

# वार्षिक प्रतिवेदन 2016-17



राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान  
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

# वार्षिक प्रतिवेदन 2016-17



## राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय,

भारत सरकार ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्थुकाडु, कोवलम (पोस्ट), चेन्नई - 603112

दूरभाष: 044-27472113, 27472046, 27472423, 27472104, Toll Free No: 18004250345,

फैक्स: 044-27472389.

ईमेल: [niepmd@gmail.com](mailto:niepmd@gmail.com), वेब: [www.niepmd.tn.nic.in](http://www.niepmd.tn.nic.in)



विषय सूची		
1	संस्थान के बारे में	1
2	अनुसंधान एवं विकास	38
3	शारीरिक चिकित्सा एवं पुनर्वास विभाग (आयुर्विज्ञान)	44
4	प्रोस्थेटिक्स एवं आर्थोटिक्स विभाग	48
5	भौतिक चिकित्सा विभाग	53
6	आक्युपेशनल थिरेपी विभाग	57
7	मनोविज्ञान (नैदानिक मनोविज्ञान) विभाग	61
8	वाक् एवं श्रवण (वाक्, श्रवण एवं संप्रेषण) विभाग	64
9	विशेष शिक्षा विभाग	69
10	प्रौढ़ स्वजीवनयापन विभाग	79
11	सामाजिक कार्य विभाग	88
12	विस्तारण तथा आउटरीच सेवाएँ	94
13	पुस्तकालय विभाग एवं सूचना केन्द्र	96
14	दिव्यांगजन के लिए सहायता (एडिप) योजना	102
15	प्रशासन विभाग	105
16	लेखा एवं वित्त विभाग	108
17	मानव संसाधन विकास (शैक्षणिक विभाग)	148
18	पूर्वोत्तर क्षेत्र के दिव्यांग व्यक्तियों एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के फ्लैगशिप कार्यक्रम	166
19	अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के दिव्यांग व्यक्तियों एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के फ्लैगशिप कार्यक्रम	172
20	समग्र क्षेत्रीय केन्द्र (सीआरसी)	182
21	आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016	200
<b>अनुबंध</b>		
ए	जी.सी. के सदस्य	i
बी	ई.सी. के सदस्य	iii
सी	संगठनात्मक चार्ट	iv
डी	वार्षिक लेखें एवं लेखा परीक्षा प्रतिवेदन	v
	2. संकाय सदस्यों की सूची / कार्यशालाओं / कांफरेंस एवं संगोष्ठियों में अधिकारियों की सहभागिता एवं सम्मेलनों / कार्यशाला में पेपर प्रस्तुती	xxiii





## अध्याय- 1

### संस्थान संबंधि

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान का, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (दिव्यांगजन), भारत सरकार के अधीन 2005 में स्थापित किया गया है, जो अत्याधुनिक, सुगम विशेषताओं सहित पूर्णतः अवरोध मुक्त, सुसज्जित एवं हैटेक सुविधाओं के साथ विशेष सेवाओं से निर्मित भवन में, आज बहुविकलांगता के क्षेत्र में केवल भारत में ही नहीं, अपितु अनेक विकासशील देशों के लिए एक आदर्श संस्थान के रूप में कार्य कर रहा है। राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान बड़े उत्साह व जोश के साथ अग्रसर हो रहा है एवं विभिन्न वर्ग के 1.4 लाख व्यक्तियों की सेवा करने का गौरव पा रहा है जिनमें से 60 प्रतिशत व्यक्ति बहु दिव्यांग, सेरेब्रल पालसी, आटीज्म तथा अन्य गंभीर रूप के विकलांगता की स्थितियों वाले हैं और वे बहुविकलांगता के 33 से भी अधिक अलग-अलग संयोजन के दिव्यांग वाले व्यक्ति हैं।

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान आज देशभर में अपने विशेष चिकित्सकों, पुनर्वसन, मानव संसाधन विकास एवं समुदाय आधारित पहल की असंख्य सेवाओं के द्वारा आगे बढ़ रहा है। देश भर के सुदूर वालों तक पहुँचने के लक्ष्य से अलाभान्वित समूहों, अन्य वंचित क्षेत्रों व समुदायों के लिए कई अन्वेषात्मक एवं फ्लैगशिप कार्यक्रम बनाये हैं। राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने वर्ष के दौरान विकलांग पुनर्वास में उच्च शिक्षण वाले 45 राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय प्रसिद्ध संस्थानों व विश्वविद्यालयों को इन्टर्नशिप सहभागी में आकर्षित किया है।

नए उषोदय से पहले दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग ने आर.पी.डबल्यू.डी. बिल लाया एवं लोकसभा में पारित किया गया एवं आर.पी.डबल्यू.डी. अधिनियम 2016 के रूप में इसे नामित किया गया। इसमें विकलांगता की 21 श्रेणियों का मार्ग प्रशस्त किया। यह यु.एन.सी.आर.पी.डी. के अनुरूप है जो “विकलांगता को एक उत्सर्जन धारणा” को दर्शाता है।

विकलांगता पुनर्वास के क्षेत्र में हाल ही के वर्षों में तेजी से विकास हो रहा है। पी.डबल्यू.डी. अधिनियम 1995 के स्थान पर विकलांग व्यक्तियों के अधिकार (आर.पी.डबल्यू.डी.) अधिनियम के पारित होने के साथ ही, विकलांगता के क्षेत्र में अनुसंधान एवं विकास के क्षेत्र की परिधि भी बढ़ गई है। बेंचमार्क विकलांगता वाले 6 वर्ष से 18 वर्ष समूह के बीच वाले प्रत्येक बच्चे को निःशुल्क शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है। आर.पी.डबल्यू.डी. अधिनियम को यु.एन.सी.आर.पी.डी. अधिनियम के साथ जोड़ने से एवं अधिनियम द्वारा विकलांगता की संख्या 7 स 21 आवरित होने से व्यावसायिकों की जिम्मेदारियाँ बढ़ने के कारण अनुभवी व्यक्तियों को तैयार करना है। जिससे उचित पद्धतियों व

कार्यनीतियों द्वारा मदद करने में उनके अधिकारों व संभाव्यताओं में सहायता करने में जनसंख्या के लक्ष्य तक पहुँचा जा सके। आर.पी.डबल्यू.डी. अधिनियम में बधिरांधता (एम.डी.-डी.बी.)को विकलांगता में सम्मिलित किया गया है। हम यह जानते हैं कि, एम.डी.-डी.बी. के कारण जनसंख्या को चुनौतियों का सामना करने की सीमा के पर्याप्त अनुसंधान आंकड़ों के अभाव के बावजूद अतिरिक्त चुनौतियों का भार उठाना पड़ेगा। विशेष शिक्षा में अनेक फेलौशिप कार्यक्रमों में डिप्लोमा स्तरीय, स्नातक स्तरीय एवं स्नातकोत्तर स्तरीय मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों को एवं शिक्षण पुनर्वास में ग्लोबल मॉडल को अगामी वर्षों में जोड़ना है। संस्थान के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं-



## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

- बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए मानव संसाधन विकास के प्रबंधन का उत्तरदायित्व, प्रशिक्षण, पुनर्वास, शिक्षण, रोजगार एवं मानसिक विकास।
- बहुविकलांगता से संबंधित सभी क्षेत्रों में अनुसंधान करना व बढ़ावा देना।
- सामाजिक पुनर्वास के लिए ट्रांस डिसिप्लिनरी मॉडल व कार्यनीतियाँ बनाना एवं बहुविकलांग व्यक्तियों के विभिन्न समूहों की आवश्यकताओं को पूरा करना।

### दूरदर्शिता (विज्ञान)

बहुविकलांग व्यक्तियों को सुचारु रूप से जीवनयापन करने के लिए समान अधिकार है। वचनबद्ध व्यावसायिकता, अभिगम्य वातावरण, समान अवसर, सकारात्मक रवैया एवं उचित स्वीकार्य एवं उपलब्ध तकनीकी हस्तक्षेप को समर्थ करके सिद्ध किया जा सकता है।

### मिशन

समावेशन सुसाध्यकरण के लिए टीम अप्रोच द्वारा आवश्यकता आधार पर समग्र पुनर्वास प्रदान करना, बहुविकलांग व्यक्तियों व उनके परिवारों की साधिकारिता सुनिश्चित करना और इसका प्रमाणीकरण मानव संसाधनों के क्षेत्र आधारित अनुसंधान एवं विकास के द्वारा करना।

### मूल्य कथन

क्लाईटों, परिवारों, व्यावसायिकों, तथा समुदाय एजेंसियों के समान सहभागिता द्वारा बहुविकलांग व्यक्तियों के लिये जीवन की गुणवत्ता बढ़ाना।

## महत्वपूर्ण उपलब्धियाँ

वर्ष 2016-17 में प्रारंभ किये गये नए पाठ्यक्रम

क	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रम की अवधि	संबद्धिता	मान्यता
1.	मास्टर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, आटीज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर (एम.एड.,स्पे.एजु., एएसडी)	2 वर्ष	तमिलाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
2.	मास्टर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (एम.एड.,स्पे.एजु., एमडी)	2 वर्ष	तमिलाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
3	बैचिलर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, आटीज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर (बी.एड.,स्पे.एजु., एएसडी)	2 वर्ष	तमिलाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
4	बैचिलर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, डेफ ब्लाईंड (बी.एड.,स्पे.एजु., डीबी)	2 वर्ष	तमिलाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
5	बैचिलर ऑफ फिजियोथिरेपी (बी.पी.टी.)	4 वर्ष 6 महीने	दि तमिलनाडु डॉ.एम.जी.आर.मेडिकल विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
6	डिप्लोमा इन एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (डी.एड.,स्पे.एजु., एमडी)	2 वर्ष		भारतीय पुनर्वास परिषद्
7.	सर्टीफिकेट कोर्स इन केयर गीवर – नेशनल ट्रस्ट प्राइमरी – सी.सी.सी.जी. (एन.टी.-प्राइमरी)	३ महीने	राष्ट्रीय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्
8.	सर्टीफिकेट कोर्स इन केयर गीवर – नेशनल ट्रस्ट सीनियर स्तर – सी.सी.सी.जी. (एन.टी.-सीनियर स्तर)	6 महीने	राष्ट्रीय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्

## राष्ट्रीय पुरस्कार

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान, प्रारंभिक अंतराक्षेपण इकाई के भूतपूर्व विशेष कर्मचारी सुश्री ए.पुनीता ने वर्ष 2016 के लिए श्रेष्ठ कर्मचारी (मानसिक मंदन)-महिला का राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त किया।



### समझौता ज्ञापन

अनुसंधान एवं शैक्षिक क्रियाकलापों के राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने श्री बालाजी मेडिकल कॉलेज एवं अस्पताल, चेन्नई के साथ 25 नवम्बर 2016 को श्री बालाजी मेडिकल कॉलेज एवं अस्पताल, चेन्नई से समझौता किया।

पुनर्वास के क्षेत्र में एवं अन्य क्रियाकलापों में शैक्षिक विकास एवं सांस्कृतिक अंतर्विनिमयन तथा संस्थान एवं फैकल्टी में संबंध बनाने के लिए हिंदुस्तान कॉलेज ऑफ आर्ट्स एंड सायंस, चेन्नई के साथ समझौता किया।

अनुसंधान के आशय, फैकल्टी एक्वेन्ज कार्यक्रम, आदि के लिए राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने ग्लोबल अस्पताल, चेन्नई के साथ 27 फरवरी, 2017 को समझौता किया।



अनुसंधान के आशय, फैकल्टी एक्वेन्ज कार्यक्रम, आदि के लिए राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने चेट्टिनाड हेल्थ सिटी व अनुसंधान संस्थान, चेन्नई के साथ समझौता किया।



## प्रमुख घटनाएँ

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान ने अपने नियमित क्रियाकलाप जैसे बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए पुनर्वास सेवाएँ, मानव संसाधन विकास क्रियाकलाप आदि कार्यान्वित किये हैं। उक्त क्रियाकलापों के अलावा यह संस्थान बहुविकलांग व्यक्तियों की उन्नति के लिए सम्मेलन, कार्याशालाएँ, संगोष्ठियाँ एवं जागरूकता कार्यक्रम भी आयोजित करता है एवं राष्ट्रीय तौर पर महत्वपूर्ण विभिन्न घटनाओं का आयोजन भी किया है। कार्यक्रमों का विवरण निम्नलिखित है।

### महापरिषद् की बैठक

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान की 9वीं महापरिषद् की (जीसी) बैठक डॉ. विनोद अग्रवाल, आई ए एस., सचिव, भारत सरकार, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय की अध्यक्षता में 8 अप्रैल, 2016 को राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान, चेन्नई में आयोजित की गई। इस बैठक में परिषद् के सदस्य उपस्थित थे। स्वच्छ भारत अभियान के रूप में सचिव ने सेवा भवन के सामने पौधे रोपण किया। विभिन्न विभागों एवं बहुविकलांगजनों को प्रदान की जाने वाली सेवा क्रियाकलापों का पुनरावलोकन किया।



### खेल-कूद कार्यक्रम

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 20 से 22 अप्रैल 2016 तक सिलचर, असम में मिजोरम ब्लाइंड सोसायटी के सहयोग से दृष्टिबाधितार्थ के लिए खेलकूद प्रतियोगिता-2016 आयोजित की। लगभग दृष्टिदोष के 30 व्यक्तियों ने विभिन्न कार्यक्रमों, जैसे 50 मीटर दौड़, शॉटपुट थ्रो, डिस्कस थ्रो, आंशिक दृष्टिदोष वालों के लिए जैवेलिन थ्रो एवं लाँगजम्प स्टैंडिंग में भाग लिया। कार्यक्रम का उद्घाटन खुल्लियन, पु लाल थानज़ारा, स्वस्थ व परिवार कल्याण विभाग के मंत्री, मिजोरम सरकार द्वारा किया गया। कार्यक्रम में मिजोरम सरकार के उच्च व तकनीकी शिक्षा एवं वेटरनरी विभाग के आयुक्त व सचिव श्री खुअल जहवान पु.के.लालिनलोवा भी उपस्थित थे।



### आटीज्म जागरूक दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 1 अप्रैल, 2016 को आटीज्म जागरूकता दिवस मनाया। प्रवेश द्वार पर जागरूकता बैनर लगाये गये। इस अवसर पर प्रशिक्षकों एवं विद्यार्थियों के लिए एक पेंटिंग प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।



### संगोष्ठी

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 22-23 अप्रैल 2016 को मिजोरम में विकलांगताओं के कारण व रोकथाम पर संगोष्ठी का आयोजन किया। कार्यक्रम का उद्घाटन श्रीमति इंद्राणि नायक, सर्वशिक्षा अभियान के समन्वयक, श्री एम.केसवन, महा प्रबंधक, ओ.एन.जी.सी., एवं श्रीमति चित्तलेखा, उपनिदेशक, शिशु सरोति द्वारा किया गया। पूरे बरैक वैली से आये हुए लगभग 216 सहभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।





## सिंहस्थ कुम्भमेला

भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग के निर्देशानुसार, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान मध्यप्रदेश, उज्जैन में 7-21 मई 2016 को आयोजित सिंहस्थ कुम्भ मेले में स्टाल लगाया। भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्री श्री थावरचंद गेहलोत द्वारा 8 मई, 2016 को स्टाल का उद्घाटन किया गया।



## प्रौढ़ विकलांग व्यक्तियों के लिए मतदान प्रशिक्षण

तमिलनाडु विधान सभा चुनाव 2016 के एक भाग के रूप में कंचीपुरम जिला प्रशासन ने 11 मई, 2016 को वयस्क विकलांग व्यक्तियों को इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन द्वारा वोट देने की पद्धति पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में लगभग 17 प्रौढ़ विकलांग व्यक्तियों ने भाग लिया।



### विश्व मल्टीपल स्क्लेरोसिस दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 25 मई 2016 को विश्व मल्टीपल स्क्लेरोसिस दिवस मनाया। इस अवसर पर ड्राइंग प्रतियोगिता, वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन किया गया और मल्टीपल स्क्लेरोसिस पर एक संगोष्ठी का आयोजन भी किया गया। संगोष्ठी में सभी स्टाफ, विद्यार्थी एवं अभिभावकों ने भाग लिया। इस अवसर पर सभी स्टाफ, विद्यार्थी एवं अभिभावकों को नारंगी रंग के बैज वितरित किये गये। संस्थान के पूरे परिसर में मल्टीपल स्क्लेरोसिस के बारे में जानकारी देने के लिए पोस्टर एवं बैनर लगाये गये।





### एन.बी.ई.आर.-भारतीय पुनर्वास परिषद् पाठ्यक्रमों के समन्वयकों का बैठक

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान नेशनल बोर्ड आफ एकजैमिनेशन इन रीहैबिलिटेशन (एन.बी.ई.आर.) की राष्ट्रीय कोर्स कोआर्डिनेटर्स की बैठक 8 व 9 जून, 2016 को आयोजित की। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि डॉ.आइसक क्रिस्टियन मोसेस्, डीन, मद्रास मेडिकल कॉलेज एवं राजीव गाँधी गवर्नमेंट जनरल अस्पताल, चेन्नई थे।



### संगोष्ठी

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान “ बेस्ट प्रैक्टिसेस् ऑन एच.आर.डी. इन डिसेबिलिटी सेक्टर” पर 10 मार्च, 2016 को राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया। डॉ.एस.पुष्कला, रजिस्ट्रार, दि तमिलनाडु डॉ.एम.जी.आर. मेडिकल युनिवर्सिटी चेन्नई इस कार्यक्रम में मुख्य अतिथि के रूप में पधारे।

बहुविध विकलांग व्यक्तियों पर सेमिनार: राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा 11 जून, 2016 को मल्टीपल स्कलेरोसिस के कारण, प्रबंधन एवं रोकथाम एवं समावेशी शिक्षा में स्थान के लिए माँग के बारे में सेमिनार आयोजित की गई।



### अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस – 2016

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने योग के माध्यम से सद्भाव और शांति को प्रोन्नत करने के लिए 20-21 जून, 2016 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया। इस अवसर पर 20 जून, 2016 को योग अभ्यास पर अभिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया। स्टाफ, विद्यार्थी, अभिभावकों एवं दिव्यांगजनों के लिए 21 जून, 2016 को योग आसन प्रदर्शित किये।





### वार्षिक खेल-कूद प्रतियोगिता

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा दिव्यांगजनों के लिए 22 जुलाई, 2016 को वार्षिक खेल-कूद प्रतियोगिता आयोजित की गई। अनेक खेल-कूद प्रतियोगिताएँ आयोजित की गई, जैसे, रत्निंग, असिस्टेड वॉक, वॉकिंग, बीन बैग लिफ्टिंग, रोल्लिंग दि बॉल विद स्लाईड, सॉफ्ट बॉल थ्रो, टेनिस बॉल थ्रो, असिस्टेड रोब वॉक एवं व्हील चेयर रेस्।



### जागरूकता कार्यक्रम

ग्रास रूट स्तर के कार्यकर्ताओं (एसटी) के लिए 8 जुलाई 2016 को विकलांगता पर जागरूकता कार्यक्रम आयोजित किया गया। लगभग 41 सहभागियों ने भाग लिया।



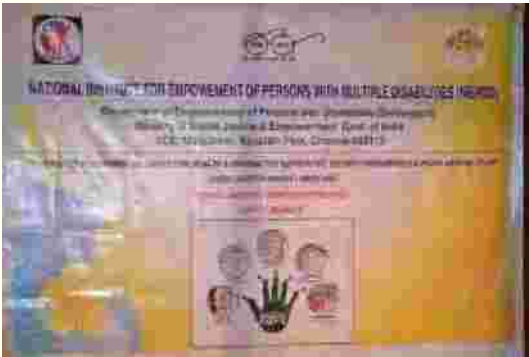
### स्वच्छ भारत अभियान

स्वच्छ भारत अभियान के भाग के रूप में 28 जुलाई 2016 को राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के परिसर के पिछले भाग में स्वच्छ ड्राइव का आयोजन किया गया और संस्थान के परिसर में स्वच्छ भारत के विभिन्न विषयों पर पोस्टर लगाये गये।



### स्वच्छ भारत अभियान

स्वच्छ भारत अभियान के भाग के रूप में सहायकों, सुरक्षा कार्मिकों एवं हाउज़कीपिंग स्टाफ के लिए 29 अगस्त 2016 को सफाई एवं स्वास्थ्य पर जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया।



### स्वच्छ भारत पखवाडा

स्वच्छ भारत अभियान के भाग के रूप में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 31 अक्टूबर से 5 नवम्बर, 2016 को विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किये, जैसे, सभी विभागों में कागज़ व फाईलों को साफ करने का काम, स्वच्छ भारत प्रतिज्ञा, पौधारोपण, तथा साफ-सफाई की गई।





पेपरों एवं फाईलों का साफ-सफाई







एन.आई.ई.पी.एम.डी. परिसर में साफ-सफाई कार्यक्रम



३ अक्टूबर 2016 को स्वच्छ भारत प्रतिज्ञा एवं क्लीनलीनेस ड्राईव





4 अक्टूबर, 2016 को पौधारोपण





### स्वतंत्रता दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 15 अगस्त 2016 को 70वा स्वतंत्र दिवस मनाया। डॉ.हिमांशु दास, निदेशक, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने राष्ट्रीय तिरंगा फहराया एवं स्वतंत्रता दिवस पर भाषण दिया। इस अवसर पर डिप्लोमा कार्स, बी.एड.स्पेशल एजुकेशन (एम.डी) के प्रशिक्षुओं एवं दिव्यांगजनों ने सांस्कृतिक कार्यक्रमों में सक्रिय भाग लिया।



### राष्ट्रीय सम्मेलन

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने स्वस्ति प्रीमियम, ओडिशा में 31 अगस्त से 1 सितम्बर, 2016 तक बहुविकलांग व्यक्तियों के होलिस्टिक प्रबंधन पर राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि श्रीमति मानसी निम्बल, आई ए एस., माननीय निदेशक, एए एण्ड ई पी डी, भुवनेश्वर थे। प्रोफेसर एन.सी.पति, साईकोलोजी विभाग, उत्कल विश्वविद्यालय, श्रीमति अलोका गुहा, भूतपूर्व अध्यक्ष, राष्ट्रीय न्यास, डॉ. शक्ति दास, निदेशक, निरटार, प्रोफेसर डॉ.ए.के.महापाल, निदेशक, ए.आई.आई.एम.एस. भुवनेश्वर एवं श्री पवित्रा रौतरे, एम.डी, कृष्णा ग्रूप आफ कंस्ट्रक्शन्स इस कार्यक्रम में उपस्थित थे। इस सम्मेलन में 348 सहभागियों ने (71 एस.सी. एवं 53 एस.टी. सहित) भाग लिया।

इस दो दिवसीय सम्मेलन के दौरान, देश भर से आये हुए प्रमुख पुनर्वास व्यावसायिकों ने विभिन्न विषयों, अर्थात्, बहुविध विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका, अधिगम के लिए सार्वभौमिक रूपरेखा एवं हरएक के लिए अधिगम की साधिकारिता, बधिरांध व्यक्तियों के लिए तकनीकी, न्यूरोडेवलपमेंटल एवं डिसार्डर समावेश करना, संवेदी एकीकरण एवं संवेदी खेल, चुनौतीयुक्त व्यवहारों का प्रबंधन: क्लास रूम में काम करने के कुछ तरीके, ओरल हैजीन, संप्रेषण चिकित्सा, ट्रांस डिसिप्लिनरी अप्रोच, श्रवण विकलांग व्यक्तियों के प्रबंधन में ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच. की भूमिका, बहुविध विकलांग व्यक्तियों के समग्र प्रबंधन में आई.आई.आर.एस. की भूमिका, बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए व्यावसाय के अवसर, सियल्लोरिया के लिए उपचार, बहुविकलांग व्यक्तियों की साधिकारता में एन.जी.ओ.परिवार, कोक्लियर इम्प्लैन्टेशन में चुनौतियाँ एवं उच्च जोखिम संकेतक पर अपनी अपनी राय प्रस्तुत किये। समापन समारोह कार्यक्रम 1 सितम्बर, 2016 को आयोजित किया गया। इस अवसर पर श्री नितिन, मुख्य सचिव, एस.एस. व ई.पी.डी., उडीषा सरकार इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे और श्री मालिक बाबु, माननीय अतिथि के रूप में उपस्थित हुए। कार्यक्रम का समापन डॉ.नीरदा चंद्रमोहन, सहायक आचार्य (नैदानिक मनोविज्ञान) के धन्यवाद ज्ञापन के साथ हुआ।



### सुलभ भारत अभियान

तमिलनाडु सरकार के सहयोग से राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान, 2 सितम्बर, 2016 को रायल ले मेरीडियन, चेन्नई में सुलभ भारत अभियान पर जागरूक कार्यशाला का आयोजन किया। श्री मो.नसीमुद्दीन, मुख्य सचिव, तमिलनाडु सरकार, डिपार्टमेंट ऑफ वेलफेयर ऑफ दि डिफरेंटली एबल, ने कार्यक्रम का उद्घाटन किया, श्री मुकेश जैन, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय एवं श्री मुरुगैया, तमिलनाडु सरकार के विकलांग व्यक्तियों के राज्य आयुक्त इस कार्यक्रम में उपस्थित थे।



### स्तरीय सम्मेलन

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 24-26 सितम्बर, 2016 के दौरान उत्तर प्रदेश, अमेठी के ग्रामोद्योग सेवा संस्थान के साथ बहुविध विकलांग व्यक्तियों के समग्र प्रबंधन पर राज्य स्तरीय सम्मेलन का आयोजन किया। लगभग 115 सहभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।





## संगोष्ठी

बहुविध विकलांग व्यक्ति के प्रबंधन पर जोनल स्तरीय सेमिनार का आयोजन राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा 26 सितम्बर, 2016 को किया गया। श्री सतीष चंद्र, दिव्यांगजन राज्य आयुक्त, झारखंड सरकार ने इस अवसर पर मुख्य भाषण दिया और देश में विकलांग व्यक्तियों के लिए अधिनियम प्रभावी रूप से लागू करने की भूमिका बताई। डॉ.हिमांशु दास, निदेशक ने बहु दिव्यांगजनों के समग्र प्रबंधन पर भाषण दिया, डॉ.नीरदा चंद्रमोहन, सहायक आचार्य (चिकित्सा मनोविज्ञान) ने देश में एच.आर.डी. एवं दिव्यांगता पर भाषण दिया एवं श्री नचिकेता राउत, सहायक लगभग 146 सहभागियों ने कार्यक्रम में भाग लिया।



## भेंट

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के सी.ए.जी. लेखापरीक्षण दल द्वारा प्रमाणीकरण लेखापरीक्षा 6-15 सितम्बर, 2016 को संपन्न हुई। श्री एम.गांधी, आई.ए.एण्ड ए.एस., निदेशक (प्रशासन),लेखा परीक्षण (केन्द्रीय) के मुख्य निदेशक ने राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान की 9 सितम्बर, 2016 को भेंटकी।



### मस्तिष्क पक्षाघात दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 3 अक्टूबर, 2016 को मस्तिष्क पक्षाघात जागरूकता दिवस आयोजित किया। इस अवसर पर मस्तिष्क पक्षाघात से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए ड्राइंग प्रतियोगिता आयोजित की।



### विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस

विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस समारोह के भाग के रूप में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के नैदानिक मनोविज्ञान विभाग ने 4-10 अक्टूबर, 2016 को मानसिक स्वास्थ्य सप्ताह का आयोजन किया। दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए मानसिक स्वास्थ्य पर जागरूकता लाने के लिए 4 अक्टूबर, 2016 को मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा कार्यक्रम का आयोजन किया।

दिनांक 5 अक्टूबर 2016 को दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों को मानसिक स्वास्थ्यता पर जागरूकता कार्यक्रम आयोजन किया गया।

विभाग ने 6 अक्टूबर, 2016 को तनाव प्रबंधन, लीडरशिप एवं प्रभावी क्रिया पर डॉ.कार्तिकेयन, नैदानिक साइकोलोजिस्ट ने व्याख्यान दिया। व्याख्यान में तनाव से बचने के बजाय तनाव का प्रबंधन, उसे एक चुनौती के रूप में लेने और उसे हराने का प्रयास के बारे में अपने व्याख्यान में ध्यान केन्द्रित किया।

विभाग ने 7 अक्टूबर, 2016 को मानसिक स्वास्थ्य जागरूकता कार्यक्रम स्कूल शिक्षकों के लिए आयोजित किया।

तमिलनाडु साइकोलोजी असोसियेशन ने 10 अक्टूबर, 2016 को चेन्नई के मेरीना बीच से कन्याकुमारी तक मानसिक स्वास्थ्य का महत्व बताने एवं जागरूक बनाने के लिए बाईसाइकिल रैली निकाली। राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के एम.फिल. (नैदानिक मनोविज्ञान), बी.एड., स्पेशल एजुकेशन (एम.डी.) तथा डिप्लोमा विद्यार्थियों ने मानसिक स्वास्थ्यता, जैसे, यदि शीघ्र पहचाना जाए तो मानसिक रोग का उपचार हो सकता है, गुड मेंटल हेल्थ ईज़ इन्नर पीस, आदि प्लाकार्ड लेकर रैली निकाली। विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस समारोह के भाग के रूप में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के नैदानिक मनोविज्ञान विभाग ने 4-10 अक्टूबर, 2016 को मानसिक स्वास्थ्य सप्ताह का आयोजन किया। दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए मानसिक स्वास्थ्य पर जागरूकता लाने के लिए 4 अक्टूबर, 2016 को मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा कार्यक्रम का आयोजन किया।





Awareness program for parents



Seminar on Stress Management, Lecture by Shri.D.Karthikeyan



Awareness Rally



Tree plantation

## विश्व आक्युपेशनल थिरेपी दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 27 अक्टूबर, 2016 को विश्व आक्युपेशनल थिरेपी दिवस आयोजित की। इस अवसर पर, आक्युपेशनल थिरेपी इकाई ने मोबिलिटी एण्ड ट्रांसफर, बहुविध दिव्यांग बच्चों के लिए संभालने की तकनीकें एवं घरेलू वस्तुओं के साथ गृह आधारित संवेदी अंतराक्षेपण पर अभिभावकों के लिए 26 अक्टूबर, 2016 को विशेष इंटरैक्टिव सत्र आयोजित किया।

स्टाफ के लिए 27 अक्टूबर, 2016 को एगोनॉमिक्स- कार्य प्रबंधन पर इंटरैक्टिव सत्र आयोजित की।



## कैरम टूर्नामेंट

पदुर, ओ.एम.ए., चेन्नई में 23 अक्टूबर, 2016 को डेकथ्लॉन इंडिया ने दिव्यांगजन के लिए कैरम टूर्नामेंट का आयोजन किया। आठ विशेष स्कूल के बच्चों ने अपने संरक्षकों के साथ इस प्रतिस्पर्धा में सक्रिय भाग लिया।



## एडिप शिविर

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने अंदमान व निकोबार द्वीप समूह के सरकार के साथ दिव्यांगजन के लिए साधन व सहायक उपकरणों का मूल्यांकन व वितरण शिविर का 14-19 अक्टूबर, 2016 को आयोजन किया।



## सतर्कता जागरूकता सप्ताह:

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 31 अक्टूबर से 5 नवम्बर, 2016 तक सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया। इस अवसर पर एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया। विवरण निम्नानुसार हैं-

1. सतर्कता जागरूकता के बारे में बैनर एवं पोस्टरों का संस्थान के परिसर में लगाया गया एवं सामाजिक माध्यम में भी अपलोड किया गया।
2. स्टाफ द्वारा 1 नवम्बर, 2016 को सतर्कता प्रतिज्ञा ली गई।
3. नागरिकों द्वारा 3 नवम्बर, 2016 को सतर्कता प्रतिज्ञा ली गई।
4. एन.आई.ई.पी.एम.डी. द्वारा 3 नवम्बर, 2016 को श्री पेरुमल वन्नी, क्षेत्रीय प्रबंधक (कार्यभार मुक्त), सिंडिकेट बैंक, चेन्नई का विशेष व्याख्यान आयोजन किया गया और सतर्कता एवं भ्रष्टाचार विरोधी पर व्याख्यान दिया गया। स्टाफ, विद्यार्थी, दिव्यांगजन एवं





द्वारा सतर्कता प्रतिज्ञा (1 नवम्बर, 2016)



सतर्कता जागरूकता पर व्याख्यान (3 नवम्बर, 2016)



Vigilance Awareness Posters



संगोष्ठी:

एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई में 4 नवम्बर, 2016 को पुनर्वास में हाल ही के विकास पर संगोष्ठी का आयोजन किया गया। डॉ.डी.के.मेनन, भूतपूर्व निदेशक, एन.आई.एम.एच. इस कार्यक्रम के संसाधन व्यक्ति थे।



### बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय थिरैप्युटिक खेल-कूद उत्सव

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 5-6 नवम्बर, 2016 को स्कोप इंटरनेशनल स्पोर्ट्स ग्राउन्ड, कोवलम, चेन्नई में बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय थिरैप्युटिक खेल-कूद उत्सव का आयोजन किया। कार्यक्रम का उद्घाटन श्री लोहा शनमुगम, डीन, सत्थामा विश्वविद्यालय द्वारा 5 नवम्बर, 2016 को किया गया। विशेष ओलम्पिक प्रतिस्पर्धाओं में रनिंग रेस, वॉकिंग, स्टैंडिंग, लॉग जम्प, सॉफ्ट बॉल थ्रो, असिस्टेड वॉक, बाउलिंग वित स्लाईड, टेनिस बॉल थ्रो, रोलिंग दि बॉल फॉर डिस्टेन्स, आदि शामिल थे। इन खेल-कूद प्रतिस्पर्धाओं में देश भर से आये 600 दिव्यांग अथलेट एवं संरक्षकों ने भाग लिया। बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए देश में पहली बार आयोजित इस मेगा कार्यक्रम में विभिन्न राज्यों के 30 संगठनों ने भाग लिया। कार्यक्रम का समापन 6 नवम्बर, 2016 को हुआ। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि श्रीमति रिगीना जेप्पियार, निदेशक थीं।





**सम्मेलन:**

बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन (मूल्यांकन तथा अंतराक्षेपण राजनीतियाँ) पर ज़ोनल स्तरीय सम्मेलन कुसुनगिरि ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट ऑफ स्पेशल एजुकेशन, कुसुनगिरि, कलक्कनड, कोचिन के सहयोग से 21-22 नवम्बर, 2016 को आयोजित किया गया।



**विकलांग व्यक्तियों का अंतर्राष्ट्रीय दिवस**

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने विकलांग व्यक्तियों का अंतर्राष्ट्रीय दिवस मनाया। इस अवसर पर 1 से 7 दिसम्बर, 2016 के दौरान विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। इस अवसर पर विकलांग व्यक्तियों के लिए ड्राइंग प्रतियोगिता, जागरूकता कार्यक्रम, सम्मेलन, एवं विद्यार्थियों के लिए वाद-विवाद प्रतियोगिता, जैसे कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।







### प्रदर्शनी

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 14-18 दिसम्बर, 2016 के दौरान बंगीय सेवा समिति, कोलकाता द्वारा सोनरपुर में आयोजित राष्ट्रीय स्तर साईस, हेल्थ एवं हेल्थ जागरूकता एवं मास जागरूकता प्रदर्शनी – 12वां जातीय संहती उत्सव-ओ भारत मेला 2016 में भाग लिया।



### सम्मेलन

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 28-29 अक्टूबर, 2016 को आंध्रप्रदेश विश्वविद्यालय, आंध्रप्रदेश में बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर कार्यशाला का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में लगभग 134 सहभागियों ने भाग लिया।



**उद्घाटन:**

श्री सेंथिल कुमार, आयुक्त, ई.पी.एफ. चेन्नई ने नॉलेज इनीशियेटिव प्रोग्राम (ग्रानयगम) का 21 दिसम्बर, 2016 को उद्घाटन किया।



**खेल-कूद प्रतियोगिता**

एन.आई.ई.पी.एम.डी. तथा इन्नर व्हील क्लब, मद्रास पोर्ट ने संयुक्त रूप से 7वा क्रीडा स्पोर्ट्स अधिवेशन का विकलांग बच्चों के लिए राजारतिनम स्टेडियम, चेन्नई में 9 जनवरी, 2017 को आयोजन किया। लगभग 425 विकलांग बच्चों ने रनिंग, वॉकिंग, रिले, व्हीलचेयर पुशिंग जैसे प्रतिस्पर्धाओं में भाग लिया।



### सम्मेलन

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने असोसिएशन ऑफ स्पेशल एजुकेटर्स एण्ड अलाईड प्रोफेशनल्स, मध्यप्रदेश चाप्टर के सहयोग से भोपाल में 7-8 जनवरी, 2017 के दौरान बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए गति कौशल की सुविधाकरण पर सम्मेलन का आयोजन किया।



### राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्वामी विवेकानंद जन्म दिवस के अवसर पर वाद-विवाद, आशुभाषण के आयोजन द्वारा 12 जनवरी, 2017 को राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह का आयोजन किया। स्टाफ, विद्यार्थी एवं दिव्यांगजन के अभिभावकों सहित लगभग 102 सहभागी इसमें शामिल हुए।





## पोंगल महोत्सव

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 12 जनवरी 2017 को एन.आई.ई.पी.एम.डी. में पोंगल पर्व मनाया। बहुविकलांग बच्चों के अभिभावकों ने स्वादिष्ट पोंगल बनाया और पूजा की, तत्पश्चात् दिव्यांगजन के माताओं के लिए एवं एच.आर.डी. प्रशिक्षुओं के लिए रंगोली प्रतियोगिता का भी आयोजन किया गया। एच.आर.डी. प्रशिक्षुओं के लिए पॉट ब्रेकिंग गेम का भी आयोजन किया गया।



## भिन्न रूप से सक्षम व्यक्तियों के समावेशी कार्यक्रम

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 13 जनवरी, 2017 को आई.टी.सी. ग्रांड चोला, चेन्नई में अपना फ्लैगशिप कार्यक्रम : एजंट्स ऑफ चेंज- चैम्पियन्स फॉर इन्क्लूज़न, विन्निंग फार ए बेटर वर्ल्ड फॉर ऑल कार्यक्रम का आरंभ किया। इस फ्लैगशिप कार्यक्रम में फिल्म तथा टी.वी. दुनिया, स्पोर्ट्स, भारत के कला व सांस्कृति से संबंधित प्रमुखों को शामिल कर विकलांगता पर जागरूकता एवं समावेश के बारे में प्रसार किया। इस फ्लैगशिप कार्यक्रम का उद्घाटन फिल्म अभिनेत्री एवं सामाजिक कार्यकर्ता सुश्री गौतमी द्वारा किया गया।



## गणतंत्र दिवस समारोह

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 26 जनवरी, 2017 को 68वा गणतंत्र दिवस मनाया। इस अवसर पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रम व गेम्स का आयोजन किया गया। डॉ.अलगरन, प्राचार्य, रागस डेंटल कॉलेज इस अवसर पर मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित हुए। डॉ.हिमांशु दास, निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने तिरंगा झंडा फहराया और गणतंत्र दिवस के अवसर पर भाषण दिया। स्टाफ, विद्यार्थी एवं दिव्यांगजन विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का प्रदर्शन किया।



## सम्मेलन

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने आर.पी.डब्ल्यू.डी. 2016 के परिप्रेक्ष्य में के.वी.एम.कॉलेज ऑफ स्पेशल एजुकेशन, चेरथला, केरल के सहयोग से 3 व 4 फरवरी, 2017 को दिव्यांग महिलाओं पर राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। लगभग 100 सहभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।



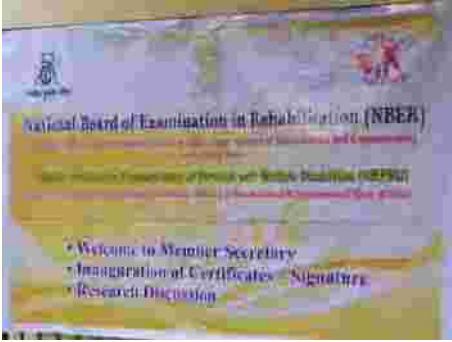


### प्रदर्शनी

जबलपुर, मध्यप्रदेश में सक्षम सेवा द्वारा 4-5 फरवरी, 2017 के दौरान आयोजित नेशनल वर्कशाल ऑन इंटलेक्चुवल एण्ड डेवलपमेंटल डिसेबिलिटीज़ कार्यशाला में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्टाल लगाया। इस स्टाल को 200 से अधिक व्यक्तियों ने भेंट की।

### प्रमाण पत्रों एवं हस्ताक्षरों का उद्घाटन

एन.बी.ई.आर. के प्रमाणपत्र एवं पाठ्यक्रम प्रमाण पत्र के हस्ताक्षर कार्यक्रम का उद्घाटन समारोह एन.आई.ई.पी.एम.डी. द्वारा 17 फरवरी, 2017 को आयोजित किया गया। श्री के.श्रीवास्तव, सदस्य सचिव, आर.सी.आई., नई दिल्ली ने डॉ.हिमांशु दास, निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं डॉ.संदीप ताम्बे, सहायक निदेशक, नई दिल्ली की उपस्थिति में प्रमाण पत्रों का वितरण किया।



### प्रदर्शनी

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने चिदंबरम में अन्नामलई विश्वविद्यालय के शिक्षा विभाग द्वारा धीमे अधिगम के लिए शिक्षा पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में 24 फरवरी, 2017 को स्टाल लगाया।



### शैक्षणिक परिषद् की बैठक

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 27 फरवरी, 2017 को दीर्घावधि तथा अल्पावधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों, राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों, अनुसंधान एवं विकास एवं प्रकाशनों के पुनरीक्षण के लिए शैक्षणिक परिषद् की बैठक का आयोजन किया। देश भर से आये हुए लगभग 16 प्रमुख व्यावसायिक इस बैठक में उपस्थित थे और उन्होंने बैठक के दौरान अपने-अपने विचारों का आदान प्रदान किया एवं सुझाव भी दिये।



### राष्ट्रीय विज्ञान दिवस

रमन इफेक्ट आविष्कार के अवसर पर हर वर्ष 28 फरवरी को राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है। एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 28 फरवरी, 2017 को राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया। इस वर्ष का विषय था – विशेष रूप से सक्षम व्यक्तियों के लिए विज्ञान व तकनीक। इस कार्यक्रम में एच.आर.डी. पाठ्यक्रमों के सभी विद्यार्थी एवं संकाय सदस्यों ने भाग लिया।



### अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी

एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं आदिकवि नन्नया विश्वविद्यालय, राजमंड्री ने संयुक्त रूप से राजमंड्री में 2-3 मार्च, 2017 को दिव्यांग व्यक्तियों को सक्षम बनाना एवं साधिकृत करना : स्टेक होल्डरों की भूमिका, इस विषय पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया। माननीय कुलपति प्रो.मुरा मुत्यालु नायडु ने इस संगोष्ठी का उद्घाटन किया। अन्य प्रमुख जो उपस्थित थे, वे हैं – डॉ.एरिक मिल्लर, डॉ.हेमंत सिंह केशवाल (कार्यालय प्रभारी, एन.आई.ई.पी.आई.डी.क्षे.के.कोलकाता), श्री.पी.कामराज, एन.आई.ई.पी.एम.डी., श्री हरीश सिंह, टी.एच.पी.आई., डॉ.एस.पी.रेड्डी, यु.ई.टी.एस. एवं अन्य प्रमुख व्यक्ति।



### अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस समारोह

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 8 मार्च, 2017 को मनाया जाता है। इस समारोह के भाग के रूप में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 6 मार्च, 2017 को कार्य स्थल पर महिलाएँ एवं विकलांग महिलाएँ: अधिकार एवं कानूनी परिप्रेक्ष्य पर संगोष्ठी का आयोजन किया। सुश्री अभिनया, महिला एक्टीविस्ट (लो विज्ञान) मुख्य अतिथि के रूप में भाग लेकर व्याख्यान दिया। एन.आई.ई.पी.एम.डी. के महिला स्टाफ ने 8 मार्च, 2017 को विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का प्रदर्शन किया।







### अभिभावक बैठक

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में 8 मार्च, 2017 को सलाहकार बोर्ड पर अभिभावक बैठक का आयोजन किया। इस बोर्ड का उद्देश्य परिवार सदस्यों के साथ वयस्कों के लिए आय उपाजन कार्यक्रम विकसित करने तथा परिरक्षित कार्यशाला (व्यापार) विकसित करने के लिए आगामी योजना बनाने में मार्गदर्शन देना।



### विश्व समाजिक कार्य दिवस

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 20 मार्च, 2017 को विश्व समाजिक कार्य दिवस मनाया। इस अवसर पर हस्ताक्षर अभियान का आयोजन किया गया, "समुदाय प्रोन्नति एवं पर्यावरणीय स्थिरता" के विषय पर दिव्यांगजन के अभिभावकों के लिए संगोष्ठी का आयोजन किया और इस विषय को प्रोन्नत करते हुए पौधे वितरित किये गये।





### विश्व डाउन्स सिन्ड्रोम दिवस

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 21 मार्च, 2017 को विश्व डाउन्स सिन्ड्रोम दिवस मनाया। इस वर्ष का विषय रहा – राईज़ अप फॉर लव। इस समारोह के भाग के रूप में अभिभावकों के लिए डाउन्स सिन्ड्रोम की महत्ता के बारे में संवेदीकरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।



### राष्ट्रीय सम्मेलन

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम) 2016: सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी की भूमिका पर कंवेन्शन कम कल्चरल सेन्टर, पाँडीचेरी विश्वविद्यालय पुदुच्चेरी में 30-31 मार्च, 2017 को पांडीचेरी विश्वविद्यालय (हायर एजुकेशन फार पर्सन्स विद स्पेशल नीड्स) के सहयोग से राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि, श्री नारायणस्वामी, पुदुच्चेरी के माननीय मुख्यमंत्री थे। जागरूकता सृजन करने के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने कांफरेंस में स्टाल लगाया।



## अध्याय 2

### अनुसंधान एवं विकास

अनुसंधान और विकास संस्थान के महत्वपूर्ण उद्देश्यों और लक्ष्यों में से एक है। यह प्राथमिक कार्य अन्वेषण करने और बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए बहुमूल्य नए उत्पादों, प्रक्रियाओं और सेवाओं के विकास को सक्षम बनाने के उद्देश्य से वैज्ञानिक और तकनीकी विषयों के संबंध में नया ज्ञान प्राप्त करना है।

बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों को गुणवत्ता देखभाल प्रदान करने के उद्देश्य से अनुसंधान परियोजनाओं को सक्रिय रूप से संचालित करने हेतु विभिन्न विभागों के संकाय सदस्य को इस में सक्रिय रूप से शामिल किया गया है। यह संस्थान इन परियोजनाओं को अंतराल वित्तपोषण और अन्य आधारभूत संरचना प्रदान करके प्रोत्साहित करता है। अनुसंधान परियोजनाओं को मार्गदर्शन प्रदान करने हेतु शैक्षणिक समिति का गठन किया गया है। इस प्रकार प्रारम्भ की गई शोध परियोजनाओं के विवरण इस प्रकार है

#### 1. "पूर्वोत्तर क्षेत्र के बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए व्यक्तिगत रूप से डिजिटल शिक्षण सीखने का स्रोत पैकेज"

बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए व्यक्तिगत रूप से अध्यापन हेतु डिजिटल शिक्षण सीखने का स्रोत पैकेज माता-पिता, शिक्षक, शिक्षकों और विशेष शिक्षकों के लिए क्रांतिकारी संसाधन सामग्री होगी। "मेक इन इंडिया" पहल के अंतर्गत स्वदेशी पैकेज के प्रस्ताव सभी विकासशील देशों के लिए भारतीय संदर्भ में स्वदेशी और सांस्कृतिक रूप से अनुकूल एवं मार्गदर्शक उपकरण होंगे। इसमें पढ़ाई की तरह विद्यालय के घंटों से हटकर पाठ्यक्रम कार्यों पर इसके उच्च लाभ हैं, यह अधिक ध्यान देने और ज्ञान प्राप्त करने में सहायता करता है; और छात्रों की जरूरतों के अनुरूप है, जो कि माता-पिता को शिक्षकों के साथ संवाद करना आसान बनाता है।

#### आवश्यकता / आशय

पूर्वोत्तर क्षेत्र के आठ राज्य हैं, जो भौगोलिक दूरी के संदर्भ में ही नहीं बल्कि, सांस्कृतिक विविधता दोनों में भी वैयक्तिक रूप से अलग अलग हैं। इस क्षेत्र में बहु विकलांगता वाले बच्चों के लिए कार्य करने वाले सरकारी संगठनों की संख्या काफी कम है। भौगोलिक अलगाव, इस क्षेत्र में आर्थिक और सामाजिक विकास की कमी के परिणाम स्वरूप विकलांग वैयक्तियों के पुनर्वास के लिए कार्य करने वाले गैर-सरकारी संगठनों की संख्या विशेषतः काफी कम थी। इस क्षेत्र में स्थलाकृतिक मुद्दों और जलवायु के मुद्दों से परिवहन पर एक बड़ा प्रभाव पड़ता है। उपर्युक्त चुनौतियों के अतिरिक्त, यह पाया गया कि पूर्वोत्तर क्षेत्र में प्रशिक्षित पुनर्वास पेशेवर बहुत कम संख्या में उपलब्ध हैं। उपर्युक्त को ध्यान में रखते हुए, पूर्वोत्तर क्षेत्र में सेवाओं को बढ़ाने के लिए डिजिटल स्रोत एक प्रभावी उपकरण हैं। डिजिटल शिक्षण शिक्षा स्रोत पैकेज को दूर दराज के इलाकों में सेवाएँ प्रदान करने के लिए एक प्रभावी उपकरण के रूप में प्रस्तावित किया जा सकता है।

डिजिटल स्रोत पर अन्य विकलांगों पर अत्यंत सकारात्मक साक्ष्य पर आधारित अध्ययन के बावजूद; यह उल्लेख करना अनिवार्य होगा कि इस संबंध में, बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों को सेवाएँ प्रदान करने के लिए अध्ययन का कोई औपचारिक प्रयास नहीं किया गया है। सभी स्तरों और संगठनों में शिक्षक और अभिभावकों ने बिना किसी परिणामों के दशकों तक स्वदेशी देश के लिए डिजिटल स्रोत की लगातार खोज कर रहे हैं। सामान्य व्यक्ति के जीवन पर आईसीटी और डिजिटल दुनिया के अधिक से अधिक उच्च मूल्य वाले प्रभाव के साथ, यह आशा की जाती है कि ऐसे स्रोत बहु विकलांगता वाले वैयक्तिकों व्यक्तियों, शिक्षकों और परिवारों के लिए होंगे।



## उद्देश्य

- ◆ बहु विकलांगता वाले बच्चों पर डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- ◆ बहु विकलांगता वाले वयस्कों पर डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- ◆ डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रभाव पर बहु विकलांगता वाले विभिन्न समूहों में अंतर का अध्ययन करने हेतु
- ◆ बच्चों और वयस्कों पर विकलांगों के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के संसाधनों के उपयोग पर शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- ◆ बच्चों और वयस्कों पर विकलांगों के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के संसाधनों के उपयोग पर माता-पिता पर प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- ◆ बहु विकलांगता वाले बच्चों के लिए चयनित कौशल के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रोटोटाइप का विकास करने हेतु
- ◆ बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के विकास के अनुकूलन और आवास पर प्रोटोकॉल विकसित करने हेतु

## परिणाम

प्रदत्त आयोजना प्रोटोटाइप, डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोत टिप्पणियों और समीक्षा के लिए अपलोड किए गए हैं ।

## बहु विकलांगता वाले बच्चों में स्कूल में तैयारी कौशल के अधिग्रहण के स्तर पर एक तुलनात्मक अध्ययन :

बहु विकलांगता वाले बच्चों में स्कूल की तैयारी कौशल स्तर पर एक अध्ययन किया गया था, एमडी के साथ बच्चों के बीच स्कूल की तैयारी कौशल के स्वरूप का आकलन करना है । अध्ययन पूरा करने के लिए किए गए शोध डिजाइन का कार्य हाथ में लिया गया । स्तरीकृत नमूना तकनीक का उपयोग करने द्वारा, अध्ययन के लिए विभिन्न सेवा सुपुर्दगी मॉडलों के अंतर्गत बहु विकलांगता वाले 36 बच्चों से प्रारम्भ किया गया । अध्ययन के लिए स्वयं - विकसित चेकलिस्ट (एसआरएससीएमडी) का उपयोग किया गया था । डेटा को चेकलिस्ट के माध्यम से एकत्रित किया गया और एक टेल वाले और दो टेल वाले टी-टेस्ट का उपयोग करके संकलित किया गया ।

**उद्देश्य**

निम्नलिखित अध्ययन के उद्देश्य थे

- ◆ एसआरएस के अधिग्रहण के स्तर को बहु विकलांगता वाले बच्चों में तुलना करने के लिए, जो स्कूल सेवाएं, गृह आधारित कार्यक्रम और पुनर्वास क्लिनिक में भाग ले रहे हों ।
- ◆ बहु विकलांगता वाले की बच्चों की श्रेणियों के बीच एसआरएस के अधिग्रहण के स्तर की तुलना करने के लिए अतिरिक्त विकलांगता वाली बौद्धिक विकलांगताएं ।
- ◆ बहु विकलांगता वाले की बच्चों की श्रेणियों के बीच एसआरएस के अधिग्रहण के स्तर की तुलना करने के लिए - अतिरिक्त विकलांगता वाली संवेदनशील मशतिष्क संबंधी अक्षमता
- ◆ बहु विकलांगता वाले की बच्चों की श्रेणियों के बीच एसआरएस के अधिग्रहण के स्तर की तुलना करने के लिए - अतिरिक्त अक्षमता वाले लोकोमोटर विकलांगताएं

**2.1 जर्नल में अनुसंधान पेपर्स का प्रकाशन - 2016 – 17**

क्र.	संकाय सदस्य का नाम	पेपर का शीर्षक	जर्नल का नाम
1	डॉ.बालभास्कर एवं श्री डी.राजकुमार	बहुविकलांग वयस्कों के लिए स्वतंत्र जीवनयापन कौशल – रोजगार के लिए एक समावेशी प्रक्रिया	रेनोवो ( ए पियर रिव्यूड इंटरडिसिप्लिनरी जर्नल आफ रीसर्च, इन्नोवेशन ऑफ एजुकेशन, रीहैबिलिटेशन एण्ड साइकोलोजिकल काउन्सेलिंग 2(1) मार्च 2016, आईएसएसएन नं. : 2454-1710.
2	श्रीमति सोभिया वानी	कंपारटिव स्टडी ऑफ वेस्टीबुलर डिसफंक्शन ऑन मोटार एबिलिटीज़ अमांग चिल्ड्रन विद हियरिंग इम्पेयरमेंट एण्ड कोक्लियर इम्प्लैन्ट	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ रीसेन्ट सीसर्च एण्ड अप्लैड साईस वो. 3(9) सितम्बर 2016
3	श्री बी.संतोष कन्ना, श्री एस गुरुमूर्ती, श्री डी गोपीगृष्णन	ए स्टडी ऑन वेन्टिलेटरी पैरामीटर एण्ड इन्टरवेंशन फार चिल्ड्रन विद स्पैस्टिक क्राइप्लीजिक सेरेब्रल पालसी	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लिनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा.1(20), अक्टूबर 2016
4	श्री बी.संतोष कन्ना, श्री वेटीवेल राजा, सुश्री रेनुगादेवी	इफेक्टिवनेस ऑफ पैसिव स्ट्रेचिंग एण्ड फंक्शनल स्ट्रेचिंग इन चिल्ड्रन विद स्पैस्टिकडाईप्लीजिक सेरेब्रल पालसी	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लिनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 1(22), दिसम्बर 2016
5	श्री बी.संतोष कन्ना	इफेक्ट ऑफ सुपरफीशियल हीट एण्ड कोल्ड इन पीक स्पीड अटेइनमेंट ऑफ साईक्लिस्ट – ए कंपैरटिव स्टडी	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लिनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा.1(22), दिसम्बर 2016

6	डॉ. ए.अमरनाथ ए सक्तीसेलवन श्री एस गुरुमूर्ती	पेरेन्ट्स हैविंग चाईल्ड विद डिसेबिलिटी ऑन दि अदर चाईल्ड कंडीशन	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 1(22), दिसम्बर 2016
7	डॉ.ए.अमरनाथ श्री ए.एम.इनिया लक्ष्मणराज, श्री ए सक्तीसेलवन	स्टडी ऑन इम्पैक्ट ऑफ एड्स एण्ड अप्लायेन्सेस् इन इम्प्रूविंग क्वालिटी ऑफ लाईफ ऑफ पर्सन्स विद डिसेबिलिटीज़	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 1(23), जनवरी 2017
8	श्री एस.गुरुमूर्ती श्री बी.संतोष कन्ना	ए स्टडी ऑर इफेक्टिवनेस ऑन इन्हीबिशन ऑफ रिटेन्ड ऑरचिल्ड्रन हैविंग स्पैस्टिक डिप्लीजिक सेरेब्रल पालसी	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 1(23), जनवरी 2017
9	श्रीमति सोभिया वानी	ए स्टडी टु डेवलप प्री राईटिंग स्किल परफार्मा फार चिल्ड्रन विद मल्टीपल डिसेबिलिटीज़	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 4(3), मार्च 2017
10	श्री राजेश रामचन्द्रन श्रीमति वेमुल श्रीराज्यलक्ष्मी	स्टेटस ऑफ जनरल हेल्थ, फंक्शनल इंडिपेन्डेन्स एण्ड सर्वोसेस् इन पर्सन्स विद लोकोमोटर डिसेबिलिटीज़ (ए स्टडी बिटवीन सोशल वर्क इंटरवेन्शन एण्ड नान इंटरवेन्शन ग्रूप )	इंडियन जर्नल ऑफ रीसर्च वाल. 6(3) मार्च 2017

### अकादमिक परिषद

अकादमिक परिषद प्राथमिकतः संस्थान के सभी शैक्षणिक मामलों से संबंधित है, शैक्षिक कर्मचारियों, शैक्षिक आयोजना, शिक्षा संबंधी अनुदेशात्मक मुद्दों और सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों को शामिल करना है। यह शैक्षणिक परिषद की जिम्मेदारी है कि सर्वोत्तम प्रयासों को लागू करने और मानकों को बनाए रखने का प्रयास करना तथा उसे सुनिश्चित करना है।

### लक्ष्य:

छात्रों और शोधकर्ताओं के शैक्षणिक कल्याण के लिए एक स्वस्थ और रचनात्मक वातावरण प्रदान करना है।

### उद्देश्य:

- ♦ शैक्षिक सुविधाओं को अद्यतन करना और उसमें सुधारने के लिए
- ♦ शैक्षणिक शिक्षाविदों और अनुसंधान से संबंधित मामलों को आगे ले जाने और संबोधित करने के लिए।
- ♦ तकनीकी विकास में आवश्यक दक्षता का मिलान करने के लिए संशोधन और मूल्यांकन करने में सहायता करना के लिए।
- ♦ सम्मेलनों, सेमिनार और व्याख्यान आयोजित करने के लिए।





## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

### प्रयोजन:

शैक्षणिक परिषद का उद्देश्य लघु और दीर्घकालिक मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों में उत्कृष्टता के उच्चतम मानकों को बढ़ावा देने द्वारा शैक्षणिक शिक्षाविदों की व्यवहार कुशलता का उत्थान करना है ।

2016-17 के दौरान विभिन्न पहलों, प्रस्तावों और रिपोर्टों पर विचार करने के लिए एनआईपीएमडी, मुटुकुडू, चेन्नई में सम्मेलन हॉल में 27 फरवरी, 2017 को अकादमिक परिषद की बैठक आयोजित की गई ।

### अकादमिक परिषद् के सदस्य निम्नलिखित हैं:

क्	नाम	पदनाम	वर्ग
1.	प्रोफेसर अमिताव मिश्रा	प्रो. इन स्पेशल एजुकेशन, इग्नू, नई दिल्ली	अध्यक्ष
2.	प्रो.जयचन्द्रन	निदेशक, वी.एच.एस. चेन्नई	सदस्य
3.	प्रो.करुणानिधि	साईकोलोजी विभाग, यु.एन.ओ.एम., चेन्नई	सदस्य
4.	प्रो.रूपा नागराजन	विभगध्यक्ष, एसएचसी विभाग, एसआरएमसी एण्डआरआई विश्वविद्यालया, चेन्नई	सदस्य
5.	प्रो. सुमन	प्रोफेसर, क्लिनिकल साईकोलोजी विभाग, निमहैस, बंगलुरु	सदस्य
6.	प्रो.सुप्रिया	मदर थेरेसा पी.जी. इन्स्टीट्यूट, पुदुचेरी	सदस्य
7.	प्रो.वासन्ती	प्रधानाचार्या, एन.के.टी. कॉलेज ऑफ एजुकेशन, चेन्नई	सदस्य
8.	सदस्य	सचिव /प्रतिनिधि, आर.सी.आई. नई दिल्ली	सदस्य
9.	श्री अखिलपॉल	निदेशक, सेन्स इंटरनेशनल, अहमदाबाद	सदस्य
10.	डॉ. रत्न	भूतपूर्व निदेशक, ए.आई.आई.एस.एच., मैसूरु	सदस्य
11.	डॉ.अनबुदुरई	कंसलटेंट साईकियाट्रिस्ट, चेन्नई	सदस्य
12.	डॉ.थामस किशोर	असोसियेट प्रो. निमहैन्स, बंगलुरु	सदस्य
13.	डॉ.विश्वनाथ रेड्डी	सहायक आचार्य, एस.वी.आई.एम.एस. विश्वविद्यालय, तिरुपति	सदस्य
14.	श्री पंकज बाजपई	सहायक आचार्य, ओ.टी. एन.आई.एल.डी., कोलकाता	सदस्य
15.	श्री एस.एन.राउत	सहायक आचार्य, ओ एण्ड पी, एस वी निरटार कटक	सदस्य
16.	प्रो.एस.आर.मिट्टल	सी.ई.ओ., आई.सी.ई.वी.आई., कोयमबतुर	सदस्य
17.	सुश्री युफ्रेट्स गोबिना	प्रोफेसर, सी.आई.ई., नई दिल्ली	सदस्य
18.	सुश्री युफ्रेट्स गोबिना	प्रोफेसर, सी.आई.ई., नई दिल्ली	सदस्य
19.	डॉ.जयन्ती नारायण	भूतपूर्व उपनिदेशक, एन.आई.ई.पी.आई.डी	सदस्य
20.	डॉ.हिमांशु दास	निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी.चेन्नई	सदस्य सचिव

शैक्षणिक परिषद निम्नलिखित कार्यों का प्रयोग कर रहा है :

- ◆ प्रत्येक शैक्षणिक कार्यक्रम के पाठ्यक्रमों की संरचना निर्धारण और उसमें संशोधन (मानकों के अनुसार) करना
- ◆ संस्थान के भीतर ही अनुसंधान गतिविधियों को बढ़ावा देना
- ◆ संस्थान के समग्र शैक्षणिक विकास की योजना और निष्पादन करना

## अध्याय 3

### शारीरिक चिकित्सा और पुनर्वास विभाग (चिकित्सा विज्ञान)

इस विभाग का उद्देश्य बहु विकलांगताओं के कारणों की विभिन्न परिस्थितियों का निदान करना है। यह अन्य विभागों को संदर्भित किए जाते हैं। प्रारंभिक हस्तक्षेप के लिए यूनिट, जो कि इस विभाग का भाग है, तीन वर्ष की आयु के अंदर वाले ग्राहक के साथ कार्य करता है। मानसिक रोग, न्यूरोलॉजी, नेत्र विज्ञान और डेंटल क्लिनिक जैसी विशेष क्लीनिक नियमित रूप से एक महीने में आयोजित की जाती हैं। इसे मेडिकल कॉलेज अस्पताल जैसे सरकारी जनरल अस्पताल, चेट्टीनाड अस्पताल, बालाजी मेडिकल कॉलेज अस्पताल और ग्लोबल अस्पतालों के लिए संदर्भित किया जाता है। उपरोक्त अस्पताल में ग्राहकों को मस्तिष्क, हृदय, किडनी और हड्डी में जन्मजात अनियमितताओं जैसी दुर्लभ स्थितियों के लिए निशुल्क जांच की जा रही है। एमएबीबीएस, एमडी और एमआरसीपी परीक्षाओं के लिए शिक्षाविदों, संकाय सदस्यों की अदला बदली, ग्राहकों के उपचार, अनुसंधान एवं विकास के लिए उपरोक्त अस्पतालों के साथ समझौता ज्ञापन किया गया है और दुर्लभ विकारों वाले ग्राहक के लिए कार्य किये जा रहे हैं। बहु विकलांगताओं के लिए आनुवांशिक कारण बढ़ रहे हैं। सेकल सिंड्रोम जैसे दुर्लभ सिंड्रोम हेतु, विशेष सेवाओं के लिए संपर्क किया गया है। आपतकालों में यह विभाग क्लाइंटों का देखरेख करता है और नर्सिंग स्टाफ की मदद से प्राथमिक चिकित्सा दी जाती है।

जरूरतमंद ग्राहकों को मिरिगी की बीमारी और एंटी - मनोवैज्ञानिक दवाइयाँ सवितरित किए जाते हैं। दवाइयों की लागत का 10% एकल किया जा रहा है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि ग्राहक दवाइयों को नियमित रूप से ले रहे हैं।

निम्नलिखित इकाइयाँ इस विभाग के अंतर्गत आते हैं।

- ♦ प्रारम्भिक हस्तक्षेप
- ♦ प्रोस्थेटिक तथा ऑर्थोटिक इकाइयां



फिजिशियन द्वारा क्लाइंट का आंतराक्षेपण किया जा रहा है



नए केसेस्			फालोअप सत्र		
एकल विकलांगता	बहुविध विकलांगता	कुल	एक विकलांगता	बहुविध विकलांगता	
896	906	1802	585	2071	2656

वर्ष 2016-17 के दौरान विशेष क्लिनिकल सेवाओं से लाभान्वित क्लाइंट

विशेषता	नए क्लाइंट		कुल	फालोअप सत्र		कुल
	पु	म		पु	म	
साइकियाट्री	46	35	81	388	170	558
न्यूरोलोजी	66	38	104	288	155	443
डेंटल	86	67	153	84	74	158
आफ्तमोलोजी	38	23	61	04	05	09
फार्मसी (दवाईयाँ दी गईं)	72	50	122	1949	672	2621
साधारण स्वस्थचेकअप	-	-	-	464	203	667
	<b>308</b>	<b>213</b>	<b>521</b>	<b>3177</b>	<b>1279</b>	<b>4456</b>

### प्रारंभिक हस्तक्षेप इकाई

प्रारंभिक हस्तक्षेप के लिए यूनिट 3 साल से कम आयु वाले बहु विकलांगताओं वाले ग्राहकों को सेवाएं प्रदान कर रहा है। जन्मजात विसंगतियों वाले क्लाइंट, चयापचय की जन्मजात लुटियां और अन्य प्रसव और जन्मजात कारणों की जन्मजात लुटियां जो मोटर कठिनाइयों, संज्ञानात्मक विकारों, एडीएचडी, ऑटिस्टिक लक्षण और अन्य सिंड्रोम को जन्म देती हैं, विभिन्न उपचार प्राप्त हो रहे हैं। संवेदी, मोटर, संज्ञानात्मक, भाषा, भावनात्मक और सामाजिक विकास - छह क्षेत्रों में बच्चों के मूल्यांकन के बाद मस्तिष्क-संवेदी दृष्टिकोण के साथ-साथ तंत्रिकासात्मक थेरेपी चिकित्सा का अभ्यास किया जाता है। व्यक्तिगत परिवार सहायता कार्यक्रम विकसित किया गया है और माता को अपने बच्चों में कौशल के



विकास में शामिल करते हैं। पेशेवर बच्चों के घर के दौरे करते हैं और विशेष बच्चों के माता-पिता, दादा-दादी, भाई-बहन और पड़ोसियों को सशक्त बनाने के लिए साथ कार्य किया है। घरों के पास का प्राकृतिक परिवेश बच्चों को संवेदी निवेश प्रदान करते हैं।

कौशल के विकास के लिए माता-पिताओं द्वारा अलग-अलग घरों में अलग-अलग बनावट, घरेलू बर्तनों, जूलों का उपयोग किया जाता है। एन.आई.ई.पी.एम.डी उन को शिक्षण सीखने की सामग्रियां भी प्रदान कर रहा है और माता - पिताओं द्वारा कौशल विकसित करने के लिए उनका उपयोग किया जाता है।



## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

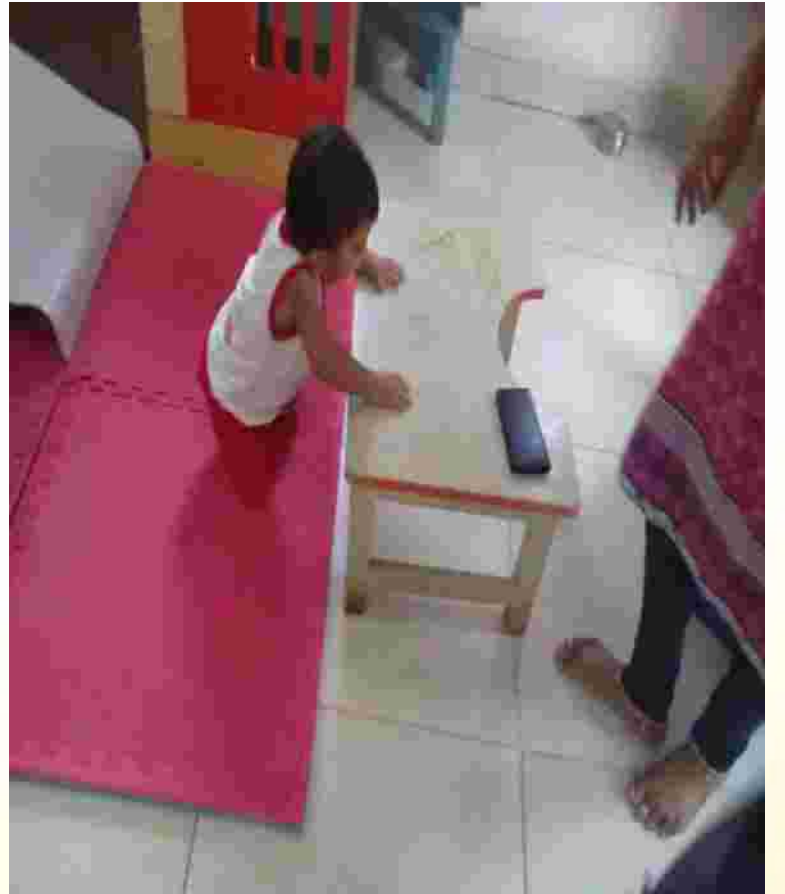
बच्चों को उनकी माताओं के साथ सांस्कृतिक विरासत केंद्र के संपर्क में आने के लिए ले जाया जाता है। दुर्लभ बीमारियों वाले कई ग्राहकों को विभिन्न मेडिकल कॉलेज अस्पतालों में मआरसीपी, एमडी और एमबीबीएस परीक्षणों के लिए लिया गया। इसके कारण ग्राहकों को एमआरआई स्कैन, सीटी स्कैन, ईईजी और अन्य अन्वेषण जैसे दुर्लभ रोगों के लिए रक्त परीक्षण निःशुल्क प्राप्त हुआ है।

नए केसेस्			फालोअपसत्		
एकल विकलांगता	बहुविध विकलांगता	एकल विकलांगता	एकल विकलांगता	बहुविध विकलांगता	एकल विकलांगता
-	140	140	-	6594	6594

## सफल कहानी

नाम	: मास्टर (एस.एस.)
मार्फत	: एस
आयु	: 2 वर्ष 6 महीने (हैदराबाद के निवासी)
पूर्व वृत्तात	: विलम्बित मोटार विकास
विकलांगता के कारण	: जेनेटिक अपसामान्यता

**हस्तक्षेप :** मोटार माइलस्टोन्स में विलम्बन, कम दृष्टि एवं दोनो अंगूठों में जन्मजात विसंगति की शिकायतों से एक वर्ष की आयु में क्लार्ईट को एन.आई.ई.पी.एम.डी. को लाया गया। इनके सूक्ष्म मोटार कौशलों में देरी हुई (नाम बुलाने पर उत्तर देने में भी समस्या थी) और अभिव्यक्ति संप्रेषण में समस्या थी। उम्र के अनुसार न्यूरो डेवलपमेंटल थिरेपी एवं प्रारंभिक स्टिमुलेशन के पश्चात्, 2 वर्ष की आयु में उसने लुढ़कना और रेंगना आरंभ किया। सूक्ष्म मोटार कुशलताएँ हासिल की। उनकी कम दृष्टव्य के लिए संकर नेत्रालया को रेफर किया गया। उन्होनें उन्हें चश्मा लगाने के लिए कहा। दृश्य उत्तेजित क्रियाकलापों से उसे रोशनी, वस्तुएँ एवं लोगों की दिशा को पहचानने एवं ट्रेक करने में मदद मिली। 2 वर्ष 3 महीने की आयु में वह रेंगने लगा। अब वह सहारे से खड़े हो पा रहा है और चल रहा है। वह अपनी आवश्यकताओं को इंगित करके या तुतलाकर बताता है। छोटे छोटे आदेशों का पालन करता है और प्रारंभिक हस्तक्षेप इकाई के क्रियाकलापों से आनंद उठाता है।





## अध्याय 4

### प्रोस्थेटिक्स और ऑर्थोटिक्स विभाग

न्यूरोमास्क्युलोस्केलिटल डिस्फंक्शन वाले व्यक्ति दैनंदिन जीवन में दोनों सकल और ठीक मोटर गतिविधियों को क्रियान्वित करने में कठिनाइयों का सामना करते हैं। बैठने, खड़े होने और चलने इत्यादी जैसे सकल मोटर फंक्शंस खराब हैं और विभिन्न एडीएल गतिविधियों के दौरान समन्वय करने, उचित आसन, समन्वय और संतुलन बनाए रखने में असमर्थ हैं। फाइन मोटर की गतिविधियों जैसे समझना, पकड़ना, हेरफेर करना और वस्तुओं को छोड़ना इत्यादि खराब हाथ की निपुणता और तंत्रिका तंत्र, पेशी प्रणाली और शरीर की अस्तिपंजर प्रणाली के खराब घटक के कारण प्रभावित होते हैं। न्यूरोमास्क्युलोस्केलिटल डिस्फंक्शन के परिणामस्वरूप मांसपेशियों में कमजोरी, मांसपेशियों की शोष, परेशान मांसपेशियों की टोन, संवेदी हानि, अस्तिपंजर प्रणाली संबंधी विकृति और संयुक्त संचार गति धीमी हो जाती है।

जन्मजात विसंगतियों और / या बीमारी, आघात, शरीर विकृति में प्रकट होने, प्रकार्य की हानि, अवसाद और सामुदायिक गतिविधियों में प्रतिबंधित भागीदारी के कारण अंगों का नुकसान। न्यूरोमास्क्युलोस्केलिटल डिस्फंक्शन से प्रभावित विकलांग व्यक्तियों की पुनर्वास प्रक्रिया में, सामग्री विकास इकाई विकलांग व्यक्तियों की जरूरतों के अनुसार सहायक प्रौद्योगिकी उपकरणों की सहायता से महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

#### सामग्री विकास इकाई के उद्देश्य

1. सहायक प्रौद्योगिकी उपकरणों के चयन और नुस्खे के लिए लाभार्थियों की पहचान और मूल्यांकन
2. सहायक उपकरणों के विभिन्न प्रकारों के डिजाइन और विकास
3. सहायक उपकरणों की माप और निर्माण।
4. लाभार्थी के लिए सहायक उपकरण के संबंध में स्थिरता और प्रशिक्षण।
5. विभिन्न प्रकार के एड्स और उपकरणों की समीक्षा, मरम्मत और प्रतिस्थापन।
6. सहायक तकनीकी उपकरणों के विभिन्न प्रकारों के संबंध में लाभार्थियों को मार्गदर्शन और उनसे परामर्श।
7. सहायक उपकरणों के महत्व के संबंध में समाज के विभिन्न हितधारकों के लिए उन्मुखीकरण, जागरूकता और प्रशिक्षण।
8. एडीआईपी योजना का कार्यान्वयन।
9. आगे निकल जाना और सीबीआर गतिविधियों
10. पेशेवरों और गैर-पेशेवरों, हितधारकों के लिए लघु-अवधि के प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन करना।
11. सहायक उपकरणों प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अनुसंधान और विकास।

सामग्री विकास इकाई द्वारा उपलब्ध कराये गए सहायक उपकरणों के प्रकार

1. **पोस्चुरल कंट्रोल डिवाइस** - खराब पोस्चुरल नियंत्रण और संतुलन के साथ वाले बच्चों और किशोरों के लिए सीपी कुर्सी, कॉर्नर कुर्सी और ढाली गई पोस्चुरल कंट्रोल सीट निर्धारित ये उपकरण लंबे समय तक खराब पोश्चर आसन के कारण उत्पन्न होने वाले माध्यमिक शारीरिक और शारीरिक जटिलताओं को रोकते समय उचित आसन बनाए रखने में सहायता करते हैं। ये उपकरण शारीरिक कार्यों को सुधारते हैं और साथ ही साथ एडीएल की गतिविधियों और अकादमिक कार्यों को पूरा करने में हाथों की गतिविधि को बेहतर बनाते हैं।
2. **अनुकूली उपकरण** -उपयोग हेतु उपयुक्त बनाने के लिए पूर्व निर्मित / काउंटर उपकरणों का अनुकूलन और / या संशोधन । अनुकूली उपकरणों के उदाहरण सार्वभौमिक कफ, अनुकूली लेखन उपकरण अनुकूली बर्तन इत्यादि हैं, जिन्हें इस इकाई में डिज़ाइन करके और विकसित किया गया है।
3. **गतिशीलता उपकरण** - विभिन्न प्रकार के गतिशीलता उपकरणों जैसे लि- चक्र, पहिया कुर्सी, बैसाखी, वॉकर, रोलेटर, और चलने वाली छड़ें उपयोगकर्ता अनुसार अनुकूल बनाने के लिए संशोधित / अनुकूलित हैं ।
4. **ऑर्थोटिक उपकरण** - यह एक जैव यांत्रिक बाहरी उपकरण है जो शरीर प्रभावित भाग पर लगाया जाता है। इसका उपयोग गति के संयुक्त रेंज में सुधार, समर्थन, रोकथाम और नियंत्रण के लिए किया जाता है। विभिन्न प्रकार के रीढ़ की हड्डी, ऊपरी अंग और निचले अंग आर्थोटिक उपकरणों, विभिन्न प्रकार की सामग्रियों का उपयोग करके निर्मित किया जाता है जो उपयोगकर्ताओं को सामाजिक-आर्थिक जरूरतों की आवश्यकता के अनुरूप होती हैं।
5. **प्रोस्ट्रैटिक डिवाइस**- कृत्रिम अंग शरीर के लापरवाही का एक प्रतिस्थापन है। यह खोए हुए शरीर के अंग और कार्य को दोहराने और अनुकूलित करता है। उपयोगकर्ताओं की आयु, व्यवसाय और सामाजिक-भौगोलिक स्थिति के अनुसार कृत्रिम उपकरणों का निर्धारण और उनको फिट किया जाता है।

सेवा प्रोटोकॉल में पंजीकरण, आकलन, नुस्खा, माप, निर्माण, परीक्षण, फिटमेंट और अनुवर्ती कार्रवाई के बाद अनुवर्ती उपकरण के बारे में प्रशिक्षण शामिल है और इष्टतम परिणामों के लिए समय-समय पर समीक्षा करता है। इस इकाई द्वारा जब कभी भी आवश्यक हो मरम्मत और उपकरणों के प्रतिस्थापन का भी ध्यान रखा जाता है।



पोश्चर को समर्थन देने वाले बैठने की उपकरणों से बच्चों का अंतराक्षेपण

एडिप योजना के तहत सहायक और उपकरण उपलब्ध कराए जाते हैं। इस इकाई को अप्राप्त जनसंख्या के लिए द्वार स्तर पर सहायक और उपकरणों की पहचान और मूल्यांकन और वितरण के लिए आउटरीच / शिविर गतिविधियों में भी शामिल है।



पारंपरिक बाईलेटरल नी एंक्ल फुट आर्थोसिस फिट किए हुए बच्चे

नए एवं फालो-अप क्लार्ईटों का विवरण (2007 – अप्रैल 2017)

क्र.	विवरण	2016-2017		2007-अप्रैल 2017 तक सकल योग	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
1	लाभान्वितों की संख्या	168	82	1625	805
2	उपकरणों की संख्या	300	140	2862	1418
3	युनी डिसेबिलिटी फालोअप केस	64	50	821	396
4	मल्टीपल डिसेबिलिटी फालोअप केस	272	157	1855	984
5	युनी डिसेबिलिटी नए केस	77	39	780	385
6	मल्टीपल डिसेबिलिटी नए केस	110	64	1061	572
	कुल	991	532	9004	4560



फैब्रिकेट, फिटिंग व वितरित किये हुए यंत्र व उपकरणों का विवरण (2007 - अप्रैल 2017)

क्र.	विवरण	2016-2017		2007-अप्रैल 2017 तक सकल योग	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
1	निचले अंग के लिए कृत्रिम अंग	10	4	150	30
2	ऊपरी अंग के लिए कृत्रिम अंग	5	4	89	15
3	ऑर्थोसिस निचले अंग	94	64	1041	624
4	ऑर्थोसिस ऊपरी अंग	14	6	156	64
5	गेईटर निचले अंग	32	10	255	130
6	गेईटर ऊपरी अंग	37	19	337	158
7	संशोधित जूते	26	11	253	157
8	बैठने का उपकरण	73	24	359	151
9	स्पाईनल आर्थोसिस	0	0	17	8
10		7	0	25	8
	कुल	<b>298</b>	<b>142</b>	<b>2682</b>	<b>1345</b>

सफल कहानी

नाम: के श्री के.

विल्लुपुरम, तमिलनाडु

विकलांगता का कारण :

श्री के. कई सालों से मधुमेह से पीड़ित था। लगभग ढाई सालों से वह दवाईयाँ ले रहा था। इसके बाद इन्हें बाएँ पैर के बड़ी उँगली में घाव के कारण बाएँ पैर में गैंगरीन हो गया। अंत में उनकी जिन्दगी बचाने के लिए बाएँ निचले अंग को निकाल देना पड़ा।

पिछला वृत्तांत

संस्थान के एक लाभान्वित ने इन्हें संस्थान को रेफर किया और वह एन.आई.ई.पी.एम.डी. को कृत्रिम अंग के लिए आया। एडिप योजना के अंतर्गत 24.7.2016 को एन.आई.ई.पी.एम.डी. में उनका पंजीकरण किया गया। फिजीशियन, फिजियोथिरेपिस्ट, आक्युपेशनल थिरेपिस्ट, प्रोस्थेटिस्ट व आर्थोटिस्ट, साईकॉलजिस्ट एवं सामाजिक कार्यकर्ता के दल ने इनका विस्तार पूर्वक मूल्यांकन व निर्धारण किया और बाएँ टिबियल प्रोस्थेसिस एन्डोस्केलिटल माड्यूलर डिजाईन निर्धारित किया। प्रॉस्थेटिक हस्तक्षेप से पहले, वह वॉकर की सहायता से या अन्य परिवार सदस्य की सहायता से चल रहा था। इनकी स्वतंत्र गतिशीलता पर तीव्र प्रभाव पड़ा और दैनिक कार्यों के लिए पारिवारिक सदस्यों की मदद ले रहा था।



विस्तृत मूल्यांकन एवं बहुविषयी दल द्वारा निर्धारण के पश्चात् इनकी आयु और ताकत को दृष्टि में रखते हुए गतिशीलता में सुधार लाने के लिए सितम्बर 2016 में बाएँ टिबियल प्रोस्थेसिस एन्डोस्केलिटल माड्यूलर डिजाईन के लिए मापन लिया गया। नवम्बर 2017 में प्रॉस्थेटिक फिटमेंट किया गया। प्रॉस्थेटिक का सही चेक आउट प्रक्रिया अपनायी गयी और फिजियोथिरेपी विभाग में गैट और संतुलन प्रशिक्षण दिया गया। परामर्श के लिए इन्हें क्लिनिकल साइकॉलजी विभाग को रेफर किया गया जिससे उन्हें प्रोस्थेसिस प्रयोग करने को स्वीकार करने में सुधार आया।

#### परिणाम

प्रॉस्थेटिक हस्तक्षेप के पश्चात्, इनकी स्वतंत्र गतिशीलता में सुधार आया और वह एडीएल अपने आप करने लगा। समुदाय और मनोरंजन क्रियाकलापों में भी भाग लेने लगा। इनकी देखभाल करने की अतिरिक्त बोझ से मुक्त कराने के लिए प्रॉस्थेटिक हस्तक्षेप को इनके पारिवारिक सदस्यों ने सराहना की। आगे फालोअप के लिए इन्हें अनुदेश दिया गया।



## अध्याय 5

### फिजियोथेरेपी विभाग

न्यूरो डेवलपमेंटल थेरेपी (एनडीटी), वर्चुअल रियालिटी बेस्ड थेरेपी (वीआरबीटी), पल्मोनरी रिहाबिलिटेशन, इलेक्ट्रोथेरेपी एंड गेईट ट्रेनिंग, एन.आई.ई.पी.एम.डी. में बहुविकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए चिकित्सीय विभाग में ध्यान केन्द्रित करने के मुख्य क्षेत्र हैं। विभाग में इलेक्ट्रोथेरेपी यूनिट भी शामिल है जिसे दर्द प्रबंधन और मांसपेशियों में पुनः शिक्षा के लिए सामान्यतः उपयोग किया जाता है।

फिजियोथेरेपी विभाग उन व्यक्तियों के लिए ऐसी सेवाएं उपलब्ध करता है, जो पूरे जीवन काल में अधिकतम गतिशीलता और कार्यात्मक क्षमता को बनाए रखने और बनाए रखने के लिए गतिशीलता की कठिनाइयों के साथ सेवाएं प्रदान करता है। इसमें ऐसी परिस्थितियों में सेवाएं प्रदान करना शामिल है, जहां गतिशीलता और कार्य को बढ़ापे, चोट, दर्द, बीमारियों, विकारों, विकलांगता के लिए अग्रणी स्थितियों और पर्यावरणीय कारकों से आशंका दी जाती है।

#### फिजियोथेरेपिस्ट की भूमिका

फिजियोथेरेपिस्ट सेरेब्रल पाल्सी, स्ट्रोक, पार्किन्सन्स रोग, स्नायु डिस्ट्रोफी, स्पाइनल कॉर्ड इंजरीज़, पेरीफेरल नर्व इंजरीज़ जैसे गतिशीलता समस्याओं वाले व्यक्तियों के पुनर्वास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

फिजियोथेरेपिस्ट गतिशीलता की कठिनाइयों के साथ व्यक्तियों की जरूरतों के अनुसार, पूर्ण आकलन, निदान, उपचार और उपयुक्त ऑर्थोसिस / कृत्रिम अंग का निर्धारण करने में सहायता करता है और फिजियोथेरेपिस्ट अन्य अक्षमता से जुड़े गतिसंबंधि समस्याओं वाले बच्चों के लिए उपचार कार्यक्रम की योजना बनाने के लिए अन्य पुनर्वास पेशेवरों के साथ भी मिलकर कार्य करता है।

उन्नत तकनीकों और साक्ष्य-आधारित देखभाल का उपयोग करते हुए, फिजियोथेरेपिस्ट स्वास्थ्य स्थितियों और गतिशीलता विकारों की एक विस्तृत श्रृंखला का मूल्यांकन, निदान, आशंका और रोकथाम करता है। फिजियोथेरेपी क्षति की मरम्मत करने में सहायता करता है, कठोरता और दर्द को कम करता है, काठिन्यता का प्रबंधन करता है, गतिशीलता में वृद्धि करता है और जीवन की गुणवत्ता में सुधार करता है। फिजियोथेरेपी स्वास्थ्य संवर्धन से चोट की रोकथाम, तीव्र देखभाल, पुनर्वास, कार्यात्मक गतिशीलता का रखरखाव, पुरानी बीमारी का प्रबंधन, रोगी और देखभाल शिक्षा और व्यावसायिक स्वास्थ्य तक संभालती है।



न्यूरो डेवलपमेंट थिरेपी कार्यक्रम के अंतर्गत बच्चे को स्थिति में रखना



**एनडीटी** एक समग्र और अंतःविषय नैदानिक अभ्यास मॉडल है जो वर्तमान और विकसित अनुसंधान द्वारा सूचित किया गया है जो न्यूरोलॉजिकल पथ फिजियोलॉजी वाले व्यक्तियों के वास और पुनर्वास के लिए गतिशीलता विश्लेषण के आधार पर व्यक्तिगत चिकित्सीय के संचालन पर जोर देती है। मस्तिष्क क्षति के कारण विकलांग बच्चों के लिए उपचार का उद्देश्य उन्हें सबसे बड़ी संभव आजादी के लिए तैयार करना और मार्गदर्शन करना है और उन्हें सामान्य किशोरावस्था से वयस्क जीवन तक तैयार करना है।

**गैट प्रशिक्षण** या गैट पुनर्वास शिक्षा / सीखने का एक नियम कार्य है जो कि एक चोट या विकलांगता के थम जाने के बाद एक बच्चे की तरह या अधिक लगातार कैसे चले।

**इलेक्ट्रोथेरेपी** शब्द इलेक्ट्रो - इलेक्ट्रिक करंट / विद्युत ऊर्जा, थेरेपी - रोग का उपचार, गैर-सर्जिकल उपचार दृष्टिकोण से लिया गया है। इसका अर्थ प्राथमिक स्रोत के रूप में विद्युत ऊर्जा के उपयोग के विभिन्न प्रकार के चिकित्सीय अनुप्रयोग हैं।

**आभासी वास्तविकता आधारित चिकित्सा (वीआरबीटी)** उन्नत पुनर्वास के लिए नई पीढ़ी का उपकरण है जो मस्तिष्क गतिशीलता को पकड़ने के लिए मोशन सेंसर (इशारों) तकनीक का उपयोग करता है जो इलाज की व्यवस्था के रूप में चिकित्सकीय हंसियों (खेलों) से जुड़ा हो सकता है।

वीआरबीटी में चिकित्सीय तकनीक जैसे कि स्थितीय स्थिति, टोन सुविधा और निषेध जैसे हंसियों (खेलों) के माध्यम से चिकित्सा सत्र को सुखद बनाता है और रोगी को मोटर पुनःसीखने और दृश्य पैटर्न के माध्यम से गतिशीलता के पैटर्न के जरिए लाभ मिलता है ताकि वे स्व-प्रेरित बने रहें और पुनर्वास व्यवस्था में लगे रहें।

**पल्मोनरी पुनर्वास:** स्वासन समस्याओं के साथ ग्राहकों के लिए पुल्मोनरी पुनर्वास प्रदान किया जाता है। अपने वेंटिलेटरी कार्य को सुधारने के लिए ग्राहकों को पुनर्वास कार्यक्रम प्रदान किया जाता है। **एनडीटी** एक समग्र और अंतःविषय नैदानिक अभ्यास मॉडल है जो वर्तमान और विकसित अनुसंधान द्वारा सूचित किया गया है जो न्यूरोलॉजिकल पथ फिजियोलॉजी वाले व्यक्तियों के वास और पुनर्वास के लिए गतिशीलता विश्लेषण के आधार पर व्यक्तिगत चिकित्सीय के संचालन पर जोर देती है। मस्तिष्क क्षति के कारण विकलांग बच्चों के लिए उपचार का उद्देश्य उन्हें सबसे बड़ी संभव आजादी के लिए तैयार करना और मार्गदर्शन करना है और उन्हें सामान्य किशोरावस्था से वयस्क जीवन तक तैयार करना है।



मोटर एक्टिविटी ट्रेनिंग प्रोग्राम (एम.ए.टी.पी.) में भाग ले रहा एथलेट

वर्ष 2016-17 के दौरान, फिजियोथिरेपी विभाग ने 906 नए क्लाइंटों का एवं 10562 फालोअप क्लाइंटों का पंजीकरण किया और जहाँ तक हो सके सामान्य आजीविका प्राप्त करने एवं राष्ट्र के उत्पादक नागरिक बनने हेतु पुनर्वासित कर रहा है।

नए क्लाइंट			फालोअप सत्र		
एकल विकलांगता	बहुविकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहुविकलांगता	कुल
541	365	906	2442	8120	10562

### कॉलेज आफ फिजियोथिरेपी

इस शैक्षणिक वर्ष 2016-17 से दि तमिलाडु डॉ.एम.जी.आर.मेडिकल विश्वविद्यालय से संबद्धित पाठ्यक्रम बैचिलर ऑफ फिजियोथिरेपी (बीपीटी) कार्यक्रम आरंभ किया गया जिसमें 25 विद्यार्थियों को वार्षिक प्रवेश दिया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य बहुविकलांग व्यक्तियों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए देश उनकी विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए फिजियोथिरेपी में योग्यता प्राप्त व्यावसायिकों को तैयार करना है।

### सफल कहानी

नाम : मास्टर एस एम  
 जन्मतिथि : 28/08/2010  
 आयु : 7 वर्ष  
 पुत्र : श्री आरपीएम  
 आवासी : चेन्नई  
 निदान : अथेटॉइड प्रमस्तिष्क पक्षाघात

### विकलांगता के कारण:

बच्चे का जन्म समय से पहले हुआ और जन्म समय में सांस लेने की समस्या और नवजात सीजर की समस्या भी थी और जन्म के पश्चात तीन महीने के लिए उसे एनआईसीयु में रखा गया।

### पूर्व वृत्तांत

वह हमारे विभाग को धड़ के नियंत्रण में कमी, बैठने में संतुलन की कमी तथा खड़ा हो पा रहा था और न हीं चल पा रहा था। वह सामने हाथ रखकर बैठ सकता था और निचले भाग को घसीटते हुए एक जगह से दूसरे जगह जाता था।



**हस्तक्षेप:**

इन्हें निम्नलिखित में नियमित भौतिक चिकित्सा उपचार दिया गया

- ◆ न्यूरो डेवलपमेंट थेरपी इकाई(एनडीटी)
- ◆ संतुलन प्रशिक्षण
- ◆ गैट प्रशिक्षण
- ◆ आभासी वास्तविकता आधारित चिकित्सा (वीआरबीटी)

एनडीटी इकाई में, प्रीएम्ब्युलेटरी तकनीक जैसे धड का नियंत्रण की सुविधाकरण, बैठने में संतुलन पर ध्यान दिया गया और वह बिना कोई सहारे अपने आप बैठने और अपने आप रेंगने लगा। गैट प्रशिक्षण इकाई में उन्होंने पैरेलल बार वॉकिंग किया, ट्रेडमिल पर प्रशिक्षण लिया और सीढ़ियाँ चढ़ने का क्रियाकलाप किया जिससे वह बिना सहारे चल पा रहा है।

संतुलन के विशेष मापन, पीडियाट्रिक बैलेंस (पीबीएस) पर इनका मूल्यांकन किया गया था, जब इनका स्कोर 18 था और छः महीने के निरंतर फिजियोथिरेपी उपचार से यह स्कोर 27 को बढ़ गया।





## अध्याय 6

### व्यावसायिक चिकित्सा विभाग

व्यवसायिक चिकित्सा (ओटी) पुनर्वास के क्षेत्र में बहु विकलांगता के पुनर्वास के क्षेत्र में एक प्रमुख भूमिका निभाता है। ओटी की प्रमुख भूमिकाएं हैं (1) कार्यात्मक घाटे और क्षमता का पता लगाना, (2) गतिविधियों के माध्यम से कार्यात्मक क्षमता का विकास, (3) दैनिक जीवन कार्यों में कार्यात्मक क्षमता का एकीकरण।

व्यावसायिक चिकित्सा यूनिट में, सेरेब्रल पाल्सी, मानसिक मंदता, आत्मकेंद्रित स्पेक्ट्रम विकार (एएसडी), ध्यान डेफिसिट टे में सक्रियता विकार (एडीएचडी), ध्यान डेफिसिट विकार (एडीडी), विशिष्ट शिक्षण विकार (एसएलडी), कम दृष्टि लो विजन (एल.वी.), मस्तिष्क संबंधी विकार, मानसिक स्थिति और अन्य विकास विकलांगता वाले ग्राहकों को सेवाएँ उपलब्ध करता है।

व्यावसायिक चिकित्सा उपचार में कार्यनिष्पादन के कई क्षेत्रों को शामिल किया गया है। सभी उपचार योजनाएं और थेरेपि चिकित्सा लक्ष्यों को वैयक्तिक जरूरतों के आधार पर बनाया और कार्यान्वित किया गया है।

- ♦ सकल मोटर कौशल: हाथों, पैरों और धड़ में बड़ी मांसपेशियों की गतिशीलता एवं निपुणता से सम्बद्ध।
- ♦ उत्कृष्ट मोटर कौशल: हाथों और उंगलियों की छोटी मांसपेशियों की गतिशीलता और निपुणता से सम्बद्ध।
- ♦ दृश्य मोटर कौशल: दृश्य सूचना की धारणा के आधार पर एक बच्चे की गतिशीलता का संदर्भ करते हुए।
- ♦ स्वयं देखभाल कौशल: प्रति दिन ड्रेसिंग, फीडिंग और टॉयलेट का कार्य करने के संबंध में।
- ♦ संवेदी एकीकरण : हमें दुनिया से प्राप्त होने वाली सूचनाओं को ध्यान में रखते हुए, उसे सुलझाने और उसका जवाब देने की क्षमता।
- ♦ मोटर योजना कौशल: मोटर कार्यों की योजना, कार्यान्वयन और उसे अनुक्रमित करने की क्षमता। का नुस्खा।
- ♦ न्यूरोलॉजिकल / आर्थोपेडिक / जेरियातट्रिक वाले ग्राहकों के लिए अनुकूलन / संशोधन, स्प्लिट्स और अनुकूली उपकरणों
- ♦ न्यूरोलॉजिकल / आर्थोपेडिक / जेरियातट्रिक वाले ग्राहकों के लिए अनुकूलन / संशोधन, स्प्लिट्स और अनुकूली उपकरणों का नुस्खा।



व्यावसायिक चिकित्सक (ओटी स) कौशल विकास को बढ़ाने और प्रोत्साहित करने के लिए उद्देश्यपूर्ण गतिविधियों का उपयोग करता है। ग्राहकों के हितों की सहायता से, थेरेपिस्ट मनोरंजनात्मक और प्रेरक गतिविधियों को उपलब्ध करता है जिसका लक्ष्य "सही चुनौती" प्रदान करना है, ताकि बच्चे कार्यात्मक कार्यों को प्रभावी ढंग से पूरा करने के लिए आवश्यक अंतर्निहित कौशल विकसित कर सकें। व्यावसायिक चिकित्सा उपचार का लक्ष्य ग्राहकों को दैनिक जीवन में आवश्यक कार्यात्मक कौशल प्राप्त करने में सहायता के लिए सार्थक गतिविधियों उपयोग करना है। व्यावसायिक थेरेपि औपचारिक चिकित्सा हेतु रचनात्मक समाधान और विकल्प प्रदान करती है, जब कौशल और ताकत को विकसित या सुधार नहीं किया जा सकता है, तो अनुकूलन / संशोधन द्वारा दैनिक गतिविधियों को पूरा किया जा सके।

व्यावसायिक थेरेपी चिकित्सा विभाग कार्य मुख्य रूप से तीन प्रमुख इकाइयों, सामान्य व्यावसायिक थेरेपी चिकित्सा इकाई (जीओटी), संवेदी उत्तेजना इकाई, (एसएस) और संवेदी एकीकरण थेरेपी यूनिट (एसआई) पर ध्यान केंद्रित करता है। तंत्रिका संबंधी हानि वाले ग्राहकों के लिए स्प्लिंट्स और अनुकूली उपकरणों का नुस्खा भी दिया जाता है। उनको स्प्लिंट्स की जुड़ाई, समय-निर्धारण और स्प्लिंट्स के रख-रखाव करना समझाया जाता है। ग्राहकों को अपने स्वास्थ्य के लिए संरचित घर कार्यक्रम व्यावसायिक थेरेपिस्ट चिकित्सा सेवाओं में भाग लेनेकेलिए दिया जाता है। जब कभी और जहां आवश्यक हो, देखभाल करने वाले थेरेपिस्ट इस संबंध में शिक्षा और प्रशिक्षण उपलब्ध कराते हैं।

प्रौढ़ स्वजीवन यापन विभाग के साथ मिलकर व्यावसायिक थेरेपी चिकित्सा विभाग बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों (दिव्यांगन) के लिए पूर्व व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण, पूर्व व्यावसायिक पुनःस्थापन प्रशिक्षण प्रदान करने का कार्य करता है, विभिन्न विकलांगता वाले व्यक्ति और उनके परिवारजन (दिव्यांगन) व्यावसायिक थेरेपी चिकित्सा सेवाओं से लाभान्वित हो रहे हैं।

इस व्यावसायिक थेरेपी चिकित्सा विभाग के अतिरिक्त, एएसडी, कम दृष्टि वाले बच्चों के लिए विशेष रूप से बहु-संवेदी उत्तेजना इकाई की स्थापना की गई है, यह मुख्य रूप से श्रवण एकीकरण थेरेपी (एआईटी), विजुअल इंटीग्रेशन थेरेपी (वीआईटी) और अन्य एडीएल और हाथ गतिविधि से संबंधित संवेदी अभाव पर केंद्रित है।



Client get hand coordination training in OT unit

इस विभाग को निम्नलिखित उप-इकाईयों जोड़े गये:

1. सेंसरी इंटरग्रेशन थिरेपी इकाई
2. मल्टी सेंसरी स्टिम्युलेशन इकाई
3. हैंड रीहैबिलिटेशन इकाई
4. एडीएल स्टिम्युलेशन इकाई
5. लर्निंग सपोर्ट इकाई
6. जेनरल आक्युपेशनल थिरेपी इकाई

व्यावसायिक चिकित्सा विभाग के स्टाफ विभिन्न एच.आर.डी. कार्यक्रम – दीर्घ कालीन एवं अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों में शामिल हुए। वर्ष 2016-17 के दौरान लाभान्वित क्लाइंटों का विवरण निम्नानुसार है

नए केसेस्			फालोअप सत्र		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल
517	489	1006	13150	11032	24182

इसके अतिरिक्त, ओ.टी. विभाग (थिरेप्युटिक्स) ने शैक्षणिक वर्ष 2017-18 में तमिलनाडु डॉ.एम.जी.आर. मेडिकल युनिवर्सिटी से राष्ट्रीय स्तर एवं राज्य स्तर पर साधारण प्रवेश परीक्षा के जरिये सीटों की भरती की जाने वाली बैचिल ऑफ आक्युपेशनल थिरेपी (बी.ओ.टी.) पाठ्यक्रम एन.आई.ई.पी.एम.डी. में आरंभ करने के लिए बसी.ओ.आर. – पंजीकरण के प्रमाण-पत्र का प्रस्ताव रखा और प्राप्त किया (अनंतिम संबद्धता (पी.ए.) की प्रतीक्षा है)।

### सफल कहानी

बेबी आर, 4 वर्ष 2 माह वाली बालिका को आक्युपेशनल थिरेपी विभाग में आँख समन्वयन कम, एक स्थान पर न बैठने, सर पटकने एवं ध्यान न देने की मुख्य शिकायतों से लाया गया।

निर्धारण के आधार पर पता चला कि, उसे विकासात्मक विलंबता है। उसको काँजिनेटल कैटरेक्ट है। उसे ठीक किया गया जिसके परिणाम स्वरूप उसको कम दिखायी देता है।

अल्प संवेदी प्रोफाईल जांच में, पाया गया कि, उसे स्पर्श, वेस्टिब्युलर एवं प्रोप्रियोसेप्शन में संवेदी शिथिलता जैसे, संवेदी पंजीयन, संवेदी प्रसंस्करण एवं संवेदी माड्युलन डिस्फंक्शन है। यह उसके असामान्य स्व:उत्तेजक व्यवहार द्वारा







## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

सर पटकना, काटना, मारना एवं चिकोटी काटना को कम करने के लिए सेंसरी आहार क्रियाकलाप एवं नियमित सेंसरी क्रियाकलाप आरंभ किये गये एवं कार्यान्वित किये गये।

उसी के साथ उसको कम दिखाई देने वाले विषयों के लिए मल्टी स्टीम्युलेशन थिरेपी का प्रयोग भी किया गया, जिससे दृष्टि निष्पादन जैसे क्षेत्र में विशेष परिवर्तन दिखाई दिया।

उसके ध्यान केन्द्रित करने तथा एकाग्रता कौशल में सुधार लाने के लिए दैनिक कॉग्निटिव ओरियंटेशन ऑक्युपेशन परफॉर्मंस (co-op) आधारित क्रियाकलापों का प्रयोग किया गया।

ग्रॉस मोटार, फाईन मोटर सोल, खेल कौशल एवं लेखन पूर्व कौशल के क्षेत्र में ग्लोबल विकासात्मक विलंब से उभरने के लिए उसे खेल थिरेपी आधारित विकासात्मक क्रियाकलाप बताये गये।

व्यावसायिक चिकित्सा सेवाओं के अंतराक्षेपण के पश्चात्, उसके सेंसरी डिसफंक्शन क्षेत्र में सुधार देखा गया। उसकी एकाग्रता में महत्वपूर्ण परिवर्तन पाया गया तथा उसी तरह क्रियाकलाप सहनशक्ति स्तर में सुधार दिखाई दिया। अब वह दिये गये क्रियाकलाप को बिना तोडफोड किये 10-15 मी. में ही कर लेती है। अब वह थिरेपी सत्र के दौरान हम उम्र बच्चों के साथ भी मिलने जुलने लगी है एवं उसके मोटार प्लॉनिंग कौशल में भी अच्छा सुधार दिखाई दे रहा है।

अभिभावकों को भी घर में करने के लिए संवेदी नियमित क्रियाकलाप के बारे में बताया गया है एवं घर में भी जारी रखने के लिए प्रोत्साहित किया गया है।

## अध्याय 7

### मनोविज्ञान विभाग (नैदानिक मनोविज्ञान)

नैदानिक मनोविज्ञान विभाग में एनआईईपीएमडी की बहुविषयक टीम के एक भाग के रूप में, विकलांगता पुनर्वसन में मनोवैज्ञानिक मुद्दों के लिए कार्य करने वाले नैदानिक और पुनर्वास मनोविज्ञान के पेशेवर शामिल हैं। यह विभाग मनोवैज्ञानिक मूल्यांकनों के आधार पर पुनर्वास सेवाएं निष्पादित करता है और मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के आधार पर हस्तक्षेप उपलब्ध करता है। मानकीकृत मूल्यांकन उपकरण उन वैयक्तियों के विकास / बौद्धिक कार्यों का आकलन करने के लिए उपयोग किया जाता है जो विकलांग वैयक्तियों को शिक्षा और चिकित्सीय कार्यक्रमों के नियोजन में सहायता करता है। वैयक्तियों के विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रोफाइलों का निर्धारण करने के लिए संज्ञानात्मक कार्य, विशिष्ट शिक्षा विकलांगता मूल्यांकन, व्यक्तित्व परीक्षण, तंत्रिका विज्ञान और मनोवैज्ञानिक-नैदानिक मूल्यांकन भी किए जाते हैं।

हस्तक्षेप के एक अंश के रूप में, व्यवहार प्रबंधन उन वैयक्तियों के दुर्भावनापूर्ण व्यवहार को कम करने और अनुकूल व्यवहार में सुधार करने के लिए उपलब्ध कराया जाता है। इसके अतिरिक्त, विकलांगता वाले व्यक्तियों के संज्ञानात्मक कार्य को सुधारने के लिए संज्ञानात्मक संवर्धन तकनीकों को उपलब्ध कराया जाता है। विभाग थेरेपेटिक चिकित्सकीय सत्रों के दौरान परिवार के सदस्यों की भागीदारी सुनिश्चित करता है जिससे उन्हें घर पर उसी तकनीक का अनुपालन करने, सीखने और लागू करने में सहायता मिलती है। माता-पिताओं / परिवार के सदस्यों के लिए मनोवैज्ञानिक संकट को दूर करने और विकलांगता वाले व्यक्तियों के साथ व्यवहार करने में अपने व्यक्तिगत कौशल में सुधार के लिए समूह उपचार भी आयोजित किए जाते हैं। बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों और उनके परिवार के सदस्यों की विभिन्न व्यवहारात्मक और भावनात्मक समस्याओं के लिए संज्ञानात्मक पुनर्वास और मनोचिकित्सा भी प्रदान की जाती हैं। वर्ष के दौरान 2016-17 के लाभान्वित विवरण निम्नलिखित है :

नए केसेस			फालोअप सत्र		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल
577	712	1289	1533	5304	6837



व्यवहार परिवर्तन इकाई में व्यवहार परिवर्तन



बच्चे का ध्यान और एकाग्रता को बढ़ाने के लिए व्यक्तिगत थिरेपी



मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

विभाग में सेवा प्राप्त किये व्यक्तियों के विकलांगता का वर्ग / स्थिति निम्नलिखित है।

विकलांगता की स्थिति (पीडियाट्रिक तथा वयस्क आबादी दोनों में)	बाल चिकित्सा वाली आबादी	प्रौढ़ आबादी	बुढ़ापे वाली आबादी
बहुविध विकलांगता मानसिक मंदन आटीज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था मानसिक रोग बधिरांध कम दृष्टि लोकोमोटर विकलांगता मस्तिष्क पक्षाघात श्रवण क्षति	ध्यान अभाव अति सक्रियता विकार विनिर्दिष्ट /मिश्रित अधिगम विकलांगताएँ बच्चों में उद्वेग विकार आघात आचरण एवं व्यवहार विकार निद्रा विकार	दर्दनाक मस्तिष्क घाव स्किजोफ्रीनिया उद्वेग विकार मूड डिसऑर्डर आत्महत्या निद्रा विकार लैंगिक विकार समायोजन विकार वैवाहिक संघर्ष पेशेवर तनाव और संघर्ष	तंत्रिक अपजनन विकार, अलगाव तथा मनोदशा विकार, सामान्य स्वस्थ

मनोवैज्ञानिक क्लिनिक (मेडिकल साईंस विभाग एवं नैदानिक मनोविज्ञान विभाग) द्वि-मासिक आधार पर नोवैज्ञानिक मुद्दों वाले व्यक्तियों को दवाइयों के साथ परामर्श सेवाएं भी उपलब्ध कराने के लिए आयोजित की है। विकलांगता वाले व्यक्तियों को मानसिक स्वास्थ्य और उनके जीवन की गुणवत्ता में सुधार करने हेतु समग्र हस्तक्षेप प्रदान करने के लिए एक बहु-आयामी दृष्टिकोण को अपनाया जा रहा है।

यह विभाग विकलांगता प्रमाण पत्र के लिए आवेदन करने वाले मानसिक मंदता, मानसिक बीमारी, स्वलीनता ऑटिज्म और बहु विकलांगता (दिव्यंगजन) वाले ग्राहकों के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन उपलब्ध करने के लिए तमिलनाडु राज्य सरकार के मेडिकल बोर्ड के साथ भी जुड़ा हुआ है। विभाग से सप्ताह में एक बार इस कर्ष के लिए राज्य संसाधन प्रशिक्षण केन्द्र, के.के. नगर, चेन्नई पर एक पेशेवर को प्रतिनियुक्त किया जाता है।



इस वर्ष विकलांगता प्रमाणपत्र के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन किये गये क्लार्इटों की संख्या निम्नलिखित है।

अप्रैल 2016-17 से लाभान्वितों की संख्या					
वर्ष	युडी		एमडी		कुल
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	
2016-2017	437	162	340	145	1084

### सफल कहानी

सुश्री एसजी, 37 वर्षीय महिला, सातकोत्तर, विवाहित को लगातार 16 वर्ष तक बिमारी के साथ हाथ पैरों की हलचल एकदम रुकना, नींद न आना, चिंता एवं आत्महत्या जैसे विचार आने लगे। पिछले सात वर्षों में यह और भी बढ़ने लगा। उन्होंने कई मनोवैज्ञानिकों, न्यूरोलॉजिस्टों को दिखाया, दवाईयाँ ली पर कोई विशेष लाभ न हुआ। तत्पश्चात्, एन.आई.ई.पी.एम.डी. के आउटपेशेंट सेवाओं से परामर्श लिया और लगातार एवं विस्तृत सहायक मनोचिकित्सा दी। मनोचिकित्सा प्रक्रिया के दौरान उन्हें लगातार निश्चिंतता, सामाजिक कौशल प्रशिक्षण एवं विश्राम तकनीकें बताई गईं। समस्या सुलझाने एवं सामना करने की तकनीकें भी बताई गईं। मुख्य रूप से कौशल विकास पर ध्यान केन्द्रित करवाया गया एवं उन्हें पहले वाली रुची वाले क्रियाकलाप जैसे कपडे सिलना एवं कशीदाकारी / कढ़ाई करना आदि में व्यस्त रखने के लिए प्रेरित किया गया। थिरेपिस्ट के लगातार मनोवैज्ञानिक सहायता से उसने ज्वलरी बनाना सीखने के क्लास में जाना प्रारंभ किया। सिल्क थ्रेड ज्वेलरी एवं उसने अपने बनाये गये उत्पादन को बेचना शुरु किया जिससे उसकी इज्जत बढ़ने लगी एवं साथ ही साथ धीरे – धीरे उसके चिह्न उसकी बिमारी घटने लगी। परिवार को बताया गया एवं मनोशिक्षण भी दिया गया जिससे उसके प्रत्यक्षण को बदल दिया एवं इस इलाज से सुधार दिखाई दिया।



क्लार्इट द्वारा बनाये गये ज्वेलरी

## अध्याय 8

### वाक और श्रवण विभाग (वाक, श्रवण और संचार )

वाक, श्रवण और संचार विभाग श्रवण संतुलन और संचार समस्याओं वाले बच्चों और वयस्कों को पुनर्वास और हैबिलिटेशन प्रदान करता है। विभाग में दो उप इकाइयां हैं, श्रवण विज्ञान इकाई और वाक भाषा पैथोलॉजी इकाई का गठन होता है, जिसमें शिशुओं से लेकर वृद्धावस्था और उनके रोगों से सम्बद्ध चिकित्सा गैरिण्ट्रिक्स तक का प्रवाह होता है। तथापि, क्लिनिक में अधिकांश ग्राहक समस्यात्मक स्थितियाँ जैसे, मस्तिष्क पक्षाघात, मानसिक मंदता, स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार, बधिरांधता के कारण से हुई श्रवण विज्ञान और संचार समस्या वाले व्यक्ति होते हैं।

विभाग की गतिविधि में यह शामिल हैं

- ए) बच्चों और वयस्कों के लिए पूर्ण श्रवण विज्ञानीय परीक्षण बैटरी
- बी) श्रवण विज्ञानीय पुनर्वास
- सी) व्यापक संचार मूल्यांकन
- डी) साक्ष्य आधारित हस्तक्षेप



आडियोजी का मूल्यांकन प्रक्रिया

वाक विभाग, भाषा विकृति विज्ञान विभाग में उपलब्ध कराये गए हस्तक्षेप, मुख्य रूप से सह-चिकित्सक के रूप में माता-पिताओं के साथ बाल उन्मुख है। स्पीच भाषा पैथोलॉजिस्ट (एसएलपी) ट्रांस-अनुशासनात्मक मॉडल के लिए प्रयास करने वाली टीम में अन्य संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवरों के साथ कार्य करते हैं। एसएलपी तीन वर्षों से कम आयु के बच्चों के लिए एक समावेशी प्रारंभिक हस्तक्षेप थेरपी कित्सा उपलब्ध करने के लिए अन्य संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवरों के साथ कार्य करते हैं। तदनंतर वाक थेरपिस्ट चिकित्सक, विशेष शिक्षकों और संचार नुदेशकर्ताओं, अन्य पुनर्वास पेशेवरों के साथ मिलकर कार्य करते हैं और बहु विकलांगता वाले बच्चों (दिव्यांगनओं) के लिए समूह के साथ-साथ व्यक्तिगत उपचार भी प्रदान करते हैं। वाक थेरपी चिकित्सा सेवाओं को मॉडल स्कूल तक बढ़ाया गया है जहां स्कूल के वाक थेरपी चिकित्सक कक्षा के सेटअप में संचार को बढ़ाने के लिए विशेष शिक्षकों के साथ कार्य करते हैं। विभाग विभिन्न बचपन के संचार विकार वाले बच्चों के लिए साक्ष्य आधारित चिकित्सा उपलब्ध करता है और यह लार टपकाने वाले तथा भोजन खाने में कठिनाई वाले बच्चों को खेलाने के कार्य को आसान बनाने में सहायता करता है। यह विभाग गृह आधारित चिकित्सा सेवाएं भी प्रदान करता है जहां माता-पिता को गतिविधियों का प्रदर्शन करा रहे हैं, जो बच्चे के संचार कौशल को घरेलू परिवेश तक बढ़ाकर संयुक्त कार्यवाहियों द्वारा बढ़ाता है। इसके अतिरिक्त, यह बच्चों को बच्चों के भाषा वाक विकारों, भाषा बोलने सीखने की कठिनाइयों, वाक प्रवाह और आवाज संबंधी विकारों के जोखिम के आधार पर बच्चों की पहचान करके समावेशी स्कूलों में अपनी सेवा प्रदान करता है।



1. समग्र वाक् व भाषा मूल्यांकन;
2. बच्चों में पूर्व मौखिक कौशल (ऑख संपर्क) विकसित करना
3. न्यूरो-कम्युनिकेशन विकार के वयस्कों में संभाषण विकसित करना;
4. बहु विकलांग बच्चों के लिए मॉडल स्कूल में थिरेपी





संप्रेषण को वृद्धि करने के लिए समूह थिरेपी



संकेत भाषा अनुदेशक अपीना भारतीय संकेत भाषा कक्षा में

यह विभाग श्रवण विकार वाले बच्चों के लिए श्रवण मौखिक थेरपी चिकित्सा दोनों उपलब्ध करता है तथा उन बच्चों और वयस्कों को भारतीय सांकेतिक भाषा भी सिखाता है जिनको संवाद के वैकल्पिक माध्यम की जरूरत होती है और इसकी सराहना करते हैं ।

### ट्रांसडिसिपिलरी मॉडल:

विभाग संचार विकास के लिए व्यावसायिक चिकित्सा, वाक चिकित्सा, विशेष शिक्षा और माता-पिताओं के लिए एक साथ ट्रांसडिसिपिलरी मॉडल को कार्यान्वित करते हुए एक साथ मिलकर कार्य करता है, तथा साथ ही साथ सकल मोटर, उत्कृष्ट मोटर, पूर्व साक्षरता कौशल इत्यादि को सुविधाजनक बनाता है । सामान्य योजना समूह के लिए तैयार की जाती है और लक्ष्य खेल मार्ग विधि के माध्यम से निर्धारित किए जाते हैं । थेरपिस्ट चिकित्सक के साथ अभिभावकीय भागीदारी का पता लगाया जाता है, ताकि चिकित्सीय सेटिंग से परे थेरपी चिकित्सा गतिविधियों का विस्तार किया जा सके । इस समूह के लिए निर्धारित किए गए लक्ष्य पूर्व मौखिक कौशल, सामाजीकरण कौशल और मोटर कौशल तक बढ़ाना है । समूह लक्ष्य कथित लक्ष्यों की इन गतिविधियों को शामिल करते हुए कार्य करने के लिए है जैसे; समूह के साथ संचार की शुरुआत करने हेतु समूह की उपस्थिति लेना, उसके बाद रेत का खेल, गेंद डालने ,पानी के खेल, गेंदबाजी, अंगूठी टॉस, अंगूठी स्टैंड , गतिविधि के साथ कवितायें बोलना, लक्षित लक्ष्य को बढ़ाने के लिए नाटक गतिविधियों का सहारा लेना है ।



पूर्व मौखिक कौशलों, सामाजीकरण कौशलों एवं गति कौशलों की वृद्धि के लिए ट्रांसडिसिपिलरी मॉडल पर ग्रुप में ध्यान केन्द्रित किया जाता है



### ओरो-मोटर उत्तेजना गतिविधियां

भोजन संबंधी समस्याओं के साथ संचार हानि होने वाले बच्चे वाक श्रवण और संचार विभाग (एसएचसी) से संपर्क करते हैं। विभाग ने खिलाने और लार वाले मुद्दों दोनों से निपटने हेतु कपालीय तंत्रिका उत्तेजना के लिए विशिष्ट रूप से विज्ञप्तियाँ विकसित करके उनको प्रकाशित की है।



चित्र : ओरो-मोटर उत्तेजना गतिविधियों का चित्र द्वारा विवरण जिसमें शामिल हैं (1) साथ साथ में इंटीरियर गाल खिंचाव द्वारा साइड (VII)। चेहरे की तंत्रिका उत्तेजित करने में सहायता करता है। यह होंठ को मजबूत करने और लार निकलने को नियंत्रित करने में सहायता करता है। (2) विरोध पर (जीभ) जिक्वा की गतिशीलता। यह हाइपोग्लॉसल तंत्रिका (सीएन XII) को उत्तेजित करने में सहायता करता है, जीभ को मजबूत करता है और जीभ की गतिविधि को सुगम बनाता है (3) इन्नर पोस्टरियर गाल खिंचाव होंठों पकरिंग और होंठ बंद करने में सहायता करता है। (4) उत्तम ओरो-मोटर उत्तेजना गतिविधियां प्रदान करने के लिए क्लिनिकन चिकित्सक को बच्चे से संपर्क करने की अत्यंत आवश्यकता है। (5) माता-पिताओं की सुविधा के लिए माता-पिता के परामर्श की आवश्यकता होती है और घर पर सीखी हुई तकनीक को संभालने की आवश्यकता होती है।

बच्चों और वयस्कों के लिए नैदानिक सेवाओं के अतिरिक्त, विभाग मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों में संस्थान के संबद्ध पेशेवरों के लिए भारतीय सांकेतिक भाषा की कक्षाएं प्रदान करने में भी शामिल है, ऑडियोलॉजी और वाक भाषा रोग विज्ञान में स्नातक और पुनर्वास विज्ञान के विभिन्न अन्य संगठनों से जुड़े स्नातकोत्तर छात्रों प्रशिक्षण तथा मार्गदर्शन प्रदान किया जाता है। इसके अतिरिक्त, यह पुनर्वास पेशेवरों के लिए सीआरई कार्यक्रम आयोजित करने में सक्रिय रूप से तैयार किया गया है। वर्ष 2016-17 के दौरान पंजीकृत क्लाइंटों का विवरण निम्नलिखित है-

नए केसेस			फालो अप सत्र		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल
667	582	1259	2371	12576	14947

## सफल कहानी



नाम	:	श्री जे.बी.
आयु व जन्म तिथि	:	7 वर्ष 3 महीने, 11.10.2010
पुत्र	:	श्री जे
विकलांगता का कारण	:	इडियोपैथिक (अज्ञातहेतुक)
पूर्व वृत्तांत	:	जब बच्चे को लाया गया ,तब वह कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं बोलता था और हर चीज़ के लिए रोकर बताता था। उसे आँख संपर्क बनाए रखने में कमी, ध्यान बनाए रखने में कमी और व्यवहार समस्याएँ थीं।

**मूल्यांकन :** बच्चे का विस्तार पूर्वक मूल्यांकन किया गया और रिपोर्ट यह कहता है कि, वह अन्य बच्चों के साथ नहीं खेलता, एक शब्द वाले आदेश जैसे- नहीं, आओ, जाओ को ही समझता है, मुख्यतः रोकर या आवाज़ करके अभिव्यक्त करता है, प्रथम शब्द अभी तक नहीं बोला, खोजपूर्ण खेल खेलता है। पूर्व मौखिक धारणाएँ जैसे आँख संपर्क बनाए रखना, बारी लेना, नकल करना नहीं जानता। बच्चे का मोटार विकास आयु अनुरूप पाया गया और ओरो मोटार परीक्षण यह दर्शाता है कि संरचना साधारण है, पर्याप्त क्रियाशील है और वेजिटेटिव कौशल बरकरार है। 18.10.2016 को बच्चे की भाषा की आयु: - ग्रहणशील भाषा की आयु – तीन महीने और अभिव्यक्त भाषा की आयु – 8 महीने थी।

**वाक् चिकित्सा :** बच्चे को वाणी चिकित्सा के लिए व्यक्तिगत (30 मिनट) एवं समूह चिकित्सा (40 मिनट) दोनों सत्रों में हफ्ते में दो बार आने के लिए कहा गया। बच्चा वाक् चिकित्सा के लिए अक्टूबर 2016 से निरंतर आ रहा था।

**हस्तक्षेप :** बच्चे को अप्रत्यक्ष भाषा उत्तेजन अप्रोच खेल पद्धति द्वारा दिया गया जिसमें अभिभावकों को सह-चिकित्सकों के रूप में शामिल किया गया। भाषा उत्तेजन तकनीक जैसे, स्वतः बातचीत करना, पैरेलल बातचीत, रोल प्ले, रोल रिवर्सल्स, मॉडलिंग, प्राम्प्टिंग, नकल करना, ड्रिलिंग, रीऑडिटोराईजेशन सत्र में शामिल किया गया। समूह थिरेपी सत्रों में मोटार क्रियाकलाप सहित वाक् क्रियाकलाप के समाकलन पर ध्यान दिया गया था। थिरेपी सत्र का सामान्यीकरण घर पर किया गया था।

**हस्तक्षेप पश्चात् रिपोर्ट :** अभिभावक बताते हैं कि बच्चा अभिभावकों की बात-चीत पर रुचि दिखाता, अभिभावक या कोई बात करें, वह दोहराता है, बच्चा अभिभावकों की वाणी को नकल कर पा रहा है। स्वयं खेलने में प्रगति दिखाई दी, आठ से 12 अर्थपूर्ण शब्द बोल रहा है, एक मिनट की अवधि के लिए आँख संपर्क बनाया रख रहा है और आदेश देने पर बारी लेता है, ऑब्जेक्ट पर्मनेंस की धारणा प्राप्त की। 16.11.17 तक बच्चे की भाषा की आयु - ग्रहणशील भाषा की आयु – 24-27 महीने और अभिव्यक्त भाषा की आयु – 18-20 महीने थी।

अतः बच्चा अमौखिक से अब एक-एक शब्द में अपनी बात बता रहा है और सरल वाक्यों को समझ रहा है।

## अध्याय 9

### विशेष शिक्षा विभाग

विशेष शिक्षा विभाग बहुविकलांग व्यक्तियों के पुनर्वसन में बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए समुचित सेवा नमूना विकसित करने का दायित्व इस विभाग को है। इस विभाग की एक और महत्वपूर्ण भूमिका यह है कि, बहुविकलांग व्यक्तियों के साथ कार्य करने के लिए विशेष शिक्षा के क्षेत्र में मानव संसाधन को विकसित करना। बैचिलर तथा मास्टर डिग्री स्तर पर नए पाठ्यक्रमों के आरंभ कर विशेष शिक्षा विभाग ने मानव संसाधन में अपने क्रियाकलापों को बढ़ाया। बहुविकलांग व्यक्तियों के क्रियाओं को सरल बनाने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री एवं अनुकूल उपकरण तैयार करना इस विभाग के कार्यक्रम का एक भाग है। विशेष शिक्षा विभाग संबंधित राज्य सरकार शिक्षा विभाग के अंतर्गत एस.एस.ए., आर.एम.एस.ए. के सहयोग से प्रशिक्षण कार्यक्रमों के आयोजन के द्वारा बहुविकलांग व्यक्तियों के पास भी पहुँचता है। समावेशी शिक्षा का सरलीकरण एवं समावेशी शिक्षा के कार्य को करने हेतु सेवाकालीन शिक्षकों एवं अन्य व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण माड्यूल विकसित करना भी इस विभाग का एक कार्यक्रम है। छोटी उम्र वाले बच्चों से लेकर दिव्यांग बच्चों के लिए समावेशी नमूना कक्षा के द्वारा अति कम बेचैन वातावरण निर्माण करना इस विभाग का उद्देश्य है। हमारे दल के सदस्य गंभीर तथा अतिगंभीर बहुविकलांग क्लाइंटों को गुणवत्ता वाले जीवन को एवं वे अपने परिवार एवं समुदाय के जहाँ तक हो सके निकट रहकर जीवनयापन करने की सुविधा को प्रोन्नत करने के लिए कार्यरत हैं। व्यावसायिक कार्यक्रम की नई भूमिका को निभाने के लिए तत्परता कौशल विकसित करने के लिए ट्रान्सीशन योजना भी बनायी गयी है और विशेष शिक्षा विभाग द्वारा निर्देशित किया जाता है। वर्ष 2016-17 के दौरान पंजीकृत क्लाइंटों का विवरण निम्नानुसार है:



विशेष शिक्षा के सेवा एवं कार्यक्रम निर्माण इकाई में दिव्यांग बच्चों को व्यक्तिगत रूप से अंतराक्षेपण दिया जा रहा है

नए केसेस			फालो अप सल		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	एकल विकलांगता	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	एकल विकलांगता
<b>333</b>	<b>689</b>	<b>1022</b>	<b>1476</b>	<b>7230</b>	<b>8706</b>

### बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए मॉडल स्कूल

स्कूल के वातावरण में विभिन्न शैक्षणिक तथा अन्य पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करने के लिए बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए मॉडल स्कूल का सफलतापूर्वक आयोजन किया जा रहा है। मॉडल स्कूल में पंजीकृत बच्चे अलग-अलग संयोजनों की कई विकलांगताओं की श्रेणी के होते हैं। मॉडल स्कूल में विभिन्न इकाइयाँ हैं- जैसे, प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई, प्रमस्तिष्क पक्षाघात सहित अतिरिक्त विकलांगताओं के लिए इकाई, आटीज्म सहित अतिरिक्त विकलांगताओं के लिए इकाई, बधिरांधता सहित अतिरिक्त विकलांगताओं के लिए इकाई, ट्रांसिशन इकाई एवं गंभीर तथा अतिगंभीर बहुविकलांग इकाई। इकाई बदलने पर, शिक्षण की पद्धति और बच्चों की आवश्यकताओं के आधार पर ध्यान केन्द्रित करने के मुख्य क्षेत्र भी बदल जाता है। स्कूल में हर एक बच्चे के लिए आयोजित कार्यक्रम के बारे अभिभावकों के नियमित अभिभावक-शिक्षक बैठक के दौरान और दैनिक संपर्क के दौरान सूचित किया जाता है, चूँकि मॉडल स्कूल को आते समय अभिभावकों का अपने बच्चे के साथ आना अनिवार्य है।

यह मॉडल स्कूल शिक्षक प्रशिक्षकों को प्रायोगिक संपर्क प्रदान करने के लिए एक स्थान के रूप में भी कार्य करता है। एच.आर.डी. कार्यक्रमों के शिक्षक प्रशिक्षु अपने पाठ्यक्रम के पाठचर्चा के भाग के रूप में मॉडल स्कूल के विभिन्न इकाइयों में बहुविकलांगता के क्षेत्र में विभिन्न प्रायोगिक असाईनमेंट और अनुसंधान कार्य करते हैं। अल्प से मॉडरेट चुनौतीपूर्ण समूह के लिए शिक्षक-छात्र अनुपात 1:8 रहा और गंभीर से अतिगंभीर चुनौतीपूर्ण समूह के लिये अनुपात 1:४ रहा, क्योंकि, इन पर विशेष ध्यान देने और अधिक सुविधाएँ प्रदान करने की आवश्यकता है। वर्ष 2016-17 के दौरान मॉडल स्कूल में 137 बच्चों ने दाखिला लिया।

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान मॉडल स्कूल कार्यक्रम में विभिन्न विकलांग बच्चों द्वारा उपस्थित सत्रों की कुल संख्या निम्नानुसार है।

इकाई	वर्ष
	2016 - 17
प्रारंभिक बाल्यावस्था	2302
आटीज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था	5398
मस्तिष्क पक्षाघात	4181
बधिरांध	3276
गंभीर एवं अतिगंभीर बहुविकलांगता	1888
ट्रांसिशन	1226
इन्क्लूजिव प्रिपरेटरी इकाई	2751
कुल	21022



### प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई

मॉडल स्कूल के प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई 3 से 6 वर्ष की आयु वाले बच्चों पर ध्यान देता है। ई.सी.एस.ई. इकाई में, बहुविकलांगता के सभी संभव संयोजनों वाले बच्चों को प्रारंभिक साक्षरता एवं प्रयोजनमूलक कौशलों में प्रशिक्षण दिया जा रहा है। बच्चे की प्रगति एवं आवश्यकता के आधार पर, विभाग द्वारा बच्चे के लिए व्यक्तिगत शैक्षणिक योजना की प्रणाली पर निर्णय लिया जाता है और समावेशी शिक्षा से लेकर विशेष शिक्षा स्थानापन्न के विभिन्न शैक्षणिक स्थानों में विस्थापित किया जाता है। जिन बच्चों को समावेशी शिक्षा सेटिंगों पर सफलतापूर्वक रखा गया है, उन्हें इन नये सेटिंगों पर आरंभिक चुनौतियों का सामना करने के लिए आवश्यक समर्थन सेवाएँ इस इकाई द्वारा प्रदान की जाती हैं। ई.सी.एस.ई. इकाई में सफलतापूर्वक कार्यक्रम संपूर्ण करने पर व्यक्तिगत आवश्यकता के आधार पर संबंधित इकाई में बच्चे को दाखिल दिया जाता है। वे मॉडल स्कूल के दूसरी इकाई में अपनी शिक्षा कार्यक्रम जारी रखते हैं।



प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई में शैक्षणिक पूर्व क्रियाकलापों की खोज कर रहे बच्चे

### ई.सी.एस.ई. इकाई में बहुविकलांग छात्र

क्र.	बहुविकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एएसडी + एमआर	3	2	5
2.	सीपी + एमआर	6	2	8
	कुल	9	4	13

ई.सी.एस.ई. इकाई में एकल विकलांग छात्र

क्	विकलांगता के प्रकार	पुरुष	महिला	कुल
1.	एमआर	3	3	6
2.	एएसडी	3	-	3
3.	सीपी	2	1	3
कुल		8	4	12

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 में समावेशी शिक्षा में प्रवेश लिये गये छात्रों की संख्या

क्	विकलांगता के प्रकार	पुरुष	महिला	कुल
1.	डीडी	3		3
2.	एएसडी+डीडी	5	-	5
3.	सीपी+डीडी	1	1	2
कुल		9	1	10

प्रमस्तिष्क पक्षाघात सह अतिरिक्त विकलांगता इकाई



सी.पी. इकाई में सी.ए.आई. कार्यक्रम में भाग ले रहा प्रमस्तिष्क पक्षाघात से ग्रस्त व्यक्ति

शैक्षणिक वर्ष 2015-16 के दौरान इस इकाई में 31 बच्चे दाखिल हुए। दाखिल लिये क्लाईटों के कार्यात्मकता का वर्तमान स्तर देखने के लिए उनके दाखिले के दौरान एफ.ए.सी.पी. चेकलिस्ट पर उनका मूल्यांकन किया गया है। मूल्यांकन के आधार पर, दीर्घ काल एवं अल्प काल के लक्ष्य बनाये गये और उचित टी.एल.एम., के द्वारा कक्ष में अभ्यास योजना का क्रियान्वयन किया गया एवं गति, संप्रेषण, फीडिंग, स्व-सहायक तथा शैक्षणिक कौशलों के लिए साधन व उपकरणों को अनुकूलित किया गया। इस इकाई में दाखिल हुए प्रमस्तिष्क पक्षाघात से ग्रस्त बच्चों के भिन्न भिन्न संयोजन निम्नानुसार हैं-

सी.पी.इकाई में छात्रों में विकलांगता का संयोजन

क्र	विकलांगता का वर्गीकरण	पुरुष	महिला	कुल
1.	सीपी+एमआर	6	5	11
2.	सीपी+एमआर+एलवी	1	2	3
3.	सीपी+एमआर+एएसडी	2	-	2
4.	सीपी+एमआर+एचआई	1	-	1
5.	सीपी + एमआर+ सीजर	9	5	14
<b>कुल</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

बधिरांधता सह अतिरिक्त विकलांगता इकाई



विशेष प्रावधानों के जरिये शैक्षणिक क्रियाकलापों को सीखना – बधिरांध इकाई में किया गया कांट्रास्ट

बधिरांध इकाई एक अनोखी इकाई है, क्योंकि, हर एक बधिरांध व्यक्ति एक दूसरे से भिन्न होता है, यह इसलिये कि, उनकी दृष्टि व श्रवण क्षति की मात्रा अलग-अलग होती है और बच्चे की वृद्धि तथा विकास में सह समस्या भी बाधा डालती हैं। संप्रेषण, सूचना प्राप्त करना, अभिविन्यास और गतिशीलता, प्रयोजनमूलक शिक्षण, अंतरण तथा व्यावसायिक क्रियाकलापों जैसे मुख्य क्षेत्रों को महत्व दिया जाता है। विशेष कौशल, जैसे, कोएक्टिव साइनिंग, टैजिबल सिम्बल्स का संप्रेषण विकास के लिए प्रयोग किया जाता है। अवशिष्ट संवेदी क्षमताओं (रेसिड्युल सेन्सरी एबिलिटी) सहित स्पर्श मोड (टैक्टिल मोड), कक्षा के क्रियाकलापों से खोजने व सीखने में मदद करता है। प्रारंभिक शिक्षा स्तर में बच्चों में धारणाएँ विकसित करने के लिए वास्तविक जीवन अनुभवों एवं वास्तविक वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है। बधिरांध बच्चों को विशेष रूप से तैयार किया गया टैक्टाईल गार्डन (स्पर्शपूर्ण उद्यान) ले जाया जाता है। वर्ष 2016-17 के दौरान इस इकाई में 21 क्लार्ईट को प्रवेश दिया गया।

डीबी इकाई में छात्रों में विकलांगता का संयोजन

क्	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एलवी+एमआर	5	4	9
2.	एलवी+एचआई+ एमआर	-	1	1
3.	एलवी+एचआई+सीपी	-	1	1
4.	एचआई +एएसडी+ एमआर	1	-	1
5.	एलवी+सीपी+ एमआर	1	-	1
6.	वीआई+ एमआर	2	0	2
7.	एचआई + एमआर	2	1	3
8.	एलवी + एलडी	1	-	1
9.	एलवी+ एचआई +सीपी+ एमआर	1	-	1
10.	वीआई + एलडी	1	-	1
	<b>कुल</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

ऑटीज्म सह अतिरिक्त विकलांगता इकाई



आटीज्म इकाई में धारणाओं को सीख रहा आटीज्म सह अतिरिक्त विकलांगताओं से ग्रस्त व्यक्ति



ए.एस.डी. इकाई में आटीज्म सह अतिरिक्त विकलांगताओं से ग्रस्त 34 बच्चों को प्रवेश दिया गया। इस इकाई को तीन अनुभागों में विभाजित किया गया, जैसे, प्राईमरी, सेकंडरी, एवं ट्रैंसीशन। इस प्रत्येक अनुभाग में प्रवेश लिये गये बच्चों की आयु, प्राईमरी में 6-10 वर्ष, सेकंडरी में 10-14 वर्ष तथा ट्रांसीशन में 8-10 वर्ष की आयु वाले बच्चे पढ़ रहे हैं। दाखिले के दौरान, चाईल्डहुड आटीज्म स्केल रेटिंग (सीएआरएस), साईको एजुकेशनल प्रोफाईल (पीईपी) तथा फंक्शनल असेसमेंट चेकलिस्ट फॉर प्रोग्रामिंग (एफएसीपी) पर बच्चों के वर्तमान क्रियात्मक स्तर पहचानने तथा वैयक्तिक एजुकेशनल प्रोग्राम क्रियान्वित करने के लिए मूल्यांकन किया गया। इस इकाई में बच्चों को मौखिक तथा अमौखिक मोड में पी.ई.सी.एस. पद्धति के प्रयोग के द्वारा संप्रेषण करने में प्रशिक्षण दिया गया। मूल्यांकन के आधार पर, इन बच्चों को संरचित क्लासरूम शिक्षण उचित शिक्षण अधिगम सामग्री एवं विजुवल कौशलों के प्रयोग के द्वारा शिक्षण दिया जाता है, ताकि वे बेहतर सीख सकें।

### ए.एस.डी. इकाई में विद्यार्थियों के विकलांगताओं का संयोजन

क्	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एएसडी+एमआर	21	5	26
2.	एएसडी+एमआर + एडीएचडी	1	-	1
3.	एएसडी+एमआर + सीपी	1	-	1
4	एडीएचडी + एमआर	5	1	6
	कुल	28	6	34

### गंभीर तथा अतिगंभीर बहुविकलांगता इकाई



गंभीर तथा बहुविध विकलांगताओं से ग्रस्त व्यक्ति को बाहरी क्रियाकलाप को देखने के लिए ले जाते हैं

इस इकाई में 12 बच्चों को प्रवेश दिया गया, सभी बच्चों का रोगनिदान, प्रमस्तिष्क पक्षाघात सह अतिरिक्त विकलांगताएँ, जैसे, मानसिक मंदन के साथ सीजर एवं कम दृष्टि के रूप में किया गया, और अतः इन्हें गंभीर तथा अतिगंभीर बहुविकलांग बच्चों से ग्रस्त व्यक्ति कहा गया। इन बच्चों के क्रियात्मक स्तर को देखने के लिए प्रवेश के दौरान एफ.ए.सी.पी. केयर ग्रुप तथा सिवियर प्रोफाउन्ड प्रोग्राम असेसमेंट चेकलिस्ट से मूल्यांकन किया गया। मूल्यांकन के आधार पर, दीर्घ तथा अल्प लक्ष्य बनाये गये और क्रियान्वित किया गया। इन इकाई के आने पर बच्चों को व्यक्तिगत रूप से देखरेख की गई और आई.ई.पी. को क्रियान्वित किया गया। हर एक बच्चे को प्रयोजनमूलक संप्रेषण करने के लिए संप्रेषण फाइल्स दिया गया और अभिभावकों को घर पर अपने बच्चों के प्रयोजनमूलक शिक्षण, संप्रेषण विकास, मोबिलिटी, स्व-सहायक कौशल, पोजिशनिंग तथा लिफ्टिंग के लिए कार्यक्रम बनाकर दिया गया। इस इकाई में दाखिल किये गये बहुविकलांग बच्चों का मिश्रण भिन्न रहा।

### एस.पी.एम.डी.इकाई में विद्यार्थियों के विकलांगताओं का संयोजन

क	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	सीपी+एमआर सीजर डिजार्ड के साथ	1	-	1
2.	सीपी+एमआर	3	3	6
3.	सीपी+एमआर +वीआई+एच आई सीजर डिजार्ड के साथ	1	-	1
4.	सीपी+एमआर +एलवी+ माईक्रोसिफालिस	1	1	2
5.	सीपी+एमआर +एलवी	1	-	1
6.	सीपी+एमआर +वीआई	-	1	1
	<b>कुल</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

### समावेशी उपक्रमात्मक इकाई



समावेशी उपक्रमात्मक इकाई में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे बच्चों

विकलांग बच्चों की सहभागिता के लिए समावेशी वातावरण बनाना शैक्षणिक कार्यक्रम का एक भाग बन गया है। छोटी उम्र से ही विकलांग बच्चों के लिए समावेशी उपक्रमात्मक इकाई के द्वारा अति कम अशांत वातावरण बनाना इस विभाग का लक्ष्य है।

### समावेशी उपक्रमात्मक इकाई में विकलांगताओं का संयोजन

क्	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	सामान्य बच्चे	7	4	11
2.	सीपी + डीडी	1	1	2
3.	एलवी + एचआई+डीडी	1	-	1
4.	एएसडी+डीडी	1	-	1
	<b>कुल</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

### ट्रांसिशन इकाई



ट्रांसिशन इकाई में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहा बहुविकलांगता से ग्रस्त व्यक्ति

ट्रांसिशन एक ऐसा कार्यक्रम है, जहाँ विकलांग व्यक्तियों को स्कूल वातावरण से कार्य स्थान के नये वातावरण में जाने के लिये तैयार किया जाता है। स्कूल कार्यक्रम से ही विकलांग व्यक्ति को व्यावसायिक कार्यक्रम में धीरे-धीरे प्रशिक्षण दिया जाता है और इन व्यावसायिक क्रियाकलापों में उनके निष्पादन को मॉनीटर किया जाता है। इस इकाई में विकलांग व्यक्ति की व्यावसायिक रुचि रखने वाले क्षेत्र को पहचाना जाता है और संभव मार्गों को पहचाना जाता है तथा उस व्यक्ति की क्षमता को अधिक से अधिक उपयोग करना सुनिश्चित करते हुए व्यावसायिक स्वतंत्रता प्राप्त करने पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है। शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान इस ट्रांसिशन इकाई में दाखिल हुए बहुविकलांग व्यक्ति 17 थे। ट्रांसिशन सेल में विद्यार्थियों के विकलांगताओं का संयोजन

ट्रांसिशन इकाई में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहा बहुविकलांगता से ग्रस्त व्यक्ति

क्र	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एएसडी + एमआर	4	1	5
2.	सीपी + एमआर+एचआई	1	2	3
3.	एलवी+ एमआर	1	-	1
		<b>06</b>	<b>03</b>	<b>09</b>

**सफल कहानी**

नाम : श्री एम.एफ.  
पिता का नाम : श्री एम.आर.  
आयु : 7 वर्ष 6 महीने  
लिंग : पुरुष



**निदान :** सी.पी. (स्पैस्टिक क्वाड्रीप्लीजिक) एवं माईक्रोसिफाली सहित सामाजिक अडैप्टिव क्रियात्मकता में गंभीर रूप से क्षति एवं सीज़र विकार

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में मूल्यांकन तथा अंतराक्षेपण के लिए अभिभावक बच्चे को ले आये। बच्चे का समग्र मूल्यांकन किया गया और व्यावसायिकों ने अपनी राय दी।

मेडिकल तथा साईकॉलॉजिकल रिपोर्ट से पता चलता है कि इस लडके का जन्म सिज़ेरियन डिलीवरी से हुआ और 2 वर्ष 3 महीने की आयु में सीज़र विकार हुआ। इसका निदान सी.पी. (स्पैस्टिक क्वाड्रीप्लीजिक) एवं माईक्रोसिफाली सहित सामाजिक अडैप्टिव क्रियात्मकता में गंभीर रूप से क्षति एवं सीज़र विकार के रूप में किया गया। विशेष शिक्षा रिपोर्ट यह बताता है कि, मोटार क्रियाकलापों, स्व सहायक कौशलों, संप्रेषण कौशलों एवं सामाजीकरण कौशलों के लिए अनन्योश्रित है। वह पूर्व शैक्षणिक कौशलों में सीखने के स्तर पर है। क्रियात्मकता के तौर पर यह प्री-प्राईमरी के स्तर पर है, और मूल्यांकन से यह पता चलता है कि यह गंभीर तथा अतिगंभीर सामाजिक अनुकूलन क्रियात्मकता के वर्ग में आता है, अतः विभिन्न क्रियाकलाप करने के लिए इन्हें विस्तारित या अधिक सहायता की आवश्यकता है।

विशेष शिक्षकों ने बच्चे के खाने, पीने, सामाजिक, संप्रेषण तथा मोटार कौशलों में सुधार लाने के लिए कुछ सुविधाएँ विकसित की। विशेष तकनीकें एवं सुविधाओं के प्रयोग द्वारा बच्चे को पूर्व शैक्षणिक कौशल सिखाया गया। बच्चा अच्छी तरह से प्रतिक्रिया दिखा रहा था, और सीखने की प्रक्रिया में लगा था। निर्धारण करने पर निम्नलिखित क्रियाकलापों में बच्चे ने सुधार दिखाया।

क्रियाकलाप	आरंभिक निष्पादन	हस्तक्षेप के बाद निष्पादन
सूक्ष्म मोटार - वस्तु पकड़ना और छोड़ना (लिंग्स)	वस्तुएँ नहीं पकड़ पा रहा था	लिंग्स को पकड़ता और छोड़ता
खाना – चूसने और निगलने के क्रियाकलाप	चूसना या निगलना नहीं आता	शहद चूसता है और निगलता है भोजन का एक निवाला चबाता और निगलता है।
सहारे से बैठना	बैठ नहीं पाता	पेट्रो चेयर के सहारे बैठता है
नाम पुकारने पर उत्तर देना	उत्तर नहीं देता	नाम पुकारने पर मुस्कुराता है।



## अध्याय 10

### स्वतंत्र जीने वाले वयस्कों का विभाग

#### प्रस्तावना

जब एनआईईएपीएमडी बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के सशक्तीकरण के लिए राष्ट्रीय संसाधन केंद्र के रूप में काम कर रहा है, डीएआईएल को स्वतंत्र जीवन जीने वाले कौशल को बढ़ावा देने के माध्यम से बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के सामाजिक-व्यावसायिक-आर्थिक सशक्तीकरण जैसी महान जिम्मेदारियों को सौंपा गया है।

#### तीन आयामों में डीएआईएल की मंजूरी:

डीएआईएल ग्राहकों को प्रशिक्षण देने के दौरान उनको दिखाई देने वाला दृष्टिकोण होगा: -

- \* ग्राहक को अवधारणा से अवगत कराना और अर्थ और संभावना को समझना। (एनलाइट)
- \* उचित प्रशिक्षण की अवधारणा में संपन्न बनाना और तदनुसार उसे अपनाना। (समृद्ध)
- \* जब कथित दोनों सही प्राप्त किया है, तो सशक्तीकरण की स्थिति में पदार्पण करना सरल हो जाता है। (सशक्तीकरण)

#### उद्देश्य

अमुचित व्यावसायिक प्रशिक्षण के पश्चात कौशल विकास को बढ़ावा देना  
आर्थिक सशक्तीकरण को सुविधाजनक बनाने के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण  
उन्नत कौशलों और क्षमताओं के माध्यम से स्वतंत्र जीवन

#### सेवा प्रोफाइल

मूल्यांकन और व्यावसायिक मार्गदर्शन  
कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम  
पीडब्ल्यूएमडी और परिवार के सदस्यों के लिए सशक्तीकरण कार्यक्रम  
व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम

#### पाठ के संबंध में

पहले वर्ष के प्रारम्भ में, इस वर्ष 2016 में, की गयी गतिविधियों ने काफी हद तक सफलता प्राप्त है और सौंपे गए नए कार्य में पूर्ण अंक पाए हैं। यह पाठ 2016-17 के पूर्ण वर्ष की गतिविधियों को भी दर्शाता है जो डीएआईएल के कार्यनिष्पादन दर को भी मापने के लिए भी है। वर्ष 2016 - 2017 की कुल गतिविधियां



## शिक्षाविद

डी.एड डीबी, डीएड सीपी, डीएड एएसडी, डीएड एमडी, बीएड एएसडी, बीएड० एमडी, एम०एड. एएसडी, एम.एड.एमडी के पाठ्यक्रम में बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों को सामाजिक – व्यावसायिक - आर्थिक सशक्तिकरण से संबंधित सत्रों का शिक्षण प्रदान करना प्राथमिक गतिविधि है ।

## सेवा

सेवा गतिविधियों के विवरणों में प्रवेश करने से पहले, वर्ष 2016 -17 के लाभार्थियों की मात्रा को दर्शाया जाना अनिवार्य है ।

	पुरुष		महिला		कुल	
	यूडी	यूडी	यूडी	यूडी	यूडी	यूडी
नए	83	32	23	8	106	40
अनुवर्ती कारवाई	5023	3128	867	1087	5890	4215

## कौशल प्रशिक्षण इकाइयों

### इच्छा को पूरा करने के लिए कौशल पूरा करें

कौशल प्रशिक्षण डीएआईएल के लाभार्थियों की व्यक्तिगत पुनर्वास योजनाओं के पदानुक्रम में एक आधारभूत कार्यक्रम है । लाभार्थियों को व्यक्तिगत कौशलों , संचार कौशलों, सामाजिक व्यवहार कौशलों, कार्यात्मक शिक्षाविद, सुरक्षा कौशलों, घरेलू व्यवहार कौशलों, गतिशीलता और हाथों की गतिविधि कौशलों, और व्यावसायिक कौशलों के क्षेत्रों में प्रशिक्षित किया जाता है । इस वर्ष 30 लाभार्थी थे ।

इस प्रकार लाभार्थी को सभी कौशलों में कुशल बनाया जाता है और वे अगले चरण में कदम रखने के योग्य बन जाते हैं अर्थात व्यावसायिक पुनर्वास में ।

## घरेलू कौशल प्रशिक्षण इकाई

जैसाकि उपर्युक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम दोनों लिंगों के लिए हैं, घरेलू कौशल प्रशिक्षण केवल महिला वयस्क ग्राहकों तक ही सीमित है, जिसमें ग्राहक को गृह निर्माण में प्रशिक्षण देने के लिए हर संभव प्रयास किया जाता है । इस प्रशिक्षण में रसोई प्रबंधन, खाना बनाने और गृह प्रबंधन के प्रत्येक घटक शामिल हैं । इस इकाई में इस वर्ष लगभग 25 लाभार्थियों को प्रशिक्षण दिया गया है ।

## व्यावसायिक प्रशिक्षण यूनिट

### व्यावसायिक मार्ग - व्यवहार्य राजस्व

कौशल प्रशिक्षण को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले लाभार्थियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण के लिए नामांकित किया जा रहा है । अभी तक डीएआईएल ने जिन व्यावसायिक मार्गों की स्थापना की है, पैड फाईल इकाई , जेरोक्स इकाई, सर्पिल बाइंडिंग इकाई, फोटो फ्रेम माउन्टिंग इकाई, स्क्रीन प्रिंटिंग इकाई, सुब्लिमेशन प्रिंटिंग इकाई और ऑफिस सहायक प्रशिक्षण इकाई है । इस इकाइयों में कुल लाभार्थी 25 थे । पाठ अवधि के दौरान विषय के अन्तर्गत, लाभार्थियों की आर्थिक स्थिति को सुनिश्चित करता है ।

### जॉब प्लेसमेंट सर्विस इकाई

कौशल प्रशिक्षण और व्यावसायिक प्रशिक्षण के माध्यम से, जीएआईएल लाभार्थियों को लाभ पहुंचाता है, या तो नौकरी करने के लिए नियुक्ति के साथ या फिर एक उद्यमी बनने के लिए। जब यह विभाग के लिए एक महत्वपूर्ण कार्य है, वहीं लेकिन यह ग्राहकों को एक प्रतिष्ठित अवसर है।

टेक्स्ट अवधि के दौरान 12 लाभान्वितों के विभिन्न स्थानों पर प्लेसमेंट दिया गया।

क्र	छात्र का नाम	पदनाम	प्लेसमेंट का स्थान	वेतन (प्रति माह)
1	श्री जु.सुरधा	पुस्तकालय सहायक	एसएसएन इंजिनियरिंग कॉलेज, चेन्नई	Rs.5,000/-
2	सुश्री ए.पुनीता	कार्यालय सहायक	एसएसएन इंजिनियरिंग कॉलेज, चेन्नई	Rs.5,000/-
3	श्री वी.गोकुलनाथ	कार्यालय सहायक	आथिचूडी स्कूल फार स्पेशल किड, अडयार, चेन्नई	Rs.3,000/-
4	श्री आर बालमुरुगन	कार्यालय सहायक	बालाजी अस्पताल एवं मेडिकल कॉलेज, चेन्नई	Rs.6,000/-
5	श्री एस.प्रकाश	पुस्तकालय सहायक	बालाजी अस्पताल एवं मेडिकल कॉलेज, चेन्नई	Rs.6,000/-
6	श्री जे.अर्जुन सतीष	लान्डी सहायक	क्राउन प्लाजा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.5,000/-
7	श्री डी.उदयमुखिल	लान्डी सहायक	क्राउन प्लाजा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.5,000/-
8	श्री बी.अरुणकुमार	लान्डी सहायक	क्राउन प्लाजा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.5,000/-
9	श्री एम.आनंद	कार्यालय सहायक	क्राउन प्लाजा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.4,000/-
10	श्री सी.भरत	कार्यालय सहायक	क्राउन प्लाजा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.4,000/-
11	श्री एन.प्रदीप	कार्यालय सहायक	क्राउन प्लाजा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.4,000/-
12	श्री नवीन	पेट्रोल फिल्लर	ताम्बरम कैम्प रोड	Rs.4,000/-

उपरोक्त के अलावा, 14 क्लार्क एन.आई.ई.पी.एम.डी. के विभिन्न विभागों में ऑन-दि-जॉब प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे हैं और जल्द ही प्लेसमेंट अवसर दिया जाएगा।



डेयल में समारोह



प्रशिक्षकों को प्रतियोगिताएँ



अभिभावकों को प्रतियोगिताएँ



परिवार एक सामाजिक संस्था है जो बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए न केवल सामाजिक विकास में बल्कि उनके पुनर्वास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है । अतः परिवार के सशक्तीकरण के लिए विशेष बच्चों के साथ परिवार के लिए विशेष रूप से कुछ परियोजनाएं प्रम्भ शुरू करने की योजना बनाई गई थी ।

1. आय सृजन कार्यक्रम (आईजीपी)
2. ज्ञान पहल कार्यक्रम (के आई पी)

आईजीपी ने आलोचनीय प्रायोजनों को बढ़ावा दिया है जो इस प्रकार हैं

- माता-बच्चे की अवधारणा के माध्यम से विशेष बच्चों के साथ परिवार के आर्थिक स्तर को बढ़ावा देना ।
- अपने परिवारों के माध्यम से वयस्कों की क्षमता का निर्माण



आईजीपी ने अनन्य पहचान प्राप्त की है, जो इसे सकारात्मक रूप से बढ़ाने का मार्ग बताया है। बहुत अच्छे परिणामों के कारण, आईजीपी में प्रवेश प्राप्ति में पर्याप्त रूप से वृद्धि हुई।

### नॉलेज इनिशिएटेड प्रोग्राम ज्ञान पहल कार्यक्रम

केआईपी - यह विशेष बच्चों के माता-पिताओं के लिए एक और परियोजना है जिसमें माता-पिता को जागरूकता और विभिन्न विकलांगताओं के संबंध में के पुनर्निर्माण और प्रबंधन के मूल के साथ लैस करने का उद्देश्य रहा है, क्योंकि इस से यह बेहतर पद्धति से समझने के लिए और बेहतर देखभाल की तुलना में मजबूती आती है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत विभिन्न विषयों पर एक घंटे के एक व्याख्यान की व्यवस्था की जा रही है।

**ज्ञानयागम:** विशेष बच्चों के साथ माता-पिताओं के लाभ के लिए एक विशेष पुस्तकालय है। यह उनके लिए है जो दिसंबर 2016 के माह के दौरान नियमित रूप से प्रतिदिन आते हैं। यह जो विकलांगता और प्रबंधन में आधारभूत ढांचा प्रदान करता है, जीवन में रणनीतियों का सामना करने तथा मनोरंजनात्मक पुस्तकें जैसे पाठ कॉमिक्स की कहानी की किताबों, पत्रिकाएँ इत्यादि शामिल हैं।



केआईपी का उत्पादन निम्नानुसार है;

क्र०सं	विवरण	सलों की संख्या	लाभार्थियों की संख्या
1.	जागरूकता कक्षाएं	130	2299
2.	वीडियो दिखान	21	313
3.	पुस्तकें और पत्रिकाएं		618

### एसपीआईडीए (सिपडा)

जहां डीएआईएल का कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम नियमित रूप से चलता है, एसपीआईडीए के अंतर्गत प्रस्तुत किया जाने वाला कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम एक समय सीमाबद्ध है। यह सामाजिक न्याय और सशक्तिकरण मंत्रालय द्वारा प्रारम्भ किया गया भारत सरकार का एक प्रतिष्ठित कार्यक्रम है। इस परियोजना पैटर्न यह है कि इस योजना में 20 संगठनों को चयन करके और संवेदीकरण की आवश्यकता है और इस प्रकार मान्यता प्राप्त कथित 20 संगठनों को 20 विकलांगता बाले व्यक्तियों को चुनना है और कौशल प्रशिक्षण प्रदान करना चाहिए तथा इसके बाद नियुक्तियां प्रदान करनी चाहिए। संपूर्ण परियोजना भारत सरकार द्वारा प्रायोजित है और कौशल प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले विकलांग व्यक्ति उनके प्रशिक्षण अवधि के दौरान रु० 2500 / प्रति माह, की वेतन वृत्ति की पालता रखते हैं।

एसआईपीडीए (सिपडा) के अंतर्गत कथित कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम का प्रथम तंत्र है जो मार्च 2016 में प्रारम्भ किया गया और इसे नवंबर 2016 तक पूरा किया गया।

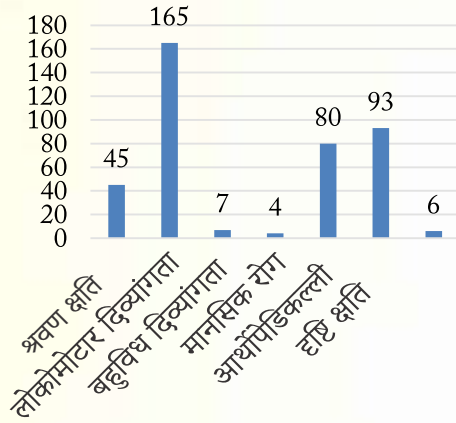
### सारांश

शामिल संगठनों की संख्या	20
प्रावरित राज्यों की संख्या	05
चयनित व्यापारों की संख्या	09
प्रति संगठन प्रशिक्षार्थी	20
विकलांगताओं के प्रकार	07
प्रशिक्षार्थियों की कुल संख्या	400

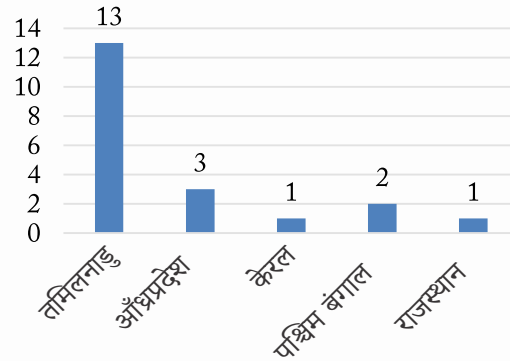
पाठ अवधि के दौरान 277 लाभार्थियों को नियुक्तियाँ प्राप्त हुई हैं।

एसआईपीडीए(सिपडा) के कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम संदर्भ के लिए ग्राफ प्रारूप में है।

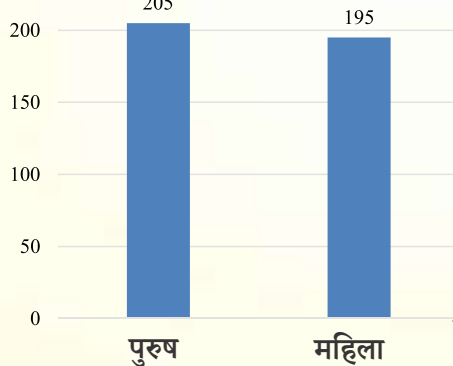
### प्रशिक्षण के लिए एनरोल किये दिव्यांगजन



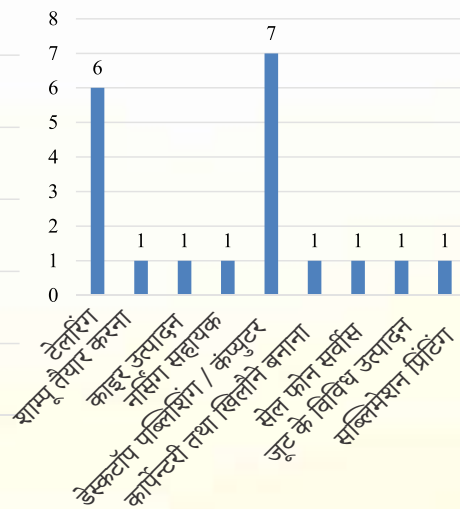
### प्रशिक्षण साझेदारों की संख्या – विभिन्न राज्य



### सहभागियों की प्रोफाइल – लिंगवार



### कार्य और प्रशिक्षण साझेदार



## सब्लिमेशन प्रिंटिंग यूनिट

यह परियोजना एनआईपीएमडी परिसर में एसआईपीडीए के अंतर्गत कार्यान्वित हो रही है और उसका अनुप्रवर्तन किया जा रहा है। इस कार्यक्रम में लगभग 20 विकलांग वयस्कों को प्रशिक्षित किया गया था। प्रशिक्षार्थियों ने डीएआईएल के माध्यम से सब्लिमेशन प्रिंटिंग सीखा और मार्जिन के रूप में ₹ 6721 अर्जित किए हैं।



सिपडा प्रशिक्षु कप एवं टी-शर्ट पर प्रिंटिंग करते हुए

### अन्य – एक नज़र में

- वर्ष 2015-2016 के लिए 13/04/2016 को माता - पिताओं की अकादमीय वार्षिक बहुआयामी बैठक का आयोजन किया गया है। 67 माता-पिताओं ने विभिन्न इकाइयों में प्रशिक्षण के माध्यम से अपने बच्चों के प्रगतिशील विकास की स्थिति के संबंध में भाग लिया और चर्चा की।
- विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए अंतरराष्ट्रीय दिवस की स्मृति में, विकलांगता वाले के वयस्कों और उनके परिवार सदस्यों के लिए विभिन्न विषयों के अंतर्गत प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं। (बहु विकलांगता वाले वयस्कों के लिए चित्रकारी, स्व-वकालत (स्वयं समर्थन), पोस्टर प्रस्तुति, गतिविधियों को एकत्रित करना, शॉट पुट, और रंगोली के साथ वयस्कों के लिए क्विज़, माता-पिताओं के लिए क्विज़ डिजाइन और उभरी हुई पेंटिंग)
- भारत के विभिन्न भागों में माता-पिताओं, परिवार के सदस्यों, पुनर्वास पेशेवरों के लिए 22 अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए।

क्र.	राज्य	कार्यक्रमों की संख्या	सहभागियों की संख्या
1.	तमिलनाडु	10	738
2.	पांडीचेरी	1	309
3.	आंध्रप्रदेश	6	220
4.	तेलंगाना	2	60
5.	केरल	1	30
6.	कर्नाटक	1	115
7.	पंजाब	1	30
<b>कुल</b>		<b>22</b>	<b>1502</b>

- डीएआईएल के कर्मचारियों द्वारा 11 विभिन्न विषयों पर किए गए पेपर प्रस्तुतियां तयार की गईं ।
- संयुक्त सचिव ने 8 अप्रैल 2016 को आईसीटी का दौरा किया

कृपया यह समझा जा सकता है कि वर्ष 16-17 के दौरान की गई सभी गतिविधियों को संक्षेप में प्रस्तुत करने का हर संभव प्रयास किया गया है और यह आश्चर्य करना है कि डीएआईएल को आगे की अवधि के दौरान सीमाओं से परे और बहुत अधिक गतिविधियों के साथ

### सफल कहानी

#### पहले सुविधा – फिर सम्मान

25 वर्षीय सुश्री ए.पुनीता की बौद्धिक दिव्यांगता को छुटपन में ही जान लिया गया। पूरे पारिवारिक सहायता के अलावा उसके बड़ी बहन की सहायता एवं प्रोत्साहन प्रशंसनीय है।

उसने 7वीं कक्षा तक नियमित स्कूल में पढ़ाई की साथ ही साथ अनेक अलग-अलग जगहों से भी विशेष शिक्षा प्रशिक्षण लिया। डेयल में भर्ती होने के पश्चात् उन्हें व्यावसायिक प्रशिक्षण युनिट में भेजा गया, जहाँ उनका सहयोग, रवैय्या, बड़े बड़े क्रियाकलाप लेने की जोश ने सबका मन मोह लिया एवं सह-प्रशिक्षुओं में अपनी अलग पहचान बना ली। उन्होंने चुनौती भरा क्षेत्र चुन लिया जैसे, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का प्रबंधन। उन्होंने पर्यवेक्षीय व्यक्तित्व एवं नेतृत्व करने का गुण को सिद्ध कर दिखाया।

प्रशिक्षण के दौरान सह-प्रशिक्षुओं को सुरक्षा कौशल पर अपनी टीम का नेतृत्व किया एवं रोल-मॉडल बनी। इस तरह वे प्रबंधकीय कौशलों, नेतागिरि गुण, स्व: समर्थन एवं सम्मान प्राप्त किया। अपनी होशियारी एवं वचन बद्धता के कारण वे प्रबंधकीय सक्षम नहीं अपितु महिमा प्राप्त है।

दिये गये हर कार्य में शानदार जीत के आधार पर उन्हें एन.आई.ई.पी.एम.डी. के प्रारंभिक अंतराक्षेपण एकक में नौकरी दी गई। यद्यपि, व एन.आई.ई.पी.एम.डी. की संपत्ति ही नहीं अपितु वे डेयल के कार्यात्मक मूल्य व प्रतिबद्धता की प्रतिमूर्ति है।



यह सच है कि, उनके सफलता की कहानी सशक्तिकरण अपवाद के रूप में बताई गई है किंतु उन्होंने इसे सशक्तिकरण बहिर्मुखी के रूप में कर दिखा दिया है। यह बताते हुए हमें गर्व हो रहा है कि, एन.आई.ई.पी.एम.डी. के सम्मान के सिवा उन्होंने वर्ष 2016-17 में मानसिक मंदन के क्षेत्र में सक्षम कर्मचारी के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार भी प्राप्त किया है।



## अध्याय 11

### सामाजिक कार्य विभाग

सामाजिक कार्य विभाग ग्राहकों को संस्थान के सभी विभागों के साथ जोड़ता है और लोगों की जिंदगी की गुणवत्ता में सुधार लाने हेतु सहायता करने की तीव्र इच्छा के साथ कार्य करता है।

हमारे विभाग के व्यावसायिक सामाजिक श्रमिक वैयक्तिकों, परिवारों और समूहों को उनके लक्ष्यों के लिए अनुकूल सामाजिक स्थितियों के निर्माण के दौरान सामाजिक परिस्थितियों को अनुरूप बनाने के लिए अपनी क्षमता को पुनर्स्थापित करने या बढ़ाने के लिए सहायता करते हैं।

वे मानव विकास और व्यवहार, सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संस्था के ज्ञान और इन सभी कारकों के साथ अभ्यास करते हैं।

#### सेवाएं

पुनर्वास सेवाएं सेवा और कार्यक्रम अनुभाग के माध्यम से सामाजिक कार्य विभाग द्वारा समन्वयित की जाती हैं। हम बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों और एकल विकलांगता वाले व्यक्तियों सहित उनके साथ आने वाले विकलांगता समस्या वाले व्यक्तियों के लिए उपयुक्त पुनर्वास सेवाएं उपलब्ध कराते हैं।

यदि, हम अच्छी सेवाओं वाले कार्यों की स्थापना करते हैं, तो सफलतम उपयोगी एवं योग्य जीवन का विकास करते हैं। जैसा कि ज्ञात है, प्रथम छाप हमेशा सबसे श्रेष्ठ छाप होती है और यह ऐसी सेवाएँ हैं जहाँ ग्राहक प्रारम्भ से ही हमारे संस्थान से जुड़ने / संचार करने और सर्वोत्तम पुनर्वास की आशा करते हैं। और अतः हमारी सेवाओं की टीम है यहाँ ग्राहकों को एक सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ सेवाएँ उपलब्ध कराने के लिए है जो विकलांगता और उनके जीवन की अपनी धारणा को परिवर्तित करती है।

#### पंजीकरण:

स्वागति (रिसेप्शन) में सहायता स्टाफ ग्राहक के सभी विवरण एकत्रित करके पंजीकरण की प्रक्रिया शुरू करता है और उन्हें यूडी या एमडी में वर्गीकृत करता है।

एनआईईपीएमडी शुल्क संरचना के अनुसार पंजीकरण शुल्क और सेवा शुल्क एकत्रित करने पर पंजीकरण की प्रक्रिया पूरी हो जाती है, और तदनंतर ग्राहकों को मामले के इतिहास के लिए सामाजिक कार्य पेशेवरों को भेज दिया जाता है। स्वागति (रिसेप्शन) के स्टाफ ग्राहकों को आगे के उपचार के लिए अन्य विभागों को भी निर्देशित करते हैं और सत्रों का पालन करते हैं और इंटर ऑफिस कॉल, बाहर भी कॉल करते हैं और हमारी सेवाओं, कॉटेज और गेस्ट हाउस पर सेवाओं की उपलब्धता के संबंध में समुचित पद्धति से उनका मार्गदर्शन करते हैं।



स्वागत कक्ष में क्लर्कों का पंजीकरण

## केस वृत्तांत:

केस हिस्ट्री पेशेवर को रोगी के साथ अपने लक्षण, भावनाओं और भय के बारे में संवाद करने में सक्षम बनाता है ताकि ग्राहक की वर्तमान और पिछली बीमारी की प्रकृति में अंतर्दृष्टि प्राप्त हो सके। इतिहास लेने और साक्षात्कार का उद्देश्य एक निदान स्थापित करने, सम्बद्ध जैविक निर्धारण, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक कारकों का आकलन करने के लिए ग्राहक की पर्याप्त जानकारी प्राप्त करना है जो ग्राहक के लिए उचित हैं और शर्तों को पेश करते हैं तथा विशिष्ट चिकित्सीय हस्तक्षेप की सीमा तैयार करते हैं। अतः, बहु-विकलांगताओं के क्षेत्र में इतिहास लेने की विधि बहुत ही महत्वपूर्ण होती है।

मामला इतिहास ग्राहक के पहचान आंकड़ों की जानकारी लेने द्वारा (जिसमें क्लाइंट का नाम, आयु, लिंग, माता-पिता का नाम और पता, व्यवसाय, रेफरल स्रोत और जिस तिथि पर इतिहास लिया गया है, शिक्षा, सामाजिक-आर्थिक स्थिति, निवास, धर्म और ग्राहक द्वारा बोली जाने वाली भाषा), मुख्य शिकायत के आगे या शिकायत पेश करने के बाद ग्राहक को चिकित्सा करवाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इसका अनुपालन करने से चिकित्सा के इतिहास से संबन्धित डेटा, जन्म पूर्व, जन्म और जन्म के समय के पश्चात का इतिहास, विकास संबंधी इतिहास, टीकाकरण का इतिहास, विद्यालय के इतिहास और परिवार की संभाव्यता व गतिशीलता और अन्य सूचनाओं के बारे में जानकारी एकत्रित की जाती है जो केस अनुदेशात्मक या अनुसंधान उद्देश्य का विश्लेषण करने और निदान करने में उपयोगी हो सकती है।

जब एक बार केस इतिहास एकत्रित हो जाता है, तब ग्राहक को विशिष्ट मूल्यांकन और हस्तक्षेप के लिए अन्य विभागों में भेजा जात है। नियमित सेवाओं के अतिरिक्त, एन.आई.ई.पी.एम.डी. भी निम्नलिखित विशेषताओं में न्यूरोलॉजी, मानसिक रोग और दंत चिकित्सा में विशेष क्लिनिक आयोजित करता है। संस्थान सब्सिडी वाली कीमतों पर न्यूरोलॉजिकल और मनश्चिकित्सीय परिस्थितियों में विकलांग व्यक्तियों के लिए दवाइयां भी आपूर्त करता है।



स्टाफ द्वारा क्लाइंट का मूल्यांकन



### परामर्श एवं मार्गदर्शन

विकलांग बच्चों वाले परिवारों में जीवन पर्यंत की वास्तविक समस्याएं होती हैं, अतः हम उनके लिए कुछ कड़ी रणनीतियों की व्याख्या करते हैं जैसे अपेक्षाओं में सावधानी पूर्वक परिवर्तन करने स्थिति को साधारण हेतु और उनमें एक सकारात्मक दृष्टिकोण को उत्पन्न करने के लिए संप्रेरित किया जाता है ।

परामर्श एक व्यक्ति को साक्षात्कार के माध्यम से अपनी समस्याओं का हल करने के लिए सहायता प्रदान करता है और अतः हमारे विभाग के पेशेवरों ने ग्राहकों के परिवार के साथ पर्याप्त समय व्यतीत कराते हैं और उनके साथ स्थिति के संबंध में परामर्श कराते हैं, मुकाबला करने के कौशल को बढ़ाने, व्यवहार में परिवर्तन लाने, निर्णय लेने की क्षमता को बढ़ावा देने, संबंधों को सुधुंध बनाने और इसके अतिरिक्त विकलांगता वाले व्यक्तियों के परिवार के सदस्यों के लिए उपलब्ध विभिन्न योजनाओं और कार्यक्रमों के बारे में भी शिक्षित किया जाता है ।

### समग्र रिपोर्ट एवं बोनाफाइड प्रमाण पत्र तैयार करना:

विभाग, बच्चों के लिए एक व्यापक रिपोर्ट और (बोनफाइड) वास्तविक प्रमाण पत्र भी प्रदान करता है, जो बच्चों को दुनिया की वर्तमान स्थिति और एनआईईपीएमडी में उपक्रमित थेरेपियों की गहराई से जानकारी देते है ।

### नेतृत्व कार्यक्रम

समूह का काम एक सचेत और विमर्शत्मक दृष्टिकोण है जिसके माध्यम से संस्थान में वैयक्तिकों और समूहों को एक सामाजिक कार्यकर्ता द्वारा उन्हें स्वयं को अन्य लोगों से संबोधित करने और उनकी अपनी जरूरतों के अनुरूप विकास और अवसरों का अनुभव करने में सहायता मिलती है । सामाजिक कार्य विभाग एनआईईपीएमडी में भाग लेने के लिए ग्राहक के माता-पिताओं के लिए नियमित समूह सत्र आयोजित कर रहा है, जिससे उन्हें वैय- क्तिकों को पोषण, बढ़ावा और व्यक्तित्व विकसित करने का अवसर उपलब्ध किया जा रहा है ।

पारस्परिक स्वीकृति समूह सत्र का मूल है और अतः माता-पिता अपने विचारों व भय को साझा करने के लिए सुविधाजनक अनुभव करते हैं कि वे अपने बच्चे की स्थिति का सामना कर सकते हैं । साधारणतः यह 30 से 40 मिनट के छोटे से सत्र



समाज कार्य विभाग द्वारा अभिभावकों के लिए समूह सत्र



**परिवार कौटुंब सेवाएं:**

परिवार कुटीर की सेवाएं उन बाहरी ग्राहकों को उपलब्ध कराई जाती हैं जो एन.आई.ई.पी.एम.डी. की सेवाओं की अपेक्षा करते हैं। यह सुविधा नियोग (अपोइन्टमेंट) आधार पर प्रदान की जाती है और ग्राहकों द्वारा इसका लाभ 7 से 10 दिनों की अवधि के अंदर उठाया जाता है। यह प्रावधान ग्राहक और उनके परिवार को अल्पकालिक अवधि के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. कैंपस परिसर में रहने के लिए अनुमति देता है, जो कि ग्राहक को मूल्यांकन करने, सलाह परामर्श देने और पेशेवरों की सिफारिशों के अनुसार गृह -आधारित कार्यक्रमों की योजना बनाने में सहायता प्रदान करता है। वर्ष 2016-2017 के दौरान अपने परिवारजनों के साथ बहु विकलांगता वाले कुल 87 व्यक्तियों को परिवार कुटीर सेवाएं प्रदान की गई हैं और एन.आई.ई.पी.एम.डी. के मानदंडों के अनुसार ग्राहकों से शुल्क प्राप्त हो रहे हैं।

**योजना एवं रियायतें**

राज्य सरकार एवं सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, आदि के योजनाओं एवं कार्यक्रमों को प्राप्य करने के लिए क्लार्कटों तथा उनके परिवारों को यह विभाग आवश्यक सुविधा प्रदान करता है।

योजनाएं एवं रियायतों के प्रकार	स्थानीय बसपास	बाहरी स्थान के बसपास	रेलवे रियायत	परिवार कुटीर	दूरभाष द्वारा दी गई सूचना	राहत देखभाल	सीबीआर मूल्यांकन	कुल
<b>Beneficiaries</b>	410	180	169	87	7810	36	168	8860

**लाभान्वितों की संख्या**

वर्ष 2016-17 में, एन.आई.ई.पी.एम.डी. और इसके विस्तार केंद्रों पर 4736 ग्राहकों का पंजीकरण किया गया। बहु विकलांगता वाले लगभग 1659 व्यक्तियों के साथ और विभिन्न प्रकार की एकल विकलांगता वाले 3077 व्यक्तियों का पंजीकृत किया गया और एन.आई.ई.पी.एम.डी. और इसके विस्तार केंद्र में विभिन्न पुनर्वास सेवाओं (अनुवर्ती) के लिए 107111 ग्राहक पंजीकृत हुए हैं। उन ग्राहकों में से 42009 में बहु विकलांगता वाले व्यक्ति हैं और 65102 एकल विकलांगता वाले व्यक्ति हैं। चूंकि, एन.आई.ई.पी.एम.डी. विकलांग व्यक्तियों को दर्ज करने में शून्य प्रतिशत अस्वीकृति की नीति का अनुपालन करता है, इसलिए विकलांगों के सभी प्रकार के लोग पंजीकृत हैं।

वर्ष 2016-17 के दौरान पंजीकृत क्लार्कटों का विवरण निम्नलिखित है-

नए केसेस			फालो अप सत्र		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	एकल विकलांगता	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	एकल विकलांगता
1236	1108	2344	1220	3946	5166

एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं विस्तारण केन्द्रों में वर्ष 2016-17 के दौरान नए केसेस्

क्र.	मोड	क्लाईटों की संख्या								
		2014-2015			2015-2016			2016-17		
		युडी	एमडी	कुल	युडी	एमडी	कुल	युडी	एमडी	कुल
1	केन्द्र	1977	534	<b>2511</b>	1641	538	<b>2179</b>	1777	645	<b>2422</b>
2	विस्तारण केन्द्र	1617	930	<b>2547</b>	2031	1230	<b>3261</b>	1300	1014	<b>2314</b>
	कुल	<b>3594</b>	<b>1464</b>	<b>5058</b>	<b>3672</b>	<b>1768</b>	<b>5440</b>	<b>3077</b>	<b>1659</b>	<b>4736</b>

### पंजीकृत नए केसेस् 2014 -17



### पंजीकृत नए केसेस्

एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं विस्तारण केन्द्रों में वर्ष 2016-17 के दौरान फालोअप सत्र

क्र.	मोड	क्लाईटों की संख्या								
		2014-2015			2015-2016			2016-17		
		युडी	एमडी	कुल	युडी	एमडी	कुल	युडी	एमडी	कुल
1	CENTRE	13404	34794	<b>48198</b>	20427	42446	<b>62873</b>	58478	29523	88001
2	EXTENSION CENTRE	5332	3026	<b>8358</b>	11387	7771	<b>19158</b>	6624	12486	19110
	<b>TOTAL</b>	<b>18736</b>	<b>37820</b>	<b>56556</b>	<b>31814</b>	<b>50217</b>	<b>82031</b>	<b>65102</b>	<b>42009</b>	<b>107111</b>

### फालोअप सत्र 2014-17

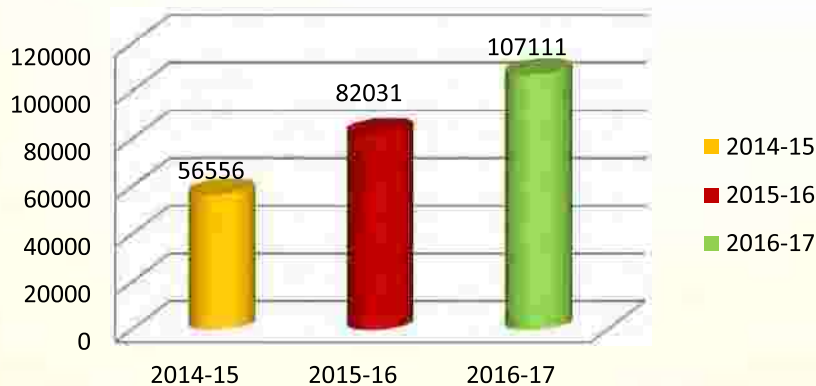


Fig3: Follow up session

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में पंजीकृत बहुविकलांगताओं का मिश्रण

01	सीपी+एमआर+वीआई+एचआई	27	एमआर +वीआई
02	सीपी+एमआर +एलवी+एएसडी	28	एमआर +एचआई
03	सीपी+एमआर + एलवी +एचआई	29	एलडी+एचआई
04	सीपी +एचआई+वीआई+ डीडी	30	एमआई+एचआई
05	सीपी+एमआर + एलवी	31	एमआई+ सीपी
06	सीपी+एमआर +वीआई	32	सीपी +ओएच
07	सीपी+एमआर +एमआई	33	सीपी +वीआई
08	सीपी+एमआर +एचआई	34	सीपी + एलवी
09	सीपी + एचआई + एलवी	35	सीपी +एएसडी
10	सीपी + एलवी + डीडी	36	सीपी +एचआई
11	सीपी +वीआई+ एचआई	37	सीपी + डीडी
12	एमआर +एएसडी+ सीपी	38	सीपी +बोड्रलाईन
13	एमआर + एलवी + एचआई	39	एलवी +एमआई
14	एमआर + एलवी +एएसडी	40	एलवी +एचआई
15	एमआर +वीआई+एचआई	41	एलवी +पीडीडी
16	एमआर +एचआई+एमआई	42	एलवी +एएसडी
17	एमआर +एचआई+ एलवी	43	एलवी +एलडी
18	एमआर +एलडी+ डीडी	44	डीडी +एएसडी
19	एमआर +एमआई+एचआई	45	डीडी +वीआई
20	एमआर +एलडी+ एलवी	46	डीडी + एलवी
21	एमआर + ीच इ ेयरमेंट	47	डीडी+एचआई
22	एमआर +एएसडी	48	वीआई+एचआई
23	एमआर +एमआई	49	एलडी+एमआई
24	एमआर + सीपी	50	एलडी+एचआई
25	एमआर +एलडी	51	एलडी+वीआई
26	एमआर + एलवी	52	डीबी

नोट: सीपी – मस्तिष्क पक्षाघात, एमआर-मानसिक मंदन, वीआई-दृष्टिक्षति, एचआई-श्रवण क्षति, एलवी-कम दृष्टि, एएसडी-आत्मविमोह स्पेक्ट्रम अव्यवस्था, एचआई-श्रवण क्षति, एलडी – लोकोमोटर विकलांगता, डीबी-बधिरांध, एमआई – मानसिक रोग, पीडीडी – व्यापक विकासात्मक अव्यवस्था, एडीएचडी- ध्यान आभाव सक्रियता विकार, डीडी – विकासात्मक विलम्ब.

## अध्याय 12

### विस्तार और आउटरीच सेवाएं

#### परिचय

एन.आई.ई.पी.एम.डी. के यहाँ विकलांगता की विभिन्न श्रेणियों में भारत के सभी राज्यों के ग्राहक हैं। एनआईईपीएमडी, चेन्नई द्वारा प्रदान किए गए सम्पूर्ण आकलन, गृह कार्यक्रम और नियमित अनुवर्ती कार्रवाई के बावजूद, ये ग्राहक एनआईईपीएमडी से दूर होने के कारण नियमित रूप से चिकित्सा का लाभ उठाने में सक्षम नहीं हैं। ऐसे ग्राहकों के लाभों के लिए एनआईईपीएमडी ने दूर दराज के ग्राहकों की पहुंच के लिए भारत भर में विभिन्न स्थानों पर विस्तार केंद्रों की स्थापना की है। एनआईईपीएमडी में पाँच राज्यों और एक केंद्रशासित प्रदेश शामिल हैं, जिनमें से पांच तमिलनाडु में, उड़ीसा में एक, मणिपुर में एक, त्रिपुरा में एक, यू.पी. में तथा अंडमान निकोबार में एक है।

संपर्क परामर्श के आधार पर आवश्यकता और विशेषज्ञता पर तकनीकी सहायता (समर्थन), एडीआईपी योजना के अंतर्गत सहायता और उपकरणों का वितरण, माता-पिता प्रशिक्षण कार्यक्रम, लघु अवधि के प्रशिक्षण कार्यक्रम (संगोष्ठी, सम्मेलन, कार्यशालाएं, प्रशिक्षण कार्यक्रम आदि ...) आयोजित किए जाते हैं। अनुसूचित जाति / अनुसूचित जन जाति / उत्तर पूर्व क्षेत्रों के लिए जागरूकता कार्यक्रम, बच्चों / पीडब्ल्यूडी विशेष कार्यक्रम, विशेष कार्यक्रम (पीएमएसटीपी / एसआईपीडीए / आरएंडडी / एचआरडी)। विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए सेवाएं प्रदान करने के लिए कोई अन्य सहायता।) विस्तार केंद्र बनाने के लिए तकनीकी केंद्र पर समूचित जन शक्ति को सम्मिलित करके और ग्राहकों को गुणवत्तावाली सेवाएं प्रदान करके पूर्णतम कार्य करना।

#### केन्द्र के उद्देश्य

1. दूर दराज के ग्राहकों के लिए विभिन्न सेवाओं की पहुंच उपलब्ध करने के लिए।
2. सम्पूर्ण भारत में एनआईईपीएमडी की सेवाओं का विस्तार करने के लिए।

#### केंद्र की गतिविधियां

1. विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए पुनर्वास सेवाएं प्रदान कर रहा है। (विशिष्ट शिक्षा / फिजियो थेरेपी / व्यावसायिक चिकित्सा थेरेपी / मनोवैज्ञानिक परामर्श / भाषण थेरेपी / आदि ...)
2. पीडब्ल्यूडीओं और उनके माता-पिताओं के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आशय व्यक्त करना।
1. विकलांगता वाले व्यक्तियों और उनके परिवारों के लिए विभिन्न लघु अवधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन।
2. पीडब्ल्यूडी के लिए विभिन्न सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियां और अतिरिक्त गतिविधियों का आयोजन करना।
3. पीडब्ल्यूडीयों के लिए सहायता और उपकरण उपलब्ध करना।
4. जागरूकता कार्यक्रम बनाना, क्षमता निर्माण कार्यक्रम, सशक्तिकरण और पीडब्ल्यूडी और उनके परिवारों के समुदाय को एकत्रित करना।
5. ग्राहकों के दस्तावेजों और रिकॉर्डों को बनाए रखना।



विस्तारण केन्द्र	नए केस		कुल	फालो अप सल		कुल
	2016-2017			2016-2017		
विकलांगता प्रमाण पत्र जारी करने के लिए तमिलनाडु राज्य सरकार को मूल्यांकन सेवाओं का समर्थन (एसआरटीसी)	520	427	<b>947</b>	0	0	<b>0</b>
उम्मीद, ताम्बरम	0	0	<b>0</b>	0	149	<b>149</b>
गुदलूर	19	91	<b>110</b>	133	4173	<b>4306</b>
जीएलआरएफ, चेन्नई	37	40	<b>77</b>	965	701	<b>1666</b>
राजीव गाँधी नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ युथ डेवलपमेंट, श्रीपेरुम्बुदुर	14	40	<b>54</b>	560	866	<b>1426</b>
मणिपुर	3	19	<b>22</b>	161	497	<b>658</b>
अगरताला	6	7	<b>13</b>	530	498	<b>1028</b>
गोरखपुर	322	479	<b>801</b>	2125	912	<b>3037</b>
ओडिषा	51	143	<b>194</b>	1993	4271	<b>6264</b>
अंदमान व निकोबर	42	61	<b>103</b>	157	419	<b>576</b>
कुल	<b>1014</b>	<b>1307</b>	<b>2321</b>	<b>6624</b>	<b>12486</b>	<b>19110</b>

## अध्याय 13

### पुस्तकालय विभाग और सूचना केंद्र

वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईईपीएमडी के कर्मचारियों और छात्रों के लाभार्थ पुस्तकालय और सूचना सेवाओं को जारी रखने के लिए संसाधनों का विस्तार किया गया। यह एनआईईपीएमडी के शैक्षिक और अनुसंधान मिशन को आगे बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और ज्ञान सृजन और ज्ञान प्रसार की सुविधा प्रदान करता है। इसका पुस्तकों, पत्रिकाओं, शोध प्रबंधों, रिपोर्टों, मानकों, पुस्तिकाओं के 3000 से ज्यादा खंडों का उत्कृष्ट प्रिंट संग्रह है। यह पुनर्वास में 800 से अधिक इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों और पत्रिकाओं तक की पहुंच भी उपलब्ध करता है। इसमें संदर्भ सेवा, सदस्यता, परिसंचरण, दस्तावेज़ वितरण, संसाधनों को साझा करने और सूचना सतर्क सेवाओं सहित उपयोगकर्ताओं को विभिन्न सेवाएँ प्रस्तुत की गई है। इसमें पुस्तकालय के नियमों के अनुसार पुस्तकालय ग्राहकों को प्रिंटआउट और फोटो कॉपी सेवा भी है। एनआईईपीएमडी पुस्तकालय संस्थान के कर्मचारियों और छात्रों के लिए, सरकारी कार्यों, पुनर्वास पेशेवरों, विकलांग व्यक्तियों (दिव्यांगजन) और उनके माता-पिताओं को आवश्यक सूचना की जानकारी देता है।



एच.आर.डी. प्रशिक्षु पुस्तकालय में पढ़ाई करते हुए

वर्ष के दौरान 14432 आगंतुकों ने पुस्तकालय में आए और उपयोगकर्ताओं को 2215 पुस्तकें जारी की गईं। इस पुस्तकालय के अतिरिक्त कर्मचारियों और छात्रों के उपयोगार्थ कम्प्यूटेड लैब कम्प्यूटर प्रयोगशाला भी है। कर्मचारी और छात्र इंटरनेट और डिजिटल स्रोतों जैसे ई-पत्रिकाओं और ई-पुस्तकों का उपयोग कर सकते हैं। पुस्तकालय की गतिविधियों को एसओएलएल सॉफ्टवेयर के साथ स्वचालित किया गया है। मार्च 2017 तक पुस्तकालय का कुल संग्रह निम्नानुसार है:

31 मार्च 2017 को कुल स्टॉक

क्	संकलन	31 मार्च 2017 को कुल
01	पुस्तकें	2973
02	जर्नल एवं पत्रिकाएँ	25
03	समाचार पत्र के क्लिपिंग	3194
04	बैक वॉल्यूम्स	130

विकलांग, पुनर्वास और एन.आई.ई.पी.एम.डी. गतिविधियों के संबंध में जनता की पहचान करने के लिए, एनआईपीआईएमडी ने विभिन्न सरकारी और निजी संगठनों द्वारा आयोजित प्रदर्शनियों में स्टाल लगाए हैं। चेन्नई में और आसपास के कई महत्वपूर्ण स्थानों पर सेरिब्रल पल्सी जागरूकता दिवस, हेलेन केलर दिवस, स्वलीनता जागरूकता दिवस और विकलांग व्यक्तियों (दिव्यंगन) के अंतरराष्ट्रीय दिवास के दौरान जागरूकता अभियान आयोजित किया गया। इस विभाग ने सूचना के प्रचार - प्रसार के अंतर्गत, जागरूकता सामग्री जैसे पोस्टर, हैंडआउट, और ब्रोशर, कैलेंडर, डायरी, आदि का प्रचार किया है। एन.आई.ई.पी.एम.डी. की वार्षिक रिपोर्ट प्रशिक्षण कार्यक्रमों और जागरूकता अभियान के दौरान एनजीओ और सरकारी संगठनों को वितरित की हैं।

वर्ष 2016-17 के दौरान प्रदर्शनी में सहभागिता एवं जागरूकता अभियान संबंधी विवरण निम्नानुसार है-



एच.आर.डी. प्रशिक्षुओं के लिए आई.सी.टी. लैब

## प्रदर्शन एवं जागरूक अभियान का विवरण

क्र.	कार्यक्रम का नाम	तिथि एवं स्थान
01	सिंहस्थ कुम्भ मेला 2016, उज्जैन, मध्यप्रदेश में स्टॉल लगाया गया	7 मई -21 मई 2016
02	दिव्यांगजन के अभिभावकों को बधिरांधता के कारणों पर जागरूक कार्यक्रम (हेलेन केल्लर दिवस), चेन्नई	27 जून, 2016
03	आधारिक स्तर कार्यकर्ताओं के लिए जागरूक कार्यक्रम, चेन्नई	8 जुलाई 2016
04	स्वच्छता, स्वस्थता तथा सफाई पर एन.आई.ई.पी.एम.डी. के समर्थन स्टाफ, केयर गिविंग, हाउसकीपिंग तथा सुरक्षा कर्मचारियों के लिए जागरूक कार्यक्रम	29 अगस्त 2016
05	बंगाल ह्यूमन रिसोर्स डेवलपमेंट फाउंडेशन, कोलकाता द्वारा आयोजित इंडियन नेशनल एक्जिबिशन कम फेयर में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्टाल लगाया	29 अगस्त - 2 सितम्बर 2016
06	एक्सेसिबल इंडिया पर जागरूक कार्यक्रम, चेन्नई	02 सितम्बर 2016
07	सतर्कता तथा भ्रष्टाचार विरोध पर जागरूक व्याख्यान	3 नवम्बर 2016
08	एर्गोनोमिक्स के बारे में जागरूकता	27 अक्टूबर 2016
09	स्व समर्थन, दिव्यांग व्यक्ति के अधिकार पर जागरूक कार्यक्रम	3 दिसम्बर 2016
10	एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 12वीं जातीय संहती उत्सव ओ भारत मेला 2016 प्रदर्शनी में भाग लिया	14-18 दिसम्बर 2016
11	ई.पी.टी. एण्ड ई.एस.आई.सी. के योजनाओं एवं लाभ	21 दिसम्बर 2016
12	एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने सक्षम सेवा द्वारा जबलपुर, मध्यप्रदेश में आयोजित नेशनल वर्कशाप ऑन इंटलेक्चुवल एण्ड डेवलपमेंटल डिसेबिलिटीज़ पर राष्ट्रीय कार्यशाला में स्टॉल लगाया	4 - 5 फरवरी 2017
13	भारत सरकार के सामाजिक सुरक्षा योजनाओं पर जागरूक कार्यक्रम	15 फरवरी 2017
14	एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने अन्नामलई विश्वविद्यालय, चिदम्बर में 24 फरवरी 2017 को एजुकेशन फॉर स्लो लर्नर्स पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में स्टॉल लगाया	24 फरवरी 2017





सिंहस्थ कुम्भ मेल 2016, उज्जैन, मध्यप्रदेश में एन.आई.पी.एम.डी. स्टाल



बंगाल मानव संसाधन विकास फाउन्डेशन, कोलकाता द्वारा आयोजित इंडियन नेशनल प्रदर्शनी बनाम फेयर में एन.आई.पी.एम.डी. स्टाल



अन्नामलाई विश्वविद्यालय, चिदंबरम में स्लो लर्नर्स के लिए शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय कांफरेंस में एन.आई.ई.पी.एम.डी.





## आरटीआई अधिनियम 2005 के अंतर्गत किए गए कार्य

एनआईईएपीएमडी ने केंद्रीय सूचना आयोग, भारत सरकार और विकलांगता वाके व्यक्तियों (द्विजंगन) के सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के निर्देशों के अनुसार आरटीआई अधिनियम 2005 को कार्यान्वित किया है। सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 राइट तो इन्फॉर्मेशन एक्ट (आरटीआई) भारत की संसद का एक अधिनियम है जिसमें नागरिकों के लिए सूचना के अधिकार के व्यावहारिक शासन को स्थापित करने के लिए सार्वजनिक अधिकारियों के नियंत्रण में जानकारी प्राप्त करने, प्रत्येक सार्वजनिक प्राधिकरण के कार्य में पारदर्शिता और उत्तरदायित्व को बढ़ावा देने के लिए शामिल है। इस के निदेशक केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी द्वारा नेतृत्व कियुया जाता है, जो अपीलीय प्राधिकारी है, आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी प्राप्त करने वाले व्यक्तियों को सूचनाएं उपलब्ध करने करने के लिए उत्तरदायी हैं। संपर्क अधिकारी के रूप में सार्वजनिक सूचना अधिकारी सेवाएं और संबंधित अधिकारियों के साथ पत्राचार संभालता है। आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत सौंपे गए कर्तव्यों को पूरा करते हुए, संस्थान ने वर्ष 2016-17 के दौरान 48 आरटीआई आवेदन पत्र प्राप्त किए हैं और निर्धारित समय के अन्दर प्रश्नों के उत्तर दिया है। निर्धारित दिशानिर्देशों के अनुसार आरटीआई से संबंधित त्रैमासिक विवरणियाँ केन्द्रीय सूचना आयोग को ऑनलाइन में प्रस्तुत की जाती हैं।

## अध्याय 14

### दिव्यांग व्यक्तियों के लिए सहायता (एडिप), योजना

दिव्यांग व्यक्तियों से संबंधित विभिन्न संयुक्त राज्य संकल्पों पर भारत सरकार एक हस्ताक्षरकर्ता है। संयुक्त राज्य के 3 दिसम्बर 1982 के 37/52 एक महत्वपूर्ण संयुक्त राज्य दस्तावेज है, जिसका उद्देश्य दिव्यांगजन की पूर्ण सहभागिता एवं समानता तथा अधिकारों की सुरक्षा हासिल करना है। तत्पश्चात वर्ष 1981 को अंतर्राष्ट्रीय दिव्यांग व्यक्तियों की वर्ष बनाया गया। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए, भारत सरकार ने कई पहल की है, जिनमें से एडिप योजना भी एक है।

एडिप योजना दिव्यांग व्यक्तियों के लिए वर्ष 1981 में आरंभ किया गया है और भारत सरकार के सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय एवं समाज कल्याण मंत्रालय द्वारा क्रियान्वित किया गया है। इस पर, मुख्यतः विकलांग व्यक्ति अधिनियम (समान अवसर एवं अधिकारों की सुरक्षा तथा पूर्ण सहभागिता) अधिनियम, 1995 को अधिनियमित करने पर और अधिक ध्यान केन्द्रित किया गया है। इसका वर्ष 2014 में सहायता की राशि को बढ़ाकर एवं विभिन्न विकलांग व्यक्तियों इससे लाभ उठाने हेतु संशोधन किया गया।

यह जरूरतमन्द विकलांग व्यक्तियों के लिए विकलांगता के प्रभाव को कम करने और उनकी आर्थिक क्षमता को बढ़ाने हेतु विकलांगों को उनके शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक पुनर्वास को बढ़ावा देने के लिए टिकाऊ परिष्कृत और वैज्ञानिक रूप से निर्मित मानक सहायक और उपकरणों की खरीद में विकलांग लोगों की सहायता करना है। यह विकलांग व्यक्तियों को न्यूनतम लागत पर सहायक / उपकरण कराने के लिए सरकार का लगातार प्रयास रहा है जो उनको सामाजिक, आर्थिक और व्यावसायिक पुनर्वास के लिए आवश्यक है।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. कार्यान्वयन करने वाली एजेंसियों में से एक है और यह विकलांगता सशक्तिकरण के लिए विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए सहायक और उपकरणों की पहचान, मूल्यांकन और वितरण की पहचान करने में शामिल होता है। वर्ष 2016-17 में एनआईईपीएमडी ने विभिन्न शिविरों और मुख्यालयों पर 1977 लाभार्थियों को सेवा प्रदान की और विभिन्न श्रेणियों में विकलांग व्यक्तियों के विभिन्न लाभार्थियों को 2965 सहायक और उपकरण फिट किए, प्रशिक्षित किया और वितरित किया।



अंदमान व निकोबार द्वीप समूह में पहचान शिविर में लाभान्वित का ऑडियोलॉजिकल मूल्यांकन



कृष्णागिरि में वितरण शिविर



एडिप योजना के अंतर्गत वर्ष 2016-17 में लाभान्वितों का विवरण

क्	राज्य	जिला	शिविर की तिथि	लाभान्वितों की संख्या				कुल
				ओएच	वीएच	एमएच	एचएच	
1	तमिलनाडु	तिरुवल्लूर	01.07.2016	2	-	13	26	41
		वेल्लूर	05.07.2016	11	-	32	24	67
		कृष्णागिरि	06.07.2016	10	-	106	29	145
		वेल्लूर (विशेष)		66	27	119	47	259
		पुदुच्चेरी	19.12.2016	-	42	-	40	82
2	पूर्वोत्तर	असम	11.08.16	-	-	501	-	501
		मिजोरम	09.08.16	-	-	83	37	120
3	अंदमान	अंदमान	18.10.2016	13	-	37	190	240
4	केन्द्र	एन.आई.ई.पी.एम.डी.	2016-17	260	12	1	249	522
कुल				362	81	862	642	1977



असम में मूल्यांकन शिविर



मिजोरम में मूल्यांकन शिविर

क्	विवरण	उपकरणों की संख्या	क्	विवरण	उपकरणों की संख्या
1.	टीएलएम 0-3	117	27	नी कैप्स	4
2.	टीएलएम 4-6	217	28	एल.एस.बेल्ट	1
3.	टीएलएम 7-10	317	29	शोल्डर स्लींग	1
4.	टीएलएम 10+	211	30	एलबो गेयटर	50
5.	श्रवण यंत्र	1455	31	ली गेयटर	44
6.	क्वाड्रीपोड	10	32	हैंड स्प्लीन्ट	17
7.	वॉकर	27	33	सेफ्टी हेलमेट	1
8.	वॉकिंग स्टिक	3	34	सस्पेन्शन बेल्ट	3
9.	सीपी चेयर	54	35	एम.सी. हैंड	1
10.	कॉर्नर चेयर	42	36	एक्स्टेन्शन प्रोस्थेसिस्	1
11.	ट्राईसाइकिल	37	37	बी.ई. प्रोस्थेसिस्	4
12.	व्हील चेयर	48	38	बी.के. प्रोस्थेसिस्	4
13.	ऑक्सिलरी क्रच	26	39	केन	57
14.	एलबो क्रच	2	40	स्मार्ट केन	23
15.	मॉडिफाईड शू	25	41	टैब्लेट	7
16.	रेंजर फुट	7	42	डेयजी प्लेयर	4
17.	रिस्ट युनिट	1	43	सीडी प्लेयर विद हेड फोन	1
18.	पोस्टीरियर नी स्प्लीन्ट	28	44	क्रिकेटबॉल	10
19.	के.ए.एफ.ओ1	36	45	हैंड मैग्रीफायर	3
20.	के.ए.एफ ओs2	9	46	ड्राईगबोर्ड	1
21.	एच के.ए.एफ ओs1	4	47	पजल	2
22.	एच के.ए.एफ ओs2	2	48	टेलर्स फ्रेम	4
23.	ए.एफ.ओs1	27	49	ब्रेली स्लेट	4
24.	ए.एफ.ओs2	7	50	स्पेलिंग बोर्ड	1
25.	ए.एफ.ओs3	2	51	स्क्रिब्लिंग बोर्ड	1
26.	नी केजेस्	2		<b>कुल</b>	<b>2965</b>

## अध्याय 15

### संसाधन प्रबंधन विभाग (प्रशासन)

संस्थान के प्रभावी कार्य में प्रशासन शाखा एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, इसमें विभिन्न अनुभाग, जैसे, प्रशासन, स्थापना, संपदा व निर्वहण, लेखा, भंडार व क्रय, प्रशिक्षण कार्यक्रम / शिक्षण तथा पुस्तकालय व सूचना सम्मिलित हैं। प्रशासन, कार्मिक, सतर्कता, भारत सरकार के विभिन्न नीति, नियम एवं विनियमों, मार्गदर्शनों का अनुपालन, क्रय, लॉजिस्टिक्स, शैक्षणिक कार्यक्रमों को चलाना, बजट तथा वित्तीय प्रबंधन, संपदा, सूचना का प्रचार-प्रसार, मीडिया पब्लिसिटी, सूचना का अधिकार, राजभाषा का क्रियान्वयन, आदि जैसे मामलों पर इस प्रशासन शाखा द्वारा कार्य किया जाता है।

#### कर्मचारीगण

मंजूर किये गये नियमित पदों की संख्या एवं रिपोर्टाधीन वर्ष, अर्थात्, 2016-17 के दौरान भर्ती किये गये पद, संबंधी विवरण निम्नलिखित है-

#### मंजूर किये गये कुल पदों की संख्या

(भारत सरकार / ई.एफ.सी. द्वारा अनुमोदित)	: 71 पद
फेस 1 में सृजन किये गये पदों की संख्या	: 32 पद
फेस 2 के पदों की संख्या	: 39 पद

#### वर्ग - क

निदेशक	= 01
उप रजिस्ट्रार (प्रशासन)	= 01
असोसियेट प्रोफेसर	= 06
लेखाधिकारी	= 01
व्याख्याता	= 06
सूचना एवं मीडिया अफसर	= 01

#### वर्ग - ख

पुनर्वास अधिकारी	= 06
कार्यक्रम सहायक	= 06
विशेष शिक्षा शिक्षक	= 04

-----  
कुल : 32 पद  
-----

फेस- I में पदों की संख्या एवं रिक्त पदों की संख्या (31 मार्च, 2017 तक)

क्	पद का नाम	मंजूर की गई	पदधारित	रिक्त
1.	निदेशक	01	01	00
2.	असोसियेट प्रोफेसर	06	03*	03
3.	डिप्युटी रजिस्ट्रार (एडमिन)	01	01	00
4.	अकाउन्ट्स अफसर	01	01	00
5.	लेक्चरर	06	06	00
6.	इन्फो एवं मीडिया अफसर	01	01	00
7.	पुनर्वास अधिकारी	06	05	01
8.	प्रोग्राम असिस्टेन्ट	06	06	00
9.	स्पेशल एजुकेशन टीचर	04	04	00
	<b>कुल</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>04</b>
10	एमटीएस	NIL	1#	NIL

\* मंजूर की गई एसोसिएट प्रोफेसर के स्थान पर एक लेक्चरर – मेडिकल साईंसेस् की नियुक्ति की गई।

# सी.आर.सी. एवाईजेएनआईएचएच, मुंबई से पद सहित स्थानांतरण की गई।

अ.ज./ अ.ज.जा., ओ.बी.सी. तथा दिव्यांगों के लिए आरक्षित बैकलॉग पदों की भर्ती

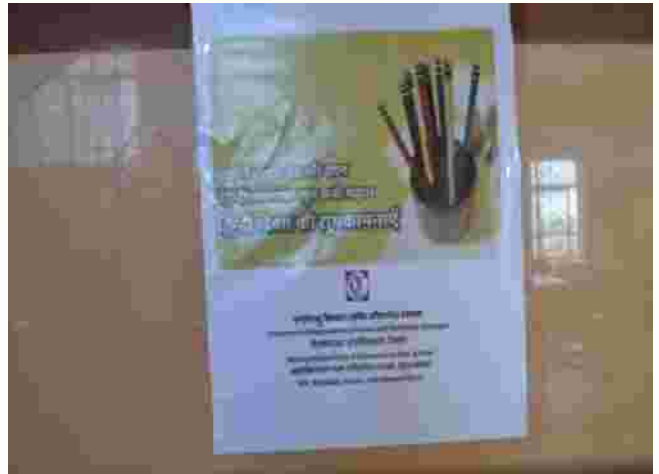
वार्षिक वर्ष 2016-17 के दौरान, अ.ज./ अ.ज.जा., ओ.बी.सी. तथा दिव्यांगों के लिये पहचानित रिक्त स्थान का कोई बैकलॉग नहीं रहा।

राजभाषा का क्रियान्वयन

सरकारी कामकाज में हिन्दी के प्रयोग के लिए राजभाषा विभाग (गृह मंत्रालय) द्वारा सभी अनुदेशों का इस संस्थान में हिन्दी के कार्यान्वयन हेतु गठित समिति पालन कर रहा है। कार्यलय के मोहरे तथा कार्यालय के लेटरपैड द्विभाषी में बनाया गया है। हिन्दी में प्राप्त आर.टी.आई. आवेदनों का हिन्दी में उत्तर दिया गया है। संस्थान के मासिक रिपोर्ट का पत्र हिन्दी में भेजा गया है और विभिन्न परीक्षाओं के लिए प्रश्नपत्र द्विभाषी में बनाये गये हैं और छात्रों को हिन्दी में परीक्षा लिखने का विकल्प दिया गया है।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में हिन्दी पखवाडा समारोह 14-28 सितम्बर, 2016 को मनाया गया था। इस अवसर पर एन.आई.ई.पी.एम.डी. के परिसर में हिन्दी प्रयोग संबंधी विभिन्न पोस्टरस लगाये गये। छात्रों एवं स्टाफ के लिए डिबेट तथा ड्रॉइंग प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। लगभग 95 स्टाफ व छात्रों ने इस कार्यक्रम में सक्रिय भाग लिया। पोस्टर तथा डिबेट प्रतियोगिता के विजेताओं को 26 सितम्बर, 2016 को श्री सतीष चन्द्र, विकलांग व्यक्तियों के आयुक्त, झारखण्ड सरकार के द्वारा पुरस्कार वितरित किये गये।





पोस्टर प्रतियोगिता



पोस्टर प्रतियोगितापुरस्कार वितरण

### सार्वजनिक शिकायतें

वर्ष 2016-17 के दौरान, ऑनलाईन शिकायत पोर्टल के जरिये 4 सार्वजनिक शिकायतें प्राप्त हुईं। इनका उत्तर बनाकर शिकायतकर्ता को भेज दिया गया।

## अध्याय 16

### लेखा और वित्त विभाग

वर्ष 2016-17 के दौरान प्राप्त रु.36.20 करोड राशि (एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता – रु.24.14 करोड, एडिप योजना – रु.2.90 करोड, सिपडा खाता – रु.0.79 करोड, सी.आर.सी.-के मुख्य खाता – रु.7.79 करोड, सी.आर.सी.-के एडिप खाता – रु.0.58 करोड, आंतरिक आय रु.2.29 करोड (एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता – रु.2.17 करोड, एडिप योजना रु.0.02 करोड, सी.आर.सी.-के मुख्य खाता 0.10 करोड) और रु.6.88 करोड पिछले वर्ष के अनुदान से लाई गई राशि (कुल मिलाकर रु.45.37 करोड) में से 31.3.2017 तक संस्थान ने रु.38.62 करोड रुपया खर्च की और बची शेष राशि रु.6.75 करोड थी (एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता – रु.2.12 करोड, एडिप योजना – रु.2.94 करोड, सिपडा खाता – रु.0.35 करोड और सीआर.सी. कोझिकोड मुख्य खाता – रु.0.76 करोड, सी.आर.सी.-के एडिप खाता – रु.0.58 करोड) ।

सी.व.ए.जी. के (डीपीसी) अधिनियम 1971 के धारा 20(1) के अनुसरण में, सी.ए.जी., नई दिल्ली ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. के वार्षिक लेखों का लेखापरीक्षण का कार्य वित्त वर्ष 2006 – 2011 तक पाँच वर्षों की अवधि के लिए सौंपा और यह अवधि आर्थिक मामलों का विभाग, वित्त मंत्रालय के लेखापरीक्षण (केन्द्रीय) के महानिदेशक, चेन्नई को भेजा गया कार्यालय ज्ञापन सं. 1.(16)-बी(आर)/ 2011 दिनांक 27.7.2011 के द्वारा आगे पाँच वर्षों के लिए 2010-11 से 2015-16 तक बढ़ाया गया। तदनुसार, डी.ए.जी.(सी), चेन्नई एन.आई.ई.पी.एम.डी. के वार्षिक लेखों का

वित्त वर्ष 2016-17 के लिए, लेखा विवरण, तुलन पत्र, आय तथा व्यय खाता एवं प्राप्तियाँ व भुगतान विवरण सहित लेखा परीक्षित लेखों को लेखापरीक्षण महा निदेशक (केन्द्रीय), चेन्नई को प्रस्तुत किया गया। लेखापरीक्षण महा निदेशक (केन्द्रीय), चेन्नई द्वारा नियुक्त लेखापरीक्षण दल एन.आई.ई.पी.एम.डी. को 7.8.2017 से 28.8.2017 तक लेखा परीक्षण हेतु भेंट की। लेखापरीक्षा प्रतिवेदन, लेखापरीक्षा प्रमाण पत्र तथा वित्त वर्ष 2016-17 के लिए प्रमाणित लेखें लेखापरीक्षण महा निदेशक (केन्द्रीय), चेन्नई के कार्यालय से पत्र सं. पी.डी.ए.(सी)/ सीई/1/28-44/2017-18/92 दिनांक 21.12.2017 के द्वारा प्राप्त हुई।



महानिदेशक लेखापरीक्षा (केन्द्रीय) चेन्नै का कार्यालय  
लेखापरीक्षा भवन, 361, अण्ण सालै, तनामपेट, चेन्नै – 600 018.

प्रधान निदेशक लेखापरीक्षा (केन्द्रीय) चेन्नै का कार्यालय  
'लेखा परीक्ष भवन', 361, अन्ना, सालई, तेयनमपेट, चेन्नई 600 018

पत्र सं. पी.डी.ए.(सी)/ सीई/1/28-44/2017-18/92

दिनांक 21.12.2017

सेवा में,  
सचिव, भारत सरकार,  
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय  
रूम नं.613ए विंग,  
शास्त्री भवन,  
नई दिल्ली 110 001

महोदय,

विषय: राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.), मुत्थुकाडु, चेन्नई के वर्ष 2016-17 के लेखों पर पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन) – सं. ।

---

मैं, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, मुत्थुकाडु, चेन्नई के वर्ष 2016-17 से संबंधित लेखों पर पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन, लेखा विवरण सहित अग्रेषित कर रहा हूँ। संसद में इस पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन प्रस्तुत करने की तिथियाँ इस कार्यालय को कृपया सूचित करें।

इस पत्र की अनुलग्नकों सहित प्राप्ति की सूचना भेजें।

भवदीय,  
ह/-  
निदेशक/सी.ई.

सं. यथोपरि  
फोन : 044-2431 6400

फैक्स : 040-2433 8924  
ईमेल : dgacchennai@cag.gov.in



## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

ईएनडीटी सं. पी.डी.ए.(सी)/ सीई/1/28-44/2017-18/92

दिनांक 21.12.2017

प्रति निदेशक, राष्ट्रीय बहु दिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, चेन्नई को पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन सहित अग्रेषित की गई है। आपसे यह अनुरोध किया जाता है कि, पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन के अंग्रेजी संस्करण एवं वार्षिक प्रतिवेदन की तीन प्रतियाँ वर्ष 2016-17 के प्रतिवेदन संसद में प्रस्तुत करने की तिथियाँ सूचित करें।

ह/-  
निदेशक/सी.ई.



राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई के 31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष के लेखों पर भारत के नियंत्रक व महालेखा परीक्षक का अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन

1. हमने, नियंत्रक और महालेखा परीक्षक (विधियाँ, अधिकार तथा सेवा के शर्तों) अधिनियम 1971 की धारा 20(1) के अंतर्गत राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई के (समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, कोझिकोड सहित) 31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष के तुलन पत्र, उस वर्ष को अंत का आय तथा व्यय खाता एवं रसीद व भुगतान खाते का लेखा परीक्षण किया। वर्ष 2020-2021 तक की अवधि के लिए लेखापरीक्षण का कार्य हमें सौंपा गया। इन वित्तीय विवरणों को बनाना संस्थान के प्रबंधनकी जिम्मेदारी है। इन वित्तीय विवरणों पर हमारे लेखापरीक्षा के आधार पर राय व्यक्त करना हमारी जिम्मेदारी है।

2. इस अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में लेखों का वर्गीकरण, अच्छी लेखा नीतियों की अनुरूपता, लेखा बहियों के मानक, प्रकटीकरण मानक, आदि पर भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियाँ होंगी। वित्तीय कार्य सम्पादनों पर लेखा परीक्षा अवलोकन विधि (स्वामित्व व नियमितता) के नियम व शर्तों तथा कार्य क्षमता-बनाम-निष्पादन पहलू, आदि के अनुपालन के संबंध में, यदि कोई हो तो, निरीक्षण प्रतिवेदन / सीएजी के लेखा परीक्षण प्रतिवेदनों के द्वारा अलग से रिपोर्ट की गई है।

3. हमने, भारत में सामान्यतः स्वीकृत लेखापरीक्षण मानकों के अनुसार अपनी लेखापरीक्षण का संचालन किया है। वित्तीय विवरणियों के वास्तविक त्रुटियों से मुक्त होने के उचित आश्वासन पाने के लिए हमें योजना बनाकर लेखापरीक्षण करने की इन मानकों की आवश्यकता है। लेखापरीक्षण में, उपयोग में लाये गये लेखा सिद्धांत और प्रबंधन द्वारा तैयार की गई विशिष्ट विवरणियों और साथ ही साथ वित्तीय विवरणियों के समय प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन भी शामिल है।

हम यह मानते हैं कि, हमारा लेखा परीक्षा हमारे राय के लिए एक उचित आधार बनता है।

4. हमारी लेखापरीक्षण के आधार पर, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि,

i) हमने लेखापरीक्षण के लिए आवश्यक समस्त सूचना और स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिये हैं जो हमारी जानकारी और विश्वास के अनुसार लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक है।

ii) इस प्रतिवेदन के लिए तुलन पत्र, आय – व्यय लेखा / प्राप्ति व भुगतान लेखा वित्त मंत्रालय द्वारा अनुमोदित प्रारूप में दर्शाया गया है।

iii) हमारी राय में, राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, चेन्नई द्वारा (समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, कोझिकोड सहित) संस्थान के नियमों एवं विनियमों के अनुसार उचित लेखा बहियों व अन्य रिकार्डों का निर्वाहण किया गया जो हमारे द्वारा इन पुस्तकों / बहियों के परीक्षण से प्रकट होता है।

iv) हम आगे यह रिपोर्ट करते हैं कि:



क तलन पत्र

1. देयताएँ एवं आस्तियाँ – रु.62.02 करोड (एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाता)

संस्थान ने एडिप खाता, आरसीआई खाता, आंतरिक उपचयी खाता एवं सिपडा खाता के लिए वित्तीय विवरणियों (तुलन पत्र, आय तथा व्यय खाता एवं प्राप्तियाँ तथा भुगतान खाता) का पृथक निर्वहण किया और संस्थान के मुख्य वित्तीय विवरणियों में समेकित / शामिल करने के स्थान पर संस्थान के मुख्य तुलन पत्र को संलग्न किया। इस बात उल्लेख करना संगत है कि, एडिपखाते और सिपडा खाते के लिए सरकारी अनुदान क्रमशः रु.2.90 करोड एवं रु.0.79 करोड वर्ष के दौरान प्राप्त हुए। आंतरिक उपचयी खाते एवं आर.सी.आई. खाते के लिए निधियों का स्रोत क्रमशः आंतरिक राजस्व एवं शुल्क से आय है।

उपरोक्त खातों के लिए निधियों का स्रोत या तो सरकारी अनुदान है या आंतरिक राजस्व जो संस्थान द्वारा उपार्जन किया गया है और संस्थान उपरोक्त खातों को अपने नियमित / उद्दिष्ट या विशिष्ट क्रियाकलापों के लिए संचालन कर रहा है, इन खातों से संबंधित लेनदेन संस्थान के मुख्य वित्तीय विवरणियों में शामिल करना चाहिए। संस्थान के वित्तीय विवरणियों में उपरोक्त निधियों को संस्थान के मुख्य वार्षिक लेखों में समेकित और शामिल करना चाहिए।

2. अनुसूची -7 – चालू देनदारियाँ एवं प्रावधान – ए (5)(सी) अव्ययित अनुदान – रु.1.80 करोड (एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाता)

संशोधित वार्षिक लेखों के अनुसार, संस्थान उपलब्ध पूँजी अनुदान से बढ़कर रु.1.25 करोड का अधिक पूँजी व्यय दर्शाया और इस अधिक पूँजी

3. अनुसूची 7 - चालू देनदारियाँ एवं प्रावधान – ए (7) सीपीडब्ल्यू के पास अग्रिम- रु.9.73 करोड

अनुसूची 11-बी (2)(क) पूँजी खाते पर अग्रिम (सीपीडब्ल्यू के पास अग्रिम- रु.9.73 करोड)

अनुसूची 11-4. प्राप्त करने योग्य सहायता अनुदान – सीपीडब्ल्यूडी अग्रिम – रु.3.59 करोड (एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाता)

उपयोगिता प्रमाण पत्र के अनुसार 31.3.2017 को सी.पी.डब्ल्यू.डी. के साथ उपलब्ध जमा राशि रु.10.27 करोड था। परन्तु, एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाते के अनुसूची 7(ए) 7 के अनुसार सी.पी.डब्ल्यू.डी. के साथ अग्रिम राशि रु.9.73 करोड है। सी.पी.डब्ल्यू.डी. से प्राप्त यु.सी. के साथ सी.पी.डब्ल्यू.डी के अग्रिम राशि से मेल-मिलाप नहीं किया गया।

इसके अतिरिक्त, अनुसूची 11-बी-4 के अनुसार, संस्थान ने प्राप्त योग्य खाते में से 31.3.2017 को सी.पी.डब्ल्यू.डी को रु.3.59 करोड का अग्रिम राशि भुगतान किया। चूँकि यह अनुदान 3.4.2017 को प्राप्त हुई, उपरोक्त अनुदान (अचेतन) में से सी.पी.डब्ल्यू.डी को दिनांक 31.3.17 का चेक देना सही नहीं है, क्योंकि कैश बुक के अनुसार इस खर्च के लिए पर्याप्त शेष राशि नहीं रहेगा और परिणाम में तर्किक रूप से कैश बुक का ऋणात्मक अंतिम शेष राशि होगा। इसे सही करने का आवश्यक है।

### बी. रसीद व भुगतान खाता

संस्थान ने रु.4.23 अनुदान का लेखाजोखा किया जो 31.3.17 को प्राप्त होना था और वास्तव में 3.4.17 को आर एण्ड पी विवरण में प्राप्तियों के रूप में, साथ ही साथ, कैश बुग में प्राप्त किया गया। आर एण्ड पी विवरण में और कौश बुक में वास्तविक नकद प्राप्तियाँ और वास्तविक नकद भुगतान को दर्शाना चाहिए। प्राप्त योग्य अनुदान को वास्तविक प्राप्तियों के रूप में दर्शाने का परिणाम स्वरूप इस हद तक प्राप्तियों की अत्योक्ति हुई।

### सी. साधारण

1. निर्धारित लेखांकन मानक 15 के अनुरूप सेवानिवृत्त लाभ के लिए प्रावधान जीवनांकिक मूल्यांकन के आधार पर नहीं किया गया।

### डी. लेखों में संशोधन के प्रभाव

लेखापरीक्षण टिप्पणियों के आधार पर संस्थान के लेखों में संशोधन किया गया। संशोधन के परिणाम स्वरूप, एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई से संबंधित आस्तियों व देनदारियों में रु.2.79 करोड बढ़ गया है और सी.आर.सी., कोझिकोड (सी.आर.सी.-के) का रु.0.002 करोड बढ़ गया है, एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई से संबंधित रु.5.31 करोड का अधिशेष रु.1.17 करोड का घाटा बन गया और सी.आर.सी., कोझिकोड (सी.आर.सी.-के) का रु.6.84 करोड का अधिशेष रु.0.02 करोड का घाटा बन गया।

### ई. प्रबंधक पत्र

पृथक लेखापरीक्षण रिपोर्ट में शामिल नहीं किये गये कमियों को उपचारात्मक / सुधारात्मक कार्यवाही हेतु प्रबंधक पत्र के द्वारा राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति साधिकारिता संस्थान को सूचित किया गया।

### एफ. सहायता अनुदान

वर्ष 2016-17 के दौरान प्राप्त रु.36.20 करोड राशि (एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता – रु.24.14 करोड, एडिप योजना – रु.2.90 करोड, सिपडा खाता – रु.0.79 करोड, सी.आर.सी.-के मुख्य खाता – रु.7.79 करोड, सी.आर.सी.-के एडिप खाता – रु.0.58 करोड, आंतरिक आय रु.2.29 करोड (एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता – रु.2.17 करोड, एडिप योजना रु.0.02 करोड, सी.आर.सी.-के मुख्य खाता 0.10 करोड) और रु.6.88 करोड पिछले वर्ष के अनुदान से लाई गई राशि (कुल मिलाकर रु.45.37 करोड) में से 31.3.2017 तक संस्थान ने रु.38.62 करोड रुपया खर्च की और बची शेष राशि रु.6.75 करोड थी (एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता – रु.2.12 करोड, एडिप योजना – रु.2.94 करोड, सिपडा खाता – रु.0.35 करोड और सी.आर.सी. कोझिकोड मुख्य खाता – रु.0.76 करोड, सी.आर.सी.-के एडिप खाता – रु.0.58 करोड)।



## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

- v. पूर्ववर्ती पैराग्राफों में दिये गये हमारे अवलोकनों के सिवाय, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट में दर्शाये गये तुलन पत्र, आय तथा व्यय खाता एवं रसीद तथा भुगतान खाता लेखा बहियों से मेल खाते हैं।
- vi. हमारी राय में, और हमारी जानकारी के अनुसार तथा हमें दिये गये स्पष्टीकरण के अनुसार, उपरोक्त वित्तीय विवरणियाँ, लेखों पर टीका-टिप्पणी के साथ पठित और उक्त मुख्य मामलों एवं इस लेखा परीक्षा प्रतिवेदनों के अनुलग्नक में दिये गये अन्य मामलों के सिवाय, भारत में साधारणतया स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप तथ्यपरक एवं निष्पक्ष आकलन प्रस्तुत करते हैं।
- क) जहाँ तक राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई के कार्यों एवं दिनांक 31 मार्च 2017 के तुलन पत्र (समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, कोझिकोड सहित) से संबंध है, और
- ख) जहाँ तक उसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए घाटे के आय तथा व्यय लेखों से उनका संबंध है।

भारत के नियंत्रक व महालेखाकार के लिए और उनकी ओर से

स्थान : चेन्नई  
दिनांक : 21.12.2017

प्रधान निदेशक, लेखा परीक्षण (केन्द्रीय) , चेन्नई



## लेखापरीक्षा प्रतिवेदन का अनुबंध

1. आंतरिक लेखापरीक्षा पद्धति की पर्याप्तता:  
वर्ष 2016-17 के लिए आंतरिक लेखापरीक्षा चार्टर्ड अकाउन्टेंट द्वारा किया गया।
2. आंतरिक नियंत्रण पद्धति की पर्याप्तता:  
संस्थान ने अपनी कोई लेखासंबंधी पुस्तिका नहीं बनायींनियत आस्तियों तथा इन्वेन्टरी की प्रत्यक्ष सत्यापन की पद्धति वर्ष 2016-17 के लिए नियत आस्तियों तथा इन्वेन्टरी का प्रत्यक्ष सत्यापन किया गया।
3. सांविधिक देयता के भुगतान में नियमितता:  
संस्थान नियमित रूप से सांविधित देयता भुगतान कर रहा है।

निदेशक / सीई



## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

Grams: NIEPMD

Email: niepmd@gmail.com

Telefax: 044-27472389

Telephone No: 044-27472104

27472113

27472046

### राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

(भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय)

ईस्टकोस्ट रोड, मुथुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई – 603 112, तमिलनाडु

31.03.2017 तक वित्तीय विवरणी प्रारूप की सूची

क्र.	विवरण	पृष्ठ सं.
1	31.03.2017 को स्थित तुलन पत्र	1
2	31.03.2017 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय खाता	2
3	31.03.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद तथा भुगतान खाता	3
4	अनुसूची 1 व 2	4
5	अनुसूची 3	5
6	अनुसूची 4	6
7	अनुसूची 5 व 6	7
8	अनुसूची 7	8
9	अनुसूची 8	9
10	अनुसूची 9 व 10	10
11	अनुसूची 11	11-12
12	अनुसूची 12 व 13	13
13	अनुसूची 14 व 15	14
14	अनुसूची 16 व 17	15
15	अनुसूची 18 व 19	16
16	अनुसूची 20, 20-ए, व 20-बी	17
17	अनुसूची 21	18
18	अनुसूची 22 व 23	19
19	अनुसूची 24	20-22
20	अनुसूची 25	23
21	एन.आई.ई.पी.एम.डी.एडिप खाता	24
22	एन.आई.ई.पी.एम.डी. आर.सी.आई. खाता	25
23	एन.आई.ई.पी.एम.डी. जीपीएफ खाता	26
24	एन.आई.ई.पी.एम.डी. आंतरिक उपचयी खाता	27
25	अनुसूची 8 के अनुसार वर्ष 2016-17 के लिए मूल्यहास विवरण	28
26	ओबी, प्राप्तियाँ तथा भुगतान के लिए जीपीएफ खाते का परिकलन विवरण	29
27	आय तथा व्यय खाते का वेतन तथा भत्तों की अनुसूची	30









वित्तीय विवरणों का शक्य (मैर लागूकारी संगठन)		वित्तीय विवरणों का शक्य (मैर सामकारी संगठन)					
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यंगजन सहायिका संस्थान, मुम्बई		संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यंगजन सहायिका संस्थान, मुम्बई					
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद व भुगतान खाता		31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद व भुगतान खाता					
	2016-16	2016-17	2016-17				
1	एनआईडीएमडी मुख्य खाता	30705340.91	52061746.91	1	बतन व मजदूर भुगतान	23183679.00	39076257.00
2	एनआईडीएमडी रोडिप खाता	699924.00	0.00	2	प्रशासनिक खर्च	37627492.00	37297016.00
3	एनआईडीएमडी सीआरसी के खाता	7215262.00	6396243.84	3	कार्यक्रम व सेवाओं पर व्यय	63563004.00	64863667.91
4	जीआईए-एडिप खाता	14700000.00	0.00	4	एडिप योजना पर व्यय	5161548.00	0.00
5	जीआईए-सीआरसी के एन नामपर खाता	9935000.00	5030000.00	5	विपणन-पारिभाषिक खर्च		2820000.00
6	सहायता अंशदान (एनआईडीएमडी खाता)	15750000.00	24140000.00	6	आंतरिक संचयी खाता		2907052.00
9	एजीपी के लिए सहायता अंशदान खाता	0.00	333750.00				
10	सीआरसी-के के लिए सहायता अंशदान खाता	2820000.00	77874000.00				
11	सिपडा का सहायता अंशदान खाता			5	मैटर साइकिल अंशिम	0.00	24000.00
	<b>रूपा व अंशिम वसुधिया</b>			6	कंप्यूटर अंशिम	0.00	24000.00
12	टी.ए. अंशिम	22050.00	0.00	7	ट्यूबिअर अंशिम	18000.00	4500.00
13	अस्थायी अंशिम	226400.00	794900.00	8	छात्री व अर्थी को कोशन डिपॉजिट	712703.00	1363950.00
14	विद्यार्थी स्कोलरशिप खाता	0.00	0.00	9	टीए अंशिम	0.00	24700.00
15	मैटर साइकिल अंशिम	30400.00	33100.00	10	पैजो अनुभाग (स्विच ऑनलिया)	15036510.00	9482379.00
16	कंप्यूटर अंशिम	35000.00	20500.00	11	सोपीडब्ल्यूडी के साथ अंशिम	2531607.00	8120000.00
17	ट्यूबिअर अंशिम	14400.00	15300.00	12	कर्मचारियों को अस्थाई अंशिम	794900.00	6184.00
18	इंडल सामग्री की बिक्री	0.00	0.00	13	टीएम डिपॉजिट में जमा की गई राशि	0.00	0.00
19	पूजाकरण व अंशदान शुल्क	0.00	0.00	14	पुस्तक खर्च		39139372.00
20	टैण्डर फार्मों की बिक्री	0.00	0.00	15	नई पौन ब्याज (रोचुडटी) खाता	0.00	0.00
21	अतिरिक्त गैर से प्राप्तियाँ	0.00	0.00	16	प्रबंधनगत व्यय - बीमा	329403.00	176806.00
22	जीपीएफ की प्राप्तियाँ	0.00	0.00	17	ई.बी. के लिए अतिरिक्त सुरक्षा जमा	0.00	181461.00
23	उपयोगकर्ता चार्जस की प्राप्तियाँ	0.00	0.00	18	विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति अंशदान खाता	48969.00	0.00
24	प्रशिक्षण शुल्क	0.00	0.00	19	डॉ.एम.जी.आर. विश्वविद्यालय में सुरक्षा ज	0.00	500000.00
25	सुरक्षा जमा	122793.00	4164769.00	20	सी.आर.सी. नामपर के खर्च	0.00	2761685.00
26	सोपीडब्ल्यूडी के साथ अंशिम	0.00	0.00	21	एन.आई.डी.पी.एम.डी. आर.सी. आर. खाता	0.00	6913.00
27	एसबी खाता-मुख्य खाता पर ब्याज	1207944.00	1669402.00	22	राय पोस्टल	465.00	4951.00
28	एसबी एडिप खाते पर ब्याज	76756.00	0.00	23	सी.आर.सी. के खर्च	11200217.16	5075304.84
29	एसबी सीआरसी-के खाते पर ब्याज	84221.00	0.00	24	इंडियन बैंक में रोपवारी	52061746.91	21213280.00
30	दवाइयों की बिक्री	0.00	0.00	25	एस बी शेष एडिप योजना	10315132.00	0.00
31	रूपा पर ब्याज	0.00	42460.00	26	एसबी शेष सीआरसी के खाता	6398243.84	1322939.00
32	दौर के लिए शुल्क	0.00	0.00	27	एसबी इनवी खाता	123211.00	128277.00
33	स्टैटल रखरखाव शुल्क	0.00	0.00	28	एसबी एनआईडीएमडी जीपीएफ खाता	0.00	0.00
34	विज्ञान तथा तकनीकी मंत्रालय से सहायता	0.00	0.00	29	सी.आर.सी. नामपर शेष राशि खाता	0.00	2266315.00
35	पौन व रोचुडटी के लिए प्राप्तियाँ	597278.00	0.00	30	जानसूचना कार्यक्रम के लिए खर्च	0.00	333750.00
36	छात्रों का छात्रवृत्ति अंशदान खाता	48969.00	0.00	31	सी.आर.सी. के लिए सहायता अंशदान-आ	0.00	77874000.00
37	लाइसेंस शुल्क से प्राप्तियाँ	0.00	0.00				
38	पान्त ब्याज सहित टीसीआर	0.00	0.00				
39	इनवी खाता	123211.00	128277.00				
40	आरसीआई रसीद	14960.00	0				
41	पौणएनसीएसडीपी रसीद	0.00	0.00				
42	डीआईएल प्राप्तियाँ	0.00	0.00				
43	स्टैटल से सहायता अंशदान	40000.00	0.00				
44	एनआईडीएमडी - आंतरिक संसाधन	2907052.00	114312.00				
	<b>कुल</b>	<b>228126860.91</b>	<b>390080769.76</b>			<b>229126860.91</b>	<b>390080769.76</b>

निदेशक

<b>वित्तीय विवरणों का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)</b> <b>संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुरिध्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकांड</b> <b>31 मार्च 2017 तक की तुलना पत्र के भाग बनने वाले अनुसूचियों</b>		(राशि रुपयों में)
अनुसूची 1: कार्पस / पूंजी निधि:	चालू वर्ष	गत वर्ष
वर्ष के आरंभ तक का शेष	445074078.00	459858803.00
जोड़ें : एन.आई.ई.पी.एम.डी. - मुख्य खाते में 31.3.2015 को अव्ययित शेष	0.00	307055340.91
	11751218.00	490564143.91
	433322860.00	490564143.91
	433322860.00	0
	40391483.00	0
	0.00	6571681.00
	0.00	-52061746.91
	0.00	445074078.00
जोड़ें : वर्ष के दौरान खरीदी गई पूंजीगत परिसंपत्तियाँ		
जोड़ें : वर्ष के दौरान टीडीआर में रखे वसूल किये पिछले वर्ष की पूंजी निधियाँ ब्याज सहित		
जोड़ें / घटाएँ : निवल आय / (व्यय) शेष जो आय तथा व्यय खाते से आंतरण किया गया (जोड़ें) घटाएँ : अव्ययित अनुदान - एनआईईपीएमडी मुख्य में 31.3.2017 तक शेष आय तथा व्यय खाता		
घटाएँ : अव्ययित अनुदान - एनआईईपीएमडी मुख्य में 31.3.2017 तक शेष		
<b>वर्ष के अंत तक शेष</b>	<b>473714343.00</b>	<b>445074078.00</b>
अनुसूची 2 - रिजर्व एवं सरप्लस	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. पूंजी रिजर्व:		
वर्ष के दौरान जोड़े गये		
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौती	0.00	0.00
2. रीटायर्मेंशन रिजर्व:		
पिछली खाते के अनुसार		
वर्ष के दौरान जोड़े गये		
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौती	0.00	0.00
3. विशेष रिजर्व:		
पिछली खाते के अनुसार		
वर्ष के दौरान जोड़े गये		
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौती	0.00	0.00

वित्तीय विवरणों प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)									
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुरिधायक सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकांड									
अनुसूची 3 : 31.3.2017 तक उद्दिष्ट / धर्मदाय निधियाँ									
	पूर्वोत्तर क्षेत्र	समग्र क्षेत्रीय केन्द्र		समग्र क्षेत्रीय केन्द्र		(राशि रुपयों में)		नागपुर	गत वर्ष
		चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष	गत वर्ष		
अनुसूची 3 : उद्दिष्ट / धर्मदाय निधियाँ									
क) निधियों का आदिशेष									
ख) निधियों में जोड़									
i. सहायता अनुदान	39200000	11300000	0.00	9935000.00	5030000				
ii. बैंक बचत खातों के व्याज से आय			0.00	84229.00	0				
iii. अन्य जोड़(रजि. व प्रशिक्षण शुल्क)	0	0	0.00	363970.00	0				
<b>योग (क + ख)</b>	<b>44,478,182</b>	<b>14,447,390</b>	<b>6398243.84</b>	<b>17598461.00</b>	<b>5030000</b>				
ग) निधियों के लक्ष्यों की उपयोगिता / व्यय									
1. पंजीगत व्यय									
- स्थिर आस्तियाँ			1895557.00	0	682532				
- अन्य					0				
<b>योग</b>					<b>682532</b>				
ii. राजस्व व्यय									
- वेतन, मजदूरियाँ और भत्ते आदि			0	1754422.00	987578				
- अनावर्ती व्यय			0.00	2922467.00	576000				
- पीडबल्यूडी व्यय के लिए साधन व उपकरण			3027313.84	0.00	0				
- सीपीडबल्यूडी के साथ अभिम	5600000	0	0.00	1000000.00	0				
- अन्य प्रशासनिक तथा एचआरडी व्यय	33539372		152434.00	5523328.16	515575				
<b>योग</b>					<b>2079153</b>				
<b>कुल (सी)</b>	<b>39139372</b>	<b>9169208</b>	<b>5075304.84</b>	<b>11200217.16</b>	<b>2761685</b>				
<b>वर्ष के अंत तक निवल शेष (क+ख+ग)</b>	<b>5,338,810</b>	<b>5,278,182</b>	<b>1,322,939.00</b>	<b>6,398,243.84</b>	<b>2,268,315</b>				<b>0</b>



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)		संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहदिव्यागजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकांड		गत वर्ष	(राशि रूप्यों में)
31 मार्च 2017 तक की तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ		वर्तमान वर्ष	गत वर्ष		
अनुसूची 4 : हस्तगत ऋण और उधार राशियाँ					
1. केन्द्र सरकार				0	0
2. राज्य सरकार (स्पष्ट करें)				0	0
3. वित्तीय संस्थान					
क) मियादी ऋण				0	0
ख) देय राशि पर उपचित ब्याज				0	0
4. बैंक					
क) मियादी ऋण				0	0
- देय और उपचित ब्याज				0	0
ख) अन्य ऋण (स्पष्ट करें)				0	0
- देय और उपचित ब्याज				0	0
5. अन्य संगठन एवं एजिसियाँ				0	0
6. डिबैंचर और बंधपत्र				0	0
7. अन्य (स्पष्ट करें)				0	0
कुल		शून्य	शून्य	शून्य	शून्य
टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर राशियाँ					





वित्तीय विवरणों का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)		चालू वर्ष	गत वर्ष
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहिर्व्यगजन सशक्तिकरण संस्थान, मुत्यकाइ			
31 मार्च 2016 को स्थित तलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियों			(राशि रुपये में)
अनुसूची 7 - चालू देयताएँ और प्रावधान			
क. चालू देयताएँ			
1. स्वीकृतियाँ			
2. फुटकर देनदार			
क) मालों के लिए			
ख) अन्य (सावधानी पैसा जमा)	4914399.00	4914399.00	2113581.00
3. प्राप्त अयोग्य			
4. ब्याज उपायित परतु इन पर देय नहीं:			
क) हस्तगत ऋणों / उधारों पर			
ख) अहस्तगत ऋणों / उधारों पर			
5. सांविधिक देयताएँ			
क) सीआरसी-के खाता को देयताएँ	0.00	0.00	5900474.00
ख) अन्य : आरसीआई खाता सहायता अनुदान	0.00	0.00	642895.00
ग) एनआईपीआईडी मध्य में 31.3.2016 तक शेष - अत्ययित अनुदान	18050770.13	18050770.13	52061746.91
घ) इंडियन बैंक में बचत खाता - इन्वो एसएससी	128277.00	128277.00	123211.00
च) स्पैस्टन से सहायता अनुदान	0.00	0.00	7689.00
छ) एनआईपीएमडी - आंतरिक सहायता	114312.00	114312.00	2907052.00
6. अन्य चालू देयताएँ (एसआईपीडी के लिए सहायता अनुदान)	0.00	0.00	2820000.00
7. छात्रों को छात्रवृत्ति खाता	97327720.00	97327720.00	
8. पेशान बैंचइटी देयता	16112842.00	16112842.00	10473885.00
9. छात्रों का छात्रवृत्ति सहायता अनुदान खाता	0.00	0.00	0.00
7. सेज बैंचइटी	0.00	0.00	0.00
<b>योग (क)</b>	<b>136648320.13</b>	<b>136648320.13</b>	<b>77050533.91</b>
ख. प्रावधान			
1. कसाधन के लिए	0.00	0.00	398,463.00
2. बैंचइटी	0.00	0.00	569,002.00
3. आधिवाबिता / पेशान व बैंचइटी देयता	0.00	0.00	569,002.00
4. जमा छुड़ी नकदीकरण	0.00	0.00	3,521,181.00
5. व्यापार वारंटियाँ / दावा 5. Trade Warranties/Claims	710,120.00	710,120.00	0.00
6. अन्य (स्पस्ट करे) - लेखापरीक्षा शल्क देयता	200,000.00	200,000.00	200,000.00

वित्तीय विवरणी का प्रारम्भ (गैर लाभकारी संगठन)										
संगठन का नाम : राष्ट्रीय वहिदियागजन सहायितकरण संस्थान, मृत्युकांड										
31.3.2017 को स्थित चलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूची 8										
अनुसूची 8 - नियत आस्तियाँ	सकल ब्लॉक वर्ष के आरम्भ में	वर्ष के अंत में	वर्ष के अंत में	वर्ष के आरम्भ में	2016-17 में	इस वर्ष तक की कटौतियाँ	वर्ष के अंत तक योग	वर्ष के अंत तक	चालू वर्ष के अंत तक	गत वर्ष के अंत तक
विवरण	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य	लागत / मूल्य
	2	3	4	5 (2+3-4)	6	7	8	9 (6+7-8)	10 (5-9)	11
A. नियत आस्तियाँ										
1) भूमि										
ख) पट्टे पर ली गई										
2) भवन										
क) अथवा भूमि पर	328706869	34289466		0	362996335	14277329	6356009	0	20633338	342362997
ख) पट्टे की भूमि पर										
ग) मालिकाना प्लॉट / परिसर जो संगठन का नहीं है										
3) सयब, मशीनरी व उपकरण	11297635	3523087		0	14820722	3502200	955278	0	4457478	10363244
4) वाहन	1684657	0		0	1684657	949416	110286	0	1059702	624955
5) फर्नीचर व फिक्चर	12555876	1128650			13684526	3399527	1001789	0	4401316	9283210
6) कार्यालयीन उपकरण	16584809	911400			17496209	2756395	1428970	0	4185365	13310844
7) कम्प्यूटर व परिफेरल्स	11017742	225999			11243741	3656991	1476928	0	5133919	6109822
8) विद्युत स्थापनाय	1750000	0			1750000	659234	109077	--	768311	981689
9) पुस्तकालय की पुस्तकें	5348247	312881		0	5661128	5348247	312881	0	5661128	0
10) ट्यूबवेल व जलआपूर्ती										
11) अन्य नियत संपत्तियाँ										
घालू वर्ष का योग	388945836	40391483	0	429337318	34549339	11751218	0	46300557	383036761	354396496
गत वर्ष										

<b>वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)</b> <b>संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहदिव्यागजन सशक्तिकरण संस्थान, मुल्थुकाड</b> <b>31 मार्च 2017 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियों</b>		<b>(राशि रुपयों में)</b>	
		चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 9 - उद्देश और धर्मदाय निधियों से निवेश</b>			
1. सरकारी प्रतिभृतियों में			
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभृतियों			
3. शेयर			
4. डिबेंचर्स एवं बंध पत्र			
5. सहायक व संयुक्त कंपनियों			
6. अन्य (स्पष्ट करना होगा)			
<b>योग</b>		शून्य	शून्य
<b>अनुसूची 10 - निवेश - अन्य</b>			
1. सरकारी प्रतिभृतियों में			
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभृतियों			
3. शेयर			
		चालू वर्ष	गत वर्ष





वित्तीय विवरणों का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)				(राशि रूपों में)	
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यागजन सञ्चालन संस्थान, मुम्बई					
31 मार्च 2017 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ					
अनुसूची 11 - चालू आस्तियाँ, ऋण, अग्रिम, आदि जारी...	चाहू वर्ष	गत वर्ष	चाहू वर्ष	गत वर्ष	राशि रूपों में
ख) ऋण, अग्रिम तथा अन्य संपत्तियाँ					
1. ऋण	106350	106350	98050	98050	98050
क) स्टाफ (मोटर साइकिल, कम्प्यूटर, टीए, बाइक अग्रिम, तथा लीज अग्रिम)					
ख) इस संगठन के समान क्रियाकलापों / तत्वों में लगे अन्य संगठन	6184	6184	794900	794900	794900
ग) अन्य (स्पष्ट करें) (स्टाफ को अस्थाई अग्रिम)					
2. नकदी या वस्तु या मूल रूप में प्राप्त होने वाले वसूली योग्य अग्रिम और अन्य राशि	97327720	97327720	75411752	75411752	75411752
क) पूंजी खाते में (सी.पी.डबल्यू.डी. के पास अग्रिम)	696845	696845	831757	831757	831757
ख) पूर्व-अदायगीयाँ : भवन, स्कूल बस को बीमा, तथा एयर कंडीशनर का एएमसी	353571	353571	172110	172110	172110
ग) अन्य (अतिरिक्त सुरक्षा जमा के लिए टी.एन.ई.बी. को अग्रिम)	500000	500000	0	0	0
घ) अन्य - डॉ. एम्बेकार विश्वविद्यालय को अग्रिम	7800000	7800000	0	0	0
च) अन्य - ओडिशा राज्य में कार्यक्रम का आयोजन के लिए अग्रिम					
3. उपयुक्त आस					
क) उद्दिष्ट और धर्मदाय निधियों से निवेश पर					
ख) निवेशों पर - अन्य					
ग) ऋण एवं अग्रिम					
घ) अन्य ( मियादी जमा खाला से उपयुक्त ब्याज तथा ईबी अतिरिक्त जमा)	1866984	1866984	2061656	2061656	2061656
(देय वसूली नहीं हुई अग्र शामिल है - (₹.1845410 + ₹.21574)	42340000	42340000			
4. संरक्षता अनुदान प्राप्त योग्य खाता (सीपीडबल्यूडी अग्रिम 359000000.-+ बैंक में रोकठ - 6440000.-)					
<b>योग (ख)</b>	<b>150997654</b>	<b>150997654.00</b>	<b>79370225</b>	<b>79370225</b>	<b>79370225</b>
<b>योग (क + ख)</b>	<b>237166086.13</b>	<b>237166086.13</b>	<b>189766507.75</b>	<b>189766507.75</b>	<b>189766507.75</b>

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)  
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यागजन सशक्तिकरण संस्थान, मल्हाड  
31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष / अवधि आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियों

	(राशि रुपयों में)	
	चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 12 - विक्रय / सेवाओं से आय</b>		
1) विक्रय से आय क) तैयार मालों का विक्रय ख) कच्चे माल का विक्रय ग) रद्दी माल का विक्रय	0	0
2) सेवाओं से आय क) मजदूरी व प्रक्रिया प्रभार ख) व्यावसायिक / परामर्शी सेवा ग) एजेंसी कमीशन व बहा घ) अनुरक्षण सेवाएँ (उपकरण/ संपत्ति) च) अन्य (स्पष्ट करें)		
<b>योग</b>	<b>शून्य</b>	<b>शून्य</b>

	चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 13 - अनुदान / परिदान</b> (अटल अनुदान व प्राप्त परिदान)		
1) क.केन्द्र सरकार -एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता- मैचिंग अनुदान ए	15,69,00,000.00	157500000
1) ख. केन्द्र सरकार - एम.एस.जे.ई. - जागरूक जनरेशन कार्यक्रम	3,33,750	1314140
2)घटाएँ: आंतरिक रसीद एवं प्राप्त ब्याज (अनुसूची 17)	20866567.13	48969
3) सरकारी संगठन		
4)संस्थान / कल्याण निकाय		
5) अन्य	9700171.00	0
6) अव्ययित अनुदान (157233750-147533579) (कुल राजस्व अनुदान = 157233750-147533579 = कुल राजस्व व्यय)	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>126667011.87</b>	<b>158863109</b>

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर - लाभकारी संगठन)  
 संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यागमन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकांडि  
 31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष / अवधि के लिए आय तथा व्यय खाते के अंग के रूप में अनुसूचियों

अनुसूची 14- शुल्क /चंदा	(राशि रुपयों में)	
	चालू वर्ष	गत वर्ष
1) सम्बन्ध शुल्क	0	0
2) पाठ्यक्रम शुल्क (डिप्लोमा, डिग्री, पीजी तथा प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम) ट्यूशन शुल्क तथा परीक्षा शुल्क	0	0
3) प्रवेश शुल्क		
4) वार्षिक शुल्क / चंदा		
5) संगोष्ठी / कार्यक्रम शुल्क (आवेदन तथा पंजीकरण शुल्क)	0	0
6) परामर्शी शुल्क	0	0
7) अन्य खातों के अनुसार आंतरिक संचयन		
<b>कुल</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

टिप्पणी : हर मद के संबंध में लेखा नितियाँ प्रकट करें।

अनुसूची 15 - निवेशों से आय (उद्देश / धर्मदाय निधियों से निवेश को निधियों को आंतरण करने पर आय)	उद्देश निधि से निवेश		निवेश - अन्य	
	चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष	गत वर्ष
1) ब्याज क) सरकारी प्रतिभूतियों पर ख) अन्य बंध पत्र / डिबेंचरों / Other Bonds/Debentures				
2) लाभांश: क) शेयरों पर ख) म्यूचुअल फंड प्रतिभूतियों पर				
3) किराये				
4) अन्य (स्पष्ट करें)				



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)  
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुविध्यागजन सशक्तिकरण संस्थान, मुम्बई  
31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

		(राशि रूप्यों में)	
		चाबू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 16 - रॉयल्टी, प्रकाशनों, आदि से आय</b>			
1) रॉयल्टी से आय		0	0
2) प्रकाशनों से आय		0	0
3) अन्य (स्पष्ट करें)			
<b>योग</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

		चाबू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 17 - अर्जित ब्याज</b>			
1) अवैधिक जमा राशियाँ पर:			
क) अनुसूचित बैंकों के पास		3958261.00	2046166
ख) गैर अनुसूचित बैंकों के पास		21574.00	0
ग) संस्थानों के पास		0.00	15490
घ) गत वर्ष के अवैधिक जमाओं से अर्जित ब्याज		0.00	0
2) बचत खातों पर:			
क) अनुसूचित बैंकों के पास मुख्य खाता		1669402.00	1207944
ख) गैर अनुसूचित बैंकों के पास, एडिप खाता		0.00	0
ग) संस्थानों के पास			
घ) अन्य			
3) ऋणों पर:			
क) कर्मचारियों / स्टाफ		42460.00	0
ख) अन्य		0.00	0
ग) अन्य		0.00	0
<b>योग</b>		<b>500</b>	<b>500</b>

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)  
 संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहिव्यागजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकाइ  
 31 मार्च 2017 को समाप्त अविधि / वर्ष के लिए आय तथा व्यय खाते का भाग बनने वाले अनुसूचियों

	(राशि रूप्यों में)	
	चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 18 - अन्य आय</b>		
1) परिसंपत्तियों का बिक्री / निपटान से लाभ		
क) स्वामित्व संपत्तियों		
ख) अनुदान से प्राप्त या मुफ्त में मिले संपत्तियों		
2) वसूल किये गये कार्योंत्तर प्रोत्साहन	0.00	0.00
3) उपयोगकर्ता चार्जस् के लिए शुल्क	0.00	0.00
4) धन वापसियों	0.00	0.00
5) विविध आय		
<b>कुल</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

	गत वर्ष	
	चालू वर्ष	शून्य
<b>अनुसूची 19 - तैयार किये गये माल के स्टॉक में बढावा / ( घटाव)</b>		
<b>एवं अर्धनिर्मित उत्पादन</b>		
क) अंतिम स्टॉक		
- तैयार किया गया माल		
- अर्धनिर्मित उत्पादन		
ख) घटाव : आरंभिक स्टॉक		
- तैयार किया गया माल		
- अर्धनिर्मित उत्पादन		
<b>निवल वृद्धि / कमी (क-ख)</b>	<b>शून्य</b>	<b>शून्य</b>



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)  
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहिर्व्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकांड  
31 मार्च 2017 को समाप्त अवधि / वर्ष के लिए आय तथा व्यय खाते का भाग बनने वाले अनुसूचियों

अनुसूची 21 - अन्य प्रशासनिक व्यय, आदि	घात वर्ष	गत वर्ष
1. समर्थन सेवाओं पर व्यय	13774742	12325656
2. बिजली तथा ऊर्जा	6475904	5771310
3. बीमा	155207	180149
4. भवनों का मरम्मत एवं निर्वहण	4436844	7375630
5. कार्यालय एक्विपमेंट का मरम्मत एवं रखरखाव	378311	1358054
6. वाहन किराया खर्च	1485292	1404905
7. स्कूल बस का मरम्मत एवं रखरखाव	244028	296195
8. टाटा सुमो का मरम्मत एवं रखरखाव	208065	230870
9. पोस्टेज एवं टेलीफोन खर्च	346905	1037173
10. प्रिंटिंग एवं स्टेशनरी	362172	549332
11. यात्रा एवं संवहन खर्च	1983581	1712206
12. आडिटों का पारिश्रमिक	251680	157250
13. प्लॉट व मशीनरी का मरम्मत एवं रखरखाव	409509	366096
14. विज्ञापन व प्रचार प्रसार	4213054	2180881
15. कम्प्यूटर्स का मरम्मत व रखरखाव	530668	1131459
16. जैनसेट का आर व एम	991973	1107472
17. गेस्ट हाउज का आर व एम	644932	429696
18. हास्टलों का आर व एम	71707	194465
19. फर्नीचर का आर व एम	160411	35104
	38266	9157
	36938	77491
	0	51564
	94104	62055
	2723	12725
	<b>37297016</b>	<b>38056895</b>



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)  
 संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्यूकाङ्  
 31 मार्च 2017 को समाप्त अविधि / वर्ष के लिए आय तथा व्यय खाते का भाग बनने वाले अनुसूचियों

(राशि रूप्यों में)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 22 - अनुदान, सब्सिडी, आदि पर व्यय</b>		
क) संस्थानों / संगठनों को दिये गये अनुदान		
ख) संस्थानों / संगठनों को दिये गये सब्सिडी		
<b>कुल</b>	शून्य	शून्य
नोट: संगठनों के नाम, उसके क्रियाकलाप एवं संस्थानों को दिये गये अनुदान व सब्सिडी बताना होगा		

(राशि रूप्यों में)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 23- ब्याज</b>		
क) स्थिर ऋणों पर		
ख) अन्य ऋणों पर (बैंक चार्जेंस सहित		
ग) अन्य (उल्लेख करें)		
<b>कुल</b>	शून्य	शून्य

## राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई

### लेखा नीतियाँ

लेखा-बहियों के उचित रखरखाव के लिए निम्न से संबंधित के बारे में 2005-06 तथा तत्पश्चात् के लेखा वर्ष के लिए अनुपालन की जाने वाली लेखा नीतियाँ:

- क) उन तमाम प्राप्त व खर्च की गई राशि और उन मामलों के संबंध में जो प्राप्तियाँ और व्यय हुए हों;
- ख) राजस्व /प्राप्त आय/वसूली योग्य और अदा की गई/अदा की जाने वाली तमाम राशियाँ
- ग) मालों के तमाम विक्रय और खरीदारियाँ, और
- घ) सभी आस्तियाँ और देयताएँ, संस्थान के मामलों के सही और स्पष्ट परिदृश्य के लिए।

1. संस्थान की लेखा बहियों को (नियमित वेतन व भत्ता, सेवानिवृत्त लाभ, ट्यूशन फी की प्राप्तियाँ, सरकारी अनुदानों के लेखें तथा क्लार्केंटों के लिए दवाईयों की खरीददारी के सिवाय) उपचय आधार पर बनाया गया है। उनके निम्न आवश्यक पक्षों की उपलब्धि सुनिश्चित करने के लिए नकदी आधार पर रखा गया है - (क) राजस्व को मान्यता दी गई है, क्योंकि नकद राशि प्राप्त हुई हो या न हुई हो, इसे अर्जित किया हुआ है, तथा (ख) ऐसे राजस्वों को व्ययों के साथ जोड़ा जाता है।
2. चूँकि लेखा बहियों को उपचय आधार पर रखा जाना है, (नियमित वेतन व भत्ता, सेवानिवृत्त लाभ, ट्यूशन फी की प्राप्तियाँ, सरकारी अनुदानों के लेख तथा क्लार्केंटों के लिए दवाईयों की खरीददारी के सिवाय), इन्हें नकदी आधार पर हिसाब किया गया है, अंतिम तिथि 15 अप्रैल मानी जाएगी।
3. संस्थान की लेखा बहियों को डबल एंट्री सिस्टम आफ बुक कीपिंग के अनुसार रखा जाएगा।
4. उचित पहचान तथा रखरखाव के लिए, लेखा शीर्षों का कोडीकरण किया जाना चाहिए।
5. संस्थान के लेखा विवरणों को निम्न प्रारूप में तैयार किया जाना चाहिए :
  - I) वर्ष 2016-17 के लिए रसीद तथा भुगतान खाता
  - ii) वर्ष 2016-17 के लिए आय तथा व्यय खाता
  - iii) 31 मार्च, 2017 को तुलन पत्र की स्थिति

## स्पष्टीकरण

i) रसीद तथा भुगतान खाता

- क) समस्त वास्तविक प्राप्तियाँ लेखागत की गई हैं
- ख) समस्त वास्तविक भुगतान लेखागत की गई हैं

ii) आय तथा व्यय खाता

वास्तविक प्राप्तियों और भुगतानों के प्रत्येक मद को हिसाब के अलावा, उपचित आय और बकाया बड़ी देयताओं के उचित प्रस्तुतीकरण के लिए प्रत्येक लेखाशीर्ष में उन्हें और आय तथा व्यय की समग्र स्थिति जानना है।

iii) 31 मार्च तक की तुलन पत्र की स्थिति

<u>देयताएँ</u>	<u>आस्तियाँ</u>
1) पूँजी	1) मूल्यहास घटाकर नियत आस्तियाँ
2) परिरक्षित निधियाँ	2) निवेश राशियाँ
3) प्रतिभूति ऋण	3) चालू आस्तियाँ, ऋण एवं अग्रिम
4) अप्रतिभूति ऋण	4) विविध व्यय (बट्टे खाते में नहीं डालने की सीमा तक)
5) चालू देयताएँ	5) आय तथा व्यय खाता

नोट: लेखों के अंग के रूप में अनुसूचियाँ को आवश्यकतानुसार तैयार करके संलग्न किया जाए।

## 6. मूल्यहास :

मूल्यहास का प्रावधान करते समय निम्नलिखित मार्गदर्शनों का अनुसरण करना होगा :

- I) 1.4.2005 को या तत्पश्चात् प्राप्त किये आस्तियों पर वार्षिक आधार पर मूल्यहास प्रदान करना।
- ii) लिखे गये मूल्य प्रकार (रिटन डाउन वैल्यु मेथड) की पद्धति को अपनाना।
- iii) वित्त वर्ष के दौरान हासिल किये आस्तियों के लिए निर्धारित प्रतिशत में पूर्ण मूल्यहास का हिसाब लगाया गया। अक्टूबर से लेकर फरवरी तक हासिल की गई आस्तियों पर 50% की निर्धारित प्रतिशत के हिसाब से मूल्यहास लगाया गया। मार्च में हासिल आस्तियों पर कोई मूल्यहास नहीं है।



## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

i) प्रत्येक आस्ती का जीवनकाल तथा “रिटन डाउन वैल्यु पद्धति” के अंतर्गत मूल्यहास का दर निम्नलिखित है-

क) भूमि	: कोई मूल्यहास नहीं है।	
ख) भवन	: जीवनकाल के 50 वर्ष	- 2% मूल्यहास
ग) संयंत्र, मशीनरी व उपकरण	: 10 वर्ष	- 10 % मूल्यहास
घ) वाहन	: 6 वर्ष	- 15 % मूल्यहास
ङ) फर्नीचर तथा फिक्स्चर	: 10 वर्ष	- 10 % मूल्यहास
च) कार्यालय उपकरण	: 10 वर्ष	- 10 % मूल्यहास
छ) कम्प्युटर एवं पेरीफेरल्स	: 5 वर्ष	- 20 % मूल्यहास
ज) पुस्तकालय पुस्तकें	: कोई जीवनकाल नहीं	- 100 %मूल्यहास

(डॉ.हिमांशु दास)

निदेशक



राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई  
वार्षिक लेखों की अंग बनी टिप्पणियाँ

1. केन्द्रीय स्वायत्त निकायों (गैर-लाभकारी संगठन और ऐसे संगठनों) के लिए वित्तीय विवरणियों के प्रारूप में वार्षिक लेखें बनाये गये हैं-
  - क) 31.3.2017 तक तुलन पत्र की स्थिति
  - ख) वर्ष 2016-17 के लिए आय तथा व्यय खाता
  - ग) प्रारूप के अनुसार 1-25 अनुसूचियाँ
  - घ) वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ तथा भुगतान खाता
2. लेखा बहियों को उपचय आधार पर तैयार किया गया है, (नियमित वेतन व भत्ता, सेवानिवृत्त लाभ, ट्यूशन फी की प्राप्तियाँ, सरकारी अनुदानों के लेख तथा क्लार्केंटों के लिए दवाईयों की खरीददारी के सिवाय), इनका नकदी आधार पर हिसाब किया गया है।
3. रिटन डाउन वैल्यु पद्धति पर मूल्यहास का प्रावधान किया गया।
4. प्रगति पर रही पूँजी कार्य को नियत आस्तियाँ, भवनों के रूप में हिसाब किया गया, वर्ष 2016-17 के दौरान संस्थान के नियमों के अनुसार मूल्यहास दिया गया है।
5. लेखा नीतियाँ बनायी गयी हैं, और अनुपालन किया जा रहा है।
6. कुल रु.29,51,73,608.91/-प्राप्तियों में से (जिसमें आदि शेष, सहायता अनुदान, विशिष्ट प्रयोजनों के लिए अनुदान, जमा मैच्युरिटी ब्याज सहित, अन्य संगठनों से प्राप्तियाँ, ऋण एवं अग्रिम तथा आंतरिक प्राप्तियाँ शामिल हैं), विभिन्न क्रियाकलापों पर रु.27,39,60,328.91 खर्च किया गया जिससे एन.आई.ई.पी.एम.डी. के मुख्य बचत खाते में रु.2,12,13,280.00 की शेष राशि बची।
7. वर्ष 2016-17 के लिए आस्तियों व भंडार की प्रत्यक्ष जाँच पूरी की गई।
8. मंत्रालय द्वारा दिये गये अनुदान के लिए उपयोगिता प्रमाण पत्र प्रस्तुत किया गया और कोई उपयोगिता प्रमाण पत्र लम्बित नहीं है।
9. आवश्यकतानुसार आंकड़ों को वर्गीकृत किया गया।

(डॉ.हिमांशु दास)  
निदेशक

**राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान**  
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)  
(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)  
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार  
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्थुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी. एडिप खाता  
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए एडिप का रसीद व भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदि शेष	10315132.00	ओएच के साधन व उपकरण	1217648.00
एडिप सहायता अनुदान	28974000.00	एमआर के साधन व उपकरण	295470.00
एसबी खाते पर ब्याज	182419.00	एचएच के साधन व उपकरण	782560.00
सकल योग (ओबी+आरटीएस.)	39471551.00	वीआई के साधन व उपकरण	474955.00
		एन.आई.ई.पी.आई.डी. हैदराबाद को अग्रिम	6721905.00
		एडिप मूल्यांकन व वितरण शिविर खर्च	620537.00
		कुल	10113075.00
		बैंक शुल्क	17.00
		बैंक रोकड़	29358459.00
		Total	29358476.00
सकल योग (ओबी+आरटीएस.)	39471551.00	सकल योग (भुगतान+ सीबी)	39471551.00
<b>31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए एडिप का आय तथा व्यय खाता</b>			
आय	रुपये	व्यय	रुपये
एसबी खाते पर ब्याज	182419.00	साधन व उपकरणों पर व्यय	2770633.00
आय पर अधिक व्यय	3208768.00	एडिप वितरण व जागरूक खर्च खाता	620537.00
		बैंक शुल्क	17.00
कुल	3391187.00	कुल	3391187.00
<b>31.3.2017 को तुलन पत्र</b>			
देयताएँ	रुपये	आस्तियाँ	रुपये
आदिशेष	10315132.00	आय पर अधिक व्यय	3208768.00
2016-2017 के लिए सहायता अनुदान	28974000.00	एन.आई.ई.पी.आई.डी. हैदराबाद को अग्रिम	6721905.00
		बैंकरोकड़	29358459.00
कुल	39289132.00	कुल	39289132.00

**राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान  
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)**

(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्थुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी.आर.सी.आई. खाता

31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए आरसीआई का रसीद व भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदि शेष	11443148.00	आर.सी.आई. परीक्षा शुल्क	3501381.00
प्रमाण पत्र शुल्क	26100.00	पारिश्रमिक व्यय	3159131.00
एनरोलमेंट शुल्क	3813251.25	Course Co-ordinator Meet	959974.00
परीक्षा शुल्क खाता	25112694.00	Sevices & Programme	1048281.00
एसबी खाते पर ब्याज	230237.00	भवन का मरम्मत व रखरखाव	1790671.00
सकल योग (ओबी+आरटीएस.)	40625430.25	कंप्यूटरों का मरम्मत व रखरखाव	95711.00
		कार्यालय उपकरण का मरम्मत व रखरखाव	135522.00
		प्रशासनिक खर्च	2502111.00
		प्रिंटिंग व स्टेशनरी	1134673.00
		विज्ञापन तथा प्रचार	135991.00
		यात्रा खर्च	109207.00
		टेलीफोन खर्च	555.00
		पोस्टल खर्च	348128.00
		बैंक खर्च	271.00
		कुल	14921607.00
		मियादी जमा	10000000.00
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता	5130.00
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. -आंतरिक उपचय	33755.00
		अस्थायी अग्रिम खाता श्रीमति विन्या	75000.00
		बैंक रोकड	15589938.25
सकल योग (ओबी+आरटीएस.)	40625430.25	सकल योग (भुगतान+ सीबी)	40625430.25
<b>लिए आरसीआई का आय तथा व्यय खाता</b>			
आय	रुपये	व्यय	रुपये
आर.सी.आई. प्रमाण पत्र शुल्क	26100.00	व्यय	14921607.00
आर.सी.आई. एनरोलमेंट शुल्क	3813251.25	आय पर अधिक व्यय	14752546.25
RCI Exam Fees	25112694.00		
बचत खाते पर ब्याज	230237.00		
उपचयी ब्याज	491871.00		
Total	29674153.25	Total	29674153.25
<b>आरसीआई का तुलन पत्र</b>			
देयताएं	रुपये	आस्तियां	रुपये
आदि शेष	11443148.00	मियादी जमा	10000000.00
आय पर अधिक व्यय	14752546.25	उपचयी ब्याज	491871.00
कुल	26195694.25	एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता	5130.00
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. -आंतरिक उपचय	33755.00
		अस्थायी अग्रिम खाता श्रीमति विन्या	75000.00
		बैंक रोकड	15589938.25
कुल	26195694.25	कुल	26195694.25



**राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान  
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)**

(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार

ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्थुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

**एन.आई.ई.पी.एम.डी. जी.पी.एफ. खाता**

31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद एवं भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदिशेष	3841966	भुगतान को गई जीपीएफ	1300000
बैंक		भाग अंत आहरण	
निवेश		अंतिम निपटान	
जीपीएफ अंशदान	834000	संस्थान को निवेश पर ब्याज का आंतरण (यदि कोई हो तो)	
अग्रिम की वसूली	426120	एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाते से चालू वर्ष के लिए प्राप्त ब्याज	30565
निवेश पर ब्याज	274895	एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाते से गत वर्ष एवं चालू वर्ष के लिए प्राप्त ब्याज	48779
अग्रिम की वसूली (पूर्व भुगतान)		कुल भुगतान	1379344
रिवर्स हुए बैंक शुल्क		बैंक	1775832
ईस्ट.खाते से रसीद, यदि कोई हो तो		निवेश	2221805
अन्य रसीद (स्पष्ट करें)		कुल	3997637
कुल प्राप्तियाँ	1535015		
सकल योग (ओबी + आरटीएस)	<b>5376981</b>	सकल योग (भुगतान +सीबी)	<b>5376981</b>
<b>31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए भविष्य निधि के आय तथा व्यय खाता</b>			
<b>आय</b>	<b>रुपये</b>	<b>व्यय</b>	<b>रुपये</b>
बचत खाते एवं एफ.डी.खाते में निवेश से अर्जित ब्याज (108800+28039)	136839	सदस्यों के जीपीएफ खाते को क्रेडिट किया गया ब्याज	274895
जोर्डे:31.3.2016 को अर्जित ब्याज आय के ऊपर व्यय	138056	व्यय के ऊपर आय (सदस्यों को क्रेडिट किया गया गत वर्ष की ब्याज )	
<b>कुल</b>	<b>274895</b>	<b>कुल</b>	<b>274895</b>
<b>31.3.2017 को भविष्य निधि का तुलन पत्र</b>			
<b>दायित्व</b>	<b>रुपये</b>	<b>आस्तियाँ</b>	<b>रुपये</b>
आदि शेष	3841966	एफडी एवं अर्जित ब्याज	2221805
घटाएँ : माच के लिए अंशदान (गत वर्ष)			
जोर्डे :अंशदान एवं अग्रिम वसूली	1260120		
जोर्डे: क्रेडिट किया ब्याज	274895	भुगतान अग्रिम	1300000
जोर्डे: माच के लिए अंशदान (चालू वर्ष)		एसबी खाता	1747793
घटाएँ : अग्रिम / आहरण		एसबी ब्याज	28039
ब्याज रिजर्व		एन.आई.ई.पी.एम.डी. खाता रि.क.	79344
आदि शेष			
जोर्डे:व्यय पर अधिक आय			
<b>कुल</b>	<b>5376981</b>	<b>कुल</b>	<b>5376981</b>



राष्ट्रीय बह्वादेव्यांगजन आधिकारिता संस्थान  
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार

इस्ट कोस्ट रोड, मुत्थुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी. आंतरिक उपचयी खाता

31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद तथा भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदिशेष	5,373,336.00	बैंक शुल्क	91
होस्टल निर्वहण शुल्क से प्राप्तियाँ	521,800.00	मियादी जमा	5000000
प्रशिक्षण शुल्क से प्राप्तियाँ	594,459.00	उपचयी ब्याज	179604
साधन एवं उपकरणों के विक्रय से प्राप्तियाँ	550.00	बैंक रोकड़	15406511.13
पंजीकरण शुल्क से प्राप्तियाँ	1,452,115.13	कुल	20,586,206.13
परीक्षा एवं रिकार्ड शुल्क से प्राप्तियाँ	157,200.00		
टेण्डर फार्म बिक्री से प्राप्तियाँ	51,500.00		
आवेदन पत्र शुल्क से प्राप्तियाँ	204,600.00		
गेस्ट हाउज़ शुल्क से प्राप्तियाँ	93,775.00		
उपयोगकर्ता शुल्क से प्राप्तियाँ	256,801.00		
पुराने समाचार पत्र के विक्रय से प्राप्तियाँ	4,524.00		
डेपल उत्पादनों के विक्रय से प्राप्तियाँ	112,173.00		
विजिटिंग प्रभार से प्राप्तियाँ	74,550.00		
ट्यूशन शुल्क से प्राप्तियाँ	3,755,176.00		
दवाई बिक्री से प्राप्तियाँ	132,814.00		
विविध रसीदों से प्राप्तियाँ	2,305,361.00		
पुस्तक सामग्री से विक्रय से प्राप्तियाँ	75,855.00		
राष्ट्रीय खेल-कूद अधिवेशन स्पान्सरशिप से प्राप्तियाँ	1,178,194.00		
एनरोलमेंट शुल्क से प्राप्तियाँ	3,240.00		
यूनिसेफ से आईसीएमडी खच से प्राप्तियाँ	748,567.00		
विद्यार्थियों से सुरक्षा जमा खाते में प्राप्तियाँ	38,000.00		
वर्ष 2015-16 के लिए आंतरिक उपचयी से से प्राप्तियाँ	2,907,052.00		
सिपडा योजना से प्राप्तियाँ	80,000.00		
एन.आई.ई.पी.एम.डी. -आर.सी.आई. खाता	33,755.00		
एस.बी. खाते पर ब्याज से प्राप्तियाँ	251,205.00		
एफडी खाते पर ब्याज से प्राप्तियाँ	179,604.00		
<b>सकल योग (ओबी + आरटीएस)</b>	<b>20586206.13</b>	<b>कुल</b>	<b>20586206.13</b>
<b>31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए आंतरिक उपचयी का आय तथा व्यय खाता</b>			
<b>आय</b>	<b>रुपये</b>	<b>व्यय</b>	<b>रुपये</b>
प्राप्तियाँ	15174870.13	व्यय बैंक शुल्क	91.00
		व्यय पर अधिक आय	15174779.13
<b>Total</b>	<b>15,174,870.13</b>	<b>Total</b>	<b>15,174,870.13</b>
<b>31.3.2017 को आंतरिक उपचयी का तुलन पत्र</b>			
<b>देयताएँ</b>	<b>रुपये</b>	<b>आस्तियाँ</b>	<b>रुपये</b>
आदि शेष	5,373,336.00	मियादी जमा	5,000,000.00
व्यय पर अधिक आय	15174779.13	उपचयी ब्याज	179,604.00
विद्यार्थियों को भुगतान किये जाने वाला सुरक्षा जमा	38,000.00	बैंक रोकड़	15,406,511.13
<b>कुल</b>	<b>20,586,115.13</b>	<b>कुल</b>	<b>20,586,115.13</b>

वित्तीय विवरणों का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)													
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहु-दिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, चेन्नई													
वर्ष 2016-17 के दौरान मूल्यहास हिासाब विवरण													
विवरण	31.3.2017 को स्थित स्थिर आस्तियों पर मूल्य						मूल्यहास			(राशि रूपों में)			
	1.4.2016 को लागत / मूल्यांकन	सितम्बर 2016 तक जोड़	फरवरी 2017 तक जोड़	मार्च 2017 के दौरान जोड़	कुल जोड़ गये 2016-17 (3+4)+5	वर्ष के आरंभ में तथा सितम्बर 2017 तक	आरंभ में तथा जोड़ सितम्बर 2017 तक	फरवरी 2017 तक	कुल मूल्य हास 2016-17 (7+8)+9	वर्ष के अंत तक योग			
<b>क. नियत आस्तियाँ</b>													
1) भूमि													
ख) फट्टर													
2) भवन													
a) मुफ्त में मिली भूमि पर	332087231	3361452	18910	30909104	34289466	14277329	6355820	189	6356009	20633338			
b) फट्टे पर ली गई भूमि पर													
c) फट्टे / फरिद का जमाबंद													
जो संगठन का नहीं है													
3) सड़क, मशीनरी तथा													
उपकरण	14826722	0	3514687	8400	3521087	3502200	779544	175734	955278	4457478			
4) जेडने	1684657	0	0	0	0	949414	110286	0	110286	1059702			
5) फर्नीचर तथा सिम्बलर	13684526	812812	97457	211181	11786508	3399527	999916	4873	1001789	4401316			
6) कार्यालय उपकरण	17406289	214650	493281	203440	811009	3766595	144006	24664	1428970	4185365			
7) कम्प्यूटर / सॉफ्टवेर	11243741	8675	30129	186895	215999	3666091	1473803	5043	1476928	5133919			
8) विद्युत स्थलनाएँ	1750000	0	0	0	0	859204	109077	0	109077	768311			
9) मुद्राकरनाम प्रस्ताव	5661128	312881	0	0	312881	5348247	312881	0	312881	5661128			
10) जेडबैंक तथा फार्म जमागुली													
11) अन्य नियत आस्तियाँ													
<b>चाहू वर्ष के लिए योग</b>	<b>398438214</b>	<b>4710478</b>	<b>4154764</b>	<b>31526249</b>	<b>60391483</b>	<b>34549339</b>	<b>11542715</b>	<b>208503</b>	<b>11751218</b>	<b>46300557</b>			

**जीपीएफ खाता 2016-17**

क्र.	नाम	आदिशेष	अशदान	अग्रिम वसूली	ब्याज	कुल	अग्रिम आहरण	अंतिम शेष
1	श्रीमति ऐंजलीन गार्लडा	113659	60000	85200	15385	274244	-	274244
2	डा.नौरदा चंद्रमोहन	490680	150000	-	45754	686434	-	686434
3	श्रीमति केवना	316986	-	-	25359	342345	-	342345
4	श्री के.बालभासक्र	167083	60000	86400	19711	333194	-	333194
5	श्री नचिकेत राउत	502009	240000	216000	59920	1017929	-	1017929
6	श्री एस.वेंकटेश्वरन	56027	24000	38520	7191	125738	-	125738
7	श्री राजेश रामचंद्रन	95986	10000	-	8379	114365	-	114365
8	श्री पी. कामराज	1413109	240000	-	36782	1689891	1300000	389891
9	श्री संकर नारायण	686427	-	-	-	-	-	792841
	<b>कुल</b>	<b>3841966</b>					<b>1300000</b>	<b>4076981</b>



राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चन्नई प्राप्तियों व भुगतान खाते के लिए प्रशासनिक खर्च का विवरण			
क्र.	विवरण	2015-16	2016-17
1	समर्थन सेवाएं (सुरक्षा एवं सफाई)	12325656	13774742
2	यात्रा एवं परिवहन खर्च	1712206	1983581
3	वाहन किराया व्यय	1404905	1485292
4	टेलीफोन एवं पोस्टल खर्च	1037173	346905
5	प्रिंटिंग एवं स्टेशनरी	549332	362172
6	विज्ञापन एवं प्रचार	2180881	4213054
7	आतिथ्य	77491	36938
8	विजली खर्च	5771310	6478904
9	भवनों का मरम्मत व रखरखाव	7375630	4436844
10	टाटा सुमा का मरम्मत व रखरखाव	230870	208065
11	प्रकाशन एवं आविर्धक पत्रिकाएं	62055	94104
12	बक खर्च	12725	2632
13	स्कूल बस का मरम्मत व रखरखाव	296195	244028
14	विविध खर्च	9157	38266
15	हस्तापरोक्षण शुल्क	157250	251680
16	बीमा	180149	155298
17	बंध शुल्क	51564	0
18	कम्प्यूटरों का मरम्मत व रखरखाव	1131459	530668
19	प्लॉट व मशीनों का मरम्मत व रखरखाव	366096	409509
20	जैनसेट का मरम्मत व रखरखाव	1107472	991973
21	कागोसय उपकरणों का मरम्मत व रखरखाव	1358054	378311
22	गैस हाउस का मरम्मत व रखरखाव	429696	644932
23	हॉस्टल का मरम्मत व रखरखाव	194465	71707
24	फनीचर का मरम्मत व रखरखाव	35104	160411
	कुल	38056895	37297016

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चन्नई आय तथा व्यय खाते के अनुसूची सं.21 के अंतर्गत प्रशासनिक खर्च का विवरण			
क्र.	विवरण	2015-16	2016-17
1	वेतन खाता	6583680	11172632
2	प्रैड वेतन	1545730	1657462
3	नॉन प्रैक्टिसिंग भत्ता	93984	97512
4	व्यक्तिगत वेतन	74661	30936
5	कटावद्वारा स्टाफ का वेतन	0	1424050
6	वेतन का योग	8298055	14382592
7	समाचार पत्र भत्ता	54219	54313
8	मकान किराया भत्ता	1519002	1499577
9	महंगाई भत्ता	9217492	10362671
10	परिवहन भत्ता	1490489	1678994
11	धुलाई भत्ता	907	525
12	तदर्थ बोनस	13816	0
13	छुट्टी रियायत यात्रा	284767	425423
14	पुस्तक भत्ता	9000	9000
15	चिकित्सा दवायों का प्रतिपूर्ति	623005	341541
16	ट्यूशन फी का प्रतिपूर्ति	655823	335402
17	भत्त एवं बोनस का योग	13868520	14707446
18	अर्जित छुट्टी का नकदीकरण	35707	25745
19	संबानिवृत्त लाभ प्रविजनल पेशन का भुगतान	427654	473745
20	नय पेशन के लिए नियोक्ता का अंशदान	981397	1305611
21	इएल नकदीकरण के लिए भुगतान	1952539	5457405
22	पेशन व प्रेच्युटरी खाते के लिए भुगतान	0	2286414
23	जीपीएफ ब्याज प्रीमियम	85600	437299
	कुल	25649472	39076257

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चन्नई आय तथा व्यय खाते के अनुसूची सं.21 के अंतर्गत प्रशासनिक खर्च का विवरण			
क्र.	विवरण	2015-16	2016-17
1	मानव संसाधन विकास		
	दीर्घावांच प्रशिक्षण कार्यक्रम	2879227	3933971
	अल्पावांच प्रशिक्षण कार्यक्रम	25917999.84	6031476
2	अनुसंधान एवं विकास	0	0
3	सेवा नमूना का विकास	20744321	18961952
4	जागरूकता सृजन कार्यक्रम	865499	2039804
5	एच.आर.डी. - सेवाओं का विस्तारण	5597926	3624302
6	एच.आर.डी. - सिपडा पारिभाषिक खर्च	0	2820900
7	एच.आर.डी. सेवाएं	9139127	2924944
8	एच.आर.डी. मीडिया खर्च	2539700	0
9	जागरूकता जनरेशन खर्च	0	333750
10	आतिथिक सचयों का भुगतान	0	2907052
11	अ.ज.- कार्यक्रम खर्च	0	13163406
12	अ.ज.प्रा.- कार्यक्रम खर्च	0	12816534
13	दवाई खाता	1073804	939114.91
14	पी.एम. कौशल विकास कार्यक्रम खर्च	0	664000
15	सी.आर.सी.-कै.	11200217.16	0
	कुल	79957821	71168305.91



राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान  
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)  
(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)  
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार  
इस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी. - सिपडा खाता  
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद व भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदिशेष	0	सिपडा लाभार्थियों को डीबीटी द्वारा भुगतान	3580000
2016-17 के लिए मंत्रालय से सहायता	79000000	स्टाईपेंड तथा यात्रा भत्ता	
बैंक बचत खाते पर ब्याज	24658	विशेष शिक्षकों एवं व्यावसायिक अनुदेशकों को डीबीटी के जरिये भुगतान पारिश्रमिक	790000
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. आंतरिक खाते को ब्याज का अंतरण	24658
सकल योग (ओबी + आरटीएस)	7924658	बैंक रोकड	3530000
		सकल योग	7924658

5 लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी.-सिपडा के आय तथा व्यय खाता

आय	रुपये	व्यय	रुपये
2016-17 के लिए मंत्रालय से सहायता	79000000	सिपडा लाभार्थियों को डीबीटी द्वारा भुगतान	3580000
बैंक बचत खाते पर ब्याज	24658	स्टाईपेंड तथा यात्रा भत्ता	
		विशेष शिक्षकों एवं व्यावसायिक अनुदेशकों को डीबीटी के जरिये भुगतान पारिश्रमिक	790000
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. आंतरिक खाते को ब्याज का अंतरण	24658
सकल योग	7924658	व्यय पर अधिक आय	3530000
		सकल योग	7924658

एन.आई.पी.एम.डी.-सिपडा खाते का 31.3.2017 को तुलन पत्र

देयताएँ	रुपये	आस्तियाँ	रुपये
रुपय 100 अधिक आय	3530000	डीबिटिंग बैंक में गैरकड	3530000
			3530000

## अध्याय 17

### मानव संसाधन विकास (शैक्षणिक विभाग)

एन.आई.ई.पी.एम.डी. बहुदिव्यांगजनों के सशक्तिकरण के लिए एक राष्ट्रीय संसाधन केन्द्र है, जिसका मुख्य अधिदेश दिव्यांगजन के लिए एवं उनके सशक्तिकरण के लिए मानव संसाधन विकास करने हेतु अनुसंधान एवं नई पद्धतियों पर कार्य करें। वर्ष 2016-17 के दौरान भारतीय पुनर्वास परिषद् के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के संकाय सदस्यों ने अपने अपने क्षेत्र के विशेषज्ञ सदस्य के मार्गदर्शन में एक समिति के रूप में कुछ अति मुख्य ड्राफ्ट करीकुलम तैयार किये।

#### दीर्घावधि पाठ्यक्रम

##### नए पाठ्यक्रम विकास की पहल

बहुविध दिव्यांगता / बैचिलर ऑफ आक्युपेशनल थिरेपी / बैचिलर ऑफ ऑडियोलोजी स्पीच एवं दिव्यांगता के क्षेत्र में आर्ट्स इन सोशल वर्क के क्षेत्र में भारतीय पुनर्वास परिषद् के लिए नये ड्राफ्ट पाठ्यक्रम विकसित किये।

#### Courses offered in 2016-17

NIEPMD offer the following courses in the year 2016-17

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रम की अवधि	संबद्धिता	मान्यता
1.	मास्टर ऑफ फिलोसफी क्लिनिकल साइकोलोजी (एम.फिल.क्लिनिकल साइकोलोजी)	2 वर्ष	मद्रास विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
2.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
3.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (एम.एड.स्पे.एजु. एमडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
4.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (बी.एड..स्पे.एजु. एमडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
5	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (बी.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
6	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन डिफ ब्लाईंड (बी.एड.स्पे.एजु. डीबी)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
7	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (डिप्लोमा.स्पे.एजु. एएसडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	

8	डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन सेरेब्रल पालसी (डी.एड.स्पे.आड-सीपी)	2 वर्ष	-	भारतीय पुनर्वास परिषद्
9.	डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन डेफ ब्लाईंड (डी.एड.स्पे.एजु-डीबी)	2 वर्ष	-	भारतीय पुनर्वास परिषद्
10.	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीस (डी.एड., स्पे.एजु.-एम.डी)	2 वर्ष	-	भारतीय पुनर्वास परिषद्
11.	बैचलर ऑफ फिजियोथिरेपी (बी.पी.टी.)	2 वर्ष 6 महीने	दि तमिलनाडु डॉ.एम.जी.आर.मेडिकल विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
12.	पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा इन डेवलपमेंट थिरेपी (पी.जी.डी.डी.टी.)	1 वर्ष	मद्रास विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
13.	पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा इन अर्ली इन्टरवेंशन (पी.जी.डी.ई.आई.)	1 वर्ष	मद्रास विश्वविद्यालयतमिलनडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
14.	सर्टीफिकेट कोर्स इन केयर गिवर – नेशनल ट्रस्ट प्राईमरी – सीसीसीजी (एनटी-प्राईमरी)	3 महीने	राष्ट्रीय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्
15.	सर्टीफिकेट कोर्स इन केयर गिवर – नेशनल ट्रस्ट सीनियर लेवल – सीसीसीजी (एनटी-सीनियर लेवल)	3 महीने	राष्ट्रीय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्

एच.आर.डी. कार्यक्रम में लिंग एवं विशेष वर्ग साधिकारिता का अनुपात

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में 2016-17 के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रमों में दाखिल हुए छात्रों का लिंगवार एवं वर्गवार विवरण

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	प्रथम वर्ष		द्वितीय वर्ष		कुल		वर्ग					कुल
		पु	म	पु	म	पु	म	अ.ज.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.	सा.	दिव्यांग	
1.	मास्टर ऑफ फिलॉसफी क्लिनिकल साईकोलोजी (एम.फिल.क्लिनिकल साईकोलोजी)	शून्य	5	1	5	1	10	3	शून्य	5	3	शून्य	11
2.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	1	1	शून्य	शून्य	1	1	शून्य	शून्य	2	शून्य	शून्य	2
3.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (एम.एड.स्पे.एजु. एमडी.)	4	7	शून्य	शून्य	4	7	1	शून्य	6	4	शून्य	11
4.	बैचलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (बी.एड..स्पे.एजु. एमडी.)	1	7	3	15	4	22	4	शून्य	21	1	6	26
5	बैचलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (बी.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	3	2	शून्य	शून्य	3	2	1	शून्य	4	शून्य	शून्य	5
6	बैचलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन डिफ ब्लाईंड (बी.एड.स्पे.एजु. डीबी)												
7	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (डिप्लोमा.स्पे.एजु. एएसडी.)	4	11	18	7	22	18	16	5	18	1	शून्य	40
8	डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन सेरेब्रल पालसी (डी.एड.स्पे.आड-सीपी)	4	11	शून्य	शून्य	4	11	2	शून्य	13	शून्य	शून्य	15
9.	डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन डेफ ब्लाईंड (डी.एड.स्पे.एजु-डीबी)	शून्य	5	10	4	10	9	4	2	10	3	1	19
10.	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीस (डी.एड., स्पे.एजु.-एम.डी)	शून्य	3	शून्य	शून्य	शून्य	3	शून्य	शून्य	1	2	1	3
11.	बैचलर ऑफ फिजियोथिरेपी (बी.पी.टी.)	13	12	शून्य	शून्य	13	12	13	1	11	शून्य	शून्य	25
12.	पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा इन डेवलपमेंट थिरेपी (पी.जी.डी.डी.टी.)												
13.	पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा इन अर्ली इन्टरवेंशन (पी.जी.डी.ई.आई.)												
14.	सर्टीफिकेट कोर्स इन केयर गिवर – नेशनल ट्रस्ट प्राईमरी – सीसीसीजी (एनटी-प्राईमरी)	2	18	शून्य	शून्य	2	18	3	शून्य	16	1	शून्य	20
		32	82	32	31	64	113	48	8	107	15	9	177

एच.आर.डी. कार्यक्रमों से अनुदान और राजस्व प्राप्त

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	प्राप्त राजस्व (₹.)
1.	मास्टर ऑफ फिलॉसफी क्लिनिकल साइकोलोजी (एम.फिल., क्लिनिकल साइकोलोजी) । व ॥ वर्ष	9,79,500/-
2.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑर्टीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	76,000/-
3.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (एम.एड.स्पे.एजु. एमडी.)	4,18,000/-
4.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (बी.एड..स्पे.एजु. एमडी.) । व ॥ वर्ष	12,07,500/-
5.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑर्टीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	1,90,000/-
6.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन डेफ ब्लाइंड (बी.एड. स्पे.एजु.) डीबी	5,96,500/-
7.	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ,ऑर्टीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (डी.एड. स्प.एजु. -ए.एस.डी.) । व ॥ वर्ष	3,46,500/-
8.	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ,सेरेब्रल पालसी (डी.एड. स्प.एजु. -सीपी.) । वर्ष	2,55,500/-
9.	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन डी.बी. (डी.एड., स्पे.एजु.-डीबी)	69,300/-
10.	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (डी.एड. स्पे.एजु. एम.डी.)	8,25,000/-

विशेष लक्ष्य समूह

विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एवं अभिभावक जिन्हें पाठ्यक्रमा में अनुकूलन एवं सुविधा तथा व्यक्तिगत सहायता आवश्यक था

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	विशेष आवश्यकता वाले छात्रों की संख्या	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों की संख्या
1.	मास्टर ऑफ फिलॉसफी क्लिनिकल साइकोलोजी (एम.फिल., क्लिनिकल साइकोलोजी) । व ॥ वर्ष	Nil	1
2.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑर्टीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	Nil	1
3.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (एम.एड.स्पे.एजु. एमडी.)	6	1
4.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (बी.एड..स्पे.एजु. एमडी.) । व ॥ वर्ष	Nil	3
5.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑर्टीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	Nil	1
6.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन डेफ ब्लाइंड (बी.एड. स्पे.एजु.) डीबी	1	Nil
7.	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ,ऑर्टीज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर्स (डी.एड. स्प.एजु. -ए.एस.डी.) । व ॥ वर्ष	1	Nil



वर्ष 2016-17 में दाखिल हुए पूर्वोत्तरी क्षेत्र के छात्र

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान, एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने पूर्वोत्तरी क्षेत्र के छात्र पाठ्यक्रम में प्रशिक्षण लेने के लिए विशेष योजना आधारित प्रवेश प्रदान किया। राज्यवार वितरण निम्नलिखित है।

क्र.	पाठ्यक्रम	राज्य	छात्रों की संख्या
1	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – I वर्षीय	मणिपुर	1
2	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – I वर्षीय	असम	1
3	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – I वर्षीय	त्रिपुरा	2
4	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – I वर्षीय	अरुणाचल प्रदेश	1
5	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – I वर्षीय	मेघालय	1
6	डी.एड.स्पे.एजु. (सीपी) – I वर्षीय	सिक्किम	1

वर्ष 2016-17 में एन.ई.-एच.आर.डी. योजना प्राप्त कर रहे पूर्वोत्तर राज्य के वरिष्ठ बैच के छात्र

क्र.	पाठ्यक्रम	राज्य	छात्रों की संख्या
1	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – II	अरुणाचल प्रदेश	1
2	वर्षडी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – II	त्रिपुरा	1
3	वर्षडी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – II	असम	1
4	वर्षडी.एड.स्पे.एजु. (डीबी) – II वर्ष	माघालय	1

छात्रों को छात्रवृत्ति

एच.आर.डी. छात्रों के लिए विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाएँ लागू की गई, छात्रवृत्ति प्राप्ति विवरण निम्नानुसार है।

क्र.	छात्रवृत्ति योजना का नाम	पाठ्यक्रम	प्राप्त किये छात्रों की संख्या
1	भारत सरकारस समाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय की विकलांग व्यक्तियों के लिए पोस्ट स्कॉलरशिप योजना, राष्ट्रीय ई-स्कॉलरशिप पोर्टल के जरिये	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी), (सीपी), (डीबी), बी.एड.स्पे.एजु. (एमडी)	6
2	अ.ज.अ.ज.जा छात्र, आदि द्रविड एवं ट्राईबल वेलफेयर, तमिलनाडु सरकार की छात्रवृत्ति योजना, राज्य के ई-स्कॉलरशिप पोर्टल के जरिये।	डी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी), डी.एड.स्पे.एजु. (सीपी), डी.एड.स्पे.एजु. (डीबी), डी.एड.स्पे.एजु. (एमडी), एम.फिल. (क्लिनिकल साइकोलोजी) बी.एड. स्पे.एजु. (एमडी), बी.एड. स्पे.एजु. (एमडी), (एएससीडी), (डीबी) बैचलर ऑफ फिजियोथेरेपी(बीपीटी) एम.एड.स्पे.एजु. (एमडी), (एएससीडी)	41



### प्रमुख व्यावसायिकों की भेंट

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान, संसाधन व्यक्ति / विजिटिंग फैकल्टी – क्षेत्र विशेषज्ञ, अर्थात्, आटीज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था, बधिरांध, प्रमस्तिष्क पक्षाघात, बौद्धिक दिव्यांगता, क्रस दिव्यांगता एवं बहुविकलांगता के विशेषज्ञों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. की भेंट की। इन्होंने एच.आर.डी. छात्रों एवं विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सहभागियों के साथ अपनी अनुभवों का आदान प्रदान किया। प्रमुख व्यावसायिक जिन्होंने एन.आई.ई.पी.एम.डी. की भेंट की, वे हैं:

1. सुश्री कल्पा, एन., आण्टोमेट्रिस्ट, पीडियाट्रिक आप्तमोलोजी विभाग, संकर नेत्रालय
2. डॉ.बी.अनुपम देवी, एस.ओ.एस.ई.आर. टी.एन.ओ.यु.
3. डॉ.लता राजेन्द्रन, एम.डी.आर. इन्स्टीट्यूट ऑफ स्पेशल एजुकेशन एण्ड रिसर्च
4. अन्ना इन्स्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट के गणमान्य व्यक्ति
5. डॉ.जयन्ती नारायण, भूतपूर्व निदेशक, एन.आई.ई.पी.आई.डी. (पूर्व एन.आई.एम.एच.), सिकंदराबाद
6. डॉ.रिचर्ड रोस, प्रोफेसर, युनिवर्सिटी ऑफ नार्थएम्पटन, यु.के.

परिणाम प्रोफाइल:

प्रथम तथा द्वितीय वर्ष

पाठ्यक्रम का नाम	परीक्षण इकाई	परीक्षा में उपस्थित छात्रों की संख्या		परिणाम
		प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष	
मास्टर ऑफ फिलासफी क्लिनिकल साइकोलोजी (एम.फिल.क्लिनिकल साइकोलोजी)	मद्रास विश्वविद्यालय	5	6	छात्रों ने प्रथम वर्ष की परीक्षा उत्तीर्ण कर ली और द्वितीय वर्ष की परीक्षाओं में जुलाई / अगस्त 2017 में उपस्थित होंगे।
मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	टी.एन.टी.ई.यु.	2	शून्य	
मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (एम.एड.स्पे.एजु. एमडी.)	टी.एन.टी.ई.यु.	11	शून्य	
बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (बी.एड..स्पे.एजु. एमडी.)	टी.एन.टी.ई.यु.	8	18	
बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर्स (बी.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	टी.एन.टी.ई.यु.	5	शून्य	
बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन डिफ ब्लाइंड (बी.एड.स्पे.एजु. डीबी)	टी.एन.टी.ई.यु.	शून्य	शून्य	
डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर्स (डिप्लोमा.स्पे.एजु. एएसडी.)	एन.बी.ई.आर.	15	25	
डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन सेरेब्रल पालसी (डी.एड.स्पे.आड-सीपी)	एन.बी.ई.आर.	15	शून्य	
डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन डेफ ब्लाइंड (डी.एड.स्पे.आड-डीबी)	एन.आई.वी.एच.	5	14	
डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़ (डी.एड.स्पे.आड-एमडी)	एन.बी.ई.आर.	3	शून्य	
बैचिलर ऑफ फिजियोथिरेपी	दि तमिलनाडु डॉ.एम.जी.आर. मेडिकल युनिवर्सिटी	25	शून्य	

अंतिम वर्ष :2014-16 बैच

क्र.	पाठ्यक्रम	परीक्षाओं का आयोजक	परीक्षा में उपस्थित छात्रों की संख्या	प्राप्त श्रेणी			पुनः उपस्थित/परिणाम अनिर्णीत
				विशिष्टता प्राप्त	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	
1	एम.फिल. (क्लि.साई.)	मद्रास विश्वविद्यालय	4	-	4	-	शून्य
2	डी.एड.स्पे.एजु.(एएसडी)	एन.बी.ई.आर.	26	17	8		01
3	डी.एड.स्पे.एजु.( (डीबी)	एन.आई.वी.एच.	8	8	—	—	शून्य
4	डी.एड.स्पे.एजु.( (सीपी)	एन.बी.ई.आर.	9	8	01	—	शून्य

## प्लेसमेंट प्रोफाइल

प्लेसमेंट की प्रोन्नति एवं एच.आर.डी. पूर्व छात्रों की ट्रेकिंग के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. का नई पहल

क्र.	पाठ्यक्रम	परीक्षाओं का आयोजक	पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूरा करने के छात्रों की संख्या	सरकारी संगठनों में स्थानन छात्रों	गैर सरकारी संगठन व अन्य संगठनों में स्थानन	स्थानन कुल छात्रों की सं.
1	एम.फिल. (क्लि.साई.)	मद्रास विश्वविद्यालय	04	-	04	4
2	डी.एड.स्पे.एजु.(एएसडी)	एन.बी.ई.आर.	25	-	23	23
3	डी.एड.स्पे.एजु.( (डीबी)	एन.आई.वी.एच.	8	-	7	7
4	डी.एड.स्पे.एजु.( (सीपी)	एन.बी.ई.आर.	9	-	9	9

## नियुक्त करने वाला संगठन (2016-17)

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वी-एक्सेल एजुकेशनल ट्रस्ट-चेन्नई</li> <li>2. साहित्या स्पेशल स्कूल-पोरु</li> <li>3. होली क्रास हायर सेकन्डरी स्कूल – वेलूर</li> <li>4. सिरगुगल स्पेशल स्कूल – तंजावूर</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. भारतीयार रेसिडेन्शियल स्पेशल ट्रेनिंग सेन्टर – कंजीपुरम</li> <li>6. अरंथाई अन्नाई स्पीच एण्ड हियरिंग इम्पेयरमेंट – पुडुकोट्टई</li> <li>7. मदर एजुकेशनल ट्रस्ट फार ब्लाइंड – बैंगलूर</li> <li>8. संबंधित स्थानों के प्राइवेट स्कूल</li> </ol> |
|--|--|



### शैक्षणिक दौरे

वर्ष 2016-17 के दौरान पाठ्यक्रमा के भाग के रूप में एच.आर.डी. छात्रों ने पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत विभिन्न संगठनों की भेंट की।

	पाठ्यक्रम	दौरे के स्थान	भेंट किये गये संस्थानों की संख्या
1	डी.एड. स्पे.एज. (सीपी)	कोलकाता (प.बं.)	5
2	बी.एड. स्पे.एज. (एमडी)	कोलकाता (प.बं.)	6

### सह-शैक्षणिक क्रियाकलाप

सह-शैक्षणिक क्रियाकलापों भाग के रूप में छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. द्वारा आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, राष्ट्रीय सम्मिट एवं राज्य स्तर संगोष्ठियों में भाग लिया। विभिन्न कार्यक्रमों के दौरान आयोजित निम्नलिखित क्रियाकलापों में विद्यार्थियों ने भाग लिया।

1. ड्राईंग प्रतियोगिता
2. पोस्टर प्रतियोगिता
3. डिबेट प्रतियोगिता
4. रेसिटेशन प्रतियोगिता
5. भाषण प्रतियोगिता

### स्टार (अति उत्तम) छात्र

2015-16 में प्रत्येक पाठ्यक्रम के प्रथम स्थान प्राप्त छात्र जिन्होंने एन.आई.ई.पी.एम.डी. का गौरव बढ़ाया

	पाठ्यक्रम	प्राप्त प्रतिशत	छात्रा का नाम
1	एम.फिल. (क्लिनिकल साईकोलोजी)	73.11%	सुश्री पूर्णिमा आर
2	डी.एड.स्पे.एज. (एएसडी)	90.64%	सुश्री देवीप्रिया पीवी
3	डी.एड.स्पे.एज. (सीपी)	83.92%	सुश्री बरनी मुरुगेश्वरी, एस
4	डी.एड.स्पे.एज. ( डीबी)	84.52%	सुश्री अबिरामी, सी

### छात्रों की साझेदारी से नए पहल

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. एन्टी रैगिंग सेल                       | 6. वॉल मैगजीन क्लब       |
| 2. लिंग प्रोन्नति व सुरक्षा सेल           | 7. सेमिनार क्लब          |
| 3. मेस समिति                              | 8. स्पोर्ट एवं जिम क्लब  |
| 4. वाद-विवाद एवं सह-शिक्षा संबंधी सोसाईटी | 9. जी.के. एवं क्विज क्लब |
| 5. सांस्कृतिक क्लब                        | 10. क्लिन इंडिया क्लब    |

### साझेदार संस्थानों के एच.आर.डी. प्रशिक्षुओं को सेवाएँ

एन.आई.ई.पी.एम.डी. विभिन्न संस्थानों / संगठनों / विश्वविद्यालयों के छात्रों को इंटरनशिप / फील्ड प्लेसमेंट प्रदान करता है।  
एन.आई.ई.पी.एम.डी. पुनर्वास के क्षेत्र में स्कालर्स को अनुसंधान अध्ययन करने के लिए भी अनुमति देती है।

इंटरनशिप लिये छात्रों की संख्या	संगठन व संस्थानों की संख्या	प्राप्त राजस्व
367	34	2,71,147

### सेवा प्रदान की गई लक्षित छात्र

क्र.	विषय	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या
1		08
2		30
3	विशेष शिक्षा	55
4	पुनर्वास साईंस	05
5	वाक् चिकित्सा	134
6	मेडिकल साईंस	25
7	भौतिक चिकित्सा	14
8	आव्युपेशनल चिकित्सा	44
9	समाज कार्य	52
	साईंक्नेलोजी	
	कुल	367
	अन्य	

### एन.आई.ई.पी.एम.डी. के इंटरनशिप साझेदार :

- |   |  |
|---|--|
| 1. मद्रास मेडिकल कॉलेज, चेन्नई  | 13. श्री बालाजी मेडिकल कालेज, चेन्नई                 |
| 2. अन्नामलई विश्वविद्यालय, चिदम्बरम   | 14. इंस्टीट्यूट ऑफ अडवान्स् स्टडी इन एजुकेशन, चेन्नई |
| 3. पांडीचेरी विश्वविद्यालय, पुदुचेरी  | 15. श्री रामचंद्र मेडिकल कॉलेज, चेन्नई               |
| 4. विनायका मिशन विश्वविद्यालय, पुदुचेरी   | 16. एसआरएम कॉलेज ऑफ फिजियोथिरेपी, चेन्नई             |
| 5. केन्द्रीय विश्वविद्यालय, कर्नाटक   | 17. एसआरएम कॉलेज ऑफ आव्युपेशनल थिरेपी, चेन्नई        |
| 6. आई.यु.सी.एस. एम.जी. विश्वविद्यालय, केरल  | 18. एसआरएम मेडिकल कॉलेज हास्पिटल एण्ड रिसर्च, चेन्नई |
| 7. चेटीनाडु विश्वविद्यालय, चेन्नई   | 19. एसआरएम स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर, चेन्नई              |
| 8. भारतीय विश्वविद्यालय, कोयम्बतूर  | 20. होली क्रॉस कॉलेज, टिची                           |
| 9. अविनाशिलिंगम विश्वविद्यालय, कोयम्बतूर  | 21. प्रेसिडेन्सी कॉलेज, चेन्नई                       |
| 10. दि तमिलनाडु डॉ. अम्बेडकर ला विश्वविद्यालय, चेन्नई   | 22. पैट्रीसियन कॉलेज ऑफ आर्ट्स एण्ड साईंस, चेन्नई    |
| 11. युनिवर्सिटी ऑफ मेरीलैंड बाल्टीमोर कंट्री, यु.एस.ए.  | 23. मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई                |
| 12. नेशनल इंस्टीट्यूट फार एम्पावरमेंट ऑफ पर्सन्स<br>विद इंटरलेक्चुवल डिसेबिलिटीज़, सिकंदराबाद | 24. रीकुप हास्पिटल, बैंगलूर                          |
|   | 25. विजय ह्यूमन सर्विसेस्, चेन्नई                    |

26. हिन्दुस्ताल कॉलेज ऑफ आर्ट्स एण्ड साइंस

27. मदर थेरेसा पीजी एण्ड रीसर्च इंस्टीट्यूट फार हेल्थ साइंस, पुदुचेरी

28. एसएसएन कॉलेज ऑफ इंजिनियरिंग, चेन्नई

29. वैल्स कॉलेज ऑफ फिजियोथिरेपी, चेन्नई

30. दि बनयन अकादमी ऑफ लीडरशिप इन मेंटल हेल्थ, चेन्नई

31. भारती विमेन्स कॉलेज, चेन्नई

32. त्यागराजर कॉलेज ऑफ इंजिनियरिंग, मदुरई

33. श्रीनिवास स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर, मैंगलूर

34. गुडविल चिल्ड्रन होम, कोडैकेनाल

### अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

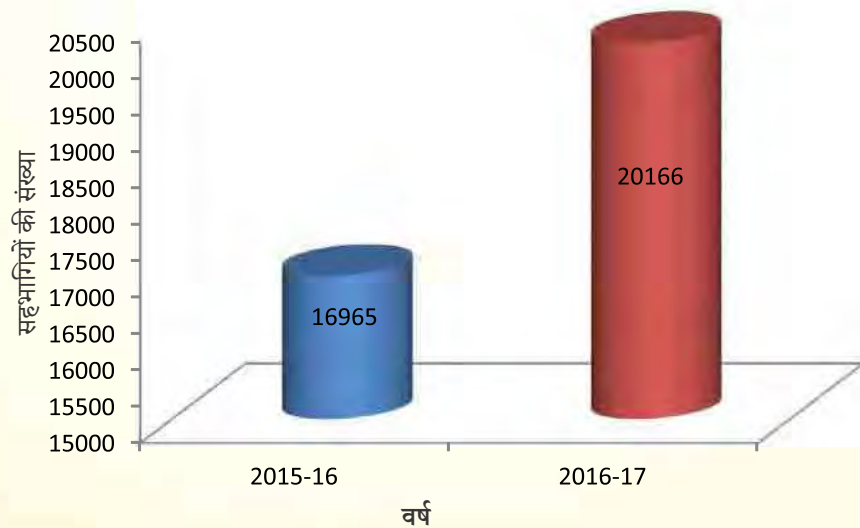
एन.आई.ई.पी.एम.डी. अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करता है जिसमें, सतत पुनर्वास कार्यक्रम (सी.आर.ई.), कार्यशालाएँ, सम्मेलन, अभिमुखी एवं संवेदीकरण कार्यक्रम शामिल हैं। ये प्रशिक्षण कार्यक्रम देश भर में सरकारी तथा गैर सरकारी संगठनों के अधिकारियों को पुनर्वास तथा संबंधी व्यावसायिकों को अपनी जानकारी को वृद्धि करने के लिए अभिमुखी बनाने हेतु बनाये गये हैं। सभी अल्पकालीन पाठ्यक्रम भारतीय पुनर्वास परिषद्, नई दिल्ली द्वारा मान्यता प्राप्त हैं।

वर्ष 2016-17 के दौरान, संस्थान ने 356 कार्यक्रमों का आयोजन किया जिसमें पुनर्वास के क्षेत्र में व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम, अभिभावकों, टीचरों एवं छात्रों (नियमित छात्रों) के लिए अभिमुखी तथा जागरूक कार्यक्रम सम्मिलित हैं। इन कार्यक्रमों से 20166 सहभागी लाभान्वित हुए।

### वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित अल्पकालीन / अभिमुखी / अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र	कार्यक्रम	सहभागियों की संख्या	
		2015-16	2016-17
1	अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	5436	8785
2	अभिमुखी एवं जागरूक कार्यक्रम	10517	8314
3	अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम	1012	3067
कुल		16965	20166

उपरोक्त प्रशिक्षण कार्यक्रमों का विवरण अनुलग्न 1 (पेज i) में दिया गया है -



अल्पकालीन, अभिमुखी तथा जागरूक कार्यक्रम एवं अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों से लाभान्वितों की कुल संख्या



सेमिनार के दौरान व्याख्यान दे रहे डॉ.डी.के.मेनन, पूर्व निदेशक, एन.आई.ई.पी.आई.डी.



अमेठी में बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राज्य स्तरीय सम्मेलन

आयोजित कार्यक्रमों के प्रकार :

अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, राष्ट्रीय सम्मेलन, राज्य संगोष्ठियाँ जिला, जोनल स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम जिसके लिए सी.आर.ई. क्रेडिट प्वाइंट हैं।

शामिल विषय:

प्रारंभिक अंतराक्षेपण, जीवन कौशल विकास, आडियो वर्बल थिरेपी, बहुविकलांग बच्चों के लिए अनुकूलित खेल-कूद

शामिल राज्य

केरल, बिहार, आंध्रप्रदेश, तेलंगाना, उत्तर प्रदेश, गोवा, भुवनेश्वर, तथा तमिलनाडु

शामिल लक्षित समूह

विशेष शिक्षक, फियोथिरेपिस्ट, आक्युपेशनल थिरेपिस्ट, सोशल वर्कर, साइकोलोजिस्ट, पुनर्वास व्यावसायिक

साझेदार एवं सहयोगी:

1. ए.एस.ई.ए.पी., नई दिल्ली
2. ए.ए.आर.पी. नई दिल्ली
3. ए.आई.टी. त्रिपुरा
4. स्पेशल ओलम्पिक्स, भारत
5. आर.सी.डी.ई.पी., हरियाणा
6. बालाजी मेडिकल कॉलेज, चेन्नई
7. एस.आर.एम. विश्वविद्यालय, चेन्नई
8. आर.ज.एन.आई.वाई.डी., कांचीपुरम



9. हिन्दुस्तान विश्वविद्यालय, चेन्नई
10. टी.एच.पी.आई., हैदराबाद
11. एस.एस.ए., तमिलनाडु
12. एस.एस.ए., गुन्टुर
13. एम.जी.विश्वविद्यालय, केरल
14. एस.ए.आई.एम.सी., एस.ए.आई.एस.एच., इन्दौर
15. के.आई.एम.एस., हैदराबाद

इसका प्रभाव :

अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों के सिफारिशों पर,  
बहुविकलांगता / सेरेब्रल पलसी / आटीज्म स्पेक्ट्रम  
अव्यवस्था/ डेफ्लॉर्ड के क्षेत्र में नए  
करीकुलम फ्रेम विकसित किया गया।

#### संकाय सदस्यों / अधिकारियों द्वारा कार्यशाला / सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में सहभागिता

पुनर्वास के क्षेत्र में मानव संसाधन विकसित करने के लिए विभिन्न कार्यक्रमों के आयोजन करने के साथ साथ, संस्थान, एन.आई.ई.पी.एम.डी. के संकाय सदस्यों को विभिन्न सम्मेलनों / कार्यशालाओं तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों में अपनी सूचना वृद्धि करने के लिए भाग लेने को प्रत्साहित करता है। कार्यशालाओं/ सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में भाग लिये संकाय सदस्यों की सूचनी अनुलग्नक 2 (पृष्ठ सं.xviii) पर संलग्न है।



बहुविकलांग बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा पर संगोष्ठी के दौरान व्याख्यान दे रहे प्रोफेसर रिचर्ड रोस, नार्थ हैम्प्टन विश्वविद्यालय, यु.के

### राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड (एन.बी.ई.आर.)

भारतीय पुनर्वास परिषद् के अंतर्गत राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड एक सांविधिक निकाय है। सोसाईटी पंजीकरण अधिनियम 1870 के अंतर्गत इसे पंजीकृत सोसाईटी के रूप में स्थापित किया गया और 8 जून, 2014 को इसे भारतीय पुनर्वास परिषद् के अनुबद्ध निकाय बनाया गया। एन.बी.ई.आर. का मुख्य क्रिया पूरे भारत में डिप्लोमा / सर्टीफिकेट स्तर के कार्यक्रमों के लिये परीक्षाओं का संचालन करना। इन परीक्षाओं के द्वारा दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत प्रशिक्षित व्यावसायिकों के प्रवीणता की गुणता सुनिश्चित करता है।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. के एन.बी.ई.आर. इकाई निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के परीक्षाओं का संचालन करता है।

- ❖ डी.एड.-स्पेशल एजुकेशन (एम.आर.)
- ❖ डी.ई.सी.एस.ई. (एम.आर.)
- ❖ डी.एड. स्पेशल एजुकेशन (एएसडी)
- ❖ डी.सी.बी.आर.
- ❖ डी.एड. स्पेशल एजुकेशन (सी.पी.)
- ❖ डीवीआर एवं सी.सी.सी.जी.
- ❖ डी.एड.स्पेशल एजुकेशन (एमडी)

सुविधाएँ, स्टाफ एवं संगठनात्मक संरचना

एन.बी.ई.आर. सुविधाएँ:

अगस्त 2016 से एक अलग एन.बी.ई.आर. भवन कार्य कर रहा है। इस अभिगम्य इकाई में चार कार्यालय कार्यरत हैं।



एन.आई.ई.पी.एम.डी. में एन.बी.ई.आर. भवन

एन.बी.ई.आर. स्टाफ

एन.बी.ई.आर-एन.आई.ई.पी.एम.डी. स्टाफ



एन.बी.ई.आर. के स्टाफ आर.सी.आई. सदस्य सचिव एवं एन.आई.ई.पी.एम.डी. संकाय सदस्यों के साथ

**पंजीकरण तथा एनरोलमेंट:**

एन.आई.ई.पी.एम.डी.-एन.बी.ई.आर. पूरे भारत के 253 संस्थानों के साथ कार्य कर रहा है। हमारे पाठ्यक्रम 25 राज्यों में चलाये जाते हैं। वर्ष 2015-17 बैच में प्रवेश लिये छात्रों का विवरण निम्नलिखित है।

क्र	पाठ्यक्रम	छात्रों की संख्या
1	डीएड-एसीई-एमआर	4044
2	डीएड-एसीई-सीपी	365
3	डीएड-एसीई-एएसडी	383
<b>TOTAL</b>		<b>4792</b>

क्र	पाठ्यक्रम	छात्रों की संख्या
1	डीएड-एसीई-एमआर	4791
2	डीएड-एसीई-सीपी	492
3	डीएड-एसीई-एएसडी	703
4	डीएड-एसीईएमडी	3
5	डीईसीएसई (एमआर)	155
6	डीसीबीआर	28
7	डीवीआर(एमआर)	111
8	सीसीसीजी	47
<b>कुल</b>		<b>6330</b>

इस शैक्षणिक वर्ष के कुल छात्र:

क्र.	वर्ष	प्रवेश लिये कुल छात्र
1	2015-17	4792
2	2016-18	6330
कुल		<b>11122</b>

इस शैक्षणिक वर्ष के कुल छात्र:

क्र.	वर्ष	प्रवेश लिये कुल छात्र
1	2015-17	209
2	2016-18	253

### ऑनलाईन दाखिला पद्धति

एन.आई.ई.पी.एम.डी. -एन.बी.ई.आर. ने एक उपयोक्ता मैत्रीपूर्ण साफ्टवेयर विकसित किया। पाठ्यक्रम समन्वयक एवं एन.बी.ई.आर. टीम इसका प्रयोग कर सकते हैं। इसके द्वारा यदि विद्यार्थी सभी योग्य क्राइटीरिया का पूरा करता हो तो, एनरोलमेंट नंबर जनरेट

परीक्षा :

जून 2016 परीक्षाएँ:

एन.बी.ई.आर. -एन.आ.ई.पी.एम.डी. ने 7 डिप्लोमा / प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों (डी.एड. स्पे.एजु. एम.आर., डी.एड. स्पे.एजु. (एएसडी.) डी.एड. स्पे.एजु. (सीपी), डी.ई.सी.एस.ई.-एम.आर., डीसीबीआर, डीवीआर तथा सीसीसीजी) के लिए देश भर में 20 जून से 27 जून 2016 तक परीक्षाओं का संचालन किया। परीक्षाएँ पूरे देश के 236 संस्थान में आयोजित किये गये। परीक्षाएँ शांत पूर्ण और सफलतापूर्ण आयोजित किये गये। केन्द्र एवं विद्यार्थियों का विवरण निम्नलिखित है -

कार्यक्रम	केन्द्रों की संख्या	छात्रों की संख्या
डीएडएसई एमआर	175	4015
डीएडएसई एएसडी	18	725
डीएडएसई सीपी	18	757
डीईसीएसई-एमआर	10	128
डीसीबीआर	1	28
डीवीआर	10	170
सीसीसीजी	4	53
कुल	<b>236</b>	<b>5876</b>



## अनुपूरक परीक्षा – दिसम्बर

वार्षिक परीक्षाओं (जून 2016) के परिणाम 31 अगस्त, 2016 को घोषित किया गया। अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों के लिए अनुपूरक परीक्षाएँ दिसम्बर 2016 में आयोजित किया गया। अनुपूरक परीक्षाओं का विवरण निम्नानुसार है-



S.No	Subject	Theory/Practical	Marks	Date Exam
01/2017	ENGLISH	Theory	100	21/12/2016
02/2017	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	Theory	100	21/12/2016
03/2017	INDIAN LANGUAGE (SANSKRIT & HINDI) & ENGLISH	Theory	100	21/12/2016
04/2017	ASSESSMENT & TEACHING METHODS FOR CHILDREN WITH ASD	Theory	100	21/12/2016
05/2017	VED & ASSESSMENT OF CHILDREN	Theory	100	21/12/2016
06/2017	PEDAGOGY FOR PRACTICE: DEVELOPMENT OF INDEPENDENT LIVING SKILLS & TEACHING LEARNING MATERIALS	Theory	100	21/12/2016

Screen Shot of online Examination Registration Forms

### निर्धारण एवं प्रमाणीकरण :

निर्धारण दल निर्धारण करता है, अंकों का संकलन करता है एवं प्रमाणीकरण के लिए डाटा तैयार करता है। एन.आई.ई.पी.एम.डी.- एन.बी.ई.आर. ने इस वर्ष एक नये अंक विवरण पत्र एवं प्रमाणपत्र का फार्मैट तैयार किया जिसमें कई सुरक्षा विशेषताएँ हैं।

#### अंकसूची का विवरण:

1. अनोखा क्रमांक
2. एन्टी फोटोकापी लक्षण
3. माईक्रो लाईनिंग (संस्थान का नाम दर्शाता हुआ)
4. अल्ट्रावायलेट रेकग्रीशन लोगो
5. वाटर मार्क

#### प्रमाण पत्र:

1. अनोखा क्रमांक
2. एन्टी फोटोकापी लक्षण
3. अल्ट्रावायलेट रेकग्रीशन लोगो
4. वाटर मार्क
5. गोल्ड फाइल एम्बासिंग

शैक्षणिक वर्ष 2014-15 एवं 2015-16 के लिए जारी किये गये प्रमाण पत्र

S.No	पाठ्यक्रम	संस्थान	कुल
1		20	372
2		21	303
3		10	128
4		10	122
5		1	17
6		4	41
कुल		66	983

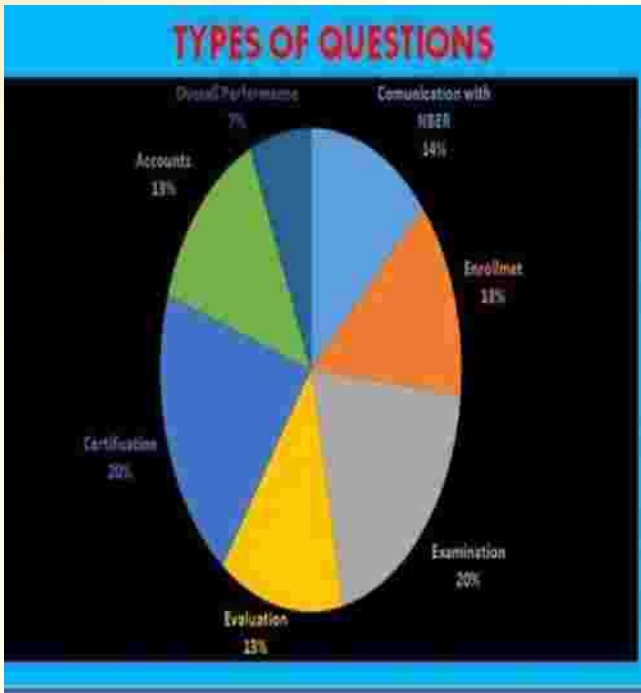
शैक्षणिक वर्ष 2014-15 एवं 2015-16 के लिए जारी किये गये अंकसूची का विवरण

क्र.	पाठ्यक्रम	संस्थान	उत्तीर्ण	अनुपस्थिति	अनुत्तीर्ण	कुल
1	सीसीसीजी	4	41	11	1	53
2	डीवीआर	10	128	11	2	141
3	डीईसीएसई	10	122	6	0	128
4	डीसीबीआर	1	17	0	0	17
5	एएसडी   वर्ष. 2014-16	18	381	18	1	400
6	एएसडी   वर्ष. 2014-16	18	369	27	4	400
7	एएसडी   वर्ष 2015-17	16	283	24	46	353
8	सीपी   वर्ष 2014-16	21	271	26	7	304
9	सीपी    वर्ष 2014-16	21	272	10	1	283
10	सीपी   वर्ष 2015-17	18	237	18	66	321
11	डीएसई एमआर 2015-17	176	3517	256	249	4017
कुल		313	5638	407	377	6417

एन.बी.ई.आर. की उपलब्धियाँ:

एन.बी.ई.आर कार्य निष्पादन सर्वेक्षण:

हमारे इस इकाई द्वारा दी जा रही सेवाओं की गुणवत्ता जानने के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी.-एन.बी.ई.आर. ने भारत के शिक्षण प्रशिक्षण संस्थानों में एक सर्वेक्षण का आयोजन किया। सभी टी.टी.आई. को ई.मेल के जरिये प्रश्नावली भेजी गयी, इकाई के 13 स्टाफ ने प्रत्येक 15-21 संस्थानों से बातचीत की। 234 संस्थानों में से 167 संस्थान ने प्रत्युत्तर दिया।

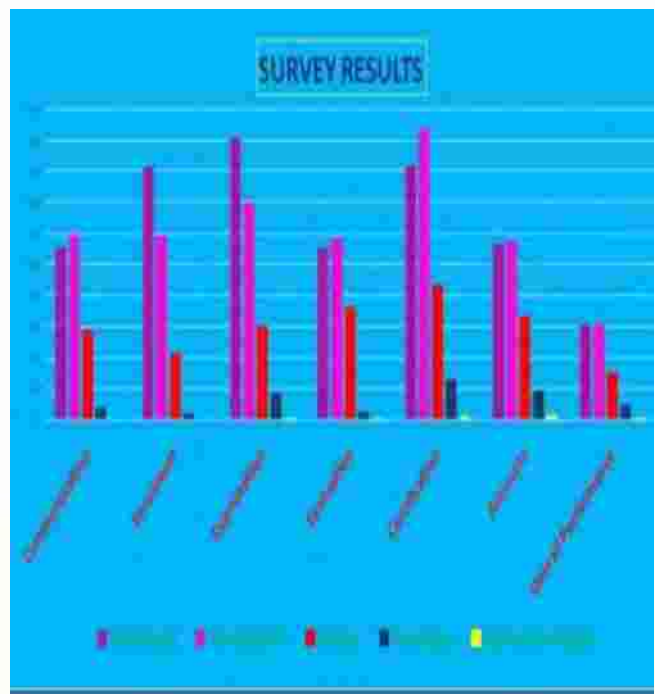


The results are indicated below:

### SURVEY RESULTS

Categories	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
Communication	111	119	57	7	0
Enrollment	162	118	42	4	0
Examination	182	139	60	17	1
Evaluation	111	116	72	5	1
Certification	169	187	87	26	2
Accounts	112	114	66	18	3
Overall Performance	61	61	36	9	1

167 institutions out of 234 responded to this survey.





## अध्याय 18

### पूर्वोत्तर क्षेत्र में पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों एवं दिव्यांगों के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के प्लैगशिप कार्यक्रम

ये कार्यक्रम राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति साधिकारिता संस्थान द्वारा इस उद्देश्य से विकसित किये गये कि, पूर्वोत्तर क्षेत्र के लिए विशेष रूप से जागरूकता सृजन कर सकें, अभिभावकों व परिवारों को सशक्त बनाने के साथ साथ विकलांगता के क्षेत्र में व्यावसायिकों को भी प्रशिक्षण दिया जा सके।

राज्य सरकार, स्वायत्त निकायों, राज्य सरकार के विकलांगता परियोजना, गरीबी उन्मूलन परियोजना एवं स्वैच्छिक संगठनों के साथ सरकारी व प्राईवेट साझेदार से इन कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।

**वित्तीय वर्ष 2016-17 में आयोजित प्रथम-फेस कार्यक्रम का विवरण निम्नलिखित है।**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	सहभागियों की संख्या	माह
1.	बहुविकलांग व्यक्तियों की देखरेख एवं सेवाएँ, अगरतला	59	अप्रैल 2016
2.	दिव्यांगजन के लिए पाठचर्या पर प्रशिक्षण, अगरतला	75	अप्रैल 2016
3.	दिव्यांगजनके लिए विशेष सेवा, पुलिस, ट्राफिक तथा भीडिया फंक्शनरीस, अकरतला	50	अप्रैल 2016
4.	दिव्यांगजन द्वारा व्यावसायिक क्रियाकलापों के दौरान सुरक्षा मापन, अगरतला	54	अप्रैल 2016
5.	बहुदिव्यांगता के कारण एवं रोकथाम पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, मिजोरम	216	अप्रैल 2016
6.	दिव्यांगजन द्वारा लिए क्षमता प्रदर्शनी, अगरतला	26	अप्रैल 2016
7.	एसएसए टीचर प्रशिक्षण कार्यक्रम, इम्फाल, मणिपुर	94	अप्रैल 2016
8.	बहुदिव्यांग व्यक्तियों की साधिकारता पर कांफरेंस, इम्फाल, मणिपुर	120	अप्रैल 2016
9.	अभिभावकों एवं प्रशिक्षकों के लिए कौशल विकास पर कार्यशाला, इम्फाल	128	अप्रैल 2016
10.	नेत्रहीन व्यक्तियों के लिए खेल -कूद कार्यक्रम, मिजोरम	30	अप्रैल 2016
11.	दिव्यांगजन के लिए अबिलिम्पिक्स पर्व, इम्फाल, (मणिपुर)	500	अप्रैल 2016



12.	बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए सांस्कृतिक पर्व, इम्फाल, मणिपुर	500	अप्रैल 2016
13.	दिव्यांगजन के लिए क्यूओएल निर्वहण के लिए मौजूदा नीति पर संवेदीकरण, जोरहट	97	अप्रैल 2016
14.	दिव्यांगजन के बारे में जिला स्तर पर सार्वजनिक संवेदीकरण कार्यक्रम, जोरहट	117	अप्रैल 2016
15.	घर पर प्रबंधन पर प्रशिक्षण, धेमाजी	268	अप्रैल 2016
16.	ग्रास रूट कार्यकर्ता, अभिभावक एवं दिव्यांगजन, बोगाईगान	98	अप्रैल 2016
17.	ग्रास रूट कार्यकर्ता, अभिभावक एवं दिव्यांगजन, तेगला	106	अप्रैल 2016
	कुल	2538	

**वित्तीय वर्ष 2016-17 के दौरान द्वितीय-फेस कार्यक्रम का विवरण निम्नलिखित है-**

1. दिव्यांगजनों, परिवारों एवं अन्य स्टेक होल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
2. दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
3. दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला
4. दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी एवं जागरूकता कार्यक्रम
5. विकलांगता के क्षेत्र में व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

**असम**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	नगाँव, दरंग, शिवसागर, बारपेटा, कमरूप(एम), कमरूप (आर), बक्सामोरीगाँव	700	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	नगाँव, दरंग, शिवसागर, बारपेटा, कमरूप(एम), कमरूप (आर), बक्सामोरीगाँव	700	मार्च 2017

3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	नगाँव, दरंग, शिवसागर, बारपेटा, कमरूप(एम), कमरूप (आर), बक्सामोरीगाँव	700	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	नगाँव, दरंग, शिवसागर, बारपेटा, कमरूप(एम), कमरूप (आर), बक्सामोरीगाँव	1400	मार्च 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	नगाँव, दरंग, शिवसागर, बारपेटा, कमरूप(एम), कमरूप (आर), बक्सामोरीगाँव	700	मार्च 2017
कुल			4200	

**मेघालय**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रिभोई, ईस्ट घारो, वेस्ट खासी	300	सितम्बर 2016
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रिभोई, ईस्ट घारो, वेस्ट खासी	300	सितम्बर 2016
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	रिभोई, ईस्ट घारो, वेस्ट खासी	300	सितम्बर 2016
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	रिभोई, ईस्ट घारो, वेस्ट खासी	600	सितम्बर 2016
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रिभोई, ईस्ट घारो, वेस्ट खासी	300	सितम्बर 2016
कुल			1800	

**मणिपुर:**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	चंदल, सेनापति, एवं थौबल	300	सितम्बर 2016
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	चंदल, सेनापति, एवं थौबल	300	सितम्बर 2016
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	चंदल, सेनापति, एवं थौबल	300	सितम्बर 2016
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	चंदल, सेनापति, एवं थौबल	600	सितम्बर 2016
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	चंदल, सेनापति, एवं थौबल	300	सितम्बर 2016
कुल			1800	

**मिजोरम:**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	आईजोल	100	नवम्बर 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	आईजोल	100	नवम्बर 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	आईजोल	100	नवम्बर 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	आईजोल	200	नवम्बर 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	आईजोल	25	सितम्बर 2016
कुल			525	



खेलकूद प्रतियोगिता, पूर्वोत्तर

**नागालैंड:**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलो का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	पेरिन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	पेरिन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	पेरिन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	पेरिन, कोहिमा, एवं फेक	600	मार्च 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	पेरिन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
कुल			1800	

**निपुरा:**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलो का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.निपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.निपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	खोवई, सेपाहिजला, प.निपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.निपुरा एवं गोमती	800	मार्च 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.निपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
कुल			2400	



**अरुणाचल प्रदेश:**

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोयरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोयरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	लोहित, नामसाई, लोयरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोयरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	800	मार्च 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोयरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
<b>कुल</b>			<b>2400</b>	

प्रशिक्षण कार्यक्रम 7 राज्यों के 30 जिलों में आयोजित किया गया जिसमें 17000 से भी अधिक सदस्यों ने भाग लिया।



Training Program at Mizoram

**अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति, दिव्यांगजन एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति साधिकारिता संस्थान के प्रमुख कार्यक्रम**

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति साधिकारिता संस्थान दिव्यांग वाले अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए निम्नलिखित कार्यक्रमों का आयोजन करता रहा -

1. दिव्यांगजन, उनके परिवारों एवं अन्य स्टेक होल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
2. दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
3. दिव्यांगजन के लिए खेल-कूद एवं सांस्कृतिक सृजनात्मक कलाएँ
4. दिव्यांगजन के लिए प्रदर्शनी तथा जागरूकता कार्यक्रम
5. दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

उपरोक्त कार्यक्रम राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति साधिकारिता संस्थान द्वारा विकलांगता रोकथाम, विकलांगता का प्रारंभिक पहचान, विकलांगता पुनर्वास तथा अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति समुदायों के दिव्यांगजन के जीवन में गुणवत्ता लाने के उद्देश्यों से विकसित किये गये।

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांगजन के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	दिन्डुगुल, धर्मपुरी, पलणी, ट्रिची	500	अगस्त-सितम्बर तथा मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	दिन्डुगुल, धर्मपुरी, पलणी, ट्रिची, दो ब्लॉकों में	500	अगस्त-सितम्बर तथा मार्च 2017
3.	खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला,	पलणी, ट्रिची	500	अगस्त-सितम्बर तथा मार्च 2017

4. मध्य प्रदेश

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांगजन के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	दिवास, जबलपुर	200	सितम्बर 2016
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	दुमका, दो ब्लॉक	200	सितम्बर 2016
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला,	दुमका	100	सितम्बर 2016
4.	दिव्यांगजन के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	दुमका	200	सितम्बर 2016
	कुल		700	

5. उत्तर प्रदेश

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांगजन के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	भगपत, शामली	200	जनवरी 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	भगपत, शामली	200	जनवरी 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	भगपत, शामली	400	जनवरी 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूक कार्यक्रम	भगपत के दो ब्लॉक, शामली के दो ब्लॉक	400	जनवरी 2017
	कुल		1200	

6. हरियाणा

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	झज्जर, जिन्द, रोहतक के दो ब्लॉकों में	400	जनवरी - मार्च 2017

2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला,	झज्जर, जिन्द, रोहतक के दो ब्लॉकों में	300	जनवरी - मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूक कार्यक्रम	झज्जर, जिन्द	400	जनवरी - मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	झज्जर के दो ब्लॉक, जिन्द के दो ब्लॉक, रोहतक	100	जनवरी - मार्च 2017
	कुल		1200	

7. आंध्रप्रदेश

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	काकिनाडा के दो ब्लॉक	200	मार्च 2017
2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला,	काकिनाडा	100	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	काकिनाडा	100	मार्च 2017
	कुल		400	

8. पंजाब

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	होशियारपुर के दो ब्लॉक	200	मार्च 2017
2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	होशियारपुर	100	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	होशियारपुर	100	मार्च 2017
	कुल		400	





पंजाब में पी.डब्ल्यू.डी. (अ.ज.) के लिए प्रशिक्षण एवं खेल-कूद कार्यक्रम

#### 9. उडीषा

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	मयूरभंज	200	मार्च 2017
2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल- कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	मयूरभंज	100	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	मयूरभंज	100	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	मयूरभंज	200	मार्च 2017
	कुल		600	

ये प्रशिक्षण कार्यक्रम 9 राज्यों के 19 जिलों में आयोजन किये गये जिसके सहभागी 8000 थे।



रोहतक, हरियाण में दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद कार्यक्रम



रोहतक, हरियाण में प्रदर्शनी व प्रशिक्षण कार्यक्रम

वित्तीय वर्ष 2016-17 में अनुसूचित जनजाति के लिए कार्यक्रमों का विवरण निम्नानुसार है -

1. तमिलनाडु

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महिना
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	मुच्चणगिरि, कोडिकेनाल, निलगिरिस, तिरुवणमल्लूरई, टिडुमुल्लु, नन्मयकल	580	अगस्त-सित्तम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	मुच्चणगिरि, कोडिकेनाल, निलगिरिस, तिरुवणमल्लूरई, नन्मयकल के दो ब्लॉक	600	अगस्त-सित्तम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कलाएँ	मुच्चणगिरि, कोडिकेनाल, निलगिरिस, तिरुवणमल्लूरई, नन्मयकल	500	अगस्त-सित्तम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	मुच्चणगिरि, कोडिकेनाल, निलगिरिस, तिरुवणमल्लूरई, नन्मयकल	1500	अगस्त-सित्तम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
कुल				3160



रोहतक, हरियाण में दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद कार्यक्रम



रोहतक, हरियाण में प्रदर्शनी व प्रशिक्षण कार्यक्रम

वित्तीय वर्ष 2016-17 में अनुसूचित जनजाति के लिए कार्यक्रमों का विवरण निम्नानुसार है -

1. तमिलनाडु

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महिना
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	कृष्णगिरि, कोटकेनाल, तिलगिरिस, तिरुवणमल्लूर्, तिरुमुल्लु, नन्मक्कल	580	अगस्त-सितम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	कृष्णगिरि, कोटकेनाल, तिलगिरिस, तिरुवणमल्लूर्, नन्मक्कल के दो ब्लॉक	600	अगस्त-सितम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कलाएँ	कृष्णगिरि, कोटकेनाल, तिलगिरिस, तिरुवणमल्लूर्, नन्मक्कल	500	अगस्त-सितम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	कृष्णगिरि, कोटकेनाल, तिलगिरिस, तिरुवणमल्लूर्, नन्मक्कल	1500	अगस्त-सितम्बर 2016 तथा जनवरी-मार्च 2017
कुल				3160



## 2. झारखण्ड

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत पुनर्वास व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जामतरा, रांची	200	सितम्बर, 2016
2.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जामतरा के दो ब्लॉक, रांची के दो ब्लॉक	400	सितम्बर, 2016
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कलाएँ	जामतरा, रांची	200	सितम्बर, 2016
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूक कार्यक्रम	जामतरा, रांची	200	सितम्बर, 2016
	कुल		1200	

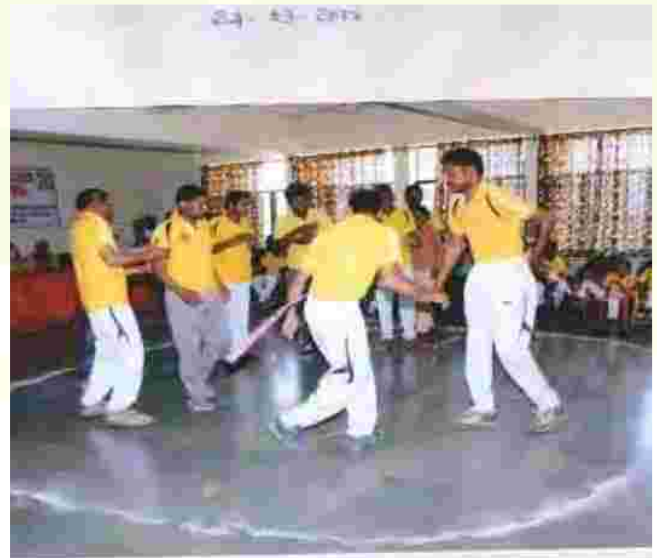


दिव्यांगजनों, परिवारों (अ.ज.) के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम



दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद, कोयम्बतूर





### 3. उडीषा

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टैकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जयपुर, अन्गुल, खोडरा, गंजाम, कोरापुट, भद्रक	600	मार्च, 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जयपुर, अन्गुल, खोडरा, गंजाम, कोरापुट, भद्रक	600	मार्च, 2017

3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कलाएँ	जयपुर, अन्गुल, खोडरा, गंजाम, कोरापुट, भद्रक	600	मार्च, 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	जयपुर, अन्गुल, खोडरा, गंजाम, कोरापुट, भद्रक	1200	मार्च, 2017
	कुल		3000	

#### 4. मध्यप्रदेश

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत पुनर्वास व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	उज्जैन तथा जबलपुर	150	सितम्बर - जनवरी, 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	उज्जैन के दो ब्लॉक	200	सितम्बर - जनवरी, 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कलाएँ	उज्जैन	100	सितम्बर - जनवरी, 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	उज्जैन	200	सितम्बर - जनवरी, 2017
	कुल		3000	

8000 से भी अधिक सहभागियों को लाभ पहुँचाते हुए 4 राज्यों में 14 जनजाति आबादी वाले जिलों में प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।





पंजाब में दिव्यांगजनों (अ.ज.) के लिए प्रशिक्षण एवं खेल-कूद कार्यक्रम

मीडिया कवरेज



#### दिव्यांजन के लिए समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर (सी.आर.सी. कोझिकोड)

दिव्यांजन के लिए केरल राज्य में संसाधन, संरचना एवं आवश्यक सेवाएँ सृजन करने एवं विकसित करने के उद्देश्य से, भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, दिव्यांजन सशक्तिकरण विभाग के अंतर्गत स्थापित सेवा संस्थान है। भारत के विभिन्न भागों में मंत्रालय ने समग्र पुनर्वास केन्द्र स्थापित किये हैं। सी.आर.सी. का ऐसा 8 वा संस्थान कोझिकोड में है और नवम्बर 2011 से कार्यान्वित है। संप्रति, राष्ट्रीय बहुविध विकलांग व्यक्ति साधिकारिता संस्थान के प्रशासनाधीन यह सी.आर.सी. कार्य कर रहा है। बहुविकलांगता के क्षेत्र में केन्द्र तथा शिविर आधारित पुनर्वास संबंधित, जागरूकता, शैक्षणिक, सेवा प्रावधान क्रियाकलाप एवं एच.आर.डी. क्रियाकलापों के साथ साथ दिव्यांजनों के लिए शीर्ष संसाधन केन्द्र के रूप में कार्य करता है।

#### उद्देश्य

- समुदाय में दिव्यांजन के बारे में जागरूकता सृजन करने के लिए सार्वजनिक शिक्षा कार्यक्रम आयोजित करना
- राज्य तथा जिला प्रशासन तथा गैर सरकारी संगठनों के साथ संबंध स्थापित करना
- संगठनों, अभिभावक समूहों, स्वयं सहायक समूहों आदि को प्रोत्साहन व समर्थन के द्वारा पुनर्वास के क्षेत्र में सेवाओं को बढ़ाने के लिए उत्तेजित करना
- पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करने के लिए कार्यनीतियाँ विकसित करना
- दिव्यांजनों, विशेषकर, बच्चों को प्रारंभिक अंतराक्षेपण द्वारा चिकित्सापरक सेवाएँ प्रदान करना
- दिव्यांजनों के व्यावसायिक प्रशिक्षण व प्लेसमेंट के लिए नोडल एजेंसी के रूप में कार्य करना
- विकलांगता के विभिन्न वर्गों के लिए विभिन्न स्तरों एवं विभिन्न विषयों पर भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा मान्यता प्राप्त पाठ्यक्रमों के आयोजन के द्वारा दिव्यांजन के पुनर्वास के क्षेत्र में अधिक संख्या में योग्य व्यावसायिकों को प्रदान करना
- विकलांगता मामलों में सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थानों के लिए परामर्शी / समर्थन संगठन के रूप में कार्य करना
- दिव्यांजनों को सहायक उपकरण प्रदान करना
- अनुसंधान एवं विकास कार्य करना



**एच.आर.डी. कार्यक्रम**

मानव संसाधन विकास कार्यक्रम का आयोजन करने के लिए सी.आर.सी. कोडिफिकोड ने वर्ष 2016-17 के दौरान भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा अनुमोदित निम्नलिखित पाठ्यक्रम चलाया

विभाग	नए केसेस्	फालोअप	समर्थन सेवाएँ
क्लिनिकल साइकॉलजी	835	1753	1322
फिजियोथिरेपी	338	1507	3358
आक्युपेशनल थिरेपी	513	3526	1224
विशेष शिक्षा	970	4295	1699
वाक्, भाषा एवं संप्रेषण	672	3997	468
कुल	3328	15078	8071

**सेवाएँ**

सी.आर.सी. कोडिफिकोड में निम्नलिखित प्रदान की गई क्लिनिकल सेवाएँ-

- क्लिनिकल एवं पुनर्वास मनोविज्ञान
- विशेष शिक्षा
- ऑडियॉलजी एवं स्पीचच लैंग्वेज पैथोलजी
- स्पीच थिरेपी
- फिजियोथिरेपी
- आक्युपेशनल थिरेपी
- सेंसरी इंटीग्रेशन
- प्रारंभिक हस्तक्षेप
- व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं पुनर्वास
- समुदाय आधारित पुनर्वास

वर्ष 2016-17 के दौरान सी.आर.सी. कोडिफिकोड में पंजीकृत क्लाइंट

नए केस	फालोअप	समर्थन सेवाएँ	कुल
3328	15078	20307	39343

**वर्ष 2016-17 ते सिए विभाग वार नए केसेस् एवं फालोअप केसेस्**

विभाग	नए केसेस्	फालोअप	समर्थन सेवाएँ
क्लिनिकल साइकॉलजी	835	1753	1322
फिजियोथिरेपी	338	1507	3358
आक्युपेशनल थिरेपी	513	3526	1224
विशेष शिक्षा	970	4295	1699
वाक्, भाषा एवं संप्रेषण	672	3997	468
कुल	3328	15078	8071

**आउटरीच सेवाएँ**

केन्द्र आधारित सेवाओं के अलावा, सी.आर.सी. कोझिकोड ने राज्य के विभिन्न भागों में विस्तारण तथा आउटरीच कार्यक्रमों में भाग लिया। वर्ष के दौरान 847 लाभान्वितों ने इस कार्यक्रम से लाभ उठाया।



कोझिकोड में 26 मार्च 2017 को आयोजित एडिप मूल्यांकन शिविर

**स्वावलम्बन स्वास्थ्य बीमा योजना**

दिव्यांगजनों के लिए (पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 1995 अनुसार) स्वावलम्बन स्वास्थ्य बीमा योजना महत्वपूर्ण स्वास्थ्य बीमा योजना है जो सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग द्वारा न्यू इंडिया अश्युरेंस कंपनी

लिमिटेड के सहयोग से प्रारंभ की है। नेत्रहीन, लो विज्ञन, कुष्ठरोग उपचारित, श्रवण क्षति से ग्रस्त, लोकोमोटार विकलांग, मानसिक मंदन एवं मानसिक रोग के व्यक्तियों के लिए उचित स्वास्थ्य बीमा प्रदान करना तथा सामान्य स्वास्थ्य परिस्थिति में सुधार लाना एवं दिव्यांगजनों की जीवन में गुणवत्ता लाना इसका उद्देश्य है। सी.आर.सी. कोझिकोड इस योजना को लागू किया। इस योजना के अंतर्गत 51134 लाभान्वितों ने लाभ उठाया।



स्वावलम्बन स्वास्थ्य बीमा योजना का अरंभ करते हुए माननीय मंत्री श्री थावरचंद गेहलोत

#### अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम (एस.टी.टी.पी.) दिव्यांगजनों, दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे / व्यक्तियों के लिये कार्यरत व्यावसायिकों की जानकारी / ज्ञान को वृद्धि करने के लिये बनाये गये। सी.आर.सी. कोझिकोड द्वारा एस.टी.टी.पी. कार्यक्रम नियमित अंतरालों में राज्य के विभिन्न भागों में आयोजित किये गये। वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित कार्यक्रमों का विवरण निम्नानुसार है।

क्र.	दिनांक	विषय	सहभागियों की संख्या
1.	21-24 दिसम्बर 2016	इंटरनेशनल कांफरेंस ऑन सोल्युशन फोकस्ड ब्रीफ थेरपी, कोझिकोड	410
2.	16-17 जनवरी, 2017	इंडिविजुवलाईज्ड फैमिली सपोर्ट प्रोग्राम फार चिल्ड्रन वित ऑटीज्म, कोट्टयाम	30
3.	24-25 जनवरी, 2017	रीसंट ट्रेंड्स इन असेसमेंट एण्ड एजुकेशन ऑफ प्लडी, पालक्कड	30
4.	30-31 जनवरी, 2017	फंक्शनल बिहेवियोर एनैलिसिस, तिसुर	30
5.	6-7 फरवरी, 2017	लेटेस्ट ट्रेंड्स इन मैनेजमेंट ऑफ ऑटीज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर, कोझिकोड	30
6.	9-10 फरवरी, 2017	डेवलपमेंटल कोआर्डिनेशन डिसॉर्डर, आलापुझा	30
7.	16-17 फरवरी, 2017	रोल ऑफ प्ले इन डेवलपमेंटल डिसेबिलिटी, इदुक्की	30
8.	21-22 मार्च 2017	मैनेजिंग चैलेंजिंग बिहेवियर प्रोब्लम्स इन लर्निंग डिसेबिलिटी, कासरगौड	30
9.	15-16 मार्च 2017	बिहेवियर प्रोब्लमस् अमॉग चिल्ड्रन वित ऑटीज्म डिसॉर्डर, मल्लापुरम	30
10.	21-22 मार्च, 2017	असिस्टिव टेक्नोलॉजी फॉर पी.डब्ल्यू.डी, कोचि	30
11.	24-25 मार्च, 2017	वर्कशॉप ऑन प्रैक्टिस पैरामीटर्स इन दि आईडेंटिफिकेशन एण्ड मैनेजमेंट ऑफ लर्निंग डिसेबिलिटी, त्रिवेन्द्रम	50
12.	26-27 मार्च, 2017	एक्सेसिबिलिटी ऑफ पी.डब्ल्यू.डी, टि दि इन्फरमेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी, वायनाड	30
13.	27-28 मार्च, 2017	कंपेरिंग दि वेरियस थिरेप्युटिक कम्युनिकेटिव अप्रोचेस् फार मैनेजिंग चिल्ड्रन वित ऑटीज्म एण्ड एडीएचडी, कन्नूर	30
		कुल	790





एएसडी बच्चों के लिए मल्लापुरम में आयोजित व्यावहारिक समस्याओं पर कार्यक्रम

### अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों को समर्थ बनाने के उद्देश्य से अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम में विकलांगता के विभिन्न पहलू आवरित किये गये, सरकारी योजनाओं एवं लाभ एवं पुनर्वास के विभिन्न आयामों पर व्यक्तिगत प्रशिक्षण दिया गया। पूरे केरल के विभिन्न सरकारी संगठनों, गैर सरकारी संगठनों, संगठनों एवं संस्थानों के सहयोग से सीआरसी कोडिफोड ने अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किये। वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित कार्यक्रमों का विवरण निम्नलिखित है-

क्र.	स्थान	दिनांक	सहभागियों की संख्या
1.	वीकेएम स्पेशल स्कूल, वालंचरी, मल्लापुरम	5.10.2016	124
2.	गवर्नमेंट युपीजीएस स्कूल, त्रिवेन्द्रम	7.10.2016	131
3.	आशाकिरण स्पेशल स्कूल	7.12.2016	107
4.	रहमानिया स्कूल	25.1.2017	68
5.	फेत इंडिया, मन्नारकड, पालक्कड	25.1.2017	106
6.	इंदोर स्टेडियम, कोझिकोड	22.1.2017	72
7.	एसएनडीपी भजना मैडम, चेरतला, अलपुझा	11.2.2017	45
8.	आशाकिरण स्पेशल स्कूल	5.2.2017	103
9.	रहमानिया हायर सेकंडरी स्कूल फार हियरिंग इम्पेर्ड, कोझिकोड	26.3.2017	82
10.	के.ई.सफिया ऑटीज्म केन्द्र, माहे	28.3.2017	40
11.	स्टेट लेवल डिसेबिलिटी अवेरनेस प्रोग्राम फॉर पेरेंट्स, कोल्लम, त्रिवेन्द्रम, कोट्टायाम, पठनमतीटा, अलपुझा, मल्लापुरम, कोझिकोड	21-30 नवम्बर 2017	1578
	कुल		2456



अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम : कोझिकोड में ऑटीज्म एवं एडीएचडी बच्चों के दैनिक क्रियाकलापों द्वारा संप्रेषण कौशल में सुधार

जागरूकता कार्यक्रम



कैलिकट में आयोजित विकलांगता पर जागरूकता कार्यक्रम

क्र.	दिनांक	शीर्षक	सहभागियों की संख्या
1.	28.5.2016	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों के लिए अभिभावकीय जागरूकता कार्यक्रम	36
2.	18.6.2016	रहमानिया स्पेशल स्कूल कोझिकोड के डी.एड.छात्रों के लिए एक्सेसबल इंडिया कैम्पेन पर जागरूकता कार्यक्रम	89
3.	21.9.2016	फेथ इंडिय, मनरकहड के डी.एड.छात्रों के लिए एक्सेसबल इंडिया कैम्पेन पर जागरूकता कार्यक्रम	30
4.	21.10.2016	कोझिकोड के विभिन्न जिला अधिकारियों के लिए सी.आर.सी. कोझिकोड के क्रियाएँ एवं सेवाओं पर जागरूकता कार्यक्रम	372
5.	20.1.2017	डिसेबिलिटी पर जागरूकता कार्यक्रम, सेंट जार्ज स्कूल छाल, कैलीकट	440
6.	23.1.2017	डिसेबिलिटी एवं विभिन्न योजनाओं पर जागरूकता कार्यक्रम, शिहाब तंगाई चैरिटेबल ट्रस्ट, कंदनकुलम	186
7.	25.1.2017	डिसेबिलिटी पर जागरूकता कार्यक्रम, रहमानिया स्कूल फार एम.आर. कैलीकट	68
8.	9 व 15.2.2017	डिसेबिलिटी पर जागरूकता कार्यक्रम, नियमित स्कूल टीचर एवं नियमित स्कूलों के पीयर ग्रुप, पय्योली	350
9.	3.3.2017	डिसेबिलिटी पर जागरूकता कार्यक्रम, बड्सू स्पेशल स्कूल टीचर्स, केरल	72
		कुल	1643

### अन्य घटनाएँ

- २४ मई, २०१६ को वर्ल्ड स्क्रियोफ्रीनिया समारोह
- २१ जून, २०१६ को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस
- १५ अगस्त, २०१६ को स्वतंत्रता दिवस
- २४ सितम्बर, २०१६ को स्वावलम्बन हेल्थ इन्शूरेन्स स्कीम लागू की गई
- २५ सितम्बर, २०१६ को माननीय राज्य मंत्री श्री कृष्णपाल गुर्जर की भेंट
- २४ सितम्बर, २०१६ को माननीय मंत्री श्री थावरचंद गेहलोत की सी.आर.सी. कोझिकोड की भेंट
- २ अक्टूबर, २०१६ को स्वच्छ भारत अभियान क्रियाकलाप
- ३ अक्टूबर, २०१६ को वर्ल्ड सेरेब्रल पालसी दिवस
- १० अक्टूबर, २०१६ को वर्ल्ड मेंटल हेल्थ दिवस
- २९ नवम्बर, २०१६ को कोझिकोड में यंत्र व उपकरणों का मेगा वितरण शिविर
- ३ दिसम्बर, २०१६ को अंतर्राष्ट्रीय विकलांग दिवस
- २ जनवरी, २०१७ को कन्नूर में यंत्र व उपकरणों का मेगा वितरण शिविर
- २६ जनवरी, २०१७ को गणतंत्र दिवस समारोह
- २१ मार्च, २०१७ को डाउन्स सिन्ड्रोम दिवस



स्वच्छ भारत अभियान



हस्तक्षर अभियान





वर्ल्ड मेंटल हेल्थ डे



अंतर्राष्ट्रीय विकलांग दिवस समारोह



माननीय मंत्री द्वारा एक लाभान्वित को



यंत्र व उपकरण प्रदान किया जा रहा है



माननीय राज्य मंत्री श्री कृष्णपाल गुर्जर की भेंट



### दिव्यांगजन के लिए समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर (सी.आर.सी. नागपुर)

दिव्यांगजन के लिए समग्र पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करने के लिए भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग द्वारा समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर की स्थापना की गई। महाराष्ट्र, नागपुर के धनतोली, यशवंत स्टेडियम, क्रीडा प्रबोधिनी हॉल में राष्ट्रीय बहुविध विकलांग व्यक्ति साधिकारिता संस्थान के प्रशासनाधीन यह सी.आर.सी. 13 अक्टूबर 2015 से कार्य कर रहा है। एन.आई.ई.पी.एम.डी. सी.आर.सी. नागपुर को तकनीकी व प्रशासनिक समर्थन प्रदान करता है।



सी.आर.सी. नागपुर में फिजियोथेरेपिस्ट द्वारा क्लार्ईटों को प्रारंभिक अंतराक्षेपण मूल्यांकन

### सेवाएँ मनोवैज्ञानिक सेवाएँ

सी.आर.सी., नागपुर द्वारा निम्नलिखित नियमित मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन व परीक्षण सेवाएँ, जैसे, विकासात्मक मूल्यांकन, बौद्धिक मूल्यांकन, व्यवहारात्मक मूल्यांकन, व्यक्तित्व मूल्यांकन, व्यावसायिक मूल्यांकन, शैक्षणिक मूल्यांकन, अधिगम समस्याओं का मूल्यांकन, एप्टिट्यूड परीक्षण तथा व्यक्तिगत अभिरुचि मूल्यांकन, प्रदान की जाती हैं।

मनोवैज्ञानिक विभाग द्वारा प्रारंभिक पहचान व प्रारंभिक अंतराक्षेपण, संज्ञानात्मक प्रेरणा, रिलैक्सेशन थिरेपी, व्यवहार परिवर्तन, आदि चिकित्सापरक सेवाएँ दिव्यांगजनों को प्रदान की जाती है।  
परामर्श व मार्गदर्शन: शैक्षणिक, व्यावसायिक, कैरियर मार्गदर्शन, अध्ययन कौशल, जीवन कौशल, अध्ययन की आदतें, ध्यान और एकाग्रता, वैवाहिक, कानूनी, अभिभावकीय मार्गदर्शन एवं परामर्शी सेवाएँ



### फिजियोथिरेपी सेवा

समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर में दिव्यांग व्यक्ति को आवश्यकता आधारिक व्यक्तिगत फिजियोथिरेपी दी जाती है।

- क्रियात्मक स्वतंत्रता तथा भौतिकी निष्पादन को बनाए रखना व बढ़ाना
- दर्द, क्षति, विकलांगता तथा गति की सीमाओं की रोकथाम व प्रबंधन
- फिटनेस व वेलनेस को प्रोन्नत करना
- व्यायाम थिरेपी, ज्वाइंट मैनीपुलेशन प्रदान करना
- स्ल्रीट, प्रोस्थेसिस व आर्थोसिस निर्धारित करना



फिजियोथिरेप्युटिक अंतराक्षेपण



फिजियोथिरेप्युटिक मूल्यांकन



### विशेष शिक्षा

सी.आर.सी. नागपुर द्वारा भिन्न रूप से अक्षम व्यक्तियों को अपने शैक्षणिक व व्यावसायिक क्षेत्रों में स्वतंत्र बनाने के लिए विशेष शिक्षा सेवाएँ प्रदान की जाती हैं, जिसमें वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम, व्यवहार परिवर्तन, वैयक्तिक परिवार सेवा योजना व रेफरल।



शैक्षणिक मूल्यांकन व प्रशिक्षण



दिव्यांगव्यक्ति के विशेष शिक्षा में अभिभावक शामिल होना

### वाक् चिकित्सा:

संप्रेषण की क्षमता में सुधार लाने के लिए बच्चे की सहायता करना वाक् चिकित्सा है। इसमें वाक्, यानि ध्वनि, भाषा, जिसमें समझना तथा प्रयोग के लिए सही शब्दों को चुनना, दोनों भी शामिल है। वाक्-भाषा पैथालजी सेवाओं में आर्टिक्युलेशन अव्यवस्था, भाषा अव्यवस्था, वाक्पटुता तथा स्वर अव्यवस्था का निदान किया जाता है।



वाक् चिकित्सक द्वारा वाक् थिरेपी सत्र



**पुनर्वास सेवाएँ**

इसमें संस्था संबंधी तथा आउटरीच सेवाएँ, जैसे, मेडिकल व सर्जिकल, थिरेप्युटिक, मापन व सहायक यंत्र व उपकरणों का वितरण एवं सुविधाकरण शामिल हैं। ग्रामीण व सुदूर, पिछड़े क्षेत्रों के दिव्यांगजन के पास पहुँचकर सेवाएँ प्रदान की जाती हैं।



दिव्यांग बच्चों को टी.एल.एम. किटों का वितरण



सामाजिक न्याय भवन, नागपुर में 31 जुलाई, 2016 को श्रवण क्षति से ग्रस्त बच्चों को डिजिटल हियरिंग यंत्र वितरण

वर्ष 2016-17 में सी.आर.सी. नागपुर में पंजीकृत क्लाइंट

वर्ग	नए क्लाइंट	फालो-अप
लाभान्वित	299	1938

विकलांगता के प्रकार	नए केसेस्		फालो-अप केसेस्			
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
मानसिक मेदन (एम.आर.)	72	53	125	171	207	378
मस्तिष्क पक्षाघात (सीपी)	69	49	118	167	185	352
ऑटोइज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था (एएसडी)	02	01	03	25	24	49
श्रवण क्षति (एच.आई.)	31	21	52	30	49	79
दृष्टि क्षति	11	12	23	12	16	28
मानसिक रोग (एम.आई.)	02	-	02	05	--	05
ए.एस.डी. एम.आर. सहित	02	01	03	36	22	58
सी.पी. एम.आर.सहित	21	16	37	153	216	369
सी.पी. एच.आई.सहित	01	01	02	07	-	07
मानसिक मेदन एच.आई.सहित	01	0	01	--	--	--
सी.पी.-एम.आर. एच.आई. सहित	01	--	01	--	--	--
एम.आर. वीआई. सहित	-	01	01	--	01	01
जी.डी.डी.	43	39	82	148	216	364
अन्य (स्लो लर्नेर्स, साइकोलोजिकल सेवाएँ)	36	13	49	138	110	248
कुल	292	207	499	892	1046	1938

वर्ष 2016-17 के दौरान विभाग-वार नए केसेस् व फालो अप केसेस्

विभाग /इकाई	नए केसेस्		फालो-अप केसेस्			
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
नैदानिक मनोविज्ञान	89	55	144	283	469	752
फिजियोथिरेपी	99	86	185	223	234	457
विशेष शिक्षा	63	54	117	198	127	325
वाक्, भाषा व संप्रेषण	41	12	53	188	216	404
<b>कुल सल्ल</b>	<b>292</b>	<b>207</b>	<b>499</b>	<b>892</b>	<b>1046</b>	<b>1938</b>

### शिविरों में सहभागिता

भगवान महावीर सहायता समिति, जयपुर, जिला विकलांग पुनर्वास केन्द्र, नागपुर, नागपुर म्युनिसिपल कार्पोरेशन, नागपुर एवं जिला परिषद्, नागपुर द्वारा 14 से 25 अक्टूबर, 2016 तक क्रीडा प्रबोधिनी हॉल, यशवंत स्टेडियम, धनतोली, नागपुर में दिव्यांगजनों के लिए आयोजित जयपुर फुट के मूल्यांकन एवं मापन शिविर में सी.आर.सी. नागपुर ने भाग लिया।



शिविर में दिव्यांगजनों का पंजीकरण

नागपुर म्युनिसिपल कार्पोरेशन, नागपुर द्वारा 19 से 23 अक्टूबर, 2016 को कस्तूरचंद पार्क ग्राउन्ड में आयोजित महिला उद्योगता मेलावा में सी.आर.सी. नागपुर ने भाग लिया।



महिला उद्योगिता मेलावा में दिव्यांगजनों का पंजीकरण

पंडित दीनदयाल इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंसेस्, रीसर्च एण्ड ह्यूमन रिसोर्सेस्, नागपुर के सहयोग से 17 सितम्बर, 2016 को मेगा हेल्थ चेक अप शिविर में संस्थान ने भाग लिया।



नागपुर में 25-27 सितम्बर, 2016 को आयोजित मूल्यांकन तथा जाँच शिविर

सी.आर.सी. नागपुर ने नागपुर म्युनिसिपल कार्पोरेशन (एन.एम.सी.), सर्वशिक्षा अभियान – समावेशी शिक्षा द्वारा 21 मार्च, 2017 को यश्वंत स्टेडियम, धनतोली, नागपुर में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए यंत्र व उपकरण वितरण कार्यक्रम में भाग लिया।



यंत्र व उपकरणों का वितरण शिविर

### प्रशिक्षण कार्यक्रम

सी.आर.सी. नागपुर के संकाय सदस्य श्री नीरज मधुकर, सहायक आचार्य, विशेष शिक्षा एवं श्री प्रफुल शिंडे, सहायक आचार्य, वाक्, व श्रवण ने युवा परिवर्तन बहुदेशीय सामाजिक संस्थान द्वारा सावित्री बाई फूले नगर, नागपुर में 19 मार्च, 2017 को आयोजित विकलांगता संबंधी मामले एवं चुनौतियों पर एक दिवसीय संवेदीकरण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया।



सी.आर.सी. नागपुर के संकाय सदस्य, सुश्री सजिला कुमारी पी.गोपन, विशेष शिक्षक एवं श्री रण दीप सिंह, मोबिलिटी अनुदेशक, अपर्ना भालेराव, सहायक आचार्य (क्लिनिकल साईकॉलजी), श्री जे.आईजक मिशेल, व्याख्याता (भौतिक चिकित्सा) ने नंदनवन स्पेशल स्कूल, नागपुर की भेंट की तथा प्रबंधन समिति को सी.आर.सी. नागपुर द्वारा दिये जाने वाले विभिन्न पुनर्वास सेवाओं के बारे में सूचित किया। प्रधानाचार्य के अनुरोध पर उन्होंने नंदनवन स्पेशल स्कूल के हॉस्टल में 23 मार्च, 2017 को तीन इंडोर गेम्स का आयोजन किया।



बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए इंडोर गेम्स व क्रियाकलाप

### सेमिनार व सम्मेलन में सहभागिता

सी.आर.सी. नागपुर के स्टाफ, श्री नीरज मधुकर, सहायक आचार्य, विशेष शिक्षा एवं श्री संजन पूसम (रीहैबिलिटेशन अफसर एस.डब्ल्यू पी) ने राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एन.एस.डी.सी.) द्वारा कॉन्स्टीट्यूशनल क्लब ऑफ इंडिया, नई दिल्ली में 23 से 25 मार्च, 2017 को आयोजित दिव्यांगजन के लिए कौशल विकास पर तीन दिवसीय कार्यशाला में भाग लिया।

राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एन.एस.डी.सी.) ऐसा एक माल संसाधन है जो भारत में सार्वजनिक प्राईवेट साझेदारी में कौशल विकास व उद्यमिता, नई दिल्ली के अधीन कार्यरत है। बड़े, गुणता, लाभकारी व्यावसायिक संस्थानों के सृजन को उत्प्रेरित द्वारा कौशल विकास को प्रोन्नत करना इस संस्थान का उद्देश्य है।





सी.आर.सी. नागपुर के स्टाफ, श्री प्रफुल शिंडे (सहायक आचार्य – वाक् एवं श्रवण) एवं श्रीमति सजला कुमारी पी.गोपन ( विशेष शिक्षक) ने सक्षम नागपुर महानगर, नागपुर द्वारा गंगाधरराव चितान्विश ट्रस्ट, सिविल लाईन्स, नागपुर में 25 मार्च, 2017 को दिव्यांगजन के लिये कल्याणकारी योजनाएँ व कानूनी प्रावधानों पर आयोजित एक दिवसीय अभिमुखी कार्यशाला में भाग लिया। श्री प्रफुल शिंडे ने एडिप योजना के अंतर्गत कोक्लियर इम्प्लैट के लिए पंजीकरण के बारे में व्याख्यान दिया।



सी.आर.सी. नागपुर के संकाय सदस्य, श्री नीरज मधुकर (सहायक आचार्य, विशेष शिक्षा), श्री प्रफुल शिंडे (सहायक आचार्य – वाक् व श्रवण), अपर्ना भालेराव, सहायक आचार्य (क्लिनिकल साइकोलोजी), नागपुर जिले के प्रेरना स्पेशल स्कूल, कलमेश्वर में 30 मार्च, 2017 को बैसिक हैंडलिंग स्किल्स एण्ड रेफरल सर्विसेस फॉर पी.डब्ल्यू.डी. पर केयर गिवरों के लिए आयोजित एक दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति थे।



## अध्याय 21

### आर.पी.डबल्यू.डी. अधिनियम 2016

भारत सरकार ने हाल ही में दिव्यांग व्यक्तियों के लिए कानून व नियमों को अधिनियमित किया, अर्थात्, दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016। भारत सरकार के कानून में यह एक नवोन्मेषण, जिसने पेशेवर, सार्वजनिक, सरकारी प्राधिकारियों, राजनेताओं, माता-पिता और दिव्यांग व्यक्तियों में दिव्यांगता के क्षेत्र में समझदारी स्तर को बड़ा कर दिया है। इस अधिनियम के अनुसार विकलांगताओं के प्रकारों का मौजूदा 7 को 21 बनाया गया और केन्द्र सरकार को और अधिक प्रकार की विकलांगताओं को इसमें जोड़ने का अधिकार भी है। इन 21 विकलांगताओं के प्रकारों में निम्नलिखित सम्मिलित है।

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. अंधापन                                      | 13. विनिर्दिष्ट अधिगम विकलांगताएँ     |
| 2. कम-दृष्टि                                   | 14. मल्टीपल स्क्लेरोसिस               |
| 3. कुष्ठ रोगमुक्त व्यक्ति                      | 15. वाक् व भाषा विकलांगता             |
| 4. श्रवण क्षति (बधिर और सुनने में कठिनाई वाले) | 16. थालासेमिया                        |
| 5. लोकोमोटर विकलांगता                          | 17. हेमोफिलिया                        |
| 6. बौनापन                                      | 18. सिकल सेल रोग                      |
| 7. बौद्धिक विकलांगता                           | 19. बधिरांधता सहित बहुविध विकलांगताएँ |
| 8. मानसिक रोग                                  | 20. एसिड हमले का शिकार                |
| 9. आटीज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था                 | 21. पार्किनसन रोग                     |
| 10. मस्तिष्क पक्षाघात                          |                                       |
| 11. मांसपेशियों का दुर्विकास                   |                                       |
| 12. चिरकालिक न्यूरोलॉजिकल स्थितियाँ            |                                       |

युनाइटेड नेशन कंवेशन ऑफ राइट्स ऑफ पर्सन्स विद डिसेबिलिटीज़ के सिद्धांतों के आधार पर यह कानून है, जो आठ सिद्धांतों (a-h) का प्रचार करता है, आदर, अंतर्निहित गरिमा, व्यक्तिगत स्वत्व अधिकार, गैर भेदभाव, पूर्ण और प्रभावी सहभागिता एवं समाज में अंतर्वेशन और भिन्नता का आदर और मानवीय भिन्नता के भाग के रूप में दिव्यांग व्यक्तियों की स्वीकारता, और मानवीयता, समानता, अभिगम्यता, पुरुष एवं महिलाओं में समानता और दिव्यांग बच्चों में उभरती क्षमताएँ एवं दिव्यांग बच्चों के अधिकारों का आदर एवं उनकी पहचान की रक्षा करना।

**आर.पी.डबल्यू.डी. अधिनियम के 2016 के प्रावधान:**

दिव्यांग व्यक्तियों के अधिनियम 1995 (पीडबल्यूडी अधिनियम 1995) को संशोधित किया गया और भारतीय संसद में अनुमोदन दिया गया जिसे अप्रैल 2017 से लागू किया गया। इसमें विनिर्दिष्ट विकलांगताओं की अतिरिक्त अनुसूची सहित 17 अध्याय, 102 धाराएँ और 1 अनुसूची है।

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम
01	<b>प्रस्ताव:</b>
02	<b>अधिकार एवं हक:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• समानता और भेदभाव नहीं दिखाना</li> <li>• दिव्यांग महिलाएँ एवं बच्चों को अन्यो के समान अधिकार हैं</li> <li>• समुदाय जीवन का अधिकार</li> <li>• क्रूरता एवं अमानवीय व्यवहार से सुरक्षा</li> <li>• दुर्व्यवहार, हिंसा एवं शोषण से सुरक्षा</li> <li>• सुरक्षा एवं हिफाजत</li> <li>• घर एवं परिवार</li> <li>• प्रजनन अधिकार</li> <li>• मतदान देने की लिए सुलभता</li> <li>• न्याय की सुलभता</li> <li>• कानूनी क्षमता</li> <li>• संरक्षक का प्रावधान</li> <li>• समर्थन के लिए अधिकारियों का पदनाम</li> </ul>
03	<b>शिक्षा:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शैक्षणिक संस्थानों की ड्यूटी</li> <li>• समावेशी शिक्षा को प्रोन्नत करने एवं सुविधाकरण करने के लिए विशिष्ट उपाय</li> <li>• प्रौढ़ शिक्षा</li> </ul>
04	<b>कौशल विकास एवं रोजगार:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं स्व-रोजगार</li> <li>• रोजगार एवं समान अवसर नीति में भेदभाव नहीं दिखाना</li> <li>• रिकार्डों का निर्वहण (हर एक रोजगार कार्यालय रोजगार मांग करने वाले दिव्यांग व्यक्ति से संबंधित रिकार्ड का रखरखाव करेंगे)</li> <li>• शिकायत निवारण अधिकारी की नियुक्ति</li> </ul>
05	<b>समाज सुरक्षा, स्वास्थ्य, पुनर्वास एवं मनोरंजन:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सामाजिक सुरक्षा</li> <li>• स्वास्थ्य का देखभाल</li> <li>• बीमा योजनाएँ</li> <li>• पुनर्वास</li> <li>• अनुसंधान एवं विकास</li> <li>• संस्कृति एवं मनोरंजन</li> <li>• खेल-कूद क्रियाकलाप</li> </ul>

06	<b>बेंचमार्क दिव्यांगजन के लिए विशेष प्रावधान:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• बेंचमार्क दिव्यांग बच्चों के लिए मुफ्त शिक्षा</li> <li>• उच्च शिक्षा संस्थानों में आरक्षण</li> <li>• आरक्षण के लिए पदों की पहचान</li> <li>• रोजगार में आरक्षण</li> <li>• प्राईवेट सेक्टर के नियोक्ताओं को प्रोत्साहन</li> <li>• विशेष रोजगार कार्यालय</li> <li>• विशेष योजनाएं एवं विकास कार्यक्रम</li> </ul>
07	<b>उच्च समर्थन की आवश्यकता वाले दिव्यांगजनों के लिए विशेष प्रावधान:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• उच्च समर्थन वाले दिव्यांगजन के लिए विशेष प्रावधान</li> </ul>
08	<b>संबंधित सरकारों के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्वता:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• जागरूकता अभियान</li> <li>• अभिगम्यता</li> <li>• परिवहन की सुगमता</li> <li>• सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी को सुगमता</li> <li>• उपभोक्ता मद्दे</li> <li>• अभिगम्यता नियमों का अनिवार्य पालन</li> <li>• कार्यवाही करने के लिए समय सीमा-इसके लिए मौजूदा संरचना परिसर की अभिगम्यता</li> <li>• सेवा प्रदान करने वालों की अभिगम्यता के लिए समय सीमा</li> <li>• मानव संसाधन विकास</li> <li>• सामाजिक ऑडिट</li> </ul>
09	<b>दिव्यांग जनों के लिए संस्थानों का पंजीकरण और ऐसे संस्थानों को अनुदान:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सक्षम प्राधिकारी</li> <li>• पंजीकरण</li> <li>• आवेदन और पंजीकरण के लिए प्रमाण पत्र की स्वीकार्यता</li> <li>• पंजीकरण रद्द करना</li> <li>• अपील</li> <li>• केन्द्र तथा राज्य सरकार द्वारा स्थापित या निर्वहित संस्थानों को अधिनियम का लागू नहीं होना</li> <li>• पंजीकृत संस्थानों को सहायता</li> </ul>
10	<b>विशिष्ट विकलांगताओं का प्रमाणीकरण:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विशिष्ट विकलांगता का मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश</li> <li>• प्रमाणीकरण प्राधिकारी का पदनाम</li> <li>• प्रमाणीकरण के लिए प्रक्रिया</li> <li>• प्रमाणीकरण प्राधिकारी के निर्णय के खिलाफ अपील</li> </ul>
11	<b>विकलांगता पर केन्द्र तथा राज्य सलाहकार बोर्ड एवं जिला स्तरीय समिति:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विकलांगता पर केन्द्र तथा राज्य सलाहकार बोर्ड का गठन</li> <li>• सदस्यों के सेवा संबंधी नियम व शर्तें</li> <li>• अनर्हता</li> <li>• सदस्यों द्वारा सीटें खाली करना s</li> <li>• विकलांगता पर केन्द्र तथा राज्य सलाहकार बोर्ड की बैठक एवं कार्य</li> <li>• विकलांगता पर जिला स्तरीय समिति</li> <li>• रिक्तियों की कार्यवाही को अमान्य नहीं करेंगे</li> </ul>



12	<p><b>दिव्यांग जनों के मुख्य आयुक्त एवं राज्य आयुक्त:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मुख्य आयुक्त एवं आयुक्तों की नियुक्ति</li> <li>मुख्य आयुक्त के कार्य</li> <li>मुख्य आयुक्त के सिफारिश पर संबंधित प्राधिकारी द्वारा कार्यवाही</li> <li>मुख्य आयुक्त की शक्तियाँ</li> <li>मुख्य आयुक्त द्वारा वार्षिक तथा विशेष रिपोर्ट</li> <li>दिव्यांगता के राज्य आयुक्त की इसी तरह की क्रियाएँ</li> </ul>
13	<p><b>विशेष न्यायालय:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विशेष सार्वजनिक अभियोक्ता</li> </ul>
14	<p><b>दिव्यांगजन के लिए राष्ट्रीय निधि :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>लेखें एवं लेखापरीक्षण</li> </ul>
15	<p><b>दिव्यांगजनों के लिए राज्य निधि</b></p>
16	<p><b>अपराध और दंड:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अधिनियम के प्रावधानों व इसके अंतर्गत आने वाले नियमों व विनियमों का उल्लंघन के लिए दंड</li> <li>कम्पनियों द्वारा अपराध</li> <li>बेंचमार्क विकलांगों के लिए विनिर्दिष्ट किसी लाभ को कपटपूर्वक प्राप्त करने के लिए दण्ड</li> <li>अत्याचार के लिए दंड</li> <li>सूचना नहीं देने के लिए दंड</li> <li>संबंधित सरकार की पिछली मंजूरी</li> <li>वैकल्पिक दंड</li> </ul>
17	<p><b>विविध :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अन्य कानून का लागू करना बंद नहीं किया जाना</li> <li>नेक नियती के लिए की गई कार्यवाही की सुरक्षा</li> <li>समस्याओं को हल करने की शक्ति</li> <li>अनुसूची को संशोधित करने की शक्ति</li> <li>केन्द्र /राज्य सरकार को नियम बनाने की शक्ति</li> <li>लोप और अपवाद</li> </ul>
	<p><b>विनिर्दिष्ट विकलांगताएँ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>शारीरिक विकलांगताएँ             <ol style="list-style-type: none"> <li>लोकोमोटर – कुष्ठरोग मुक्त, मस्तिष्क पक्षाघात, बौनापन, मस्कुलर डिस्ट्रोफी, ऐसिड बाधित</li> <li>दृष्टि बाधितार्थ – अंधापन, कम दृष्टि</li> <li>श्रवण क्षति – बधिर, सुनने में कठिनाई</li> <li>वाक् व भाषा विकलांगता</li> </ol> </li> <li>बौद्धिक विकलांगता             <ol style="list-style-type: none"> <li>विनिर्दिष्ट अधिगम विकलांगताएँ, आटीज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था</li> </ol> </li> <li>मानसिक व्यवहार             <ol style="list-style-type: none"> <li>मानसिक रोग</li> </ol> </li> <li>निम्नलिखित कारणवश विकलांगता से ग्रस्त होना -             <ol style="list-style-type: none"> <li>चिरकालिक न्यूरो संबंधी स्थितियाँ – मल्टीपल स्क्लेरोसिस, पार्किनसन्स रोग</li> <li>रक्त अव्यवस्था – हेमोफीलिया, थैलसेमिया, सिकल सेल रोग</li> </ol> </li> <li>बहुविध विकलांगताएँ</li> <li>केन्द्र / राज्य सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट अन्य कोई वर्ग</li> </ol>



## वार्षिक प्रतिवेदन 2016 - 2017

### आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016 की मुख्य विशेषताएँ:

- यु.एन.सी.आर.पी.डी. में दिये प्रावधानों के अनुरूप यह अधिकार आधारित है।
- विकसित और गतिशील धारणा के आधार पर विकलांगता की परिभाषा दी गई
- वर्तमान 7 विकलांगताओं के प्रकारों को 21 बनाया गया
- आरक्षण का प्रतिशत 3 से 4 प्रतिशत बढ़ाया गया
- 6-18 वर्ष दिव्यांग बच्चों के लिए मुफ्त शिक्षा का अधिकार
- उच्च शिक्षा एवं सरकारी नौकरियों में आरक्षण
- भूमि आबंटन, गरीबी उन्मूलन योजना, आदि में
- सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त / निधियाँ प्राप्त शैक्षिक संस्थान समावेशी शिक्षा प्रदान करना
- पी.डब्ल्यू.डी. के खिलाफ अपराधों के लिए दण्ड
- मुख्य आयुक्त के कार्यालयको सुदृढ़ बनाया गया
- प्रत्येक जिले में पी.डब्ल्यू.डी. के अधिकारों का उल्लंघन करने वाले मामलों के लिए विशेष कोर्ट
- बिल में संरक्षक को जिला कोर्ट द्वारा देने का प्रावधान है
- वाक् व भाषा विकलांगता एवं विनिर्दिष्ट अधिगम विकलांगता को पहली बार जोड़ा गया।
- एसिड हमले के शिकार को सम्मिलित किया गया।
- बौनापन एवं मस्कूलर डिस्ट्रोफी के लिए अलग कक्षा
- तीन रक्त अव्यवस्थाओं को सम्मिलित किया गया, अर्थात्, थैलसेमिया, हेमोफीलिया और सिक्ल सेल रोग
- पी.डब्ल्यू.डी. अपने अधिकार को समान रूप से पाने के लिए आवश्यक मापन सुनिश्चित करने के लिए सरकार का उत्तरदायी होना
- सार्वजनिक भवनों में अभिगम्यता पर जोर दिया गया (सरकार तथा प्राईवेट दोनों में)
- पी.डब्ल्यू.डी. को वित्तीय सहायता प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय तथा राज्य निधि का सृजन
- जिला स्तरीय समिति का गठन

## अनुबंध ए) जी.सी. के सदस्य

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान एक स्वायत्त संस्था है जो दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (एम.एस.जे.एण्ड ई) के अधीन तमिलनाडु सोसाईटी पंजीकरण अधिनियम 1975 (1975 का तमिलनाडु अधिनियम 27) के अंतर्गत पंजीकृत है जिसकी पंजीकरण संख्या : 59/2006 दिनांक २३ अक्टूबर, २००६ है।

संस्थान के दो संवैधानिक निकाय हैं, वे हैं, महा परिषद् (जीसी) और कार्यकारिणी परिषद् (ईसी)। महा परिषद् नीतियाँ सूलबद्ध करता है जबकि, कार्यकारिणी परिषद् संस्थान के प्रबंधन तथा प्रशासन के लिए जिम्मेदार है।

महापरिषद् (जीसी) के अध्यक्ष सचिव, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय हैं और कार्यकारिणी परिषद् के अध्यक्ष संयुक्त सचिव (दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग) हैं। जीसी तथा ईसी के मार्गदर्शन पर निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी. इस संस्थान के क्रियाकलापों क्रियान्वित करते हैं।

महापरिषद् :

यह परिषद् इस संस्थान के समूचे प्रबंधन का मार्गदर्शन करती है और मॉनीटर करती है। रिपोर्टाधीन वर्ष के दौरान यह परिषद् की बैठकें क्रमशः 8.4.2016 एवं 9.1.2017 को एन.आई.ई.पी.एम.डी., चेन्नई तथा दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली में हुई हैं। सदस्यों की सूची निम्नानुसार है -

क्र.	नाम	क्र.	नाम
01	सचिव, भारत सरकार, डी.डी.ए., एम.एस.जे.ई. (अध्यक्ष)	11	डॉ.जयंती नारायण, (सदस्य)
02	संयुक्त सचिव, भारत सरकार, डी.डी.ए., एम.एस.जे.ई., (सदस्य)	12	निदेशक, सामान्य स्वस्थ सेवाएँ, एम.एच.एफ.डब्ल्यू.(सदस्य)
03	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, डी.डी.ए., एम.एस.जे.ई. (सदस्य)	13	मेडिकल हेल्थ सर्विसेस् के प्रधान सचिव एवं निदेशक, तमिलनाडु सरकार (सदस्य)
04	महानिदेशक, रोजगार व प्रशिक्षण, श्रम मंत्रालय, (सदस्य)	14	प्रधान सचिव एवं निदेशक, मेडिकल हेल्थ सर्विसेस्, तमिलनाडु सरकार (सदस्य)
05	अध्यक्ष, भारतीय पुनर्वास परिषद् (सदस्य)	15	संयुक्त सचिव, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार (सदस्य)
06	अध्यक्ष, राष्ट्रीय न्यास, (सदस्य)	16	निदेशक, एन.आई.ई.पी.आई.डी. (सदस्य)
07	श्री प्रदीप दुबे, आदिगुरु न्यूरोपीडियाट्रिक सेंटर एण्ड चिल्ड्रन रीहैबिलिटेशन सेंटर (सदस्य)	17	निदेशक, एन.आई.ई.पी.वी.डी. (सदस्य)
08	श्री अनिल प्रताप सिंह (सदस्य)	18	निदेशक, ए.वाई.जे.एन.आई.एस.एच.डी., (सदस्य)
09	श्री संकर रमन (सदस्य)	19	निदेशक, एन.आई.एल.डी. (सदस्य)
10	श्री सुरेश मनोहरराव पाटिल, संवेदना सेरेब्रल पालसी विकासन केन्द्र (सदस्य)	20	डॉ.हिमांशु दास, निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी., (सदस्य सचिव)

## महा परिषद् की भूमिका एवं कार्य:

- i) वार्षिक रिपोर्ट पर विचार करना
- ii) पिछले वर्ष की तुलन पत्र एवं लेखापरीक्षित लेखों पर विचार करना
- iii) आगामी वर्ष के बजट प्रस्तावों को प्राप्त करना एवं विचार करना
- iv) अध्यक्ष के निर्देश के अनुरूप ऐसे अन्य मामले
- v) महापरिषद् के अध्यक्ष सभी बैठकों की अध्यक्षता करेंगे और अन्य मामलों पर विचार प्रदान करने हेतु कार्यकारिणी परिषद् को प्रस्तावित करेंगे जिन पर विचार करने की आवश्यकता हो।



## बी) ई.सी. के सदस्य

### कार्यकारिणी परिषद् :

महापरिषद् के साधारण नियंत्रण एवं निर्देश के अधीन कार्यकारिणी परिषद् संस्थान के मामलों का प्रबंधन एवं प्रशासन के लिए उत्तरदायी है। परिषद् को दिये गये अन्य कार्य हैं –

- i. संस्थान के प्रयोजन के लिए विस्तृत नीति बनाकर उसका कार्यान्वयन करना
- ii. बजट आकलनों का पुनरीक्षण करना एवं मंजूरी देना
- iii. वित्तीय उपविधियों में निर्धारित व्यय का अनुमोदन करना
- iv. लाभकारक नियमों व शर्तों पर विचार करना
- v. पदों का सृजन करना एवं स्टाफ को भर्ती करना एवं नियुक्त करना

रिपोर्ट की जा रही अवधि के दौरान, 11.04.16, 31.08.16, 11.11.16 एवं ०६.०२.१७ को परिषद् की बैठकें आयोजित की गईं। सदस्यों की सूची निम्नानुसार है।

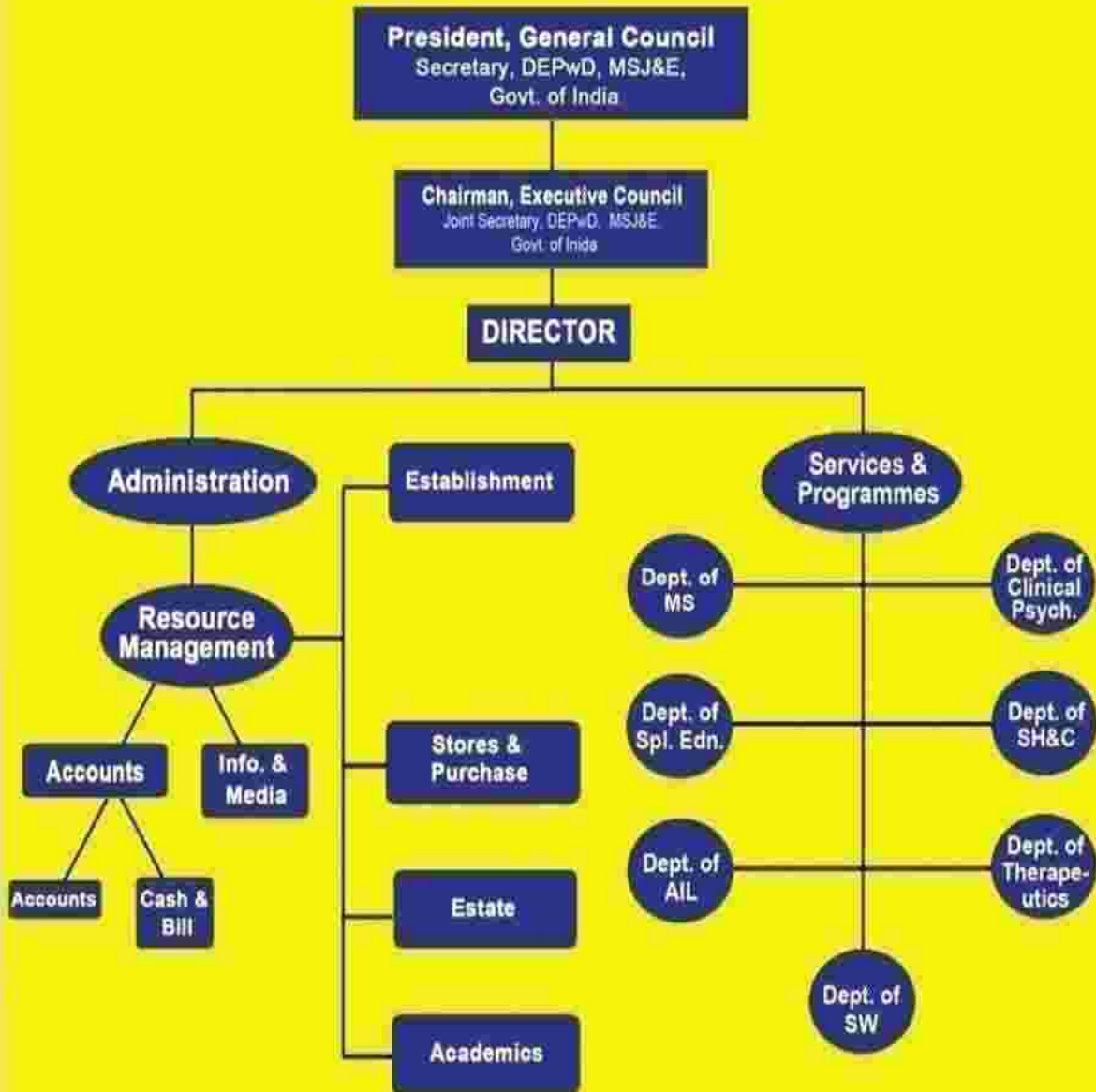
S.No	Name	S.No	Name
01	संयुक्त सचिव, भारत सरकार, डी.ई.पी.डब्ल्यू.डी., एम.एस.जे.व ई (अध्यक्ष)	04	श्री प्रदीप दुबे, आदिगुरु न्यूरोपीडियाट्रिक सेंटर एण्ड चिल्ड्रन रीहैबिलिटेशन सेंटर (सदस्य)
02	संयुक्त सचिव एवं वित्त सलाहकार, डी.ई.पी.डब्ल्यू.डी., सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार (सदस्य)	05	श्री सुरेश एम. पाटिल (सदस्य)
03	उप सचिव, डी.ई.पी.डब्ल्यू.डी., सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (सदस्य)	06	निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी., (सदस्य सचिव)

## सी) संगठनात्मक चार्ट



राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान  
NATIONAL INSTITUTE FOR EMPOWERMENT  
OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES

### NIEPMD ORGANOGRAM



- MS- Medical Science
- Spl. Edn.-Special Education
- SW- Social Work
- AIL- Adult Independent Living
- SH&C- Speech Hearing & Communication

## ई1) अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र.	तिथि	विषय	कुल
1	18 अप्रैल, 2016	बहुविध दिव्यांग व्यक्तियों की देखरेख एवं सेवा पर प्रशिक्षण, अगरतला	59
2	19 अप्रैल, 2016	दिव्यांगजन के लिए पाठचर्या अनुकूलन पर प्रशिक्षण, अगरतला	75
3	20 अप्रैल, 2016	दिव्यांग व्यक्तियों को विशेष सेवा, पुलिस, ट्राफिक एवं मीडिया पदधारियों, अगरतला	50
4	21 अप्रैल, 2016	दिव्यांगजन के व्यावसायिक क्रियाकलापों के दौरान सुरक्षा उपाय	54
5	21 अप्रैल, 2016	प्रोफेसर रिचर्ड रोस, नार्थ हैंपटन विश्वविद्यालय, यु.के. द्वारा समावेशी शिक्षा	120
6	22 - 23 अप्रैल, 2016	बहुविध दिव्यांगता के कारण एवं रोकथाम पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, मिजोरम	216
7	25 अप्रैल, 2016	दिव्यांगजन द्वारा क्षमता प्रदर्शनी कार्यक्रम, अगरतला	26
8	26- 28 अप्रैल, 2016	एसएसए टीचर प्रशिक्षण कार्यक्रम, इम्फाल (मणिपुर)	94
9	27 अप्रैल 2016	बहुदिव्यांग व्यक्तियों की सधिकारिता पर कांफरेंस, इम्फाल (मणिपुर)	120
10	28 अप्रैल, 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों के अभिभावकों व प्रशिक्षकों के लिए व्यावसायिक कौशल विकास पर कार्यशाला, इम्फाल	128
11	अप्रैल, 2016	तिमलनाडु में प्रारंभिक अंतराक्षेपण केन्द्र में कार्य कर रहे पुनर्वास व्यावसायकों के लिए प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	86
12	13 मई 2016	कमजोर के सामाजिक क्षमता को विच्छदित करना और आटीज्म के क्षेत्र में इसका आशय, चेन्नई	150
13	25 मई 2016	मस्टीपल स्कलोरिसिस पर संगोष्ठी, चेन्नई	52
14	27 - 28 मई 2016	वीआई एवं सह स्थितियों के व्यक्तियों का प्रबंधन	103
15	31 मई 2016	रॉरस्कैच इन्क ब्लोट परीक्षण पर विशेष व्यक्तिगत प्रशिक्षण कार्यक्रम	09
16	1 जून 2016	रॉरस्कैच इन्क ब्लोट परीक्षण पर विशेष व्यक्तिगत प्रशिक्षण कार्यक्रम	19
17	8 - 9 जून 2016	एन.बी.ई.आर. पर राष्ट्रीय पाठ्यक्रम समन्वयन अधिवेशन, चेन्नई	152
18	10 जून 2016	विकलांगता सेक्टर में एच.आर.डी. के उत्तम अभ्यास, चेन्नई	110
19	11 जून 2016	बहुदिव्यांग व्यक्तियाँ समावेशी शिक्षा में स्थान के लिए लडाई, चेन्नई	57
20	12 जून 2016	बहुविधविकलांगता के क्षेत्र में सफल करीर के लिए रणनीतियाँ, चेन्नई	57
21	18 -20 जून 2016	रोल मॉडलिंग के द्वारा आगे बढ़ने के लिए क्षेत्रीय डेफ कार्यशाला	26

22	27 -28 जून 2016	भुला दिया नागरिक: गंभीर रूप से बौद्धिक तथा बहुविकलांगता से ग्रस्त व्यक्तियों के जीवन को सुधारना, नैनिताल, भिमतल	<b>229</b>
23	28 – 30 जून 2016	अनुसंधान कार्यप्रणाली में सांख्यिकी	<b>10</b>
24	2– 3 जुलाई 2016	घर पर, स्कूल एवं समुदाय में अप्लाईड बिहेवियर एनैलिसिस का प्रायोगिक अनुप्रयोग, एर्नाकुलम	<b>64</b>
25	9– 10 जुलाई 2016	घर पर, स्कूल एवं समुदाय में अप्लाईड बिहेवियर एनैलिसिस का प्रायोगिक अनुप्रयोग, वायनाड	<b>41</b>
26	12 जुलाई 2016	बधिरांधता का पहचान, चेन्नई	<b>27</b>
27	14 -15 जुलाई 2016	दृष्टि का मूल्यांकन तथा दृष्टि क्षति बच्चों व सह संबंधित के शिक्षण, चेन्नई	<b>31</b>
28	16 जुलाई 2016	दृष्टि क्षति व सह स्थितियों के बच्चों के लिए पाठचर्या अनुकूलन, चेन्नई	<b>31</b>
29	16 – 17 जुलाई 2016	घर पर, स्कूल एवं समुदाय में अप्लाईड बिहेवियर एनैलिसिस का प्रायोगिक अनुप्रयोग, कोझिकोड	<b>68</b>
30	18 – 19 जुलाई 2016	आई.ई.डी.एस.एस.- विशेष शिक्षक में पाठचर्या अनुकूलन, नेडवेली	<b>36</b>
31	18 – 22 जुलाई 2016	समावेशी शिक्षा, नेडवेली	<b>36</b>
32	20 – 21 जुलाई 2016	समावेशी शिक्षा के लिए पाठचर्या अनुकूलन, नेडवेली	<b>36</b>
33	20 जुलाई 2016	आई.ई.डी.एस.एस.- साधारण शिक्षक में पाठचर्या अनुकूलन, चेन्नई	<b>34</b>
34	26 – 27 जुलाई 2016	पाठचर्या अनुकूलन, सेलम	<b>64</b>
35	28 – 30 जुलाई 2016	समावेशी शिक्षा और आवश्यक समर्थन, वायनाड (अ.ज./ अ.ज.जा. समुदाय) (अ.ज.20, अ.ज.जा.52)	<b>72</b>
36	2– 3 जुलाई 2016	घर पर, स्कूल एवं समुदाय में अप्लाईड बिहेवियर एनैलिसिस का प्रायोगिक अनुप्रयोग, एर्नाकुलम	<b>64</b>
37	9– 10 जुलाई 2016	घर पर, स्कूल एवं समुदाय में अप्लाईड बिहेवियर एनैलिसिस का प्रायोगिक अनुप्रयोग, वायनाड	<b>41</b>
38	12 जुलाई 2016	बधिरांधता का पहचान, चेन्नई	<b>27</b>
39	14-15 जुलाई 2016	दृष्टि का मूल्यांकन तथा दृष्टि क्षति बच्चों व सह संबंधित के शिक्षण, चेन्नई	<b>31</b>
40	16 जुलाई 2016	दृष्टि क्षति व सह स्थितियों के बच्चों के लिए पाठचर्या अनुकूलन, चेन्नई	<b>31</b>
41	16– 17 जुलाई 2016	घर पर, स्कूल एवं समुदाय में अप्लाईड बिहेवियर एनैलिसिस का प्रायोगिक अनुप्रयोग, कोझिकोड	<b>65</b>
42	18– 19 जुलाई 2016	आई.ई.डी.एस.एस.- साधारण शिक्षक में पाठचर्या अनुकूलन, नेडवेली	<b>36</b>
43	18 – 22 जुलाई 2016	समावेशी शिक्षा, नेडवेली	<b>36</b>



44	20 – 21 जुलाई 2016	समावेशी शिक्षा में पाठचर्चा अनुकूलन, नेडवेली	36
45	20 जुलाई 2016	पाठचर्चा अनुकूलन-आईईडीएसएस- साधारण शिक्षक, चेन्नई	34
46	26 – 27 जुलाई 2016	पाठचर्चा अनुकूलन, सेलम	64
47	28 – 30 जुलाई 2016	समावेशी शिक्षा और आवश्यक समर्थन, वायनाड (अ.ज./ अ.ज.जा. समुदाय) (अ.ज.20, अ.ज.जा.52)	72
48	7 – 8 अगस्त 2016	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रबंधन के लिए व्यक्तिगत प्रशिक्षण	20
49	16 अगस्त 2016	शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग, मिजोरम	44
50	29 – 31 अगस्त 2016	सेकंडरी स्तर पर समावेशी शिक्षा, सिवंगंगई	145
51	31 अगस्त – 1 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राष्ट्रीय सम्मेलन	348
52	5 – 6 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों, मानसिक रोगियों एवं एपिलेप्सी का समग्र प्रबंधन	53
53	19– 21 सितम्बर 2016	सीबीआर वर्कर प्रशिक्षण कार्यक्रम, आईजोल	30
54	26 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों का प्रबंधन पर जोनल स्तर संगोष्ठी	146
55	24– 26 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग जन का समग्र प्रबंधन पर राज्य स्तरीय सम्मेलन, उत्तर प्रदेश	116
56	4 – 10 अक्टूबर 2016	वर्ल्ड मेंटल हल्थ डे प्रोग्राम, चेन्नई	262
57	20 अक्टूबर 2016	दिव्यांग बच्चों के लिए एएसी की भूमिका, चेन्नई	60
58	22 -23 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राष्ट्रीय स्तर कार्यशाला, पटना	115
59	24 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों में मेडिकल समस्याएँ, चेन्नई	60
60	25 अक्टूबर 2016	बहुविध विकलांग प्रौढ़ व्यक्तियों के लिए स्वतंत्रजीवनयापन, चेन्नई	30
61	24 – 25 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.ई. कार्यक्रम, चेन्नई	30
62	25 – 26 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.ई. कार्यक्रम, अमेठी, उ.प्र.	30
63	26 – 27 अक्टूबर 2016	पी.डब्ल्यू.एम.डी. के समग्र प्रबंधन पर सी.आर.ई. : स्व-रोजगार वयस्कों का पुनर्वास, चेन्नई	30
64	27 अक्टूबर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों की साधिकारता के आय उपाजन नमूने	30
65	28 - 29 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.ई. कार्यक्रम - लाईफ स्पैन अप्रोच, चेन्नई	30
66	28 – 29 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.ई. कार्यक्रम	134

67	11 – 12 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, कोट्टायाम	30
68	28 – 29 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, पथनमतिथा,	30
69	4 नवम्बर 2016	एएसडी व्यक्तियों का रोगनिदान में हालही के विकास एवं अंतराक्षेपण	154
70	9 – 10 नवम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन (समुदाय आधारित पुनर्वास), चेन्नई	95
71	9 – 10 नवम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन (सोशल सुरक्षा एवं आवश्यक समर्थन), चेन्नई	101
72	11 – 12 नवम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन (बहुविध विकलांग व्यक्तियों का साइकोलोजिकल प्रबंधन), चेन्नई	93
73	11 – 12 नवम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन (डिसेबिलिटी निर्धारण एवं प्रमाणीकरण), चेन्नई	101
74	13 – 14 नवम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन (कारण एवं मडिकल अंतराक्षेपण), चेन्नई	94
75	13 -14 नवम्बर 2016	सेरेब्रल पालसी सह समस्याओं वाले बच्चों का शारिरिक चिकित्सा प्रबंधन, चेन्नई	101
76	19 – 21 नवम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, केरल	30
77	21 – 22 नवम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर जोनल स्तर कांफरेंस (मूल्यांकन तथा अंतराक्षेपण रणनीतियाँ), कुसुमगिरि, कक्किनाड, कोचिन	100
78	26 नवम्बर 2016	शैक्षणिक प्रबंधन एवं पाठ्यक्रम ट्रांसिशन पर कार्यशाला, चेन्नई	43
79	1– 2 दिसम्बर 2016	समावेशी शिक्षा, कोटायाम, केरल	30
80	2 – 3 दिसम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, कोचिन, केरल	23
81	9– 10 दिसम्बर 2016	समुदाय आधारित पुनर्वास, केरल	30
82	9 – 12 दिसम्बर 2016	समावेशी दुनिया में मानसिक स्वास्थ्य एवं कल्याण, जीवन की साधिकारिता पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, बैंगलूर	287
83	27 – 28 दिसम्बर 2016	विशेष आवश्यकता वाले व्यक्तियों के जीवन कौशल अप्रोच पर राज्य स्तर कार्यशाला	50
84	28 – 29 दिसम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, गुन्दुर	30
85	28 – 29 दिसम्बर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, गुन्दुर	30
86	2 जनवरी 2017	गृह आधारित सेंसरी स्टिम्युलेशन कार्यनीतियाँ, चेन्नई	10

87	7- 8 जनवरी 2017	बहुविध विकलांग बच्चों के लिए गतिशील कौशलों की सुविधीकरण पर जोनल स्तरीय सम्मेलन, भोपाल	100
88	9- 10 जनवरी 2017	जोनल स्तर मूल्यांकन तथा बहुविकलांग बच्चों का स्पेशल एजुकेशन अंतराक्षेपण, अमेठी	100
89	11 - 12 जनवरी 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, अमेठी	100
90	21 - 22 जनवरी 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, एर्नाकुलम, केरल	30
91	3 - 4 फरवरी 2017	आर.पी.डब्ल्यू.डी. 2016 के परिप्रेक्ष्य में महिला विकलांगों पर राष्ट्रीय सम्मेलन, चेरतला, केरल	100
92	4- 5 फरवरी 2017	विकासात्मक विकलांगता वाले बच्चों के लिए थैरेप्युटिक प्रबंधन पर राज्य स्तर संगोष्ठी, झारखण्ड	100
93	9 -10 फरवरी 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, पाठ्यक्रम अनुकूलन, चेन्नई	35
94	11 -12 फरवरी 2017	समावेशी शिक्षा, रासिपुरम	32
95	14 -15 फरवरी 2017	सी.आर.ई. - बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन एवं साधिकारिता, कैलिकट	30
96	13 -14 फरवरी 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, पाठचर्या अनुकूलन, चेन्नई	36
97	15 -17 फरवरी 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन, राजस्थान	90
98	20 -21 फरवरी 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर जोनल स्तर कांफरेंस, रायपुर, छत्तीसगढ़	100
99	20 - 21 फरवरी 2017	सी.आर.ई. - बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन एवं साधिकारिता,सेलम	30
100	22 - 23 फरवरी 2017	सी.आर.ई. - बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन एवं साधिकारिता, धर्मपुरी	30
101	22- 23 फरवरी 2017	सी.आर.ई. - बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन एवं साधिकारिता, कोल्लम	30
102	24 - 25 फरवरी 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन एवं साधिकारिता, गुडगाँव	35
103	24 - 25 फरवरी 2017	समुदाय एवं बहुविकलांगता पर राष्ट्रीय सम्मेलन, पंपाडी, कोट्टायाम, केरल	100
104	2 - 3 मार्च 2017	विकलांग व्यक्तियों को सक्षम बनाना एवं साधीकृत करने पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी : स्टेकहोल्डरों की भूमिका, आदिकवि नन्नया विश्वविद्यालय, राजमंड्री (आँ.प्र)	105
105	4 - 5 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन एवं साधिकारिता, दिन्डिगल	35
106	4 - 5 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समुदाय आधारित पुनर्वास, गया, बिहार	30
107	6 मार्च 2017	महिला साधिकारिता, कार्य स्थल पर महिलाएँ एवं विकलांग महिलाएँ : लीगल परिप्रेक्ष्य के अधिकार, चेन्नई	60
108	9 मार्च 2017	पीडब्ल्यूडी के लिए सहायक तकनीकी का कार्यशाला बनाम प्रदर्शनी, एनेबिलिटी फाउन्डेशन द्वारा, चेन्नई	75
109	9 - 10 मार्च 2017	समावेशी शिक्षा, चेन्नई	25

110	11-12 मार्च 2017	रिव्यू ऑफ डिजिटल टीचिंग लर्निंग मेटिरियल पर कार्यशाला, चेन्नई	25
111	11 - 12 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, ईरोड	35
112	15 - 16 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, कुसुमगिरि, काकिनाडा.	35
113	16 - 17 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, त्रिची	30
114	17 - 18 मार्च 2017	पठचर्या अनुकूलन, मदुरई	35
115	17 - 18 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समाज सुरक्षा एवं समर्थन सेवाओं पर राष्ट्रीय सम्मेलन, तिरुवनंतपुरम	100
116	18 - 19 मार्च 2017	बहुविकलांग के लिए एडीएल प्रबंधन शिक्षण, पेरयाकुलम, थेनी	35
117	18 - 19 मार्च 2017	बहुविकलांग लडकियों व महिलाओंको सक्षम बनाना, गुन्टुर, आँप्र	50
118	18 - 19 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, दक्षया, गुन्टुर, आँप्र	30
119	21 मार्च 2017	कम्प्युटराईज्ड मशीन एम्ब्राइडरी, चेन्नई	33
120	21- 22 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, पंजाब	30
121	24 - 25 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए एडीएल तथा व्यावसायिक पुनर्वास, वेल्लूर	35
122	24 - 25 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, भुवनेश्वर, ओडिशा	76
123	25 - 26 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का मूल्यांकन तथा विशेष शिक्षा, पटना, बिहार	30
124	25 - 26 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, दिन्डिगल	35
125	25 - 26 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, मोडाकुरिचि	35
126	25 - 26 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, तंजावुर	35
127	25 - 26 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, वरंगल, तेलंगाना	30
128	28 -29 मार्च 2017	सीआरई - बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, अलपुझा	30
129	30 - 31 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का समय प्रबंधन, नमक़ल	35
130	30 - 31 मार्च 2017	बहुविकलांग व्यक्तियों का शैक्षणिक तथा थिरेप्युटिक सूचना, कोयम्बतूर	35
131	30 - 31 मार्च 2017	दिव्यांगजन अधिकार पर राष्ट्रीय सम्मेलन (आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम 2016) सूचना संप्रेषण तकनीकी की भूमिका, पुदुच्चेरी	309
कुल			8,785



## अभिमुखीकरण एवं जागरूक कार्यक्रम

क्र.	दिनांक	विषय	कुल
1	1 अप्रैल 2016	अर्ली इंटरवेंशन विशेष शिक्षा प्रशिक्षुओं के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मधुरम नारायन सेंटर, चेन्नई	23
2	1 अप्रैल 2016	बी.एड. छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम, एनकेटी कॉलेज, चेन्नई	20
3	8 अप्रैल 2016	अर्ली इंटरवेंशन विशेष शिक्षा प्रशिक्षुओं के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मधुरम नारायन सेंटर, चेन्नई	28
4	15 अप्रैल 2016	अर्ली इंटरवेंशन विशेष शिक्षा प्रशिक्षुओं के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मधुरम नारायन सेंटर, चेन्नई	19
5	18 अप्रैल 2016	एमबीबीएस छात्र, चेट्टीनाड अस्पताल एवं अनुसंधान संस्थान को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	21
6	21 अप्रैल 2016	अर्ली इंटरवेंशन विशेष शिक्षा प्रशिक्षुओं के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मधुरम नारायन सेंटर, चेन्नई	30
7	26 अप्रैल 2016	डीएड विशेष शिक्षा (एमआर) के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम, विजय ह्यूम सर्वोसेस्, चेन्नई	08
8	अप्रैल 2016	इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बी.ए.एस.एल.पी. एवं बी.ओ.टी. छात्र एन.आई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	10
9	4 मई 2016	एमबीबीएस छात्र, चेट्टीनाड अस्पताल एवं अनुसंधान संस्थान को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	23
10	9 मई 2016	अनबुमलर विशेष स्कूल, चेन्नई के विशेष शिक्षकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	11
11	7 मई -21मई 2016	सिंहस्थ कुम्भमेला, 2016 उज्जैन, मध्यप्रदेश में स्टॉल लगाया	1338
12	25 मई 2016	एमजीआर स्कूल फॉर हियरिंग इम्पेयरमेंट, चेन्नई के विशेष शिक्षकों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	36
13	26 मई 2016	एमईडी.स्पे.एजु. छात्र, तमिलनाडु ओपन युनिवर्सिटी, चेन्नई के छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	26
14	मई 2016	इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीएससी व एमएससी (साई), एमएसडब्ल्यू, बीएससी (रीहैबिलिटेशन), बीएसएलपी, बीपीटी व एमपीटी के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	84
15	7 जून 2016	अरिवालयम, ट्रिची के स्टाफ को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	07
16	24 जून 2016	चेट्टीनाड डेंटल कॉलेज, चेन्नई के छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	03
17	27 जून 2016	एमबीबीएस छात्र, चेट्टीनाड अस्पताल एवं अनुसंधान संस्थान को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	16
18	27 जून 2016	बधिरांधता के कारणों पर विकलांग व्यक्तियों के अभिभावकों को (हेलेन केल्लर दिवस) चेन्नई में जागरूकता कार्यक्रम	48

19	29 जून 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एमएसडब्ल्यु छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	11
20	जून 2016	इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीएससी व एमएससी (साई), एमएसडब्ल्यु, बीएससी (रीहैबिलिटेशन), बीएएसएलपी, बीपीटी व एमपीटी के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	52
21	4 जुलाई 2016	पीएमएसएस, पुदुचेरी को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	09
22	8 जुलाई 2016	बीपीओ व डीपीओ, एसआईएचआरएलसी कॉलेज ऑफ हेल्थ सायंस, वेल्लूर के छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	15
23	8 जुलाई 2016	ग्रास रूप स्तर कार्यकर्ताओं चेन्नई के लिए विकलांगताओं पर जागरूकता कार्यक्रम	41
24	11 जुलाई 2016	पीएमएसएस पुदुचेरी को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	09
25	15 जुलाई 2016	टीएनएसआरएलएम, वेल्लूर को अभिमुखी कार्यक्रम	08
26	18 जुलाई 2016	बीएएलएम, चेन्नई के एम.ए.साईकोलोजी छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	34
27	18 जुलाई 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	25
28	19 जुलाई 2016	एमओपी वैष्णव कॉलेज फर विमेन, चेन्नई के बी.एस.सी. (साईकोलोजी) छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	46
29	19 जुलाई 2016	जेएसएस कॉलेज ऑफ फिजियोथिरेपी, मैसूर के बीपीटी छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	17
30	19 जुलाई 2016	सीडीएफ टासा वेल्लूर को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	104
31	19 जुलाई 2016	डब्ल्यु.ए.एस.एच., कुडलोर के सीडीएफ कर्मचारियों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	84
32	19 जुलाई 2016	बीएएलएम, चेन्नई के डिप्लोमा इन कम्युनिटी हेल्थ छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	23
33	20 जुलाई 2016	सीआरईईडी, कुडलोर के सीडीएफ कर्मचारियों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	33
34	21 जुलाई 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एमएसडब्ल्यु के छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	42
35	22 जुलाई 2016	विजय ह्यूमन सर्वीसेस, चेन्नई के बी.एड. स्पे.एजु. (एमआर) को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	18
36	25 जुलाई 2016	सीआरईईडी, कुडलोर के सीडीएफ कर्मचारियों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	12
37	29 जुलाई 2016	इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीएससी व एमएससी (साई), एमएसडब्ल्यु, बीएससी (रीहैबिलिटेशन), बीएएसएलपी, बीपीटी व एमपीटी के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	18
38	1 अगस्त 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	33
39	3 अगस्त 2016	लयोला कॉलेज, चेन्नई के एमएसडब्ल्यु छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	43
40	8 अगस्त 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एनएसएस कार्यक्रम अफसरों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम	32

41	11 अगस्त 2016	ऑर्गनाइजेशन ऑफ रूरल डेवलपमेंट, वेलूर के सीडीएफ कर्मचारियों को अभिमुखी कार्यक्रम	18
42	11 अगस्त 2016	आर्गनाइजेशन ऑफ टासा, अरक्कोणम के सीडीएफ कर्मचारियों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम	18
43	11 अगस्त 2016	पार्टीसन कॉलेज, चेन्नई के एमएसडब्ल्यू छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	20
44	18 अगस्त 2016	आनंद स्कूल ऑफ आर्कीटेक्चर, केलम्बक्कम, चेन्नई के बी.ई. छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	41
45	18 अगस्त 2016	शक्तिकैलाश विमेन्स कॉलेज, सेलम के बीएससी साईकोलोजी छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	34
46	19 अगस्त 2016	स्टेल्ला मेरिस कॉलेज, चेन्नई के एमए सोशल वर्क छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	29
47	19 अगस्त 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	28
48	22 अगस्त 2016	बालविहार ट्रेनिंग स्कूल, चेन्नई के डिप्लोमा छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	24
49	29 अगस्त 2016	सत्य साई कालेज, चेन्नई के बी.एड. छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	27
50	29 अगस्त 2016	सैनिटेसन, स्वस्थ तथा हार्डजीन पर एन.आई.ई.पी.एम.डी. के समर्थन स्टाफ, केयर गिविंग, हाउजकीपिंग तथा सुरक्षा स्टाफ को जागरूकता कार्यक्रम	80
51	31 अगस्त 2016	एमबीबीएस छात्र, चेट्टीनाड अस्पताल एवं अनुसंधान संस्थान को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	20
52	अगस्त 2016	इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीएससी व एमएससी (साई), एमएसडब्ल्यू, बीएससी (रीहैबिलिटेशन), बीएसएलपी, बीपीटी व एमपीटी के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	21
53	29 अगस्त - 2 सितम्बर 2016	बंगाल मानव संसाधन विकास फाउन्डेशन, कोलकाता द्वारा आयोजित राष्ट्रीय प्रदर्शनी बनाम फेयर में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्टाल लगाया	623
54	7 सितम्बर 2016	जेआरएम कॉलेज चेन्नई के एनएसएस छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	29
55	14 सितम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एम.फिल. छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	0
56	14 सितम्बर 2016	बालविहार, चेन्नई के बीएड छात्रों को अभिमुखी कार्यक्रम	26
57	15 सितम्बर 2016	अविनाशलिंगम इंस्टीट्यूट ऑफ होमसायंस एण्ड हायर एजुकेशन फॉर विमेन, कोयम्बतूर के बीएड स्पे.एजु. छात्रों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम	34
58	19 सितम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	25
59	22 सितम्बर 2016	मदर थेरेसा विमेन्स युनिवर्सिटी, कोडाईकेनाल के बीएड, एमएड (एमआर) छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	32

60	23 सितम्बर 2016	बी.एड. (एच.आई.) छात्र, एमजीआर होम्स स्कूल, एमजीआर इंस्टीट्यूट आफ स्पेशल एजुकेशन, चेन्नई को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	15
61	26 सितम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	28
62	28 सितम्बर 2016	जयगोपाल गरोदिया नेशनल हायर सेकंडरी स्कूल, चेन्नई के एन.एस.एस. छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	59
63	सितम्बर 2016	इंटरशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीएससी व एमएससी (साई), एमएसडब्ल्यू, बीएससी (रीहैबिलिटेशन), बीएसएलपी, बीपीटी व एमपीटी के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरशिप किया	13
64	2 सितम्बर 2016	एक्सेसिबल इंडिया पर जागरूकता कार्यक्रम, चेन्नई	176
65	4 अक्टूबर 2016	इंस्टीट्यूट ऑफ अडवांस्ड स्टडी इन एजुकेशन, चेन्नई के एम.एड. छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	34
66	21 अक्टूबर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	12
67	अक्टूबर 2016	विभिन्न संस्थानों के इंटरशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीओटी, बीपीटी, बीएसएलपी, अनुसंधान स्कॉलर, एम ए सोशल वर्क के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरशिप किया	20
68	27 अक्टूबर 2016	एगोर्नामिक्स पर जागरूकता	25
69	27 अक्टूबर 2016	स्कूल टीचरों के लिए ओटी की भूमिका पर जागरूकता कार्यक्रम	33
70	2 नवम्बर 2016	मनकुलविनयगर नर्सिंग कॉलेज, पुदुचेरी के बी.एस.सी. नर्सिंग छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	121
71	3 नवम्बर 2016	डिप्लोमा इन रीहैबिलिटेशन थिरेपी, एम.आर.आई. संस्थान, चेन्नई को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	19
72	3 नवम्बर 2016	सतर्कता एवं भ्रष्टाचार विरोधपर जागरूकता व्याख्यान	190
73	7 नवम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	14
74	16 नवम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	18
75	18 नवम्बर 2016	श्री सत्य साई मेडिकल कॉलेज, चेन्नई के एमबीबीएस छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	30
76	22 नवम्बर 2016	मरियानिलयन सोशल सर्विसेस् सोसाईटी, चेन्नई के सीबीआर कार्यकर्ता के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	18
77	29 नवम्बर 2016	मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई के एम.फिल. साईकोलोजी छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	04
78	24 नवम्बर 2016	वोकेशन प्रशिक्षण विद्यार्थी, अलगप्पा विश्वविद्यालय, करैकुडी को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	02
79	29 नवम्बर 2016	क्लार्क स्कूल, चेन्नई के डिप्लोमा छात्र (डीबी) को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	13



80	29 नवम्बर 2016	मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई के एम.फिल. साईकोलोजी छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	07
81	नवम्बर 2016	विभिन्न संस्थानों के इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीओटी, बीपीटी, बीएसएलपी, अनुसंधान स्कॉलर, एम ए सोशल वर्क के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	32
82	3 दिसम्बर 2016	स्व समर्थन, दिव्यांगजन के अधिकार पर जागरूक कार्यक्रम	45
83	5 दिसम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एन.एस.एस. समन्वयकों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	31
84	8 दिसम्बर 2016	डीएड स्पे.एजु.(एचआई), एवाईजेएनआईएचएच, मुम्बई के छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	25
85	दिसम्बर 2016	विभिन्न संस्थानों के इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीओटी, बीपीटी, बीएसएलपी, अनुसंधान स्कॉलर, एम ए सोशल वर्क के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	61
86	14-18 दिसम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 12वां जातीय संहती उत्सव ओ भारत मेला 2016 के प्रदर्शनी में भाग लिया	653
87	21 दिसम्बर 2016	ईपीटी व ईएसआईसी के योजनाएँ एवं लाभ	84
88	4 जनवरी 2017	पैट्रीसियन कॉलेज, चेन्नई के बीएसडब्ल्यू छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	25
89	4 जनवरी 2017	जेएसएस इंस्टीट्यूट ऑफ स्पीच एण्ड हियरिंग, मैसूर के बीएससी (स्पीच एण्ड हियरिंग) छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	27
90	5 जनवरी 2017	पैट्रीसियन कॉलेज, चेन्नई के बीएसडब्ल्यू छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	23
91	10 जनवरी 2017	विकलांग बच्चों का पहचान एवं अभिमुखीकरण, आरजीएनआईवाईडी, श्रीपेरुम्बुदुर	52
92	11 जनवरी 2017	श्री रामचंद्र विश्वविद्यालय, चेन्नई के बीएसएलपी छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	38
93	19 जनवरी 2017	एसएसए शिक्षक, मरकनम, ओलक्कुर, विक्रावंडी, एवं करुर को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	210
94	30 जनवरी 2017	एवाईजेएनआईएसएचडी, सिक्कराबाद के एमएससी (एसएलपी) छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	57
95	30 जनवरी 2017	पांडीचेरी विश्वविद्यालय, पुदुचेरी के एमएसडब्ल्यू के छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
96	जनवरी 2017	विभिन्न संस्थानों के इंटरनशिप कार्यक्रम के अंतर्गत बीओटी, बीपीटी, बीएसएलपी, अनुसंधान स्कॉलर, एम ए सोशल वर्क के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटरनशिप किया	16
97	2 फरवरी 2017	मणिपाल विश्वविद्यालय के बी.आर्क छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
98	2 फरवरी 2017	तमिलनाडु एसएसए शिक्षकों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	119

99	3 फरवरी 2017	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एनएसएस प्रोग्राम अफसरों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	22
100	3 फरवरी 2017	एन.आई.एस.एच. केरल के डीईसीएसई के छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	09
101	4 - 5 फरवरी 2017	सक्षमसेवात जबलपुर, मध्यप्रदेश द्वारा आयोजित बौद्धिक तथा विकासात्मक विकलांगताओं पर राष्ट्रीय कार्यशाला के दौरान कार्यशाला में एन.आई.ई.पी.एम.डी ने स्टॉल लगाया	210
102	6 फरवरी 2017	एनएसएस वलंटीयर, गवमेंट हायर सेकंडरी स्कूल, चेन्नई को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	24
103	6 फरवरी 2017	प्रदीप सेंटर फॉर आटीज्म मैनेजमेंट के डीएसई एएसडी एवं बी.एड. (एमआर) छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	33
104	7 फरवरी 2017	एन.आई.ई.पी.वी.डी. क्षेत्रीय केन्द्र, चेन्नई के बी.एड. छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	14
105	9 फरवरी 2017	बालविद्यालय संस्थान, चेन्नई के डीएड स्पे.एजु (एचआई) छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
106	17 फरवरी 2017	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एनएसएस छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	17
107	15 फरवरी 2017	भारत सरकार के समाज सुरक्षा योजनाओं पर जागरूक कार्यक्रम	112
108	17 फरवरी 2017	बीएड (बीएमई) छात्र, राजालक्ष्मी इंजिनियरिंग कॉलेज के छात्रों को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	53
109	20 फरवरी 2017	इशिनार इन्स्टीट्यूट ऑफ प्रोस्थेटिक्स एण्ड आर्थोटिक्स के बीपीओ छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	10
110	20 फरवरी 2017	चेट्टीनाड डेन्टल कॉलेज के बीडीएस छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	22
111	21 फरवरी 2017	एसआरएम स्कूल ऑफ टीचर एजुकेशन, चेन्नई के बीएड छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	84
112	22 फरवरी 2017	डीएड स्पे.एजु (एएसडी) सीआरसी, भोपाल के छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	71
113	23 फरवरी 2017	एमबीबीएस छात्र, चेट्टीनाड अस्पताल एवं अनुसंधान संस्थान को बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	27
114	23 फरवरी 2017	जेपीयार मामल्लन इंजिनियरिंग कॉलेज, चेन्नई के एनएसएस छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	50
115	23 फरवरी 2017	डीजीएनएम, रागासस्कूल ऑफ नर्सिंग, चेन्नई के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	17
116	24 फरवरी 2017	अन्नामलाई विश्वविद्यालय, चिदम्बरम में स्लो लेर्नर्स के लिए अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के दौरान एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्टॉल लगाया	226

117	27 फरवरी 2017	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एनएसएस प्रोग्राम अफसरों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	22
118	27 फरवरी 2017	पीडब्ल्यूडी के अभिभावकों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	34
119	28 फरवरी 2017	कोहेन चिल्ड्रन मेडिकल सेंटर, युएसए के पीडियाट्रिक छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	05
120	फरवरी 2017	एमएसडब्ल्यू, एमएससी, बीओटी, बीपीटी, एमएसएलपी, रीसर्च स्कालरों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटर्नशिप किया	19
121	2 मार्च 2017	कमला फाउन्डेशन ऑफ दि ब्लाईंड – टीचर ट्रेनिंग इंस्टीट्यूट, पालक्काड, केरल के डी.एड.स्प.एजु.(वी.आई.) छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	17
122	6 मार्च 2017	चेट्टीनाड डेंटल कॉलेज, चेन्नई के बीडीएस छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	16
123	13 मार्च 2017	अग्रीकल्चर फार्म (नरसरी), चेन्नई	137
124	14 - 15 मार्च 2017	मशरूम कल्टीवेशन	137
125	14 - 15 मार्च 2017	वेर्मीकल्चर	137
126	16 मार्च 2017	चेट्टीनाड डेंटल कॉलेज, चेन्नई के बीडीएस छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	24
127	16 मार्च 2017	बी.ई. छात्र, जया कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग एण्ड टेक्नालजी, चेन्नई के छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	28
128	20 मार्च 2017	उमा मनोविकास केन्द्रम, रायपुरम, चेन्नई के डीएड स्पे.एजु.(एम.आर.) छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	29
129	22 मार्च 2017	चेट्टीनाड डेंटल कॉलेज, चेन्नई के बीडीएस छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	16
130	23 मार्च 2017	वेंकटेश्वर नर्सिंग कॉलेज, चेन्नई के बी.एस.सी. नर्सिंग छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	49
131	24 मार्च 2017	केबीटीआरसीएसएस अस्पताल, रानीपेट के सीबीआर कार्यकर्ताओं के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	11
132	24 मार्च 2017	चेंगलपट्टु मेडिकल कॉलेज के बी.एस.सी. नर्सिंग छात्रों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
133	28 मार्च 2017	कोहेन्स युनिवर्सिटी चिल्ड्रन अस्पताल, न्यू यॉर्क के पीडियाट्रिक डॉक्टरों के लिए बहुविकलांगता पर अभिमुखी कार्यक्रम	04
134	मार्च 2017	विभिन्न संस्थानों के एमएसडब्ल्यू, एमएससी, बीओटी, बीपीटी, एमएसएलपी, रीसर्च स्कॉलर एन.आई.ई.पी.एम.डी. में इंटर्नशिप किया	15
135	30 - 31 मार्च 2017	दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन : आईसीटी भूमिका, में स्टॉल लगाया	487
कुल			8314

## अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र.	तिथि व माह	शीर्षक	कुल
1	13 अप्रैल 2016	मानसिक रोग के लिए उच्च शिक्षा का स्कोप पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम, चेन्नई	202
2	अप्रैल 2016	पीडबल्युआईडी के अभिभावकों के लिए नालेज इनिशियेटिव कार्यक्रम	94
3	अप्रैल 2016	पीडबल्युआईडी के अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	03
4	अप्रैल 2016	पीडबल्युआईडी के अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (मोम्बत्ती तैयार करना)	01
5	13 अप्रैल 2014	अभिभावक बहु विषयी रिव्यू बैठक	67
6	21 जून 2016	तनाव प्रबंधन	15
7	22 जून 2016	मेंटल हील	15
8	जून 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी)	05
9	जून 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	05
10	जून 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03
11	जून 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ज्वेलरी तैयार करना)	05
12	जून 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (मोम्बत्ती तैयार करना)	04
13	जून 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड तैयार करना)	04
14	जून 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (मेमेन्टो)	05
15	जून 2016	सब्लिमेशन प्रिंटिंग इकाई (सिपडा)	20
16	जून 2016	पीडबल्युडी के अभिभावकों के लिए ज्ञान पहल कार्यक्रम	247
17	15 जुलाई 2016	अभिभावकीय समेकित कार्यक्रम	20
18	जुलाई 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).	05



19	जुलाई 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	05
20	जुलाई 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03
21	जुलाई 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ज्वेलरी तैयार करना)	05
22	जुलाई 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड तैयार करना)	04
23	जुलाई 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	04
24	जुलाई 2016	आईजीपी इकाई में पंजीकृत नए अभिभावक	04
25	जुलाई 2016	सब्लिमेशन प्रिंटिंग इकाई (सिपडा)	20
26	जुलाई 2016	ज्ञान पहल कार्यक्रम	210
27	30 अगस्त 2016	सकारात्मक परवरिश पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम, एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई	15
28	अगस्त 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी)	27
29	अगस्त 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	05
30	अगस्त 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03
31	अगस्त 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ज्वेलरी तैयार करना)	05
32	अगस्त 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (मोम्बती तैयार करना)	04
33	अगस्त 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड तैयार करना)	04
34	अगस्त 2016	आईजीपी इकाई में पंजीकृत नये अभिभावक	07
35	अगस्त 2016	सब्लिमेशन प्रिंटिंग इकाई (सिपडा)	18
36	अगस्त 2016	ज्ञान पहल कार्यक्रम	137
37	12 सितम्बर 2016	सीजर के लिए घर पर प्रबंधन	19
38	सितम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).	05
39	सितम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	05

40	सितम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03
41	सितम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ज्वेलरी उत्पादन)	05
42	सितम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (मोम्बती तैयार करना)	04
43	सितम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड व मेमेन्टो तैयार करना)	04
44	सितम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी) ५वा बैच	22
45	सितम्बर 2016	ज्ञान पहल कार्यक्रम	255
46	26 Oct 2016	मोबिलिटी एवं हैंडलिंग तकनीके	32
47	26 Oct 2016	सेन्सरी इंटीग्रेशन	35
48	अक्तूबर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).	05
49	अक्तूबर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	05
50	अक्तूबर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03
51	अक्तूबर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ज्वेलरी उत्पादन)	05
52	अक्तूबर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम ((मोम्बती तैयार करना)	04
53	अक्तूबर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड व मेमेन्टो तैयार करना)	04
54	अक्तूबर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).५वा बैच	22
55	अक्तूबर 2016	ज्ञान पहल कार्यक्रम	196
56	21 – 22 नवम्बर 2016	व्यवहार परिवर्तन, सामाजिक एवं संप्रेषण कौशल पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम	10
57	नवम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).	05
58	नवम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	05

59	नवम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03
60	नवम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम ((ज्वेलरी उत्पादन)	05
61	नवम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (मोम्बती तैयार करना)	04
62	नवम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड व मेमेन्टो तैयार करना)	04
63	नवम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).५वा बैच	22
64	नवम्बर 2016	ज्ञान पहल कार्यक्रम	125
65	दिसम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).	05
66	दिसम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	04
67	दिसम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03
68	दिसम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम ((ज्वेलरी उत्पादन)	05
69	दिसम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (मोम्बती तैयार करना)	02
70	दिसम्बर 2016	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड व मेमेन्टो तैयार करना)	03
71	दिसम्बर 2016	सब्लिमेशन प्रिंटिंग इकाई	18
72	दिसम्बर 2016	ज्ञान पहल कार्यक्रम	110
73	28 Dec 2016	अभिभावकों के लिए साधिकारिता कार्यक्रम, गुन्टुर	115
74	फरवरी 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).	05
75	फरवरी 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	04
76	फरवरी 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन)	03

77	फरवरी 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (ज्वेलरी उत्पादन)	05
78	फरवरी 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (मोम्बती तैयार करना)	02
79	फरवरी 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड एवं मेमेन्टो तैयार करना)	03
80	फरवरी 2017	ज्ञान पहल कार्यक्रम	335
81	8 फरवरी 2017	हाथ कार्य सुधारने के लिए घर पर थिरेपी, चेन्नई	20
82	11 फरवरी 2017	सेंसरी डायट क्रियाकलाप, चेन्नई	18
83	मार्च 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (टेलरिंग एवं एम्ब्राइडरी).	05
84	मार्च 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (जूट उत्पादन)	04
85	मार्च 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (रसायन उत्पादन).	03
86	मार्च 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (ज्वेलरी उत्पादन).	05
87	मार्च 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (मोम्बती तैयार करना)	02
88	मार्च 2017	एन.आई.ई.पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए आय उपाार्जन कार्यक्रम (ग्रीटिंग कार्ड एवं मेमेन्टो तैयार करना)	03
89	मार्च 2017	ज्ञान पहल कार्यक्रम	309
90	25 मार्च 2017	मुक्त भोजन में ग्लुटेन मुक्त मामले पर अभिभावक बैठक, चेन्नई	60
<b>कुल</b>			<b>3067</b>



## ई2. कार्यशाला / सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में सदस्यों / अधिकारों की सहभागिता सूची

क्र.	संकाय सदस्य का नाम	कार्यक्रम का शीर्ष	आयोजक	अवधि / तिथि	स्थान
1	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	विकलांग बच्चे के जन्म की रोकथाम	इंटग्रा	7 जून 2016	पुदुच्चेरी
2	डॉ.ए.अमरनाथ, श्री राजेश रामाचंद्रन श्री ई.सुरेश, श्री के.क.धनवेंडन , श्री पी.कामराज श्री बी.एस.संतोषकन्ना श्री एस.गुरुमूर्ती डॉ.के.बालभास्कर	नेशनल कोर्स कोआर्डिनेटर मीट ऑन एनबीईआर-आरसीआई	एन.आई.ई.पी.एम.डी.	8 - 9 जून 2016	चेन्नई
3	डॉ.ए.अमरनाथ, श्री राजेश रामाचंद्रनश्री ई.सुरेश, श्री के.क.धनवेंडन , श्री पी.कामराज श्री बी.एस.संतोषकन्ना श्री एस.गुरुमूर्ती डॉ.के.बालभास्कर	विकलांग सेक्टर में एचआरडी के उत्तम अभ्यास पर राष्ट्रीय सम्मेलन	एन.आई.ई.पी.एम.डी.	10 जून 2016	चेन्नई
4	श्री बी.एस.संतोषकन्ना	एक्सेस ऑडिट प्रशिक्षण	सीपीडब्ल्यूडी	27 जून- 8 जुलाई 2016	गाज़ियाबाद
5	श्री देवेन्द्र प्रसाद	एक्सेस ऑडिट प्रशिक्षण	सीपीडब्ल्यूडी	27 जून- 8 जुलाई 2016	गाज़ियाबाद
6	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	ऑटिज्म पर राष्ट्रीय कार्यशाला	साई ग्रामम	29 - 30 जुलाई 2016	ओनकल केरल
7	श्री सोमय रंजन प्रधान श्री बसंत कुमार श्री सोनाली पैताल	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राष्ट्रीय सम्मेलन	एन.आई.ई.पी.एम.डी.	30 अगस्त -1 सितम्बर 2016	ओडिषा

8	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	आटीज्म सम्मेलन	एएमएचए	2 अक्टूबर 2016	लिवेंद्रम
9	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	अधिगम विकलांगता के संसाधन पर सीआरई कार्यक्रम	बालविकास	6 अक्टूबर 2016	चेन्नई
10	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	प्रमस्तिष्क पक्षाघात बच्चों के प्रबंधन में हालही की प्रवृत्तियों पर सम्मेलन	कैलीकट विश्वविद्यालय	8 अक्टूबर 2016	कैलीकट
11	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	आईडी के लिए कानून पर मुख्य भाषण	केरल चार्डल्ड सोसाईटी	20 अक्टूबर 2016	लिवेंद्रम
12	श्री डी महेन्द्रन एवं श्री ज्ञानप्रकाश	टेरेस गार्डन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	तमिलनाडु अग्रिकल्चर विश्वविद्यालय चेन्नई	15 दिसम्बर 2016	चेन्नई
13	सुश्री शोभा एन ओडिनवर श्री एम कुप्पुस्वामी	राष्ट्रीय अधिवेशन 2017 : समावेशी शिक्षा	अविनाशलिंगम विश्वविद्यालय	5 - 6 जनवरी 2017	कोयमबतूर
14	श्री एम.राजेश	आरटीआई प्रशिक्षण कार्यक्रम	डीओपीटी, नई दिल्ली	17 जनवरी 2017	नई दिल्ली
15	श्री कार्तिकेयन	बहुविकलांगों के लिए मार्गदर्शन बनाना - आरपीडब्ल्यु 2016	डीओईपीडब्ल्युडी, एमएसजेवई, भारत सरकार	27 जनवरी 2017	नई दिल्ली
16	श्री राजेश रामाचंद्रन श्री ई.सुरेश श्री ए सकिवेलन सुश्री कयलविड्डी श्रीमति श्रीराज्यलक्ष्मी	सोशल वर्क पर राष्ट्रीय कांफरेंस	हिन्दुस्तान विश्वविद्यालय	27 जनवरी 2017	चेन्नई
17	डॉ.नीरधा चंद्रमोहन	राज्य स्तर सम्मेलन (विषय - स्कीम्स ऑफ नेशनल ट्रस्ट, रिसोर्स पर्सन)		31 जनवरी 2017	छत्तीसगढ़

18	श्री वी.आर.मैवणन	बहुविकलांग महिला की साधिकरिता	एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं केयुएम ट्रस्ट	3 & 4 फरवरी 2017	चारला, केरल
19	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	कुष्ठ रोग ग्रस्त व्यक्तियों का पुनर्वास पर सीएमई	सेन्ट्रन इंस्टीट्यू ऑफ लेप्रसी रीहैबिलिटेशन	9 फरवरी 2107	चैंगलपट, तमिलनाडु
20	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	इनबार्न एरर्स ऑफ मेटाबालीज्म पर राष्ट्रीय सम्मेलन	मेडीस्कान	11 - 12 फरवरी 2017	चेन्नई.
21	श्रीमति एसआर गीता	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन एवं साधकारिता	एन.आई.ई.पी.एम.डी.	10 - 13 फरवरी 2017	चेन्नई
22	श्री के.क.धनवेंडन	डीबी के लिए क्षेत्रीय स्तर समिति की बैठक (अभिभावक, टीचर एवं वयस्क व्यक्ति)	एसपीएएसटीआईएनसेंस इंटरनेशनल	16 - 17 फरवरी 2017	चेन्नई
23	श्री नचिकेता राउत	इंफरमेशन कम्युनिकेशन टेक्नोलोजी व विकलांग व्यक्ति	वेल्स विश्वविद्यालय	20 फरवरी 2017	चेन्नई
24	डॉ.हिमांशु दास (मुख्य अतिथि)	मार्चिंग अहेड टुवार्ड्स बेटर ऑपचुनिटीस इन एजुकेशन एण्ड सर्विसेस फार चिल्ड्रन वित हियरिंग इम्पेयरमेंट पर राष्ट्रीय सम्मेलन	नेशनल कंवेशन ऑफ एजुकेटर्स आफ दि डेफ (एनसीईडी) मुम्बई	21 - 23 फरवरी 2016	जोधपुर, राजस्थान
25	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	युडीआईडी परियोजना की तमिलनाडु राज्य में स्थिति पर चर्चा	तमिलनाडु सरकार	22 फरवरी 2017	चेन्नई

26	डॉ.हिमांशु दास	एजुकेशन ऑफ स्लो लेर्नर्स पर इंटरनेशनल कांफरेंस (मुख्य बाषण दिया)	शिक्षा विभाग, अन्नामलई विश्वविद्यालय चिदम्बरम	24 - 25 फरवरी 2016	चिदंबरम, तमिलनाडु
27	सुश्री शोभा एन ओडिनवर	एजुकेशन ऑफ स्लो लेर्नर्स पर इंटरनेशनल कांफरेंस	शिक्षा विभाग, अन्नामलई विश्वविद्यालय चिदम्बरम	24 - 25 फरवरी 2016	चिदंबरम, तमिलनाडु
28	श्री पी. कामराज	सीबीआर एवं पीडबल्युडी की साधिकारता पर राष्ट्रीय सम्मेलन	एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं सेंट जॉन्स कॉलेज ऑफ स्पे.एजुकेशन	24 - 25 फरवरी 2017	कोट्टायम, केरल
29	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	सीएमई ऑन ऑटोनॉमिक डिसफंक्शन	ग्लोबल अस्पताल	27 फरवरी 2017	चेन्नई
30	श्रीमति सिलली बेनर्जी चक्रबोर्ती	सोशल इन्क्लूजन, प्रजंटडे कंटेक्ट	जादवपुर विश्वविद्यालय	27 - 28 फरवरी 2016	कोलकाता
31	श्री नचिकेता राउत	सायंस डे समारोह (स्पीकर)	एसआरएम विश्वविद्यालय	28 फरवरी 2017	चेन्नई
32	श्री राजेश रामचंद्रन	इंटरनेशनल सेमिनार ऑन एनैब्लिंग एण्ड एम्पारिंग पीडबल्युडी : रोल ऑफ स्टेक होल्डर्स	आदिकवि नन्नया विश्वविद्यालय A& एन.आई.ई.पी.एम.डी.	2 - 3 मार्च 2017	राजमंड्री
33	डॉ.हिमांशु दास (सम्माननीय अतिथि)	इंटरनेशनल विमेन्स डे कार्यक्रम	मरिया स्पेशल एजुकेशन सर्विसेस्	8 मार्च 2017	चेन्नई
34	डॉ.हिमांशु दास	आरपीडबल्युडी अधिनियम 2016 के क्रियान्वयन में चुनौतियों पर संगोष्ठी	RCI	15 मार्च 2017	नई दिल्ली



35	श्री वी.आर.मथिवणन	टीएनटीईयु के अंतर्गत शिक्षक प्रशिक्षण कॉलेजों में कार्यरत् सेवाकालीन संकाय सदस्यों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	इंस्टीट्यूट ऑफ अडवांस्ड स्टडीस इन एजुकेशन	16 – 18 मार्च 2017	चेन्नई
36	डॉ.हिमांशु दास	चौथा डीएनबी पीडियाट्रिक्स ओएससीई कार्यशाला एवं मॉक परीक्षा (मुख्य अतिथि)	डॉ.मेहता अस्पताल	18 मार्च 2017	चेन्नई
37	श्री पी.कामराज	सीबीआर एवं पीडबल्युडी एम्पावरमेंट पर राष्ट्रीय कांफरेंस	एन.आई.ई.पी.एम.डी. &सेंट जान्स कॉलेज आफ स्पे.एजुकेशन	24 – 25 मार्च 2017	कोट्टायम, केरल
38	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	ग्लूटेन फ्री केस इन फ्री डायट	वी.एक्सेल	25 मार्च 2017	चेन्नई
49	श्री के.क.धनवेंडन	आईडेन्टीफिकेशन एण्ड असेसमेंट ऑफ टीचिंग मैनेजमेंट टु स्लो लर्नर्स	अन्नमलई विश्वविद्यालय	27 मार्च 2017	चिदंबरम
40	श्री राजेश रामचंद्रन	आरपीडब्ल्युडी अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन RPwD Act 2016	पांडीचेरी विश्वविद्यालय	30 – 31 मार्च 2017	पुदुच्चेरी

**कार्यशाला / सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में सदस्यों / अधिकारों की सहभागिता सूची  
(सीआरसी कोडिकोड)**

क्र.	संकाय सदस्य का नाम	कार्यक्रम का शीर्ष	आयोजक	अवधि / तिथि	स्थान
1	डॉ.सुनीश टीवी (अध्यक्ष)	नेशनल सेमिनार एजुकेशनल ऑप्शन्स फार चिल्ड्रन वित कॉशिटिव एण्ड लैंग्वेज डिसेबिलिटीज़	आईसीसीओएनएस	5.6.2016	शरनूर
2	डॉ.रोशन बिजिली (मुख्य भाषण)	रीजनल वर्कशाप ऑन रीहैबिलिटेशन आफ दि अडल्ट मेंटली चैलेन्ज्	ओप्पम ट्रस्ट	9.10.2016	कैलीकट
3	डॉ.सुरेश कुमार	इंटरनेशनल कांफरेंस ऑन रीसेन्ट ट्रन्ड्स् इन स्पेशल एजुकेशन फर यंग पर्सन्स वित स्पेशल नीड्स्	डेयर प्रोजेक्ट ऑफ सृष्टि चैरिटेबल ट्रस्ट	11.2.2017	कोडिकोड
4	डॉ.सुनीश टीवी (अध्यक्ष)	नेशनल लेवेल सेमिनार ऑन सायंस एण्ड टेक्रालजी, इनोवेशन्स फार मेडनस्ट्रीमिंग स्पेशली एबल्लड पर्सन्स	एसएन कॉलेज, चेर्था	28.2.2017	अलपुड्डा

## कांफरेंस / कार्यशाला में संकाय सदस्यों द्वारा पेपर प्रजंटेसन

क्र	संकाय	कार्यक्रम/ पेपर का शीर्षक	विषय / जर्नल का नाम	तिथि व स्थान / वाल् (इश्यु सं)
1	श्री राजेश रामचंद्रन	एन.बी.ई.आर. -आर.सी.आई. पर राष्ट्रीय पाठ्यक्रम समन्वयक बैठक	परीक्षा, प्रमाण पत्र एवं अन्य	8 जून 2016, चेन्नई
2	श्री बी.एस.सतोष खन्ना	एन.बी.ई.आर.-आर.सी.आई. पर राष्ट्रीय पाठ्यक्रम समन्वयक बैठक	परीक्षा संचालन आर.सी.आई.स्कीम 2012	9 जून 2016, चेन्नई
3	श्री बी.एस.सतोष खन्ना	नेशनल सेमिनार ऑन बेस्ट प्रेक्टिसेस् इन एचआरडी इन डिसेबिलिटी सेक्टर	थिरेप्युटिक मैनेजमेंट पर हाल ही के प्रवृत्तियाँ	10 जून 2016, चेन्नई.
4	श्री राजेश रामचंद्रन	नेशनल सेमिनार ऑन बेस्ट प्रेक्टिसेस् इन एचआरडी इन डिसेबिलिटी सेक्टर	बेस्ट प्रेक्टिसेस् इन एचआरडी	10 जून 2016
5	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	नेशनल वर्कशाप ऑन आटीज्म	मेडिकल प्रोस्पेक्टिव एण्ड प्रिवेंशन ऑफ ऑटीज्म	30 जुलाई 2016, थोन्नकल, केरल
6	श्री राजेश रामचंद्रन	नेशनल सेमिनार ऑन बेस्ट प्रेक्टिसेस् इन एचआरडी इन डिसेबिलिटी सेक्टर	बेस्ट प्रेक्टिसेस् इन एचआरडी	10 जून 2016
7	श्री नचिकेता राउत	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राष्ट्रीय सम्मेलन	संप्रेषण थिरेपी – अंतरविषयी अप्रोच	31 अगस्त 2016
8	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	आटीज्म पर जागरूकता	एएसडी के कारण	2 अक्टूबर 2016, केरल
9	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	बहुविकलांग व्यक्तियों का प्रारंभिक अंतराक्षेपण	प्रमस्तिष्क अंगघात बच्चों के प्रबंधन में हालही की प्रवृत्तियाँ	20 अक्टूबर 2016, लिवेंद्रम
10	डॉ.के.बालभास्कर	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर	बहुविकलांग व्यक्तियोंका स्वतंत्रजीवन यापन कौशल	25 अक्टूबर 2016, चेन्नई

11	डॉ.हिमांशु दास (अध्यक्ष एवं सम्माननीय अतिथि)	क्रॉस डिसेबिलिटी अप्रोच टुवार्डस् इन्क्लूजिव एजुकेशन	क्लासरूम मेनेजमेंट एण्ड एयड्स एण्ड अप्लायंसेस (एमडी)	13 नवम्बर 2016
12	डॉ.हिमांशु दास अध्यक्ष	पचा मानसिक मंदन एवं अन्य सह विकलांगताओं में प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन एवं कार्यशाला	बहुविकलांग बच्चों का अंतराक्षेपण	18 नवम्बर 2016, होटल सवेरा, चेन्नई
13	श्रीमति आईजी अनसुया	तानीषा '16	मोयेबियस सिंड्रोम : ए सिंगल केस स्टडी एचएचएच सिंड्रोम- ए रेरे केस फार चाइल्डहुड अफेसिया : ए संगल स्टडी (पोस्टर प्रजंटेसन)	19 & 20 नवम्बर 2016, पांडीचेरी
14	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	आटीज्म जागरूकता पर राष्ट्रीय सिम्पोजियम	मेडिकल पर्सपेक्टिव्स् एण्ड प्रिवेंशन ऑफ ऑटीज्म	28 नवम्बर 2016, चेन्नई
15	श्रीमति शोभा एन.ओडुनावर	समेकित शिक्षा पर राष्ट्रीय अधिवेशन मीन्स ऑर एण्ड	इन्क्लूजिव एजुकेशन फार चिल्ड्रन वित मल्टीपल डिसेबिलिटीज़, प्रेजंट सिनेरियो इन इंडिया	05 जनवरी 2017, कोयम्बतूर
16	श्री करुप्पुस्वामी	समेकित शिक्षा पर राष्ट्रीय अधिवेशन 2017	इन्क्लूजिव एजुकेशन फार चिल्ड्रन वित मल्टीपल डिसेबिलिटीज़	05 जनवरी 2017, कोयम्बतूर
17	श्री राजेश रामचंद्रन	समेकित शिक्षा पर राष्ट्रीय अधिवेशन मीन्स ऑर एण्ड	इनोवेटिव मॉडल्स् इन इन्क्लूजन इन मल्टीपल डिसेबिलिटीज़	प्रोसीडिंग्स ऑफ नेशनल सम्मिट 2017 ISBN 9789386176-50-9
18	श्री ई.सुरेश& श्री राजेश रामचंद्रन	सोशल वर्क पर राष्ट्रीय सम्मेलन (पोस्टर प्रजंटेसन)	इफेक्टिवनेस ऑफ कैलेण्डर सिस्टम फार पर्सन्स वित डेफनेस	27 जनवरी 2017, चेन्नई
19	श्री ए.सक्तिवेलन & श्री राजेश रामचंद्रन	सोशल वर्क पर राष्ट्रीय सम्मेलन	ए स्टडी ऑन फैक्टर्स विच कॉजेस् फार डिसेबिलिटीज़ अमाँग क्लार्ट अटेन्डिंग सर्वीसेस् एट at एन.आई.ई.पी.एम.डी.	27 जनवरी 2017, चेन्नई



20	श्रीमति श्री राज्यलक्ष्मी & श्री राजेश रामचंद्रन	सोशल वर्क पर राष्ट्रीय सम्मेलन (पोस्टर प्रजेंटेशन)	सर्वीस प्रोविजन एण्ड फंक्शनल इंडिपेंडेंस इन पर्सन्स वित लोकोमोटर डिसेबिलिटीज एण्ड दि एफेक्ट ऑफ सोशल वर्क इंटरवेंशन ऑन दीज़	27 जनवरी 2017, चेन्नई
21	सुश्री कायलविड्डी & श्री राजेश रामचंद्रन	सोशल वर्क पर राष्ट्रीय सम्मेलन (पोस्टर प्रजेंटेशन)	एन.आई.ई.पी.एम.डी. के पुनर्वास व्यावसायिकों द्वारा प्रदान सेवाओं पर बहुदिव्यांग बच्चों के अभिभावकों का संतुष्ट स्तर	27 जनवरी 2017, चेन्नई
22	डॉ.के.बालभास्कर	अनुसंधान प्रस्ताव, राष्ट्रीय मानव अधिकार आयुक्त, नई दिल्ली	विकलांग व्यक्तियों के अधिकार	31 जनवरी 2017
23	श्री वी.आर.मथिवणन	बहुविकलांग महिलाएँ (आरपीडब्ल्यूडी --16)	बहुविकलांग महिलाओं की साधिकारिता	3 - 4 फरवरी 2017, केरल
24	श्रीमति शोभा एन.ओडुनावर	समेकित शिक्षा पर राष्ट्रीय अधिवेशन मीन्स ऑर एण्ड	इन्क्लूजिव एजुकेशन फार चिल्ड्रन वित मल्टीपल डिसेबिलिटीज़, प्रेजेंट सिनेरियो इन इंडिया.	05 जनवरी 2017, कोयम्बतूर
25	श्री प्रकाश बोनगिरि	इंटलेक्चुवल एण्ड डेवलपमेंट डिसेबिलिटीज़	बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण व रोजगार	04 - 05 फरवरी 2017, जबलपुर, मध्यप्रदेश
26	डॉ.जे.विजयलक्ष्मी	सीएमई ऑन रीहैबिलिटेशन ऑफ पर्सन्स वित लेप्रसी	कुष्ठ रोग उपचारित के लिए सेवाएँ	9 फरवरी 2017, चंगलपेट
27	श्री के.क.धनवेंडन	स्लो लेर्न्स एजुकेशन पर अंतर्राष्ट्रीय कांफरेंस	जनरल ऑफ स्पेशल टीचर अवेयरनेस अबाउट एलडी	23 फरवरी 2017, अन्नामलई युनिवर्सिटी,चिदंबरम
28	श्रीमति एम.रम्या	स्लो लेर्न्स एजुकेशन पर अंतर्राष्ट्रीय कांफरेंस	आईसीटी टेक्नोलॉजी एनेबल्ड लर्निंग एनविरॉनमेंट फर स्लो लर्नर्स	24 - 25 फरवरी 2017, अन्नामलई युनिवर्सिटी, चिदंबरम

29	श्रीमति आर.आनंदनायकी	समुदाय एवं बहुविकलांगता पर राष्ट्रीय सम्मेलन	घर प्रबंधन तथा घरेलू कौशल प्रोग्रामिंग पद्धति	24 - 25 फरवरी 2017, सेंट जान्स कॉलेज आफ स्पे.एजुकेशन, कोटयाम, केरल
30	श्रीमति एस.आर.गीता	समुदाय एवं बहुविकलांगता पर राष्ट्रीय सम्मेलन	बहुविकलांग बच्चों के माताओं के लिए आवश्यक व्यवस्था	24 - 25 फरवरी 2017, कोटयाम, केरल
31	श्री पी.कामराज	सीबीआर व पीडबल्युडी एम्पावरमेंट पर राष्ट्रीय सम्मेलन	सीबीआर इन दि लाइन ऑफ युएनसीआरपीडी	25 फरवरी 2017, कोटयाम, केरल
32	डॉ.के.बालभास्कर	भिन्न रूप से सक्षम का सायंस व टेक्नालजी के द्वारा साधिकारिता पर सेमिनार	बहुविकलांग व्यक्तियों की साधिकारिता के लिए आई.सी.टी. का प्रयोग	28 फरवरी 2017, रामचंद्र विश्वविद्यालय चेन्नई
33	श्रीमति एम.रम्या	नेशनल सायंस डे फार पर्सन्स वित स्पेशल नीड्स	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अधिगम को आईसीटी द्वारा बढ़ाना	28 फरवरी 2017, रागास डेंटल कॉलेज, चेन्नई
34	श्री डी लियो पेटिशा	नेशनल सायंस डे फार पर्सन्स वित स्पेशल नीड्स	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अधिगम को आईसीटी द्वारा बढ़ाना	28 फरवरी 2017, रागास डेंटल कॉलेज, चेन्नई
35	श्रीमति सिलली बेनर्जी चक्रबोर्ती	सोशल इंक्लूजन, प्रजेंट डे	ए क्लिंटेडिल अप्रोच टु अंडरस्टैंड दि बिनिफिशियल इम्पैक्ट ऑफ रिक्रियेशनल एक्टिविटीज ऑफ सीडब्ल्युएसएन इन इंक्लूजिव सेटअप	28 फरवरी 2017, जुदावपुर
36	श्री राजेश रामचंद्रन	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	बहुविकलांग व्यक्तियों का स्वतंत्रजीवन यापन	2 मार्च 2017, राजमंड्री, ऑ.प्र.
37	श्री वी.आर.मथिवणन	-Do-	वीआई के बहुविकलांग व्यक्तियों की साधिकारिता	3 मार्च 2017 राजमंड्री

38	श्री पी.कामराज	-Do-	पीडब्ल्युडी के पुनर्वास में शिक्षकों की भूमिका	3 मार्च 2017
39	श्री पी.कामराज	बौद्धिक दिव्यांगता पर राष्ट्रीय सम्मेलन	युनिवर्सल डिजाईन फार लर्निंग	6 मार्च 2017, मदुरई कामराज विश्वविद्यालय
40	श्री एम.करुप्पसामी	राष्ट्रीय सम्मेलन	बहुविकलांग महिलाओं की साधिकारता	11 मार्च 2017, मदुरई
41	श्री बी.एस.सतोष खन्ना (मुख्य भाषण)	स्पाईस 17	अंड्वांस टेक्नालजीस् इन रीहैबिलिटेशन ऑफ पर्सन्स विद मल्टीपल डिसेबिलिटीज़	16 मार्च 2017, चेन्नई.
42	श्रीमति एम.रम्या (संसाधन व्यक्ति)	सीआरई कार्यक्रम	बहुविकलांग बच्चों के क्रियान्वयन में आईसीटी की भूमिका	18 मार्च 2017, मदुरई
43	डी.गुणशेखर (संसाधन व्यक्ति)	सीआरई कार्यक्रम	पीडब्ल्युएमडी के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण, विभिन्न नौकरियों की पहचान, रोजगार अवसर एवं योजनाएँ	23 मार्च 2017, पुदुच्चेरी
44	श्रीमति एम.रम्या	राष्ट्रीय सम्मेलन	स्लो लर्नर्स के लिए उपचार एवं शैक्षणिक उपाय	27 मार्च 2017, चिदंबरम
45	श्रीमति एम.रम्या & श्रीमति आर.आनंदनायकी	सीआरई कार्यक्रम	पीडब्ल्युएमडी के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण, विभिन्न नौकरियों की पहचान, रोजगार अवसर एवं योजनाएँ	29 मार्च 2017, पुदुच्चेरी
46	श्री एस.गुरुमूर्ती (संसाधन व्यक्ति)	नेशनल सेमिनार ऑन लोकोमोटर डिसेबिलिटीज़	रीहैबिलिटेशन इंटरवेशन इन लोकोमोटर डिसेबिलिटीजड असोसियेटेड वित न्यूरोलोजिकल इम्पेयरमेंट्स	29 मार्च 2017, कोटयाम
47	सुश्री शोभा एन.ओदुनावार	आरपीडब्ल्युडी अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन	बहुविकलांग बच्चों की शिक्षा में आई.सी.टी. भूमिका पर प्री सर्विस टीचरों का समझ स्तर	30 मार्च, 2017 पुदुच्चेरी विश्वविद्यालय
48	डॉ.के.बालभास्कर, श्री डी.गुणशेखर एवं श्री डी.लियो पेटिश	आरपीडब्ल्युडी अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन	दिव्यांगजन के कौशल विकास	31 मार्च 2017, पुदुच्चेरी
49	डॉ.के.बालभास्कर, एवं श्री राजेश रामचंद्रन	आरपीडब्ल्युडी अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन	आरपीडब्ल्युडी अधिनियम 2016 में व्यावसायिक पुनर्वास तथा आई.सी.टी. पर फोकस	30 मार्च, 2017 पुदुच्चेरी
50	श्री राजेश रामचंद्रन	-उप-	आरपीडब्ल्युडी अधिनियम 2016 के क्रियान्वयन में परिवारों की भूमिका	-उप-

## कार्यशाला / सम्मेलनों में एनबीईआर स्टाफ द्वारा प्रस्तुतियाँ/ सहभागिता

क्र.	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि व स्थान	एन.बी.ई.आर. स्टाफ का नाम एवं कार्यक्रम में भूमिका	आयोजक
1.	पी.डब्ल्यू.डी. पर अग्रिकल्चर साईटिस्टों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम – एथिकल इश्युस इन डिसेबिलिटी मेनेजमेंट	8-11 नवम्बर, 2016	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी.
2.	क्लासरूम में प्रभावी आईईपी विकसित करना	9-10 नवम्बर, 2016	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी. में सी.आर.ई. कार्यक्रम
3.	क्लासरूम में प्रभावी आईईपी विकसित करना	11-12 नवम्बर, 2016	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी. में सी.आर.ई. कार्यक्रम
4.	क्लासरूम में प्रभावी आईईपी विकसित करना	13-14 नवम्बर, 2016	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी. में सी.आर.ई. कार्यक्रम
5.	एन.आई.ई.पी.एम.डी. शैक्षणिक कार्यशाला	26 नवम्बर, 2016	श्री आर.दक्षणामूर्ती सहभागिता	एन.आई.ई.पी.एम.डी.
6.	स्लो लर्नर्स के लिए अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	24-25 फरवरी 2017	श्रीमति विन्या एसवी पैनल सदस्य	अन्नामलई विश्वविद्यालय
7.	स्लो लर्नर्स के लिए अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	24-25 फरवरी 2017	श्री ई.कोथन्डरामन स्टाल प्रजंटेसन	अन्नामलई विश्वविद्यालय में एन.आई.ई.पी.एम.डी.
8.	स्लो लर्नर्स के लिए अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	24-25 फरवरी 2017	श्री आर.दक्षणामूर्ती स्टाल प्रजंटेसन	अन्नामलई विश्वविद्यालय में एन.आई.ई.पी.एम.डी.
9.	असिस्टिव टेक्नालजी फार चिल्ड्रन विद स्पेशल नीड्स / पीपल विद डिसेबिलिटीज़	28 फरवरी 2017	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	आईजीसीएआर
10.	संज्ञानात्मक विकलांग बच्चों के लिए अधिगम सामग्री का विकास पर डीटीएलआर वर्कशाप	11-12 मार्च 2017	श्रीमति विन्या एसवी दो माड्युलों को विकसित किया	एन.आई.ई.पी.एम.डी.
11.	महत्वपूर्ण विकलांगताओं से ग्रस्त व्यक्तियों का शैक्षणिक योजना बनाना तथा अंतराक्षेपण – आई.ई.पी. लिखना, ट्रेकिंग, प्रोग्रेस मॉनीटर करना	24-25 मार्च 2017	श्रीमति विन्या एसवी कार्यशाला प्रजंटर	कौमारम प्रशांती अकादमी, कोयम्बतूर



12.	बहुविकलांगताओं का समय प्रबंधन पर सी.आर.ई. कार्यक्रम	28-29 मार्च 2017	श्री डी.गोबी कृष्णन समन्वयक	एन.आई.ई.पी.एम.डी. (प्रदीप सेंटर फॉर ऑटोज्म), प.बंगाल
13.	बहुविकलांगताओं का समय प्रबंधन पर सी.आर.ई. कार्यक्रम	28-29 मार्च 2017	श्री डी.गोबी कृष्णन समन्वयक	एन.आई.ई.पी.एम.डी. (वायस ऑफ वर्ल्ड), प.बंगाल
14.	दिव्यांगजन के अधिकार अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन – स्टेक होल्डरों की भूमिका	30-31 मार्च 2017	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	पांडीचेरी विश्वविद्यालय एवं एन.आई.ई.पी.एम.डी.
15.	दिव्यांगजन के अधिकार अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन – आर.सी.आई. की भूमिका	4-6 अप्रैल 2017	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी.
16.	क्वालिटेटिव रीसर्च पद्धतियों पर राष्ट्रीय कार्यशाला	17-19 अप्रैल 2017	श्रीमति विन्या एसवी एटेन्डी	एन.आई.ई.पी.एम.डी.
17.	ऑनलाईन प्रोसेस – एन.बी.ई.आर.	21 अप्रैल 2017	श्री डी.गोबी कृष्णन प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी. में आर.सी.आई.
18.	युजर फंक्शन : एन.बी.ई.आर. साफ्टवेयर वर्कशाप	21 अप्रैल 2017	श्री जियो पॉल प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी. में आर.सी.आई.
19.	साफ्टवेयर मेनेजमेंट प्रोग्राम	21 अप्रैल 2017	श्रीमति यानप्रिया प्रजंटेसन	एन.आई.ई.पी.एम.डी. में आर.सी.आई.
20.	दिव्यांगजन के अधिकार अधिनियम 2016 – सी.आर.ई. कार्यक्रम – दिव्यांगों के लिए आशय	24-25 अप्रैल 2017	श्रीमति विन्या एसवी प्रजंटर	एन.आई.ई.पी.एम.डी.
21.	विविध के लिए दण्ड पर सीआरई कार्यक्रम	25 अप्रैल 2017	श्री जियो पॉल संसाधन व्यक्ति	एन.आई.ई.पी.एम.डी.
22.	डाटा मेनेजमेंट वर्कशाप के लिए समन्वयन समिति	21 अप्रैल, 2017	श्रीमति टी.हेमलता श्री एसटी शोभनम श्री एम गुणशेखरन सुश्री वी किरुतिका सुश्री एम शरन्या श्री ए. अमृदीन श्री रुबेश राबिनसन सुश्री एम संधिया	एन.आई.ई.पी.एम.डी.

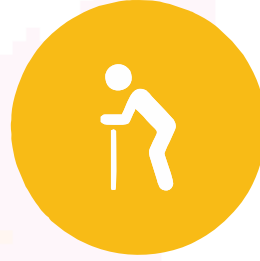
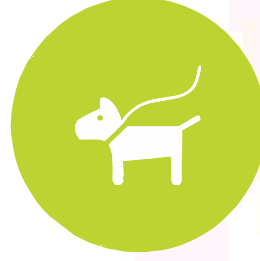
**कांफरेंस / कार्यशाला में सी.आर. सी. कोडिकोड के संकाय सदस्यों द्वारा पेपर प्रजंटेशन / प्रकाशन**

क्र	संकाय सदस्य का नाम	कार्यक्रम/ पेपर का शीर्षक	विषय / जर्नल का नाम	तिथि व स्थान / वाल् (इश्यु सं)
1	डॉ.सुनिश टीवी	संज्ञानात्मक एवं भाषा विकलांग बच्चों के लिए शैक्षणिक विकल्प पर राष्ट्रीय सेमिनार	संज्ञानात्मक एवं भाषा विकलांग बच्चों के लिए शैक्षणिक विकल्प	5 जून 2016
2	श्री बिनोय मैथ्यु केवी	सेरेब्रल पालसी ब्योचं के प्रबंधन में हालही के नैदानिक प्रवृत्तियों पर राष्ट्रीय स्तर बहुविषयी कांफरेंस	रोगनिदान में दुविधा – सेरेब्रल पालसी या पेलिज्यूस मर्जबचर रोग? केस रिपोर्ट एवं साहित्य पुनरीक्षण	9 अक्टूबर 2016
3	श्री कुर्रिजि चेल्वन एस	इंडियन अकादमी ऑफ सेरेब्रल पालसी, 11वा वार्षिक सम्मेलन	इम्पैक्ट ऑफ पेरेंट्स ट्रेनिंग मेटिरियल ऑन व्हीलचेयर स्किल्स ऑफ एडालसेंस वित डिप्लीजिक सेरेब्रल पालसी	27 नवम्बर 2016
4	डॉ.सुनिश टीवी	विशेष आवश्यकता वाले युवाओं के लिए हाल ही के विशेष शिक्षा प्रवृत्तियों पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	इन्क्लूजिव एजुकेशन : एन इंटरस्पेक्शन फ्रम पेरेंटल पर्सपेक्टिव	11 फरवरी 2017
5	श्री कुर्रिजि चेल्वन	विशेष आवश्यकता वाले युवाओं के लिए हाल ही के विशेष शिक्षा प्रवृत्तियों पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	इफेक्टिवनेस ऑफ लो कास्ट मेटिरियल्स इन इम्प्रूविंग लेसिंग एक्टीविटीस इन चिल्ड्रन वित डेवलपमेंटल डिसेबिलिटीज	11 फरवरी 2017
6	डॉ.सुनिश टीवी	दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	सोशल सेक्युरिटी ऑफ चिल्ड्रन वित डिफरेंटली एबलड	23 फरवरी 2017

7	डॉ. सुनिश टीवी	दिव्यांग महिलाओं के परिप्रेक्ष्य में दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम	एमप्लायमेंट ऑपचुनिटी फार पर्सन्स वित डिसेबिलिटीज़	-
8	डॉ. रोशन बिजली		हैंडबुक फार पर्सन्स वित मेंटल इलनेस सच एस स्किजोफ्रीनिया (सहाय)	
9	श्री बिनोय मैथ्यु		प्रोवाईडिंग फिजियोथिरेपी एट सेल्फ हेल्प ग्रूप्स ऑफ एल्डर्ली पीपल (मातृभूमि)	-
10	श्री बिनोय मैथ्यु		बिहेवियोरल ऑब्जेक्टिव मॉडल – एन ओवरव्यू (2016) अमेजान किंडल, युनाईटेड	-
11	श्री सुरेश कुमार एन		डिप्रेसन एण्ड एक्सप्रेशन ऑफ होस्टिलिटी इन स्किजोफ्रीनिया (इंटरनेशनल जर्नल अडवांस्ड रीसर्च एण्ड रिव्यू)	वाल.1 (6) ; 173-177(आईएसबीएन 2279-0543)
12	श्री कुरिंजि चेल्वन एस		इम्पैक्ट ऑफ पेरेंट्स ट्रेनिंग मेटिरियल ऑन व्हीलचेयर स्किल्स ऑफ एडालसेंस वित डिप्लीजिक सेरेब्रल पालसी	आईएसएसएन 2395-18517
13	श्री बिनोय मैथ्यु		कुलाचिनो – जर्नी वित ए फिजियो (बुक)	अमेजान किंडल (युएसए) अक्टूबर 2016







राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.)  
दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार  
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्थुकाडु, कोवलम (पोस्ट), चेन्नई - 603112

दूरभाष:044-27472113,27472046, 27472423, 27472104, Toll Free No: 18004250345,

फैक्स:044-27472389.

ईमेल:niepmd@gmail.com, वेब: www.niepmd.tn.nic.in