व्यक्तियों के लिए अधिक कार्यक्रम शुरू करें। मंत्रालय के इन निर्देशन के अनुसार एनआईईपीएमडी ने क्रमशः स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिविकम और स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ मणिपुर के सहयोग के साथ सिविकम और मणिपुर में विस्तार केन्द्र खोले हैं। और साथ ही 2014–15 वर्ष के दौरान विकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता के लिए विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन भी किया। उत्तर पूर्वी राज्यों में चलाये गये कार्यक्रमों के विवरण नीचे दिये गये हैं।

9.1 मणिपुर:

9.1.1. विस्तार केन्द्र:

एनआईईपीएमडी ने मणिपुर में स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ मणिपुर के सहयोग के साथ विस्तार केन्द्र का उद्घाटन करने के लिए 19 मई, 2014 को एक पत्रकारों की बैठक बुलायी। इस बैठक में मणिपुरी और अंग्रेजी के डीडी के इम्फाल, एनईटीवी, आईएसटीवी, इमेज टीवी, इम्पैक्ट टीवी और स्थानीय समाचार पत्र जैसे विभिन्न प्रिंट और इलैक्ट्रॉनिक माध्यमों के 18 प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

9.1.2 फिल्मोत्सव :

एनआईईपीएमडी ने मल्टी मीडिया सेल, स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ मणिपुर के सहयोग के साथ 20 मई, 2014 को जीएम हाल, मणिपुर में “विकलांगत की भिन्नता पर फिल्म दिखाना” का फिल्मोत्सव आयोजित किया। इस उत्सव में विकलांगों को चित्रित करनेवाली 12 राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय फिल्में दिखायी गयीं। संचार माध्यम, फिल्म भ्रातृत्व, विकलांग व्यक्ति, मणिपुर विश्वविद्यालय के मास कम्यूनिकेशन के छात्र, सरकारी अधिकारीगण लोक समाज के संगठन, एनजीओ, कला और संस्कृति का भ्रातृत्व, पेशेवरों और शिक्षकों पर लक्ष्य किया गया था। इस उत्सव में 500 से अधिक प्रतिभागी आये हुए थे। उक्त अवसर पर श्री रूपचन्द, संयुक्त सचिव, समाज कल्याण, मणिपुर सरकार, श्री रमेशचन्द्र, सचिव, कानून, मणिपुर सरकार, विभागाध्यक्ष, मास कम्यूनिकेशन, मणिपुर विश्वविद्यालय, विभिन्न विभागों के जिला स्तर के अधिकारी भी उपस्थित थे।



9.1.3 वितरण शिविर :

एनआईपीएमडी ने पहली एमआर ग्राउण्ड, इम्फाल (मणिपुर) में 24 मार्च 2015 को “विकलांग व्यक्तियों के लिए साधनों और सहयोगशील उपकरणों का वितरण शिविर” का आयोजन किया। श्री ओ. इबोबा सिंह, माननीय मुख्यमंत्री, मणिपुर मुख्य अतिथि रहे। श्री थावर चन्द गहलोत, माननीय मंत्री, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार ने अध्यक्षता ग्रहण की। श्री एम. ओकेन्द्रो, शिक्षा मंत्री, मणिपुर सरकार और कुमारी एके. मीराबाई देवी, माननीय मंत्री, समाज कल्याण, मणिपुर सरकार आदि उक्त अवसर पर विशेष अतिथि थे। उस शिविर में 971 लाभार्थियों को 2055 साधन और उपकरण वितरित किये गये। शिविर के अंग के रूप में 24 मार्च 2015 को एनआईपीएमडी ने एक पत्रकार सम्मेलन का आयोजन किया। श्री थावर चन्द गहलोत, माननीय मंत्री, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार ने पत्रकार अधिकारियों को भारत सरकार की विभिन्न योजनाओं और अभिक्रमों का संक्षिप्त परिचय दिया।



9.2 सिविकम :

9.2.1 विस्तार केन्द्र का उद्घाटन:

एनआईईपीएमडी ने स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिविकम, गैंगटॉक के सहयोग के साथ मिलकर गैंगटॉक में विस्तार केन्द्र शुरू किया। विस्तार केन्द्र का उद्घाटन समारोह 20 जनवरी 2015 को स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिविकम, गैंगटॉक में सम्पन्न हुआ। उक्त अवसर पर श्रीमती इन्द्रा प्रधान, अध्यक्षा, प्रान्तीय आयोग, समाज कल्याण विभाग, सिविकम सरकार मुख्य अतिथि थीं।



9.2.2 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम :

बहुविकलांग व्यक्तियों और उनके परिवार के सदस्यों के लिए अभिज्ञा कार्यक्रम के एक अंग के रूप में स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिविकम, गैंगटॉक, सिविकम में 23 मार्च 2015 को “बहुविकलांग बच्चों की पहचान और प्रबन्धन” पर एक दिवसीय अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाया गया। इस कार्यक्रम को श्री टीका गुरुंग, परामर्शदाता, सामाजिक न्याय, अधिकारिता और कल्याण विभाग, सिविकम सरकार ने उद्घाटित किया। डॉ. बी.पी. धक्कल, विभागाध्यक्ष, नेत्र चिकित्सा विज्ञान, एसएनडीटी अस्पताल, सिविकम सरकार ने बहुविकलांगों के विभिन्न कारणों पर चर्चा की। उन्होंने बहुविकलांगों के कारणों का संक्षिप्त परिचय दिया और बहुविकलांगों के बच्चों पर फिल्में दिखायी गयीं।



इस सत्र के बाद श्री पी.एन. प्रधान, समन्वयक, एसएसए, एचआरडी विभाग, सिक्किम सरकार का साथ चला। उन्होंने शैक्षिक पुनर्वास और समिलित शिक्षा के प्रतिभागियों को समझाया। एसएसए की पहुंच और विशेष माँगों के बच्चों के लिए विभिन्न प्रकारों का प्रावधान करने की संभावना पर संक्षेप में परिचय दिया। इस सत्र के बाद श्री अर्जुन गौतम, शारीरिक चिकित्सक बहुविकलांग बच्चों का प्रबन्धन, चिकित्सीय पुनर्वास के विशेष संदर्भ का सत्र हुआ। प्रतिभागियों को स्थान व्यवस्था और सुविधा देने की विभिन्न तकनीकों की व्याख्या हुई। इसके उपरान्त श्रीमती चन्द्रकला शर्मा – विकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता और व्यावसायिक पुनर्वास पर व्यायवसायिक अनुदेशक और विशेष अनुदेशक का सत्र हुआ। श्री आर.पी. धकल, प्राचार्य, स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिक्किम के धन्यवाद ज्ञापन के बाद यह कार्यक्रम समाप्त हुआ। इस कार्यक्रम में लगभग 33 प्रतिभागियों ने भाग लिया।

9.2.3 विकलांग व्यक्तियों की खेलकूद प्रतियोगिता:

एनआईईपीएमडी ने स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिक्किम के सहयोग के साथ टीएमएसएस ग्राउण्ड गैंगटॉक, सिक्किम में 23–24 मार्च, 2015 को द्विदिवसीय खेलकूद की प्रतियोगिता चलायी। श्री टीका गुरुंग, प्रधान परामर्शदाता, सामाजिक न्याय, अधिकारिता और कल्याण विभाग, सिक्किम सरकार ने उद्घाटित किया। श्रीमती इन्द्रा प्रधान, आयुक्त सामाजिक न्याय, अधिकारिता और कल्याण विभाग, सिक्किम सरकार, श्रीमती मनिता मंगल, आयुक्त, अन्य पिछड़ा समुदाय (ओबीसी) बोर्ड, सिक्किम सरकार, श्री के.बी. प्रधान, संयुक्त सचिव, सामाजिक न्याय, अधिकारिता और कल्याण विभाग, श्री सी.पी. धकल, आयुक्त, गैंगटॉक मुनिसिपल कार्पोरेशन, श्री बी.पी. धकल, विभागाध्यक्ष, नेत्र चिकित्सा विज्ञान, एसएनडीटी अस्पताल, गैंगटॉक और माननीय सचिव, स्पास्टिक सोसाइटी ऑफ सिक्किम, एसएसए ने संसाधन शिक्षकगण, विशेष माँगों के बच्चे, अभिभावक और अन्य अतिथि आदि महत्वपूर्ण लोग आये थे।

विकलांग के बारे में जागरूकता लाना और विकलांग व्यक्तियों की क्षमताओं का बोध कराना इस खेलकूद प्रतियोगिता का प्रमुख लक्ष्य है। विकलांग व्यक्तियों का विश्वास और क्षमता निरूपित करने का मंच खेलकूद है और आम जनता में विकलांगों के बारे में अभिज्ञा पैदा करना भी खेलकूद का लक्ष्य है। इन लक्ष्यों को प्रतिभागी विशेष माँगों के बच्चों में लाने के विचार से सिक्किम भर से लगभग 150 प्रतिभागियों को बुलाया गया। वे पंजीकृत हुए और टीएमएसएस मैदान में इकट्ठे हुए। परंपरागत रूप से मशाल जलाकर उद्घाटन हुआ, तत्पश्चात् मुख्य अतिथि श्री टीका गुरुंग और अन्य प्रतिष्ठित व्यक्तियों के भाषण हुए।



विशेष ओलम्पिक्स खेलकूद को क्रमानुसार चलाकर खेलकूद प्रतियोगिता चलायी गयी और वे ही नियम—विनियम अपनाये गये। खेलकूद और युवा मामलों का विभाग, सिक्किम सरकार इस उत्सव की साझेदार रही। विभाग ने विभिन्न वर्ग में अपने संसाधन व्यक्तियों के रूप में अपने भौतिक शिक्षा पेशेवरों को लगाया, व्यायामी, मैदानी और पथीय खेल चलाये गये।



कुछ खेलों का नाम है 100 मीटर दौड़, 50 मीटर दौड़, बोक्से, नरम गेंद फेंकना, शॉटपुट आदि चलाये गये। यह कार्यक्रम विभिन्न स्तरों पर और विभिन्न दलों के लिए दूसरे दिन भी चलाया गया और 24 मार्च 2015 के दोपहर 2.30 बजे करीब खत्म हुआ। 24 मार्च 2015 के 3.30 शाम को समापन समारोह चलाया गया। श्री सी. पी. धकल, आयुक्त, गैंगटॉक म्यूनिसिपल कार्पोरेशन, सिविकम मुख्य अधिथि रहे और उपनिदेशक, खेलकूद और युवा मामलों का विभाग, सिविकम सरकार और प्रान्त के समन्वयक, एसएसए, सिविकम विशेष अधिथि थे। प्रतिष्ठित व्यक्तियों ने विजेताओं और प्रतिभागियों को पदकें और प्रमाण पत्र वितरित किये। तत्पश्चात् सांस्कृतिक कार्यक्रम और प्रतिष्ठित व्यक्तियों के भाषण हुए। श्री बी.एस. सन्तोष कन्ना, पर्वतीय अधिकारी, सिविकम, एनआईईपीएमडी, चेन्नई के धन्यवाद ज्ञापन के बाद कार्यक्रम समाप्त हुआ।



9.3 मेघालय

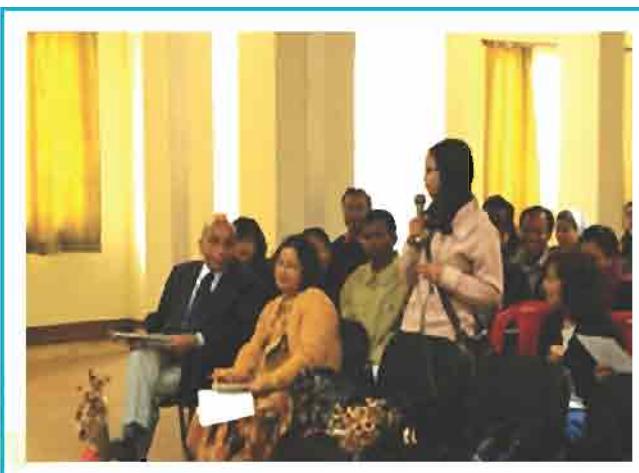
9.3.1 कार्यशाला

एनआईईपीएमडी ने बेतानी सोसाइटी, शिलांग के शिलांग मेघालय सहयोग के साथ मोरो इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्टीग्रल सेन्टर, ब्रूकडेन, जोवाय रोड, शिलांग, मेघालय में 27 व 28 मार्च 2015 को “बहुविकलांग की पहचान और प्रबन्धन” पर एक कार्यशाला का आयोजन किया। लगभग 183 प्रतिभागी (41 पुरुष और 122 महिलाएँ) थे, जो एसएसए, एकत्रित शिशु विकासात्मक सेवाएँ (आईसीडीएस), समाज कल्याण विभाग और गैर सरकारी संगठनों के थे और वे विकलांगों के क्षेत्र में काम कर रहे हैं। कार्यशाला के प्रतिभागियों के ठहरने का इन्तजाम कार्य स्थल और बेतानी सोसाइटी में किया गया था।

श्रीमती ब्रिगेट वर्षोंग, सहायक आयुक्त, समाज कल्याण विभाग, मेघालय ने कार्यक्रम को उद्घाटित किया। श्री सज्जेद अली, द्वारजिंकिरमैन, एक वरिष्ठ पुनर्वास पेशेवर भी उद्घाटन के समय उपस्थित थे। बेतानी सोसाइटी के बच्चों ने अपनी पूरी शक्ति दिखाकर कई नृत्य प्रदर्शन द्वारा संगीत के साथ दिये। वहां एकत्रित अधिथियों ने तालियाँ बजाकर उद्घाटन सत्र का स्वागत किया।



एनआईईपीएमडी के कार्यकलापों के परिचय के साथ कार्यशाला सत्र शुरू हुआ। इसके उपरान्त प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात, स्वलीनता, बधिराँधता, मानसिक मंदन, राष्ट्रीय न्यास अधिनियम एवं यूएनसीआरपीडी पर जोर देते हुए कार्यशाला चली। हर सत्र के अन्त में प्रतिभागियों ने संबंधित पेशेवरों के साथ चर्चा की।



प्रतिभागियों ने ऐसी कार्यशाला चलाने के लिए अपनी कृतज्ञता प्रकट की और यह बात भी व्यक्त की कि मेघालय के विभिन्न स्थानों पर क्षेत्रीय भाषाओं जैसे खासी, गारो आदि में ऐसे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवश्यकता है। उक्त कार्यक्रम का श्री एस. शंकर नारायणन, उपकुलसचिव (प्रशासन), समन्वय किया और श्री डॉ. स्टालिन अरुल रीगन, विशेष शिक्षक (बधिरांधता) ने सहयोग दिया।

9.4 अरुणाचल प्रदेश:

9.4.1. सम्मेलन :

एनआईईपीएमडी ने सामाजिक न्याय और जंगली मामलों का विभाग, अरुणाचल प्रदेश के सहयोग के साथ 19 मार्च, 2015 को जूबिली बैंकेट हाल, ईटानगर में “बहुविकलांगों पर क्षेत्रीय सम्मेलन” का आयोजन किया। उक्त सम्मेलन में कुल 72 प्रतिभागियों ने भाग लिया। वे प्रतिभागीससर्व शिक्षा अभियान, रामकृष्णमिशन अस्पताल, अरुणाचल प्रदेश अंगहीन कल्याण समाज, प्रान्तीय अस्पताल के नर्स और डाक्टर थे।

माननीय मंत्री श्री लोवानडोंग, सामाजिक न्याय, अधिकारिता और जंगली मामलों का विभाग, ने उक्त एक दिवसीय सम्मेलन का उद्घाटन किया। सुश्री कार्या बगंग, ससंदीय सचिव उपस्थित थीं। एनआईईपीएमडी के डॉ. जे. विजयलक्ष्मी, श्री पी.कामराज और श्री राजेश रामचन्द्रन (समन्वयक) उपस्थित थे। प्रो. पी. जयचन्द्रन उक्त कार्यक्रम के विशेष अतिथि थे। डॉ. जे. विजयलक्ष्मी ने एनआईईपीएमडी के लक्ष्यों को श्रोतागणों को संक्षेप में समझाया। प्रो. पी. जयचन्द्रन ने अपना वक्तव्य पेश किया।



9.5 त्रिपुरा

9.5.1 प्रशिक्षण कार्यक्रम:

एनआईईपीएमडी ने अभ्य मिशन, बिशालगढ़, अगरतला के सहयोग के साथ 29–31 दिसम्बर, 2015 को प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया और विशेष शिक्षकों के लिए सीआरई कार्यक्रम भी चलाया। इस कार्यक्रम में लगभग 60 शिक्षकों ने भाग लिया।



9.5.2 जागरूकता कार्यक्रम:

उदयपुर, अगरतला में 2 जनवरी, 2015 को 'विकलांग बच्चों की पहचान' पर जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया। आशा के कर्मचारी, शिक्षक, उदयपुर के सरकारी प्रतिनिधि और त्रिपुरा के निकटस्थ इलाकों के प्रतिनिधि – कुल 120 लोग उपस्थित थे।

9.5.3 खेलकूद प्रतियोगिता:

एनआईईपीएमडी ने उदयपुर, त्रिपुरा में 3–4 जनवरी, 2015 को बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए खेलकूद प्रतियोगिता और बुद्धिमता क्षति का आयोजन किया। लगभग 200 प्रतिभागियों ने खेलकूद की विभिन्न प्रतियोगिताओं में भाग लिया।



9.5.4 कार्यशाला:

एनआईईपीएमडी द्वारा 28 मार्च, 2015 को अगरतला में विकलांग व्यक्तियों का मूल्यांकन, मूल्य निर्धारण और प्रमाणन पर क्षेत्रीय स्तर की कार्यशाला आयोजित की गयी। उक्त कार्यक्रम में लगभग 290 प्रतिभागियों ने भाग लिया।

9.6 आसाम :

भारत के उत्तर पूर्वी प्रान्तों में क्रियाशील वर्तमान सीबीआर कार्यक्रमों को और मबजूद बनाना एनआईईपीएमडी और पीवीवीआई का संयुक्त अभिक्रम है ताकि उत्तर पूर्वी क्षेत्र के बहुविकलांग बच्चों/बहुविकलांग के साथ नेत्रक्षति के बच्चों की सेवाएँ और विकसित की जा सकें। कई उत्तर पूर्वी प्रान्तों भर में काम करनेवाले सीबीआर समन्वयकों और सीबीआर कर्मचारियों की क्षमता बढ़ाना ही विकासशील सेवाओं की ओर एक मुख्य कदम होगा ताकि कार्यक्रम योजना, बच्चों की माँगों के अनुसार शैक्षिक सामग्रियों का प्रावधान और सेवा वितरण के मामलों में बेहतर स्तर की सेवाएँ प्रदाकन करने में सहायता मिले।

9.6.1 सीबीआर समन्वयकों का प्रशिक्षण कार्यक्रम :

एनआईईपीएमडी, चेन्नई में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी) और पेर्किन्स वाणी और दृष्टि भारत (पीवीवीआई) के सम्मिलित तत्वाधान में 8 से 13 सितम्बर, 2014 तक उत्तर पूर्वी क्षेत्र के समुदाय आधारित पुनर्वास के समन्वयकों के लिए “बहुविकलांग और अतिरिक्त विकलांगों के साथ दृष्टि क्षति” पर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया।



उक्त कार्यक्रम में 22 प्रतिभागियों (12 पुरुष और 10 महिलाएँ) ने भाग लिया जो आसाम, अरुणाचल प्रदेश, मीज़ोरम, नागालैंड और मेघालय का प्रतिनिधित्व कर रहे थे। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में सुबह के साथ में सिद्धान्त पक्ष और दोपहर के सत्र में व्यावहारिक और हस्त कार्य प्रशिक्षण पक्ष नियत हुए। उनको बहुविकलांगता और उसके सम्मिश्रण, कारण, शिक्षा, अन्य हस्तक्षेप पद्धतियों पर प्रशिक्षण दिये गये। एनआईईपीएमडी और पीवीवीआई के संबंधित विशेषज्ञशों ने कार्यक्रम संभाला। बहुविकलांग बच्चों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप और उसकी मुख्यता की भी व्यावहारिक निर्देशन द्वारा विस्तार से व्याख्या की गयी। प्रतिभागियों ने दैनिक जीवन, गति चलन और शिक्षा के कार्यकलापों को बढ़ाने के लिए घर पर और समुदाय में तैयार करने हेतु अनुकूलन पर प्रशिक्षण सत्र में भाग लिया। उक्त अवसर पर विभिन्न अधिनियमों, नीतियों और विधानों जैसे शिक्षा अधिनियम का अधिकार, राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, यूएनसीआरपीडी एवं इंचियोन पद्धतियों पर कई सत्र हुए और चर्चाएँ भी हुईं। उनके क्षेत्र में बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए वातावरण के अनुकूल बनाने के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार की विभिन्न योजनाओं पर एक प्रस्तुति प्रस्तुत की गयी। बहुविकलांग व्यक्तियों के हस्तक्षेप के लिए प्राप्य साधनों और उपकरणों तथा आईसीटी पर भी प्रशिक्षण सत्रों में चर्चा की गयी।

9.6.2 सीबीआर कर्मचारियों का प्रशिक्षण कार्यक्रम :

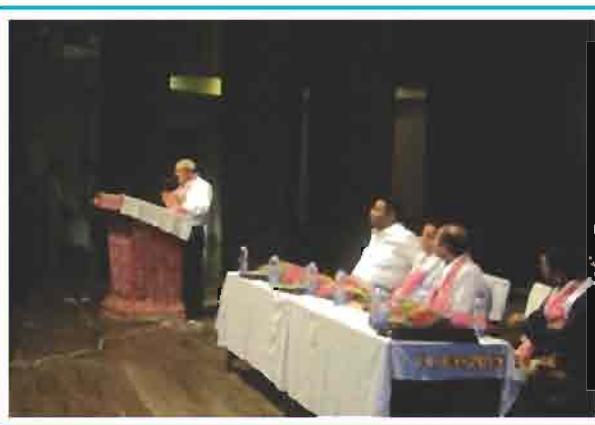
स्मुदाय आधारित पुनर्वास कर्मचारियों के लिए “बहुविकलांग और अतिरिक्त विकलांगों के साथ नेत्र क्षति” पर दो प्रशिक्षण कार्यक्रम 15 से 20 दिसम्बर, 2014 तक और 19 से 24 जनवरी 2015 तक पेर्किन्स वाणी और दृष्टि भारत, मुम्बई और शिशुसरोती, गुवाहाटी, आसाम के सहयोग से उत्तर पूर्वी धर्मप्रदेशी समाज सेवा सोसाईटी (एनआईईपीएमडी), गुवाहाटी, आसाम में हुए।

उक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम में 92 प्रतिभागी (43 पुरुष और 49 महिलाएँ) थे जो आसाम, मेघालय, अरुणाचल प्रदेश, त्रिपुरा, नागालैंड, मणिपुर और मिज़ोरम का प्रतिनिधित्व कर रहे थे। प्रशिक्षण कार्यक्रम में सुबह सैद्धान्तिक सत्र था और दोपहर को व्यावहारिक प्रशिक्षण सत्र था। उनको बहुविकलांगों के बारे में और स्थिति के अनुसार बनते उसके विभिन्न सम्मिश्रण, कारण, शिक्षा, अन्य हस्तक्षेप पद्धतियों को एनआईईपीएमडी, शिशुसरोती, आसाम और पेर्किन्स वाणी और दृष्टि भारत, मुम्बई के सम्बन्धित विशेषज्ञों ने प्रशिक्षण दिया।



9.6.3 कार्यशाला :

एनआईईपीएमडी ने “बहुविकलांग व्यक्ति का प्रबन्धन” विषय पर 11 से 20 मार्च, 2015 तक गुवाहाटी, शिवसागर, जोरहाट, गोलाघाट, तेजपुर और मोरीगाँव में कार्यशाला का आयोजन किया।



9.7 मीज़ोरम :

9.7.1 फिल्मोत्सव :

एनआईईपीएमडी सामाजिक कार्य विभाग और मीज़ोरम विश्वविद्यालय के साथ मिलकर “विकलांग और संबंधित मामले” पर फिल्मोत्सव आइस्वाल, मीज़ोरम में 23 से 25 मार्च, 2015 तक आयोजित किया। लगभग 602 प्रतिभागियों ने तीनों दिन के फिल्मोत्सव कार्यक्रम में भाग लिया।



अध्याय 10

विकलांग व्यक्तियों के लिए संयुक्त क्षेत्रीय केन्द्र

विकलांग व्यक्तियों के लिए संयुक्त क्षेत्रीय केन्द्र (सीआरसी) केरल के कोझिकोड में विकलांग मामलों का विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा स्थापित किया गया था। इसके द्वारा विकलांग व्यक्तियों के व्यापक पुनर्वासे देने का प्रावधान है। यह केन्द्र 2011 से एनआईईपीएमडी के प्रशासनिक नियंत्रण के अधीन समाज कल्याण काम्पलैक्स, वेल्लमडुकुन्नु में कार्यरत है। यह सीआरसी का तकनीकी और मानवशक्ति प्रदान कर रहा है। सीआरसी – कोझिकोड के लक्ष्य निम्न प्रकार से हैं:



दल विकित्सा में अभिभावकों को नेत्र-हाथ समन्वय क्षमता और मुड़ने की क्षमता के अनुरक्षण में अधिकार सिखाता जाता है

1. विकलांग व्यक्तियों को सेवाएँ प्रदान करने के लिए आवश्यक मानव संसाधन विकास के लिए सरकारी और गैर सरकारी क्षेत्रों के पुनर्वास पेशेवरों, ग्राम स्तर के कार्यकर्ताओं, बहु पुनर्वास कार्यकर्ताओं और अन्य अधिकारियों को विकलांग व्यक्तियों की सेवाएँ प्रदान करने के लिए प्रशिक्षण देने का काम करना।
2. अभिभावकों और समुदाय में जागरूकता पैदा करने के लिए लोक शिक्षा कार्यक्रम चलाना।
3. साधनों और उपकरणों के अभिकल्पन, गढ़ाई और जुड़न का काम करना।
4. समाज में रोजगारी, पुनर्वास, चलन गति, संचार, मनोरंजन और संघटन पैदा करने के मौके की वृद्धि के लिए शैक्षिक सेवाएँ और क्षमता-विकास का काम चलाना।

5. उक्त क्षेत्र के विकलांग की गहनता और प्रकृति को ध्यान में रखकर विकलांग लोगों के विभिन्न दलों की मांगों के निर्दिष्ट संदर्भों में अनुसंधान और विकास का काम करना।
6. क्षेत्र की सामाजिक – सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के उपयुक्त पुनर्वास सेवाएँ वितरित करने के लिए पद्धतियों का विकास करना।
7. स्वैच्छिक संगठनों, अभिभावक दलों और स्व-सहयोग दलों का उत्साह बढ़ाकर और सहयोग देकर सेवाओं की वृद्धि को प्रेरित करना।
8. ग्रामीण क्षेत्रों में विस्तार सेवाएँ प्रदान कर और समुदाय पर आधारित पुनर्वास के सिद्धान्तों को अपनाकर वर्तमान चिकित्सीय, शैक्षिक और रोजगार सेवाओं के साथ अनुबन्ध स्थापित करना।



“सबाध-क्रम” – एएसडी के बच्चों के लिए मोटर योजना में वृद्धि करने का कार्यकलाप

2014–15 वर्ष के दौरान विकलांग व्यक्तियों को दी गयी पुनर्वास सेवाओं के विवरण निम्नलिखित हैं।

सारणी 52 : 2014–15 वर्ष में सीआरसी – कोझिकोड में पंजीकृत लाभार्थी

| लाभार्थी | 2014 – 2015 |
|---------------|-------------|
| नये लाभार्थी | 658 |
| अनुवर्ती सत्र | 17503 |

सारणी 53 : विकलांग के संबर्ग

| क्र.सं. | संबर्ग | 2014-15 | | कुल |
|---------|--|---------|--------|-----|
| | | पुरुष | स्त्री | |
| 01 | एमआर | 205 | 93 | 298 |
| 02 | सीपी | 4 | 6 | 10 |
| 03 | एएसडी | 18 | 5 | 23 |
| 04 | एच | — | 1 | 1 |
| 05 | एमआई | 5 | 6 | 11 |
| 06 | ओएच | 1 | — | 1 |
| 07 | एमआर + वीआई | — | 1 | 1 |
| 08 | एमआर + एचआई | 1 | 1 | 2 |
| 09 | सीपी + एमआर | 1 | 2 | 3 |
| 10 | एएसडी + एमआर | 12 | 7 | 19 |
| 11 | एएसडी + वीआई | 1 | — | 1 |
| 12 | ओएच / सीपी + एमआर | 13 | 6 | 19 |
| 13 | सीपी+एमआर+वीआई | 1 | — | 1 |
| 14 | सीपी+एमआर+एचएल | — | 1 | 1 |
| 15 | सीपी + एमआर | 16 | 6 | 22 |
| 16 | सीपी + वीआई | — | 1 | 1 |
| 17 | विकासात्मक विलम्ब | 11 | 8 | 19 |
| 18 | अन्य (मन्द नौसिखिये, मनोवैज्ञानिक सेवाएँ) | 148 | 77 | 225 |
| | कुल | 437 | 221 | 658 |

सारणी 54 : 2014-15 वर्ष में विभागवार नये लाभार्थी और अनुवर्ती लाभार्थी

| विभाग | नये लाभार्थी | अनुवर्ती सत्र |
|-------------------------|--------------|---------------|
| | 2014-15 | 2014-15 |
| चिकित्सात्मक मनोविज्ञान | 529 | 2807 |
| अभिभावक परामर्श | 320 | 604 |
| भौतिक चिकित्सा | 91 | 3496 |
| व्यावसायिक चिकित्सा | 120 | 3017 |
| विशेष शिक्षा | 101 | 3356 |
| वाणी, भाषा और संचार | 145 | 4004 |
| दल चिकित्सा | — | 219 |
| कुल | 1306 | 17503 |

10.1 मोबाइल सेवाएँ :

2014–15 वर्ष में निम्नलिखित संख्या के लाभभोगियों को मोबाइल सेवाओं द्वारा पुनर्वास प्राप्त लाभार्थियों की संख्या

सारणी 55 : मोबाइल सेवा द्वारा पुनर्वास प्राप्त लाभार्थियों की संख्या

| क्र.स. | सेवा प्रकार | नये लाभार्थी | अनुवर्ती |
|--------|---------------------|----------------------|----------|
| | | लाभभोगियों की संख्या | |
| 01 | मनोविज्ञान | 502 | 167 |
| 02 | भौतिक चिकित्सा | 407 | 123 |
| 03 | विशेष शिक्षा | 442 | 106 |
| 04 | वाणी, भाषा और संचार | 376 | 183 |
| | कुल | 1727 | 579 |



वेलिमडुककुन्नु, कोडझिकोड में सरकारी बृहगृह में एडीआईपी के दौरान भौतिक चिकित्सक माँसपेशियों का मूल्यांकन करते हुए।



सेवयूर, केरल में एडीआईपी वितरण शिविर

सारणी 56 : एडीआईपी योजना के अधीन मूल्यांकित और लाभ प्राप्त लाभभोगियों की संख्या

| क्र.स. | विभाग / इकाई | लाभभोगियों की संख्या | | कुल |
|--------|--------------|----------------------|--------|------|
| | | पुरुष | स्त्री | |
| 01 | मन से अक्षम | 675 | 374 | 1049 |
| 02 | भौतिक अक्षम | 303 | 184 | 487 |
| 03 | दृष्टि अक्षम | 258 | 123 | 381 |
| 04 | श्रवण अक्षम | 272 | 227 | 499 |
| | कुल | 1508 | 908 | 2416 |



कण्णूर जिला में एक एडीआईपी वितरण शिविर में मानसिक संदर्भ के एक बच्चे को टीएलएम का थैला वितरण



आईयूसीडीएस, एमजी विश्वविद्यालय, कोट्टयम में पीडब्ल्यूएमडी के सामाजिक भावुक पहलुओं पर एक प्रशिक्षण कार्यक्रम

सारणी 57 : 2014–15 वर्ष में चलाये गये अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

| क्र. सं. | दिनांक | विषय | कुल |
|----------|------------------------|---|-----|
| 1 | 25–27 जून, 2014 | पीडब्ल्यूएमडीओ के कानूनी अधिकार और एडीआईपी योजना का उपयोग | 46 |
| 2 | 22–25 जुलाई, 2014 | विकलांग बच्चों के लिए सकल, महीन, मोटर और संवेदी क्षमताओं की सुविधा देने के लिए निम्न मूल्य सामग्रियाँ, चेन्नई | 15 |
| 3 | 19–21 अगस्त, 2014 | केर्डि साफिया आत्म विमोह केन्द्र, नया माहे, केरल में खेल द्वारा संज्ञानात्मक विकास और भाषा उत्तेजना | 42 |
| 4 | 24–26 सितम्बर, 2014 | वयनाडु, केरल में आत्म विमोह वर्षक्रम अव्यवस्थाओं पर एक अन्तर्राष्ट्रिय | 44 |
| 5 | 23 अक्टूबर, 2014 | पीडब्ल्यूओ का व्यावहारिक प्रबन्धन, वडकरा, कोडिकोडु | 84 |
| 6 | 27–29 अक्टूबर, 2014 | ब्रेइल, अबाकस, दिगिवन्यास और चलन गति, कैप्स विशेष विद्यालय, कण्णूर जिला, केरल | 42 |
| 7 | 26–28 नवंबर, 2014 | पुनर्वास पेशेवरों के लिए विकलांग बच्चों को प्रशिक्षण देने के लिए निम्न मूल्य सामग्रियाँ | 39 |
| 8 | 4 दिसम्बर 2014 | व्यावहारिक और समाज विरोधी समस्याओं के बच्चों के प्रबन्धन में रखवालों और सहायक रखवालों को प्रशिक्षण | 60 |
| 9 | 10–12 दिसंबर, 2014 | बहुविकलांग बच्चों के लिए दैनंदिन जीवन प्रशिक्षण के कार्यकलाप, पन्निकोडु, कोडिकोडु | 40 |
| 10 | 22–24 दिसंबर, 2014 | आधिगम अक्षमता में पेशेवरों के आधिगम की भूमिका, मन्नारकाडु, पालक्काडु जिला, केरल | 42 |

| | | | |
|----|-------------------|---|------|
| 11 | 14 जनवरी, 2015 | मेडिकल बोर्ड सर्टिफिकेट के लिए आईक्यू मूल्यांकन, कुन्नमंगलम्, कोडिकोडु जिला, केरल | 42 |
| 12 | 20 जनवरी, 2015 | मूल्यांकन और गृह प्रशिक्षण कार्यक्रम, बेकल बीआरसी, कासरगोडु जिला, केरल | 10 |
| 13 | 22 जनवरी, 2015 | प्राविडेन्स बुमेन कालेज, कोडिकोडु के अन्तिम वर्ष के छात्रों को विकलांग के क्षेत्र में पुनर्वास व्यवसायों की संभावना और विकलांग पर दिग्विन्यास | 125 |
| 14 | 10–12 फरवरी, 2015 | विकलांग बच्चों में समस्या व्यवहार और मानसिक स्वास्थ्य के मामलों पर बर्ताव करना | 40 |
| 15 | 9 फरवरी, 2015 | सेन्ट जोसफ कॉलेज, कोडिकोडु को परिचय पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 87 |
| 16 | 21 फरवरी, 2015 | सीआरसी – के सेवाओं की प्रमाणी उपयोग पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम | 73 |
| 17 | 23 फरवरी, 2015 | विकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन में आंगनवाड़ी कर्मचारियों की भूमिका पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 150 |
| 18 | 25 फरवरी, 2015 | गतिविषयक विकलांग की शीघ्र पहचान पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 54 |
| 19 | 25–27 फरवरी, 2015 | विकासात्मक विकलांग पर चिकित्सायी पहलू, कासरगोड जिला, केरल | 41 |
| 20 | 6 मार्च, 2015 | विकलांगों पर शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम, कोडिकोडु | 6 |
| 21 | 6–7 मार्च, 2015 | विकलांग व्यक्तियों का मूल्यांकन और प्रबन्धन, गूडलूर जिला | 14 |
| 22 | 17 मार्च, 2015 | विकलांगों की शीघ्र पहचान पर आंगनवाड़ी के कर्मचारियों को दिग्विन्यास, पेरम्पारा | 72 |
| 23 | 16 मार्च, 2015 | विकलांग व्यक्तियों का मूल्यांकन और प्रबन्धन, गूडलूर जिला | 9 |
| 24 | 31 मार्च, 2015 | विकलांगों पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम | 73 |
| | | कुल | 1250 |



पणिकोडु में विकलांग बच्चों का एडीएल प्रशिक्षण, कोडिकोडु जिला

अध्याय 11

लेखापरीक्षा रिपोर्ट & वार्षिक लेखा

वर्ष 2014-15 में 22.75 करोड़ रुपये प्राप्त हुए, उसमें वर्ष 2013-14 का अंतिम शेष 2.64 करोड़ रुपये था। 9.29 करोड़ रुपये सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार से सहायक अनुदान के रूप में प्राप्त हुआ और वर्ष 2014-15 में 10.82 करोड़ रुपये शिक्षण शुल्क, पंजीकरण शुल्क अतिथि गृह शुल्क और आवेदन पत्र शुल्क तथा आरआईपी परिपक्वता और बचत बैंक जमा पर ब्याज आदि प्राप्तियाँ जमा हुईं। वर्ष 2014-15 के दौरान 19.68 करोड़ रुपये आवर्ती और अनावर्ती खर्च हुए और 31 मार्च 2015 को अंतिम शेष 3.07 लाख रुपये रहा जो वर्ष 2015-16 के लिए अधिशेष के रूप में लिया जायेगा।

सी. & ए.जी. (डीपीसी) अधिनियम 1971 की धारा 20(1) की शर्त पर सीएजी, नई दिल्ली ने एनआईईपीएमडी के वार्षिक लेखों की लेखा परीक्षा करने को 2006-2011 तक 5 वर्ष की अवधि के लिए न्यस्त किया। वित्तीय वर्ष 2010-2011 से 2015-16 तक 5 वर्ष की अवधि तक की वार्षिक लेखा परीक्षा वित्त मंत्रालय ने वित्तीय मामला विभाग देखिए ओ.एम.सं.1(16)-बी(आर)/2011 दिनांक 27.07.2011, लेखा परीक्षा महानिदेशक (केन्द्र), चेन्नै को दी गयी है। इसके अनुसार, एनआईईपीएमडी के वार्षिक लेखों की लेखा परीक्षा डीएजी(सी) कर रहा है।

वित्तीय वर्ष 2014-15 के लिए, लेखा विवरण, तुलन पत्र, आय & व्यय विवरण, और प्राप्तियाँ तथा प्रतिभूतियों का विवरण आदि का लेखा परीक्षित विवरण लेखा परीक्षा महानिदेशक (केन्द्र) चेन्नै को सौंपा गया। लेखा परीक्षा महानिदेशक (केन्द्र), चेन्नै द्वारा नियुक्त लेखा परीक्षा दल ने एनआईईपीएमडी से 19.10.2015 से 30.10.2015 तक लेखा परीक्षा के लिए भेंट की। वित्तीय वर्ष 2014-15 के लिए संस्थान के लेखा परीक्षा रिपोर्ट, लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र और प्रमाणित लेखा DGA (C)/CAB/I/28-83/2015-16/202 से प्राप्त होना बाकी तारीख 04.03.2016 है। लेखा और लेखा परीक्षा का सारांश नीचे दिया गया है:



वार्षिक प्रतिवेदन 2014 - 15



सत्यमेव जयते

प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा (केन्द्रीय) चेन्नै का कार्यालय
“लेखा परीक्षा भवन”, 361, अण्णा सालै, तेनामपेट, चेन्नै-600 018

OFFICE OF THE DIRECTOR GENERAL OF AUDIT (CENTRAL)
Chennai
"Lekha Pariksha Bhavan", 361, Anna Salai, Teynampet, Chennai-600 018.

No. DGA(C)/CAB/I/28-83/2015-16/202

दिनांक : 04.03.2016

सेवा में

सचिव, भारत सरकार,
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय,
कमरा सं. 613-ए - विंग, शास्त्री भवन,
नई दिल्ली - 110 001.

महोदय,

विषय : राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (NIEPMD), मुतुककाड़ु, चेन्नै
के 2014-15 वर्ष के लिए अलग लेखा-परीक्षा रिपोर्ट।

मैं राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (NIEPMD), मुतुककाड़ु, चेन्नै के 2014-15 वर्ष के
लिए अलग लेखा-परीक्षा रिपोर्ट लेखा विवरणों के साथ प्रेषित कर रहा हूँ। संसद को अलग लेखा परीक्षा रिपोर्ट
के साथ लेखे के प्रस्तुतीकरण की तारीख इस कार्यालय को सूचित किया जाए।

इस पत्र की ओर संलग्नकों की प्राप्ति की पावती भेजी जाए।

भवदीय

हस्ताक्षर
निदेशक/सीई

दूरभाष / Phone : 044-2431 6400

फैक्स / Fax : 044-2433 8924

तार / E-mail : dgacchennai@cag.gov.in



Endt. No. DGA(C)/CAB/I/28-83/2015-16/204

दिनांक : 04.03.2016

अलग लेखापरीक्षा रिपोर्ट की प्रति के साथ एक प्रति निदेशक, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (NIEPMD), मुमुक्षुकाङ्‌, चैनी को प्रेषित की गयी है। उनसे प्रार्थना है कि वे लेखापरीक्षा रिपोर्ट के हिन्दी रूप की 3 प्रतियों के साथ और वार्षिक रिपोर्ट की तीन प्रतियाँ तथा संसद को 2014-15 वर्ष के लिए रिपोर्ट की प्रस्तुति की तारीख भेजी जाए।

ह./-

निदेशक / सीई



महानिदेशक लेखापरीक्षा (केन्द्रीय) का कार्यालय
लेखापरीक्षा भवन, 361, अण्णा सालै, तेनामपेट, चेन्नै - 600 018.

सेवा में

निदेशक

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान,
ईस्ट कोस्ट रोड, मुट्टुक्काङ्कु
चेन्नै - 600 112

महोदय,

मैं इसके साथ दिनांक 04.03.2016 के पत्र सं. सीएबी DGA(C)/CAB/I/28-83/2015-16/204 अग्रेषित
कर रहा हूँ।

मवदीय

(ह.) गाँधी
निदेशक/प्रशासन

**राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै का 31 मार्च, 2015 को
समाप्त वर्ष के लिए लेखों का भारत के नियंत्रक और महालेखापरीक्षक की
अलग लेखापरीक्षा रिपोर्ट**

हमने 31 मार्च, 2015 के अनुसार राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै के संलग्न तुलन पत्र की लेखापरीक्षा की है। उस दिन को समाप्त वर्ष आय और व्यय लेखा और प्राप्तियाँ व देयताएँ लेखा का नियंत्रक और महालेखापरीक्षक (कर्तव्य, अधिकार एवं सेवा संबंधी शर्तें) की धारा 20(1) के अधीन भेजा है। लेखापरीक्षा 2015-2016 तक के काल के लिए सौंपी गयी है। ये वित्तीय विवरण संस्थान के प्रबन्धन का उत्तरदायित्व है। हमारा उत्तरदायित्व केवल हमारी लेखापरीक्षा पर आधारित इन वित्तीय विवरणों पर अपना विचार व्यक्त करना है।

2. इस अलग लेखापरीक्षा रिपोर्ट में उत्तम लेखा-परीक्षा के अभ्यासों, लेखापरीक्षा स्तरों और प्रकटीकरण मानकों आदि के साथ वर्गीकरण, निश्चितता के संबंध में मात्र लेखा प्रणाली पर भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक (सीएजी) की टिप्पणियाँ निहित हैं। कानून के साथ संदर्शन, नियम और नियमावलियाँ (उपयुक्तता और नियमितता) तथा कार्यकुशलता-सह-निष्पादन पक्ष आदि से संबंधित वित्तीय कार्रवाई पर लेखापरीक्षा अवलोकन, अगर हों तो, अलग से निरीक्षण रिपोर्ट / सीएजी का लेखापरीक्षा रिपोर्ट द्वारा सूचित किये गये हैं।

3. हमने अपनी लेखापरीक्षा भारत में स्वीकृत आम लेखापरीक्षा स्तरों के अनुसार चलायी है। ये स्तर चाहते हैं कि हम सही विश्वास प्राप्त करने के लिए योजना बनाते हैं और कार्य करते हैं ताकि उसमें भौतिक माल-विवरण रहित हो। लेखापरीक्षा में परीक्षण होता है, परीक्षा के आधार पर, रकमों के सहायक निरूपण और वीतीय विवरणों का प्रकटीकरण शामिल हैं। लेखापरीक्षा में उपयुक्त लेखा प्रणालियों का मूल्यांकन, और प्रबन्धन द्वारा किये गये विशिष्ट आकलन और साथ ही वित्तीय विवरणों के पूर्ण प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन भी शामिल हैं। हम विश्वास करते हैं कि हमारी लेखापरीक्षा हमारे विचारों के लिए सही आधार प्रदान करती है।

4. हमारी लेखापरीक्षा के आधार पर हम प्रतिवेदन करते हैं कि:

- i) हमने सारी सूचनाएँ और व्याख्याएँ प्राप्त की जो हमारे उत्तम ज्ञान विश्वास में हमारी लेखापरीक्षा के प्रयोजन के लिए आवश्यक थीं।
- ii) तुलन पत्र, आय और व्यय विवरण तथा प्राप्तियाँ और देयताएँ लेखा जो इस रिपोर्ट में ली गयी हैं, वे तित मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा अनुमोदित प्रारूप में बनायी गयी हैं।
- iii) हमारी राय में, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै ने उचित लेखा पंजियों और अन्य संबंधित दस्तावेजों को अपनाया है जो संस्थान के नियमों और नियमावलियों में माँगी गयी हैं, हमारे परीक्षण से ऐसी पंजियों का उपयोग हुआ देखा गया है।
- iv) हम आगे प्रतिवेदन करते हैं कि :



अ. तुलन पत्र

पूँजियाँ

सावधि पूँजियाँ (अनुसूची 8) - रु.34.93 करोड़

संस्थान ने कुछ सावधि पूँजियाँ (प्लॉट व मशीनरी, फर्नीचर एवं फिक्चर, कार्यालय उपकरण और कंप्यूटर परिधीय) के कुल पूँजी मूल्य पर रु.24,14,364/- तक की रकम के अवमूल्य न का प्रावधान जो पिछले वर्ष का लाया गया है, वह इस वर्ष छोड़ दिया गया है। इसके परिणामस्वरूप अवमूल्यन का निम्नविवरण और सावधि पूँजियों का उच्चाविवरण हो गया है जो रु.24,14 लाख तक है।

आ. प्राप्तियाँ एवं देयताएँ लेखा

लेखापरीक्षा अवलोकन के आधार पर, संस्थान ने जीपीएफ संपादन को संस्थान के मूल लेखा से पृथक कर दिया है और जीपीएफ के लिए प्राप्तियाँ एवं देयताएँ लेखा भी अलग वित्तीय विवरण के रूप में दिया है। फिर भी, बैंक निष्पादनों में जीपीएफ NIEPMD प्राप्तियाँ और देयताएँ लेखे से निकाला नहीं है। असल में जीपीएफ के बैंक निष्पादन दो प्राप्तियाँ एवं देयताएँ लेखों में दिखाया गया है। इसके परिणामस्वरूप एनआईईपीएमडी के आर व पी लेखा में रु.32.11 लाख तक गलत बैंक अन्तर्शेष हो गया है।

इ. सामान्य

पूँजियों पर 31.03.2015 के अनुसार जमा हुआ ब्याज रु.19,84,029/- है। फिर भी, संस्थान ने अपने संशोधित लेखों में जमा हुआ ब्याज रु.46,96,425/- दिखाया है। जमा हुए ब्याज की भेद रकम रु.27,12,396/- का मैल-मिलाप करना आवश्यक है।

2. सेवा निवृत्ति लाभों का लेखा विशिष्ट लेखा नीतियों में निर्दिष्ट लेखा नीति के अनुसार नहीं है।

वित्तीय विवरणों में संलग्न 'विशिष्ट लेखा नीतियाँ' में यह उल्लिखित है कि सेवानिवृत्ति लाभ नकद के रूप में दिखाया गया है। फिर भी आनुतोषिक और छुट्टी के नकदीकरण के लिए इस वर्ष में अपने इच्छानुसार हिसाब लगाया है, न कि उचित मूल्यांकन के अनुसार, जिसके लिए रु.27.06 लाख का प्रावधान किया गया है। असल में, सेवा निवृत्ति लाभ लेखा वित्तीय विवरणों में उल्लिखित लेखा नीति के अनुसार नहीं है।

3. संस्थान द्वारा चालित चार बैंक लेखों के लिए नकद पुस्तिकाएँ रखी नहीं गयी हैं।

संस्थान ने कांपोसिट रीजिनल सेन्टर – कोषिकोड़ (GNOU - SSC, NIEPMD) – पेंशन/आनुतोषिक और NIEPMD - GPF लेखा के नाम पर चालित अलग बैंक लेखों के लिए नकद पंजी रखी नहीं गयी है। अतः, इन लेखों में किये गये निष्पादनों का सही रूप और बैंक अन्त शेष आदि इन लेखों का तुलन पत्र में चालू पूँजियों के रूप में दिखाया गया है, पर लेखा परीक्षा में जाँच नहीं किया गया है।

4. उत्तरी पूर्व क्षेत्र-निधि में दिखाये गये शेष की परिशुद्धता जो तुलन पत्र में निर्दिष्ट निधियों के अधीन आती है, उसका निश्चय नहीं किया गया।

संस्थान उत्तरी पूर्व क्षेत्र (एनईआर) के संचालन के लिए एक अलग निधि चला रहा है। जो निर्दिष्ट निधियों के अधीन आती है। इस वर्ष रु.1 करोड़ की रकम का सावधि जमा परिपक्व हुआ जो परिपक्वता पर जमा ब्याज को छोड़कर है। एनईआर निधि के देयताएँ पक्ष में रु.1 करोड़ की रकम जमा की गयी है। संस्थान ने यह नहीं बताया है कि कैसे सावधि जमा की परिपक्वता निधि में जोड़ी गयी, न कि बैंक लेखों में पूँजी पक्ष में जोड़ी गयी। इसी प्रकार, विनिर्दिष्ट निधियों पर जमा ब्याज संबंधित निधि में जोड़ा नहीं गया है। इसके कारण, एनईआर निधि के अन्त शेष की परिशुद्धता सुनिश्चित नहीं की गयी है, जो बताये तुलन पत्र में रु.31,47 लाख है।

5. एनपीएस पर देय ब्याज का अप्रावधान

संस्थान ने नयी पेंशन प्रणाली (एनपीएस) के अनुसार नियोक्ता और कर्मचारी का अंशदान 2012 तक अपने हिसाब में रख लिया है। एनपीएस में जमा अंशदान एनएसडीआई में मर दिया गया। पर उसका ब्याज रु.20,28,150/- संस्थान द्वारा रख लिये गये काल के लिए, एनएसडीआई को भरा नहीं गया है। पर, लेखों में एनपीएस पर देय ब्याज के लिए कोई प्रावधान नहीं किया गया है।

6. पूँजी निधि के अन्त शेष की परिशुद्धता सुनिश्चित नहीं की गयी।

रु.35,27,266/- की रकम पूँजी निधि से निकाली गयी यह बताकर कि वह टीडीआर पर जमा ब्याज और सही रूप का भेद है। पूँजी निधि से निकाली गयी रकम के लिए सही कारण नहीं दिये गये। अतः, पूँजी निधि के अन्तशेष की परिशुद्धता इस लेखापरीक्षा में जाँची नहीं गयी है।

7. वित्तीय विवरणों में विकलांग व्यक्तियों की सहायता (एडीआईपी) के अधीन वितरण के लिए खरीदे गये उपकरणों के लिए लेखा नीति बतायी नहीं गयी है। फिर भी, यह देखा गया कि ये खरीदें नकद आधार पर की गयी हैं। इन उपकरणों की संपत्ति सूची, वर्ष के अन्त में, हिसाब में नहीं ली गयी। मंत्रालय द्वारा सूचित समान प्रारूप के हिसाब के अनुसार, वित्तीय विवरण जमा आधार पर तैयार किया जाना चाहिए। अतः, एडीआईपी योजना की तहत खरीदे गये उपकरणों की संपत्ति सूची वित्तीय विवरणों में हिसाब में ली जाए।

8. वित्तीय विवरणों में दिखाये गये खर्च के लिए व्यय का पर्याप्त वर्गीकरण करना आवश्यक है।

उत्तरी पूर्व क्षेत्र के लिए किये गये खर्च का पुनरीक्षण करने पर यह देखा गया कि वर्ष के दौरान खर्च के रूप में रु.83,45,171/- की एक ही रकम दिखायी गयी है। एसएआर पक्के कागज के उत्तर के रूप में यह बताया तो गया है कि अलग-अलग खर्च के विवरण दिये गये हैं, जबकि उत्तर में ऐसा विवरण



संलग्न नहीं हैं। किये गये खर्च पर उचित विभिन्न शीर्षों के अधीन उचित वर्गीकरण दिया जाए और मिश्रित रुकमों में दिखाना दूर किया जाए।

ई. लेखों में संशोधन का प्रभाव

संस्थान के लेखे लेखापरीक्षा अवलोकनों के बाद संशोधित किये गये हैं। इस संशोधन के परिणाम स्वरूप, पूँजियाँ और देयताएँ रु.0.11 करोड़ तक बढ़ गयी हैं और आय पर व्यय की अधिकता रु.0.32 करोड़ तक कम हो गयी है।

उ. सहायक अनुदान

2014-15 वर्ष के दौरान प्राप्त कुल अनुदान रु.13.88 करोड़ में से (एनआईईपीएमडी) मूल खाता रु.9.30 करोड़, एडीआईपी योजना रु.3.60 करोड़, सीआरसी कोषिकोडु रु.0.98 करोड़ पिछले वर्ष से रु.3.23 करोड़ का अनुदान लाया गया। संस्थान रु.13.25 करोड़ का उपयोग करके रु.3.86 करोड़ (एनआईईपीएमडी मूल खाता – रु.3.07 करोड़, एडीआईपी योजना – रु.0.07 करोड़ और सीआरसी, कोषिकोडु – रु.0.72 करोड़) 31 मार्च, 2015 को शेष छोड़ सकता था।

ऊ. प्रबन्धन पत्र

लेखापरीक्षा रीपोर्ट में उल्लिखित न हुई कमियाँ निदेशक, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एनआईईपीएमडी) को एक प्रबन्धन पत्र के द्वारा बतायी गयी हैं जो अलग से निदानात्मक सुधार कार्य के लिए पत्र भेजा गया है।

- v) उपरिलिखित अनुच्छेद में हमारे अवलोकनों के अनुसार, हम प्रतिवेदन करते हैं कि तुलन पत्र, आया एवं व्यय लेखा और प्राप्तियाँ एवं देयताएँ लेखे जो इस रिपोर्ट में दिखायी गयी हैं, वे खाता बहियों के साथ मेल खाती हैं।
- vi) हमारे विचार में और हमारा उत्तम सूचना के अनुसार तथा हमें दी गयी व्याख्याओं के अनुसार, बताये गये वित्तीय विवरण जो लेखा नीतियों के साथ और लेखा विवरणों के आधार पर पढ़ी गयी; और ऊपर दिये गये विशिष्ट विवरणों के अनुसार तथा अनुलग्नक में उल्लिखित अन्य विषयों के साथ देखा जाए तो यह लेखापरीक्षा रिपोर्ट एक सही और सुन्दर दृष्टिकोण देता है जो आमतौर पर भारत में स्वीकृत लेखा नीतियों के साथ समरूपता देता है।

- क) अब तक तुलन पत्र बताता है कि यह राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै के 31 मार्च, 2015 तक के कार्यकलापों पर है; और
- ख) अब तक यह बताता है कि आय एवं व्यय लेखा उस तारीख को समाप्त वर्ष का घाटा है।

भारत के महालेखा परीक्षक की ओर से

ह./-

प्रधान महालेखापरीक्षक (सेंट्रल), चेन्नै

स्थान : चेन्नै

दिनांक : 04.03.2016



सत्यमेव जयते

**महानिदेशक लेखापरीक्षा (केंद्रीय)
चेन्नै**

“लेखा परीक्षा भवन”, 361, अण्णा सालै, तेनामपेट, चेन्नै-600 018

**DIRECTOR GENERAL OF AUDIT (CENTRAL)
Chennai**

“Lekha Pariksha Bhavan”, 361, Anna Salai, Teynampet, Chennai-600 018.

SUBHASHINI SRINIVASAN IA&AS

Director General of Audit (Central)

अ.स. नं. D.O. No. DGA(C)/CAB/I/28-83/2015-16/205

दिनांक : 04.03.2016

प्रिय दास,

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (NIEPMD), मुकुकाङ्कु, चेन्नै का वर्ष 2014-15 का 00.01.2016 को दिये गये वार्षिक लेखा की लेखापरीक्षा पर अलग लेखापरीक्षा रिपोर्ट देखें। मैं लेखा अभ्यासों/कार्य पद्धतियों में देखी गयी निम्नलिखित कमियों को निदा नात्माक कार्यों के लिए आपकी सूचना के लिए लाना चाहती हूँ।

1. लेखा पुस्तिकाओं में यह दिखाया गया है कि 31.03.2015 के अनुसार सीपीडब्ल्यूडी को दिया गया अग्रिम रु.8.03,34,959/- का अन्त शेष है। फिर भी, सीपीडब्ल्यूडी से लेखापरीक्षा के लिए कोई कागज दिया नहीं गया है (जैसे फार्म-65) यह निश्चित करने के लिए कि उनके पास यह रकम सही अंत शेष है। अतः संस्थान सीपीडब्ल्यूडी से हर वर्ष के मार्च महीने के लिए फार्म-65 प्राप्त किया जाए। यह सुनिश्चित करने के लिए किए प्रगतिशील कार्य की मात्रा और उनके पास अनुपयुक्त पड़े अग्रिम संस्थान के वित्तीय विवरणों में दिखायी गयी रकमों के अनुसार है। (2.3.5 का बिन्दु 4)

2. एनआईपीएमडी – मूल बैंक खाते के लिए तैयार किये गये बैंक मेल-मिलाप विवरण में दियेगये विवरण स्पष्ट नहीं हैं। 31.03.2015 के अनुसार ‘चेक दिया गया पर अदायगी के लिए पेश न किया गया’ करके एक रकम रु.1,19,23,712 की है और ‘चेक भरा गया पर वसूल न हुआ’ करके एक रकम रु.4,13,677/- की है। फिर भी चेक दी गयी तारीख और चेक भरे जाने पर न वसूल होने की तारीख का विवरण बीआरएस में अप्राप्य है। वर्ष के अंत के समय इस प्रकार के बकाया चेकों का विवरण दिया जाए (पैरा 2.3.5 का उप अनुच्छेद 7 (iii))

3. वित्तीय विवरणों में कुछ मुद्दों पर रूपयों में और कुछ मुद्दों पर पैसे में विवरण दिया गया है जो वित्तीय विवरणों को पढ़ने में भ्रम पैदा करता है। इतना ही नहीं, मंत्रालय द्वारा दिये गये प्रारूप के अनुसार भी, वित्तीय विवरणों में दी गयी रकमें निकटस्थ रूपये में व्यक्त की जाएँ। यह भी देखा गया कि कुछ अनुसूचियों में पिछले वर्ष की रकम पहले कालम में और चालू वर्ष की रकम दूसरे कालम में दी गयी हैं और कुछ अन्य अनुसूचियों में रकमें उलटा दी गयी हैं। (अनुच्छेद 2.3.5 का 8) अगले वर्ष इसपर सुधारने का कार्य करने हेतु अपनी जानकारी में लाया जाता है।

4. वित्तीय विवरणों में संलग्नक 'विशिष्ट लेखा नीतियाँ' की अनुसूची में आपके संस्थान द्वारा अपनायी गयी लेखा नीतियों को वित्तीय विवरण तैयार करते समय उल्लेख करना आवश्यक है। जबकि 'विशिष्ट लेखा नीतियाँ' अनुसूची में आप के संस्थान द्वारा अपनायी जानेवाली नीतियों का उल्लेख है, पर आपके संस्थान द्वारा अपनायी गयी नीतियों का उल्लेख नहीं है। एसएआर स्वच्छ प्रति के उत्तर में इसका उल्लेख है कि अनुसूची सुधार दी गयी है, पर संशोधित लेखों में, असल में, कोई सुधार नहीं किया गया है। (अनुच्छेद 2.3.5 का 9)

5. उचित अभिलेखों की अनुरक्षणहीनता

यह देखा गया कि विकलांग व्यक्तियों के उपकरणों के लिए स्टाक पंजी का आधुनिकीकरण नहीं हुआ है। विकलांग व्यक्तियों को वितरित करने के लिए या विक्रय के लिए खरीदे गये उपकरणों की प्राप्तियाँ और उनमें से दिये गये उपकरणों की देयताएँ स्टाक पंजी में अंकित होनी चाहिए। अन्त संपत्ति सूची की भौतिक जाँच स्टाक पंजी के साथ समय-समय पर होनी चाहिए और किसी सक्षम अधिकारी द्वारा प्रमाणित की जानी चाहिए।

यह देखा गया कि सावधि पूँजी पंजी का आधुनिकीकरण नहीं हुआ है और सावधि पूँजी की भौतिक जाँच वर्ष के अन्त में नहीं की गयी है। निवेश पंजी बनायी जाए ताकि किये गये जमा, परिपक्व हुए जमा, प्राप्त ब्याज की रकम और जुड़े हुए ब्याज की रकम आदि सुनिश्चित किये जाएँ।

6. आपके संस्थान द्वारा सरकारी अनुदानों का लेखा वित्त मंत्रालय द्वारा दिये गये प्रारूप के अनुसार एक रूप में नहीं है। प्रारूप के अनुसार, राजस्व अनुदानों और पूँजी अनुदानों का लेखा पृथक होना है। चालू वर्ष के खर्च के लिए उपयोग हुए राजस्व अनुदान मात्र को मेल मिलाये आय के रूप में आय एवं व्यय लेखा में बदल देना है। वर्ष के दौरान पूँजी परिसंपत्तियों की खरीद के लिए उपयुक्त पूँजी अनुदान को पूँजी निधि में परिवर्तित कर देना चाहिए। दोनों पूँजी और राजस्व अनुदानों के बाकी अनुपयुक्त अंश को चालू देयताओं के अधीन 'अनुपयुक्त अनुदान' के रूप में प्रकट कर देना है। (अनुच्छेद 2.2.1)

भवदीय

हस्ताक्षर

महानिदेशक लेखापरीक्षा (सी)

डॉ. हिमांशु दास,
निदेशक,
राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान,
(एनआईईपीएमडी), मुतुककाडु।

दूरभाष / Phone : 044-2431 6400

फैक्स / Fax : 044-2433 8924

तार / E-mail : dgacchennai@cag.gov.in



विनीय विवरणियों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाडु
31, मार्च, 2015 को समाप्त के लिए आय तथा व्यय का लेखा

(राशि रु में)

| समग्र/पूँजी निधि और देयताएँ | अनुसूची | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|---------------------|---------------------|--------------|
| समग्र/पूँजी निधि | 1 | 459858803.00 | 472402874.00 |
| आरक्षित और अधिशेष | 2 | 0.00 | 0.00 |
| निर्दिष्ट/धर्मदाय निधियाँ | 3 | 11062576.00 | 7400523.00 |
| प्रतिशुति सहित ऋण व उधार | 4 | 0.00 | 0.00 |
| अप्रतिशुति ऋण व उधार | 5 | 0.00 | 0.00 |
| अस्थगति जमा देनदारियाँ | 6 | 0.00 | 0.00 |
| चालू देनदारियाँ और प्रवधान | 7 | 45248549.91 | 31877595.50 |
| कुल | 516169928.91 | 511680992.50 | |
| आस्थियाँ | | | |
| नियत आस्थियाँ | 8 | 349287981.00 | 342693927.00 |
| जोड़ें : पूर्ववधि समायोजन अस्थियों में | | 0.00 | 0.00 |
| निवेश : निर्दिष्ट धर्मदायी निधियाँनिवेश-अन्य | 9 | 0.00 | 0.00 |
| चालू आस्थियाँ ऋण, अग्रिम आदि | 10 | 0.00 | 0.00 |
| विविध व्यय | 11 | 166881947.91 | 168987065.50 |
| (बढ़े खाते या समायोजित न किये जाने की सीमा तक) | | 0.00 | 0.00 |
| कुल | 516169928.91 | 511680992.50 | |
| उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ | 24 | | |
| फुटकर देनदारियाँ और लेखों पर टिप्पणियाँ | 25 | | |
| कुल | | | |

सहायक लेखा अधिकारी

लेखा अधिकारी

उप कुलसचिव

निदेशक

वित्तीय विवरणों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठुकाडु
31, मार्च, 2015 को समाप्त के लिए आय तथा व्यय का लेखा

(राशि रु में)

| आय | अनुसूची | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|---------|---------------------|---------------------|
| विकाय/सेवाओं से प्राप्त आय | 12 | 2250856.00 | 0.00 |
| अनुदान/आर्थिक सहायता | 13 | 90541255.00 | 82574000.00 |
| शुल्क/बंदे | 14 | 6095956.00 | 4553590.00 |
| निवेशों से आय (उद्दिष्ट/घर्मदाय निधियों के निवेश से प्राप्त आय निधियों का अंतरण) | 15 | 0.00 | 0.00 |
| रायल्टी, प्रकाशनों आदि से आय | 16 | 0.00 | 0.00 |
| अर्जित आय | 17 | 2799523.00 | 19849704.00 |
| अन्य आय | 18 | 931389.00 | 910466.00 |
| तैयार मालों और चालू कारों के स्टॉक में वृद्धि/(कमी) | 19 | 0.00 | 0.00 |
| योग (आ) | | 102618979.00 | 107887760.00 |
| व्यय | | | |
| कार्यक्रमों और सेवाओं पर व्यय | 20 | 41563122.09 | 26231655.00 |
| स्थापना व्यय | 20A | 27954824.50 | 20752082.00 |
| अन्य कार्यक्रम व्यय | 20B | 0.00 | 0.00 |
| अन्य प्रशासनिक व्यय आदि | 21 | 32422159.00 | 22944323.00 |
| अनुदानों, आर्थिक सहायता आदि पर व्यय | 22 | 0.00 | 0.00 |
| ब्याज | 23 | 0.00 | 0.00 |
| मूल्यहास (अनुसूची-8 के अनुलम वर्षान्त में निवल योग) | | 7901943.00 | 3829980.00 |
| योग (आ) | | 109842048.59 | 73758040.00 |
| आय के ऊपर व्यय के आधिकार्य का यो, (आ-आ) | | | |
| विशेष प्रापत्तित निधि (हरेक को) स्पष्ट रूप से बताएँ | | | |
| सामाचर प्रापत्तित निधि को/से अंतरण | | | |
| शेष राशि अधिषेष/(कम) | | -7223069.59 | 34129720.00 |
| समुह/सूति निधि को ले जाया गया | | | |
| विशिष्ट लेखा नीतियों विशिष्ट लेखा नीतियों और लेखों पर कुटकर देनदारियाँ | | | |
| लेखों पर कुटकर देनदाराँ और लेखों पर कुटकर देनदारियाँ | 24 | | |
| | 25 | | |

सहायक लेखा अधिकारी

लेखा अधिकारी

उप कुलसचिव

निदेशक



वित्तीय विवरणों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़ु 31, मार्च, 2015 को समाप्त अवधि के लिए प्राप्ति और भुगतान लेखा प्राप्त राशियाँ (राशि रु में)

| क्र.सं. | आदिरेष | 2013-14 | 2014-15 | क्र.सं. | भुगतान | 2013-14 | 2014-15 |
|---------|---|--------------|--------------|---------|--|--------------|----------------|
| 1 | NIEPMD गैर-लाभांश संगठन | 3804880.50 | 284116805.00 | 1 | देवेन व मनदुरियाँ संसाधनिक व्याप देवेन और सेवाओं पर व्यय ADIP योग्यता पर व्यय | 20752092.00 | 26164192.50 |
| 2 | NIEPMD ADIP योग्यता | 624520.00 | 6837023.00 | 2 | संसाधनिक व्याप देवेन और सेवाओं पर व्यय | 18861009.09 | 18861009.09 |
| 3 | NIEPMD CRC-K योग्यता | 181481.00 | 270838.00 | 3 | ADIP योग्यता पर व्यय | 61051868.00 | 61051868.00 |
| 4 | संसाधन अद्यतन (ADIP योग्यता) | 22600000.00 | 36988180.00 | 4 | | 41217312.99 | 41217312.99 |
| 5 | संसाधन अद्यतन (CRC-K योग्यता) | 25000000.00 | 98000000.00 | | | | |
| 6 | संसाधन अद्यतन (NIEPMD योग्यता) | 928474000.00 | 92841255.00 | | | | |
| 7 | लेखा प्राप्ति | 2773085.00 | 2492755.00 | | | | |
| 8 | पर्याय शुल्क | 588485.00 | 1288670.00 | | | | |
| 9 | फुटबॉल प्राप्तियाँ / व्याप | 248602.00 | 773102.00 | 5 | स्ट्रफ को ज्ञाया दिये जाने वाले व्याप व आविष्य | 54000.00 | 48000.00 |
| 10 | संसाधन व्याप के लियक्य | 2230.00 | | 6 | गोटर लाइसेन्स अद्यतन संसाधन अद्यतन | 30000.00 | 0.00 |
| 11 | अद्यतन व्याप क्षमता + रो 39 | | | 7 | संसाधन को अन्य व्यक्तियों के लिए संसाधन योग्यता देखा | 13500.00 | 13500.00 |
| 12 | बाहर अद्यतन | | | 8 | जाने वाले अद्यतन अद्यतन संसाधन क्षमता अद्यतन | 13500.00 | 4670116.00 |
| 13 | आनंदपूर्ण योग्यता | | | 9 | संसाधन अद्यतन संसाधन क्षमता (रिकॉर्ड आद्यतनों) | 22090.00 | 0.00 |
| 14 | मोटर साइकिल अद्यतन | | | 10 | संसाधन क्षमता (रिकॉर्ड आद्यतनों) | 6846455.00 | 14485387.00 |
| 15 | कंपनी अद्यतन | | | 11 | संसाधन क्षमता (रिकॉर्ड आद्यतन संसाधन क्षमता के साथ अद्यतन | 0.00 | 80071032.00 |
| 16 | लोडोर अद्यतन | | | 12 | स्ट्रफ को अस्तार्ह अद्यतन सावाहि जाना भूली गयी रकम | 689601.00 | 228400.00 |
| 17 | विक्रय | | | 13 | सावाहि जाना भूली गयी रकम | 45037671.00 | 0.00 |
| 18 | संसाधन अद्यतन शुल्क | | | 14 | नया पैशान, व्याप, बाणजहुरी आदि | 2542198.00 | 0.00 |
| 19 | निवेदित व्याप के लियक्य | | | 15 | नया पैशान, व्याप, बाणजहुरी आदि | 24878.00 | 34853.00 |
| 20 | जानियि शुल्क प्राप्ति | | | 16 | बौगा - पूर्व भुगतान व्याप | | |
| 21 | ADIP की प्राप्तियाँ | | | 17 | संसाधन क्षमता अद्यतन योग्यता | 318540.00 | 0.00 |
| 22 | उपयोग जुर्ती की प्राप्तियाँ | | | 18 | संसाधन क्षमता अद्यतन योग्यता | 186055.00 | 0.00 |
| 23 | परिवहन व्युत्कृष्ट | | | 19 | सिस्टम संसाधन योग्यता के साथाधक अनुद्यतन | 446848.00 | 0.00 |
| 24 | संसाधन योग्यता | | | 20 | CRC-K योग्यते में व्याप | 16100.00 | 50574.00 |
| 25 | CRC-K से अद्यतन | | | 21 | कानूनपूर्ण योग्यता | 4070.00 | 0.00 |
| 26 | बचता योग्यता का व्याप - NIEPMD का योग्यता योग्यता | | | 22 | व्याप में प्रोटेज अंत शेष | 2434788.00 | 2869438.00 |
| 27 | बचता योग्यता का व्याप - CRC-K योग्यता | | | 23 | CRC-K योग्यता | 28441605.50 | 30705340.91 |
| 28 | दयालों का विक्रय | | | 24 | ट्रिभुवन बैंक में शेष | 689824.00 | 689824.00 |
| 29 | व्यय का व्यक्त | | | 25 | ADIP योग्यता - व्याप योग्यता | 270939.00 | 7215262.00 |
| 30 | | | | 26 | CRC-K योग्यते में व्याप होम | 118427.00 | |
| 31 | विलिंगटोन शुल्क | | | 27 | छोट-प्रायाधिकरणी NIEPMD - व्याप योग्यता | 2405689.00 | 3211474.00 |
| 32 | संसाधन व्यक्तियोग्यता वर्ष | | | 28 | | | |
| 33 | निवाह व तकनीक संसाधन योग्यता के साथाधक अनुद्यतन | | | 29 | | | |
| 34 | प्राप्तियाँ एवं प्राप्ति निवेदा कुल | | | 30 | | | |
| 35 | संसाधन शुल्क | | | 31 | | | |
| 36 | लाइसेन्स शुल्क | | | 32 | | | |
| 37 | ट्रिभुवन योग्यता व्याप | | | 33 | | | |
| 38 | उत्तरू योग्यता | | | 34 | | | |
| 39 | आर.सी.आर्ट. प्राप्तियाँ | | | 35 | | | |
| 40 | पी.एस. और सी.एस.डी.पी. योग्यता | | | 36 | | | |
| 41 | DIAL योग्यता | | | 37 | | | |
| | कुल | 100540210.50 | 22814790.50 | | कुल | 100540210.50 | 22814790.50 |
| | | | | | | | निवेदक |
| | | | | | | | उप कुलसंदिव्य |
| | | | | | | | संसाधन अधिकारी |
| | | | | | | | लेखा अधिकारी |

वित्तीय विवरणों का फार्म (भैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्टकाडु
31, मार्च, 2015 को समाप्त के लिए आय तथा खर्च का लेखा (राशि रु में)

| अनुष्ठानी-1 समूहपूँजी निधि | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|---|---|--|
| वर्ष के आंश में शेष राशि जोड़े : 31.03.2012 के अनुसार NIEPMD मुख्य खाता में व्यय बिना अनुदान बकाया | 472402874.00 26411605.50 498814479.50 | 450879779.00 3804980.50 454684759.50 |
| घटाएँ : गत वर्ष के अनुदानों का समायोजन कर्त्ता की अनुसूची-8 से नियत आस्तियाँ हटा दी गयी (अन्य संगठनों का अंतरण) जोड़े : पूँजीगत व्यय, आस्तियाँ की खरीद के लिए जोड़े : पूँजी अनुदान जोड़े/(घटाएँ) : आय तथा व्यय लेखे (जोड़े) से अंतरित आय तथा व्यय शेष राशि | 498814479.50 250000.00 -3527266.00 -7223069.59 | 454684759.50 10000000.00 0.00 34129720.00 |
| घटाएँ : एनआईपीएमडी के मुख्य खाते में 31.3.2013 के अनुसार अनुपस्थित अनुदान बकाया | -30705340.91 | -26411605.50 |
| वर्ष के अंत में शेष राशि की स्थिति | 4598858803.00 | 472402874.00 |
| अनुष्ठानी-2 प्रारक्षित और अधिकृत राशियाँ | चालू वर्ष | गत वर्ष |
| 1. प्रारक्षित पूँजी राशि वर्ष के दौरान जोड़ी गयी अतिरिक्त घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ | 0.00 | 0.00 |
| 2. पुनर्मुख्यकरन प्रारक्षित राशि: गत वर्ष के लेखे के अनुसार वर्ष के दौरान जोड़े गये घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ | 0.00 | 0.00 |
| 3. विशेष प्रारक्षित राशि: गत वर्ष के लेखे के अनुसार वर्ष के दौरान जोड़े गये घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ | 0.00 | 0.00 |
| 4. सामान्य प्रारक्षित राशि: गत वर्ष के लेखे के अनुसार वर्ष के दौरान जोड़े गये घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ | 0.00 | 0.00 |
| कुल | शून्य | शून्य |



संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुटुकाडु
अनुसूची 3 - 31.03.2015 अनुसार उद्दिष्ट धर्मदाय राशि

(शास्ति रु में)

| अनुसूची-3 उद्दिष्ट / धर्मदाय निधियों एडिआईप योजना | N.E. रिजन | CRC कोशिकोड़े | एडिप योजना | |
|---|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | चालू वर्ष | त वर्ष |
| क. निधियों का आदिशेष | 1,492,561 | 8,039,790 | 270939 | 161461 |
| ख. निधियों में अतिरिक्त राशियाँ | | | 9800000 | 2500000 |
| I. सहायक अनुदान | | | 3761 | 44264 |
| II. निधियों के खाते में से किये गये निवेशों पर आय | | | | 35988190 |
| III. अन्य अतिरिक्तियाँ (NIEPMD मुक्त। खाते से अप्रिम प्राप्त) | 10,000,000 | | | 292623 |
| कुल (क+ख) | 11,492,561 | 8,039,790 | 10074700 | 2705725 |
| ग. निधियों के उद्देश्यों पर निधियों की उपयोगिता/व्यय | | | | |
| I. <u>मूली व्यय</u> | | | | |
| - नियत आस्तियाँ | | | | 0 |
| - अन्य | | | | 0 |
| कुल | | | | 0 |
| II. <u>राजस्व व्यय</u> | | | | |
| - वेतन, मजदूरियाँ और भत्ते आदि | | | | 0 |
| - PWD के लिए सहायता उपकरण खर्च | | | | 0 |
| - NIEPMD मुख्य खाते में अधिगम | | | | 41217912 |
| - अन्य प्रशासनिकव्यय और HRD खर्च | | | | 17635983 |
| कुल | | | | 41217912 |
| कुल (ग) | 8345171 | 6547229 | 2859438 | 2434786 |
| वर्ष के अंत में कुल शेष राशि (क+ख-ग) | 3,147,390 | 1,492,561 | 7,215,262 | 270,939 |
| | | | | 699,924 |
| | | | | 5,637,023 |

टिप्पणियाँ:

- 1) अनुदानों से संबद्ध शर्तों के आधार पर संबंधित लेखा शीर्षों के अंतर्गत प्रकटन किये जाने चाहिए।
- 2) केन्द्र/राज्य सरकारों से प्राप्त योजना निधियों को अलग निधि के रूप में दिखाना चाहिए और अन्य किसी निधि के साथ जोड़ना नहीं चाहिए।

वित्तीय विवरणों का फार्म (गैर-लाभाश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाडु
31 मार्च, 2015 को स्थित तुलन पत्र के अंगरूप अनुसूचियाँ

(राशि रु में)

| अनुसूची-4 सुरक्षित ऋण और उधार राशियाँ | बालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|-----------|---------|
| 1. केन्द्र सरकार | 0 | 0 |
| 2. राज्य सरकार (ब्यौरेवार उल्लेख करें) | 0 | 0 |
| 3. वित्तीय संस्थान | 0 | 0 |
| क) शर्त आधारित ऋण | 0 | 0 |
| ख) उपचित व्याज और देय राशियाँ | 0 | 0 |
| 4. बैंकः | 0 | 0 |
| क) शर्त आधारित ऋण | 0 | 0 |
| - उपचित व्याज और देय राशियाँ | 0 | 0 |
| ख) अन्य ऋण (ब्यौरेवार उल्लेख करें) | 0 | 0 |
| - उपचित व्याज और देय राशियाँ | 0 | 0 |
| 5. अन्य संस्थान और एजेंसियाँ | 0 | 0 |
| 6. दिव्येवार और करार पत्र | 0 | 0 |
| 7. अन्य (ब्यौरेवार उल्लेख करें) | 0 | 0 |
| योग | शून्य | शून्य |
| | शून्य | शून्य |

टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ



विवरणीय विवरणियों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाडु
31, मार्च, 2015 को स्थित तुलन पत्र के अंकुप अनुसूचियाँ

(राशि रु में)

| अनुसूची-5 प्रतिष्ठित रहित राशि और उत्तर राशियाँ | | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|-------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. | केन्द्र सरकार | 0 | 0 |
| 2. | राज्य सरकार (ब्यौरेचार उल्लेख करें) | 0 | 0 |
| 3. | वित्तीय संस्थान | 0 | 0 |
| 4. | बैंक : | | |
| | क) शर्त आधारित ऋण | 0 | 0 |
| | ख) कर्त्ता | 0 | 0 |
| 5. | अन्य संस्थान और अधिकारण एजेंसियाँ | 0 | 0 |
| 6. | डिब्बेचार (रोखे) और करार पत्र | 0 | 0 |
| 7. | नियम आस्तियाँ | 0 | 0 |
| 8. | अन्य (ब्यौरेचार उल्लेख करें) | 0 | 0 |
| कुल | | शून्य | शून्य |
| टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ | | | |
| अनुसूची-6 राशि देनदारी व्यय | | चालू वर्ष | गत वर्ष |
| क) पूँजीगत उपकरण और अन्य आस्तियों के तारण द्वारा प्राप्त स्वीकृतियाँ | | 0 | 0 |
| | ख) अन्य | 0 | 0 |
| i. वर्ष 2012-13 के लिए संपुरक क्षेत्रिय केन्द्र कोझीकोड़े पर खर्च की गई राशि | | 0 | 0 |
| कुल | | शून्य | शून्य |
| टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ | | | |



वितीय विवरणी (गैर-लाभांश संगठन) का फार्म

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़
31 मार्च, 2015 को स्थित बुलन पत्र के अंगरक्ष अनुसूचियाँ

(राशि रु में)

| अनुसूची - 7 चालू देवताएँ और प्रावधान का | चालू वर्ष | गत वर्ष | गत वर्ष | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | चालू वर्ष | गत वर्ष | गत वर्ष |
| 1. स्वीकार्ताएँ | | | | | |
| 2. फुटकर लेनदार | | | | | |
| क) मालों के लिए | | | | | |
| ख) अन्य (जमावती धन जमा) | | | | | |
| 3. प्राप्त अग्रिम राशियाँ | | | | | |
| 4. उपचित आज पर देय नहीं | | | | | |
| क) सुरक्षित ऋण/उधार | | | | | |
| ख) अमुराहित ऋण/उधार | | | | | |
| 5. सांविधिक देवताएँ | | | | | |
| क) अतिवेद्य | | | | | |
| ख) कर्त्ता : नया पंशन गोपदान | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ग) NIEPMD मुख्य खतों में 31-03-2015 के बिना खर्च किया अनुदान शेष:- | 30705340.91 | 30705340.91 | 26411605.5 | 26411605.5 | 26411605.5 |
| घ) इन्हन्-एसएसी - बचत आता लेखा - इंडियन बैंक | 118427 | 118427 | 113828 | 113828 | 113828 |
| 6. अन्य चालू देवताएँ (जी पी एक (एस) और (ए) की प्राप्ति | 0 | 0 | 2405689 | 2405689 | 0 |
| 7. छात्रवृत्ति खाता | 0 | 0 | 16700 | 16700 | 16700 |
| 8. विज्ञान मंत्रालय से सहायक अनुदान | 10602041 | 10602041 | 0 | 0 | 0 |
| 9. छात्रवृत्ति सहायक अनुदान खाता | 0 | 0 | 12960 | 12960 | 12960 |
| 10. सेवा ग्रेजुएटी/उपदान | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| कुल (क) | 42129040.91 | 42129040.91 | 31777595.5 | 31777595.5 | 29371906.5 |
| घ) प्रावधान | | | | | |
| 1. करधान के लिए | 312,863 | 312,863 | 0 | 0 | 0 |
| 2. उपदान | 318,078 | 318,078 | 0 | 0 | 0 |
| 3. अधिवर्षिता/मैशन और ग्रेजुएटी देय | 318,078 | 318,078 | 0 | 0 | 0 |
| 4. संचित छुट्टी, नकदीकरण | 2,070,490 | 2,070,490 | 0 | 0 | 0 |
| 5. व्यापार वारंटी / दावे | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. अन्य (झीरेवार उल्लेख करें) लेखा परीक्षा खर्च | 100000 | 100000 | 100000 | 100000 | 100000 |
| कुल (ख) | 3119509 | 3119509 | 100000 | 100000 | 100000 |
| कुल (क + ख) | 45248549.91 | 45248549.91 | 31877595.5 | 31877595.5 | 29471906.5 |



वित्तीय विवरणों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)
संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, चेन्नै
31 मार्च, 2015 को स्थित तुलन पत्र के अंगकप अनुसूचियाँ

(शाखा इ में)

| अनुसूची - ४ नियत आस्तियाँ | बर्णन | सफल अवलम्बन राशि | | | | मूल्यांकन | | | | निवल लाकड़ |
|---|----------|--|--|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | वर्ष के प्रारंभ की लिए जोड़ी गयी राशियाँ | वर्ष के अंत तक सी तात्पर्य / मूल्यांकन | वर्ष के प्रारंभ की स्थिति | वर्ष के लिए कटीतीयाँ | वर्ष के लिए कटीतीयाँ | अंत तक का कुल | चालू वर्ष के अंत पर स्थिति | गत वर्ष के अंत पर स्थिति | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 (2+3+4) | 6 | 7 | 8 | 9 (6+7+8) | 10 (5-9) | 11 |
| क. नियत आस्तियाँ | | | | | | | | | | |
| 1. भूमि | | | | | | | | | | |
| ख) पट्टे पर ली गयी | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2. भवन | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| क) मुफ्त में मिली भूमि | 12905178 | 313274833 | 0 | 326180011 | 1665205 | 6240991 | 0 | 7906196 | 318273815 | 11239973 |
| ख) पट्टे पर ती गयी भूमि | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| ग) स्वामित्व वाले पर्सेट्स/हस्ती की नितिक्रियत के भावान | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 3. संयंत्र व संशिनिः और उत्पकरण | 8219701 | 2202934 | 0 | 10422635 | 2473652 | 162388 | 0 | 2636040 | 7786595 | 5746049 |
| 4. वाहन | 1180263 | 0 | 0 | 1180263 | 756034 | 63634 | 0 | 8196668 | 360595 | 4242229 |
| 5. फर्नीचर / जुड़नार | 8525329 | 2445320 | — | 10970649 | 2251998 | 150133 | 0 | 2402131 | 8568518 | 6273331 |
| 6. कार्यालय उपकरण | 4715181 | 1806126 | — | 6521307 | 1175154 | 106850 | 0 | 1282004 | 5239303 | 3540027 |
| 7. कंप्यूटर | 6065534 | 3655794 | — | 9721328 | 1773420 | 100715 | 0 | 1874135 | 7847193 | 4292114 |
| 8. विद्युत संस्थापनाएँ | 1750000 | 0 | — | 1750000 | 403375 | 134663 | — | 538038 | 1211962 | 1346625 |
| 9. उत्पादकालय की उत्पत्ति | 4251718 | 942569 | 0 | 5194287 | 4251718 | 942569 | 0 | 5194287 | 0 | 0 |
| 10. दृष्ट्योद्धरण और जल आपूर्ति | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 11. अन्य निय आस्तियाँ | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 0 |
| चालू वर्ष का कुल | 47612904 | 324327576 | 0 | 371940480 | 14750556 | 7901943 | 0 | 22652499 | 349287981 | 32862348 |
| गत वर्ष | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| ख) पूँजीगत चालू कार्य | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 309831579 |
| | | | | | | | | | | 349287981 342693927 |

(टिप्पणी दी जाए कि आस्तियाँ की लागत भारे पर ऊपर में सम्मिलित)

विसीय विवरणियों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

**संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़ु
 31, मार्च, 2015 को स्थित तुलन पत्र के अंगक्रम अनुसूचियाँ**

| अनुसूचि - 9 उद्दिष्ट/धर्मदाय निधियों से निवेश | |
|--|--------------|
| | चालू वर्ष |
| 1. सरकारी प्रतिभूतियों में | |
| 2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियों में | |
| 3. शेयरों में | |
| 4. डिब्बेचर (रोखे) और बंध पत्र | |
| 5. नियंत्रित व्यवसाय और संयुक्त कार्य | |
| 6. अन्य (विशिष्ट तथा बताएँ) | |
| कुल | शून्य |

| अनुसूचि-10 निवेश अन्य | |
|---------------------------------------|--------------|
| | चालू वर्ष |
| 1. सरकारी प्रतिभूतियों में | |
| 2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियों में | |
| 3. शेयरों में | |
| 4. डिब्बेचर और बंध पत्र | |
| 5. नियंत्रित व्यवसाय और संयुक्त कार्य | |
| 6. अन्य (विशिष्टतया बताएँ) | |
| कुल | शून्य |



**संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बड़ विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़ु
31 मार्च, 2015 को स्थित तुलन पत्र के अंगरूप अनुसूचियाँ**

(राशि रु में)

| अनुसूची-11 चालू आस्तियाँ, ज्ञान व अग्रण राशियाँ आदि | चालू राशि | गत वर्ष |
|---|-------------|--------------|
| क. चालू आस्तियाँ | | |
| 1. नाल सुविधाँ : | | |
| क) भडार व अतिरिक्त पुर्जे | 0.00 | 0.00 |
| ख) खुले औजार | 0.00 | 0.00 |
| ग) व्यापर में लगा स्टाक तैयार भाल चालू कार्य कच्ची सामग्रियाँ | 0.00 | 0.00 |
| 2. फुटकर देनदारियाँ : | | |
| क) छ महीनों से अधिक अवधि से रुके पड़े बकाये | 0.00 | 0.00 |
| ख) अन्य इलेक्ट्रीनीटी कार्यालय में सुरक्षा जमा | 0.00 | 0.00 |
| ग) अन्य - अध्यापक शिक्षा विश्वविद्यालय तामिलनाडु को बी.एड. के लिए सुरक्षा जमा | 0.00 | 0.00 |
| 3. नकदी शेष (बेकों/शूपर्टों और फुटकर धन) राशियाँ | 4855.00 | 0 |
| 4. बैंक में रोप : | | |
| क) अनुप्रयोगित बैंक (अनुबंध-2) | | |
| चालू खातों में | | |
| इंडियन बैंक में जमा खातों में (लास जमा) इंडियन बैंक में मियादी जमा | 30000000.00 | 128355271.00 |
| इंडियन बैंक के बचत खाते में (NIEPMD - मुख्य खाते में) | 30705340.91 | 26411605.50 |
| इंडियन बैंक के बचत खाते में (NIEPMD - एडिप खाते में) | 699924.00 | 5637023.00 |
| इंडियन बैंक के बचत खाते में (GPF -खाते में) | 7215262.00 | 270939.00 |
| आवर्ती जमा खाता - नया पेशन योजना खाता | 0.00 | 2405689.00 |
| इंडियन बैंक के बचत खाते में (CRC-K मुख्य खाते में) | 0.00 | 0.00 |
| इंडियन बैंक के बचत खाते में (इन्सु - NIEPMD खाते में) | 118427.00 | 113828.00 |
| ख) गेर अनुप्रयोगित बैंकों में | 4352758.00 | |
| जमा चालू खाते में | 6249283.00 | |
| जमा खाते में (इसमें भार्जित मनी शामिल है) | | |
| बचत खातों में | | |
| 5. एक घर - बचत खातों में | | |
| कुल (क) | 79345849.91 | 0.00 |
| | | 163198425.00 |
| | | 163198425.00 |

वित्तीय विवरणों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़ु

31 मार्च, 2015 को स्थित तुलन पत्र के अंगरूप अनुसूचियाँ

(राशि रु में)

| | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|---|--------------|--------------|
| ख. ऋण, अधिसंस्थाएँ और अन्य आस्तियाँ | | |
| 1. ऋण : | | |
| क) कर्मचारी (भोटर साइकिल, संगलक, मात्रा भता, खाद्य अधिसंस्थाएँ और त्योहार अधिसंस्थाएँ) | 181850 | 270150 |
| ख) हस्ती करने जैसे कार्यों के समान कार्यों को करने वाली अन्य हस्तियाँ | 226400 | 69900 |
| ग) अन्य (विशिष्टतया बताएँ) | | |
| 2. नकद, वस्तु रूप में प्राप्त होने वाले मूल्य वस्तुली योग्य अधिसंस्थाएँ व अन्य : | | |
| क) दूँजी खाते में (CPWD के साथ अधिसंस्थाएँ) | 80334959 | 263927 |
| ख) पूर्व युगलाने : रुकुल बस का बीमा | 1227352 | 1112761 |
| ग) अन्य (कार्यक्रम के लिए अधिसंस्थाएँ) | 172110 | 172110 |
| घ) अन्य - CRC कोषिकोड़ु | 681512 | 446648 |
| | | 2335496 |
| 3. उपचित आय : | | |
| क) उद्दिष्ट/धर्मदाय निधियों से निवेश पर | 4696425 | 3453144 |
| ख) निवेशों पर - अन्य | | |
| ग) ऋणों और अधिसंस्थाओं पर | | |
| घ) अन्य (वस्तुल नहीं की जा सकी रु... की राशि) | 15490 | 0 |
| 4. वस्तुली योग्य दावे : | | |
| कुल (ख) | 87536098 | 325099247 |
| कुल (क+ख) | 166881947.91 | 0.00 |
| | | 5788640 |
| | | 168987065.50 |



वित्तीय विवरणीयों का फार्म (गैर-लाभाश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़ु
31 मार्च, 2015 को स्थित तुलन पत्र के अंगरुप अनुसूचियाँ

(राशि रु में)

| अनुसूची-12 विकल्यों/सेवाओं से आय | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|---------------------------------------|-----------|---------|
| 1. विकल्यों से आय | | |
| क) पूर्ण सामग्री का विक्रय | 0 | 0 |
| ख) कम्बी सामग्री का विक्रय | 1189755 | |
| ग) रद्दी साल का विक्रय | 1061101 | |
| 2. सेवाओं से आय | | |
| क) श्रमिक और संसाधन प्रमार | 2250856 | शून्य |
| ख) व्यापाराधिक / परामर्शदात्री सेवाएँ | | |
| ग) एजेंसी कमीशन और बट्टा | | |
| घ) रखरखाव सेवाएँ (उपकरण/संपत्ति) | | |
| ड) अन्य (विशिष्टतया बताएँ) | | |
| कुल | | |

| अनुसूची-13 अनुदान/आर्थिक सहायताएँ | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|-----------------|-----------------|
| (प्राप्त अनुदान/प्रिदान राशियाँ) | | |
| 1. क) केन्द्र सरकार – NIFPMD – मुख्य खाता | 90242000 | 82574000 |
| ख) केन्द्र सरकार – NIFPMD – CRC-K | 100000 | 0 |
| 2. राज्य सरकारों | 199255 | |
| 3. सरकारी एजेंसियाँ (संस्थाएँ) | | |
| 4. संस्थान/कल्याण कि निकायों | | |
| 5. अंतर-राष्ट्रीय संगठनों | | |
| 6. अन्य (विशिष्टतया बताएँ : पूँजी खर्च | 0 | 0 |
| 7. जमा : मिथावी जमा और बचत खाता से व्याज जमा | 0 | 0 |
| कुल | 90541255 | 82574000 |

वित्तीय विवरणों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़ु
31 मार्च, 2015 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय की अंगरुप अनुसूचियाँ (राशि रु में)

| अनुसूची-14 शुल्क/चार्ज | | | | | | |
|------------------------|---|----------------|----------------|---------|--|--|
| | | चालू वर्ष | | गत वर्ष | | |
| 1. | संबंधन शुल्क | | 0 | 0 | | |
| 2. | पाठ्यक्रम शुल्क (डिलोमा, डिग्री, स्नातकोत्तर (पी.जी.) और प्रमाण पत्र) शिक्षण शुल्क और परीक्षा शुल्क | 3702625 | 3361570 | | | |
| 3. | प्रवेश शुल्क | | | | | |
| 4. | वार्षिक शुल्क/चार्ज | | | | | |
| 5. | संगोष्ठी/कार्यक्रम शुल्क (आवेदन एवं पंजीकरण शुल्क) | 1253980 | 1192020 | | | |
| 6. | धरानशादात्री शुल्क | | | | | |
| 7. | अन्य (विशिष्टतया बताएँ) | 1139351 | | | | |
| कुल | | 6095956 | 4553590 | | | |

टिप्पणी : ग्राहक सद के संबंध में लेखा नीतियाँ प्रकट की जानी है।

| अनुसूची-15 निवेशों से आय | | अन्य निवेश | |
|--|-------------------------------------|--------------|--------------|
| (उद्दिष्ट/अर्थदाय निधियों से निधियों को अंतरित किये गये विदेशों पर आय) | | उद्दिष्ट | प्रायोजित |
| | | चालू वर्ष | गत वर्ष |
| 1. | भ्याज | | |
| क) | सरकारी प्रतिशुल्तियों पर | | |
| ख) | अन्य बैंध पत्रों/डिवेचरों पर लाभांश | | |
| 2. | लाभांश | | |
| क) | शेयरों पर | | |
| ख) | मूल्याल निधि प्रतिशुल्तियों पर | | |
| 3. | भाड़े | | |
| 4. | अन्य विशिष्टतया बताएँ | | |
| कुल | | शून्य | शून्य |
| उद्दिष्ट/अर्थदाय निधियों को अंतरित | | | |



वित्तीय विवरणीय का फार्म (मेर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुद्दुकाडु

३१, मार्च, २०१५ को समाप्त अवधि के लिए आय तथा खप की अंगरेज अनुसूचियाँ

(राशि रु में)

| अनुसूची-१६ प्रकाशनी, रायल्टी आदि से आय | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|-----------|----------|
| १. रायल्टी से आय | ० | ० |
| २. प्रकाशनी से आय | ० | ० |
| ३. आन्य (विशिष्टतया बताएँ) | ० | ० |
| कुल | ० | ० |

अनुसूची-१७ अंजित व्याज

- मीयादी जमा राशियों पर
 - अनुसूचित बैंकों में
 - मेर अनुसूचित बैंकों में
 - संस्थाओं में
 - गत वर्ष मीयादी जमा पर ग्राप्त व्याज
- बचत खातों पर
 - अनुसूचित बैंकों में मुख्य खाता
 - मेर अनुसूचित बैंकों में एडिप खाता
 - संस्थाओं में
 - अन्य में
- ऋणों पर
 - कर्मचारीगण/स्टाफ
 - अन्य
- कर्जदारों और अन्य ग्राप्त राशियों पर व्याज

कुल

टिप्पणी : स्त्रोत सी की गयी कर की कटौती सूचित की जानी चाहिए।

| अनुसूची-१६ प्रकाशनी, रायल्टी आदि से आय | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|-----------|----------|
| १. रायल्टी से आय | ० | ० |
| २. प्रकाशनी से आय | ० | ० |
| ३. आन्य (विशिष्टतया बताएँ) | ० | ० |
| कुल | ० | ० |

| अनुसूची-१७ अंजित व्याज | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|----------------|-----------------|
| १. मीयादी जमा राशियों पर <ol style="list-style-type: none"> अनुसूचित बैंकों में मेर अनुसूचित बैंकों में संस्थाओं में गत वर्ष मीयादी जमा पर ग्राप्त व्याज | १९४०२९ | ९०५६१६ |
| २. बचत खातों पर <ol style="list-style-type: none"> अनुसूचित बैंकों में मुख्य खाता मेर अनुसूचित बैंकों में एडिप खाता संस्थाओं में अन्य में | ७६०१८८ | १०७२३४२ |
| ३. ऋणों पर <ol style="list-style-type: none"> कर्मचारीगण/स्टाफ अन्य | ० | ७०११६ |
| ४. कर्जदारों और अन्य ग्राप्त राशियों पर व्याज | ३९८१६ १५४९० | ० ० |
| कुल | २७९९५२३ | १९८४९७०४ |

वित्तीय विवरणों का फर्म (गेर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, युट्टकाङ्ग
31, मार्च, 2015 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय की अंगस्वरूप अनुसूचियाँ (रुपये रु में)

| अनुसूची-18 अन्य आय | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|------------------|------------------|
| 1. आस्तियों के विक्रय/निपटान से आय | | |
| क) स्वामित्व वाली आस्तियाँ | | |
| ख) अनुदानों या बिना लागत प्राप्त आस्तियों से | | |
| 2. उगाहे गये प्रतिवाद प्रोत्साहन | 158287.00 | 142652.00 |
| 3. विविध सेवाओं के लिए फीस | 0.00 | 0.00 |
| 4. धन-वापरियाँ | 773102.00 | 767814.00 |
| 5. विविध आय | | |
| कुल | 931389.00 | 910466.00 |

| अनुसूची-19 तैयार भालौं और चालू कार्य के स्टॉकों में वृद्धि/(कमी) | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--|--------------|--------------|
| क) अंतिम स्टॉक | | |
| - तैयार माल | | |
| - चालू कार्य | | |
| ख) घटाएँ : आदि स्टॉक | | |
| - तैयार माल | | |
| - चालू कार्य | | |
| निवल वृद्धि / (कमी) (क-ख) | शून्य | शून्य |



वित्तीय विवरणों का फार्म (ग्रेर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठकाड़

31, मार्च, 2015 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय की अंगरक्षण अनुसूचियाँ (राशि रु में)

| अनुसूची-20 कार्यक्रमों और सेवाओं पर व्यय | बालू वर्ष | गत वर्ष |
|---|--------------------|-----------------|
| मानव संसाधन विकास | 25091956.00 | 12562109 |
| अनुसंधान एवं विकास | 160100.00 | 979821 |
| सेवा प्रतिमानों का विकास | 14892769.09 | 10183772 |
| कन्सलटेंसी सेवा | 0 | 0 |
| दस्तावेजीकरण एवं प्रचार प्रसार | 1418297.00 | 2505953 |
| विस्तावण और अभियाम सेवाएँ (UNCRPD पर राष्ट्रीय कार्यशाला) | 0 | 0 |
| पूर्वान्तर क्षेत्र कार्यक्रम में खर्च | 0 | 0 |
| CRC-K के खर्च | 0 | 0 |
| कुल | 41563122.09 | 26231655 |

| अनुसूची-20-का स्थापना व्यय | बालू वर्ष | गत वर्ष |
|---|--------------------|-----------------|
| क) वेतन व मजदूरियाँ | 7746016.00 | 818839 |
| ख) भत्ते व बोनस | 14025600.50 | 11327651 |
| ग) मविष्णविषि में योगदान | 312863.00 | 0 |
| घ) अन्य निधि में योगदान (नई पेंशन योजना में संस्था का हिस्सा) | 1115225.00 | 1119569 |
| ड) अंतित अवकाश पर भुगतान | 2048474.00 | 116123 |
| च) अन्य विशिष्टतया बताएँ : ग्रेज्युटी देय | 2706646.00 | 0 |
| कुल | 27954824.50 | 20752082 |

| अनुसूची 20-का अन्य कार्यक्रम व्यय | बालू वर्ष | गत वर्ष |
|-----------------------------------|-----------|----------|
| क) उत्तर पूर्वी राज्य | 0 | 0 |
| ख) एडीआईपी योजना | 0 | 0 |
| ग) पायलेट परियोजना | 0 | 0 |
| घ) अन्य व्यय | 0 | 0 |
| ड) एआईडीपी खाते को अंतरण | 0 | 0 |
| कुल | 0 | 0 |

वित्तीय विवरणीयों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठुकाडु

31, मार्च, 2015 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय की अंगरेजीय अनुसूचियाँ (रुपये रु में)

| अनुसूची 21 - अन्य प्रशासनिक व्यय आदि | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|---|-----------------|-----------------|
| 1. समर्थन सेवाओं पर व्यय | 11105986 | 9653431 |
| 2. विद्युत और कर्ज़ा | 4121675 | 3220966 |
| 3. बीमा | 138361 | 139890 |
| 4. अस्थायी भवनों की मरम्मत/नवीकरण | 3173491 | 1444425 |
| 5. कार्यालय उपकरणों की मरम्मत और रखरखाव | 337875 | 389924 |
| 6. वाहन भाड़ा प्रमार | 1246213 | 1181201 |
| 7. स्कूल बस की मरम्मत व रखरखाव (डीजल रु. 100388/- + रखरखाव रु. 37796/-) | 312246 | 421266 |
| 8. टाटा सुमो की मरम्मत व रखरखाव (डीजल रु. 85070/- + रखरखाव रु. 48477/-) | 203536 | 161959 |
| 9. डाक और टेलीफोन प्रभार | 382962 | 294417 |
| 10. मुद्रण व लेखन सामग्री | 683583 | 258002 |
| 11. यात्रा एवं सवारी व्यय | 2830577 | 1992170 |
| 12. लेखा-परीक्षकों का पारिश्रमिक | 137669 | 107780 |
| 13. आंतरिक लेखा परीक्षक-प्रशासन प्रभार | 1855161 | 44944 |
| 14. संयंत्र और उपकरण रख-रखाव और परिवर्तन | 2686949 | 671517 |
| 15. विज्ञापन और प्रचार | 638955 | 1009938 |
| 16. कम्प्यूटर का रखरखाव और परिवर्तन | 962224 | 431419 |
| 17. जेनसेट का रख-रखाव और परिवर्तन | 159593 | 1176763 |
| 18. अतिथिगृह का रख-रखाव और परिवर्तन | 145623 | 142394 |
| 19. छात्रावास का रख-रखाव और परिवर्तन | 7060 | 6225 |
| 20. फर्नीचर का रख-रखाव और परिवर्तन | 238404 | 363 |
| 21. अन्य व्यय | 937480 | 195329 |
| कुल | 32305623 | 22944323 |



वित्तीय विवरणियों का फार्म (गैर-लाभांश संगठन)

संस्थान का नाम : राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता का संस्थान, मुट्ठुकाडु

31, मार्च, 2015 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय की अंगस्वरूप अनुसूचियाँ

(राशि रु में)

| अनुसूची 22 - अनुदानों, परिवानों आदि पर व्यय | | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------|
| क) | संस्थाओं/संगठनों को दिये गये अनुदान | | |
| ख) | संस्थाओं/संगठनों को दिये गये परिदान | | |
| कुल | | शून्य | शून्य |

टिप्पणी : हस्तियों के नाम, उनके कार्यकलापों सहित आहे अनुदानों/परिदानों के रूप में दी गयी राशियों सहित प्रकट करें।

(राशि रु में)

| अनुसूची 23 - व्याज | | चालू वर्ष | गत वर्ष |
|--------------------|--|--------------|--------------|
| क) | नियत ऋणों पर | | |
| ख) | अन्य ऋणों पर (बैंक प्रमारों को शामिल करते हुए) | | |
| ग) | अन्य (विशिष्टता बताएँ) | | |
| कुल | | शून्य | शून्य |

अनुसूची-24

राष्ट्रीय बहुविकलाँग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई

लेखा नीतियाँ

निम्न विषयों के संबंध में उचित लेखा बहियों का लेखा वर्ष 2005-06 और उसके आगे रखरखाव करने के लिए संस्थान द्वारा अनुसरण की जानेवाली

- क) सभी प्रकार की धन प्राप्तियों और व्ययों तथा जिन मामलों के संबंध में प्राप्तियाँ और व्यय घटे हैं;
 - ख) सभी प्रकार के राजस्व/प्राप्त आय/वसूली योग्य और अदा किया गया व्यय/देय राशियाँ
 - ग) सभी प्रकार के मालों के क्रम और विक्रम; और
 - घ) सभी आस्तियाँ और देनदारियाँ; सभी मामलों में संस्थान की सही और निष्कलंक छवि प्रस्तुत है।
1. संस्थान की लेखा – बहियाँ, उनके निम्न आवश्यक पहलुओं को सुनिश्चित करने के लिए उपचित आधार पर (देय और संकाय का नियमित भत्ता छोड़कर, निवृत्ति लाभ, शिक्षण शुल्क प्राप्ति और लाभार्थियों के लिए उपकरणों की खरीद, इसका लेखा नगद रूप में रखा गया) आवश्यक विशिष्टता की निष्पत्ति का पीछा करना जैसे – (क) राजस्व को मान्यता नकद रूप में धन की प्राप्ति होने या न होने पर भी इसे अर्जित धन समझा जाए (ख) ऐसे राजस्वों से मेल खाते व्यमों – पर।
 2. चैंकि लेखा बहियों का रखरखाव उचित आधार पर होता है। (देय और संकाय का नियमित भत्ता छोड़कर, निवृत्ति लाभ, शिक्षण शुल्क प्राप्ति और लाभार्थियों के लिए उपकरणों की खरीद, इसका लेखा नगद रूप में रखा गया) कट ऑफ तिथि 15 अप्रैल मानी जाएगी।
 3. संस्थान की लेखा बहियाँ डबल एंट्री बुक कीपिंग पद्धति पर रखी जानी चाहिए।
 4. उचित अनुरक्षण और पहचान, लेखा – शीर्षों का कोडीकरण किया गया।
 5. निम्न प्रारूप में संस्थान की लेखा विवरणी तैयार की जानी चाहिए।
 - i) वर्ष 2013-14 के लिए प्राप्ति तथा भुगतान लेखा।
 - ii) वर्ष 2013-14 का आय तथा व्यय लेखा।
 - iii) 31 मार्च, 2014 को स्थित तुलन-पत्र।



स्पष्टीकरण :

i) प्राप्तियों और भुगतानों का लेखा

- क) सभी वास्तविक प्राप्तियों को हिसाब में लिया गया।
- ख) सभी वास्तविक व्ययों को हिसाब में लिया गया।

ii) आय और व्यय खाता :

मद की वास्तविक प्राप्तियों और भुगतानों के अतिरिक्त उपचित आय और बकाया देनदारियों को, उचित प्रस्तुतीकरण और आय तथा व्यय की समग्र स्थिति जानने के लिए, प्रत्येक लेखा शीर्ष में जोड़ा जाए।

iii) 31 मार्च को स्थिति तुलन-पत्र

| देनदारियाँ | आस्तियाँ |
|--------------------|---|
| 1) पूँजी | 1) मूल्यहास घटाकर नियत आस्तियाँ |
| 2) प्रारक्षित ऋण | 2) निवेश |
| 3) प्रतिभूति ऋण | 3) चालू आस्तियाँ, ऋण और अग्रिम राशियाँ |
| 4) अप्रतिभूति ऋण | 4) विविध व्यय (खाते न डाले जाने की सीमा तक) |
| 5) चालू देनदारियाँ | 5) आय और व्यय लेखा |

6. टिप्पणी :

जहाँ कहीं आवश्यकता हो लेखों की अंगरूप अनुसूचियाँ तैयार करके लेखों के साथ संलग्न की जानी है।

मूल्यहास :

मूल्यहास प्रदान करते समय निम्नलिखित मार्गदर्शक सिद्धांतों का अनुपालन करना चाहिए।

- i) दिनांक 1.4.2005 को या उससे पूर्व प्राप्त की गयी नियत आस्तियों पर वार्षिक आधार पर मूल्यहास प्रदान करना।
- ii) लिख लेने की मूल्य पद्धति लिख लेने की प्रणाली अपनाना।
- iii) वित्त वर्ष के दौरान सितंबर माह तक प्राप्त आस्तियों के लिए प्रतिशत के अनुसार हिसाब लगाया जाए। अक्टूबर से फरवरी तक प्राप्त आस्तियों के लिए मूल्यहास @ 50% दर से मूल्यहास का हिसाब लगाना चाहिए। मार्च में प्राप्त आस्तियों पर मूल्यहास शून्य होगा।

iv) लिख दी गयी मूल्य पद्धति के आश्रय पर प्रत्येक आस्ति की आयु और मूल्यहास की दरें नीचे दी गयी हैं:

| | | | |
|----|--------------------------|---|------------------------------|
| क) | भूमि | : | कोई मूल्यहास नहीं |
| ख) | भवन | : | 50 वर्ष की जीवन 02% मूल्यहास |
| ग) | संयंत्र, मशीनरी और उपकरण | : | 10 वर्ष की जीवन 10% मूल्यहास |
| घ) | वाहन | : | 6 वर्ष की जीवन 15% मूल्यहास |
| च) | फर्नीचर व जुड़नार | : | 10 वर्ष की जीवन 10% मूल्यहास |
| छ) | कार्यालय उपकरण | : | 10 वर्ष की जीवन 10% मूल्यहास |
| ज) | संगणक और उपकरण | : | 5 वर्ष की जीवन 20% मूल्यहास |
| झ) | पुस्तकालय पुस्तकें | : | आयु नहीं 100% मूल्यहास |

ह./-

(डॉ. हिमांशु दास)

निदेशक



अनुसूची-25

राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नै

वार्षिक लेखों की अंगरूप टिप्पणियाँ

1. वार्षिक लेखों का संकलन केन्द्रीय स्वान्त निकायों की वित्तीय विवरणियों के प्रारूप में तैयार किया गया है। (गैर-लाभ संगठन और इसी प्रकार के संस्थान)
 - क) दि.31.3.2015 को स्थित तुलन-पत्र।
 - ख) वर्ष 2014-15 के लिए आय तथा व्यय लेखा।
 - ग) अनुसूचियाँ 1 से 25 तक प्रारूप के अनुसार।
 - घ) वर्ष 2014-15 के लिए प्राप्तियों और भुगतानों का लेखा।
2. लेखों को उपसिच आधार पर तैयार किया गया है। (नियमित स्टाफ के वेतन और भत्ते, सेवानिवृत्त लाभ, शिक्षण शुल्क की प्राप्तियाँ और लाभार्थियों के लिए औषधियों का क्रय को छोड़कर। इनको नकद आधार पर हिसाब किया गया है।
3. लिख दी गयी मूल्य पद्धति पर मूल्यहास दिया जा रहा है।
4. CPWD का अग्रिम पूँजी कार्य के रूप में अब भी लिया जा रहा है। 2014-15 वर्ष के दौरान किसी मूल्यहास को अनुमति नहीं दी गयी है। CPWD से विस्तृत कार्यरूप व्यय प्राप्त करने के बाद भविष्य में मूल्यहास का प्रावधान किया जाएगा।
5. लेखा-नीतियाँ तैयार की गयीं और उनके अनुसार किया जा रहा है।
6. कुल प्राप्त रूपये 22,75,23,832.50/- (जिसमें आदिशेष, सहायक अनुदान, विशिष्ट उद्देश्यों के लिए अनुदान, जमा परिपक्वता, अन्य संगठनों से प्राप्तियाँ, ऋण, अग्रिम और आंतरिक प्राप्तियाँ) में से खर्च की गयी राशी रु 19,68,18,491.59/- को छोड़कर शेष रु. 3,07,05,340.91/- NIEPMD के मुख्य बचत खाते में हैं।
7. वर्ष 2014-15 के लिए आस्थियों और भंडारों की भौतिक जाँच का काम पूरा हो गया है।
8. मंत्रालय द्वारा जारी किये गये अनुदानों के लिए उपयोगिता प्रमाण-पत्र प्रस्तुत कर दिया गया है और अब कोई उपयोगिता प्रमाण-पत्र पढ़े नहीं है।
9. आवश्यकता के अनुसार अँकड़ों को वर्गीकृत किया गया है।

ह./-

(डॉ. हिमांशु दास)

निदेशक

संलग्नक 1
अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

| क्र. सं. | दिनांक | विषय | प्रतिभागियों की संख्या |
|----------|-------------------|--|------------------------|
| 1 | 29 अप्रैल, 2014 | सन् उत्पाद पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, स्पास्टिक सोसाइटी आफ तिरुच्चिरापल्ली, तिरुच्चि | 20 |
| 2 | 30 अप्रैल, 2014 | आभूषण बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, पुदवाष्वु परियोजना, विरुद्धुनगर | 28 |
| 3 | 31 मई, 2014 | इलेक्ट्रॉनिक्स तकनीशियनों को श्रवण यन्त्र की मरम्मत पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, उड़ीसा | 6 |
| 4 | 2 मई, 2014 | समिलन एवं यथार्थता | 21 |
| 5 | 1 मई, 2014 | साबुन बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, ज्योति निलयम, पलप्पलम, नागरकोविल, कन्याकुमारी | 25 |
| 6 | 2 मई, 2014 | पेपर कप बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, शांति निलयम, पलत्तिविल्लै, नागरकोविल, कन्याकुमारी | 30 |
| 7 | 7 मई, 2014 | वस्त्र पर प्रिंटिंग पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, स्कार्फ, चेन्नई | 20 |
| 8 | 14 मई, 2014 | रसायन उत्पाद पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, अम्मा शैक्षिक और धर्मर्थ न्यास, पालक्काडु, केरल | 26 |
| 9 | 20 मई, 2014 | विकलांगों और संबंधित मामलों पर फिल्मोत्सव, मणिपुर | 500 |
| 10 | 22 मई, 2014 | पायंदाज पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, शरोन सोसाइटी ऑफ पाडिच्चेरी, पुदुच्चेरी | 20 |
| 11 | 23 मई, 2014 | सन् उत्पाद पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, अन्नै तेरेसा सोसाइटी वेल्फेयर फाउन्डेशन, तंडाऊर | 20 |
| 12 | 1 जून, 2014 | इलैक्ट्रॉनिक तकनीशियनों को श्रवण यन्त्र की मरम्मत पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, उड़ीसा | 21 |
| 13 | 8 जून, 2014 | खड़िया बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, विद्या विकासिनी आपर्चूनिटी स्कूल, कोयम्बटूर | 25 |
| 14 | 10 जून, 2014 | आभूषण और सूखे फूल बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, सत्या स्पेशल स्कूल, पुदुच्चेरी | 30 |
| 15 | 12–13 जून, 2014 | ब्रेइल और संकेत भाषा, एनआईवीएच, देहरादून | 20 |
| 16 | 25 जून, 2014 | लिफाफा बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, अन्बालयम, झांसी रानी व्यवसाय केन्द्र, नागपट्टिनम | 26 |
| 17 | 26 जून, 2014 | सुपारीपान प्लेट बनाने में क्षमता प्रशिक्षण केन्द्र, सिरकुगल् अभिभावक एसोसिएशन, तिरुच्चि | 20 |
| 18 | 29 जून, 2014 | रसायन उत्पाद बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, बेथशन विशेष विद्यालय, मदुरै | 20 |
| 19 | 27–29 जून, 2014 | बहुविकलांग और अन्तर्विभागीय अभिगम | 21 |
| 20 | 30 जून, 2014 | आभूषण बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, सदय स्कूल फॉर स्पेशल नीड, पुदुच्चेरी | 25 |
| 21 | 17–18 जुलाई, 2014 | बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए बाधाहीन वातावरण केन्द्र और गृह आधारित प्रबन्धन | 64 |
| 22 | 21–23 जुलाई, 2014 | दैनिक जीवन के कार्यकलापों में भाषायी क्षमताओं का सरलीकरण | 09 |
| 23 | 23–27 जुलाई, 2014 | पारंपरिक तरीकों द्वारा संज्ञानात्मक वृद्धि | 33 |
| 24 | 7–9 अगस्त, 2014 | एससी के बच्चों के लिए शिक्षण कौशल | 50 |
| 25 | 8–10 अगस्त, 2014 | संकेत भाषा, चेन्नई | 15 |
| 26 | 22 अगस्त, 2014 | सहयोगशील और पुनर्वास तकनीकियाँ पर सम्मेलन, चेन्नई | 200 |
| 27 | 29 अगस्त, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, मरुमलर्चि माट्रु तिरनालिगल् नल संघम, तिरुवल्लूर | 25 |
| 28 | 29 अगस्त, 2014 | घरेलू उपकरणों की मरम्मत पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, मनोलयम हेल्थ केयर ट्रस्ट, तिरुवारुर | 30 |
| 29 | 29 अगस्त, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, जीवकल सोशियल वेलफेयर यूथ सोसाइटी, सिवकासी | 25 |
| 30 | 29 अगस्त, 2014 | गोशाला परियोजना पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, विद्या विकासिनी आपर्चूनिटी स्कूल, कोयम्बटूर | 25 |
| 31 | 29 अगस्त, 2014 | सिलाई और एम्ब्राइडरी पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, स्कार्फ, चेन्नई | 25 |
| 32 | 29 अगस्त, 2014 | सिलाई और एम्ब्राइडरी पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, अन्बालयम, नागपट्टिनम | 25 |
| 33 | 29 अगस्त, 2014 | गेहूं का आटा बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, बेथशन स्पेशल स्कूल, मदुरै | 25 |
| 34 | 29 अगस्त, 2014 | कम्प्यूटर प्रशिक्षण में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, उमा एजुकेशनल एवं टैक्निकल सोसाइटी, काकीनाडा (ए.पी.) | 25 |
| 35 | 29 अगस्त, 2014 | नसरी और कृषि पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, डॉ. के.वी.आर. रिसर्च फाउन्डेशन फार हेल्थ एण्ड रिहाबिलिटेशन, अमलापुरम (ए.पी.) | 25 |

| | | | |
|----|---------------------|--|-----|
| 36 | 29 अगस्त, 2014 | नर्सरी और कृषि पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, सत्या स्पेशल स्कूल, पांडिचेरी | 25 |
| 37 | 1–5 सितम्बर, 2014 | समुदाय स्तर के बहुविकलांग व्यक्तियों की पहचान और हस्तक्षेप | 37 |
| 38 | 6 सितम्बर, 2014 | तान्त्रिक चिकित्साई क्षति | 25 |
| 39 | 8–13 सितम्बर, 2014 | बहुविकलांगों के साथ दृष्टि क्षति और अतिरिक्त विकलांगों पर समन्वयकों (सीबीआर) के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम | 22 |
| 40 | 12–14 सितम्बर, 2014 | नेत्र रोगों की शीघ्र पहचान | 24 |
| 41 | 12–14 सितम्बर, 2014 | पाठ्यक्रम विकास में वर्तमान प्रवृत्तियाँ पर कार्यशाला, मैसूर, कर्नाटक | 119 |
| 42 | 26–27 सितम्बर, 2014 | एसडी के बच्चों के लिए पाठ्यक्रम और अनुदेश कन्याकुमारी, तमिलनाडु | 45 |
| 43 | 26 सितम्बर, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, महात्मा गांधी सेवा संगम, तिरुनेल्वली | 25 |
| 44 | 26 सितम्बर, 2014 | फैशन डिजाइनिंग पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, एकटीरियर – इण्टीरियर लिमिटेड, कोलकाता | 25 |
| 45 | 26 सितम्बर, 2014 | मोमबत्ती बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, पैराडेस होम स्पेशल स्कूल फॉर मेन्टली चैलेंज चिल्ड्रन, चेन्नई | 25 |
| 46 | 26 सितम्बर, 2014 | नर्सरी पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, वीर सुरेन्द्र साई इन्स्टिट्यूट फार मेन्टली हैण्डीकैप्ड, सम्बलपुर, उड़ीसा | 25 |
| 47 | 26 सितम्बर, 2014 | ब्यूटिशियन एवं स्किन केयर पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, विजया वर्किंग टुगेदर फार हेल्थ विकास और अधिकारिता, भुवनेश्वर | 25 |
| 48 | 26 सितम्बर, 2014 | घरेलू सामग्रीयों की मरम्मत पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, पुदुवाष्वु परियोजना, कोयम्बटूर, तमिलनाडु | 25 |
| 49 | 26 सितम्बर, 2014 | कम्प्यूटर प्रशिक्षण पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, जग बासिया विकलांग पुनर्वास केन्द्र, अरवाल, बिहार | 25 |
| 50 | 26 सितम्बर, 2014 | स्पाइरल बाइंडिंग पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, समर्थ व्यावसायिक प्रशिक्षण, विशेष मांगों के लोगों का केन्द्र, हैदराबाद | 25 |
| 51 | 26 सितम्बर, 2014 | पेपर कप पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, विकलांगों के लिए आशीर्वाद न्यास, साइला, गुजरात | 25 |
| 52 | 26 सितम्बर, 2014 | बुटिक एवं एम्ब्राइडरिंग पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, राजा ग्रामीण और नगरीय विकास सोसाइटी, गुडिवाडा, ए.पी. | 25 |
| 53 | 9–10 अक्टूबर, 2014 | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर राष्ट्रीय कार्यशाला, गोआ | 152 |
| 54 | 12–13 अक्टूबर, 2014 | ब्रेइल भिन्न पक्ष, चेन्नई | 62 |
| 55 | 14–15 अक्टूबर, 2014 | विकलांग पुनर्वास पर संज्ञानात्मक मूल्यांक, चेन्नई | 37 |
| 56 | 16–18 अक्टूबर, 2014 | एसडी के बच्चों के हस्तक्षेप के संज्ञानात्मक और सामाजिक अभिगम पर राष्ट्रीय कार्यशाला, चेन्नई | 98 |
| 57 | 17 अक्टूबर, 2014 | कृषि पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, नूडापुर जिला, ओडिशा | 25 |
| 58 | 17 अक्टूबर, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, सेन्ट जोहन आम्बुलन्स, गुलबर्धा, बंगलूरु | 25 |
| 59 | 17 अक्टूबर, 2014 | मशरूम पैदाइश पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, ग्रामीण संपन्नता की अनुसंधान अकादमी, सुभरानपुर, उड़ीसा | 25 |
| 60 | 17 अक्टूबर, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, विडियल फार्मस एवं पशु सेवा, तिरुतुरैपूण्डी, नागपट्टिनम | 25 |
| 61 | 17 अक्टूबर, 2014 | कागज उत्पादों पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, रायल फाउण्डेशन, बादलपुरा, बेगुसराय | 25 |
| 62 | 17 अक्टूबर, 2014 | सन उत्पादकों पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, नवीन शैक्षिक स्वास्थ्य और पर्यावरण सासाइटी, बंगलूरु | 25 |
| 63 | 17 अक्टूबर, 2014 | आभूषण बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, अंधों के लिए राष्ट्रीय एसोसिएशन, नाशिक | 25 |
| 64 | 17 अक्टूबर, 2014 | डेयरी फार्म पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, मानसिक मंदित और भौतिक अंगहीनों के लिए अरिवगम, मथिलाडुदुरै | 25 |
| 65 | 17 अक्टूबर, 2014 | खाद्य पदार्थ के संसाधन पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, नगरीय विकास संगठन, गुण्टूर, ए.पी. | 25 |
| 66 | 17 अक्टूबर, 2014 | फर खिलौने बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, खोड़ियूर शिक्षा न्यास, मेहशाना | 25 |
| 67 | 29–30 अक्टूबर, 2014 | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | 362 |
| 68 | 8–9 नवम्बर, 2014 | ब्रेइल – मलैयालम और अंग्रेजी, चेन्नई | 43 |
| 69 | 13–15 नवम्बर, 2014 | प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात के बच्चों को प्रशिक्षण और प्रबन्धन, नागरकोविल | 30 |
| 70 | 19 नवम्बर, 2014 | विकलांग बच्चों की सुरक्षा बढ़ाने पर प्रान्तीय स्तर का परामर्श | 35 |
| 71 | 21–23 नवम्बर, 2014 | प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात के बच्चों को प्रशिक्षण और प्रबन्धन, नागरकोविल | 50 |
| 72 | 14 नवम्बर, 2014 | बधाई पत्र तैयार करने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, तमन्ना एसोसिएशन, नई दिल्ली | 25 |
| 73 | 14 नवम्बर, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, शक्ति फाउण्डेशन, दुम्कुर, कर्नाटक | 25 |

| | | | |
|-----|---------------------|---|-----|
| 74 | 14 नवम्बर, 2014 | फाइल बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, प्रेरणा प्रतिबन्धी शिशु विकास केन्द्र, जोरहाट, आसाम | 25 |
| 75 | 14 नवम्बर, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, स्फूर्ति, दावणगिरी, कर्नाटक | 25 |
| 76 | 14 नवम्बर, 2014 | कागजी उत्पादों पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम सुभम फाउन्डेशन, न्यू चांदेखेड़ा, अहमदाबाद | 25 |
| 77 | 14 नवम्बर, 2014 | मेबाइल की मरम्मत पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, खुली अधिगम प्रणाली, उडीसा | 25 |
| 78 | 14 नवम्बर, 2014 | बुनियादी मशीन की सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, सार्थक मानव, कुशताश्रम जयपुर | 25 |
| 79 | 14 नवम्बर, 2014 | बैडशीट डिजाइनिंग पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, दीना सोशियल सर्विस सोसाइटी, कण्णूर केरल | 25 |
| 80 | 14 नवम्बर, 2014 | खड़िया बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, आशा, बालांगिर, उडीसा | 25 |
| 81 | 14 नवम्बर, 2014 | आभूषण बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, शांति नीति केन्द्र, कोत्तागिरी | 25 |
| 82 | 14 नवम्बर, 2014 | सीपियों से माला बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, रुकोड इंडिया, नागरकोविल | 25 |
| 83 | 14 नवम्बर, 2014 | कम्प्यूटर प्रशिक्षण में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, सार्थक मानव कुशताश्रम, जयपुर | 25 |
| 84 | 14 नवम्बर, 2014 | खाद्य पदार्थ अनुकूलन पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, जन चैतन्य समिति, गुण्टूर, एपी | 25 |
| 85 | 17 नवम्बर, 2014 | आभूषण बनाने पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, सोपान, मुम्बई | 25 |
| 86 | 17 नवम्बर, 2014 | सन उत्पादों पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, लास्य सेवा फाउन्डेशन गोरखपुर, यूपी | 25 |
| 87 | 17 नवम्बर, 2014 | रस्सा बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, पिंगलाक्षी लोक कल्याण संगठन, निमपुरा, पुरी, ओडिशा | 25 |
| 88 | 1 दिसम्बर, 2014 | सिलाई पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, शक्ति फाउन्डेशन, तुकुर, कर्नाटक | 25 |
| 89 | 7 दिसम्बर, 2014 | सुपारीपान की थाली बनाने से क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, साफिया आटिज्म केन्द्र, नयी माहे, केरल | 25 |
| 90 | 8 दिसम्बर, 2014 | फैशन डिजाइनिंग पर क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, गरीबों और अंगरीहीनों के कल्याण का एसोसिएशन, कालीकट, केरल | 25 |
| 91 | 12–13 दिसम्बर, 2014 | दृष्टिक्षति की छात्राओं के लिए व्यक्तित्व विकास और क्षमता वृद्धि पर कार्यशाला | 67 |
| 92 | 13–14 दिसम्बर, 2014 | ब्रैंड स्वर गणतीय टायलर के प्रेम अबाकस, चेन्नई | 66 |
| 93 | 15–20 दिसम्बर, 2014 | बहुविकलांगों और दृष्टि क्षति के साथ अतिरिक्त विकलांग पर सीबीआर के कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम | 61 |
| 94 | 26 दिसम्बर, 2014 | आभूषण बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, नेत्रहीनों के लिए राष्ट्रीय एसोसिएशन नासिक | 25 |
| 95 | 26 दिसम्बर, 2014 | दैनिक जीवन कार्यकलापों में भाषायी पूर्व और भाषायी क्षमता का अनुकूलन | 116 |
| 96 | 29–31 दिसम्बर, 2014 | सम्मिलित शिक्षा, विशालघर, त्रिपुरा | 64 |
| 97 | 28–2 जनवरी, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों में संभाव्य अधिकारिता और काम बढ़ाना, एमजी विश्वविद्यालय, काट्टायम, केरल | 50 |
| 98 | 28–2 जनवरी, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों और उनके परिवार के सदस्यों के लिए जीवन क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम | 50 |
| 99 | 7–9 जनवरी, 2015 | स्व समर्थन कार्यक्रम, चेन्नई | 48 |
| 100 | 2 जनवरी, 2015 | मोमबत्ती बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, भारतीय ग्रामीण और नगरीय विकास और अनुसंधान सोसाइटी, कानपुर | 25 |
| 101 | 5 जनवरी, 2015 | सीपी की माला बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, रुकोड इंडिया, तिरुनेलवेली | 25 |
| 102 | 5 जनवरी, 2015 | कागजी कप बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, शान्तिनिलयम, कन्याकुमारी | 25 |
| 103 | 5 जनवरी, 2015 | सीपी की माला बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, रुकोड इंडिया, नागरकोविल | 25 |
| 104 | 5 जनवरी, 2015 | कागजी थाली बनाने में क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, जोतिनिलयम, कन्याकुमारी | 25 |
| 105 | 5–7 जनवरी, 2015 | भाषा उत्तेजन का खेल, चेन्नई | 36 |
| 106 | 16 जनवरी, 2015 | एनआईईपीएमडी में विकलांग व्यक्तियों के लिए अनुकूली खेलकूद पर कार्यशाला, चेन्नई | 110 |
| 107 | 19–24 जनवरी, 2015 | उत्तर पर्वी क्षेत्र में सीबीआर कर्मचारियों के लिए बहुविकलांग और दृष्टि क्षति के साथ अतिरिक्त विकलांग, गुवाहाटी आसाम | 31 |
| 108 | 20–21 जनवरी, 2015 | विकलांग संबंधित मामलों पर फिल्मोत्सव, गोआ | 550 |
| 109 | 27–29 जनवरी, 2015 | समाज विज्ञान में अनुसंधान, चेन्नई | 20 |
| 110 | 2–4 फरवरी, 2015 | प्रस्तुतिकरण की उन्नति में स्मार्ट बोर्ड और उडी छाया का उपयोग | 53 |
| 111 | 6–6 फरवरी, 2015 | विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण सम्मेलन के लिए शिक्षा में सहयोगशील तकनीक और खेलकूद पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, कोयम्बटूर | 296 |
| 112 | 9–11 फरवरी, 2015 | बहुविकलांग बच्चों के लिए स्वीकृत खेलकूद, सेलम | 44 |

| | | | |
|-----|-------------------|--|------|
| 113 | 19–20 फरवरी, 2015 | रुकावटहीन वातावरण और लेखा परीक्षा अभिगम, चेन्नई | 33 |
| 114 | 22–24 फरवरी, 2015 | बस्ती में विकलांग व्यक्तियों के लिए समिलित शिक्षा में विभिन्न प्रावधान, उत्तर प्रदेश | 44 |
| 115 | 25–27 फरवरी, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन में हाल में हुई प्रवृत्तियाँ, मथिलाडुदुरै | 40 |
| 116 | 25–27 फरवरी, 2015 | विकासात्मक विलम्ब के बच्चों के लिए मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेप, चेन्नई | 42 |
| 117 | 26–28 फरवरी, 2015 | बहुविकलांग पुरुषों में जीवन क्षमताओं का विकास, चेन्नई | 50 |
| 118 | 2–4 मार्च, 2015 | प्रस्तुतिकरण की उन्नति में स्मार्ट बोर्ड और 3 डी छाया का उपयोग, चेन्नई | 53 |
| 119 | 2–10 मार्च, 2015 | बहुविकलांग बच्चों के लिए एसी और संचार, चेन्नई | 21 |
| 120 | 3–4 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए विद्यान प्रावधान, गोरखपुर यूपी. | 43 |
| 121 | 10–20 मार्च, 2015 | कला श्रवण उपकरणों की स्थिति, चेन्नई | 72 |
| 122 | 11 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन पर कार्यशाला, क्रम, गुवाहाटी | 245 |
| 123 | 13 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन पर कार्यशाला अनुक्रम, सिबसागर | 67 |
| 124 | 13–15 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए संवेदी एकत्रीकरण चिकित्सा केन्द्र और गृह आ धारित, चेन्नई | 50 |
| 125 | 13–15 मार्च, 2015 | बहुविकलांग बच्चों के लिए मूल्यांकन और हस्तक्षेप, बीआरसी, तंजाऊर | 50 |
| 126 | 13–15 मार्च, 2015 | बधिरांधता के बच्चों के लिए शिक्षण कौशल, मदुरै | 60 |
| 127 | 15 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन पर कार्यशाला अनुक्रम, जोरहाट | 48 |
| 128 | 17 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन पर कार्यशाला अनुक्रम, गोलाहाट | 72 |
| 129 | 18 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन पर कार्यशाला अनुक्रम, तेजपुर | 119 |
| 130 | 18 मार्च, 2015 | जोरहाट पर प्रधानमंत्री का क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम | 43 |
| 131 | 18 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए एडीएल क्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम, चेन्नई | 58 |
| 132 | 18–20 मार्च, 2015 | एसडी के बच्चों का प्रबन्धन, सेलम | 52 |
| 133 | 19 मार्च, 2015 | बहुविकलांगों पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, ईटानगर, अरुणाचल प्रदेश | 72 |
| 134 | 19 मार्च, 2015 | एसडी और डीबी बच्चों के लिए गृह आधारित कार्यक्रम, चेन्नई | 68 |
| 135 | 20 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के प्रबन्धन पर कार्यशाला अनुक्रम, मारीगाँव | 65 |
| 136 | 23–24 मार्च, 2015 | बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए एडीएल और व्यावसायिक पुनर्वास, चेन्नई | 51 |
| 137 | 23–27 मार्च, 2015 | समिलन सफल बनाने के लिए अधिगम कौशल, चेन्नई | 47 |
| 138 | 25–27 मार्च, 2015 | एमडी के बच्चों के लिए पाठ्यक्रम और हस्तक्षेप, लखनऊ | 41 |
| 139 | 27–28 मार्च, 2015 | बहुविकलांगों की पहचान और प्रबन्धन, शिलांग, मेघालय | 163 |
| 140 | 28 मार्च, 2015 | विकलांग व्यक्तियों के मूल्यांकन, शिक्षा और प्रमाणन पर क्षेत्रीय स्तर की कार्यशाला, अगरताला | 296 |
| 141 | 23–25 मार्च, 2015 | विकलांगों और अन्य संबंधित मामलों पर फिल्मोत्सव, मीजोरम | 602 |
| | | कुल | 8145 |

दिग्विन्यास और बोध कार्यक्रम

| क्र. सं. | दिनांक | विषय | कुल |
|----------|-----------------|---|-----|
| 1 | 2 अप्रैल, 2014 | एनआईएमएच, सिकन्दराबाद के डीवीआर (एमआर) छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 14 |
| 2 | 3 अप्रैल, 2014 | कड़लूर, पुदुवाष्पु परियोजना के सीडीएफ—एमआरटी, को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 08 |
| 3 | 23 अप्रैल, 2014 | चेन्नई, लिटिटॉप फ्लावर कार्नेंट के ईएसई (एचआई) के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 28 |
| 4 | 25 अप्रैल, 2014 | चेन्नई आन्ध महिला सभा के विशेष शिक्षकों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 13 |
| 5 | 28 अप्रैल, 2014 | चेन्नई, एनकेटी कॉलेज ऑफ एजुकेशन फार तुमेन के बी.एड. छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 33 |
| 6 | 30 अप्रैल, 2014 | चेन्नई, पोर्टर के विद्या सुधा स्कूल के लिए शीघ्र हस्तक्षेप | 17 |
| 7 | 6 मई, 2014 | चेन्नई, विजय ह्यूमन सर्विस के बी.एड.विशेष शिक्षा (एमआर) के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 41 |
| 8 | 7 मई, 2014 | केरल, वीकेएम मानसिक मंदन के विशेष विद्यालय के शिक्षकों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 06 |
| 9 | 8 मई, 2014 | चेन्नई, डॉ एमजीआर वाणी और श्रवण क्षति के बधिर विद्यालय बी.एडत्र विशेष शिक्षा (एचआई) के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 34 |
| 10 | 9 जून, 2014 | चेन्नई, चेट्टिनाडु अस्पताल और अनुसंधान संस्थान के एमबीबीएस के अन्तिम वर्ष के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 26 |
| 11 | 10 जून, 2014 | चेन्नई, चेट्टिनाडु अस्पताल और अनुसंधान संस्थान के एमबीबीएस के अन्तिम वर्ष के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 28 |
| 12 | 16 जून, 2014 | तिरुपति, श्री पदमावती महिला विश्वविद्यालय के बी.एड. विशेष शिक्षा की छात्राओं के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 15 |
| 13 | 17 जून, 2014 | चेन्नई, बिलरात कालेज आफ नर्सिंग की बी.एससी.नर्सिंग छात्राओं के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 50 |
| 14 | 4 जुलाई, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के मास्टर ऑफ सोशियल वर्क के दूसरे वर्ष के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 25 |
| 15 | 7 जुलाई, 2014 | चेन्नई, आर्किटेक्चर छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 05 |
| 16 | 11 जुलाई, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के मास्टर ऑफ सोशियल वर्क के अंतिम वर्ष के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 31 |
| 17 | 16 जुलाई, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के मास्टर ऑफ सोशियल वर्क के द्वितीय वर्ष के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 42 |
| 18 | 23 जुलाई, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के मास्टर ऑफ सोशियल वर्क के द्वितीय वर्ष के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 22 |
| 19 | 8 अगस्त, 2014 | परीक्षा – 2012 की आरसीआई योजना पर पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 24 |
| 20 | 5 अगस्त, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस – समन्वयकों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 28 |
| 21 | 12 अगस्त, 2014 | चेन्नई, बानियन अकादमी ऑफ लीडरशीप इन मेन्टल हैल्थ, के एम.ए (मनोविज्ञान) के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 04 |
| 22 | 12 अगस्त, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस – समन्वयकों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 24 |
| 23 | 13 अगस्त, 2014 | चेन्नई, सेन्ट जोसेफ कालेज के एमएसडब्ल्यू के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 22 |
| 24 | 14 अगस्त, 2014 | चेन्नई, हिन्दुस्तान कॉलेज ऑफ आर्ट्स एवं साइंस के एम एसडब्ल्यू के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 14 |
| 25 | 20 अगस्त, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एम.ए.(विकास प्रबन्धन) के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 37 |
| 26 | 21 अगस्त, 2014 | चेन्नई, तमिलनाडु स्त्री विकास के निगम के शिक्षकों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 29 |
| 27 | 22 अगस्त, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एसएस – समन्वयकों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 24 |
| 28 | 26 अगस्त, 2014 | चेन्नई, बाल विहार स्टडी सेन्टर के बी.एड विशेष शिक्षा के छात्रों के लिए बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 28 |

| | | | |
|----|------------------|--|----|
| 29 | 1 सितंबर, 2014 | केरल, एमआरटी संस्थान के डीआरटी छात्रों को दिगिवन्यास कार्यक्रम | 09 |
| 30 | 8 सितंबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के इनएसएस – समन्वयकों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 36 |
| 31 | 8 सितंबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एम.ए. (एचआर और ओडी) – के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 40 |
| 32 | 9 सितंबर, 2014 | चेन्नई, लयोला कालेज के एम.ए.सोशियल वर्क के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 20 |
| 33 | 11 सितंबर, 2014 | चितम्बरम, अण्णमलै विश्वविद्यालय के एम.एस.सी (चिकित्सा मनोविज्ञान) के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 13 |
| 34 | 11 सितंबर, 2014 | चेन्नई, तमिलनाडु महिला विकास ग्रामीण निगम के एपीओओ को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 27 |
| 35 | 12 सितंबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास क्रिस्टियन कालेज के एमएसडब्ल्यू के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 08 |
| 36 | 15 सितंबर, 2014 | चेन्नई, तमिलनाडु खुला विश्वविद्यालय के एम.एस.सी. मनोविज्ञान के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 16 |
| 37 | 17 सितंबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 34 |
| 38 | 17 सितंबर, 2014 | तिरुपति, एसपी महिला विश्वविद्यालय के बी.एड.(एचआई) की छात्राओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 16 |
| 39 | 29 सितंबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 37 |
| 40 | 30 सितंबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एम.फिल. छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 04 |
| 41 | 1 अक्टूबर, 2014 | चेन्नई, कल्लमबाक्कम के भुवन कृष्णा मेट्रिकुलेशन हायर सेकंडरी स्कूल के एनएसएस छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 27 |
| 42 | 1 अक्टूबर, 2014 | चेन्नई, तिरुवल्लिकेणी, एनकेटी कॉलेज के बी.एड.छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 56 |
| 43 | 3 अक्टूबर, 2014 | मानसिक स्वास्थ्य के मामलों पर बोध कार्यक्रम, चेन्नई, | 80 |
| 44 | 13 अक्टूबर, 2014 | तिरुवारूर, श्री दया न्यास के समुदाय विकास सुसाध्य कर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 52 |
| 45 | 13 अक्टूबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 20 |
| 46 | 27 अक्टूबर, 2014 | चेन्नई, रामावरम, डॉ एमजीआर विशेष शिक्षा और अनुसंधान संस्थान के बी.एड. (एचआई) छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 24 |
| 47 | 29 अक्टूबर, 2014 | तिरुवारूर, मनोलयम हैल्थ केयर ट्रस्ट के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 40 |
| 48 | 30 अक्टूबर, 2014 | तिरुवारूर, नम्मिकै फाउन्डेशन के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 26 |
| 49 | 30 अक्टूबर, 2014 | तिरुवण्णामलै, एसएक्सईडीएस, एनजीओ के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 29 |
| 50 | 31 अक्टूबर, 2014 | मथिलाडुदुरै, पीस फाउन्डेशन के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 39 |
| 51 | 31 अक्टूबर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 30 |
| 52 | 31 अक्टूबर, 2014 | तिरुवण्णामलै, पीसीटीसी के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 43 |
| 53 | 31 अक्टूबर, 2014 | तिरुवण्णामलै, सिनम सोसाइटी के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 42 |
| 54 | 3 नवम्बर, 2014 | तिरुमरुगल, आदिनगुडी, सीडीएफ फाउन्डेशन सीड एनजीओ को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 35 |
| 55 | 7 नवम्बर, 2014 | चेट्टिनाडु अस्पताल और शोध संस्थान के एमबीबीएस के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 22 |
| 56 | 7 नवम्बर, 2014 | ईरोड, समुदाय अंगहीनों के सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 49 |
| 57 | 7 नवम्बर, 2014 | तिरुवण्णामलै, सिनम सोसाइटी के समुदाय अंगहीनों के सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिगिवन्यास कार्यक्रम | 45 |

| | | | |
|----|------------------|---|-----|
| 58 | 7 नवम्बर, 2014 | नागपटिटनम, आदिनंगुडी, सीडीएफ फाउन्डेशन सीड एनजीओ को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 19 |
| 59 | 10 नवम्बर, 2014 | तिरुच्चि, लीड और वाणी सोसाइटी, समुदाय अंगहीनों के सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 66 |
| 60 | 10 नवम्बर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 18 |
| 61 | 12 नवम्बर, 2014 | पुदुच्चेरी, पांडिच्चेरी बहुप्रयोजन सामाजिक सेवा संघ के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 36 |
| 62 | 12 नवम्बर, 2014 | वेलूर, ग्रामीण विकास संगठन के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं और एसजीएफ को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 49 |
| 63 | 13 नवम्बर, 2014 | मडिलाडुदूरै, शांति फाउन्डेशन समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 19 |
| 64 | 14 नवम्बर, 2014 | इरोड, टीएनएसआरएलएम के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 36 |
| 65 | 14 नवम्बर, 2014 | दिप्पिङगल, टीएनएसआरएलएम के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 33 |
| 66 | 14 नवम्बर, 2014 | विल्लुपुरम, रिवार्ड सोसाइटी, समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 39 |
| 67 | 19 नवम्बर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 28 |
| 68 | 19 नवम्बर, 2014 | वेलूर टीएनएसआरएलएम के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 35 |
| 69 | 20 नवम्बर, 2014 | तिरुवारुर, बीडीएमआरएफ समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 53 |
| 70 | 20 नवम्बर, 2014 | लाइफ हैल्थ सेन्टर फार दी हैन्डीकैप्ड, डीईसीएसई (एमआर) और डीवीआर को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 12 |
| 71 | 20 नवम्बर, 2014 | तिरुवण्णमालौ, सिनम सोसाइटी के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 42 |
| 72 | 21 नवम्बर, 2014 | चेन्नई, अन्नै वेलांकण्णी कालेज के एनएसएस समन्वयकों को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 91 |
| 73 | 21 नवम्बर, 2014 | विल्लुपुरम, रिवार्ड सोसाइटी, समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 65 |
| 74 | 24 नवम्बर, 2014 | तिरुच्चि, लीड सोसाइटी, समुदाय अंगहीनों के सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगो पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 45 |
| 75 | 25 नवम्बर, 2014 | वेलूर, सामाजिक कार्यकलाप के क्षेत्र में न्यास के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं और एसजीएफ को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 60 |
| 76 | 26 नवम्बर, 2014 | वेलूर टीएनएसआरएलएम के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं/एसजीएफ को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 39 |
| 77 | 27 नवम्बर, 2014 | तिरुवैडैमरुदूर, कुड्न्दे सेवा संघ के समुदाय विकास सुसाध्यकर्ताओं/एसजीएफ को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 40 |
| 78 | 28 नवम्बर, 2014 | दिप्पिङगल, टीएनएसआरएलएम के समुदाय अंगहीनों के सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 51 |
| 79 | 28 नवम्बर, 2014 | नीलगिरी, टीएनएसआरएलएम समुदाय के अंगहीनों के सुसाध्यकर्ताओं को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 47 |
| 80 | 28 नवम्बर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 18 |
| 81 | 1 दिसम्बर, 2014 | चेन्नई, कोवल्लम् बस ड्राइवर्स और कपड़कर्टरों के विकलांगों पर सुग्राह्यता कार्यक्रम | 100 |
| 82 | 2 दिसम्बर, 2014 | तंजाऊर, सीड ट्रस्ट के सीडीएफ कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 50 |
| 83 | 4 दिसम्बर, 2014 | सिकन्दराबाद, एओईजेएन आईएचएच के बी .एड/डी.एड के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 56 |
| 84 | 8 दिसम्बर, 2014 | तंजाऊर, टीएनएसआरएलएम के सीडीएफ के कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 50 |
| 85 | 9 दिसम्बर, 2014 | अरकोणम्, टासा के सीडीएफ के कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 40 |
| 86 | 11 दिसम्बर, 2014 | शिलांग, पीआईबी के प्रेस अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 09 |

| | | | |
|-----|-------------------|--|-----|
| 87 | 15 दिसम्बर, 2014 | चेन्नई, रागा स्कूल आफ नर्सिंग की डीजीएनएम के प्रथम वर्ष की छात्राओं को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 10 |
| 88 | 15 दिसम्बर, 2014 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस कार्यक्रम अधिकारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 26 |
| 89 | 15 दिसम्बर, 2014 | कडलूर, टीएनएसआरएलएम के सीडीएफ के कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 33 |
| 90 | 17 दिसम्बर, 2014 | चेन्नई बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए संगठन क्षमता विकास और आय उत्पादन माडल के कार्यान्वयन के लिए दिग्विन्यास कार्यक्रम | 60 |
| 91 | 22 दिसम्बर, 2014 | पोर्ट ब्लेयर पर मेडिकल, शिक्षा और श्रम तथा रोजगारी के पीडब्ल्यूडी, अभिभावकों पेशेवरों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 350 |
| 92 | 22 दिसम्बर, 2014 | नाटपट्टिनम, टीएनएसआरएलएम के सीडीएफ और एसजीएफ के कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 41 |
| 93 | 29 दिसम्बर, 2014 | मणिपुर, इम्फाल में बहुविकलांगों पर बोध कार्यक्रम | 613 |
| 94 | 30 दिसम्बर, 2014 | विष्णुपुर में बहुविकलांगों पर बोध कार्यक्रम | 785 |
| 95 | 2 जनवरी, 2014 | त्रिपुरा, उदयपुर में आंगनवाड़ी और आशाका कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर बोध का दिग्विन्यास कार्यक्रम | 110 |
| 96 | 21 जनवरी, 2014 | तंजाकर, टीएनएसआरएलएम के सीडीएफ और एसजीएफ के कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 32 |
| 97 | 22–23 जनवरी, 2014 | मयिलाडुदुरै के ध्यान देवों को सुग्राह्यता कार्यक्रम | 18 |
| 98 | 23 जनवरी, 2014 | अरियलूर, ओसै सामाजिक कार्य और उन्नति के संगठन के एसडी एफ/सीडीएफ के कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 28 |
| 99 | 23 जनवरी, 2014 | वेलूर जिला, राणीपेट में सिबी कार्यक्रम के सीडीएफ कर्मचारियों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 10 |
| 100 | 27 जनवरी, 2014 | जोधपुर, जयनारायणी व्यास विश्वविद्यालय, टीईपीएसई और एचईपीएसएन केन्द्र के बी.एड. विशेष शिक्षा (एमआर) के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 30 |
| 101 | 28 जनवरी, 2014 | चेन्नई, चेट्टिनाडु अस्पताल और शोध संस्थान के एमबीबीएस छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 21 |
| 102 | 30 जनवरी, 2014 | चेन्नई, सेन्ट थामस कॉलेज ऑफ आर्ट्स एवं साइंस के मनोविज्ञान के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 60 |
| 103 | 30 जनवरी, 2014 | चेन्नई, इश्वर अभावपूर्ति और अंग विज्ञान संस्थान के सीपीओ पाठ्यक्रम के छात्रों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 08 |
| 104 | 3 फरवरी, 2015 | चेन्नई, मद्रास स्कूल आफ सोशियल वर्क के एनएसएस समन्वयकों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 39 |
| 105 | 5 फरवरी, 2015 | अपर्णम विशेष विद्यालय, विल्लुपुरम जिला के विशेष बच्चों को बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 05 |
| 106 | 6 फरवरी, 2015 | टासा, अराकोनम के सीडीएफ कार्यकर्ताओं का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 55 |
| 107 | 6 फरवरी, 2015 | दयानन्द सागर अकेडमी बैंगलोर के इंजिनीयरिंग छात्रों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 30 |
| 108 | 9 फरवरी, 2015 | सिरटार रोहतक, हरियाणा के बी.एड. विशेष शिक्षा प्रशिक्षणार्थीयों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 18 |
| 109 | 10 फरवरी, 2015 | एवाइजेनआइएचएच, मुम्बई के आईएसएल प्रशिक्षणार्थीयों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 25 |
| 110 | 13 फरवरी, 2015 | मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एनएसएस समन्वयकों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 25 |
| 111 | 17 फरवरी, 2015 | मद्रास यूनिवर्सिटी, चेन्नई के एम.फिल. विद्यार्थीयों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 2 |
| 112 | 19 फरवरी, 2015 | चेट्टिनाडु अस्पताल तथा शोध संस्थान चेन्नई के एमबीबीएस छात्रों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 21 |
| 113 | 23 फरवरी, 2015 | वालिनकन्नी हायर सेकेन्डरी स्कूल, पुदुचेरी के एनएसएस कार्यकर्ताओं का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 70 |
| 114 | 25 फरवरी, 2015 | उमा ऐजुकेशनल एण्ड टैक्नीकल सोसाइटी काकिनाड़ा के डी.एड.विशेष शिक्षा विद्यार्थीयों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 26 |
| 115 | 25 फरवरी, 2015 | तमिलनाडु वालेन्टरी हैल्थ एसोसिएशन के एमएसडब्ल्यू छात्रों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 48 |
| 116 | 26 फरवरी, 2015 | क्रिश्चियन मेडिकल कालेज वेल्लोर के डीपीओ तथा बीपीओ विद्यार्थीयों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 07 |

| | | | |
|-----|-------------------|---|------|
| 117 | 26 फरवरी, 2015 | पेट्रिशियन कालेज ऑफ आर्ट्स एण्ड साइंस, चेन्नई के एमएसडब्ल्यू विद्यार्थियों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 32 |
| 118 | 26 फरवरी, 2015 | बालाविहार प्रशिक्षण स्कूल, चेन्नई के विशेष शिक्षा छात्रों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 43 |
| 119 | 2 मार्च, 2015 | मद्रास स्कूल ऑफ सोशियल वर्क के एनएसएस समन्वयकों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 22 |
| 120 | 19–20 मार्च, 2015 | वीओसी शैक्षिक सोसाइटी, तूटीकोरिन के देखभाल कार्यकर्ता कोर्स के छात्रों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 23 |
| 121 | 23 मार्च, 2015 | सजय सैन्चर ऑफ स्पेशल ऐजुकेशन, गोआ के विशेष शिक्षा विद्यार्थियों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 31 |
| 122 | 23 मार्च, 2015 | चेटिटनाड अस्पताल तथा शोध संस्थान चेन्नई के एमबीबीएस छात्रों का बहुविकलांगों पर दिग्विन्यास कार्यक्रम | 31 |
| | | कुल | 5634 |

अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

| | | | |
|----|---------------|---|------|
| 75 | 19 फरवरी 2015 | दृष्टबाधित बच्चों के लिए शीघ्र पहचान तकनीक, लिटिल फ्लावर स्कूल, चेन्नई | 155 |
| 76 | 22 फरवरी 2015 | पालन पोषण के लिए अभिभावक कौशल की आवश्यकता | 280 |
| 77 | 27 फरवरी 2015 | बहुविकलांग बच्चों की पहचान तथा प्रबन्धन | 15 |
| 78 | मार्च 15 | एनआईईपीएमडी में अभिभावकों के लिए आय जनित कार्यक्रम (सिलाई तथा कढ़ाई ईकाई) | 5 |
| 79 | मार्च 15 | एनआईईपीएमडी में अभिभावकों के लिए आय जनित कार्यक्रम (जूट प्रोडक्शन ईकाई) | 5 |
| 80 | मार्च 15 | एनआईईपीएमडी में अभिभावकों के लिए आय जनित कार्यक्रम (कौमिकल प्रोडक्शन ईकाई) | 4 |
| 81 | मार्च 15 | एनआईईपीएमडी में अभिभावकों के लिए आय जनित कार्यक्रम (आभूषण बनाना) | 4 |
| 82 | मार्च 15 | आईजीपी में पंजीकृत नये अभिभावक | 4 |
| 83 | मार्च 15 | स्क्रीन प्रिंटिंग | 6 |
| 84 | 5 मार्च 2015 | प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात व्यक्तियों के लिए प्रबंधन | 30 |
| 85 | 23 मार्च 2015 | बहुविकलांग बच्चों की पहचान तथा प्रबन्धन, गैंगटोक, सिक्किम | 33 |
| 86 | 25 मार्च 2015 | बहुविकलांगता पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम, मिजोरम यूनिवर्सिटी, आईज़वाल, मिज़ोरम | 80 |
| | | कुल | 1428 |

संलग्नक 2
**कार्यशालाओं/सम्मेलनों/समारोहों में प्रतिभाग करनेवाले फैकल्टी सदस्यों/अधिकारियों की
सूची**

| क्रम सं. | फैकल्टी का नाम | कार्यक्रम का नाम | आयोजक | स्थान |
|----------|--|---|-------------------------------------|------------------|
| 1. | श्री नचिकेता राजत | श्रवण तथा भाषा विकास | प्रतिक्षा अस्पताल, गुवाहाटी | गुवाहाटी |
| 2. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | सोने पर कार्यशाला | नित्रा कलीनिक | चेन्नई |
| 3. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | ईंजी पर कार्यशाला | डा. मुरुगन न्यूरोलॉजिकल कलीनिक | चेन्नई |
| 4. | श्री पी. कामराज | “डिजिटल युग के आगे – सृजनात्मक समाज के लिए नखाचार बनाना और रोजगारी की वृद्धि करना” पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | तमिलनाडु टिचर ऐजुकेशन विश्वविद्यालय | चेन्नई |
| 5. | श्री पी. कामराज, श्री एम. काथिरवन श्री डॉ. स्टालिन श्रीमती एस. सोफियावाणी श्रीमती सीता लक्ष्मी श्री के.के. धनवेन्दन | शिक्षा का अधिकार | एनआईवीएच, क्षेत्रीय केन्द्र | चेन्नई |
| 6. | डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन श्री नचिकेता राजत | आत्म-विमोह और प्रमस्तिकीय पक्षाधात पर परिसंवाद | अंगाहीन बच्चों का पुनर्वास केन्द्र | चण्डीगढ़ |
| 7. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | एससी/एसटी और भिन्न व्यवहार के लिए पाठ्यक्रम के संशोधन का केन्द्र दल | एनसीईआरटी | नई दिल्ली |
| 8. | श्री के.के. धनवेन्दन | बहुविकलांग और अन्तर्विभागीय अधिगम | एनआईपीएमडी | चेन्नई |
| 9. | श्री के.के. धनवेन्दन | पूर्वभाषीय क्षमता उत्तेजन और भाषा उत्तेजन | एनआईपीएमडी | चेन्नई |
| 10. | श्री राजेश रामचन्द्रन | परीक्षा की आरसीआई योजना | एनआईपीएमडी और आरसीआई | चेन्नई |
| 11. | श्री पी. कामराज | शिक्षा पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | केन्द्रीय विश्वविद्यालय, पुदुच्चेरी | पुदुच्चेरी |
| 12. | श्री आई.जी. अनुसूया श्री स्टालिन अरुल रीगन श्री राजेश रामचन्द्रन श्री ए. अमरनाथ श्री बी.एस. सन्तोष कन्ना श्री एम. राजेश | सहयोगशील और पुनर्वास तकनीकियाँ : विकसित जीवन स्तर के लिए समिलित तकनीकियाँ | एनआईपीएमडी और सीआईआई | चेन्नई |
| 13. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | अधिगम अक्षमता | सुशील हरि अन्तर्राष्ट्रीय विद्यालय | चेन्नई |
| 14. | श्रीमती कला | टान-इशाकोन | टान इशा | एरकाडु, तमिलनाडु |
| 15. | सुश्री पी. गायत्री | टान-इशाकोन | टान इशा | एरकाडु, तमिलनाडु |
| 16. | श्री पी. कामराज | “पाठ्यक्रम विकास में हाल में हुई प्रवृत्तियाँ” पर कार्यशाला | एनआईपीएमडी | चेन्नई |
| 17. | डा. जे. विजयलक्ष्मी डा. ए. अमरनाथ श्री राजेश रामचन्द्रन | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर राष्ट्रीय कार्यशाला | एनआईपीएमडी | गोआ |
| 18. | श्री एन. कदिरवन | पाठ्यक्रम समन्वयकों का मिलन | आरसीआई | नई दिल्ली |
| 19. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | आत्मविमोह पर राष्ट्रीय कार्यशाला | विक्रम सिंहपुरी विश्वविद्यालय | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|------------------------------------|
| 20. | डॉ. नीरदा चन्द्रमोहन श्री नविकेता राऊत श्री पी. कामराज डा. के बालभास्कर डा. राजेश रामचन्द्रन श्री एस. विजयराघवन श्री के.के. धनवेन्दन श्री एम. राजेश श्रीमती एंजलिन गोल्डा श्रीमती जे. कांचना | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | एनआईईपीएमडी | चेन्नई |
| 21. | श्री पी. कामराज | मानव संसाधन विकास के लिए शिक्षा पर राष्ट्रीय सम्मेलन | मदर टेरेसा विश्वविद्यालय | मदुरै |
| 22. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | बधिरांध व्यक्तियों की शिक्षा | रोटरी क्लब, चेन्नई | लिटिल फलावर कार्नेंट, चेन्नई |
| 23. | डा. बालभास्कर श्री राजेश रामचन्द्रन | बहुविकलांग व्यक्तियों और बूढ़ों को सहयोगशील उपकरण | विज्ञान और तकनीक विभाग तथा हेल्प एज इंडिया | नई दिल्ली |
| 24. | श्री बी.एस. संतोष कन्ना | (सार्क स्तर का सम्मेलन) पुनर्वास में उत्तर अम्यास पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | मोबिलिटी इंडिया | बंगलूर |
| 25. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | फेटल इमेजिंग और एमआरआई | डा. मुरुगन तन्त्रिकाचिकित्सक | चेन्नई |
| 26. | श्री बी.एस. संतोष कन्ना श्री पी. कामराज श्रीमती आई.जी. अनुसूया श्री के.के. धनवेन्दन श्री राजेश रामचन्द्रन | विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण सम्मिलन के लिए शिक्षा और खेलकूद में सहयोगशील तकनीक पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, कोयम्बटूर | एनआईईपीएमडी और रामकृष्ण मिशन विश्वविद्यालय | कोयम्बटूर |
| 27. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | बालचिकित्या अम्यास में सामान्य समस्याएँ | चेट्टिनाडु अस्पताल | चेन्नई |
| 28. | डा. ए. अमरनाथ | डाउन सिन्ड्रोम पर राष्ट्रीय सम्मेलन | बालचिकित्सा का भारतीय संघ | बेबी मेमोरियल अस्पताल, कोझिकोडु |
| 29. | श्रीमती आई.जी. अनुसूया श्री एम. कादिरवन श्री के.के. धनवेन्दन श्री स्टालिन अरुल रीगन श्री टी. सुन्दरेसन | बहुविकलांग बच्चों के लिए एएसी और संचार | एनआईईपीएमडी और विद्यासागर | चेन्नई |

सम्मेलन / कार्यशाला में प्राध्यापकों का प्रपत्र प्रस्तुतिकरण

| क्रम सं. | फैकल्टी का नाम | कार्यक्रम का नाम | आयोजक | स्थान |
|----------|--|---|---|--------------------------------------|
| 1. | डा. नीरदा चन्द्रमोहन | लोक योजना से उपागम | विकलांग व्यक्तियों के लिए लोक योजनाओं पर अभिज्ञा बढ़ाना और उपागम बनाना | जर्मनी कोड़ निवारण संग, चेन्नई |
| 2. | श्री नचिकेता राऊत | श्रवण और भाषा विकास पर सीएसई | वाणी और भाषा क्षति में हस्तक्षेप : कितनी जल्दी जल्दी हो? | गुवाहाटी, आसाम |
| 3. | डा. जे. विजलक्ष्मी | विशेष माँगों के क्षेत्र में उत्तम अभ्यासों पर राष्ट्रीय कार्यशाला | वयस्क स्वतंत्र जीवन | पुदुच्चेरी विश्वविद्यालय, पुदुच्चेरी |
| 4. | श्री पी. कामराज | वाड | अभिभावकों को विशेष शैक्षिक पक्ष | चेन्नई |
| 5. | डा. विजय शंकर शर्मा | विशेष शिक्षा कार्यक्रम के शिक्षा शिक्षकों के लोक सेवाओं का उपागम और क्लाउड कम्प्यूटिंग | टीएनटीईयू अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन—मोनोग्राफी 2014 (आईएसबीएन—978-93-511-459-8) | चेन्नई |
| 6. | श्री नचिकेता राऊत | प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात और आत्म विमोह पर परिचर्चा | एएसडी के लिए वाणी और संचार प्रशिक्षण | चंडीगढ़ |
| 7. | श्री पी. कामराज | कला, शिक्षा और संस्कृति पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | शिक्षण—अधिगम सामग्रियों का उपागम | विजयवाड़ा, आन्ध्र प्रदेश |
| 8. | डा. के. बालभास्कर श्री डी. राजकुमार | — | बहुविकलांग वयस्कों के लिए स्वतंत्र जीवन क्षमता—अधिकारिता/अन्तर्राष्ट्रीय शोध पत्रिका के लिए एक सम्मिलित प्रक्रिया | जादवपुर विश्वविद्यालय, कोलकत्ता |
| 9. | श्री नचिकेता राऊत | — | सीआरसी की धारणा | प्रधान सचिव, उड़ीसा सरकार |
| 10. | डा. के. बालभास्कर | एएसडी और सीपीयुक्त मानसिक अगहीन बच्चों की पहचान और मुख्य क्षेत्र में उत्तम अभ्यासों को बांट लेने पर कार्यशाला | सम्मिलित शिक्षा पर देश के विभिन्न भागों से सफल हस्तक्षेप | स्पार्स, लखनऊ |
| 11. | श्री पी. कामराज | शिक्षा पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | अधिगम स्थिति में एएसडी के बच्चों की चयन पद्धति | पांडिचेरी |
| 12. | डा. नीरदा चन्द्रमोहन | सहयोगशील और पुनर्वास तकनीकियाँ | सहयोगशील और पुनर्वास तकनीकियों पर विषय प्रवेश भाषण और “सहयोगशील एर्गोनामिक तकनीक” पर अध्यक्षा बनना | चेन्नई |
| 13. | डा. के. बालभास्कर | समुदाय स्तर पर बहुविकलांग व्यक्तियों की पहचान, हस्तक्षेप और अधिकारिता पर सीआरई | अधिकार आधारित समुदाय सम्मिलित उपागम और समर्थन | चेन्नई |
| 14. | श्री पी. कामराज | शिक्षा पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | अधिगम स्थिति में एएसडी के बच्चों में चयन शक्ति | केन्द्रीय विश्वविद्यालय, पुदुच्चेरी |
| 15. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता पर राष्ट्रीय कार्यशाला | आत्मविमोह में सहसंबंधी स्थितियाँ | गोआ |
| 16. | डा. ए. अमरनाथ | —वही— | बहुविकलांग व्यक्तियों के परिवारों की अधिकारिता | गोआ |
| 17. | श्रीमती आई.जी. अनुसूया | एएसडी के बच्चों के हस्तक्षेप में संज्ञानात्मक और सामाजिक अधिगमों पर राष्ट्रीय कार्यशाला | एएसडी के बच्चों को वैयक्तिक प्रकार का शिक्षण विकसित करना | नेल्लूर, आंध्र प्रदेश |
| 18. | श्री एम. कदिरवर | —वही— | एएसडी के बच्चों के परिवारों पर प्रभाव | नेल्लूर, आंध्र प्रदेश |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----------|
| 19. | श्री पी. रघुराम | एनआईईपीएमडी द्वारा आयोजित बहुविकलांग व्यक्तियों की अधिकारिता अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन | प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात के बच्चों के लिए ऊपरी अंग समन्वय गति और दक्षता | नई दिल्ली |
| 20. | श्री नचिकेता राजत | —वही— | अंग्रेजी हिज्जे और कामकाजी याद के साथ प्रत्ययात्मक अंग्रेजी | नई दिल्ली |
| 21. | श्री नचिकेता राजत | —वही— | अन्तर्राष्ट्रीय अभिगम : वाणी भाषा रोगविज्ञानी की दृष्टि में (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 22. | श्री नचिकेता राजत और सुश्री पी. गायत्री | —वही— | हिन्दी और अंग्रेजी में एसएलडी के बच्चों और भिन्न रूप से विकसित बच्चों में उच्चारण क्षमता पर प्रतिकूली भाषा वैज्ञानिक अध्ययन (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 23. | श्री नचिकेता राजत और श्री आर. श्रीधर | —वही— | विकलांग बच्चों में सचार विकास के लिए साफ्टवेयर (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 24. | श्री नचिकेता राजत और श्रीमती एस. कला | —वही— | एएसडी के बच्चों में चुनौतीपूर्ण व्यवहार : अभिभावकों का प्रतिवेदन (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 25. | श्री नचिकेता राजत और श्री गुणशेखरन | —वही— | खिलाने की कठिनाइयों में प्रदत्त स्थितियों की समस्याओं का प्रबन्धन (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 26. | श्री नचिकेता राजत और सुश्री पी. गायत्री | —वही— | वाणी चिकित्सक समिलन, एसएलडी और डीएसएम-5 (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 27. | श्री नचिकेता राजत | —वही— | भारतीय भाषा में पढ़ना और हिज्जे तथा अंग्रेजी में पढ़ना और हिज्जे (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 28. | श्रीमती एस.कला और सुश्री बी. पवित्रा | —वही— | बहुविकलांग बच्चों में एएसी: आभेभावकों की दृष्टि में (पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 29. | श्री राजेश रामचन्द्रन | —वही— | मेकोट्रानिक उपकरणों द्वारा क्षमता प्रशिक्षण बनावट में बहुविकलांग व्यक्तियों की बहुसंवेदिक क्षति के लिए तकनीकी अनुकूलन पोस्टर प्रस्तुति) | नई दिल्ली |
| 30. | डा. नीरदा चन्द्रमोहन और श्री राजेश रामचन्द्रन | —वही— | आत्मविमोह वर्णक्रम अव्यवस्था और मानसिक मंदन के प्राथमिक छात्रों में अधिगम सीख क्षमता में हिन्दुस्तानी शास्त्रीय वाद्ययन्त्र संगीत के प्रभाव पर अध्ययन | नई दिल्ली |
| 31. | श्री पी. रघुराम और डा. नीरदा चन्द्रमोहन | —वही— | प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात के विकलांग बच्चों में ऊपरी अंग समन्वयन, गति और कौशल पर हाथ कंधे का द्विचालन गहन चिकित्सा (आदत) का प्रभाव | नई दिल्ली |
| 32. | श्री पी. कामराज | —वही— | बहुविकलांग बच्चों के लिए पाठ्यक्रम विकास पर सहायक पद्धति का प्रभाव | नई दिल्ली |
| 33. | श्री के.के. धनवेन्दन | —वही— | एमडी के सहायक सेवा पद्धति के प्रभाव पर एक अध्ययन | नई दिल्ली |
| 34. | श्री पी. कामराज | सीपी बच्चों का प्रशिक्षण और प्रबन्धन और प्रबन्धन | विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास क्षेत्र में मानव संसाधन विकास | चेन्नई |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 35. | श्री सी.के. धनपांडियन | दृष्टि रोटरी क्लब द्वारा आयोजित विशेष शिक्षकों को सहयोग | मार्गदर्शन परामर्श | चेन्नई |
| 36 | डा. के बालभास्कर और श्री राजेश रामचन्द्रन | बहुविकलांग व्यक्तियों और वयस्कों के लिए सहायक उपकरण | मकोट्रानिक उपकरण द्वारा बहुविकलांग व्यक्तियों में क्षमता प्रशिक्षण पद्धति के लिए तकनीकी अनुकूलन | नई दिल्ली |
| 37. | श्री बी.एस. संतोष कन्ना | पुनर्वास में उत्तम अभ्यासों पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन (सार्क स्तर सम्मेलन) | संस्थाभी चतुर्वेलन प्रमस्तिष्ठीय पक्षाधात के प्रतिभोगियों के लिए फृफूसीय पुनर्वास | बंगलूरु |
| 38. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | चेन्नई में दृष्टि क्षति की लड़कियों के लिए व्यक्तित्व विकास और क्षमता वृद्धि पर कार्यशाला | लिंग द्वारा फैले रोग, मेनार्क, रजोनिवृत्ति और रजोविषक स्वास्थ्य | चेन्नई |
| 39. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | एम.जी. विश्वविद्यालय, कोट्टयम | बहुविकलांगों का परिचय और बहुविकलांग व्यक्तियों की रोजगारी | कोट्टयम |
| 40. | डा. के बालभास्कर | उत्तर पूर्वी प्रान्तों में जीवन भर में बहुविकलांग व्यक्तियों की सेवाएँ | — | नई दिल्ली |
| 41. | श्री पी. कामराज और श्री राजेश रामचन्द्रन | विकलांग व्यक्तियों के पूर्ण सम्मिलन के लिए शिक्षा और खेलकूद में सहयोगशील तकनीक पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | माध्यमिक स्तर के मानसिक मंदन और आत्मविमोह के बच्चों में सीएआई और फिलिप चार्ट द्वारा भावनाओं के अधिगम क्षमता | रामकृष्ण मिशन विश्वविद्यालय, कोयम्पटूर |
| 42. | डा. के बालभास्कर | बुद्धिमता विकास के विकलांगों की आर्थिक अधिकारिता पर परामर्शशील कार्यशाला | बुद्धिमता के विकलांग व्यक्तियों के लिए रोजगारी मौके बताने में सरकार की भूमिका | चेन्नई |
| 43. | श्री डी. स्टालिन अरुल रीगन | विशेष माँगों के बच्चों के लिए विशेष शिक्षकों की विकासशील क्षमताएँ और शक्तियाँ | बहुविकलांगों और बघिरांधता के बच्चों की मांगों को सक्षम विशेष शिक्षकों को समझाने का पूर्ण अधिगम | चेन्नई |
| 44. | डा. जे. विजयलक्ष्मी | विशेष माँगों के बच्चों के लिए विशेष शिक्षकों की विकासशील क्षमताएँ और शक्तियाँ | बघिरांधों और वीआई तथा एमडी के व्यक्तियों के अभिभावकों के लिए आवश्यक क्षमताएँ | चेन्नई |
| 45. | श्रीमती आई.जी. अनुसूया | सम्मिलित प्रकार के व्यक्तियों के लिए अधिगम कौशल | सीआरई “सम्मिलित सफलता पर अधिगम कौशल” | एनआरटी कालेज, चेन्नई |
| 46. | डा. के बालभास्कर और श्री एम. हरिनाथ | डीएसटीसीआरएस | बहुविकलांग व्यज्ञक व्यक्तियों में स्व समर्थन क्षमताएँ विकसित करना | नई दिल्ली |